

การอภิปรายผลของการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ก็คือจะประเมินผลงานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในด้านการบริหาร การปกครอง และวิชาการ และเพื่อจะนำความคิดเห็นและข้อดีที่จาก การวิจัยนี้ไปเป็นแนวทางสำหรับปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้น ข้อมูลต่าง ๆ ที่มาจากแบบสอบถาม นักเรียนทุกคนในแผนกวิทยาศาสตร์ และ แผนกศิลป์ และจากแบบสอบถามผู้ปกครองเฉพาะที่ เป็นมีความทราบของนักเรียนที่มีอายุอยู่ในจังหวัดพระนคร ชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียงและ นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในระหว่างพักอาศัยอยู่ในโรงเรียนนี้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นผู้วิจัยคิด ค่าคอมของนักเรียนและผู้ปกครองเป็นร้อยละ และหาค่า โท-สแควร์ (chi-square)

ผลสรุปของการวิจัยมีดังนี้

1. สำหรับความคิดเห็นที่ไดจากนักเรียนเกี่ยวกับการปกครองของโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ปรากฏว่า แผนกวิทยาศาสตร์ และ แผนกศิลป์ทั้งชายและหญิง จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 35.08 มีความเห็นว่าโรงเรียนปกครองโดยขอ ความคิดเห็นจากอาจารย์ทุกคน และกรรมการนักเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 12.32 มีความเห็นว่าโรงเรียนปกครองโดยวิธีขอความเห็นจาก อาจารย์ทุกคน และ นักเรียนทุกคน
2. สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่แยกเป็น ฝ่าย วิชาการ ข้าราชการ และการปกครองนั้น นักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลป์ ทั้งชายหญิง จำนวนมากที่สุดร้อยละ 50.88 มีความเห็นว่า การบริหารแบบนี้ ทำให้การปกครองดูแล ในความรู้ ในความสะอาดและได้ สิทธิเท่าเทียมกันแก่นักเรียนทั้งสองถึง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.48 มีความเห็นว่า การบริหารแบบนี้ ได้สิทธิแก่นักเรียนเท่าเทียมกัน
3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนดังนี้

- 3.1 สำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ นักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกคิปลิงชายและหญิง จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 57.28 มีความเห็นว่าค่าใตการปฏิบัติความระเบียบของบังคับและความประพฤตินักเรียนดีขึ้น และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.10 มีความเห็นว่าการควบคุมค่าใตนักเรียนของการฝ่าฝืนและประพฤตินักเรียนระเบียบของบังคับ
- 3.2 สำหรับอาจารย์ควบคุมดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนชั้นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ และ แผนกคิปลิงชายและหญิง จำนวนมากที่สุดร้อยละ 59.00 มีความเห็นว่าค่าใตนักเรียนปฏิบัติความระเบียบของบังคับและมีความประพฤติดีขึ้น และจำนวนน้อยที่สุดมีความเห็นว่าค่าใตของการฝ่าฝืนและประพฤตินักเรียนระเบียบของบังคับ
- 3.3 สำหรับการจกัใตอาจารย์ควบคุมนักเรียนตอนเช้าและกลางวันเฉพาะชั้นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกคิปลิงชายและหญิง จำนวนมากที่สุดร้อยละ 41.53 มีความเห็นว่าค่าใตนักเรียนปฏิบัติความระเบียบของบังคับและมีความประพฤติดีขึ้น และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.91 มีความเห็นว่าค่าใตของการฝ่าฝืนและประพฤตินักเรียนระเบียบของบังคับ
- 3.4 สำหรับการที่โรงเรียนจกัใตอาจารย์ควบคุมเวรตัวไป นักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกคิปลิงชายและหญิง จำนวนมากที่สุดร้อยละ 48.21 มีความเห็นว่าค่าใตนักเรียนปฏิบัติความระเบียบของบังคับและมีความประพฤติดีขึ้น และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 3.67 มีความเห็นว่าค่าใตของการฝ่าฝืนและประพฤตินักเรียนระเบียบของบังคับ

- 3.5 สำหรับการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นคณะสี่ และมีอาจารย์ผู้ดูแลคณะสี่  
อย่างใกล้ชิด นักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลป ห้างชาย  
และหญิง จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 33.51 มีความเห็นว่าทำให้  
นักเรียนปฏิบัติคามระเบียบขอมบังคับและมีความประพฤติดีซน และ  
จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 1.81 มีความเห็นว่าทำให้ของการ่าเป็น  
และประพฤติชั่วชกักับระเบียบขอมบังคับ

