



ฟuzzyเซตและฟuzzyลอจิก

ทฤษฎีฟuzzyเซตเป็นเครื่องมือพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ช่วยในการจัดการกับข้อมูลซึ่งไม่ชัดเจน คลุมเครือ หรือ กำกวม ซึ่งพบได้ทั่วไปในโลกความเป็นจริง ในบทนี้จะกล่าวถึงพื้นฐานของทฤษฎีฟuzzyเซตที่จำเป็นในการทำความเข้าใจในส่วนอื่นต่อไปในวิชานี้ เนื้อหาประกอบด้วยสองส่วนสำคัญคือ พื้นฐานเกี่ยวกับฟuzzyเซต และพื้นฐานเกี่ยวกับฟuzzyลอจิก ในส่วนของฟuzzyเซตเริ่มจากนิยามและคุณสมบัติเบื้องต้นของฟuzzyเซต ต่อมาแนะนำถึงหลักการยืดขยายซึ่งเป็นหลักสำคัญในการศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับฟuzzyเซต การดำเนินการเชิงทฤษฎีเซตและความสัมพันธ์ฟuzzyถูกกล่าวถึงตามลำดับ ต่อมาเป็นส่วนของฟuzzyลอจิกซึ่งเริ่มด้วย การแนะนำตัวแปรเชิงภาษา ประพจน์ฟuzzy และกฎเงื่อนไขฟuzzy ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของฟuzzyลอจิก จากนั้นเป็นการใช้เหตุผลในฟuzzyลอจิก

นิยามและคุณสมบัติเบื้องต้นของฟuzzyเซต

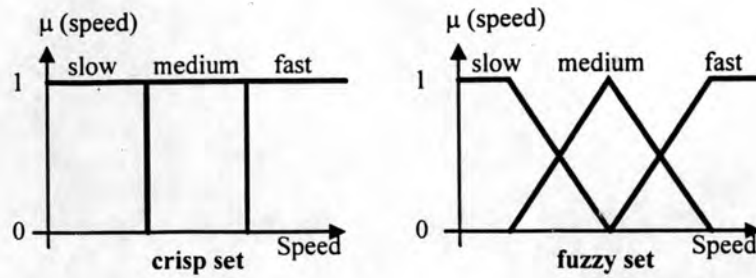
นิยาม 2.1 ฟuzzyเซต : ให้ U เป็นกลุ่มของวัตถุหรือปริมาณที่สนใจเช่น $U = \mathbf{R}^n$ และเรียกว่าเอกภพสัมพัทธ์ ฟuzzyเซต F ใน U กำหนดลักษณะสมบัติโดยฟังก์ชันการเป็นสมาชิก $\mu_F : U \rightarrow [0,1]$ โดยที่ $\mu_F(u)$ แสดงระดับการเป็นสมาชิกในฟuzzyเซต F ของ $u \in U$ ดังนั้นฟuzzyเซต F ใน U อาจแสดงได้ด้วยคู่ลำดับของสมาชิกใดๆในเอกภพสัมพัทธ์กับค่าระดับการเป็นสมาชิกของสมาชิกตัวนั้น $F = \{ (u, \mu_F(u)) \mid u \in U \}$ หรืออาจเขียนโดยย่อได้โดย

$$\text{ถ้า } U \text{ เป็นเซตต่อเนื่อง} \quad F = \int_U \mu_F(u)/u$$

$$\text{ถ้า } U \text{ เป็นเซตไม่ต่อเนื่อง} \quad F = \sum_U \mu_F(u)/u$$

$$\text{หรือ} \quad F = \mu_F(u_1)/u_1 + \mu_F(u_2)/u_2 + \dots + \mu_F(u_n)/u_n$$

หมายเหตุ: เครื่องหมายผลรวมและอินทิกรัลในความสัมพันธ์ข้างต้นแทนการผนวกสมาชิก $(u, \mu_F(u))$ แต่ละตัวเข้าด้วยกันเป็นเซต มิได้หมายถึงการหาผลรวมหรืออินทิกรัลในทางคณิตศาสตร์แบบปกติ และ “/” เป็นเพียงเครื่องหมายคั่นแยกมิได้หมายถึงการดำเนินการหาร



รูปที่ 2.1 ฟังก์ชันการเป็นสมาชิกของเซตแบบเดิมและ ฟัชซีเซต

ฟัชซีเซตเป็นการขยายแนวคิดของเซตแบบปกติ(ซึ่งคือ crisp set) ที่มีค่าของฟังก์ชันการเป็นสมาชิกเพียงสองค่าคือ $\{0,1\}$ รูปที่ 2.1 แสดงตัวอย่างของเซตแบบปกติเทียบกับฟัชซีเซต

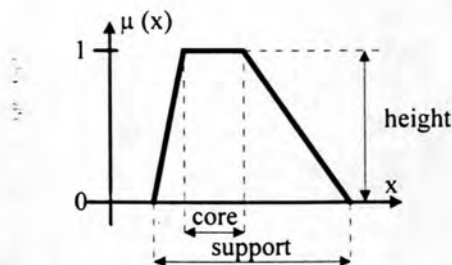
จากการที่ฟัชซีเซตถูกกำหนดลักษณะสมบัติโดยฟังก์ชันการเป็นสมาชิกในเอกภพสัมพัทธ์ ดังนั้นในบทความโดยทั่วไปเกี่ยวกับระบบฟัชซีซิมักจะมีการเรียก ฟัชซีเซต โดยหมายถึง ฟังก์ชันการเป็นสมาชิก หรือกลับกัน ซึ่งในวิทยานิพนธ์นี้จะเรียกใช้ทั้งสองคำนี้โดยหมายถึงสิ่งเดียวกัน หากมิได้ระบุชี้เป็นอย่างอื่น

นิยาม 2.2 ซัพพอร์ต(Support) และ แกน(Core) : ซัพพอร์ตของฟัชซีเซต F คือเซตแบบดั้งเดิมของทุกจุด $u \in U$ ที่มีค่าระดับการเป็นสมาชิกของฟัชซีเซต F มากกว่าศูนย์ และแกนของฟัชซีเซต F คือเซตแบบดั้งเดิมของทุกจุด $u \in U$ ที่มีค่าระดับการเป็นสมาชิกของฟัชซีเซต F เท่ากับหนึ่ง

$$\text{supp}(F) = \{u \in U \mid \mu_F(u) > 0\}$$

$$\text{core}(F) = \{u \in U \mid \mu_F(u) = 1\}$$

นิยาม 2.3 ความสูง(Height)และนอร์แมล(Normal) : ความสูงของฟัชซีเซต F คือค่าสูงสุดของ $\mu_F(u)$ ใน U และจะเรียกฟัชซีเซต F ว่าเป็นนอร์แมล ถ้าความสูงของ F เป็น 1.0



รูปที่ 2.2 ซัพพอร์ต แกน และ ความสูงของฟัชซีเซต

นิยาม 2.4 เซตโทนฟัซซี(Fuzzy Singleton) : ถ้าซัพพอร์ตของฟัซซีเซต F เป็นเพียงจุดๆเดียวโดยที่มีค่าระดับการเป็นสมาชิกเท่ากับ 1 จะเรียก F นี้ว่าเป็นเซตโทนฟัซซี

นิยาม 2.5 α -cut : α -cut ของฟัซซีเซต F เขียนแทนด้วย F_α คือเซตแบบดั้งเดิมของทุกจุด $u \in U$ ที่มีค่าระดับการเป็นสมาชิกมากกว่าหรือเท่ากับ α สังเกตว่าเซต α -cutจะตัดเอาจุดที่มีระดับการเป็นสมาชิกต่ำกว่า α ที่สนใจ ออกจากการพิจารณา α -cutของฟัซซีเซตบางครั้งเรียกว่า *เซตระดับ* (level set) นอกจากนี้ strong α -cut เขียนแทนด้วย $F_{\bar{\alpha}}$ นิยามได้เช่นเดียวกันแต่ให้ตัดกรณีที่ค่าระดับการเป็นสมาชิกเท่ากับ α ออกไปด้วย

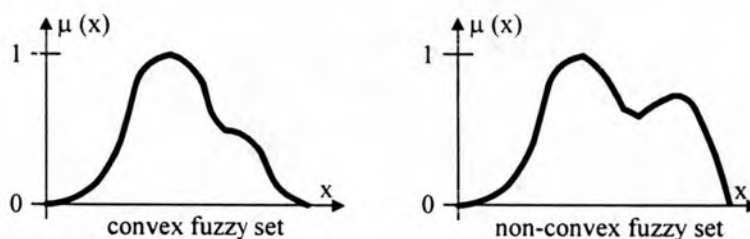
$$F_\alpha = \alpha - cut(F) = \{u \in U \mid \mu_F(u) \geq \alpha\}$$

$$F_{\bar{\alpha}} = \bar{\alpha} - cut(F) = \{u \in U \mid \mu_F(u) > \alpha\}$$

นิยาม 2.6 เซตนูนฟัซซี(Convex Fuzzy Set) : เราจะเรียกฟัซซีเซต F ว่าเป็นเซตนูนฟัซซี ถ้าสำหรับ $\forall u_1, u_2, u_3 \in U$ และ $u_1 < u_2 < u_3$ แล้ว $\mu_F(u_2) \geq \min(\mu_F(u_1), \mu_F(u_3))$ หรือหากซัพพอร์ตของมันเป็นเซตของจำนวนจริง และสำหรับทุกๆ u ในช่วง $[u_1, u_2]$ ใดๆ

$$\mu_F(u) \geq \min[\mu_F(u_1), \mu_F(u_2)]$$

หรือ $\forall u_1, u_2 \in U \quad \forall \lambda \in [0,1] \quad \mu_F(\lambda u_1 + (1-\lambda)u_2) \geq \min(\mu_F(u_1), \mu_F(u_2))$



รูปที่ 2.3 เซตนูนฟัซซี

นิยาม 2.7 จำนวนฟัซซี(Fuzzy Number) : จำนวนฟัซซีเป็นเซตนูนฟัซซีซึ่งนอร์แมล

หลักการยืคขยาย

หลักการยืคขยายเสนอโดย Zadeh (1975a, 1975b, 1976) เป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในทฤษฎีฟัซซีเซตที่ช่วยให้สามารถขยายเครื่องมือทางคณิตศาสตร์แบบเดิมไปสู่เครื่องมือทางคณิตศาสตร์แบบฟัซซีได้

