

## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

กฤษณา สินไชย และ รัตนา ฤชาฤทธิ. ความเป็นมาของแบบเรียนไทย. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ, 2520.

โกวิท ประวาลพฤษษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12-16 กรกฎาคม 2525 เอกสารหมายเลข 6 (เอกสารอัครสำเนา).

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และ ประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ณรงค์ ปานทอง. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 250 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.

นพคุณ คุณาชีวะ. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบ." การวิเคราะห์แบบเรียน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

นิตา ชูโต, กลุ่มมจิตรต์ พลายเวช และ กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการอุดมการของชาติ, 2524.

บันลือ พฤษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

\_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ผาสุก มุทธเมธา. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2530.

ภิญโญ สาร. "หนังสืออ่านประกอบ." หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

แม่น้ำมาส ขวลิขิต และ สิริรินทร์ ช่วงโชติ. คู่มือบรรณารักษศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 เกษมบรรณกิจ, 2511.

รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล, 2521.

วรสุตา บุญยไวโรจน์. "การวัดและประเมินผลในระดับประถมศึกษา." หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2526.

· วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2522.

วิชาการ, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของคุรุสภา, 2525.

ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. การสำรวจความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.

\_\_\_\_\_. การสำรวจความต้องการด้านการอ่านของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

\_\_\_\_\_. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

\_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำของคุรุสภา, 2525.

\_\_\_\_\_. สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. 7 ฉบับ เอกสารอัดสำเนา, 2523-2525.

สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข."

เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ

การเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525. (อัครสำเนา)

สุพัศรา ชุ่มเกตุ. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3 นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

### วารสาร

ก่องแก้ว เจริญอักษร. "ความสนใจและรสนิยมของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อการอ่านหนังสือ." ครุศาสตร์ 1-2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2517): 40-42.

จินตนา ไบกาชویی. "หนังสือที่ไม่ใช่แบบเรียน." ประชากรศึกษา 28 (8) มีนาคม 2520: 20-25.

\_\_\_\_\_. "การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับห้องถิ่น." วารสารวิจัยทางการศึกษา 12 (ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2525): 109-133.

จำนวน คล่องการเขียน. "หนังสืออ่านประกอบ." ประชากรศึกษา 21 (7) กุมภาพันธ์ 2513: 408-411.

ทรงศนียา กัลยาณมิตร. "ห้องสมุดโรงเรียน ครู บรรณารักษ์ และการปฏิรูปการศึกษา." วารสารครุศาสตร์ 4 (สิงหาคม-ตุลาคม) 2517: 46.

นันทสาร สีสลับ. "กิจกรรมปีหนังสือระหว่างชาติในภูมิภาคเอเชีย." วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาระหว่างชาติ 9 (มกราคม 2520): 1.

แม้นมาส ชวลิต. "หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน." จันทร์เกษม 69: 11-12 มีนาคม-เมษายน 2529.

\_\_\_\_\_. "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน." วารสารห้องสมุด 10, 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2509) 29-33.

\_\_\_\_\_. "การประชุมทางวิชาการ เรื่อง หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน." วารสารห้องสมุด 10: 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์) 2509.

- รัชณี ศรีไพรวรรณ. "การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก." ประชาศึกษา (16) 9: 533-534  
เมษายน 2508.
- รัตนา ฤชาฤทธิ. "หนังสืออ่านเพิ่มเติมช่วยเสริมทักษะ." วิทยจารย์ (พฤศจิกายน 2519):  
46-50.
- สมบูรณ์ ศิงฆมานันท์. "เกณฑ์ในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก." บรรณศาสตร์ 2 (เมษายน 2522):  
69-73.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. "หนังสืออ่านเพิ่มเติมกับการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร  
43 (มีนาคม 2529): 66-69.
- หทัย ทัทยาภิรมย์. "สัลดยกรรมแบบเรียน." ศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก (เมษายน-กรกฎาคม  
2521): 83-98.

#### วิทยานิพนธ์

- กฤษณา ผลชีวิน. "การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ที่พิมพ์ในประเทศไทย  
ตั้งแต่ พ.ศ. 2515-2529." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชวลิต นิยมศิลป์. "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาของ  
ครูในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นงลักษณ์ ชายหาค. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่านหมวดภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-  
วิโรฒ, 2524.
- นารินทร์ อยู่กิจศิษย์. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติม หมวดสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษา  
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ,  
2520.
- นิรมล คุณาพงษ์ศิริ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ใน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523.

ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523.

- ประภาพรรณ วงศ์รัตนาวิน. "การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาของหนังสือเสริม-  
ประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5-6." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ประสานมิตร, 2528.
- รณพ ประวัตินาม. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่านหมวดสังคม  
ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- รัชนี้ แพรนิมิต. "การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กวัย 11-14 ปี ที่พิมพ์ในประเทศไทย ตั้งแต่  
ปี พ.ศ. 2520-2522." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523.
- วัชรินทร์ บรรณเกียรติ. "การศึกษามโนทัศน์ทางจริยธรรมในหนังสือสำหรับเด็กที่ขณะการ  
ประกวด ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พุทธศักราช 2515-2527." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิจิตรา สุภากร. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมที่พิมพ์เป็นภาษาไทย  
ระหว่างปี พ.ศ. 2520-2522." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523.
- สุกัญญา สติยศ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-  
วิโรฒ, 2523.
- สุกานดา ดีโพธิ์กลาง. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523.
- สุประภา ศรีทอง. "การวิเคราะห์ความสอดคล้องทางด้านเนื้อหาระหว่างหนังสือภาพและกลุ่ม  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-  
วิโรฒ, 2527.

สุนทร มีพร้อม. "การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กฉบับคณะกรรมการประกวด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research. New York:  
Hafner Publishing, 1971.

Douglas, Harl R. The High School Curriculum. New York: The Ronald  
Press Co., 1956.

Englehart, Max D. Method of Education Research Content Analysis.  
Chicago: Rand McNally and Co., 1972.

Horn, Marion Van. Give Children Wings: A Manual on How to Write for  
Children. New York, Committee on World Literacy and Christian  
Literature, 1970.

J.S. Farrant. Principles and Practices of Education. London: Group  
Limited, 1970.

Nichols, Arthur S., and Ochca, Anna. "Evaluation Textbooks for Elementary  
Social Studies: Criteria for the Seventies." Social Education  
35: 290-294, March, 1971.

Schonell, Fred J., The Psychology and Teaching of Reading. 4th. ed.,  
London: Tweeddale Court, 1962.

Stickland, Ruth G. The Language Arts in the Elementary School. 2nd.  
ed., Boston, D.C. Heath and Company, 1969.

Waples, Douglas and Berelson, Bernard. What the Voters Told: An Essay  
in Content Analysis. Chicago: Graduate School Library,  
University of Chicago, 1941.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร  
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์วิภา ตันพูลพงษ์  
กองวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์ลักษณะยุทธ ตรีชัย  
กองวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ



## ภาคผนวก ข

## รายชื่อผู้ศึกษาในด้านการวิเคราะห์หนังสือ 3 ท่าน

1. อาจารย์วิไลวรรณ โอรส  
ศึกษานิเทศก์ อ.บางเลน จ.นครปฐม
2. อาจารย์รพีวรรณ คล้ายแดง  
อาจารย์ 1 ระดับ 3 ร.ร.หนองกระทุ่ม จ.นครราชสีมา
3. อาจารย์เบญจา รุ่งประพันธ์  
อาจารย์ 1 ระดับ 3 ร.ร.บ้านหนองกง จ.อุบลราชธานี



ภาคผนวก ก

รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์

(ปี พ.ศ. 2522-2530)

จำนวน 150 เล่ม

รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 (ปี พ.ศ. 2522-2530) ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 150 เล่ม

