



การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง "ผลของการสอนสอดแทรกเรื่องโรคเอดส์และการป้องกันโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

1.1 ก่อนการทดลองสอน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม พบว่า คะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับไม่แสดงเจตคติเชิงบวกหรือลบ (ตามเกณฑ์หน้า 54) โดยกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย 101.94 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.36 ส่วนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ย 102.09 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.55 เมื่อนำไปทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองสอน

กลุ่มตัวอย่าง	n	\bar{X}	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	35	101.94	9.36	
กลุ่มควบคุม	35	102.09	9.55	-0.02

1.2 หลังการทดลองสอน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่า คะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มทดลองอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 116.30 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.76 ส่วนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในระดับไม่แสดงเจตคติเชิงบวกหรือลบ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 103.33 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.09 เมื่อนำไปทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม หลังการทดลองสอน

กลุ่มตัวอย่าง	n	X	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	35	116.30	11.76	
กลุ่มควบคุม	35	103.33	10.09	2.11*

*t $>$.05 $df_{68} = 1.67$

2. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติ ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

2.1 กลุ่มทดลอง

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มทดลองพบว่า ก่อนการทดลองสอนมีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในระดับไม่แสดงเจตคติเชิงบวกหรือลบ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 101.94 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.36 และหลังการทดลองสอนมีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 116.30 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.76 เมื่อนำไปทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มทดลอง

	n	X	S.D.	t
ก่อนการทดลองสอน	35	101.94	9.36	
หลังการทดลองสอน	35	116.30	11.76	2.99*

*t > .05 $df_{34} = 1.679$

2.2 กลุ่มควบคุม

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มควบคุม พบว่า ก่อนการทดลองสอนมีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในระดับไม่แสดงเจตคติเชิงบวกหรือลบ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 102.09 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.55 หลังการทดลองสอนมีคะแนนของเฉลี่ยของเจตคติอยู่ในระดับไม่แสดงเจตคติเชิงบวกหรือลบ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 103.33 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.09 เมื่อนำไปทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มควบคุม

	n	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนการทดลองสอน	35	102.09	9.55	
หลังการทดลองสอน	35	103.33	10.09	0.22