นิยาม 2.8 หลักการยืดขยาย (The extension principle) : กำหนดให้ U เป็นผลคูณคาร์ทีเซียนของเอกภพสัมพัทธ์ $U=U_1 \times \dots \times U_r$ และ A_1, \dots, A_r เป็น r ฟัซซีเซตใน U_1, \dots, U_r ตามลำดับ และ f เป็นการส่งจาก U ไปเอกภพสัมพัทธ์ V โดยที่ $v = f(u_1, \dots, u_r)$ แล้วหลักการยืดขยายทำให้การส่ง f ของฟัซซีเซต A ใน U ได้เป็นฟัซซีเซต B ใน V โดย

$$B = \{v, \mu_B(v) \mid v = f(u_1, \dots, u_r), (u_1, \dots, u_r) \in U\}$$

โดยที่

$$\mu_B(v) = \sup_{u_1, \dots, u_r} \min(\mu_{A_1}(u_1), \dots, \mu_{A_r}(u_r))$$

$$v = f(u_1, \dots, u_r)$$

เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้นลองดูตัวอย่างง่ายๆเช่น กำหนดให้ A เป็นจำนวนฟัซซี(ฟัซซีเซต) “ประมาณ 3” กำหนดบนเอกภพสัมพัทธ์คือเซตของจำนวนเต็ม โดยที่ $A = 0.5 / 2 + 1 / 3 + 0.5 / 4$ และ f เป็นฟังก์ชันกำหนดโดย $f(x) = x^2 + 3$ ถ้าใช้หลักการยืดขยายจะสามารถสร้างจำนวนฟัซซีซึ่งเป็นผลลัพธ์จากฟังก์ชัน f ของจำนวนฟัซซี “ประมาณ 3” ได้ดังนี้

$$f(A) = 0.5 / (2^2 + 3) + 1 / (3^2 + 3) + 0.5 / (4^2 + 3)$$

$$= 0.5 / 7 + 1 / 12 + 0.5 / 19$$

การดำเนินการเชิงทฤษฎีเซต

เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการเชิงเซตแบบปกติ ฟัซซีเซตก็มีการดำเนินการผลบวก ผลตัด และ คอมพลิเมนต์ ซึ่งมีการนิยามโดยเริ่มแรกโดย Zadeh (1965) ก่อนที่จะกล่าวถึงการดำเนินการเหล่านี้ จะกล่าวถึงนิยามของความเท่ากันและการบรรจุ (containment หรือ inclusion) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการศึกษาฟัซซีเซต

นิยาม 2.9 ความเท่ากัน (Equality) : ฟัซซีเซต A เท่ากับฟัซซีเซต B ($A=B$) ก็ต่อเมื่อ

$$\forall u \in U \quad \mu_A(u) = \mu_B(u)$$

นิยาม 2.10 การบรรจุ หรือ เซตย่อยฟัซซี (Fuzzy Subset) : เราจะกล่าวว่า ฟัซซีเซต A ถูกบรรจุอยู่ (contained) ในฟัซซีเซต B หรือ A เป็นเซตย่อยของ B หรือ A เล็กกว่าหรือเท่ากับ B ก็ต่อเมื่อ $\mu_A(u) \leq \mu_B(u)$ หรือเขียนเป็นสัญลักษณ์ได้ว่า $A \subseteq B \leftrightarrow \mu_A(u) \leq \mu_B(u) \quad \forall u \in U$

นิยาม 2.11 คอมพลิเมนต์ (Complement) : ให้ A เป็นฟัซซีเซตใน U คอมพลิเมนต์ของ A เขียนแทนด้วย \bar{A} คือฟัซซีเซตใน U ซึ่งกำหนดค่าฟังก์ชันการเป็นสมาชิกสำหรับทุกๆ $u \in U$ โดย

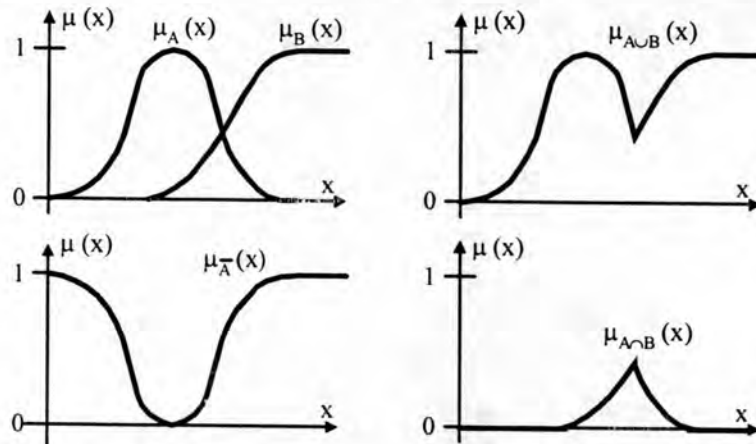
$$\mu_{\bar{A}}(u) = 1 - \mu_A(u)$$

นิยาม 2.12 ผลตัด(Intersection) : ให้ A และ B เป็นฟัซซีเซตใน U ผลตัด $A \cap B$ ของ A และ B คือฟัซซีเซตใน U ซึ่งกำหนดค่าฟังก์ชันการเป็นสมาชิกสำหรับทุกๆ $u \in U$ โดย

$$\mu_{A \cap B}(u) = \min \{ \mu_A(u), \mu_B(u) \}$$

นิยาม 2.13 ผลผนวก(Union) : ให้ A และ B เป็นฟัซซีเซตใน U ผลผนวก $A \cup B$ ของ A และ B คือฟัซซีเซตใน U ซึ่งกำหนดค่าฟังก์ชันการเป็นสมาชิกสำหรับทุกๆ $u \in U$ โดย

$$\mu_{A \cup B}(u) = \max \{ \mu_A(u), \mu_B(u) \}$$



รูปที่ 2.4 การดำเนินการคอมพลิเมนต์ ผลผนวก และผลตัด

Zadeh (1965) ได้ชี้ให้เห็นว่าจากนิยามของผลผนวกข้างต้น ผลผนวกที่ได้เป็นฟัซซีเซตที่เล็กที่สุดที่บรรจุได้ทั้ง A และ B ส่วนนิยามของผลตัดดังกล่าว ผลตัดที่ได้เป็นฟัซซีเซตที่ใหญ่ที่สุดที่ถูกบรรจุอยู่ในทั้ง A และ B อย่างไรก็ตามนิยาม 2.11 ถึง 2.13 เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของการกำหนดตัวดำเนินการต่างๆเหล่านั้นซึ่งไม่สามารถกำหนดให้เป็นอย่างหนึ่งเดียวได้ เนื่องจากเซตแบบดั้งเดิมสามารถมองว่าเป็นกรณีเฉพาะของฟัซซีเซต การดำเนินการที่กำหนดขึ้นข้างต้นจะต้องยังคงต้องใช้ได้อยู่ด้วย แต่กรณีที่นอกเหนือไปจากเซตแบบเดิมนั้นสามารถมองได้จากหลายแง่มุม ซึ่งสัจพจน์(axiom)ที่ใช้กำหนดคุณสมบัติของตัวดำเนินการดังกล่าวได้มีอธิบายไว้โดยละเอียดโดย Klir และ Folger (1988) และ Dubois และ Prade (1980) การเลือกกำหนดตัวดำเนินการให้เป็นอย่างไรก็ขึ้นกับลักษณะการตีความและการนำไปใช้(Zimmermann, 1991) ซึ่งได้มีการกำหนดตัวดำเนินการอื่นอีกมาก แต่ที่สำคัญได้แก่ตัวดำเนินการในกลุ่มของ Triangular norm (t-norm) และ Triangular conorm (t-conorm หรือ s-norm) เพื่อใช้ในการดำเนินการผลตัดและผลผนวกตามลำดับ

นิยาม 2.14 *t*-norm และ *t*-conorm : *t*-norm เขียนแทนด้วย $*$ เป็นตัวดำเนินการจาก $[0,1] \times [0,1]$ ไปยัง $[0,1]$ ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) $a * b = b * a$ (คุณสมบัติการสลับที่)
- (2) $(a * b) * c = a * (b * c)$ (คุณสมบัติการจับหมู่)
- (3) ถ้า $a \leq c$ แล้ว $a * b \leq c * b$ (คุณสมบัติการไม่ลดลง)
- (4) $a * 1 = a$ (เงื่อนไขขอบเขต)

ตัวอย่างของ *t*-norm เช่น \min $a \wedge b = \min(a, b)$

algebraic product $a \cdot b = ab$

bounded product $a \otimes b = \max(0, a + b - 1)$

drastic product $a \blacklozenge b = \begin{cases} \min(a, b) & \text{if } \max(a, b) = 1 \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$

ส่วน *t*-conorm เขียนแทนด้วย $\dot{+}$ เป็นตัวดำเนินการจาก $[0,1] \times [0,1]$ ไปยัง $[0,1]$ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ(1)ถึง(3) เหมือน *t*-norm โดยเปลี่ยนสัญลักษณ์จาก $*$ เป็น $\dot{+}$ และ

$$(4) \quad a \dot{+} 0 = a$$

ตัวอย่างของ *t*-conorm เช่น \max $a \vee b = \max(a, b)$

algebraic sum $a \hat{+} b = a + b - ab$

bounded sum $a \oplus b = \min(1, a + b)$

drastic sum $a \oplus b = \begin{cases} \max(a, b) & \text{if } \min(a, b) = 0 \\ 1 & \text{otherwise} \end{cases}$

t-norm และ *t*-conorm ที่เลือกใช้หากต้องใช้ร่วมกัน โดยทั่วไปแล้วจะเลือกใช้ในลักษณะของตัวดำเนินการที่เป็นคู่ที่มีคุณสมบัติร่วมเป็น ทวิภาวะ(duality)ของกันและกัน ซึ่งจะสอดคล้องกันกับการทำให้เป็นทั่วไปของ DeMorgan's laws ตามความสัมพันธ์

$$a * b = c(c(a) \dot{+} c(b))$$

และ $a \dot{+} b = c(c(a) * c(b))$

โดยที่ c เป็นตัวดำเนินการคอมพลิเมนต์ของฟัชซีเซต สำหรับตัวดำเนินการคอมพลิเมนต์ของฟัชซีเซต ในทางวิศวกรรมส่วนมากแล้วจะใช้เป็นการดำเนินการตามนิยามข้างต้น แต่คอมพลิเมนต์ของฟัชซีเซต ในกรณีทั่วไปเขียนแทนด้วย $c(\cdot)$ เป็นตัวดำเนินการจาก $[0,1]$ ไปยัง $[0,1]$ ซึ่งมีคุณสมบัติหลักที่จำเป็นของการดำเนินการคอมพลิเมนต์คือ

- (1) $c(0) = 1$ และ $c(1) = 0$ (เงื่อนไขขอบเขต)
- (2) ถ้า $a < b$ แล้ว $c(b) > c(a)$
- (3) $c(c(a)) = a$ (involution)