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
1	2522	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	จากใจแม่	ฐะปะนีย์ นาครทรรพ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2	2522	กลุ่มทักษะ	ยอดกลิ้ง	พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าหญิง สุททวงษ์วิจิตร	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3	2522	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เรื่องของฉัน "ไฟฟ้า"	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4	2522	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	เหตุที่เงาะผมหยิกและลูกเนรคุณ	วิชา พรหมจันทร์	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5	2523	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ศรี เกศมณี	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6	2523	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	พริกชี้หูไม่เห็นแก่ตัว	อนุช อภาภิรม	ปลาตะเพียน
7	2523	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เรื่องของโรงพยาบาล	กระจ่าง แม้นญาติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
8	2523	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ลุงใจคนชื่อ	นุกูล ตันริยงค์	ไทยวัฒนาพานิช
9	2524	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ความร้อนชุด เรากับพลังงาน	สิรินทร์ ช่วงโชติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
10	2524	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	จรวด	กระจ่าง แม้นญาติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
11	2524	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	นกกางเขน	หลวงกীরติ วิทโยพาร	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
12	2524	กลุ่มทักษะ	พญาช้างผจญภัย	มล.มณีนรัตน์ บุนนาค	อมรินทร์ การพิมพ์
13	2524	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	คุณหญิงโสมรสมิ์ จันทรประภา	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
14	2524	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	โลกและอวกาศ	กระจ่าง แม้นญาติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
15	2524	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	พระยาปริยัติธรรมธาดา	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
16	2525	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	บ้านใหม่	นวลจันทร์ จันทน์ขาว และทักษิณ ปรีปุดณะ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
17	2525	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ปลาบู่ทอง	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้ำของคุรุสภา
18	2525	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	พระธาตุที่สำคัญ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
19	2525	กลุ่มทักษะ	ภาพภาษาไทย	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้ำของคุรุสภา
20	2525	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เรื่องของอ้อค	สุพัตรา สุภาพ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
21	2525	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	หลวิไชย คาวี	สุนิต ประภาสวัต	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
22	2525	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เหล้าป่าไว้ให้ฉันบ้าง	ทิพย์รัตน์ บุรณทะโชติ	นิตยสารสวนสัตว์
23	2526	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ครอบครัวลูกตก	พิมพ์พิมพ์ ธงชัย	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
24	2526	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	เด็กน้อยลมเหนือ	พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าหญิง พิสิษฐสูบลสมัย	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
25	2526	กลุ่มทักษะ	ธรรมชาติคือครู	วาณิช จรุงกิจอนันต์	สมาคมพัฒนาการอ่านของเด็ก
26	2526	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	รองเท้าวิเศษ	สุนทร จิ่งพิชาวุฒิชัย	ธีรสาส์น

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
27	2526	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เรื่องของการจราจร	กระจ่าง แม้นญาติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
28	2526	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	วันสงกรานต์	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้าของคุรุสภา
29	2526	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	วิทยุเก่า-เก่า	แม่นมาศ ขวลิขิต	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
30	2526	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	ว่าวไทย	ยุพิน ธชาศรี	สุวีริยาสาส์น
31	2526	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้	-	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
32	2527	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	กระต่ายในดวงจันทร์	ชิต บุรทัต	บริษัทพับลิคิสิเนสพรีนธ์
33	2527	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	กินดีไม่มีภัย	พจนีย์ พลสิทธิ์	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
34	2527	กลุ่มทักษะ	แก้วรู้หลัก	กิตติยวดี บุญเชื้อ	วัฒนาพานิช
35	2527	กลุ่มทักษะ	บ้านนาคู	วินัย รอดจ่าย	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
36	2527	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ขอแม่ให้ลูกนก	บุญสม เอรรวาท	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
37	2527	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	คำบุนคนขยัน	พิมพ์พิมพ์มิล ธงเอียด	บรรณกิจ
38	2527	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เด็กชาวเขื่อน	มนันยา ณะภูมิ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
39	2527	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ทิศ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
40	2527	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ในสระจ้อย	สิรินทร์ ช่างโชติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
41	2527	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	เรารักต้นไม้	กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
42	2527	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	วีระอยากเป็นนักฟุตบอล	ปรีชา มั่นคง	ศึกษาพร
43	2527	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	สังสรรค์สโมสร	แพทย์หญิงวันเพ็ญ บุญประกอบ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
44	2527	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	ใหม่	สมัย สุทธิธรรม	วัฒนาพานิช
45	2527	กลุ่มทักษะ	ห้องสมุดสุดแสนดี	เรวัต การพจน์	ต้นอ้อ
46	2527	กลุ่มทักษะ	อยู่อย่างไทย	ช่อทิพย์ สิริลักษณ์	บรรณกิจ
47	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ของขวัญวันแม่	พรจันทร์ จันทร่มล	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
48	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	ข้าวโพค	ประชุมพร สุวรรณตรา	หจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
49	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ค่าเพียงดิน	เทียน เขียวภักดี	วัฒนาพานิช
50	2528	กลุ่มทักษะ	เงาะป่า	วิภา ศิริสวัสดิ์	วัฒนาพานิช
51	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	จริยศึกษา เล่ม 5	เสถียร สมัตถภาพงศ์, จำนุญ เกียรติมงคล และที ไชยวรรณ	ไทยวัฒนาพานิช
52	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	จริยศึกษา เล่ม 6		ไทยวัฒนาพานิช
53	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	จลินทรีย์	กัมพูช นุชนากร (นามแฝง)	หจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
54	2528	กลุ่มทักษะ	เจ้าชายสายน้ำผึ้ง	วิภา ศิริสวัสดิ์	วัฒนาพานิช
55	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เจ้าแห่งความเร็ว	ธีระชัย บุรณโชติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
56	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ชาวไทยกะโหลก	กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
57	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ดวงดาว	สิรินทร์ ช่างโชติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
58	2528	กลุ่มทักษะ	เด็กเลี้ยงแกะ/สองสหายกับหมี	จิตอารมณ สวัสดิ์ชิตัง	วัฒนาพานิช
59	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	ถั่วเหลือง	ประชุมพร สุวรรณตรา	หจก. กิจศึกษาเทรดดิ้ง
60	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	นก	-	ไทยวัฒนาพานิช
61	2528	กลุ่มทักษะ	นกกระเจา	จิตอารมณ สวัสดิ์ชิตัง	วัฒนาพานิช
62	2528	กลุ่มทักษะ	บ้านเรานั่นเอง	โอภาส สอดจิตต์	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
63	2528	กลุ่มทักษะ	ปีแมวหายไปไหน	บันลือ พฤษะวัน	สยามศึกษา
64	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	บุญ	ศิริระ ทรายูธ (นามแฝง)	หจก. กิจศึกษาเทรดดิ้ง
65	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ประชากรกับสมุคูลธรรมชาติ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
66	2528	กลุ่มทักษะ	พระรถ-เมรี	จิตอารมณ สวัสดิ์ชิตัง	วัฒนาพานิช
67	2528	กลุ่มทักษะ	พระร่วง	_____	วัฒนาพานิช
68	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	พังแป้น	บุค (นามแฝง)	ไทยวัฒนาพานิช
69	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	พืชทำลายดิน	ปัทม อัจฉริยาภรณ์ (นามแฝง)	หจก. กิจศึกษาเทรดดิ้ง

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
70	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	พืชบำรุงดิน	ศิระ ทรายวุธ (นามแฝง)	ทจก.กิจศึกษาเทรคคิง
71	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	เมล็ดพืช	-	ไทยวัฒนาพานิช
72	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	แม่	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี และคนอื่น ๆ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
73	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	รักน้อง	นิตยา คชภักดิ์	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
74	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	โรคภัยไข้เจ็บ	สุรเกียรติ อาชานานุภาพ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
75	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ลูกกวาด	ประเทศ สุขสถิตย์	ต้นอ้อ
76	2528	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ลูกนก	พูลศรี เจริญพงษ์	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
77	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	สวนในบ้าน	ประพิณ ออกเวหา	วัฒนาพานิช
78	2528	กลุ่มทักษะ	สังข์ทอง	วิภา ศิริสวัสดิ์	วัฒนาพานิช
79	2528	กลุ่มทักษะ	สังข์ศิลป์ชัย	วิจิต (นามแฝง)	วัฒนาพานิช
80	2528	กลุ่มทักษะ	สุวรรณสาม	วิภา ศิริสวัสดิ์	วัฒนาพานิช
81	2528	กลุ่มทักษะ	หนูจ๋ಾಯ่าเขียนผิด เล่ม 3	ช่อทิพย์ สิริลักษณ์	ทจก.กิจศึกษาเทรคคิง
82	2528	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	อากาศ	-	ไทยวัฒนาพานิช
83	2528	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	อาหารดี	กัมพูช นุชนากร (นามแฝง)	ทจก.กิจศึกษาเทรคคิง