สรุปผลการวิจัยในข้อนี้คือ การที่โรงเรียนจัดการปกครองแบบให้มีอาจารย์ต่าง ๆ  
ดูแลนักเรียนโตหัวถึงตลอดเวลา ทำให้ให้นักเรียนปฏิบัติคามระเบียบขอมบังคับ และมีความประพฤติดี  
ซน และไม่กล้า่าเป็นต่อระเบียบขอมบังคับของโรงเรียน

4. สำหรับการจัดโรงเรียน จัดให้อาจารย์สอนคามวิชาที่คนด้นัก นักเรียนทั้งสอง  
แผนก จำนวนมากที่สุดร้อยละ 71.17 มีความเห็นว่าทำให้เข้าใจวิชาชั้น  
ที่ และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 14.61 มีความเห็นว่าทำให้ชอบวิชาชั้น

การางนี้แสดงให้เห็นว่าการที่โรงเรียนจัดให้อาจารย์สอนคามวิชาที่คนด้นักนั้นเป็น  
การช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ซน

5. สำหรับการจัดหัวหน้าวิชาครูสรุปและเกี่ยวกับการเรียนนั้น นักเรียนทั้งสอง  
แผนก จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 61.34 มีความเห็นว่าควรซนห้อมอะ 1  
ครั้ง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.86 มีความเห็นว่าไม่จำเป็นคองซน  
เพราะเรียนมาแอะ

การางนี้แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนมากเห็นความจำเป็นเกี่ยวกับการห้อมแอะ  
เนนอ้งซนที่สำคัญเกี่ยวกับวิชาคาง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจแอะช่วยจำบทเรียนได้ซน

6. สำหรับการจัดโรงเรียนจัดให้นักเรียนไปศึกษาบออกสถานทีนั้นนักเรียนแผนก  
วิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปห้างชายและหญิง จำนวนมากที่สุดร้อยละ 78.14  
มีความเห็นว่า ทำให้มีความรู้ทางคามวิชาการคางขวางซน และจำนวน  
น้อยที่สุดร้อยละ 2.91 มีความเห็นว่าทำให้มีความรู้เท่าเทียม

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษานอกสถานที่เป็นส่วนมาก  
เพราะเป็นการเพิ่มความรู้อาจที่เรียนในโรงเรียน

7. นักเรียนมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ในโรงเรียน  
ดังต่อไปนี้

7.1 สำหรับชุมนุมวิทยาศาสตร์ ชุมนุมคณิตศาสตร์ และชุมนุมสังคมศึกษาที่  
จัดขึ้นในโรงเรียนนั้น นักเรียนทั้งสองแผนกจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ  
52.46 มีความเห็นว่าเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้กว้าง  
ขวางมากขึ้นในวิชานั้น ๆ และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 2.44 มี  
ความเห็นว่าเป็นการเสียเวลาเรียน

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนเห็นประโยชน์ของชุมนุมต่าง ๆ ที่มีต่อการเรียนของ  
นักเรียน เพราะช่วยให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวางมากขึ้นกว่าเดิม

7.2 สำหรับการจัดทำและลงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษานั้น  
นักเรียนทั้งสองแผนกจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 59.66 มีความเห็น  
ว่าควรให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมควยและจำนวนน้อยที่สุด  
ร้อยละ 7.59 มีความเห็นว่า ควรให้นักเรียนที่เก่งเฉพาะวิชา  
เท่านั้นเข้าร่วมควย

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ของการมีส่วนร่วมในการจัดงานนิทรรศการ  
ของโรงเรียน

7.3 สำหรับงาน คานธุการ เช่น การแข่งขันกีฬาและการพักผ่อนกาย  
นออก เพื่อไปศึกษานอกสถานที่นั้นนักเรียนทั้งสองแผนกจำนวนมาก  
ที่สุ่มร้อยละ 55.18 มีความเห็นว่าควรให้นักเรียนทั่วไปมีโอกาส  
ร่วมจัดวาง เพื่อเป็นประสบการณ์แก่ชีวิต และจำนวนน้อยที่สุด  
ร้อยละ 3.87 มีความเห็นว่าไม่ควรให้เข้าร่วมควยเพราะเสีย  
เวลาเรียน

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนมากพอใจที่จะร่วมกับโรงเรียนทำกิจกรรมที่  
 งานธุรการ

