

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัด. แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา (พ.ศ. 2535-2539) ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับมัธยมศึกษา.

โครงการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

เกรียงศักดิ์ ไชยยา. การสอนสุขศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากปัญหาในการป้องกันโรคเอดส์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

ควบคุมโรคติดต่อ, กรม. แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2530.

จิตรลดา ศิริรัตน์. "การจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยม" ใน รายงานการสัมมนาเพื่อส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์: สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

จินตนา เหลืองสุวาลัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และเจตคติต่อโรคกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของวัยรุ่นในชุมชนแออัดแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

เจริญ อัสวประพล. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษา ในพฤติกรรมการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ของทหารเกณฑ์จังหวัดสระบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ. "บทบาทของสถาบันจุฬาภรณในการป้องกันโรคเอดส์" ใน รายงานการสัมมนาเรื่องเอดส์: ภัยมืดที่ป้องกันได้. เชียงใหม่: (สถาบันวิจัยจุฬาภรณร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2532.

เทพนม เมืองแมน. "ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตนของกลุ่มผู้มีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ (ผู้ติดยาเสพติด/เกย์/โสเภณี) ของคนในประเทศไทย พ.ศ. 2531". รายงานโดยย่อผลการศึกษาวิจัย. (อัสสำเนา)

ธีระ รามสูต. ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ในประเทศไทย.

วารสารโรคติดต่อ ฉบับที่ 1 (2534): 1-18.

____. "การรั้งยั้งเอดส์" วารสารเพื่อสุขภาพ. 2 (กันยายน 2532): 1-9.

____. "วิกฤตการณ์โรคเอดส์กับทางออกสังคมไทย" วารสารสังคมศาสตร์การแพทย์ 2.
(ธันวาคม 2532): 2.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. "เอดส์ อด และอี" มติชนรายวัน (25 ตุลาคม 2532): 9.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. การประชุมชี้แจงและประสานการจัดกิจกรรมตามโครงการ
รณรงค์เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ของนิสิตนักศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
ม.ป.ท., 2535.

ประพันธ์ ภานภาค. โรคเอดส์และตัวท่อน 2536. โครงการโรคเอดส์ สภาภาษาชชาติไทย และ
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปราโมทย์ ทองกระจ่าง. "เอดส์ : มหันตภัยที่กำลังทำลายชาติ" วารสารโรคเอดส์.
2 (กรกฎาคม 2532): 108-109.

พรทิพย์ ภิญโญ. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

พัฒนาประชากรและชุมชน, สมาคม. เอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นเรื่องโรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร: ศรีเอทีพี พับลิชชิ่ง, 2536.

พิจิตต์ รัตกุล. "เอดส์กับปัญหาสังคมไทย" มติชนรายวัน. (7 พฤศจิกายน 2532): 11.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ และคณะ. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์และการ
วางแผนครอบครัวของเยาวชนไทยอายุ 15-24 ปี. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พิริยะ เมฆฉาย. "เอดส์-ลืมนกันแล้วหรือ; มัจจุราชใบ้ มหาภัยที่น่ากลัว" มติชนรายสัปดาห์
(กรกฎาคม 2532): 54.

ไพรัช ดีสุจิตต์. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

มติชนสุดสัปดาห์. ข้อมูลดิบ. ฉบับที่ 777 (กรกฎาคม 2538)

- มีชัย วีระไวทยะ. เอดส์ภัยเศรษฐกิจแห่งทศวรรษ 1990. วารสารการเงินธนาคารฉบับพิเศษ
เวิร์ลด์แบงก์-ไอเอ็มเอฟ ฉบับที่ 11 (2534): 11-13.
- ____. โรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน, 2532.
- ระพีพรรณ ศรีสุข. ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- โรคเอดส์, กอง. รู้ทันเอดส์. ม.ป.ท., 2537.
- วไลรัตน์ พุกนันทน์. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการสอนปัญหาโรคเอดส์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วัฒนา เต่าทอง. "การเรียนการสอนโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร
(เมษายน 2531): 42
- วัฒนา อัสวเหม. "การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในเรือนจำ" มติชน
(25 พฤศจิกายน 2532): 11.
- วิชาการ, กรม. ผลการสัมมนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาสังคมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- ____. แผนการสอนเอดส์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย,
2536.
- วิลาวัณย์ ประทีปแก้ว. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534
- วีระเย เกาเจริญ และคณะ. ความรู้ เจตคติ และทักษะในการป้องกันโรคเอดส์ของชาวบ้าน
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. บทความต่อผลงานทางวิชาการในการสัมมนา
โรคเอดส์แห่งชาติครั้งที่ 2. กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข, 2535.
- ศิริวรรณ หาญวีรกุล. ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- ศิวาภรณ์ อุบลชลเขตต์. "ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขต 7 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา". เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประชากรศึกษาแห่งชาติ 2534. สมาคมประชากรศาสตร์, 2534.
- ศุภจรี วจิวิวัฒน์. ความรู้ เจตคติ ประสพการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์ : การศึกษานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ศูนย์ระบาควิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การเฝ้าระวัง ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในประชากรบางกลุ่ม จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการวิจัยกระทรวงสาธารณสุข, 2534.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนา คณะสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. การประชุมวิชาการพฤติกรรมสุขภาพ. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, 2532.
(อัดสำเนา)
- สถาพร มานัสสถิตย์. ถาม-ตอบปัญหาโรคเอดส์(ฉบับปรับปรุงครั้งที่2). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองรัตน์พรินติ้ง จำกัด, 2538.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. ผลกระทบของการติดเชื้อเอดส์ที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (สิงหาคม-กันยายน 2537): 47-63.
สาธารณสุข, กระทรวง. สรุปสถานการณ์โรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร: กองระบาควิทยา, 31 มิถุนายน 2538.
- . ความรู้เกี่ยวกับเอดส์. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2532.
- สุรีย์ จันทรมโกลี. วิธีการทางสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2527.
- โสภา เขียววิจิตร. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนุวัตร ลิ้มสุวรรณ. เอดส์เพศผดมาคหน้าใหม่. ม.ป.ท., 2529.
- อรุณี เจษฎาวิสุทธิ. ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- อัญชลี ลิงหุต. ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ และเจตคติ กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงงาม. การประชุมชี้แจงและประสานการจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนิสิตนักศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ม.ป.ท., 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Center for Population options, Washington, D.C. D.C. Teenages and AIDS : Knowledge, Attitude, and Behaviors. U.S., Distric of Columbia, 1988 : 10.
- Cogan, John. "AIDS : A Global Test for Democratic Principle"
Social Education. (February 1988) : 129-130.
- Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3 ed. New York: Harper & Row Publisher, Co., 1970.
- Dunn, Deborah Ann. The Relationship of health locus of control and health value to medical self-care knowledge and attitude of Undergraduate and Graduate health educations majors in Oregon.
Dissertation Abstracts International. 41 (February 1981) : 3433-A.
- Gene, V Glass. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall Inc, 1970.
- Goggin, M. Colledge Students Attitudes and Knowledge Regarding AIDS.
Paper Presented at the Annual Meeting of the Western Psychological Association. (68 th Bruiningme, Ca. 88 - May 1, 1988).
- Goodman, E. and Cohall, A.T. "Acquired Immunodeficiency Syndrome and Adolescents : Knowledge, Attitude, Beliefs and Behaviors in a New York City Adolescent Minority Population. Pediatrics. 84 (July 1989) : 36-42.

- Katabaro, J.K. The Impact of HIV/AIDS on Education in Tanzania : A Case of BuJunangoma Community in Bukoba Rural District, Kagera Region. Draft Manuscript. International Development Research Centre, Nairobi, 1993.
- Katahoire, A. The Impact of AIDS on Education in Uganda : A case Study of Lyantonde Community. Draft Manuscript. International Development Research Centre, Nairobi, 1993.
- Ostle, Bernard. Statistics in Research : Basic Concepts and Techniques for Research Workers. 2nd ed. Calcutta. The Iowa State University Press, 1966.
- Petri, C.J. The effects of theory-based computer-assisted instruction on HIV/AIDS related knowledge, attitudes, and behavioral intentions of ninth and tenth-grade students in Indiana. Dissertation Abstracts International. 53 (March 1993): 3114A
- Quackenbush, Marcia. "AIDS" Journal of School Health. (October 1987):21.
- Scitovsky AA, Rice M. The costs of AIDS. Issues in science and Technology Fall 1987 ; 4(1) : 61-66.
- Seage., Scitovsky AA., and Oliver M. AIDS : costs of in the developed and the developing world. AIDS 1988 ; 2 (Suppl 1) : 371-381.
- Shaw, D.C. The Measurement of Knowledge and Attitude Levels of Seventh-Day Adventist High School Students Regarding Acquired Immunodeficiency Syndrome. Dissertation Abstracts International. 53 (October 1992):1065A
- Siegel, D., Lazarus, N., Krasnovsky F., Durbin M., and Chesney M. AIDS Knowledge, Attitude, and Behavior Among Inner City, Junior High School Students. Journal of School Health. 61(April,1991) : 160-165.