จากนิยามของฟัซซีเซตและการเลือกกำหนดตัวดำเนินการทางทฤษฎีเซตดังกล่าวข้างต้นที่เหมาะสม กฎทางคณิตศาสตร์ต่างๆที่ใช้ในทฤษฎีเซตแบบดั้งเดิมยังคงสามารถใช้ได้ในทฤษฎีฟัซซีเซต ยกเว้น law of contradiction กับ law of excluded-middle กล่าวคือ

$$A \cup \bar{A} \neq U$$

$$A \cap \bar{A} \neq \phi$$

ความสัมพันธ์ฟัซซีและผลประกอบ

นิยาม 2.15 ผลคูณคาร์ทีเซียน(Cartesian Product) : ผลคูณคาร์ทีเซียนของ A_1, \dots, A_n เป็นฟัซซีเซตในปริภูมิผลคูณ (product space) $U_1 \times \dots \times U_n$ โดยที่ฟังก์ชันการเป็นสมาชิกนิยามด้วย

$$\mu_{A_1 \times \dots \times A_n}(u_1, \dots, u_n) = \min\{\mu_{A_1}(u_1), \dots, \mu_{A_n}(u_n)\}$$

นิยาม 2.16 ความสัมพันธ์ฟัซซี(Fuzzy Relation) : ความสัมพันธ์ฟัซซี R ใน $U_1 \times \dots \times U_n$ เป็นฟัซซีเซตใน $U_1 \times \dots \times U_n$ กำหนดโดย

$$R = \int_{U_1 \times \dots \times U_n} \mu_R(u_1, \dots, u_n) / (u_1, \dots, u_n)$$

เช่นให้ U และ V เป็นเอกภพสัมพัทธ์ที่พิจารณา ความสัมพันธ์ฟัซซี R เป็นฟัซซีเซตในปริภูมิ $U \times V$ และมีค่าฟังก์ชันการเป็นสมาชิก $\mu_R(u, v)$ โดยที่ $u \in U$ และ $v \in V$ เขียนความสัมพันธ์ฟัซซีได้เป็น

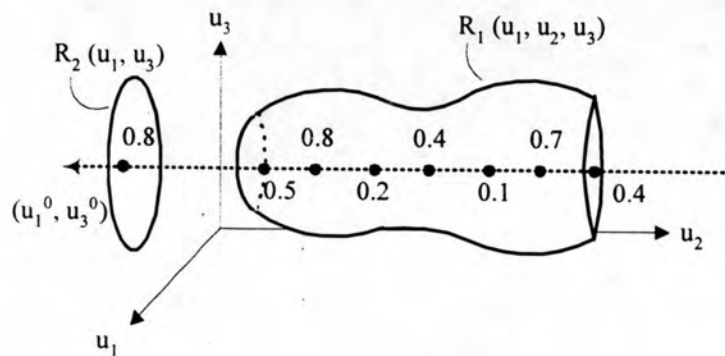
$$R = \int_{U \times V} \mu_R(u, v) / (u, v)$$

สังเกตว่าความสัมพันธ์ฟัซซียังคงเป็นฟัซซีเซต แต่อาจเป็นในรูปของตัวแปรที่มีหลายมิติขึ้น ดังนั้น คุณสมบัติรวมทั้งการดำเนินการต่างๆของการเป็นฟัซซีเซต ก็สามารถขยายขึ้นมาใช้ได้กับความสัมพันธ์ฟัซซี เช่นถ้า R และ S เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีซึ่งกำหนดบนปริภูมิผลคูณเดียวกัน ก็จะสามารถสร้างความสัมพันธ์ฟัซซีใหม่ในปริภูมิเดิมได้ เช่น ถ้ากำหนดความสัมพันธ์ฟัซซี $R = "x$ มีสีเหมือนกับ $y"$, $S = "x$ มีขนาดใกล้เคียงกับ $y"$ บนปริภูมิ $X \times Y$ แล้วความสัมพันธ์ $"x$ มีสีเหมือนหรือขนาดใกล้เคียงกับ $y"$ กำหนดได้โดย $R \cup S$ หรือ ความสัมพันธ์ $"x$ มีสีเหมือนและขนาดใกล้เคียงกับ $y"$ กำหนดได้โดย $R \cap S$ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการพื้นฐานอื่นอีกที่สำคัญสำหรับเรื่องของความสัมพันธ์ฟัซซี ซึ่งเป็นการฉายความสัมพันธ์ฟัซซีจากปริภูมิหนึ่งไปยังปริภูมิย่อยที่กำหนด และการดำเนินการในทางกลับกัน

นิยาม 2.17 โพรเจกชัน(*projection*) : ถ้า R เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีของ n สิ่งใน $U=U_1 \times \dots \times U_n$ แล้ว S เป็นโพรเจกชันของ R บน $V=U_{i_1} \times \dots \times U_{i_k}$ เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีของ k สิ่งใน U ซึ่งนิยามโดย

$$S = \text{proj}_V(R) = \int \sup_{(u_{i_{k+1}}, \dots, u_{i_n})} \mu_R(u_1, \dots, u_n) / (u_1, \dots, u_{i_k})$$

โดยที่ $\{i_1, \dots, i_k\} \subset \{1, 2, \dots, n\}$ และ $\{i_{k+1}, \dots, i_n\}$ เป็นคอมพลีเมนต์ของ $\{i_1, \dots, i_k\}$ บน $\{1, 2, \dots, n\}$

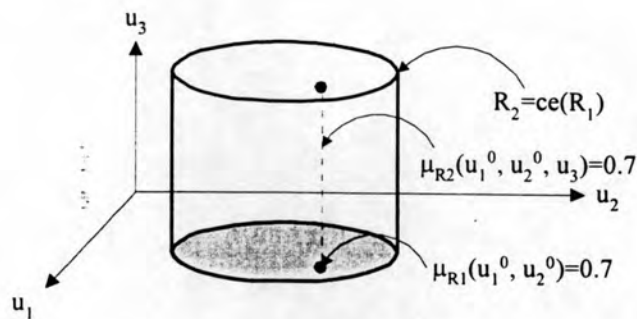


รูปที่ 2.5 โพรเจกชันจาก $R_1(u_1, u_2, u_3)$ ไปบน $R_2(u_1, u_3)$

นิยาม 2.18 การยืดขยายทรงกระบอก(*cylindrical extension*) : ถ้า S เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีบน $V=U_{i_1} \times \dots \times U_{i_k}$ แล้ว R เป็นการยืดขยายทรงกระบอกของ S เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีไปยัง $U=U_1 \times \dots \times U_n$ นิยามโดย

$$R = \text{ce}_U(S) = \int \mu_S(u_{i_1}, \dots, u_{i_k}) / (u_1, \dots, u_n)$$

โดยที่ $\{i_1, \dots, i_k\} \subset \{1, 2, \dots, n\}$



รูปที่ 2.6 การยืดขยายทรงกระบอกจาก $R_1(u_1, u_2)$ ไปเป็น $R_2(u_1, u_2, u_3)$

ถึงแม้ว่าการขีดขยทรวงระบอจะเป็นการดำเนินการตรงข้ามกับโพรเจกชัน อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปแล้ว $ce_U(\text{proj}_U(R))$ ไม่เท่ากับ R นั่นคือมันไม่ได้เป็นการดำเนินการผกผันของกันและกัน ดังแสดงในตัวอย่าง

ตัวอย่าง ให้ $X = \{x_1, x_2, x_3\}$, $Y = \{y_1, y_2, y_3, y_4\}$ และ R เป็นความสัมพันธ์ฟัซซี “ x ใหญ่กว่า y ” ซึ่งแสดงได้ด้วยเมตริกซ์ความสัมพันธ์ฟัซซี

	y_1	y_2	y_3	y_4	Proj on X
x_1	.8	1	.1	.7	1
x_2	0	.8	0	0	.8
x_3	.9	1	.7	.8	1

Proj on Y .9 1 .7 .8

A เป็นโพรเจกชันของ R บน X จะได้ $A = 1/x_1 + .8/x_2 + 1/x_3$

	y_1	y_2	y_3	y_4
x_1	1	1	1	1
x_2	.8	.8	.8	.8
x_3	1	1	1	1

$ce_{X \times Y}(A) =$

B เป็นโพรเจกชันของ R บน Y จะได้ $B = .9/y_1 + 1/y_2 + .7/y_3 + .8/y_4$

	y_1	y_2	y_3	y_4
x_1	.9	1	.7	.8
x_2	.9	1	.7	.8
x_3	.9	1	.7	.8

$ce_{X \times Y}(B) =$

เห็นได้ชัดเจนว่าทั้ง $ce_{X \times Y}(A)$ และ $ce_{X \times Y}(B)$ ต่างไม่ได้กลับคืนมาเป็นความสัมพันธ์ฟัซซี R ◊

เมื่อความสัมพันธ์ฟัซซีซึ่งกำหนดในปริภูมิที่ต่างกันแต่มีการใช้ฟัซซีเซตในปริภูมิย่อยร่วมกัน เมื่อต้องการสร้างความสัมพันธ์ใหม่อันเกิดจากการรวมกันของความสัมพันธ์ฟัซซีเหล่านั้น โดยอาศัยการขีดขยทรวงระบอและ โพรเจกชันเข้าช่วย ทำให้เกิดการดำเนินการผลประกอบซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปใช้งานได้อย่างกว้างขวางต่อไป

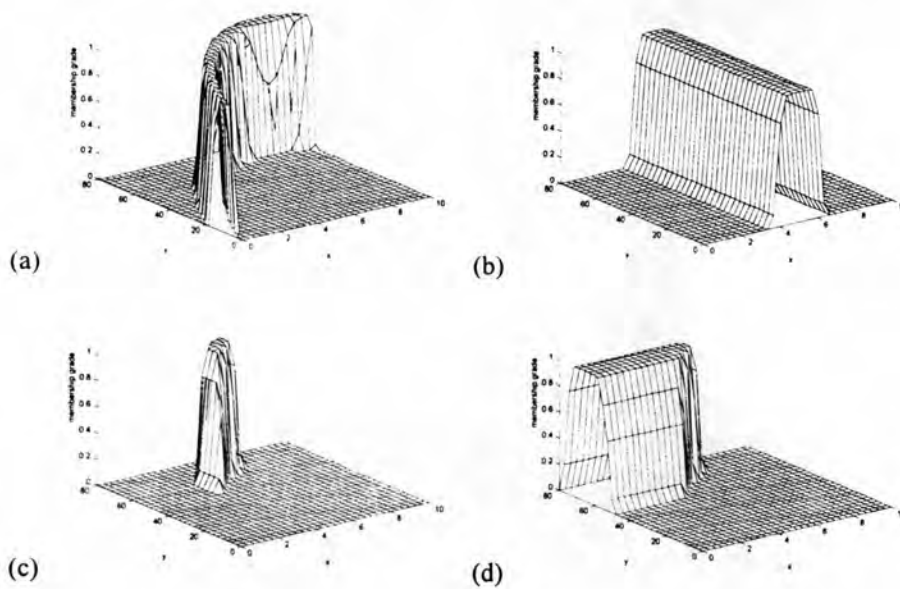
นิยาม 2.19 ผลประกอบ(Composition) : ให้ R และ S เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีบน $U \times V$ และ $V \times W$ ตามลำดับ ผลประกอบ ของ R กับ S เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีบน $U \times W$ กำหนดโดย

$$R \circ S = \text{proj}_{U \times W}(\text{ce}_{U \times V \times W}(R) \cap \text{ce}_{U \times V \times W}(S))$$