- 7.4 ส่วนรับเรื่องเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักเรียนที่จะได้รับเลือกเป็นกรรมการ  
 นักเรียนนั้น นักเรียนทั้งสองแผนกจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 75.37  
 มีความเห็นว่า ควรเป็นคนเรียนเก่ง มีความประพฤติดี และมีความ  
 รับผิดชอบในการทำงาน และจำนวนน้อยที่สุ่มร้อยละ 1.53 มีความเห็น  
 ว่าเป็นคนเรียนเก่ง

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ควรได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการนักเรียนนั้นต้อง  
 ประพฤติดี เรียนดี และมีความรับผิดชอบในการทำงานอีกด้วย

- 7.5 ส่วนรับการศึกษาที่จัดใหม่ก็ห่างระหว่างคณะสภายในโรงเรียนนั้น นักเรียนทั้ง  
 สองแผนกจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 69.98 มีความเห็นว่าเป็นการฝึก  
 นักเรียนใหม่มีน้ำใจนักกีฬาสูงและสามัคคีกัน และจำนวนน้อยที่  
 สุ่มร้อยละ 4.53 มีความเห็นว่าทำให้เด็กเรียนรู้อะไรจนกระทั่ง  
 ไม่คำนึงถึงสิ่งใด

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการศึกษาเป็นการอบรมจิตใจให้เป็น  
 นักกีฬาและมีความสามัคคี

8. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีสอนของอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 8.1 สำหรับวิชาภาษาอังกฤษนั้นนักเรียนทั้งสองแผนกจำนวนมากที่สุ่ม  
 ร้อยละ 65.29 มีความเห็นว่าวิธีสอนของอาจารย์เป็นแบบอธิบายตาม  
 คำถามการฝึกหัดที่คิดและทำแบบฝึกหัดในชั้นบ้าง และจำนวนน้อย  
 ที่สุ่มร้อยละ 3.82 มีความเห็นว่าเป็นแบบอธิบายตามคำถามไม่มี  
 อุปกรณ์การสอนไม่มีการทำแบบฝึกหัด

- 8.2 สำหรับวิชาภาษาไทยนั้นนักเรียนทั้งสองแผนกจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ  
 47.92 มีความเห็นว่าวิธีสอนของอาจารย์เป็นแบบอธิบายตามคำถาม  
 มีการฝึกหัดที่คิดและทำแบบฝึกหัดในชั้นบ้างและจำนวนน้อยที่สุ่มร้อยละ

- 9.64 มีความเห็นว่าการสอนเป็นแบบใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการอธิบายและมีการฝึกปฏิบัติให้ทำแบบฝึกหัดเอง
- 8.3 สำหรับวิชาสังคมศึกษานั้นนักเรียนทั้งสองแขนงจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 มีความเห็นว่าวิธีสอนของอาจารย์เป็นแบบอธิบายตามตำรา มีอุปกรณ์การสอนมีการให้คนควาและทำงานมาส่ง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 6.92 มีความเห็นว่าเป็นแบบให้หัวข้อแก่นักเรียนไป คนควานำลมาอภิปรายแล้วอาจารย์สรุปผล
- 8.4 สำหรับวิชาคณิตศาสตร์นั้นนักเรียนทั้งสองแขนงจำนวนมากที่สุดร้อยละ 71.17 มีความเห็นว่าเป็นวิธีสอนของอาจารย์เป็นแบบอธิบายและฝึกในชั้นก่อนแล้วให้ทำแบบฝึกหัดเอง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 1.48 มีความเห็นว่าเป็นแบบอธิบายตามตำราไม่มีอุปกรณ์การสอนไม่มีการทำแบบฝึกหัด
- 8.5 สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์นั้นนักเรียนทั้งสองแขนงจำนวนมากที่สุดร้อยละ 44.58 มีความเห็นว่าเป็นวิธีสอนของอาจารย์เป็นแบบอธิบายตามตำรา มีการฝึกปฏิบัติให้คิดและทำแบบฝึกหัดในชั้นบ้าง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 7.16 มีความเห็นว่าเป็นแบบอธิบายตามตำราไม่มีการใช้อุปกรณ์การสอน ไม่มีการทำแบบฝึกหัด

ตารางเหล่านี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนมากมีความเห็นว่าอาจารย์ทบทวนวิชาสอนโดยใช้วิธีคล้ายคลึงกัน คือ มีการอธิบายฝึกให้คิด และทำแบบฝึกหัด แต่ก็มีนักเรียนเป็นจำนวนน้อยที่แสดงความคิดเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนไม่ใช้ใ้ใช้อุปกรณ์การสอน และไม่มีการทำแบบฝึกหัด