- The Association of Teacher of Social Studies of the City of New York.
Handbook for Social Studies Teaching. New York : Holt,
Rinehart and Winstons Inc., 1967.
- Turnur, G. Joan, Erica, R. Pryor. "The AIDS Epidemic : Risk
Containment for Health Care Providers" Family & Community Health.
5 (November 1985) : 25-29.
- UNICEF. AIDS and Orphans in Africa. New York, 1989.
- Water Reed Army Institute of Research. Scientific American Impact on
Society. The New England Journal of Medicine. (February 1989) :
18-19.
- World Bank. Tanzania AIDS Assessment and Planning Study. World Bank
Country Study. Washington, D.C. , 1992.
- World Health Organization. "Special Program on AIDS" Progress Report.
(April), 1973.
- __. "Global Programme on AIDS." Counseling and AIDS:Guideline.
Geneva:World Health Organization, 1987.
- World Summit of Minister of Health. London Declaration on AIDS
Prevention. London : World Health Organization, 1988.
(mineographed)
- Yarber, William L. AIDS Education : Curriculum and Health Policy.
Indiana: Phi Delta Kappa Education Foundation Bloomington,
1987.
- Zimbardo, Phillip, et al. Influencing Attitude and Changing Behavior.
London : Addison Wesley Publishing Company, 1977.

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. พระอธิการอลงกต ดิกขปัญโญ เจ้าอาวาสวัดพระบาทน้ำพุ
ต.เขาสามยอก อ.เมือง จ.ลพบุรี
3. นายแพทย์วิพุธ พูลเจริญ ผู้อำนวยการกองโรคเอดส์
กรมควบคุมโรคติดต่อ
กระทรวงสาธารณสุข
4. อาจารย์ วัฒนา เต่าทอง นักวิชาการศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ วไลรัตน์ พุกนันทน์ อาจารย์ประจำหมวดสังคมศึกษา
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/7255

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นายสุรเชาว์ เรืองวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการสอนสอดแทรกเรื่องโรคเอดส์ และการป้องกันโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7256

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แผนการสอนและแบบวัดเจตคติ

เนื่องด้วย นายสุรเชาว์ เรืองวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการสอนสอดแทรกเรื่องโรคเอดส์ และการป้องกันโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนำแบบวัดเจตคติและแผนการสอนไปทดลองสอนกับนักเรียนของโรงเรียนโคกเจริณวิทยา อำเภอโคกเจริณ จังหวัดลพบุรี ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสุรเชาว์ เรืองวัฒน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

1 สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

ด้วยนายสุรเชาว์ เรืองวัชกี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ผลของการสอนสอดแทรกเรื่องโรคเอดส์และการป้องกันโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการทดลองสอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของท่าน เพื่อเก็บเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนรัตน์)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร.2811392 โทรสาร.2824096

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัด เจตคติต่อการป้องกันโรค เอชส์

คำชี้แจง แบบวัดเจตคตินี้เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันโรค เอชส์ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในรายการและเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงความคิดเห็นเดียว โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

แบบวัด เจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย				ไม่เห็น
	เจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์	อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ด้วย อย่างยิ่ง
1	เอดส์เป็นโรคติดต่อที่ไม่รุนแรง อย่างที่มีการประชาสัมพันธ์ กันในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การติดโรคเอดส์เป็นเรื่องของ เวรกรรมที่บุคคลนั้นได้กระทำไว้ ในอดีต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ถ้ารักกันจริงการตรวจเลือดก่อน แต่งงานก็ไม่ใช่ความจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน โรคเอดส์เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น อย่างยิ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับโรค เอดส์ไม่มีประโยชน์ทำให้เสีย เวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การตรวจเลือดหาเชื้อเอดส์ไม่มี ความจำเป็นเพราะถึงรู้ว่าเป็น โรคเอดส์ก็ไม่สามารถรักษาได้..	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักเรียน ด้วยกันจะไม่เสี่ยงต่อการติดเอดส์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย				ไม่เห็นด้วย
	เจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์	อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
8	การป้องกันโรคเอดส์เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น.	.....	.....	.....	.....	.....
9	การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักเพียงคนเดียวทำให้ชีวิตขาดรสชาด....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โสเภณีเป็นอาชีพที่ทำได้โดยไม่น่าละอาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	หากมีการตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเอดส์ฟรี นักเรียนควรจะไปรับบริการตรวจด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	หญิงโสเภณีควรงดบริการแก่ผู้ไม่สวมถุงยางอนามัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การหลีกเลี่ยงยาเสพติดชนิดนี้ทำให้ขาดประสบการณ์ที่สำคัญของชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้หญิงจะปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์ทำให้ไม่กังวลต่อการติดโรคเอดส์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย				ไม่เห็นด้วย
	เจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์	อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
16	นักเรียนจะยังรับประทานอาหาร ในร้านที่ทราบว่ามีผู้ติดเชื้อเอดส์ รับประทานอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การใช้ของใช้ส่วนตัวเช่น มีดโกน หนวด หรือที่ตัดเล็บ ร่วมกับเพื่อน สนิทไม่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ แต่เป็นการเอื้อเพื่อซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนไม่มีโอกาสติดเอดส์ได้ ง่าย ๆ เพราะมีร่างกายที่ แข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การปฏิเสธไม่ดื่มสุราหรือของมี เมาในการสังสรรค์ของกลุ่มเพื่อน ช่วยลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติด เชื้อโรคเอดส์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การเที่ยวโสเภณีเป็นเรื่องธรรม คาของผู้ชาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้ที่มีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรสเพียงคน เดียว เป็นคนหัวโบราณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การเที่ยวโสเภณีเป็นการสนับสนุน ให้มีการกดขี่ทางเพศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย				ไม่เห็น
	เจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์	อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ด้วย อย่างยิ่ง
23	นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรให้ออกจากโรงเรียนเพื่อป้องกันการติดต่อในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์เป็นคนเคราะห์ร้ายที่สังคมควรเห็นใจและให้ความช่วยเหลือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ยังไม่มีอาการไม่สามารถแพร่เชื้อให้แก่ผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	นักเรียนไม่ใช่ผู้ที่สำล่อนทางเพศและไม่ได้ติดยาเสพติดจึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องติดตามข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	เยาวชนชายทุกคนต้องขึ้นครุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องธรรมดาในยุคปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	เอดส์ติดต่อได้ทางเลือดดังนั้นจึงสามารถนำเชื้อเอดส์มาสู่คนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การมีเพศสัมพันธ์กับโสเภณีเพียงครั้งเดียวโดยไม่สวมถุงยางอนามัยก็สามารถติดเอดส์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางแสดงการสอนสอศแทรก เรื่องโรคเอดส์และการป้องกันโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษา

ความรู้เรื่องโรคเอดส์ที่สอศแทรก	เนื้อหาวิชา ส 101(ประเทศของเรา1)	แผนการสอนที่
ผลกระทบของโรคเอดส์ต่ออัตราการเพิ่มของประชากร	จำนวนประชากรและการเพิ่มประชากร	1
การติดต่อและลักษณะอาการของโรคเอดส์	การกระจายและความหนาแน่นของประชากร	2
การแพร่ระบาดของโรคเอดส์	การย้ายถิ่นของประชากร	3
ผลกระทบของโรคเอดส์	ปัญหาประชากรของประเทศไทย	4
อาชีพที่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ (การป้องกันโรคเอดส์)	การประกอบอาชีพในประเทศไทย	5
ลักษณะนิสัยและค่านิยมของคนไทยที่เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ (การป้องกันโรคเอดส์)	ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย	6
การป้องกันโรคเอดส์	ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต	7
วัฒนธรรมของต่างชาติที่นำไปสู่การติดโรคเอดส์ (การป้องกันโรคเอดส์)	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม	8
ปัญหาโรคเอดส์	ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม	9
เจตคติที่ถูกต้องต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์	การปรับตัวในการดำรงชีวิต	10
หลักธรรมที่ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนเพื่อช่วยให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ (การป้องกันโรคเอดส์)	หลักธรรมของศาสนาและการพัฒนาตนเอง	11

แผนการสอนสอศแทรกเรื่องโรคเอดส์และการป้องกันโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษา

แผนการสอนที่ 1

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จำนวนประชากรและการเพิ่มประชากร

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. จำนวนประชากรในแต่ละภูมิภาคไม่คงที่
2. อัตราการเกิดสูงกว่าอัตราการตายเป็นปัจจัยที่สำคัญของการเพิ่มประชากรในประเทศไทย
3. โรคติดต่อร้ายแรงที่ยังไม่สามารถรักษาได้โดยเฉพาะโรคเอดส์เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้อัตราการเพิ่มของประชากรลดลง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มจำนวนประชากรได้
2. วิเคราะห์ผลดี-ผลเสียของการเพิ่มประชากรได้
3. บอกโรคระบาดที่มีผลกระทบต่อจำนวนประชากรในบางภูมิภาคพร้อมทั้งบอกความหมายและอธิบายประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์โดยสังเขปได้
4. บอกความสำคัญในการศึกษาเรื่องโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ปัจจัยที่เกี่ยวกับการเพิ่มประชากร
 - 1.1 อัตราการเกิดสูงกว่าอัตราการตาย หมายความว่า จำนวนคนเกิดมีมากกว่าจำนวนคนตายในแต่ละรอบปี เรียกการเพิ่มประชากรโดยวิธีนี้ว่า การเพิ่มตามธรรมชาติ
 - 1.2 อัตราการย้ายถิ่นเข้าสู่สูงกว่าอัตราการย้ายถิ่นออก หมายความว่า มีคนจากท้องถิ่นอื่นย้ายเข้ามาอยู่อาศัยในท้องถิ่นนั้น การเพิ่มประชากรโดยวิธีนี้เรียกว่า การเพิ่มโดยการย้ายถิ่น

2. ผลดีของการเพิ่มประชากร
 - 2.1 ทำให้มีแรงงานเพิ่มขึ้น สามารถนำแรงงานไปใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจของประเทศ
 - 2.2 เพิ่มกำลังป้องกันประเทศ
 - 2.3 ขยายตลาดการบริโภคภายในประเทศให้ใหญ่โตกว้างขวางยิ่งขึ้น
3. ผลเสียของการเพิ่มประชากร
 - 3.1 ทำให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ้นเปลืองรวดเร็วขึ้น เนื่องจากมีจำนวนประชากรที่ต้องเลี้ยงดูเป็นจำนวนมากขึ้นกว่าเดิม
 - 3.2 เพิ่มความแออัดในด้านที่อยู่อาศัย
 - 3.3 สาธารณูปโภคต่าง ๆ ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้น
4. ผลกระทบของโรคเอดส์ที่มีต่ออัตราการเพิ่มของจำนวนประชากร

ในปัจจุบันโรคเอดส์มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและยังไม่สามารถรักษาได้ กลุ่มผู้ที่ติดเชื้อส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุวัยเจริญพันธุ์ ดังนั้นถ้ายังไม่สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้และสถิติจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์ยังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จะทำให้อัตราการเพิ่มของประชากรลดลงในอนาคต
5. ความหมายของโรคเอดส์

เอดส์ หรือ AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) เป็นกลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส HIV (Human Immuno deficiency Virus) เมื่อเข้าสู่ร่างกายแล้วจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ซึ่งเป็นแหล่งสร้างภูมิคุ้มกันโรค ทำให้ภูมิคุ้มกันลดลง เป็นผลให้ติดเชื้อโรคชนิดฉวยโอกาส เช่น ปอดบวม วัณโรค หรือเป็นมะเร็งบางชนิดได้ง่ายกว่าคนปกติ เช่น มะเร็งของหลอดเลือด อากาศจะรุนแรงและเสียชีวิตอย่างรวดเร็ว
6. ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์

โรคเอดส์ พบครั้งแรกในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2524 ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่ามีชายรักร่วมเพศป่วยเป็นปอดบวมจากเชื้อชนิดหนึ่ง (Pneumocystis Carinii) ทั้งที่เป็นคนแข็งแรงมาก่อน และไม่เคยใช้ยากกดภูมิคุ้มกัน ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพบว่าการทำงานของเซลล์ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับภูมิคุ้มกันโรคเสียไป

จากการศึกษาย้อนหลัง ปรากฏหลักฐานว่าโรคนี้อาจมีต้นกำเนิดจากประเทศในแถบอาฟริกาตะวันตกในปี พ.ศ. 2503 และแพร่ไปยังเกาะไฮติทวีปอเมริกา ยุโรป และเอเชียรวมทั้งประเทศไทยด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแจกสถิติอัตราการเกิดและอัตราการตายของประชากรของประเทศต่าง ๆ และประเทศไทยเพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบอัตราการเกิดและอัตราการตาย แล้วอธิบายการเปรียบเทียบสถิติอัตรากับจำนวนประชากร
2. ครูนำแผนภูมิขนาดของประชากรโลก สถิติการเพิ่มของประชากรโลกและแผนภูมิแสดงจำนวนประชากรไทยจากการสำรวจสำมะโนประชากรมาให้นักเรียนดูเพื่อให้นักเรียนเห็นอัตราการเพิ่มของจำนวนประชากร
3. ครูแจกอัตราการเพิ่มประชากรของประเทศไทยของภาคต่าง ๆ จากนั้นให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่าทำไมแต่ละภาคจึงมีอัตราการเพิ่มของประชากรแตกต่างกัน
4. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่านอกจากอัตราการเกิดสูงกว่าอัตราการตายแล้วยังมีปัจจัยใดอีกที่ทำให้ประชากรเพิ่ม
5. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มที่หนึ่งให้ช่วยกันวิเคราะห์ผลดีของการเพิ่มประชากร กลุ่มที่สองให้ช่วยกันวิเคราะห์ผลเสียของการเพิ่มประชากรจากนั้นให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
6. ครูนำสถิติจำนวนผู้ป่วยเอดส์จำแนกตามเพศและอายุมาให้นักเรียนดู
7. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่าถ้าสถิติจำนวนผู้ป่วยเอดส์ยังคงเพิ่มสูงขึ้นทุกปีและผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์จะมีผลกระทบต่ออัตราการเพิ่มของประชากรในอนาคตอย่างไรจากนั้นแจกใบความรู้เรื่องโรคเอดส์
8. ให้นักเรียนอภิปรายความสำคัญของการศึกษาโรคเอดส์
9. ครูแจกใบงานให้นักเรียนกลับไปทำเป็นการบ้าน

สื่อการเรียนรู้

1. สถิติอัตราและจำนวนการเกิด
2. สถิติอัตราและจำนวนการตาย
3. แผนภูมิขนาดของประชากรโลก
4. สถิติการเพิ่มของประชากรโลก

5. แผนภูมิแสดงจำนวนประชากรไทยจากการสำรวจสำมะโนประชากร
6. อัตราการเพิ่มของประชากรของประเทศไทยแต่ละภาค
7. สถิติผู้ป่วยโรคเอดส์จำแนกตามเพศและอายุ
8. ใบความรู้เรื่องโรคเอดส์ 1.1
9. ใบงานที่ 1.1
10. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 ความสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. การตรวจผลงานที่มอบหมาย
 - 2.1 ความถูกต้อง
 - 2.2 ความสะอาดเรียบร้อย

แผนการสอนที่ 2

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การกระจายและความหนาแน่นของประชากร

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. จำนวนประชากรในแต่ละท้องถิ่นมีไม่เท่ากันทำให้การกระจายตัวของประชากรในแต่ละประเทศหรือในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกันไป
2. ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ความสะดวกในการคมนาคมขนส่งความก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรม และความเจริญเติบโตของชุมชนเมือง เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการกระจายและความหนาแน่นของประชากร
3. การกระจายและความหนาแน่นของประชากรมีผลต่อการติดต่อของโรคเอดส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การกระจายตัวของประชากรในประเทศไทยได้
2. วิเคราะห์บริเวณของประเทศไทยที่มีจำนวนประชากรหนาแน่นแตกต่างกันได้
3. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการกระจายและความหนาแน่นของประชากรได้
4. บอกพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ของบริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นได้
5. บอกวิธีการติดต่อและลักษณะอาการของโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. การกระจายตัวประชากร หมายถึง การที่ประชากรกระจายออกไปตั้งถิ่นฐานและดำรงชีวิตอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ
2. ความหนาแน่นของประชากร หมายถึง จำนวนประชากรต่อหนึ่งหน่วยของพื้นที่
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระจายและความหนาแน่นของประชากร
 - 3.1 ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ พื้นที่ซึ่งอุดมสมบูรณ์ เช่น พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำมีดินและน้ำเหมาะสำหรับการเกษตร จะมีประชาชนอาศัยอยู่ในบริเวณนี้อย่างหนาแน่น