โดยที่ $ce_{U \times V \times W}(R)$ และ $ce_{U \times V \times W}(S)$ เป็นการยืดขยายทรงกระบอกไปยังปริภูมิ $U \times V \times W$ ของ R และ S ตามลำดับ

โดยทั่วไปแล้ว $R \circ S \neq S \circ R$ นอกจากนี้ยังเป็นไปได้อีกด้วยว่า R อาจเป็นเพียงฟังก์ชันเซตใน V การดำเนินการข้างต้นยังคงใช้งานได้ตามนิยาม

ตัวอย่าง ให้ R เป็นความสัมพันธ์ฟังก์ชันบนปริภูมิ $X \times Y$ และ A เป็นฟังก์ชันเซตบน X ฟังก์ชันเซต B บน Y เกิดจากผลประกอบ $R \circ S$ แสดงการดำเนินการได้ดังรูปที่ 2.7



รูปที่ 2.7 การดำเนินการผลประกอบ

รูป(a) แสดงความสัมพันธ์ฟังก์ชัน R รูป(b) แสดงการยืดขยายทรงกระบอกของ A บน $X \times Y$ เพื่อให้อยู่ในปริภูมิเดียวกับ R รูป(c) แสดงผลตัดระหว่าง(a)กับ(b) จากนั้นโปรเจกผลที่ได้ไปบน Y เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ของ $R \circ S$ ที่ต้องการ ดังรูป(d) ◊

กำหนดให้ R และ S เป็นความสัมพันธ์ฟังก์ชันใน $U \times V$ และ $V \times W$ ตามลำดับ ผลประกอบ $R \circ S$ ที่ใช้โดยทั่วไปอยู่ในรูปแบบของความสัมพันธ์ฟังก์ชันซึ่งมีฟังก์ชันกำหนดลักษณะเป็น

$$\mu_{R \circ S}(u, w) = \vee_{v \in V} [\mu_R(u, v) \star \mu_S(v, w)]$$

โดยที่ $u \in U, v \in V, w \in W, \vee$ เป็นตัวดำเนินการในกลุ่ม t-conorm ซึ่งโดยทั่วไปกำหนดให้เป็น sup และ \star สามารถเป็นตัวดำเนินการใดๆในกลุ่ม t-norm เช่น ถ้าให้ \vee เป็น sup และ \star เป็น min จะได้ผลประกอบ sup-min หรือ ให้ \star เป็นการคูณ(product) ก็จะได้เป็นผลประกอบ sup-product เป็นต้น การดำเนินการผลประกอบ 2 อย่างนี้นิยมใช้ทั่วไปในการควบคุมแบบฟuzzyลอจิกซึ่งจะได้กล่าวถึงต่อไป

ฟuzzyลอจิกและการใช้เหตุผลโดยประมาณ

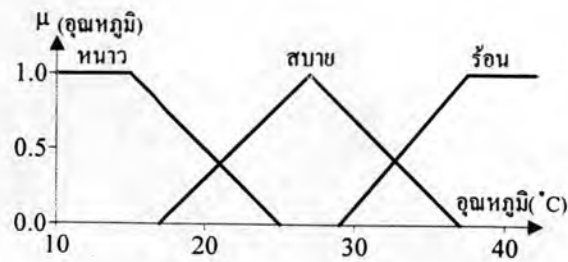
เช่นเดียวกับที่ทฤษฎีเซตแบบดั้งเดิมเป็นรากฐานสำคัญให้กับลอจิกแบบปกติ ทฤษฎีฟuzzyเซตก็เป็นรากฐานที่สำคัญให้กับฟuzzyลอจิก หมายความว่า การดำเนินการทางทฤษฎีฟuzzyเซตจะเป็นพื้นฐานให้กับ การดำเนินการเชิงตรรก การดำเนินการที่กำหนดสำหรับเซตเช่น ผลตัด ผลผนวก และคอมพลิเมนต์จะสอดคล้องกับความหมายทางตรรก และ หรือ และ นิเสธ ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ดังที่กล่าวแล้วในก่อนหน้าในกรณีของฟuzzyเซต การดำเนินการเชิงทฤษฎีฟuzzyเซตสามารถกำหนดได้ด้วยหลายรูปแบบแทนที่จะเป็นหนึ่งเดียว แน่ใจว่าลักษณะเช่นนั้นจะเกิดขึ้นเช่นเดียวกันในฟuzzyลอจิก รวมทั้งการอนุมานในฟuzzyลอจิกด้วย ซึ่งได้มีผู้ทำการศึกษาเปรียบเทียบการอนุมานด้วยวิธีการต่างๆ หลายคน (Baldwin and Pilsworth, 1980; Fukami *et al.*, 1980; Mizumoto, 1982; Kiszka *et al.*, 1985; Nakanishi *et al.*, 1993)

ฟuzzyลอจิกเป็นการแก้ปัญหาด้วยการอนุมานโดยผ่านข้อความรู้(knowledge)ในรูปแบบของกฎเงื่อนไข ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการใช้เหตุผลโดยประมาณ(*approximate reasoning*) (Zadeh, 1979) ต่อไปนี้จะกล่าวถึงพื้นฐานที่สำคัญของฟuzzyลอจิกคือ กฎฟuzzy และการอนุมานฟuzzy

ตัวแปรเชิงภาษา

นิยาม 2.20 *ตัวแปรเชิงภาษา(Linguistic Variable)* : ตัวแปรเชิงภาษากำหนดลักษณะโดย $(x, T(x), U, G, M)$ โดยที่ x เป็นชื่อของตัวแปร; $T(x)$ เป็นเทอมเซตของ x นั่นคือชุดของชื่อของค่าเชิงภาษาที่เป็นค่าของ x โดยที่แต่ละค่าเป็นฟuzzyเซตกำหนดคบนเอกภพสัมพัทธ์ U ; G เป็นกฎวากยสัมพันธ์ที่ใช้ในการกำหนดชื่อของค่าของตัวแปร x ; M เป็นกฎทางความหมายเพื่อกำหนดความหมายของค่าเชิงภาษาแต่ละค่า

หากกล่าวอย่างง่าย ๆ คือ ถ้าตัวแปรสามารถมีค่าของตัวแปรเป็นค่าในภาษาหนึ่งๆที่มีความหมายก็ให้ตัวแปรนั้นเป็นตัวแปรเชิงภาษา คำที่ใช้เป็นค่าของตัวแปรภาษานี้ปกติก็จะใช้มาเป็นชื่อของฟuzzyเซตที่กำหนดความหมายของค่านั้นเอง ตัวอย่างเช่นให้ อุณหภูมิ เป็นตัวแปรเชิงภาษา โดยมีค่าเชิงภาษาในเทอมเซตเป็น หนาว สบาย และ ร้อน กำหนดค่าอยู่ในช่วง 10°C ถึง 40°C นอกจากนี้ยังมีการกำหนดกฎวากยสัมพันธ์ G เช่นเทอม ร้อน ต้องมีความหมายว่ามีค่ามากกว่าเทอม สบาย เป็นต้น โดยที่ความหมายของค่าเชิงภาษา M สามารถแสดงได้ด้วยฟังก์ชันการเป็นสมาชิกดังรูปที่ 2.8 ดังนั้นตัวแปรเชิงภาษานี้กำหนดลักษณะโดย (อุณหภูมิ, {หนาว, สบาย, ร้อน}, $[10^{\circ}\text{C}, 40^{\circ}\text{C}]$, G, M)



รูปที่ 2.8 ตัวแปรเชิงภาษา “อุณหภูมิ”

จะเห็นได้ชัดเจนว่าค่าจำนวน 27°C มีความง่ายกว่าฟังก์ชัน *สบาย* แต่ *สบาย* เป็นตัวเลือกหนึ่งจากทั้งหมดสามตัวเลือก ในขณะที่จำนวน 27 อาจเป็นตัวเลือกหนึ่งในค่าที่เป็นไปได้ทั้งหมด 100 ตัวเลือกเป็นต้น จากตัวอย่างนี้แสดงให้เห็นรูปแบบการสรุปข้อมูลซึ่งรูปแบบนี้เรียกว่า granulation แม้ว่า การควอนไทซ์แบบปกติก็สามารถให้ผลการย่อข้อมูลคงข้างต้นได้เช่นกัน แต่ในกรณีของการควอนไทซ์ค่าจะเป็นช่วง ในขณะที่ granulation ค่าเป็นฟัซซีเซตที่มีการซ้อนเกยกัน ซึ่งมีข้อดีเหนือการควอนไทซ์คือ 1) มีความเป็นทั่วไปกว่า 2) เลียนแบบการตีความค่าเชิงภาษาของมนุษย์ 3) การเปลี่ยนแปลงจากค่าเชิงภาษาหนึ่งไปเป็นอีกค่าหนึ่งซึ่งอยู่ติดกัน จะมีความต่อเนื่องแทนที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างเฉียบพลัน

ข้อสังเกตสำคัญประการหนึ่งที่พึงตระหนักในแนวคิดของทฤษฎีฟัซซีเซตในที่นี้คือ แม้ว่าเราสามารถที่จะแทนสารสนเทศที่ไม่ชัดเจนได้โดยกำหนดความหมายให้กับค่าเชิงภาษาคด้วยฟัซซีเซต แต่ฟังก์ชันการเป็นสมาชิกที่จะกำหนดให้เป็นความหมายนี้ จะเป็นลักษณะขึ้นกับผู้กำหนดหรือผู้สังเกต (subjective) กล่าวคือ ฟังก์ชันการเป็นสมาชิกที่กำหนดสำหรับแนวคิดถึงสิ่งเดียวกัน เช่นอุณหภูมิที่เย็นสบายของแต่ละบุคคลอาจจะแตกต่างกันออกไปตามเนื้อหา(context) ที่กล่าวถึง สถานการณ์ กิจกรรม หรือแม้แต่วิธีการอื่นด้วย แต่อย่างไรก็ตามแนวคิดของการใช้ฟัซซีเซตในตัวแปรเชิงภาษาก็ยังเป็นเครื่องมือพื้นฐานสำคัญที่จะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประพจน์ฟัซซี

องค์ประกอบสำคัญอันหนึ่งในฟัซซีลอจิกคือ ประพจน์ฟัซซี ประพจน์ฟัซซีใช้ในการแทนข้อความเช่น “*คำพิศพลาดเป็นบวกขนาดเล็ก*” ด้วยสัญลักษณ์ “E is PS” โดยที่ E เป็นตัวแปรเชิงภาษาที่ใช้แทน *คำพิศพลาด* ในทางกายภาพ และ PS เป็นค่าเชิงภาษาแทนคำว่า *บวกขนาดเล็ก* (Positive Small) ซึ่งสามารถกำหนดความหมายได้โดยอาศัยฟัซซีเซตที่ประกอบด้วยค่าเชิงภาษานั้นๆ ความหมายของสัญลักษณ์ “E is PS” นี้ จะเป็นตัวแสดงระดับความสอดคล้องระหว่างค่าทางกายภาพของตัวแปร *คำพิศพลาด* กับค่าเชิงภาษา *บวกขนาดเล็ก* ในประพจน์ฟัซซี