เล่มที่	ปี	กลุ่มประสพการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
84	2528	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	อาหารเสริม	ดิสรณ์ พรปัทมา (นามแฝง)	ทจก.กิจศึกษาเทรคดิ่ง
85	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	การออกกำลังกาย	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้ำของคุรุสภา
86	2529	กลุ่มทักษะ	ความดีของแก้ว	ฉลอง พงศ์ผาสุก	ปาณยา
87	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	คุณค่าของเส้น	เจริญฤทธิ์ จันทรเจริญ	วัฒนาพานิช
88	2529	กลุ่มทักษะ	ชาวนาของไทย	เกริก ยूनพันธ์	ต้นอ้อ
89	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	ชีวิตกับยาฆ่าแมลง	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้ำของคุรุสภา
90	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	ชุมชนของอับดุลหะลีม	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้ำของคุรุสภา
91	2529	กลุ่มทักษะ	ดอกไม้ในวรรณคดีไทย เล่ม 2	รุ่งรวี จีรวรรณ	บรรณกิจ
92	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	คาราศาสตร์	กูเปอร์, ฮีเตอร์ และเฮนเบสท์, ไนเจล แพลโดยพรชัย พัชรินทร์ตะนกุล	บริษัทมาร์เกตดิง มีเดีย แอสโซซิเอทส์
93	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	ดินดีพี่ขาม	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	องค์การค้ำของคุรุสภา
94	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ตะกร้อ	ประพิณ ออกเวหา	บรรณกิจ
95	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	ตุ๊กตาชาววัง	ทิพย์วาทณี สนิทวงศ์	สุวีริยาสาสน
96	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	น้ำใจของสีลาน	จินตนา ไบกาซูยี	วัฒนาพานิช
97	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	บนเส้นทางเกษตรกร	ประพิณ ออกเวหา	บรรณกิจ

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
98	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	พืชคลุมดิน	กัมพูช นุชนากร (นามแฝง)	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
99	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	พืชหมุนเวียน	ศิรินทร์ พรปัทมา (นามแฝง)	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
100	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	มหากบิลวาร	ชมนาด (นามแฝง)	อักษรบัณฑิต
101	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	มารยาทในครอบครัว	พงษ์วุฒิ สิทธิพล	ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ
102	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	มารยาทและวินัยในโรงเรียน	_____	ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ
103	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ยาของคุณย่า	นพมาศ ชูวรเวช และวินัย รอดจ่าย	ต้นอ้อ
104	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ยามว่าง เล่ม 3	รพีพันธ์ นาทวรทัต	ไทยวัฒนาพานิช
105	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	รถไม้... ของขวัญ	อิทธิพล วาทะวัฒนะ	ต้นอ้อ
106	2529	กลุ่มทักษะ	ราชามูซุน	สลวย โรจนสโรช	สุวีริยาสาส์น
107	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ร่างกายของฉัน	สิรินทร์ ช่างโชติ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
108	2529	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	สารเคมีในชีวิตประจำวัน	-	ไทยวัฒนาพานิช
109	2529	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	อาหาร	-	ไทยวัฒนาพานิช
110	2529	กลุ่มทักษะ	อุสา-บาร์ส	ฤดีมัน ปรีดีสนิท	สุวีริยาสาส์น
111	2529	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	อยู่กับพระรัตนตรัย	กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
112	2530	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	การพัฒนาที่ดินโดยระบบการปลูกพืช	วรรณะ ชาวสุทธิ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
113	2530	กลุ่มทักษะ	กลางคืน	ประชุมพร สุวรรณตรา	ต้นอ้อ
114	2530	กลุ่มทักษะ	ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่	อุดม คุณศรีวัชร	หจก.อักษรบัณฑิต
115	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	คนมักขอ	จำรัส ทวงธิสาร	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
116	2530	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	ความรู้เกี่ยวกับการกินอาหาร	กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
117	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เครื่องโทรเลขใหม่ของเด่น	จงดี แสงเพชร	วัฒนาพานิช
118	2530	กลุ่มทักษะ	ฉันทันไม้	อุดม คุณศรีวัชร	หจก.อักษรบัณฑิต
119	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ชวานาสคีส ชาวไร่สดศรี	กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
120	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ช่วยกันทำงาน	กิ่งบุญ ธีระชาติ	บรรณกิจ
121	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	ชีวิตนกล่า 1	ญ. ตะนาวศรี (นามแฝง)	ต้นอ้อ
122	2530	กลุ่มทักษะ	ดอกไม้เอ๋ย	ทำนุ อันประเสริฐ	ต้นอ้อ
123	2530	กลุ่มทักษะ	ดาวลูกไก่	อุดม คุณศรีวัชร	อักษรบัณฑิต
124	2530	กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	คืนที่มีค่า	มโน พงษ์สามารถ และคนอื่น ๆ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
125	2530	กลุ่มทักษะ	ต้นไม้ริมทาง	ลมูล รัตทาการ	หจก.บรรณกิจ เทรคั้ง
126	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	นักวชน้อยกับยักษ์	พรจันทร์ จันทวิมล	ต้นอ้อ
127	2530	กลุ่มทักษะ	บุยุผ้ายจอมขน	อุดม คุณศรีวัชร	อักษรบัณฑิต

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสพการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
128	2530	กลุ่มทักษะ	พระยากง พระยาพาน	อุดม จุฑศรีวัชร	อักษรบัณฑิต
129	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	พายุ	กมลสิริ วรชาติ	ธีรสาส์น
130	2530	กลุ่มทักษะ	ลิงเจ้าปัญญา	อุดม จุฑศรีวัชร	อักษรบัณฑิต
131	2530	กลุ่มทักษะ	เล่ห์กลของหมาจิ้งจอก	_____	อักษรบัณฑิต
132	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ลูกรัก	กิ่งแก้ว รัศมีบุญ	ต้นอ่อน
133	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วงจรชีวิตการเจริญเติบโตของสัตว์	สุวรร กาญจนมยุร และเกษม ศรีพงษ์	อักษรบัณฑิต
134	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วันจักรี	นิรชา อภิตี	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
135	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วันฉัตรมงคล	_____	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
136	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วันเฉลิมพระชนมพรรษา	_____	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
137	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วันพีฆมงคล	_____	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
138	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วันมาฆบูชา	_____	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
139	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	วันวิสาขบูชา	_____	ทจก. กิจศึกษาเทรคดิ่ง
140	2530	กลุ่มทักษะ	สมบัติของหนูเอม	นารด กิตติวรรณกร	ธีรสาส์น
141	2530	กลุ่มทักษะ	สวยสดงดงาม	พรจันทร์ จันทวิมล	ต้นอ่อน
142	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสพการณ์ชีวิต	สัตว์ในทุ่งนา	-	ต้นอ่อน

เล่มที่	ปี	กลุ่มประสบการณ์	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์
143	2530	กลุ่มทักษะ	สัตว์โลกน่ารัก	บุษบา ท่าพระจันทร์ (นามแฝง)	ธีรสาส์น
144	2530	กลุ่มทักษะ	สุภาสิตสอนเด็ก	นพพร รัชเวทย์	พี.พี.
145	2530	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	เสียงร้องจากป่า	วินัย รอดจ่าย	ต้นอ่อน
146	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	เสือโคร่งออกตัญญู	เอนก รัตนิยะภาภรณ์	ต้นอ่อน
147	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	หมาจิ้งจอกจอมขมขยง	จำรัส ดวงธิดา	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
148	2530	กลุ่มทักษะ	หมีข่างยูแห่	อุดม ดุจศรีวัชร	อักษรบัณฑิต
149	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	หนูผู้นิยมไทย	นารีรัตน์ อยู่กิตติชัย	ต้นอ่อน
150	2530	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	หมู่บ้านไม่เป็นไร	อำนาจ เย็นสบาย	ต้นอ่อน



## ภาคผนวก ง

## ตัวอย่าง

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มประสบการณ์ 4 กลุ่ม ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์

จำนวน 40 เล่ม

1. ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่
2. กลางคืน
3. แก้วรู้หลัก
4. ความดีของแก้ว
5. เงาะป่า
6. เจ้าชายสายน้ำผึ้ง
7. ฉันทน์ดอกไม้
8. ชวานาของไทย
9. ดอกไม้ในวรรณคดีไทยเล่ม 2
10. ดอกไม้เอ๋ย
11. คาวลูกไก่
12. เด็กเลี้ยงแกะ/สองสหายกับหมี
13. ต้นไม้ริมทาง
14. ธรรมชาติคือครู
15. นกกระเจาบ
16. บ้านนาคู่
17. บ้านเรานั่นเอง
18. ปี่แมงหวายไปไหน
19. ปุยฝ้ายจอมชน
20. พญาช้างผจญภัย
21. พระยากง - พระยาพาน
22. พระรถ - เมรี
23. พระร่วง
24. ภาพพักษิตไทย
25. ยอดคลัง