3.2 ความสะดวกในการคมนาคม การคมนาคมขนส่งสะดวกจะทำให้ผู้คนเข้าไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่นั้นมากขึ้น

3.3 ความเจริญก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรม การเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดึงดูดผู้คนให้เข้าไปตั้งหลักแหล่งอยู่ในบริเวณนั้น

3.4 ความเจริญเติบโตของชุมชนเมือง ไม่ว่าจะเป็นเมืองหลวง หรือเมืองอุตสาหกรรม เมืองศูนย์กลางการค้า การปกครอง เมืองท่า ย่อมดึงดูดผู้คนให้เข้าไปอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก

4. ในบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัยกันอย่างหนาแน่น จะมีความเจริญก้าวหน้าและประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านวัตถุทำให้ผู้ที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้มักจะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์มากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในบริเวณที่ห่างไกลความเจริญประกอบกับบริเวณชุมชนที่อยู่อาศัยกันอย่างหนาแน่นจะมีปัญหาด้านสาธารณสุขโรค ปัญหาคนว่างงาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาโสเภณี จึงเสี่ยงต่อการติดต่อของโรคเอดส์

5. การติดต่อของโรคเอดส์

5.1 ทางเลือด

5.1.1 การใช้เข็มหรือกระบอกฉีดยาร่วมกับผู้มีเชื้อเอดส์ มักพบในกลุ่มผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น

5.1.2 การรับเลือดในขณะที่ผ่าตัดหรือเพื่อรักษาโรคบางชนิด ในปัจจุบันเลือดที่ได้รับทุกขวด ต้องผ่านการตรวจหาการติดเชื้อเอดส์ และจะปลอดภัยเกือบร้อยเปอร์เซ็นต์

5.2 ทางเพศสัมพันธ์

5.2.1 การมีเพศสัมพันธ์กับผู้มีเชื้อเอดส์โดยไม่สวมถุงยางอนามัย ไม่ว่าจะชายกับชาย ชายกับหญิง หรือหญิงกับหญิง ล้วนมีโอกาสติดโรคเอดส์ได้ทั้งสิ้น

6. ลักษณะอาการของโรคเอดส์

6.1 ระยะไม่ปรากฏอาการ ผู้ติดเชื้ออาจจะไม่มีอาการผิดปกติแต่อย่างใดแต่ผลเลือดจะเป็นบวกและสามารถถ่ายทอดเชื้อเอดส์สู่ผู้อื่นได้

6.2 ระยะเริ่มปรากฏอาการ อาจมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ คือ มีเชื้อราในปากและลำคอ ต่อม้ำเหลืองโต ท้องเสีย น้ำหนักลด ฯลฯ

6.3 ระยะเอดส์เต็มขั้น ภูมิคุ้มกันของผู้ป่วยถูกทำลายลงมาก ทำให้เกิดการติดเชื้อฉวยโอกาส ซึ่งมีหลายชนิด เช่น มะเร็งหลอดเลือด มะเร็งต่อมน้ำเหลือง ปอดบวม ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำแผนที่ประเทศไทยแสดงความหนาแน่นและการกระจายตัวของประชากรมาให้ให้นักเรียนดู
2. จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่าเพราะเหตุใดจึงทำให้แต่ละพื้นที่มีการกระจายและความหนาแน่นของประชากรแตกต่างกัน
3. ครูแจกข้อมูลจังหวัดที่มีความหนาแน่นของประชากรสูงสุด 10 อันดับแรกของประเทศไทยและสถิติจำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์จำแนกตามรายจังหวัดเพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบ
4. จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่าใน 10 จังหวัดที่มีประชากรหนาแน่นมีผลต่อการติดต่อของโรคเอดส์หรือไม่ เพราะเหตุใด
5. ครูนำข้อมูลจำนวนและความหนาแน่นของประชากรในจังหวัดลพบุรีจำแนกเป็นรายอำเภอและจำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์ในจังหวัดลพบุรีจำแนกเป็นรายอำเภอมาให้ให้นักเรียนดู
6. ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงความสัมพันธ์ระหว่างความหนาแน่นกับจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์ในแต่ละอำเภอของจังหวัดลพบุรีว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ เพราะเหตุใด
7. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าในบริเวณที่มีความเจริญคนจะมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์มากกว่าบริเวณที่ไม่เจริญจริงหรือไม่
8. ครูแจกใบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ให้นักเรียนอ่าน
9. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าว่าโรคเอดส์ไม่ติดต่อทางใดบ้าง

สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ประเทศไทยแสดงความหนาแน่นและการกระจายตัวของประชากร
2. ข้อมูลจำนวนและความหนาแน่นของประชากรในจังหวัดลพบุรี
3. สถิติจังหวัดที่มีความหนาแน่นของประชากรสูงสุด 10 อันดับแรกของประเทศไทย
4. สถิติจำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์จำแนกตามรายจังหวัด
5. ใบความรู้เรื่องโรคเอดส์ 2.1
6. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตจากการแสดงพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 อภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.1 ความถูกต้องของเนื้อเรื่อง
 - 2.2 ความสะอาดเรียบร้อย

แผนการสอนที่ 3

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การย้ายถิ่นของประชากร

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. ประชากรที่อาศัยอยู่ในที่หนึ่งที่เคยมีสิทธิที่จะย้ายถิ่นไปสู่ที่แห่งอื่น ๆ ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสาเหตุที่ต้องทำให้ย้ายถิ่น ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง และอื่น ๆ
2. การย้ายถิ่นของประชากรมีผลต่อการแพร่ระบาดของโรคเอดส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สาเหตุของการย้ายถิ่นได้
2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นได้
3. วิเคราะห์ว่าในอนาคตโรคเอดส์มีผลกระทบต่อ การย้ายถิ่นของประชากรได้อย่างไร
มีเหตุผล
4. อภิปรายบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาการย้ายถิ่นของประชากรในบางภูมิภาคได้อย่างมีเหตุผล

เนื้อหาสาระ

1. การย้ายถิ่นของประชากรเกิดจากสาเหตุหลายประการ ได้แก่
 - 1.1 สาเหตุทางการเมือง
 - 1.1.1 ไม่พอใจในระบอบการเมืองการปกครองในประเทศของตน
 - 1.1.2 ลี้ภัยเนื่องจากสงคราม
 - 1.2 สาเหตุทางเศรษฐกิจ
 - 1.2.1 เนื่องจากความฝืดเคืองในการดำรงชีวิต
 - 1.2.2 แสวงหาโอกาสที่ดีกว่าในสถานที่แห่งใหม่
 - 1.2.3 แสวงหาอาชีพที่ดีกว่า
 - 1.3 สาเหตุอื่น ๆ เช่น ความขัดแย้งทางศาสนา การศึกษา โรคภัยไข้เจ็บ

2. รูปแบบการย้ายถิ่น

2.1 การย้ายถิ่นภายในประเทศ เป็นการย้ายถิ่นที่กระทำภายในประเทศ เช่น จากจังหวัดหนึ่งไปยังจังหวัดหนึ่ง หรือจากภาคหนึ่งไปยังอีกภาคหนึ่ง เช่น คนจากต่างจังหวัดย้ายถิ่นเข้ามาทำงานทำในกรุงเทพฯ

2.2 การย้ายถิ่นภายนอกประเทศ เป็นการย้ายถิ่นจากประเทศหนึ่งไปยังอีกประเทศหนึ่ง เช่น คนไทยอพยพไปตั้งถิ่นฐานที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

2.3 การย้ายถิ่นแบบชั่วคราว เป็นการย้ายถิ่นที่มีกำหนดระยะเวลา และจะเดินทางกลับสู่ถิ่นเดิมเมื่อสิ้นสุดกำหนดระยะเวลานั้นแล้ว เช่น คนไทยที่เดินทางไปทำงานที่ประเทศสิงคโปร์ หรือบรูไน

2.4 การย้ายถิ่นแบบถาวร เป็นการย้ายถิ่นที่ไม่กลับคืนไปสู่ภูมิลำเนาเดิมอีก

3. ผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่น

3.1 การจราจรติดขัด

3.2 สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

3.3 ชุมชนแออัด

3.3.1 ปัญหาอาชญากรรม

3.3.2 ปัญหายาเสพติด

3.3.3 ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยนำประวัติการแพร่ระบาดของโรคเอดส์มาให้นักเรียนอ่าน
2. จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุการย้ายถิ่นของประชากรโดยใช้เนื้อเรื่องการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงรูปแบบการย้ายถิ่นของประชากร
4. ครูนำข่าวจากหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับเป็นปัญหาแรงงานส่งออก หรือการทิ้งถิ่นของประชาชนตามชนบทมาให้นักเรียนอ่าน
5. จากนั้นให้นักเรียนอภิปรายบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยให้นักเรียนพิจารณาจากท้องถิ่นของตนเองเป็นหัวข้อในการอภิปราย