ประพจน์ฟัซซีเป็นพื้นฐานที่สำคัญของฟัซซีลอจิก ประพจน์ฟัซซีสามารถเชื่อมต่อกันเข้าด้วยกันโดยใช้ตัวเชื่อมเชิงตรรกเช่น และ และ หรือ นอกจากนี้ยังสามารถใช้คำขยายเชิงภาษาเข้ามาประกอบกับประพจน์ฟัซซีเพื่อคัดแปลงความหมายของคำเชิงภาษาที่ใช้ เช่นคำขยายว่า มาก ใช้เพื่อเปลี่ยนความหมายของ “x มีอุณหภูมิสูง” ไปเป็น “x มีอุณหภูมิสูงมาก”

1. ตัวเชื่อมเชิงตรรก

ในลอจิกแบบดั้งเดิม ประพจน์สามารถเชื่อมต่อกันได้ทำให้ได้เป็นประพจน์ใหม่ด้วยตัวเชื่อมเชิงตรรก และ และ หรือ ในฟัซซีลอจิก ก็สามารถแทนได้โดยใช้ ตัวเชื่อมการร่วมกัน และ ตัวเชื่อมการเลือก ตามลำดับ

นิยาม 2.21 ตัวเชื่อมการร่วมกันฟัซซี(Fuzzy Conjunction) : ตัวเชื่อมการร่วมกันฟัซซี (\wedge) สำหรับฟัซซีเซต A ใน U และ B ใน V ทำให้เกิดความสัมพันธ์ฟัซซีซึ่งกำหนดสำหรับทุก $u \in U$ และ $v \in V$ ด้วย

$$\begin{aligned} A \wedge B &= A \times B \\ &= \int_{U \times V} \mu_A(u) * \mu_B(v) / (u, v) \end{aligned}$$

โดยที่ $*$ เป็นตัวดำเนินการในกลุ่มของ t-norm

นิยาม 2.22 ตัวเชื่อมการเลือกฟัซซี(Fuzzy Disjunction) : ตัวเชื่อมการเลือกฟัซซี (\vee) สำหรับฟัซซีเซต A ใน U และ B ใน V ทำให้เกิดความสัมพันธ์ฟัซซี กำหนดสำหรับทุก $u \in U$ และ $v \in V$ ด้วย

$$\begin{aligned} A \vee B &= A \times B \\ &= \int_{U \times V} \mu_A(u) + \mu_B(v) / (u, v) \end{aligned}$$

โดยที่ $+$ เป็นตัวดำเนินการในกลุ่มของ t-conorm

ดังที่กล่าวแล้วว่า t-norm และ t-conorm สามารถกำหนดได้หลายรูปแบบ โดยที่ยังไม่สามารถกำหนดแนวทางทั่วไปที่จะเลือกว่าควรจะเป็นเช่นใดในกรณีต่างๆบ้าง ทั่วไปแล้วมักจะใช้ตัวดำเนินการซึ่งเสนอตั้งแต่เริ่มแรกโดย Zadeh (1965) ซึ่งมีข้อดีในการใช้เป็นตัวเชื่อมเชิงตรรกในกรณีที่ความซ้ำซ้อนจะถูกละเลย กล่าวคือเมื่อเชื่อม 2 ประพจน์ฟัซซีซึ่งเท่ากันจะให้ผลออกมาดั้งเดิม

$$\begin{aligned} \mu_{A \wedge A}(u) &= \min(\mu_A(u), \mu_A(u)) = \mu_A(u) \\ \mu_{A \vee A}(u) &= \max(\mu_A(u), \mu_A(u)) = \mu_A(u) \end{aligned}$$

ซึ่งถ้าเลือกตัวดำเนินการอื่นในกลุ่มของ t-norm และ t-conorm จะไม่ได้คุณสมบัตินี้ อย่างไรก็ตามเมื่อประพจน์ฟัซซีที่จะมาเชื่อมกันไม่ได้เท่ากัน แต่มีความสัมพันธ์ร่วมหรือมีปฏิสัมพันธ์กัน

ก็เป็นสาเหตุที่ทำให้เลือกใช้ตัวดำเนินการอื่นแทน max หรือ min ความสัมพันธ์ร่วมหรือปฏิสัมพันธ์ของประพจน์ฟัซซีแสดงกรณีซึ่งมีความขึ้นแก่กันระหว่างประพจน์ฟัซซี

and	or	หมายเหตุ
$\min(a,b)$	$\max(a,b)$	Zadeh
$\max(a+b-1,0)$	$\min(a+b,1)$	Lukasiewicz
ab	$a+b-ab$	probability

ตารางที่ 2.1 ตัวดำเนินการที่นิยมใช้สำหรับตัวเชื่อมเชิงตรรก

2. นิเสธและค่าขยายในประพจน์ฟัซซี

เช่นเดียวกันกับตัวเชื่อมเชิงตรรกที่สามารถโยงเข้ากับผลตัดและผลผนวกของฟัซซีเซตได้ นิเสธของประพจน์ฟัซซีก็สามารถโยงเข้าสู่คอมพลิเมนต์ของฟัซซีเซต ตัวอย่างของประพจน์ฟัซซีที่มีนิเสธเช่น “ค่าความผิดพลาดไม่สูง” โดยใช้ตัวดำเนินการคอมพลิเมนต์แบบมาตรฐาน $c(a) = 1 - a$ จะได้ $\mu_{\text{ไม่สูง}}(u) = 1 - \mu_{\text{สูง}}(u)$

ในการทำงานคล้ายกันกับนิเสธสำหรับประพจน์ฟัซซี เราสามารถใช้ค่าขยายเพื่อดัดแปลงประพจน์ฟัซซีได้ โดยการเพิ่มค่าขยายสำหรับค่าเชิงภาษาที่เรียกว่า hedge ลงไปประกอบกับค่าเชิงภาษาในประพจน์ฟัซซีอีก เช่น เกือบ, มาก, มากๆ เป็นต้น แล้วปรับปรุงความหมายของค่าเชิงภาษาซึ่งกำหนดโดยฟัซซีเซต เช่น

$$m_p(A) = \int \mu_A^p(u)/u$$

โดยที่ m_p เป็นความหมายของค่าเชิงภาษาที่เปลี่ยนไปเป็น และ p เป็นพารามิเตอร์สำหรับการเปลี่ยนค่าเชิงภาษานั้น โดยที่ $p > 0$ โดยทั่วไปแล้วมักจะใช้เพียงให้ $p=2$ สำหรับค่าขยายว่า มาก และ $p=0.5$ สำหรับค่าขยายคำว่า เกือบ สำหรับผลของ p ค่าอื่น ก็จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความหมายในลักษณะต่างๆดังนี้

- $0 < p < 1$: ฟัซซีเซตจะขยายออก (dilate) $m_p(A) \supset A$
- $p = 1$: ฟัซซีเซตไม่ถูกเปลี่ยนแปลง
- $p > 1$: ฟัซซีเซตจะบีบเข้า (concentrate) $m_p(A) \subset A$

กฎพีชชี

เพื่อที่จะใช้เหตุผลด้วยพีชชีลอจิก กฎพีชชีต้องแสดงด้วยฟังก์ชันการแจกเหตุผล (implication) ในลอจิกแบบดั้งเดิม การแจกเหตุผลเขียนแทนด้วย $A \rightarrow B$ ซึ่งสามารถแสดงด้วยข้อความ "if A then B " ซึ่งมีตารางความจริงแสดงได้ดังตารางที่ 2.2

A	B	$A \rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

ตารางที่ 2.2 ตารางความจริงของการแจกเหตุผลในแบบดั้งเดิม

ในตอนย่อต่อไปจะแสดงให้เห็นว่า กฎพีชชีสามารถแทนด้วยความสัมพันธ์พีชชีโดยใช้ฟังก์ชันการแจกเหตุผลพีชชี และกล่าวถึงการแจกเหตุผลในพีชชีลอจิก

1. กฎเงื่อนไขพีชชี

กฎพีชชีอยู่ในรูปแบบ ข้อความเงื่อนไขถ้า-แล้ว (if-then statement)

IF (ส่วนเงื่อนไข) THEN (ส่วนผล)

โดยที่ในส่วนหน้าและส่วนหลังของกฎถ้า-แล้วนี้ ประกอบด้วยแนวคิดของพีชชี(ประพจน์พีชชี) โดยส่วนหน้าอาจประกอบด้วยประพจน์พีชชีหลายอันเชื่อมกันด้วยตัวเชื่อมเชิงตรรก และ และ หรือ นอกจากนี้โดยความเป็นทั่วไปแล้วประพจน์พีชชียังอาจประกอบด้วยนิเสธหรือคำขยายได้อีกด้วย แต่เพื่อง่ายต่อการทำความเข้าใจต่อไปนี้พิจารณากฎ

if x_1 is A_1 and x_2 is A_2 then y is B

เมื่อ A_1 , A_2 และ B เป็นพีชชีเซตซึ่งกำหนดลักษณะสมบัติด้วยฟังก์ชันการเป็นสมาชิก $\mu_{A_1}(x_1)$, $\mu_{A_2}(x_2)$ และ $\mu_B(y)$ ตามลำดับ ความสัมพันธ์พีชชีแทนกฎพีชชีซึ่งสร้างขึ้นมา

$$R = (A_1 * A_2) \rightarrow B$$

โดยที่ $*$ เป็นตัวเชื่อมประพจน์พีชชีอิงตาม t-norm เพื่อใช้แทนตัวเชื่อมทางตรรก and และ \rightarrow เป็นฟังก์ชันการแจกเหตุผลพีชชี ซึ่งเป็นการเชื่อมแบบเงื่อนไข ดังนั้นกฎพีชชีสามารถแทนด้วยความสัมพันธ์พีชชี ฟังก์ชันการเป็นสมาชิกของ R ในตัวอย่างข้างต้นกำหนดโดย

$$\mu_R = (\mu_{A_1}(x_1) * \mu_{A_2}(x_2)) \rightarrow \mu_B(y)$$

ฟังก์ชันการแจกเหตุผลพีชชี แทนด้วย $a \rightarrow b$ โดยที่ $a, b \in [0,1]$ ซึ่งกล่าวถึงในตอนถัดไป