26. ราชาหมูขุน
27. ลิงเจ้าปัญญา
28. เล่ห์กลของหมาจิ้งจอก
29. สมบัติของหนูเอม
30. สวยสดงดงาม
31. สิ่งทอง
32. สิ่งศิลป์ชัย
33. สัตว์โลกน่ารัก
34. สุภาสิตสอนเด็ก
35. สุวรรณสาม
36. ห้องสมุดสุดแสนดี
37. หนูจำอย่าเขียนผิดเล่ม 3
38. หมีข่างยูแห่
39. อูสา - บารส
40. อยู่อย่างไทย



ตารางที่ 3

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)  
 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่	<p>เนื้อหาแต่งเป็นกลอน 6 เป็นนิทานคำกลอนสอนใจ เนื้อเรื่องกล่าวถึงหมู่บ้านตากทอง จังหวัดยโสธร ยังมีหญิงชราคนหนึ่งชื่อ บุญ นางบุญผู้นี้เป็นม่ายสามีตายไปหลายปีแล้ว นางมีลูกชายคนเดียวชื่อ ทอง</p> <p>ทองเป็นชายหนุ่มที่ขยันขันแข็งมาก เขาจะออกไปทำนาแต่เช้าตรู่ทุกวัน โดยนางบุญมีหน้าที่เพียงนำอาหารไปส่งให้ลูกชายในตอนสาย ๆ เท่านั้น วันหนึ่งทองออกไปทำนาตามปกติ เวลาผ่านไปจนสายมากแล้ว แม่ก็ยังไม้มานะเสียที ทำให้เขาหงุดหงิดใจ คั้งนั้นพอเขาเห็นแม่หัวก่องข้าวใบเล็กนิดเดียวเดินมา ก็โกรธจัด ต่อว่า-</p> <p>ต่อخانแม่ บางบุญบอกว่าได้อัดข้าวใส่ก่องมาให้จนแน่น ขอให้กินก่อน ถ้ายังไม่อิ่มจะกลับไปเอามาให้อีก</p> <p>ทองไม่ฟังเสียงคว่ำแอกตีแม่จนสิ้นใจตาย จากนั้นจึงนั่ง</p>	ข้อที่ 13 บอกรำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและเขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
		<p>กินข้าวอย่างหิวโหย เขากินจนอิ่มแต่ก็ยังหิวข้าวเหลือ อยู่ในท้องอีกมาก จึงสำนึกได้ว่าเขานับศาลโทษะ ทำร้ายแม่จนเสียชีวิต เขาเข้าไปมอบตัวกับผู้ใหญ่บ้าน และสารภาพผิด ท่องตึกคุกอยู่หลายปี เมื่อพ้นโทษแล้ว จึงบวชอุทิศส่วนกุศลให้แม่ของเขา และได้สร้างเจดีย์ขึ้นองค์หนึ่ง ที่ยอดเจดีย์มีลักษณะคล้ายก้อนใส่ข้าวเหนียว คนทั้งหลายเรียกเจดีย์นี้ว่า "พระธาตุก้อนข้าวน้อย"</p>	



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
2	กลางคืน	<p>เนื้อหาแต่งเป็นกลอน 8 ก้าวถึง เวลากลางคืนที่มีแสงจันทร์ แสงดาวส่อง และมีแสงไฟฟ้าในตอนกลางคืนส่องสว่างให้มองเห็น แสงไฟฟ้ามียหลายประเภทได้แก่ แสงไฟนัรยนต์ แสงไฟจากวัด แสงไฟจากรถไฟ และยังมีแสงอื่น ๆ อีกเช่น แสงที่ห้อย เนื้อหาก้าวถึงความสุขของคนที่ได้นอนหลับอย่างมีความสุขในเวลากลางคืน</p>	<p>ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและเขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
3	แก้วรู้หลัก	เนื้อเรื่องกล่าวถึงตัวหนอนหรือตัวแก้วที่เกือบจะถูกนกกินเป็นอาหาร แต่แก้วรู้จักใช้สติปัญญาพาตัวให้พ้นภัย โดยเสียสละมะม่วงสุกให้แก่นกเพื่อความอยู่รอดของตนเอง ตัวแก้วจึงยังมีชีวิตอยู่จนได้กลายมาเป็นผีเสื้อแสนสวย ลีลาการเขียนใช้ถ้อยคำที่คล้องจอง และให้คติสอนใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในการวางตัว ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้วิธีอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข ทำายเรื่องมีภาพประกอบสวยงามแสดงวัฏจักรการเกิดของผีเสื้อให้ดูด้วย	ข้อ 3 ปฏิบัติตนในการพูด และพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยลำดับความคิด ใช้ภาษาพูดถ้อยคำได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และโอกาส ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทหรือกรองและเขียนบทหรือกรองตามที่กำหนดให้ได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
4	ความคิดของแก้ว	<p>เนื้อหากล่าวถึงเด็กชายที่ชื่อ แก้ว ซึ่งอยู่กับแม่ เขาทำงานบ้าน ปลูกผักและหาบของไปขายในตลาดเพื่อเลี้ยงดูครอบครัว พ่อของแก้วตายไปนานแล้ว แต่แก้วยังจำคำสอนของพ่ออยู่เสมอมาว่าให้แก่วอกทน ทำแต่ความดี วันหนึ่งขณะหาบของไปขายที่ตลาด แก้วพบว่ามีคนทิ่มแทงขาอยู่ระหว่างทางกอนหนึ่ง ซึ่งทำให้คนเดินผ่านไปมาลำบากในการผ่านทางนี้ แก้วจึงคิดวิธียกกอนขึ้น และเขาพบว่าใต้อกอนนั้นนี้มีทองคำจำนวนมากมาย ซึ่งเศรษฐีฝังไว้ให้สำหรับคนที่พลิกกอนขึ้น แก้วดีใจมากแล้วจึงนำทองคำกลับบ้าน เนื้อเรื่องแต่งเป็นกลอนสี่สุภาพ มีคำสัมผัสคล้องจอง</p>	<p>ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและเขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
5	เงาะป่า	<p>เรื่องเงาะป่านี้เดิมแต่งเป็นคำกลอนบทละคร เป็นพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว นำมาเขียนใหม่เป็นร้อยแก้ว กล่าวถึงความรักสามเส้าของชาวเงาะสามคน คือ ชมพลา ลำหับ และชเนา พวกนี้อยู่ทางชายแดนเมืองพัทลุง ผลสุดท้ายคนทั้งสามต้องตายตามกันไป พวกญาติ ๆ ได้จัดการฝังศพให้เรียบร้อย และพวกเงาะก็ย้ายภูมิลำเนาไปหาที่อยู่ใหม่</p>	<p>ข้อที่ 16 แต่งประโยคโดยใช้คำชนิดต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
6	เจ้าชายสายน้ำผึ้ง	เนื้อเรื่องแต่งเป็นร้อยแก้ว เป็นเรื่องที่เล่าสืบต่อกันมาเป็นเวลานาน และเป็นตำนานการสร้างวัดพนัญเชิง ซึ่งเป็นวัดสำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่าใครเป็นผู้สร้าง นักโบราณคดีสันนิษฐานว่าวัดนี้สร้างก่อนสมัยกรุงศรีอยุธยา ตามตำนานนิทานกล่าวว่าเจ้าชายสายน้ำผึ้งเป็นผู้สร้างเพื่อเป็นอนุสรณ์สำหรับนางสร้อยดอกหมาก	<p>ข้อที่ 1 อธิบายความหมาย บอกลักษณะ และยกตัวอย่าง พยางค์ คำ คำประสมได้</p> <p>ข้อที่ 5 อ่านเขียนและอธิบายความหมายของกลุ่มคำที่กำหนดให้ได้</p> <p>ข้อที่ 16 แต่งประโยคโดยใช้คำชนิดต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้</p> <p>ข้อที่ 25 ใช้คำสุภาพ คำราชาศัพท์ตามความจำเป็นได้</p>

เล่มที่	ชื่อ เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
7	ฉันทาคันไม้	<p>เรื่อง "ฉันทาคันไม้" แต่งเป็นกลอน เนื้อหาให้ความรู้แก่เด็ก ๆ ให้รู้จักลักษณะธรรมชาติของต้นไม้โดยทั่วไป ส่วนประกอบของต้นไม้ ชนิดของพืช นอกจากนี้ยังเป็น การฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตธรรมชาติรอบตัว และฝึกทักษะ ภาษาไทย ในเรื่องคำสัมผัสคล้องจองในบทกลอนด้วย</p>	<p>ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและ เขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้</p>





เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
8	ชาวนาของไทย	เป็น เรื่องที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและอาชีพของชาวนา เนื้อเรื่องปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าของชาวนา และการดำรงชีวิตที่สงบสุขในชนบทไทย ลักษณะการเขียน ใช้คำประพันธ์คล้องจอง วรรคละ 4 คำ	ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและ เขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
9	ดอกไม้ในวรรณคดีไทยเล่ม 2	บทร้อยกรองบรรยายลักษณะพันธุ์ไม้โดยสังเขป รวบรวมพันธุ์ไม้ดอกไม้ 20 ชนิด เรียงชื่อดอกไม้ตามลำดับอักษร ช-พ บอกประเภทของบทร้อยกรองในวรรณคดี แต่ละเรื่องด้วยดอกไม้ที่กล่าวไว้ในเล่ม 2 มี ชื่องาน ดาวเรือง บุษบา ประทัด และพุดซ้อน เป็นต้น มีภาพประกอบสวยงาม	ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและเขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
10	ดอกไม้เอ๋ย	<p>เป็นกลอนดอกสร้อย กล่าวถึงดอกไม้ชนิดต่าง ๆ เช่น มะลิ พยอม ลำควน ชวนชม ลั่นทมทอง กุหลาบแดง แก้ว รักเร่ ดอกพุดขาว ดาวเรือง ดอกรัก กล้วยไม้ บานชื่น ทานตะวัน พุทธรักษา ดอกกุหลาบ ดอกบัว เป็นกลอนชมความงามของดอกไม้ เปรียบเทียบดอกไม้กับสิ่งต่าง ๆ เช่น ความรักของแม่ที่มีต่อลูก ความเป็นมิตร</p>	<p>ข้อที่ 8 อธิบายความหมาย ส่วนวนภาษา ข้อความ เปรียบเทียบ ภาษิต คำพังเพย สุภาษิต และ คำคมได้</p> <p>ข้อที่ 13 บอกคำสัมผัสคล้องจองจากบทร้อยกรองและ เขียนบทร้อยกรองตามที่กำหนดให้ได้</p>

รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์  
จำนวน 50 เล่ม

1. การออกกำลังกาย
2. ครอบครัพลูกตก
3. ความร้อน ชุค เรากับพลังงาน
4. ค่าเพียงกิน
5. เครื่องโทรเลขใหม่ของเด่น
6. จรวด
7. จักรยานที่รัก
8. เจ้าแห่งความเร็ว
9. ชาวไทยกะโไซ
10. ชาวนาสคิส ชาวไร่นาคศรี
11. ชีวิตนักล่า 1
12. ชุมชนของอับดุลหะลิม
13. ดวงดาว
14. คาราศาสตร์
15. เด็กชาวเขื่อน
16. ทิศ
17. นก
18. ในสระจ้อย
19. บ้านใหม่
20. ประชากรกับสมคูลธรรมชาติ
21. พระธาตุที่สำคัญ
22. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
23. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
24. พายุ
25. ยาของคุณย่า

26. ยามว่างเล่ม 3
27. รักน้อง
28. ร่างกายของฉัน
29. เรื่องของการจรรยาจร
30. เรื่องของฉัน "ไฟฟ้า"
31. เรื่องของโรงพยาบาล
32. เรื่องของอ็อก
33. โรคภัยไข้เจ็บ
34. โลกและอวกาศ
35. วงจรชีวิตการเจริญเติบโตของสัตว์
36. วันจักรี
37. วันฉัตรมงคล
38. วันเฉลิมพระชนมพรรษา
39. วันพืชมงคล
40. วันมาฆบูชา
41. วันสงกรานต์
42. วันวิสาขบูชา
43. สมเด็จพระเจ้าตากโม
44. สันติธรรมสโมสร
45. สัตว์ในทุ่งนา
46. สารเคมีในชีวิตประจำวัน
47. เสียงร้องจากป่า
48. เหลือป่าไว้ให้ฉันบ้าง
49. อากาศ
50. อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้

ตารางที่ 4

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การออกกำลังกาย	กล่าวถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายอย่างถูกต้อง ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกาย การพักผ่อน การระมัดระวังรักษาสุขภาพ (ท้ายเล่มมีภาคผนวกเกี่ยวกับการบริหารพื้นฐาน)	<p>ข้อที่ 1 บอกความสำคัญ อธิบายหน้าที่ การทำงานและปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและบำรุงรักษาอวัยวะที่สำคัญในระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้</p> <p>ข้อที่ 2 บอกประเภท ประโยชน์ของสารอาหารและลักษณะของสารอาหารที่ไม่ควรรับประทาน เลือกรับประทานอาหารประจำวันตามความต้องการของร่างกายได้</p> <p>ข้อที่ 3 บอกประโยชน์ของบุคคลิกภาพที่ดี การออกกำลังกาย และการปฏิบัติตนให้มีบุคคลิกภาพที่ดีได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
2	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ครอบครัวลูกตก	<p>เนื้อหาเสนอแนวความคิดให้เด็กเห็นว่าครอบครัวที่มีลูกมากเกินไปนั้นมักจะประสบปัญหาในหลาย ๆ ด้าน เช่น ปัญหาที่อยู่อาศัย การทำมาหากิน และการศึกษา เป็นต้น ทั้งได้เสนอวิธีแก้ปัญหาวีให้โดยให้รู้จักวางแผนครอบครัว</p> <p>เนื้อเรื่องกล่าวถึงครอบครัวของนายแก้วกับนางแหวน ซึ่งอาศัยอยู่ที่หมู่บ้านแม่ตาลน้อย อำเภอห้างฉัตร ลำปาง ทั้งสองยากจนมาก แต่มีลูกถึง 8 คน ทำให้ต้องประสบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัย อาหาร เสื้อผ้า ยา และเครื่องใช้ที่จำเป็นอื่น ๆ นอกจากนี้ยังไม่สามารถส่งเสียให้ลูกได้รับการศึกษา และเกิดปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและการเล่นการพนัน ซึ่งวิธีแก้ปัญหาคือให้รู้จักการวางแผนครอบครัว</p>	<p>ข้อที่ 6 บอกผลร้าย สาเหตุ วิธีป้องกันการติดยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยงได้</p> <p>ข้อที่ 7 บอกความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และปฏิบัติต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงแต่ละวัยได้</p> <p>ข้อที่ 12 อธิบายหน้าที่ที่สมาชิกในครอบครัวพึงปฏิบัติต่อครอบครัว บอกปัญหา อธิบายสาเหตุ และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อสังคมได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
3	ความร้อน ชุก เรากับพลังงาน	<p>เรื่องที่ทำให้ความรู้เรื่องแหล่งกำเนิดความร้อน เชื้อเพลิง ผลของความร้อนและการนำความร้อนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในรูปลักษณะต่าง ๆ โดยเฉพาะคุณและโทษของความร้อน เพื่อให้ผู้ใช้ระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายขึ้น และใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัยที่ต้องการประหยัดพลังงาน</p>	<p>ข้อที่ 29 อธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติและสถานะของสสาร ทำการทดลองและอธิบายความหมายของการหลอมเหลว การเดือด การกลายเป็นไอ การควบแน่น วิธีส่งผ่านความร้อน และอุณหภูมิ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้</p>





เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
4	ค่าเพียงดิน	<p>เนื้อหาสาระเกี่ยวกับประโยชน์ของดินชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ดินเหนียว ดินปนทราย ดินร่วน เป็นต้น พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมในด้านการทำความดี เพื่อให้เด็ก ๆ ทราบดีว่าการทำความดีนั้นแม้จะไม่มีใครรู้เห็น ให้การยอมรับยกย่องชมเชย แต่ก็จงภูมิใจที่ตนได้สามารถทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมและผู้อื่น</p>	<p>ข้อที่ 16 อธิบายลักษณะและประโยชน์ของดิน หิน ทราย และแร่ธาตุชนิดต่าง ๆ ได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
5	หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง เครื่องโทรเลขใหม่ของเคน	จุดมุ่งหมายของเรื่อง เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าง่าย ๆ โดยใช้แบตเตอรี่ ให้ผู้อ่านติดตามค้นคว้าเกี่ยวกับรหัสมอส ตลอดจนเกิดความคิดริเริ่มลองประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้ไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ด้วยตนเอง เนื้อเรื่องดำเนินไปโดยมีเด็ก ๆ 3 คน คือ กว ดวง เคน นำเข้าสู่เรื่องต่าง ๆ และอธิบายประกอบภาพ	ข้อที่ 31 อธิบายและทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส พร้อมทั้งอธิบายถึงวิธีใช้ วิธีป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ไฟฟ้า และใช้กระแสไฟฟ้าอย่างประหยัดได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
6	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง จรวด	เป็นเรื่องแปลและดัดแปลงจาก Rockets and how they work ของ Harold E. Tannenbaum และ Nathan Stillman ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวดในด้านต่าง ๆ เช่น ชนิดของจรวด การเคลื่อนที่ของจรวด ลักษณะลำตัวจรวด การหลุดพ้นออกไปจากโลกรูปร่างของจรวด สิ่งที่จรวดบรรทุก จรวดหลายท่อน การออกเดินทาง และจรวดในอวกาศ	ข้อที่ 33 อธิบายลักษณะ ตำแหน่ง วงโคจรของดาวที่น่าสนใจได้ และบอกประวัติ เหตุผลประโยชน์ของการเดินทางไปสำรวจดวงจันทร์และอธิบายโครงการเดินทางสู่อวกาศได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
7	จุลินทรีย์	<p>ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจุลินทรีย์ซึ่งเป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตเล็ก ๆ ที่คนไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า จุลินทรีย์มีความสัมพันธ์ต่อความเป็นอยู่ของสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ บนพื้นโลก ทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลที่คนเราจะได้รับจากจุลินทรีย์มีทั้งประโยชน์และโทษ จุลินทรีย์มีหลายชนิดที่ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ แต่เราสามารถป้องกันโรคเหล่านั้นได้ 2 วิธีคือ การป้องกันหรือการยับยั้งก่อนเข้าสู่ร่างกาย และการป้องกันภายในร่างกาย</p>	<p>ข้อที่ 11 บอกวิธีดำรงชีวิต วิธีแพร่พันธุ์ ประโยชน์โทษ วิธีป้องกันโรคจากจุลินทรีย์ และปฏิบัติตามได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
	หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ร่างกายของฉันทัน	เนื้อหาเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตแก่เด็ก ในเรื่อง ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายคนเรา ตลอดจนการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดภัยโดยประมาท	<p>ข้อที่ 1 บอกความสำคัญ อธิบายหน้าที่ การทำงานและ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและบำรุงรักษาอวัยวะ ภายในที่สำคัญในระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้</p> <p>ข้อที่ 2 บอกประเภท ประโยชน์ของสารอาหารและ ลักษณะของสารอาหารที่ไม่ควรรับประทาน เลือกรับประทานอาหารประจำวันตามความ ต้องการของร่างกายได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
8	เจ้าแห่งความเร็ว	เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องแสง แหล่งกำเนิดของแสง การเดินทางของแสง การสะท้อนและการหักเหของแสง และประโยชน์ที่ได้จากการหักเหของแสง	ข้อที่ 30 อธิบายและทดลองเกี่ยวกับการเดินทางของแสง การหักเหของแสง การเกิดรุ้งกินน้ำ การเกิดภาพ การเกิดเงา และนำหลักการในเรื่องนั้น ๆ มาใช้ประโยชน์ได้



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
9	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชาวไทยกะโซ่	กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของชาวไทยกะโซ่ซึ่งเป็น ชนพื้นเมืองดั้งเดิมเผ่าหนึ่ง พวกนี้อาศัยอยู่ในเขต จังหวัดสกลนครและจังหวัดนครพนม ลักษณะชาติพันธุ์ การแต่งกาย ประเพณีการเกิด ประเพณีการแต่งงาน และประเพณีการทำศพ เป็นต้น	—

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
10	ชวานาสคิไล ชาวไร่สดศรี	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร และการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ในเรื่องการปฏิรูปที่ดิน การจัดรูปที่ดิน และปัญหาการใช้ดินเพื่อการเกษตรของประเทศไทย	ข้อที่ 15 อธิบายวิธีการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น บอกวิธีที่จะทำให้คนในท้องถิ่นอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และเสนอแนะวิธีการที่จะช่วยพัฒนาท้องถิ่นได้



รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6  
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์

จำนวน 35 เล่ม

1. กระจายในดวงจันทร์
2. ขอแม่ให้ลูกนก
3. ของขวัญวันแม่
4. คนมักขอ
5. คุณค่าของเส้น
6. จริยศึกษาเล่ม 5
7. จริยศึกษาเล่ม 6
8. จากใจแม่
9. ช่วยกันทำงาน
10. เด็กน้อยลมเหนือ
11. ตะกร้อ
12. นกกางเขน
13. นักบวชน้อยกับยักษ์
14. น้ำใจของสีลาน
15. ปลาบู่ทอง
16. ฟังแบ็น
17. พริกขี้หนูไม่เห็นแก่ตัว
18. มารยาทในครอบครัว
19. มารยาทและวินัยในโรงเรียน
20. แม่
21. มหาทบิลวานร
22. รองเท้าวิเศษ
23. ลุงใจคนชื้อ
24. ลูกกวางค์
25. ลูกนก

26. ลูกรัก
27. วิหยาเก่า -เก่า
28. วีระอยากเป็นนักฟุตบอล
29. เสือโคร่งอกตัญญู
30. หลวิไชย คาวี
31. ทมาจิ้งจอกจอมมยุง
32. เหตุที่เงาะผมหยิกและลูกเนรคุณ
33. ทนุ้ยนิยมไทย
34. หมูบ้านไม่เป็นไร
35. อยู่กับพระรัตนตรัย

ตารางที่ 5

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	กระต่ายในดวงจันทร์	<p>เป็นนิทานอยู่ในสสบัณฑิตชาดก ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัสเล่าเมื่อครั้งเสด็จไปประทับ ณ เขตวันมทาวีหาร ในโอกาสที่คหบดีผู้หนึ่งถวายบริวารและภัตตาหารแก่พระภิกษุ 500 รูป ทรงอนุโมทนาในการบริจาคทานว่าเป็นสิ่งที่บัณฑิตทั้งหลายพึงกระทำโดยสม่ำเสมอ เมื่อทรงเล่าเรื่องจบแล้วพระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า นากในนิทานชาดกนั้นได้กลับชาติมาเกิดเป็นพระอรหันต์ สุนัขจึงจอกมาเป็นพระโมคคัลลานะ ลิงมาเป็นพระสารีบุตร และกระต่ายมาเป็นพระองค์เอง เนื้อเรื่องเน้นคุณธรรมความมีเมตตากรุณา</p>	<p>ข้อที่ 1 ทำใจให้สงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทนอดกลั้นได้</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมั่นใจ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละและกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 5 มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
2	ขอแม่ให้ลูกนก	<p>เนื้อหาที่มีคุณค่าในการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวกับความเมตตากรุณา กล่าวถึงเด็กชายสมคิดผู้มีปิ่นเป็นของเล่น เขาได้ยิงแม่นกตาย ทำให้ลูกนก 4 ตัว ต้องกำพร้าแม่ ผลสุดท้ายลูกนกตายหมด เพราะลูกนกยังเล็กอยู่ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยปราศจากแม่สมคิดสำนักผดจึงตัดสินใจ เลิกเล่นปิ่น</p>	<p>ข้อที่ 1 ทำให้ใจสงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทนอดกลั้นได้</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรม กล่าวแสดงออกยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม ประเพณี และการดำรงชีวิตของคนไทยได้</p>