9. นักเรียนแขนงศิลป์จำนวนมากที่สุดร้อยละ 53.01 มีความเห็นว่าวิธีสอนวิชาภาษาอังกฤษประเทศของอาจารย์เป็นแบบอธิบายและฝึกในชั้นก่อน แล้วจึงทำแบบฝึกหัด และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 3.01 มีความเห็นว่าอาจารย์สอนแบบอธิบายตามตำรา ไม่มีการทำแบบฝึกหัด

ตารางนี้แสดงว่า ความเห็นของนักเรียนแบบกึ่งกลางเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาภาษาต่างประเทศของอาจารย์กับคณาจารย์อื่น ๆ ของอาจารย์ทั้งที่กล่าวไว้ในข้อ 8 ( วิชานี้นักเรียนแบบกึ่งกลางไม่เรียน )

10. สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนทั้งสองแบบเกี่ยวกับวิชาที่เรียนเข้าใจมากที่สุด ในหมวดวิชาต่าง ๆ คือ นักเรียนจำนวนร้อยละ 48.97 คิดว่าวิชา Literature คนเรียนเข้าใจมากที่สุด ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนจำนวนร้อยละ 69.26 คิดว่าวิชาวรรณคดีไทย คนเรียนเข้าใจมากที่สุด ในหมวดภาษาไทย นักเรียนจำนวนร้อยละ 54.61 คิดว่าวิชาพีชคณิต คนเรียนเข้าใจมากที่สุด ในหมวดคณิตศาสตร์ นักเรียนจำนวนร้อยละ 34.56 คิดว่าวิชาชีววิทยาคือคนเรียนเข้าใจมากที่สุดในหมวดวิทยาศาสตร์
11. นักเรียนคิดว่าคนเรียนเข้าใจในวิชาต่าง ๆ มากที่สุดเพราะเหตุใดต่อไปนี้
  - 11.1 หมวดภาษาอังกฤษมีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 48.12 เพราะต้องการความรู้ในวิชานี้ ส่วนจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 5.20 เพราะชอบวิธีสอนของอาจารย์
  - 11.2 หมวดภาษาไทยมีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 35.41 เพราะชอบวิชานี้ อยู่แล้ว ส่วนจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 3.72 เพราะชอบวิธีสอนของอาจารย์
  - 11.3 หมวดคณิตศาสตร์มีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 50.02 เพราะชอบวิชา นี้อยู่แล้ว ส่วนจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 4.44 เพราะชอบวิธีสอนของอาจารย์
  - 11.4 หมวดวิทยาศาสตร์จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 39.09 เพราะชอบวิชา นี้อยู่แล้ว ส่วนจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 5.01 เพราะชอบวิธีสอนของอาจารย์

ตารางเหล่านี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งสองแบบส่วนใหญ่ที่เรียนเข้าใจในวิชาต่าง ๆ เพราะชอบวิชานั้น ๆ มากอยู่แล้ว มีภาษาอังกฤษพอเพียงแล้วเท่านั้นที่นักเรียนเรียนเข้าใจ

ใจดี เพราะต้องการความรู้ในวิชานี้ และมีนักเรียนจำนวนมากที่คิดว่าคนเรียนวิชานี้เข้าใจดี เพราะวิธีสอนของอาจารย์

12. นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับความสะอาดของโรงอาหารของโรงเรียนดังนี้
- 12.1 สำหรับ สิบ โตะ และมานั่งนั้นนักเรียนทั้งสองแยกจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 49.74 มีความเห็นว่าสะอาดพอใช้ จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.24 มีความเห็นว่าสะอาดมาก
- 12.2 สำหรับอาหารและภาชนะที่ใช้ที่นักเรียนทั้งสองแยก จำนวนมากที่สุดร้อยละ 52.27 มีความเห็นว่าสะอาดพอใช้ จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 1.48 มีความเห็นว่าสะอาดมาก

ตารางเหล่านี้แสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงอาหารนั้นสะอาดพอใช้ แต่ไม่ถึงกับดีสุด

13. สำหรับทัศนคติของนักเรียนทั้งสองแยกที่มีต่อราคาอาหารที่ขายในโรงเรียน นั้น นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 55.61 คิดว่าราคาขายเหมาะสมดีแล้ว และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 1.72 คิดว่าเป็นราคาที่ถูกมาก