6. ครูนำข่าวการแพร่ระบาดของกาฬโรคหรือไวรัสอีโบล่าที่ทำให้คนอพยพย้ายถิ่นหนีโรคดังกล่าวแล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าโรคเอดส์เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นของประชากรได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
7. ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นของประชากร
8. ครูแจกใบความรู้และใบงานให้นักเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประวัติการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
2. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ วารสารเกี่ยวกับปัญหาแรงงาน
3. ข่าวจากหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการระบาดของกาฬโรคหรือไวรัสอีโบล่า
4. ใบความรู้ที่ 3.1
5. ใบงานที่ 3.1
6. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
 - 1.2 การใช้เหตุผลในการอภิปราย
 - 1.3 การตอบคำถาม
 - 1.4 การจดบันทึก

แผนการสอนที่ 4

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1
เรื่อง ปัญหาประชากรของประเทศไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 คาบ

ความคิดรวบยอด

1. ประเทศใดมีประชากรมากเกินไปและเป็นประชากรที่ขาดคุณภาพ จะทำให้เกิดปัญหาทางด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
2. โรคเอดส์ทำให้คุณภาพของประชากรลดลงซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ปัญหาประชากรของประเทศไทยได้
2. เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาประชากรของประเทศไทยได้
3. วิเคราะห์ผลกระทบของโรคเอดส์ที่มีต่อคุณภาพของประชากรได้
4. วิเคราะห์ผลกระทบของโรคเอดส์ในด้าน สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองได้
5. เสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ปัญหาประชากร หมายถึง การที่จำนวนประชากรไม่สมดุลกับทรัพยากรที่มีอยู่จะมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและส่วนรวม
2. การที่ประเทศใดมีประชากรมากเกินไป และเป็นประชากรที่ขาดคุณภาพจะก่อให้เกิดปัญหาหลายอย่างตามมา เช่น ปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
3. ผลกระทบของโรคเอดส์ที่มีต่อประชากรและคุณภาพของประชากร
4. ผลกระทบของโรคเอดส์ในด้าน
 - 4.1 สังคม
 - 4.1.1 เพิ่มภาระในการดูแลผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยโรคเอดส์
 - 4.1.2 มีปัญหาเด็กกำพร้า
 - 4.1.3 คุณภาพชีวิตประชากรลดลง

- 4.2 เศรษฐกิจ
 - 4.2.1 ผลผลิตตกต่ำ
 - 4.2.2 กำลังซื้อลดลง
 - 4.2.3 การลงทุนลดลง
- 4.3 ด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ
 - 4.3.1 ขาดกำลังพลในการป้องกันประเทศ
 - 4.3.2 ถูกใช้เป็นข้อมูลในการโจมตี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำข่าวเกี่ยวกับปัญหาประชากรจากหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือบทความมาให้ให้นักเรียนอ่านจากนั้นให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้
 - กลุ่มที่ 1 ให้นักเรียนศึกษา
 - 1. ปัญหาประชากรของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจและ
 - แนวทางแก้ไข
 - 2. ศึกษาผลกระทบของโรคเอดส์ที่มีต่อเศรษฐกิจ
 - กลุ่มที่ 2 ให้นักเรียนศึกษา
 - 1. ปัญหาประชากรของประเทศไทยทางด้านสังคมและ
 - แนวทางแก้ไข
 - 2. ศึกษาผลกระทบของโรคเอดส์ที่มีต่อสังคม
 - กลุ่มที่ 3 ให้นักเรียนศึกษา
 - 1. ปัญหาประชากรของประเทศไทยทางด้านการเมืองและ
 - แนวทางแก้ไข
 - 2. ศึกษาผลกระทบของโรคเอดส์ที่มีต่อการเมืองและความมั่นคงของประเทศ
2. ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม แล้วสรุปประเด็นความคิดเห็นของกลุ่ม
3. ให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาแนะนำเสนอข้อสรุปของกลุ่มหน้าชั้นเรียน

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้
 - 4.1 แนวโน้มปัญหาประชากรไทยในอนาคต
 - 4.2 ถ้าโรคเอดส์ยังแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันจะมีผลกระทบต่อประชากรในอนาคตอย่างไร
 - 4.3 แนวทางการแก้ไขปัญหาโรคเอดส์

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือบทความที่เกี่ยวกับปัญหาประชากร
2. กราฟโครงสร้างอายุ-เพศของประชากร
3. สถิติอัตราการตายของคนไทยที่เกิดจากโรคเอดส์
4. สถิติอัตราการติดเชื้อโรคเอดส์ของคนไทยจำแนกตามเพศและอายุ
5. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
 - 1.2 การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.3 การให้เหตุผลในการอภิปราย

แผนการสอนที่ 5

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การประกอบอาชีพในประเทศไทย

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. ลักษณะเศรษฐกิจและการเลือกประกอบอาชีพของประชากรในประเทศไทยแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และความสามารถของประชากร

2. ประชากรของประเทศไทยประกอบอาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและบริการ แต่ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่นเดียวกับประชากรในประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้

3. อาชีพบางอาชีพของคนไทยเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติและความสามารถของประชากรกับการประกอบอาชีพของคนไทยได้

2. วิเคราะห์อาชีพที่สำคัญของประชากรไทยได้

3. จำแนกประเภทของอาชีพที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ได้

4. บอกวิธีการป้องกันโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. อาชีพที่สำคัญของคนไทย ได้แก่

1.1 เกษตรกรรม

1.1.1 การเพาะปลูก พืชสำคัญที่ปลูกคือ ข้าว ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย ยางพารา และไม้ผล

1.1.2 การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทย แต่เดิมมักเลี้ยงกันเล็ก ๆ น้อย ๆ ภายในครอบครัว แต่ในปัจจุบันได้เริ่มมีการเลี้ยงแบบการค้า โดยใช้วิธีการเลี้ยงอย่างถูกต้องทันสมัย สัตว์ที่เลี้ยงเป็นการค้าได้แก่ สัตว์ปีก ไก่ ไก่เนื้อ สุกร

1.1.3 การประมง การประมงในประเทศไทยมีทั้งการประมงน้ำจืด การประมงน้ำกร่อย และการประมงน้ำเค็ม

1.1.4 การป่าไม้ รัฐบาลตัดสินใจยกเลิกการให้สัมปทานการทำป่าไม้แก่เอกชนทั้งหมดทั่วประเทศ ทำให้อาชีพการทำป่าไม้หมดความสำคัญลง

1.1.5 การเหมืองแร่ ประเทศไทยมีแร่ที่ผลิตเป็นการค้าอยู่หลายชนิดที่สำคัญ ได้แก่ ดีบุก ตะกั่ว สังกะสี ทังสแตน มังกานีสและพลูออไรต์

1.2 อุตสาหกรรม

2.1.1 อุตสาหกรรมการเกษตร ได้แก่ โรงสีข้าว โรงงานผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง โรงงานน้ำตาล

2.1.2 อุตสาหกรรมสิ่งทอ ได้แก่ โรงงานปั่นด้าย โรงงานทอผ้า โรงงานทอกระสอบ

2.1.3 อุตสาหกรรมป่าไม้ ได้แก่ โรงเลื่อย โรงงานทำไม้อัดและปาร์เก้ โรงงานทำกระดาษ โรงงานทำเฟอร์นิเจอร์

2.1.4 อุตสาหกรรมแปรรูปแร่ ได้แก่ โรงงานแต่งแร่ โรงงานถลุงแร่ โรงงานทำปูนซีเมนต์

2.1.5 อุตสาหกรรมเครื่องไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โรงงานผลิตวิทยุและเครื่องรับโทรทัศน์

2.1.6 อุตสาหกรรมเคมี ได้แก่ โรงงานกลั่นน้ำมัน โรงงานแยกก๊าซธรรมชาติ โรงงานปิโตรเคมี

2.1.7 อุตสาหกรรมเครื่องโลหะ ได้แก่ โรงงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรและเครื่องยนต์ และรถจักรยานยนต์

1.3 การค้าและบริการ

3.1.1 การค้าภายในประเทศ มีทำกันตามชุมชนเมืองต่าง ๆ

3.1.2 การค้าระหว่างประเทศ เป็นบริษัทที่รับส่งสินค้าเข้าออก โดยนำสินค้ามาจากต่างประเทศและส่งสินค้าที่ผลิตภายในประเทศออกไปจำหน่ายต่างประเทศ