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
3	ของขวัญวันแม่	ปลูกฝังความรัก ความเข้าใจในครอบครัว สอดแทรกความคิดให้เด็กรู้จักประติมากรรมสิ่งของจากเศษวัสดุที่ไม่ใช่แล้ว เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักประหยัดและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ดี และปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูทวดที่ต่อบิดา มารดา	<p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญู ทวดที่ เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้</p> <p>ข้อที่ 11 ออกแบบสร้างสรรค์ ภาพปะติด ภาพหมุน ภาพแบน และงานโครงสร้างได้</p> <p>ข้อที่ 13 มีใจกว้าง ทำงานศิลปะร่วมกับผู้อื่น หรือทำตามลำพัง ด้วยความสนุกสนาน</p> <p>ข้อที่ 14 อธิบาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานศิลปะ และนำความรู้ทางศิลปะศึกษาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
4	คนมักขอ	<p>เรื่อง คนมักขอ นี้ต้องการชี้ให้เห็นว่า ผู้ที่มุ่งแต่จะเป็นฝ่ายรับของผู้อื่นนั้นไม่มีใครชอบไม่ว่าคนหรือสัตว์ ซึ่งคราวหนึ่งในสมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าทรงเห็นพระภิกษุกลุ่มหนึ่งเที่ยวบอกรับบุญเรียไรขอปัจจัยสิ่งของชาวบ้าน จนชาวบ้านเคืองคร้อนจึงตรัสเรียกพระภิกษุกลุ่มนั้นมาสู่ที่เฝ้า แล้วทรงสั่งสอนว่า การเป็นคนมักขอนั้นเป็นที่เกลียดชังของคนถูกขอ เพราะเป็นการรบกวนทำให้คนอื่นเคืองคร้อน แล้วทรงบัญญัติข้อห้าม ห้ามพระภิกษุขอรบกวนชาวบ้าน</p>	<p>ข้อที่ 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น</p> <p>ข้อที่ 5 มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
5	คุณค่าของเส้น	<p>เนื้อหามุ่งส่งเสริมให้เด็กมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเส้นต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานของงานศิลปะ เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าและความหมายของเส้น และสามารถเปรียบเทียบให้เกิดมโนภาพและความเข้าใจอย่างชัดเจน</p>	<p>ข้อที่ 8 เขียนภาพ ระบายสี ตกแต่งด้วยวิธีการต่างๆ เป็นรูปแบบที่ต้องการได้</p> <p>ข้อที่ 14 อธิบายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานศิลปะ และนำความรู้ทางศิลปศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
6	จริยศึกษาเล่ม 5	<p>เนื้อหาแบ่งออกเป็น 7 บท แต่ละบทจะมีจริยศึกษาแทรกไว้ในเนื้อหาบทละ 1 ข้อ เช่น บทที่ 2 นกกระจาบ แทรกการสอนจริยศึกษาเรื่องปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม บทที่ 3 ดอกไม้สองสี ผู้เสียใจตัว แทรกการสอนจริยศึกษาเรื่องการแสดง ความมีน้ำใจให้กัน และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p>	<p>ข้อที่ 1 ทำใจให้สงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหา ด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทน อดกลั้นได้</p> <p>ข้อที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอ และปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายได้เสร็จ เรียบร้อยทันกำหนดเวลา</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้กัน เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น</p> <p>ข้อที่ 5 มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว</p> <p>ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญู กตเวทิต</p>



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
			<p>เพื่อตอบสนองคุณภาพของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้</p> <p>ข้อที่ 7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรม กล้าแสดงออก ยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม ประเพณี และการดำรงชีวิตของคนไทยได้</p>



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
7	จริยศึกษาเล่ม 6	<p>เนื้อหาแบ่งออกเป็น 7 บท แต่ละบทจะมีจริยศึกษาแทรกไว้ในเนื้อหาบทละ 1 ข้อ เช่น บทที่ 1 เกี่ยวกับกระต่าย แทรกการสอนจริยศึกษาเรื่องทำให้สงบ มีสมาธิ มีเหตุผล และมีความอดทนอดกลั้น บทที่ 4 เทวคากับคนตัดฟัน แทรกการสอนจริยศึกษา เรื่องมีความซื่อสัตย์ พยายามในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของคนอื่น เป็นต้น</p>	<p>ข้อที่ 1 ทำให้สงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทนอดกลั้นได้</p> <p>ข้อที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยทันกำหนดเวลา</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต พยายามในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น</p> <p>ข้อที่ 5 มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
			<p>ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญู- กตเวทิตะ เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้</p> <p>ข้อที่ 7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรม กล่าวแสดงออกยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม ประเพณี และการดำรงชีวิตของคนไทยได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
8	จากใจแม่	<p>ดำเนินเรื่องในลักษณะจดหมายที่แม่เขียนถึงลูก ๆ สอนให้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง ควร เช่น การสวดมนต์ ก่อนนอน การใส่บาตร การฝึกอบรมมารยาท การเชื่อฟัง การรู้จักหน้าที่ ความมีน้ำใจ การไม่พูดปด และมีความมีใจอกทน เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้ช่วยอบรมบ่มนิสัยเด็กให้ประพฤติตนเป็นคนดี พร้อมทั้งกาย วาจา และใจ</p>	<p>ข้อที่ 1 ทำใจให้สงบ มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหา ด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทน อดกลั้นได้</p> <p>ข้อที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ เรียบร้อยทันกำหนดเวลา</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น</p> <p>ข้อที่ 5 มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว</p> <p>ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญู กตเวทิต์ เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
9	ช่วยกันทำงาน	กล่าวถึงแพะกับน้องใหม่ สองพี่น้องที่ชอบช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำงานต่าง ๆ ในบ้าน เช่น ถูบ้าน ล้างจาน รดน้ำต้นไม้ ปลูกลูกกุหลาบ ๆ เด็กทั้งสองคนเป็นเด็กดี และเป็นเด็กที่ขยันช่วยพ่อแม่ทำงาน ทำให้ทุกคนในครอบครัวมีความสุข	<p>ข้อที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จ เรียบร้อยทันกำหนดเวลา</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 5 มีมารยาทในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ และมีสุขนิสัยส่วนตัว</p> <p>ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีคุณธรรม-กตเวทิตะ เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
10	เด็กน้อยลมเหนือ	<p>แต่งเป็นคำกลอน กล่าวถึงเด็กชายคนหนึ่งอาศัยอยู่กับแม่ วันหนึ่งแม่ใช้ให้เด็กน้อยผู้นี้ไปตักน้ำมาเพื่อจะทำขนม แต่เมื่อเด็กชายตักมากี่ครั้ง ๆ ก็ถูกลมเหนือพัดปลิวไปจนหมด เด็กน้อยจึงเดินทางไปหาลมเหนือเพื่อขอแบ่งกิน 3 ครั้ง แต่ลมเหนือไม่มีแบ่งกินให้ จึงให้ผ้าวิเศษ แพะวิเศษ และไม้เท้าวิเศษมาแทนแบ่ง แต่ก็ได้ถูกโจรป่าขโมยของดังกล่าวไป ในที่สุดเด็กน้อยได้เดินทางกลับไปหาแม่โดยปลอดภัยและอยู่อย่างมีความสุข นิทานเรื่องนี้แสดงให้เห็นถึงการไม่ควรไว้วางใจคนง่าย ๆ ความอดทน พากเพียร และความกตัญญูทวดเวท</p>	<p>ข้อที่ 1 ทำให้สงบ. มีสมาธิ มีการควบคุมอารมณ์ การกระทำของตนเองและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยความมีสติ มีเหตุผล และมีความอดทนอดกลั้นได้</p> <p>ข้อที่ 3 แสดงความมีน้ำใจ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้อภัย เสียสละ และกระทำการเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>ข้อที่ 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เคารพในสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น</p> <p>ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความจงรักภักดี มีกตัญญูทวดเวท เพื่อตอบแทนบุญคุณของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ได้</p>

รายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์

จำนวน 25 เล่ม

1. การพัฒนาที่คิดโดยระบบการปลูกพืช
2. กินดีไม่มียาย
3. ช้าวโพศ
4. คำปุ่นคนขยัน
5. ความรู้เกี่ยวกับกาารกินอาหาร
6. ชีวิตกับยาฆ่าแมลง
7. คินดีพืชงาม
8. คินดีมีค่า
9. ผู้กตชาช้าววัง
10. ถั่วเทลลอง
11. บนเส้นทางเกษตรกร
12. ปุ๋ย
13. พืชกลุ่มคิน
14. พืชทำลายคิน
15. พืชบำรุงคิน
16. พืชหมุนเวียน
17. เมล็ดพืช
18. รถไม่... ของขวัญ
19. เรารักต้นไม้
20. ว่าวไทย
21. สวนในบ้าน
22. ไทหม
23. อาหาร
24. อาหารดี
25. อาหารเสริม

ตารางที่ 6

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสือส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ  
 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การพัฒนาที่ดินโดยระบบการปลูกพืช	เนื้อหาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปลูกพืช การปลูกพืชติดต่อกัน การปลูกพืชแซม การปลูกพืชเหลื่อมฤดู การปลูกพืชคลุมดิน การปลูกพืชเพื่อใช้เป็นปุ๋ยพืชสด และประโยชน์ที่ได้จากการจัดระบบการปลูกพืช	<p>ข้อที่ 18 บอกระยะขั้น ชนิดพันธุ์ ปลูกและดูแลรักษาพืชบำรุงดินได้</p> <p>ข้อที่ 21 ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอกฤดูกาลได้</p> <p>ข้อที่ 23 ทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด นำส่วนที่เหลือจากไร่นา ส่วน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถเก็บรักษาได้อย่างถูกวิธี</p>



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
2.	หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง กินดีไม่มีภัย	กล่าวถึงป๊อกไปตลาดกับเพื่อนอีกสองคน ป๊อกซื้ออาหาร ราคาถูกซึ่งมีคุณภาพไม่ดี ทั้งตัวเองก็กินขนมและผลไม้ที่ ไม่สะอาด จึงมีผลให้ตนเองและน้องชายที่ชื่อแป๊ะมี อาการท้องเสีย หลังจากทั้งสองคนได้รับการรักษา- พยาบาลจากหมอเรียบร้อยแล้วก็กลับบ้านได้ ป๊อก รู้สึกตกใจและคิดว่าต่อไปจะรู้จักเลือกกินอาหารและ ผลไม้ที่ไม่มียันตรายต่อร่างกาย	ข้อที่ 4 เลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าตามต้องการและ เก็บรักษาอาหารได้ .