2. การแจกแจงเหตุสุดฟัซซี

นิยาม 2.23 การแจกแจงเหตุสุดฟัซซี(Fuzzy Implication) : ให้ A และ B เป็นฟัซซีเซตใน U และ V ตามลำดับ * กับ \dagger เป็นตัวดำเนินการ t-norm และ t-conorm ตามลำดับ การแจกแจงเหตุ A สู่ผล B เขียนแทนด้วย $A \rightarrow B$ เป็นกรณีพิเศษของความสัมพันธ์ฟัซซีใน $U \times V$ โดยที่มีฟังก์ชันการเป็นสมาชิก อาจกำหนดได้เป็น

fuzzy conjunction:	$A \rightarrow B = A * B$
fuzzy disjunction:	$A \rightarrow B = A \dagger B$
material implication:	$A \rightarrow B = (\text{not } A) \dagger B$
propositional calculus:	$A \rightarrow B = (\text{not } A) \dagger (A * B)$
generalization of modus ponens:	$A \rightarrow B = \sup \{c \in [0,1], A * c \leq B\}$
generalization of modus tollens:	$A \rightarrow B = \inf \{t \in [0,1], B \dagger t \leq A\}$

เหมือนดังการดำเนินการอื่นในทฤษฎีเซตและลอจิกแบบดั้งเดิมที่สามารถถูกแทนได้ในหลากหลายรูปแบบในทฤษฎีฟัซซีเซตและฟัซซีลอจิก กรณีของการแจกแจงเหตุสุดฟัซซีก็เช่นเดียวกัน นิยามที่ต่างกันไปแล้วแต่การตีความหรือเลือกใช้งานของผู้ใช้ เช่นนอกเหนือจากการแจกแจงเหตุสุดฟัซซีที่สอดคล้องกับการแจกแจงเหตุสุดในลอจิกแบบดั้งเดิม(เช่น $a \rightarrow b \equiv \neg a \vee b$)แล้ว การแจกแจงเหตุสุดสำคัญอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งสอดคล้องกับการใช้ *ตัวเชื่อมการร่วมกัน* ($a \rightarrow b \equiv a \wedge b$) ซึ่งเป็นที่นิยมใช้ในการควบคุมฟัซซี การแจกแจงเหตุสุดฟัซซีแบบนี้เป็นกรณีที่ “ความเป็นเหตุเป็นผล(causality)”ของข้อความถ้า-แล้ว ไม่ถูกดำรงไว้ในความสัมพันธ์ฟัซซีที่ใช้แทนการแจกแจงเหตุสุด เนื่องจากตัวเชื่อมการร่วมกันของ 2 ประพจน์จะสูญเสียความเป็นเหตุเป็นผลของกฎฟัซซี เหลือเพียงความสัมพันธ์ร่วมกัน ตัวอย่างของการแจกแจงเหตุสุดในกลุ่มนี้ เช่น การแจกแจงเหตุสุดด้วยตัวดำเนินการ min เสนอโดย Mamdani มักเขียนแทนด้วย R_c ในขณะที่ Larsen(1980) เสนอการแจกแจงเหตุสุดด้วยการคูณเขียนแทนด้วย R_p นอกจากนี้ R_{bp} และ R_{dp} นิยามได้โดยใช้ตัวดำเนินการ bounded product และ drastic product ตามลำดับ เป็นต้น

3. การรวมกลุ่มกฎฟัซซี

ในตอนที่ได้แสดงถึงวิธีการที่จะแปลข้อความถ้า-แล้วหนึ่งๆ ไปเป็นความสัมพันธ์ฟัซซี จากจุดนี้ต่อไปเราจะสามารถแปลชุดของกฎฟัซซีหลายๆกฎซึ่งเรียกว่า ฐานกฎ (Rule Base) ไปเป็นความสัมพันธ์ฟัซซีเดียวได้ โดยทั่วไปแล้วกฎต่างๆอาจจะประกอบด้วยตัวแปรเอาต์พุตหลายตัวในส่วนของแต่ละกฎ และตัวแปรเอาต์พุตเหล่านี้อิสระจากกัน ทำให้สามารถแยกกฎออกเป็นชุดๆตามตัวแปรในประพจน์ในส่วนของผลได้ ดังนั้นในที่นี้จะกล่าวถึงกฎที่มีตัวแปรเอาต์พุตเดียวโดยไม่เสีย

ความเป็นทั่วไป ขั้นตอนต่อไปนี้เป็นกรรวมกลุ่มชุดของกฎให้เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีเดียว กฎฟัซซีถูกพิจารณาว่าเป็นชุดของ N_r กฎขนานกัน ซึ่งมีส่วนเงื่อนไขอ้างอิงถึงตัวแปรอินพุต N_X ตัว

r_1 : if x_1 is $A_{1,1}$ and ... and x_{N_X} is $A_{N_X,1}$ then y is B_1
also

...

also

r_k : if x_1 is $A_{1,k}$ and ... and x_{N_X} is $A_{N_X,k}$ then y is B_k
also

...

also

r_{N_r} : if x_1 is A_{1,N_r} and ... and x_{N_X} is A_{N_X,N_r} then y is B_{N_r} .

การแปลชุดของกฎขนานกันนี้ไปเป็นความสัมพันธ์ฟัซซีเดียวทำได้โดย สร้างความสัมพันธ์ฟัซซี R_k สำหรับแต่ละกฎฟัซซี r_k แล้วรวมความสัมพันธ์เหล่านี้เข้าเป็นความสัมพันธ์ฟัซซีเดียว R การรวมกฎฟัซซีหลายๆกฎเข้าเป็นความสัมพันธ์ฟัซซีเดียวนี้เรียกว่า การรวมกลุ่มกฎ(rule aggregation) ซึ่งวิธีการที่จะทำนี้จะแตกต่างกันไปตามประเภทของการแจกแจงผลลัพธ์ฟัซซี สำหรับการแจกแจงผลลัพธ์ซึ่งสอดคล้องกับตัวเชื่อมการร่วมกันแบบดั้งเดิม ตัวดำเนินการที่ใช้ในการรวมกลุ่มกฎซึ่งเป็นการตีความค่าเชื่อม also จะเป็น ตัวเชื่อมการเลือก(disjunction) ถ้ามีกฎฟัซซี r_k จำนวน N_r กฎแทนด้วยความสัมพันธ์ฟัซซี R_k ความสัมพันธ์ซึ่งเป็นผลการรวมกลุ่มกฎของความสัมพันธ์ R_k กำหนดโดย

$$R = \bigcup_k R_k$$

สำหรับการแจกแจงผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับการแจกแจงแบบดั้งเดิม จะใช้ ตัวเชื่อมการร่วมกัน (conjunction) ในการรวมกลุ่มกฎ

$$R = \bigcap_k R_k$$

อย่างไรก็ตามยังไม่ปรากฏว่ามีทฤษฎีใดที่บังคับให้การรวมความสัมพันธ์ระหว่างกฎต้องถูกจำกัดด้วย t-norm หรือ t-conorm เท่านั้น ดังนั้นในทางวิศวกรรมโดยใช้มุมมองและการตีความที่แตกต่างออกไป ปรากฏว่ามีการดำเนินการเชื่อมระหว่างกฎเป็นการบวก ซึ่งมีได้เป็นตัวดำเนินการโดยตรงในทฤษฎีฟัซซีเซต ระบบดังกล่าวเรียกว่าระบบฟัซซีแบบบวก(additive fuzzy system) ซึ่งจะได้อีกกล่าวถึงต่อไปในบทที่ 3

การใช้เหตุผลฟัซซี

ในตอนนี้จะกล่าวถึงการใช้เหตุผลด้วยฟัซซีลอจิก ดังที่ได้อธิบายในตอนก่อนหน้าว่า การจำลองแบบกฎฟัซซีด้วยการแจกแจงผลลัพธ์ฟัซซีเป็นไปได้หลายรูปแบบ กฎฟัซซีสามารถถูกใช้เพื่ออนุมานความรู้เกี่ยวกับผลของกฎโดยใช้ข้อมูลซึ่งเป็นเซตย่อยฟัซซีในเอกภพสัมพัทธ์เดียวกันกับใน

ส่วนเงื่อนไขของกฎ ในตอนแรกเราจะเน้นที่การอนุมานกฎเดียว หลังจากนั้นจะพิจารณาการอนุมานชุดของกฎหลายๆข้อพร้อมกัน

1. กฎการอนุมานผลประกอบ

กฎการอนุมานผลประกอบ(Compositional Rule of Inference) หรือ CRI เป็นวิธีการที่จะอนุมานพีชชีเซตอินพุตกับความสัมพันธ์พีชชี เพื่อที่จะได้พีชชีเซตผลสรุปซึ่งเสนอโดย Zadeh (1973) สมมุติว่ากฎพีชชี "if x is A then y is B " ถูกแทนด้วยความสัมพันธ์พีชชี R ผลลัพธ์ B' สามารถอนุมานผ่านผลประกอบของ A' และ R โดย

$$B' = A' \circ R$$

โดยที่ \circ เป็นตัวดำเนินการผลประกอบของความสัมพันธ์พีชชีดังอธิบายก่อนหน้านี้ ดังนั้น CRI จะสมมุติว่าความสัมพันธ์พีชชีซึ่งแทนกฎพีชชีมีอยู่แล้ว ความสัมพันธ์พีชชีนี้อาจเป็นหนึ่งในบรรดาฟังก์ชันการแจกแจงสู่ผลพีชชีที่อธิบายไปแล้ว เมื่อเลือกฟังก์ชันการแจกแจงสู่ผลที่เหมาะสมแล้ว ก็ควรเลือกการดำเนินการผลประกอบด้วย ปกติแล้วจะใช้ ผลประกอบ sup-min ดังที่ Zadeh ได้เสนอไว้ แต่อาจเลือกใช้เป็นการดำเนินการผลประกอบอย่างอื่น เช่น sup-product ก็ได้

2. การแจกแจงผลตามเหตุแบบทั่วไปและการแจกแจงผลค้ำเหตุแบบทั่วไป

ในลอจิกแบบดั้งเดิมมีการอนุมานความสัมพันธ์ของกฎเงื่อนไขถ้า-แล้วที่รู้จักกันดี 2 อย่างคือ การแจกแจงผลตามเหตุ(modus ponens) และการแจกแจงผลค้ำเหตุ(modus tollens) พีชชีลอจิกก็มีใช้การอนุมานในลักษณะดังกล่าว แต่มีการขยายให้มีความเป็นทั่วไปยิ่งขึ้น เป็น การแจกแจงผลตามเหตุแบบทั่วไป และการแจกแจงผลค้ำเหตุแบบทั่วไป ตามลำดับ

นิยาม 2.24 การแจกแจงผลตามเหตุแบบทั่วไป(Generalized Modus Ponens; GMP) : GMP นิยามโดยขั้นตอนการอนุมานดังนี้

บทตั้ง 1: ถ้า x เป็น A แล้ว y เป็น B

บทตั้ง 2: x เป็น A'

บทสรุป: y เป็น B'

A, A', B และ B' เป็นพีชชีเซตผ่านตัวแปรเชิงภาษา x กับ y โดยที่ A' เป็นข้อมูล B' เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการอนุมาน

A'	$A \rightarrow B$	B'
1	1	1
0	1	?

ตารางที่ 2.3 ตารางความจริงสำหรับการแจกผลตามเหตุ

ตารางที่ 2.3 แสดงตารางความจริงสำหรับการแจกผลตามเหตุ(แบบดั้งเดิม) ซึ่งประพจน์ที่ใช้จะเป็นประพจน์ในลอจิกแบบดั้งเดิม การแจกผลตามเหตุแบบทั่วไปเป็นการขยายให้ประพจน์เป็นพีชชีได้ รูปแบบการใช้เหตุผลแบบนี้เป็นลักษณะการอนุมานไปข้างหน้าโดยอาศัยข้อมูลสถานะปัจจุบัน เป็นลักษณะที่ใช้โดยทั่วไปในวิศวกรรมพีชชีลอจิก ซึ่งอาจใช้การดำเนินการผลประกอบในการอนุมาน(CRI)ได้ $B' = A' \circ R$ โดยที่ R เป็นความสัมพันธ์พีชชีที่แทนการแจกเหตุสู่ผลในกฎที่กำหนด ในลอจิกแบบดั้งเดิมกรณี $A' = A$ แล้วจะสามารถสรุปได้ว่า $B' = B$ แต่ในกรณีของ GMP ผลลัพธ์ B' อาจจะไม่เท่ากับแต่เป็นการประมาณผลลัพธ์ B ก็ได้

นิยาม 2.25 การแจกผลค้ำเหตุแบบทั่วไป(Generalized Modus Tollens; GMT) : GMT นิยามโดยขั้นตอนการอนุมานดังนี้

บทตั้ง 1: ถ้า x เป็น A แล้ว y เป็น B
 บทตั้ง 2: y เป็น B'

 บทสรุป: x เป็น A'

A, A', B และ B' เป็นพีชชีเซตผ่านตัวแปรเชิงภาษา x กับ y โดยที่ B' เป็นข้อมูล A' เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการอนุมาน

B'	$A \rightarrow B$	A'
1	1	?
0	1	0

ตารางที่ 2.4 ตารางความจริงสำหรับการแจกผลค้ำเหตุ

ตารางที่ 2.4 แสดงตารางความจริงสำหรับการแจกผลค้ำเหตุ(แบบดั้งเดิม) ซึ่งประพจน์ที่ใช้จะเป็นประพจน์ในลอจิกแบบดั้งเดิม แบบแผนการอนุมานนี้ถูกต้องตามลอจิกแบบเดิมได้ เฉพาะกรณี $A' = \text{not } A$ และ $B' = \text{not } B$ ซึ่งเป็นการแจกผลค้ำเหตุ ส่วนกรณีของพีชชีก็สามารถขยายจากเซตแบบเดิมเป็นพีชชีเซตได้ตามแบบแผนการอนุมานเดิม รูปแบบการใช้เหตุผลแบบนี้เป็นลักษณะการอนุมานย้อนกลับจากเป้าหมายไปหาเหตุ เป็นลักษณะที่ใช้ในระบบผู้เชี่ยวชาญ เช่น การวินิจฉัยทางการแพทย์

การแก้ปัญหาการแจกผลค่านเหตุ อาจใช้กฎการอนุมานผลประกอบ(CRI) โดยสมมุติว่า ความสัมพันธ์ฟัซซีสำหรับกฎถ้า-แล้วมีอยู่ ปกติแทนด้วย $A' = R \circ B'$ โดยที่ R เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีที่ใช้แทนกฎฟัซซี “ถ้า x เป็น A แล้ว y เป็น B ”

ดังนั้นกฎการอนุมานผลประกอบสามารถมองได้ว่าเป็นกรณีพิเศษของ การแจกผลตามเหตุแบบทั่วไป หรือ การแจกผลค่านเหตุแบบทั่วไป ซึ่งเงื่อนไขหรือคุณสมบัติของการดำเนินการที่จะกำหนดให้เป็นการแจกเหตุตามผลแบบทั่วไปได้มีผู้ทำการศึกษาและเสนอไว้ เช่น Baldwin and Pilsworth, 1980; Fukami *et al.*, 1980; Mizumoto, 1982

3. การอนุมานฐานกฎฟัซซี

ในตอนที่แล้วกล่าวถึงกฎฟัซซีที่แทนด้วยความสัมพันธ์ฟัซซีที่ถูกใช้เพื่อให้ได้ข้อมูลใหม่โดยอาศัยผลประกอบของความสัมพันธ์ที่บรรยายข้อมูลกับความสัมพันธ์ที่อธิบายกฎ ปกติแล้วข้อความรู้มักอยู่ในรูปของชุดของกฎฟัซซีในลักษณะที่ขนานกันนั่นคือลำดับของกฎไม่มีความสำคัญต่อการทำงาน เรียกว่า ฐานกฎฟัซซี (*fuzzy rulebase*) การรวมกลุ่มกฎได้มีการกล่าวถึงในตอนย่อยที่แล้ว การอนุมานกฎในฐานกฎฟัซซีสามารถทำได้ใน 2 แนวทางคือ การอนุมานโดยรวม (*global inference*) ซึ่งจะรวมแต่ละกฎฟัซซีเดี่ยวๆในฐานกฎให้เป็นความสัมพันธ์รวมเดิวก่อน แล้วจึงอนุมานจากความสัมพันธ์รวมนี้ และ การอนุมานเฉพาะที่ (*local inference*) เป็นการอนุมานกฎในฐานกฎทีละข้อจากนั้นจึงนำผลลัพธ์ที่ได้จากแต่ละกฎย่อยนี้ไปรวมเป็นผลสรุปอีกทีหนึ่ง ซึ่งในบางกรณีการอนุมานฐานกฎทั้งสองแบบจะเท่าเทียมกัน

พิจารณาการอนุมานฐานกฎฟัซซีในกรณีที่ใช้การแจกเหตุสู่ผลเป็นพวกที่สอดคล้องกับตัวเชื่อมการร่วมกันแบบดั้งเดิม และตัวเชื่อมระหว่างกฎเป็นตัวเชื่อมการเลือก ความสัมพันธ์ R ที่แทนฐานกฎแสดงได้ด้วยการรวมกลุ่มความสัมพันธ์ R_k

$$R = \bigcup_k R_k$$

โดยที่ R_k เป็นความสัมพันธ์ฟัซซีที่แทนกฎ r_k ในบทความของLee(1990) ได้พิสูจน์ว่าเมื่อใช้ max-min หรือ max-product ในการอนุมานผลประกอบ และใช้การเชื่อมระหว่างกฎด้วย ตัวดำเนินการ t-conorm แล้วจะได้ว่า

$$A' \circ \left\{ \bigcup_k R_k \right\} = \bigcup_k A' \circ R_k$$

โดยการใช้ CRI ลงบนชุดของกฎสามารถทำให้ง่ายลงได้เป็น

$$\begin{aligned}
 B' &= A' \circ R \\
 &= A' \circ \left\{ \bigcup_k R_k \right\} \\
 &= \bigcup_k \{A' \circ R_k\} \\
 &= \bigcup_k B'_k
 \end{aligned}$$

ดังนั้นผลจากการอนุมานเฉพาะที่กับการอนุมานโดยรวมจะเท่ากัน

หากการแจกเหตุผลฟัซซีที่ใช้ในแต่ละกฎในฐานกฎฟัซซีเป็นพวกที่สอดคล้องตามการแจกเหตุผลแบบดั้งเดิม และใช้ตัวเชื่อมการร่วมกันเป็นตัวดำเนินการที่เชื่อมแต่ละความสัมพันธ์ฟัซซี R_k ของแต่ละกฎ สมมติว่าใช้ตัวดำเนินการ \min ในการรวมกฎ ฟัซซีเซตผลลัพธ์ B' จากความสัมพันธ์ R โดยข้อมูลฟัซซีเซต A' หาได้จาก

$$\begin{aligned}
 B' &= A' \circ R \\
 &= A' \circ \left\{ \bigcap_k R_k \right\} \\
 &\subseteq \bigcap_k \{A' \circ R_k\}
 \end{aligned}$$

ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการอนุมานโดยรวมอาจจะแตกต่างจากการอนุมานเฉพาะที่

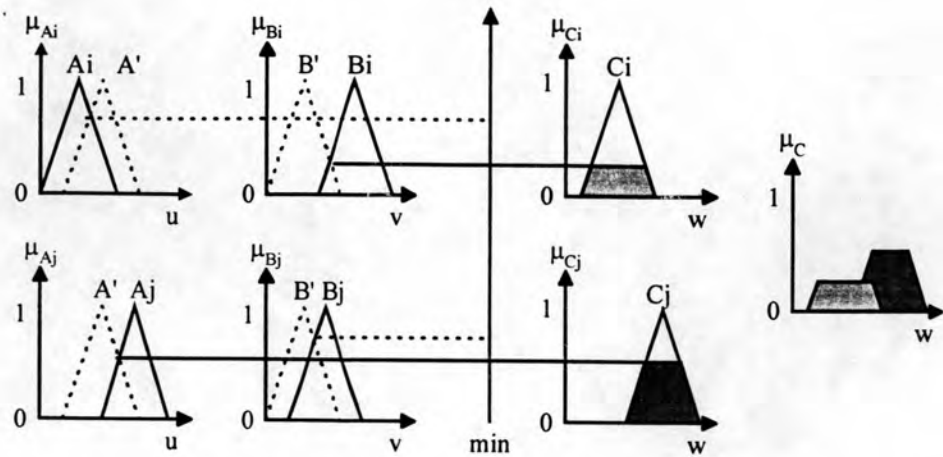
ในการนำไปใช้งานโดยทั่วไปแล้วจะใช้การอนุมานเฉพาะที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการควบคุมฟัซซี เนื่องจากไม่ต้องเปลืองหน่วยความจำมากในการเก็บความสัมพันธ์รวมฟัซซีไว้ล่วงหน้าเพื่อใช้ในการอนุมานเหมือนการอนุมานโดยรวม ดังนั้นต่อไปในที่นี้จะกล่าวเพียงการอนุมานเฉพาะที่

Lee (1990) ได้พิสูจน์ไว้ว่าสำหรับการแจกเหตุผลฟัซซี R_c , R_p , R_{bp} และ R_{dp} และการอนุมานผลประกอบ \max - \min หรือ \max - product ในการอนุมานจะได้ความสัมพันธ์ดังนี้