3.1.3 ธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3.1.4 การรับส่งคนและสินค้า

3.1.5 การบริการด้านสาธารณูปโภค เช่น การบริการด้านการไฟฟ้า การประปา โทรศัพท์

3.1.6 การบริการทางด้านการศึกษา เช่น เป็นครู อาจารย์

3.1.7 การบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เช่น แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

2. อาชีพที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอชไอวี

2.1 ขยายบริการทางเพศหญิง

2.2 ขยายบริการทางเพศชาย

2.3 แพทย์และพยาบาล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูซักถามนักเรียนถึงอาชีพของผู้ปกครองโดยให้นักเรียนตอบทีละคนจากนั้นครูเขียนไว้บนกระดานดำ
2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดกลุ่มอาชีพออกเป็น 3 กลุ่ม คือ
 - 2.1 อาชีพเกษตรกรรม
 - 2.2 อาชีพอุตสาหกรรม
 - 2.3 อาชีพการค้าและบริการ
3. ครูแจกใบความรู้เกี่ยวกับอาชีพให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดของแต่ละอาชีพแล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น
4. ครูนำสถิติจำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์ของกลุ่มอาชีพต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่าอาชีพใดบ้างที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์
5. ครูชี้ให้นักเรียนเห็นว่าในปัจจุบันบุคคลทุกอาชีพสามารถติดโรคเอดส์ได้ถ้าไม่รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากนั้นครูแจกใบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
6. ครูมอบหมายให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์โดยครูจัดหาอุปกรณ์มาให้

สื่อการเรียนการสอน

1. สถิติจำนวนผู้ป่วยเอดส์ตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ
2. รูปภาพและข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์
3. ใบความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 5.1
4. ใบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ 5.1
5. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 การทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. การตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.1 ความสวยงาม
 - 2.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 6

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. ลักษณะของสังคมไทยและนิสัยของคนไทยแสดงให้เห็นถึงความผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ลักษณะนิสัยและค่านิยมบางประการของคนไทยเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ลักษณะสังคมไทยและนิสัยของคนไทยได้
2. วิเคราะห์สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากการที่สังคมไทยและคนไทยมีลักษณะดังกล่าว
3. วิเคราะห์ลักษณะนิสัยและค่านิยมของคนไทยที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. สังคมไทยให้ความสำคัญเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในหลักคำสอนตามศาสนา เคารพผู้อาวุโส และผูกพันกับระบบเครือญาติ
2. คนไทยมีนิสัยรักอิสระเสรี กตัญญูรู้คุณ ใจกว้างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. ลักษณะนิสัยและค่านิยมของคนไทยที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ เช่น รักสนุก วัตถุนิยม มีสุขนิสัยที่ไม่ถูกต้อง การเที่ยวโสเภณี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะของสังคมไทยและนิสัยของคนไทยโดยยกตัวอย่างจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากข่าว สุภาษิต หรือคำพังเพยที่นักเรียนเคยได้ยินมา
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะของสังคมไทยและนิสัยของคนไทยแล้วเขียนไว้บนกระดานดำ
3. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากการที่สังคมไทยและคนไทยมีลักษณะดังกล่าว

4. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าลักษณะนิสัยและค่านิยมของคนไทยด้านใดบ้างที่
เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขและปรับปรุงค่านิยมเหล่านั้น
สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าวจากหนังสือพิมพ์
2. สุภาษิต คำพังเพย
3. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1
4. หนังสืออ่านประกอบ

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การใช้เหตุผลในการสนทนา
 - 1.2 การตอบคำถาม และการอภิปราย
 - 1.3 ความเอาใจใส่ในการเรียน

แผนการสอนที่ 7

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. ประเพณีเป็นสิ่งที่คนในแต่ละสังคมยึดถือและปฏิบัติสืบต่อกันมา ด้วยเห็นว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมมีความปกติสุข
2. ประเพณีที่ไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมจะได้รับการปรับเปลี่ยนไปตามกาลสมัย
3. การวางแผนในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องช่วยให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. อธิบายประเพณีเกี่ยวกับชีวิตของคนไทยได้
2. อธิบายเหตุและผลของการปรับเปลี่ยนประเพณีที่ไม่เหมาะสมกับกาลสมัยได้
3. เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตในอนาคตที่ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต เป็นประเพณีที่เกี่ยวข้องกับจุดเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ในชีวิตได้แก่

1.1 ประเพณีการเกิด

การเกิดถือเป็นเรื่องสำคัญในครอบครัว เพราะมีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นมา จึงมีประเพณีต่าง ๆ ที่แสดงความรักใคร่ ห่วงแทน ความเอาใจใส่เด็กที่เกิดมาใหม่ให้มีชีวิตรอดปลอดภัย ด้วยเหตุนี้จึงมีพิธีทำขวัญเด็กเป็นระยะ ๆ เช่น ทำขวัญเดือน โกงนผมไฟ โกงนจุก เป็นต้น

1.2 ประเพณีการบวช

เป็นประเพณีสำคัญสำหรับคนไทยที่นับถือพระพุทธศาสนา การบวชมี 2 อย่าง คือ การบวชเณรหรือบรรพชา และการบวชพระหรืออุปสมบท

1.3 ประเพณีการแต่งงาน

ประเพณีการแต่งงานจะเริ่มขึ้นต่อเมื่อฝ่ายชายได้จัดผู้ใหญ่ไปสู่ขอต่อผู้ใหญ่ของฝ่ายหญิงและฝ่ายหญิงตอบตกลงแล้ว หลังจากนั้นจะมีการจัดพิธีหมั้นและพิธีแต่งงานตามลำดับ ซึ่งบางรายอาจทำพิธีหมั้นและพิธีแต่งงานพร้อมคราวเดียวกันก็ได้

1.4 ประเพณีการตาย

เริ่มพิธีด้วยการอาบน้ำศพ โดยแต่งกายศพให้เรียบร้อยเพื่อให้ญาติมิตรได้รดน้ำผู้ตายเพื่อขอโหสิกรรม แล้วจึงนำศพผู้ตายบรรจุลงหีบศพ นิมนต์พระมาสวดพระอภิธรรม การตั้งศพจะตั้งไว้ที่วัดหรือที่บ้านก็ได้ เมื่อสวดครบกำหนดแล้วก็จัดให้มีพิธีเผาต่อไป หรือถ้ายังไม่เผาก็นำไปบรรจุไว้ที่วัดก่อน

2. การดำเนินชีวิตประจำวันและการวางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตที่ทำให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม พร้อมกับแจกข้อมูลดังต่อไปนี้
 - กลุ่มที่ 1 ข้อมูลประเพณีการเกิด
 - กลุ่มที่ 2 ข้อมูลประเพณีการแต่งงาน
 - กลุ่มที่ 3 ข้อมูลประเพณีการบวช
 - กลุ่มที่ 4 ข้อมูลประเพณีการตาย
2. ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดของประเพณีต่าง ๆ ที่ได้รับแจกจากนั้นส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้น
3. ถ้านักเรียนจะแต่งงานคิดว่าควรเตรียมตัวให้พร้อมอย่างไร เช่น อายุเท่าใดจึงจะเหมาะสม การวางแผนครอบครัว เช่น คิดว่าจะมีบุตรกี่คน
4. ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่าในอนาคตถ้านักเรียนจะแต่งงานการตรวจเลือดก่อนแต่งงานมีความจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่า ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ควรให้บวชหรือไม่ เพราะเหตุใด

สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อมูลประเพณีการเกิด
2. ข้อมูลประเพณีกับการแต่งงาน
3. ข้อมูลประเพณีการบวช
4. ข้อมูลประเพณีการตาย
5. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2 การใช้เหตุผลในการอภิปราย
 - 1.3 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
 - 1.4 การอภิปรายร่วมกัน
 - 1.5 การจดบันทึก

แผนการสอนที่ 8

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม
2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมก่อให้เกิดพฤติกรรมบางอย่างที่นำไปสู่ปัญหาโรคเอดส์
3. การเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติอย่างฉลาดและเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมได้
2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมได้
3. บอกปัญหาและผลที่เกิดจากการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้
4. อภิปรายผลดีและผลเสียของการเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติของคนไทยได้

เนื้อหาสาระ

1. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์โดยตรงและมีสาเหตุสำคัญ 4 ประการ คือ
 - 1.1 การเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง
 - 1.2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจากอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพอุตสาหกรรม
 - 1.3 การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากการรับวัฒนธรรมของทางตะวันตก
 - 1.4 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

2. ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม
 - 2.1 ที่อยู่อาศัย
 - 2.2 การบริการสาธารณสุขปโภค
 - 2.3 การประกอบอาชีพ
 - 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว
 - 2.5 การดำเนินชีวิตประจำวัน
 - 2.6 เจตคติและค่านิยม
3. ปัญหาและผลที่เกิดจากการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
 - 3.1 การตั้งครรภ์ในขณะที่ยังไม่พร้อมหรือในขณะที่ เรียนหนังสือ
 - 3.2 การทำแท้ง
 - 3.3 ปัญหาเด็กถูกทิ้งตามโรงพยาบาลหลังคลอด
 - 3.4 ปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์
4. การเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติมีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำภาพวัฒนธรรมทางตะวันตกที่แพร่เข้ามาในประเทศไทย เช่น การแต่งกาย อาหาร ดนตรี มาให้นักเรียนดู
2. จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่าเพราะเหตุใดพวกวัยรุ่นจึงชอบวัฒนธรรมตะวันตกและปฏิบัติตาม
3. ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงผลดี - ผลเสียในการรับเอาวัฒนธรรมบางอย่างมาจากต่างประเทศของเยาวชนไทย เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งอาจจะนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งการติดเอดส์ด้วย
4. ครูแจกใบงานให้นักเรียนเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมไทยระหว่างอดีตกับปัจจุบันในด้านต่าง ๆ
5. ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่าเพราะเหตุใดจึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม
6. ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมไทยและการเลือกรับวัฒนธรรมของต่างชาติที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม

7. ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนะวิธีการปฏิบัติตนทางเพศที่ถูกต้องและเหมาะสมกับ

วัฒนธรรมไทยเดิม

สื่อการเรียนการสอน

1. รูปภาพจากหนังสือหรือวารสารที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม
2. รูปภาพพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
3. ใบงานที่ 8.1
4. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สิ่งเกิดจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 การตอบคำถาม
 - 1.3 ความเอาใจใส่ในการเรียน
 - 1.4 การจดบันทึก

แผนการสอนที่ 9

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม

จำนวน 1 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. สังคมย่อมต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาโดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารสามารถส่งผ่านถึงกันได้อย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างมากมายส่งผลกระทบต่อให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมา

2. โรคเอดส์เป็นปัญหาหนึ่งที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมได้
2. เสนอแนะและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์แก่ผู้อื่นได้
3. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม

1.1 ปัญหายาเสพติด

1.2 ปัญหาทางด้านเพศสัมพันธ์

2. การเผยแพร่ความรู้หรือการจัดกิจกรรมป้องกันเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เช่น ปัญหา ยาเสพติด ปัญหา รกร่วมเพศ จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุและ เสนอแนะวิธีการแก้ไข

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าปัญหาโรคเอดส์ เป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด

3. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าเมื่อนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์แล้วนักเรียนจะช่วยลดการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้อย่างไร (โดยครูอาจจะเสนอแนะว่าควรมีการจัดตั้งชมรมเพื่อต่อต้านโรคเอดส์หรือจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์)

4. ถ้ามีเพื่อนนักเรียนในชั้นคิดเชื้อโรคเอดส์ นักเรียนรู้สึกอย่างไร และจะสามารถช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างไร

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าวหรือเหตุการณ์ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม
2. รูปภาพสำหรับจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์
3. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 การตอบคำถาม
2. การตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3. การจดบันทึก

แผนการสอนที่ 10

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1
เรื่อง การปรับตัวในการดำรงชีวิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 คาบ

ความคิดรวบยอด

1. เมื่อสังคมมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป จึงต้องมีการปรับและ เตรียมตัวเพื่อดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้ที่ติดเชื่อ เอดส์มักได้รับการรังเกียจจากสังคมทำให้มีปัญหในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการทำความเข้าใจต่อผู้ติดเชื่อ เอดส์จะมีส่วนช่วยให้พวกเขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. พิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมในสังคมไทยและท้องถิ่นของนักเรียนได้
2. อภิปรายวิธีการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื่อ เอดส์และผู้ป่วยโรคเอดส์ได้
3. บอกสถานที่ที่ให้บริการ ปรึกษาแนะนำ ตรวจเลือด และให้การรักษาโรคเอดส์ที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนได้
4. เสนอแนะวิธีการรักษาสุขนิสัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อได้

เนื้อหาสาระ

1. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่จะต้องเกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ฉะนั้นผู้ที่อยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามควรแก่อัตภาพ ซึ่งการปรับตัวมีวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 การมีวินัย การอยู่ในสังคมเมือง ซึ่งมีผู้คนเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องมีการเคารพในกฎเกณฑ์และวินัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและยุติธรรม
 - 1.2 การตรงต่อเวลา การตรงต่อเวลาเป็นเรื่องสำคัญสำหรับสังคมที่เจริญก้าวหน้า ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการนัดหมายเพื่อเจรจาธุรกิจ จึงจะสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

- 1.3 การสร้างนิสัยในการทำงาน สังคมอุตสาหกรรม เป็นสังคมที่ทุกคนต้องทำงานกันอย่างเอาใจจริงเอาใจและมีประสิทธิภาพ จึงจะสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้
 - 1.4 การช่วยเหลือสังคมและทำคนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
 - 1.5 การสร้างค่านิยมที่ดี ด้วยการบำเพ็ญคุณงามความดีและยกย่องผู้ที่กระทำ ความดี มีใช้ผู้ที่มีฐานะร่ำรวย รวมทั้งไม่ให้ความสำคัญกับวัตถุมากไปกว่าความสำคัญทางจิตใจ
 - 1.6 การปรับตัวในด้านความเป็นอยู่ ผู้ที่อาศัยในเมือง จำเป็นต้องปรับตัวในด้านความเป็อยู่ไม่ว่าจะเป็นด้านที่อยู่อาศัย อาหารการกินและการพักผ่อนหย่อนใจ
 - 1.7 การเลือกรับวัฒนธรรมจากต่างประเทศ วัฒนธรรมบางอย่างของตะวันตก อาจจะไม่เหมาะสมกับคนไทยดังนั้นควรที่จะเลือกรับแต่วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับคนไทย
 - 1.8 การทำความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือจะต้องมีการเรียนรู้ เทคโนโลยีต่าง ๆ ทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การปฏิบัติตนเมื่อนักเรียนหรือคนในครอบครัวของนักเรียนเป็นโรคเอดส์
คนที่ป่วยด้วยโรคเอดส์ ต้องการความรัก ความอบอุ่น และการดูแลเหมือนผู้ป่วยโรคอื่นที่ดีที่สุดคือ การให้ผู้ป่วยอยู่บ้าน โดยมีญาติ พี่น้องช่วยดูแล และพาไปหาหมอเป็นครั้งคราว หมู่บ้านและชุมชนก็ควรยินดีให้ผู้ป่วยอยู่ในชุมชนได้ตามปกติ
 3. วิธีการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ
 - 3.1 หลีกเลี่ยงการเสพยาเสพติด โดยเฉพาะการใช้ยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น
 - 3.2 หลีกเลี่ยงการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น แปรงสีฟัน ที่โกนหนวด
 4. สถานที่ที่ให้บริการ ปรึกษาแนะนำ ตรวจเลือด และรักษาโรคเอดส์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูกับนักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ "โลกในยุคโลกาภิวัตน์"
2. จากนั้นครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 1.1 การดำเนินชีวิตประจำวัน
 - 1.2 การประกอบอาชีพ
 - 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว
 - 1.4 เจตคติ ค่านิยม และวัฒนธรรม

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายว่าจะปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ตามข้อที่ 1 อย่างไรแล้วส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูนำข่าวที่แสดงถึงความรังเกียจและการไม่ยอมรับของสังคมต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์มาให้ให้นักเรียนอ่าน
4. จากนั้นให้นักเรียนร่วมอภิปรายว่า ถ้าโรคเอดส์ยังแพร่ระบาดอย่างสูงเช่นในปัจจุบัน ในอนาคตในชุมชนของนักเรียนหรืออาจจะเป็นในครอบครัวของนักเรียนเองต้องมีคนติดเชื้ออย่างแน่นอนอนตังนั้นในอนาคตการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์หรือผู้ป่วยเอดส์จึงไม่อาจจะหลีกเลี่ยงได้นักเรียนจะมีวิธีการปรับตัวหรือปฏิบัติตนอย่างไรในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์เหล่านั้น
5. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปเขียนเรียงความแสดงความรู้สึกต่อผู้ติดเชื้อหรือผู้ป่วยเอดส์โดยให้นักเรียนกำหนดชื่อเรื่องเองหรือครูอาจจะกำหนดให้ก็ได้ เช่น
 - 5.1 น้ำใจคนละนิดต่อชีวิตผู้ติดเชื้อเอดส์
 - 5.2 ผู้ติดเชื้อเอดส์ยังมีคุณค่าต่อสังคม
6. ครูแจกรายชื่อสถานที่ที่ให้บริการปรึกษา แนะนำ ตรวจเลือด และรักษาโรคเอดส์ทั้งของรัฐบาล และองค์กรเอกชน