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
3	ข้าวโพด	<p>อธิบายถึงวิธีการเลือกพันธุ์ข้าวโพด แหล่งปลูก การปลูก บำรุงสำหรับข้าวโพด วิธีการเก็บเกี่ยว รวมทั้งศัตรูของข้าวโพด</p> <p>นอกจากนั้นได้บอกถึงคุณค่าของข้าวโพดว่านำไปทำอาหารอะไรได้บ้าง ซึ่งแม้แต่เปลือกและขังของข้าวโพดก็ยังนำไปทำประโยชน์อื่น ๆ ได้อีกด้วย</p>	<p>ข้อที่ 15 คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ ขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ต่อกิ่ง ติดตา ทาบกิ่ง ปักชำ โน้มกิ่งและ ครอบรักษาให้เจริญงอกงาม</p> <p>ข้อที่ 16 อธิบายลักษณะ การใช้และการเก็บรักษา บำรุงอินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์ได้</p> <p>ข้อที่ 21 ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและเก็บรักษา ผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอกฤดูกาลได้</p> <p>ข้อที่ 23 ทำปุ๋ยหมัก บำรุงพืชสด นำส่วนที่เหลือจาก ไร่มา สวน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และ สามารถเก็บรักษาได้อย่างถูกวิธี</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
4	หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง คำปุ่นคนขยัน	<p>คำปุ่นเป็นเด็กดีและขยัน เขาเรียนหนังสืออยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุก ๆ วันเขาจะช่วยยายทำงานบ้าน และปลูกผัก ผลไม้ จากนั้นก็นำผักและผลไม้ไปขายที่ตลาด</p> <p>เมื่อมีงานยุวเกษตรกร คำปุ่นได้ส่งผักทองผลงามของเขาเข้าประกวด เขาดีใจและตื่นเต้นมาก เมื่อผลการประกวดปรากฏว่าผักทองของเขาได้รับรางวัลที่หนึ่ง และเขายังได้รับเลือกให้เป็นยุวกสิกรตัวอย่างของจังหวัดด้วย คำปุ่นได้รับโล่และเงินรางวัล ซึ่งเป็นรางวัลแห่งความดีที่เขาได้กระทำมาอย่างสม่ำเสมอและไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก</p>	<p>ข้อที่ 1 ใช้ เก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาดและทำความสะอาดบ้าน บริเวณบ้านได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ข้อที่ 2 จัด ตกแต่งบ้าน บริเวณบ้านให้สะอาดเรียบร้อย และสวยงามน่าอยู่ได้</p> <p>ข้อที่ 15 กัด เลือก เมล็ดพันธุ์และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ ขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ต่อกิ่ง ตัดตา ทาบกิ่ง ปักชำ โนมกิ่งและดูแลรักษา ให้เจริญงอกงามได้</p> <p>ข้อที่ 21 ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและเก็บรักษา ผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอกฤดูกาลได้</p> <p>ข้อที่ 32 มีลักษณะนิสัย คุณสมบัติและคุณธรรมที่ดีในการทำงาน</p>



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
5	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการกินอาหาร	มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการกินอาหารให้ถูกต้องตามความต้องการของร่างกายในแต่ละวัย และให้ความรู้เรื่องการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย การจัดรายการอาหาร สำหรับครอบครัว การจัดที่กินอาหาร และมารยาทในการรับประทานอาหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	<p>ข้อที่ 3 วางแผนจ่ายอาหาร-และทำบัญชีรับ-จ่ายได้</p> <p>ข้อที่ 4 เลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าตามต้องการและเก็บรักษาอาหารได้</p> <p>ข้อที่ 6 จัดที่รับประทานอาหาร และรับประทานอาหารด้วยมารยาทที่ดีได้</p> <p>ข้อที่ 7 ถนอมอาหารด้วยวิธีการตากแห้ง หมักดอง กวน เชื่อม แซ่ฉิม และเก็บรักษาได้</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
6	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชีวิตกับยาฆ่าแมลง	มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการใช้ยาฆ่าแมลงให้ถูกวิธี เพื่อจะได้ไม่เป็นอันตรายต่อชีวิต แบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ อุบัติเหตุ แมลงค้อยา หนอนตายยาก และรายงาน	ข้อที่ 13 อธิบายวิธีใช้ การซ่อมแซม การเก็บรักษา การเลือกใช้ ประโยชน์ และใช้เครื่องมือ เกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
7	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ดินดีพืชงาม	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน ชนิด ของดิน สีของดินร่วน ดินทราย และดินเหนียว พร้อมทั้งกล่าวถึงประโยชน์ของดินแต่ละชนิดว่าเหมาะ สำหรับการปลูกพืชหรือผลไม้ประเภทใดบ้าง	ข้อที่ 16 อธิบายลักษณะ การใช้ และการเก็บรักษา ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอนินทรีย์ ข้อที่ 21 ปลูก ดูแลบำรุงรักษา เก็บเกี่ยวและเก็บรักษา ผลผลิตพืชตามฤดูกาลและพืชนอกฤดูกาลได้

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
8	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ดินคี่มีค่า	เนื้อหาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะดิน ชนิดของดิน การอนุรักษ์ดิน การใช้ปุ๋ย และการทำ ปุ๋ยหมัก โดยมีเนื้อหาแบ่งเป็นตอน ๆ ได้แก่ เที่ยวงานฤดูหนาว เรามาช่วยป้องกันการสูญเสีย หน้าดินกันเถิด ทำนาแผนใหม่กับผู้ใหญ่สี่ ดินคี่เพราะ อินทรีย์วัตถุ	<p>ข้อที่ 16 อธิบายลักษณะ การใช้ และการเก็บรักษา ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยอนินทรีย์ได้</p> <p>ข้อที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของพืชที่ใส่ปุ๋ย อินทรีย์และอนินทรีย์ได้</p> <p>ข้อที่ 23 ทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด นำส่วนที่เหลือจากไร่นา สวน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถ เก็บรักษาได้อย่างถูกต้อง</p>

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
9	ตูกตาชาววัง	กล่าวถึงวิวัฒนาการการทำตูกตาชาววัง ตั้งแต่สมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบัน อธิบายถึงกรรมวิธีในการทำตูกตา	<p>ข้อที่ 24 ออกแบบประดิษฐ์วัสดุ หรือเศษวัสดุเป็นของเล่นได้</p> <p>ข้อที่ 26 ออกแบบประดิษฐ์วัสดุ หรือเศษวัสดุเป็นของตกแต่งได้</p>



เล่มที่	ชื่อเรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
10	ถั่วเหลือง	เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับถั่วเหลืองซึ่งเป็นพืชที่มีประโยชน์มาก เพราะให้คุณค่าทางอาหารและราคาถูก อธิบายถึงการนำถั่วเหลืองมาทำเป็นแป้ง นมถั่วเหลือง วุ้นเส้น และอาหารอื่น ๆ บอกถึงแหล่งปลูกถั่วเหลืองทั้งในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคอีสาน วิธีการในการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยว	<p>ข้อที่ 15 คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และกิ่งพันธุ์ที่สมบูรณ์ ขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด ตอนกิ่ง ต่อกิ่ง ติดตา ทาบกิ่ง ปักชำ โนมกิ่งและดูแลรักษาให้เจริญงอกงามได้</p> <p>ข้อที่ 18 บอกประโยชน์ ชนิดพันธุ์ ปลูก และดูแลรักษาพืชบำรุงดินได้</p>



ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริวิมล รอบคอบ เกิดวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. (เกียรตินิยม)) สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2530 สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,600 บาท