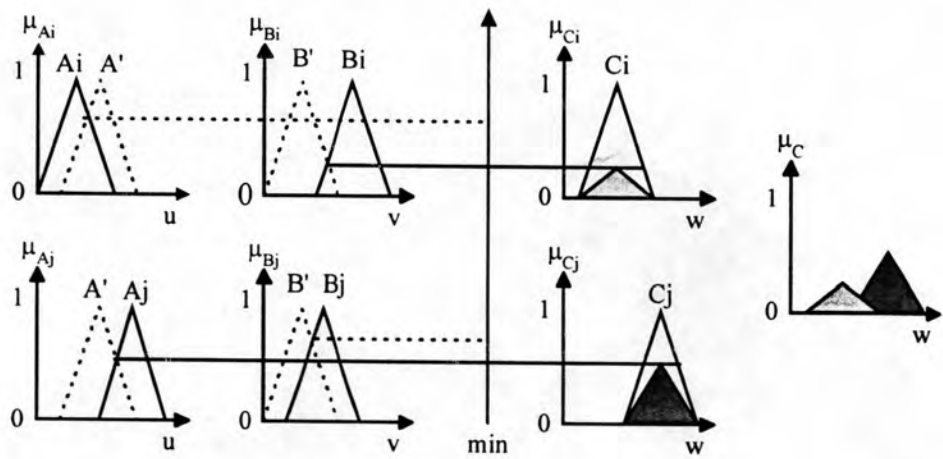
$$(A', B') \circ (A_k \text{ and } B_k \rightarrow C_k) = [A' \circ (A_k \rightarrow C_k)] \cap [B' \circ (B_k \rightarrow C_k)] \quad \text{if } \mu_{A_k \times B_k} = \mu_{A_k} \wedge \mu_{B_k}$$

$$(A', B') \circ (A_k \text{ and } B_k \rightarrow C_k) = [A' \circ (A_k \rightarrow C_k)] \cdot [B' \circ (B_k \rightarrow C_k)] \quad \text{if } \mu_{A_k \times B_k} = \mu_{A_k} \cdot \mu_{B_k}$$

ซึ่งหมายความว่าในการอนุมานกฎแต่ละข้อถ้าในส่วนเงื่อนไขประกอบด้วยประพจน์ 2 ตัวเชื่อมกันด้วยตัวเชื่อมการร่วมกันแล้ว การอนุมานกฎเท่ากับการอนุมานจากทีละประพจน์แล้วมารวมกันอีกทีหนึ่ง การตีความให้เข้าใจง่ายแสดงดังรูปที่ 2.9 และ รูปที่ 2.10



รูปที่ 2.9 การอนุมานผลประกอบ sup-min โดยความสัมพันธ์ R_c และ อินพุตเป็นฟัซซีเซต

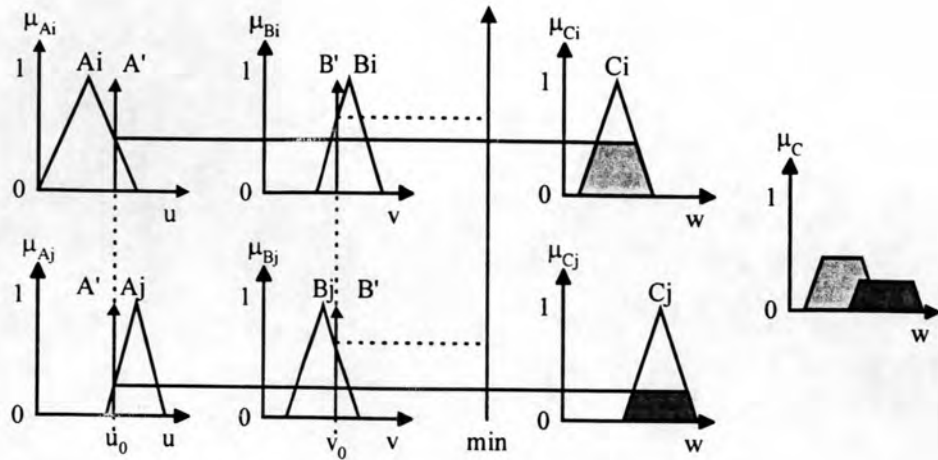


รูปที่ 2.10 การอนุมานผลประกอบ sup-product โดยความสัมพันธ์ R_p และ อินพุตเป็นฟัซซีเซต

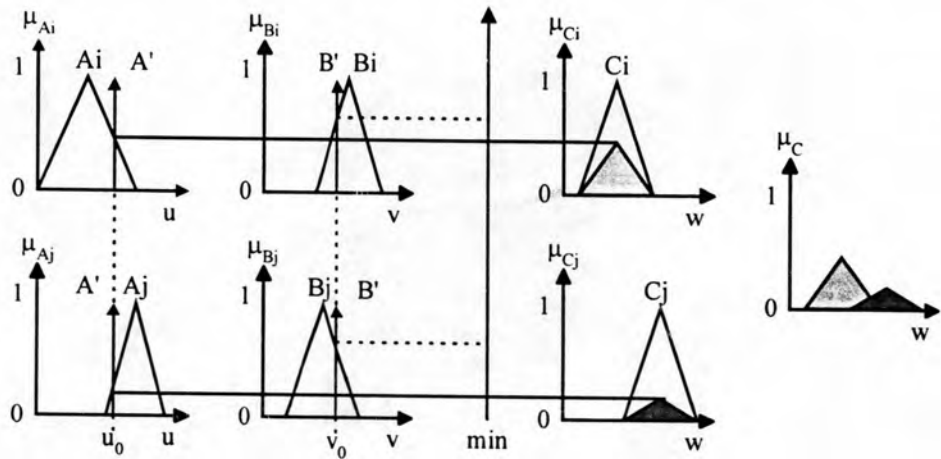
นอกจากนี้ในกรณีพิเศษที่ฟัซซีเซตอินพุตเป็นเซตโทนฟัซซี การแจกแจงผลลัพธ์ฟัซซีเป็น R_c หรือ R_p จะได้ว่า

$$(1) \quad \begin{aligned} R_c: & \alpha_k^{\wedge} \wedge \mu_{C_k}(w) \\ R_p: & \alpha_k^{\wedge} \cdot \mu_{C_k}(w) \end{aligned} \qquad (2) \quad \begin{aligned} R_c: & \alpha_k^{\cdot} \wedge \mu_{C_k}(w) \\ R_p: & \alpha_k^{\cdot} \cdot \mu_{C_k}(w) \end{aligned}$$

โดยที่ $\alpha_k^{\wedge} = \mu_{A_k}(u_0) \wedge \mu_{B_k}(v_0)$ และ $\alpha_k^{\cdot} = \mu_{A_k}(u_0) \cdot \mu_{B_k}(v_0)$ ซึ่งหมายความว่าถ้าอินพุตเป็นเซตโทนฟัซซี การอนุมานจะยังคงลดความซับซ้อนลง เหลือเป็นเพียงการตรวจค่าระดับการเป็นสมาชิกของฟัซซีเซตในส่วนเงื่อนไขของกฎที่จุดซัพพอร์ตของฟัซซีเซตอินพุต เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายดูรูปที่ 2.11 และรูปที่ 2.12 ประกอบ



รูปที่ 2.11 การอนุมานผลประกอบ *sup-min* โดยความสัมพันธ์ R_c และ อินพุตเป็นเซต โทนฟัซซี



รูปที่ 2.12 การอนุมานผลประกอบ *sup-min* โดยความสัมพันธ์ R_p และ อินพุตเป็นเซต โทนฟัซซี

ในตัวอย่างที่กล่าวมาในตอนท้ายนี้พูดถึงการลดความซับซ้อนของการอนุมานให้ง่ายขึ้นในกรณีของระบบที่มี 2 อินพุต 1 เอาต์พุต สำหรับกรณีหลายอินพุตหลายเอาต์พุตก็สามารถขยายในการทำงานเดียวกันได้โดยไมยาก

การใช้เหตุผลโดยประมาณเชิงอุปมาน

นอกเหนือจากการอนุมานโดยใช้กฎการอนุมานผลประกอบแล้วยังมีรูปแบบการใช้เหตุผลโดยประมาณอย่างอื่นด้วย เช่น การใช้เหตุผลโดยประมาณเชิงอุปมาน (Approximate Analogical Reasoning; AAR)เสนอโดยTurksen และ Zhong (1988) เป็นวิธีที่หลีกเลี่ยงการใช้ CRI โดยเปลี่ยนเป็นการวัดความคล้ายของฟัซซีเซตว่าฟัซซีเซตมีความคล้ายกับที่กำหนดไว้ในกฎเกินกว่าขีดเริ่มเปลี่ยน

(threshold) τ_0 หรือไม่ เพื่อตัดสินใจว่ากฎใดควรถูกกระตุ้น แล้วใช้ฟังก์ชันการปรับปรุงที่อนุমানได้จากการวัดความคล้ายนี้เพื่อหาตัดแปลงหาผลสรุปที่ต้องการ ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานหลักเป็นดังนี้

1. การหาระดับการกระตุ้นของแต่ละกฎโดยอาศัยการวัดความคล้าย(similarity measure) ระหว่างรูปแบบของอินพุตที่สังเกตกับรูปแบบที่กำหนดไว้ในกฎ
2. ทำการใช้เหตุผลโดยประมาณโดยอาศัยการปรับส่วนผลของแต่ละกฎ โดยอิงตามผลการวัดความคล้ายของรูปแบบ แทนที่จะใช้กฎการอนุমানผลประกอบ

แบบแผนการทำงานของ AAR สามารถใช้ได้ทั้งกรณีของค่าที่สังเกตได้เป็นจุด(Point-Valued AAR; PVAAR)หรือค่าเป็นช่วง(Interval-Valued AAR; IVAAR) สำหรับ PVAAR การวัดความคล้ายของรูปแบบระหว่างค่าที่สังเกตกับค่าที่กำหนดไว้สำหรับกฎที่ k สามารถคำนวณได้เป็น

$$SM_k = \bigwedge_{i=1}^{N_x} SM_{ki}$$

โดยที่ SM_{ki} เป็นการวัดความคล้ายของฟัซซีเซต A_{ki} นิยามสำหรับตัวแปรตัวที่ i กับอินพุตที่สังเกตของมัน A'_k N_x เป็นจำนวนของตัวแปรอินพุต SM_{ki} อาจจะนิยามได้โดยเทียบกับการวัดระยะทาง (Distance Measure) DM ระหว่าง A_{ki} กับ A'_k เช่น

$$SM_{ki} = (1 + DM(A_{ki}, A'_k))^{-1}$$

ส่วนการปรับเอาต์พุตของส่วนผล B_k ของกฎข้อที่ k ทำได้ 2 อย่างคือ การยุบ(reduction) และการขยาย(expansion)

การขยายนิยามโดย
$$\mu_{B_k}^{ex} = \min\left(1, \frac{\mu_{B_k}}{SM_k}\right)$$

การยุบนิยามโดย
$$\mu_{B_k}^{re} = \mu_{B_k} \cdot SM_k$$

ผลสรุปที่ได้จากการอนุমানมักจะนำมาจากการเฉลี่ยระหว่างการยุบและการขยาย เช่นสำหรับกฎที่ k

$$\mu'_{B_k} = \frac{1}{2} (\mu_{B_k}^{ex} + \mu_{B_k}^{re})$$

รวมผลของแต่ละกฎด้วยตัวดำเนินการ max