สื่อการเรียนการสอน

1. ข่าวหรือบทความที่เกี่ยวกับโลกในยุคโลกาภิวัตน์
2. ข่าวการรังเกียจต่อผู้ติดเชื้อหรือผู้ป่วยเอดส์ของคนสังคม
2. รายชื่อสถานที่ที่ให้บริการปรึกษา แนะนำ ตรวจเลือด และรักษาโรคเอดส์
3. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1
4. หนังสืออ่านประกอบ

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สิ่งเกิดจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
 - 1.3 การตอบคำถาม
 - 1.4 ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3. การจดบันทึก

แผนการสอนที่ 11

วิชา ส 101 ประเทศของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หลักธรรมของศาสนาและการพัฒนาตนเอง

จำนวน 2 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538

ความคิดรวบยอด

1. ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจมนุษย์ให้มุ่งกระทำความดี ละเว้นความชั่ว เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข
2. ศาสนาแต่ละศาสนามีความเชื่อ แนวปฏิบัติ และพิธีกรรมแตกต่างกัน การศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาทำให้เข้าใจถึงการทำงานเพื่อสังคมของศาสนาแต่ละองค์ ก่อให้เกิดศรัทธาและนำคุณธรรมของศาสดามาเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติ
3. การพัฒนาตนเองตามหลักธรรมและแนวปฏิบัติของศาสนา ย่อมทำให้เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่าของทุกศาสนา
4. หลักธรรมของศาสนาทุกศาสนาสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนเพื่อช่วยให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. บอกประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และองค์ประกอบของศาสนาได้
2. อธิบายหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาต่าง ๆ ได้
3. นำหลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือไปปฏิบัติให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตได้
4. เสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีชีวิตที่สมบูรณ์และมีความสุขได้
5. วิเคราะห์หลักธรรมของศาสนาทุกศาสนาที่ช่วยในการป้องกันโรคเอดส์ได้

เนื้อหาสาระ

1. ความสำคัญของศาสนา
 - 1.1 ช่วยให้มนุษย์ละเว้นจากการทำความชั่ว
 - 1.2 ช่วยให้มนุษย์มุ่งกระทำแต่ความดี
 - 1.3 เป็นที่พึ่งทางใจของมนุษย์เมื่อเกิดความทุกข์
 - 1.4 ช่วยทำใจให้บริสุทธิ์

2. ศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย
 - 2.1 ศาสนาพุทธ
 - 2.2 ศาสนาอิสลาม
 - 2.3 ศาสนาคริสต์
3. ความเป็นมาและหลักธรรมที่สำคัญของศาสนา
4. หลักธรรมที่ช่วยเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและนำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ เช่น เบญจศีล-เบญจธรรม สติ-สัมปชัญญะ หิริ-โอตตปปะ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำข่าวจากหนังสือพิมพ์ที่แสดงถึงความเลื่อมทราวมของสังคม เช่น พ่อฆ่าลูกของตัวเอง หรือลูกชายฆ่าพ่อของตัวเองจากนั้นให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ศาสนาพุทธ
 - 2.2 ศาสนาอิสลาม
 - 2.3 ศาสนาคริสต์
3. จากกิจกรรมข้อที่ 2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาในหัวข้อต่อไปนี้
 - 3.1 ประวัติความเป็นมา
 - 3.2 หลักธรรมที่สำคัญ
 - 3.3 หลักธรรมสำหรับพัฒนาตนเอง
 - 3.4 หลักธรรมที่นำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์
4. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่มจากนั้นส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
5. ให้นักเรียนอภิปรายในหัวข้อ "บทบาทของพระสงฆ์ในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์"

สื่อการเรียนรู้

1. ข่าวจากหนังสือพิมพ์
2. ใบความรู้ที่ 11.1
3. ใบงานที่ 11.1
4. หนังสือเรียน ส 101 ประเทศของเรา 1

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - 1.1 การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
 - 1.3 ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การจดบันทึก

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการคำนวณค่าอำนาจจำแนก
และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์

การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า t	ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า t
	\bar{X}_H	S^2_H	\bar{X}_L	S^2_L			\bar{X}_H	S^2_H	\bar{X}_L	S^2_L	
1*	3.35	0.20	2.83	0.37	2.00	18	4.08	0.50	3.59	0.81	1.22
2	3.87	0.90	3.25	0.74	1.37	19*	3.54	0.45	2.72	0.50	2.41
3	4.22	0.63	3.76	0.78	1.09	20	3.76	0.59	3.35	0.37	1.21
4*	3.98	0.89	3.09	0.54	2.11	21	4.00	0.78	3.53	0.82	1.07
5*	4.16	0.76	3.17	2.30	2.30	22	4.29	0.57	3.87	0.48	1.11
6*	4.26	0.73	3.43	0.52	2.12	23*	4.25	0.53	3.13	0.87	2.73
7*	3.91	0.27	2.98	0.40	3.20	24*	4.43	0.85	3.01	0.92	3.02
8	4.36	0.77	3.83	0.86	1.17	25*	3.12	0.48	2.15	0.64	2.62
9*	4.31	0.50	3.54	0.47	2.20	26	4.36	0.48	3.94	0.39	1.31
10*	3.26	0.49	2.30	0.44	2.82	27	4.40	0.58	4.00	0.45	1.14
11	3.80	0.50	3.36	0.36	1.33	28	4.23	0.89	3.72	0.76	1.13
12	4.53	0.79	3.73	0.91	1.73	29*	4.41	0.94	3.54	0.85	1.85
13*	3.77	0.41	2.80	0.39	3.03	30*	4.76	0.45	3.58	0.74	3.10
14*	2.38	0.50	1.52	0.47	2.53	31*	4.55	0.74	3.55	0.78	2.33
15*	3.75	0.44	2.89	0.45	2.60	32*	3.59	0.57	2.50	0.63	2.86
16*	3.52	0.49	2.81	0.49	2.02	33*	3.81	0.67	2.58	0.86	2.79
17*	4.38	0.50	3.58	0.49	2.28	34	3.25	0.23	2.83	0.34	1.61

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า t	ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		ค่า t
	\bar{X}_H	S^2_H	\bar{X}_L	S^2_L			\bar{X}_H	S^2_H	\bar{X}_L	S^2_L	
35*	4.01	0.31	3.39	0.38	2.13	43*	3.88	0.20	2.95	0.31	3.72
36*	4.31	0.11	3.39	0.42	3.53	44*	3.56	0.49	2.59	0.31	3.03
37*	4.00	0.76	2.68	0.53	3.30	45	2.77	0.41	2.33	0.47	1.33
38*	4.38	0.11	3.98	0.26	1.90	46	3.56	0.49	3.11	0.31	1.40
39*	4.42	0.35	3.89	0.28	1.89	47	3.59	0.49	3.12	0.33	1.46
40*	3.94	0.47	2.58	0.49	3.88	48*	3.98	0.86	2.95	0.78	2.28
41	2.94	0.23	2.66	0.34	1.03	49	3.59	0.49	3.12	0.33	1.46
42	3.15	0.25	2.86	0.34	1.07	50	2.59	0.49	2.22	0.41	1.08

$t^* > 1.75$ มีอำนาจจำแนก

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสูง $\bar{X}_H = 3.35$

ค่าเฉลี่ยกลุ่มต่ำ $\bar{X}_L = 2.83$

ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มสูง $S^2_H = 0.20$

ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มต่ำ $S^2_L = 0.37$

แทนค่าจากสูตร $t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S^2_H + S^2_L}{N}}} = \frac{3.35 - 2.83}{\sqrt{\frac{0.20 + 0.37}{8}}} = \frac{0.52}{\sqrt{\frac{0.57}{8}}} = \frac{0.52}{0.26} = 2.00$

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด เจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์

$$X = 17,098,225$$

$$X^2 = 26,527,650$$

$$X_i^2 = 139.67$$

$$X_t^2 = 479.44$$

แทนค่าจากสูตร

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$= \frac{30}{30-1} \left(1 - \frac{139.67}{479.44} \right)$$

$$= 1.03 \times 0.71$$

$$= 0.73$$

ประวัติผู้เขียน

นายสุรเชาว์ เรืองวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2505 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2536

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านวังทอง ตำบลวังทอง อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี