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่าราคาอาหารที่ขายในโรงเรียนเหมาะสมแล้ว

14. สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับห้องพยาบาลของโรงเรียนนั้นนักเรียนทั้งสองแยกจำนวนมากที่สุดร้อยละ 41.53 มีความเห็นว่าควรมีแพทย์ประจำโรงเรียนอย่างน้อย 1 คน มีห้องพยาบาลเพิ่มขึ้นและปรับปรุงสุขลักษณะของห้องพยาบาล ส่วนจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 16.61 มีความเห็นว่าควรปรับปรุงค่าสุขลักษณะอย่างเพียงพอ

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนต้องการให้ปรับปรุงสวัสดิการทางค่าพยาบาล

15. สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบริการที่ได้รับจากห้องพยาบาลของโรงเรียนนั้น นักเรียนทั้งสองแยกจำนวนมากที่สุดร้อยละ 43.01 มีความเห็นว่าพอใช้ 1 คนส่วนจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 9.02 มีความเห็นว่าดีมาก



ตารางนี้แสดงว่า นักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อ 14 คือ ต้องการบริการ  
ในทันพยาบาลให้ดีกว่านี้

16. สำหรับทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับความสะดวกของห้องน้ำและห้องส้วมของ  
โรงเรียนนั้น นักเรียนทั้งสองแผนก จำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.57 คิด  
ว่ายังไม่ค่อยสะอาดมากและมีกลิ่น ส่วนจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 4.20 คิดว่า  
สะอาดมากและไม่เหม็น

ตารางนี้แสดงว่านักเรียนต้องการห้องน้ำและห้องส้วม มีความสะอาดมากกว่าที่เป็น

อยู่

17. สำหรับทัศนคติของนักเรียนทั้งสองแผนกเกี่ยวกับบริเวณทั่วไปของโรงเรียน  
นั้น จำนวนมากที่สุดร้อยละ 49.35 มีความเห็นว่าควรตกแต่งให้สวยงาม  
เป็นที่เจริญใจโดยทั่วถึง จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 5.68 มีความเห็นว่าควร  
มีอาจารย์เวรดูแลเพิ่มขึ้น

ตารางนี้แสดงให้เห็นว่าบริเวณโรงเรียนควรจะมีใครมารับการบำรุงให้สะอาดและสวยงาม  
ทุกแห่งในบริเวณโรงเรียน

18. สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ได้จากตารางที่ 37

แสดงถึงทัศนคติของนักเรียนชายหญิงที่มีต่อการปกครองและดูแลความประพฤติของ  
นักเรียนของอาจารย์ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ดังนี้

- 18.1 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 31.51 และ 36.62 ตามลำดับ  
ขออาจารย์ที่ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อนำความผิดโดยไม่คำนึงว่าจะ  
เคยสอนหรือไม่

- 18.2 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 66.04 และ 36.62 ตามลำดับ  
ไม่ขออาจารย์ที่สนใจการสอนแต่เพียงอย่างเดียวโดยไม่เอาใจใส่ต่อ  
ความประพฤติ

- 18.3 นักเรียนชายและหญิง ร้อยละ 67.17 และ 74.68 ความสำคัญไม่  
ชอบอาจารย์ที่สนใจการสอนในชั้นอย่างเต็มที่โดยไม่สนใจรู้จัก  
นักเรียน
- 18.4 นักเรียนชายร้อยละ 28.77 ชอบอาจารย์ที่สนใจสอนและอบรม  
นักเรียนในชั้นมาก และนักเรียนหญิงร้อยละ 36.71 ชอบมากที่สุด
- 18.5 นักเรียนชายและหญิง ร้อยละ 35.28 และ 39.52 ความสำคัญชอบ  
อาจารย์ที่รู้จักโดยจำชื่อได้และพักหาข้างเมื่อสมกันนอกเวลาเรียน
- 18.6 นักเรียนชายและหญิง ร้อยละ 36.13 และ 41.06 ความสำคัญ  
ชอบอาจารย์ที่ทักนักเรียนเมื่อนำผิด
- 18.7 นักเรียนชายและหญิง ร้อยละ 84.81 และ 75.55 ความสำคัญ  
ไม่ชอบอาจารย์ที่ตักนักเรียนโดยไม่ทราบเหตุผล
- 18.8 นักเรียนชายร้อยละ 37.7 ชอบอาจารย์ที่เคร่งครัดกระเบียดวินัย  
ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ 32.17 รู้สึกเฉย ๆ
- 18.9 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 31.32 และ 28.89 ความสำคัญ  
ชอบการอบรมประจำทุกสัปดาห์ของอาจารย์ประจำชั้น
- 18.10 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 49.34 และ 54.88 ความสำคัญ  
ไม่ชอบอาจารย์ที่ไม่เคร่งครัดกระเบียดวินัย
- 18.11 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 31.51 และ 33.04 ความสำคัญ ชอบ  
อาจารย์ที่สนใจและคอยสอดส่องดูแลความเป็นอยู่ของนักเรียนทั้ง  
ทางบ้านและทางโรงเรียน
- 18.12 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 35.38 และ 31.59 ความสำคัญ ชอบ  
อาจารย์ที่ขอความเห็นนักเรียนเมื่อเวลามีปัญหาและ/หรือเมื่อขาด  
แคลนเงินทองหรือพักมากที่สุด
- 18.13 นักเรียนชายร้อยละ 26.79 รู้สึกเฉย ๆ ต่อการที่อาจารย์บังคับ  
นักเรียนหญิงตรวจเครื่องนุ่งกายใ้ดูกระเบียด ส่วนนักเรียน  
หญิงร้อยละ 29.18 ชอบ

