

ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร

(THE RELATIONSHIP BETWEEN OUT- OF - SCHOOL ACTIVITIES AND SCHOOL ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN THE LOWER SECONDARY GRADES IN BANGKOK)

โดย

น.ส. จุโรศรี สุทธิศรีสังข์ ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชามัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๘

000465

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอมติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรุงทัศน์ พุกกะมาน

วันที่ ... ๕๙ ... เดือน ... มีนาคม ... พ.ศ. ๒๕๐๘ ...

บทคัดย่อ

ปัญหาที่จะทำการวิจัยครั้งนี้ คือ หาความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ที่จะหาความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนว่าเป็นอย่างไร และแตกต่างกันประการใดหรือไม่ เมื่อแยกตามประเภทโรงเรียน เพศ และ อายุ

วิธีดำเนินงาน ผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนพร้อมทั้งเก็บคะแนนสอบประจำภาคต้นของนักเรียนดังกล่าวในโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ที่สุ่มเป็นตัวอย่างไม่เฉพาะในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวนประชากรนักเรียน ๓๖๐ คน ในโรงเรียน ๖ ประเภท รวม ๑๒ โรงเรียน ค่าตอบจากแบบสอบถามที่ได้รวบรวมได้ นำมาวิเคราะห์ผล โดยคิดเป็นคะแนนในการร่วมกิจกรรมเพื่อหา correlation (r) ระหว่างคะแนนการร่วมกิจกรรมกับคะแนนสอบ ผลปรากฏว่า ค่า r ที่ได้เมื่อรวมทุกประเภทโรงเรียน และแยกตามประเภทโรงเรียน แยกตามเพศ และแยกตามอายุ ได้ค่า r เป็นลบทั้งสิ้น แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเฉพาะระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน เว้นแต่โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาเท่านั้น ที่ค่า r เป็นบวก แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันบ้าง แต่ค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนได้ผลดี จะต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย เช่น ตัวนักเรียนเองจะต้องติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสมาคมและสโมสรเยาวชนต่าง ๆ หาโอกาสเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมกับสโมสรของเยาวชน ทางภาครัฐและผู้ประกอบการจะต้องช่วยส่งเสริมและแนะนำให้เกิดเกิดความสนใจ ตลอดจนรัฐและเอกชนที่จัดตั้งสโมสรเยาวชน จะต้องจัดหาอุปกรณ์ให้บริการแก่เยาวชนอย่างพร้อมเพรียง ทั้งนี้ เพื่อให้กิจกรรมเหล่านั้นส่งเสริมให้การเรียนดีขึ้น

กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิผลของการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นนี้ ผู้เขียนได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ ทุกะมาน ในการให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และ อาจารย์ สุพักดา สีนเจิมศิริ ยังได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและการคำนวณค่าทางสถิติ นอกจากนี้ อาจารย์บัวรัตติกี เพ็ชรชอบ และอาจารย์สุจริศ เพ็ชรชอบ ยังได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการทำแบบสอบถาม และแหล่งที่จะได้ข้อมูลต่าง ๆ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณทั้ง ๔ ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ คุณ วัฒนา นวลสุวรรณ ยังได้ให้ความรู้และความช่วยเหลือเกี่ยวกับเอกสารของศูนย์เบาชน กรมประชาสงเคราะห์ ตลอดจนอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามและเก็บคะแนนสอบ ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๒ การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๑๑
๓ วิธีดำเนินงาน	๓๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๔
๔ สรุป การค้นพบ อภิปรายผล การวิจัย สรุปความ และขอเสนอแนะ	๔๓
บรรณานุกรม	๔๕
ภาคผนวก	๑๐๐

รวมการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแยกตามประเภท โรงเรียน.....	๓๕
๒	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนประเภทต่าง ๆ แยกตามเพศ...	๓๖
๓	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ.....	๓๗
๔	การกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรมนอก โรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรวม ทุกโรงเรียน.....	๓๘
๕	การกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ต้นโรงเรียนรัฐบาลชาย.....	๔๑
๖	การกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ต้นโรงเรียนรัฐบาลหญิง.....	๔๒
๗	การกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา.....	๔๓

ตารางที่

- ๘ การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น
คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม
นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนราษฎร์ชาย..... ๘๘
- ๙ การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น
คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม
นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนราษฎร์หญิง..... ๘๕
- ๑๐ การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น
คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม
นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนราษฎร์สหศึกษา..... ๘๖
- ๑๑ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียน
กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาคอนตันรวมทุกประเภทโรงเรียนและแยก
ตามประเภทโรงเรียน..... ๖๒
- ๑๒ การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้นคิด
เป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรมนอก
โรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพศ
ชาย..... ๖๔

ตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๑๓	การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพศหญิง.....	๖๖
๑๔	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียน กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นแยกตามเพศ.....	๗๑
๑๕	การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี.....	๗๒
๑๖	การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี.....	๗๔
๑๗	การกระจัดกระจายของคะแนนสอบประจำภาคต้น คิดเป็นเปอร์เซ็นต์และคะแนนการรวมกิจกรรม นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างอายุ ๑๘ - ๒๐ ปี.....	๗๕
๑๘	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียน กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นแยกตามอายุ.....	๘๖