18.14 นักเรียนชายร้อยละ 32.64 ไม่ชอบการแอนทำนิเคราะห์เป็นวินัยของ  
โรงเรียนโคที่อาจารย์ไม่เห็น นักเรียนหญิงร้อยละ 29.57ชอบ

การวางเข้านี้แสดงว่านักเรียนชายและหญิงมีความเห็นตรงกันเมื่อคิดแบบร้อยละ  
ส่วนการคิดโคโดยการทดสอบโคสแควร์ (chi-square) จะแสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและ  
หญิงมีความเห็นแตกต่างกัน หมายความว่าทั้งสองพวกไม่จำเป็นจะต้องมีความคิดเห็นสอดคล้อง  
กัน

19. ความคิดเห็นของผู้อุปการะเกี่ยวกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

19.1 สำหรับเหตุผลของผู้อุปการะในการให้บุตรเขาโรงเรียนเตรียมอุดม  
ศึกษานั้นส่วนมากร้อยละ 66.27 มีความเห็นว่าโรงเรียนนี้สอนดี  
ที่สุด และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 13.78 มีความเห็นว่าไม่เพราะ  
มีนักเรียนเขาเรียนพันมาก

การวางนี้แสดงว่าผู้อุปการะของนักเรียนโรงเรียนนี้ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการที่ให้บุตร  
ในปกครองเขาศึกษาในโรงเรียนนี้ เพราะว่าโรงเรียนสอนดีที่สุด

19.2 สำหรับความรู้ทางวิชาการที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนนั้นส่วนมาก  
ร้อยละ 58.08 มีความเห็นว่าความรู้ส่วนใหญ่ที่ได้รับนั้นถูกต้องดี  
เพราะมีครูดี ๆ หลากคนและจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 0.47 มีความ  
เห็นว่าถูกต้องดีเหมือนกับโรงเรียนอื่น ๆ

การวางนี้แสดงว่า ผู้อุปการะของนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนนี้มีการสอน  
ทางด้านวิชาการดีแตกต่างกับโรงเรียนอื่น ๆ

19.5 สำหรับการอบรมนักเรียนทางด้านนิสัย จิตใจและความประพฤติของ  
โรงเรียนนี้ผู้อุปการะส่วนมากร้อยละ 67.58 มีความเห็นว่าโค  
ผลดีเป็นที่พอใจและจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.02 มีความเห็นว่า  
โคยลนอมากจนแทบไม่รู้สึกล

การวางนี้แสดงว่า ผู้อุปการะนักเรียนส่วนใหญ่เชื่อว่าโรงเรียนนี้มีส่วนช่วยอบรมนักเรียน  
ในด้านนิสัย จิตใจ ความประพฤติให้ดีขึ้นด้วย นอกเหนือไปจากการเรียนด้านวิชาการ

- 19.4 สำหรับการดูแลเอาใจใส่ของครูต่อนักเรียนทางสถานวิชาการและความประพฤติก่อนใหญ่จำนวนมากที่สุดร้อยละ 58.08 มีความเห็นว่าครูเอาใจใส่ค่อนข้างดี และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 0.95 มีความเห็นว่าเอาใจใสน้อยกว่าที่คาดหมาย

ตารางนี้ แสดงว่าผู้ปกครองโรงเรียนนี้ มีความเห็นว่าครูโรงเรียนนี้ส่วนใหญ่เอาใจใส่บุตรของคนทั้งสถานวิชาการและความประพฤติ

- 19.5 สำหรับกรณีที่โรงเรียนมีหนังสือแจ้งให้ทราบถึงงานของโรงเรียน และการเคลื่อนไหวของนักเรียนนั้น ผู้ปกครองส่วนมากร้อยละ 80.28 มีความเห็นว่าทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครองต่อการปกครองนักเรียน และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 0.47 มีความเห็นว่าการแจ้งให้ทราบไม่จำเป็นเพราะเป็นเรื่องธรรมดา

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากเห็นด้วยในการที่โรงเรียนมีการติดต่อกับผู้ปกครอง เพราะเป็นการช่วยให้เกิดความร่วมมือกันมีประโยชน์ต่อการปกครองมากที่สุด

- 19.6 สำหรับกรณีที่ขอมิให้นักเรียนในปกครองหักตามหอพัก ผู้ปกครองส่วนมากร้อยละ 46.91 มีความเห็นว่าจะทำให้เด็กเกิดความวิตกกังวลใจ เพราะไม่ได้ขู่ใกล้ผู้ปกครอง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 3.21 มีความเห็นว่าจะช่วยให้เด็กมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

ตารางนี้แสดงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนนี้มีความเห็นว่าไม่ควรให้บุตรของตนอยู่ตามหอพัก เพราะจะทำให้เกิดความวิตกกังวลใจเมื่อไม่มีผู้ปกครองอยู่ใกล้ และผู้ปกครองส่วนน้อยที่คิดว่าหอพักจะทำให้เด็กมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

- 19.7 สำหรับค่าใช้จ่ายของนักเรียนขณะศึกษาในโรงเรียนนี้ ผู้ปกครองส่วนมากร้อยละ 63.66 มีความเห็นว่าค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนนี้สูงกว่าสถานศึกษาแห่งอื่น และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 0.47 มีความเห็นว่าค่าใช้จ่ายโรงเรียนนี้มากเกินไป

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการที่นักเรียนในปกครองของตนมาศึกษาในโรงเรียนนี้ จะเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าอื่น

- 19.8 สำหรับนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนผู้ปกครองจำนวนมาก ที่สุ่มร้อยละ 52.85 มีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชานี้ดีขึ้นบ้าง และจำนวนขอที่สุ่มร้อยละ 2.02 มีความเห็นว่าวิชานี้เลวลงกว่าเดิม

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้ให้นักเรียนมีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้นบ้าง

- 19.9 สำหรับนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ผู้ปกครองจำนวนมาก ที่สุ่มร้อยละ 51.66 มีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชานี้ดีขึ้นบ้าง และจำนวนขอที่สุ่มร้อยละ 2.02 มีความเห็นว่าทำให้วิชานี้เลวลงกว่าเดิม

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนดีขึ้นกว่าเดิมบ้าง

- 19.10 สำหรับนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ผู้ปกครองจำนวนมาก ที่สุ่มร้อยละ 46.91 มีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชานี้ดีขึ้นบ้าง และจำนวนขอที่สุ่มร้อยละ 10.21 ก็กล่าวหาว่าวิชานี้ของนักเรียนเลวลงกว่าเดิม

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีความเห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนดีขึ้นกว่าเดิมบ้าง

- 19.11 สำหรับนักเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนนั้น ผู้ปกครองจำนวนมาก ที่สุ่มร้อยละ 52.14 มีความเห็นว่า การเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชานี้ดีขึ้นบ้าง และจำนวนขอที่สุ่มร้อยละ 3.44 มีความเห็นว่าทำให้วิชานี้ของนักเรียนเลวลงกว่าเดิม

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ เห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชาภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้นกว่าเดิมบ้าง

- 19.12 สำหรับการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนนั้น ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 51.66 มีความเห็นว่า การเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชานี้ดีขึ้นบ้าง และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 3.21 มีความเห็นว่าทำให้วิชานี้ของนักเรียนเอง

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนมากมีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนดีขึ้นกว่าเดิมบ้าง

- 19.13 สำหรับการเอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 59.14 มีความเห็นว่าการเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้บุตรของตนเอาใจใส่การเรียนมากขึ้นกว่าเดิม และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 2.97 มีความเห็นว่านักเรียนเอาใจใส่น้อยลง

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการที่บุตรเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ทำให้บุตรมีความเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้นกว่าเดิม

- 19.14 สำหรับการใช้ความคิดในชั้นการเรียนของนักเรียนนั้น ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 58.08 มีความเห็นว่านักเรียนรู้จักใช้ความคิดมากขึ้นกว่าเดิม และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 9.26 มีความเห็นว่านักเรียนรู้จักใช้ความคิดเท่าเดิม

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้รู้จักใช้ความคิดเกี่ยวกับการเรียนมากขึ้นกว่าเดิม

- 19.15 สำหรับความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนนั้นผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 45.13 มีความเห็นว่าความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียน เนื่องจากความกลัวว่าจะเรียนไม่เก่งเท่าเพื่อน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 20.66 มีความเห็นว่าเนื่องจากความกลัวจะสอบตก

ตารางนี้แสดงว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่านักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้มีการแข่งขันการ เรียนมากเพราะกลัวจะเรียนไม่ทันเพื่อน

19.16 สำหรับการศึกษาผู้ปกครองต้องช่วยดูแลการทำการบ้านและการดูแลหนังสือของนักเรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 39.90 มีความเห็นว่าให้การดูแลเอาใจใส่และจำนวนมากที่ร้อยละ 15.91 คอยควบคุมดูแลมากจนเกินไป

ตารางนี้แสดงว่า ผู้ปกครองส่วนมากเชื่อว่านักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนที่จริงจังสนใจใฝ่ในการเรียนของนักเรียนเอาใจใส่ที่เต็มที่

19.17 สำหรับการศึกษาผู้ปกครองส่วนที่เห็นว่านักเรียนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 53.32 มีความเห็นว่าให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่และจำนวนมากที่ร้อยละ 7.24 มีความเห็นว่าต้องช่วยมากจนเกินไป

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนสามารถช่วยตัวเองแบ่งเวลาได้ถูกต้อง จึงไม่จำเป็นต้องช่วยในการทำการบ้านส่วนตัวมากนัก

19.18 สำหรับเหตุผลของผู้ปกครองที่ต้องการให้นักเรียนเรียนพิเศษ เมื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้ปรากฏว่าผู้ปกครองจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 51.42 มีความเห็นว่านักเรียนเรียนไม่ทันเพื่อน ส่วนที่เห็นว่าเพราะเรียนไม่ทันเพื่อนมีจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 8.82

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองที่ต้องการให้นักเรียนเรียนพิเศษนั้นมีจำนวนประมาณครึ่งหนึ่งที่คิดว่านักเรียนต้องเรียนพิเศษเพราะยังเรียนไม่ทันเพื่อน

19.19 สำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผู้ปกครองคิดว่ามีประโยชน์กับนักเรียนปรากฏว่าผู้ปกครองจำนวนมากที่สุ่มร้อยละ 76.30 คิดว่าการศึกษานอกสถานที่และจำนวนมากที่ร้อยละ 14.96 คิดว่าการที่นักเรียนได้เป็นกรรมการนักเรียน

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการศึกษานอกสถานที่มีประโยชน์  
ต่อการเรียนมาก

19.20 สำหรับข้อที่ 1 ได้รับจากกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน ผู้ปกครองจำนวนมาก  
มากที่สุดร้อยละ 95.01 มีความเห็นว่าทำให้มีความรู้กว้างขวางขึ้นและ  
จำนวนข้อที่ 2 ร้อยละ 1.78 มีความเห็นว่าเป็นการเสียเวลาเรียน

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยให้นักเรียนมีความ  
รู้และมีประสบการณ์มากกว่าเดิม

19.21 สำหรับกรณีที่ผู้ปกครองรู้สึกพอใจเมื่อนักเรียนได้รับเลือกเป็นกรรมการนักเรียน  
นั้น ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 48.94 มีความเห็นว่าเป็นการ  
เพิ่มประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับคนอื่น และจำนวนข้อที่ 2 ร้อยละ  
11.76 มีความเห็นว่าเป็นงานที่มีเกียรติ

ตารางนี้แสดงว่าผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
เพื่อนักเรียนจะได้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

19.22 สำหรับความมุ่งหมายที่ให้นักเรียนเรียนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานี้  
ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 72.09 มีความเห็นว่าต้องการให้ศึกษา  
ต่อชั้นมหาวิทยาลัย และจำนวนข้อที่ 2 ร้อยละ 0.71 มีความเห็นว่าต้อง  
การให้นักเรียนออกไปช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ตารางนี้ แสดงว่าผู้ปกครองส่วนมากต้องการให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในชั้นมหาวิทยาลัย