

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล เกฬจิตร วิชาครุภัณฑ์ โขววัฒนาพานิช 2496.
- ก้อ สวัสดิ์ชาติชัย วิธีสอนสังคมศึกษาในระดับประถม โรงเรือนการช่างวุฒศึกษา แผนกการ-
พิมพ์ 2502.
- กรรณิ เอ็กวิจิตร ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาลใน-
จังหวัดสระบุรี และชนบท วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2503.
- จิตรบุญธรรม เฒ่าวัฒนา การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508.
- จุโร อีนาทาศ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยม วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2500.
- ฉวีริน ปาพอเรีย การใช้อุปกรณ์ในการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504.
- ชราวมานัส สักตานนท์ ปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506.
- ภัทรพร ทิพย์รักษา ความช่วยเหลือทางสถานวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาคงการ วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506.
- ราศี ทองสวัสดิ์ การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในทัศนคติ
ของครู วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2503.
- วณิช นพรัตน์ การเคลื่อนไหวของประมวลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา พ.ศ.
2471-2501 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2502.
- วิภาวี ประพันธ์มะโนสิน ท่านจะสอนสังคมศึกษาในไคยวิธีขึ้นไคยอย่างไร จันทรเกษม ฉบับที่ 36
มกราคม-กุมภาพันธ์ 2504.

- วไล สหมคฺคต วิธีสอนประวัติศาสตร์ให้เป็นที่น่าสนใจแก่นักเรียนมัธยมปลาย วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2495.
- ศึกษาธิการ กระทรวง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพฯ 2503.
- ศึกษาธิการ กระทรวง ประมวลการ เรียบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 กรุงเทพฯ 2503.
- ศึกษาธิการ กระทรวง หนังสือคู่มือครูมัธยมศึกษาตอนปลาย-วิชาสังคมศึกษา กรุงเทพฯ 2504.
- ศรีนาง สุริยะ ระเบียบและวิธีสอนสังคมศึกษา คู่มือการอบรมครูมัธยม เดือน สิงหาคม หน่วยงานพิเศษ กรมวิชามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2499.
- ธีรมา วรยิ่งยง โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์แบบใหม่ วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2499.
- ชนิน เชนเปินสุข พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504.
- สมศรี สุวรรณนิษฐ์ การสำรวจอุปกรณ์การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนส่วนกลางประจำปี การศึกษา 2504 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504.
- ธีรวิรินทร์ ชูนำพล การสำรวจการสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนปรับปรุง ของกรมวิชามัธยมศึกษา 4 โรงเรียน วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ปีการศึกษา 2505.
- สุรินทร์ ศรีศิริ และคำรง มัชฌมณัฑ วิธีสอนสังคมศึกษา กรุงเทพฯ 2505.
- อินใจ วุฒิกุล วิธีสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยม คณะอักษรศาสตร์ และครุศาสตร์ พ.ศ.2499.
- อารีรัตน์ สุกเมธี การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กอบตนใบจังหวัดพระนครและธนบุรี วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504.

תורת החינוך

- Bining, Arthur C. and Bining, David H., Teaching The Social Studies in Secondary Schools, 3rd. ed., McGraw Hill Co., Inc., New York, 1952.
- Gandy, Willard Eugene, The Status of Geography in The Public Senior High Schools of California, Dissertation Abstracts, Vol. XX, No. 11, 1960.
- Gordon, Les Mc Kenize James, Stanford University, Improving The Program of Citizenship Education Through The Social Studies in New South Wales Schools, Dissertation Abstracts, Vol. XIX, No. 9, 1960.
- Hansen, Kenneth R., High School Teaching, Prentice-Hall, Inc., 1957.
- Howard, Cummings R., The Social Studies in The Secondary School, Social Studies in the Senior High School, Curriculum Series, National Council for the Social Studies, 1965.
- Kenworthy, Leonard S., Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools, Wadsworth Publishing Company, Inc., Belmont, California, 1962, 7
- Klausmeier, Harbert J., Teaching in the Secondary School, Harper & Brother Publishers, N.Y., 1960, P. 1
- Krug, Edward A., The Secondary School Curriculum, Harper Brother Publishers, N.Y. 1960.
- Lavi, Albert William, General Education in the Social Studies, American Council On Education, Washington D.C., 1948.
- Michaelis, John U., Social Studies for Children in a Democracy, 3rd. ed., Prentice Hall, Inc., New York, 1956.
- Mc Kown, Barry C., Extracurricular Activities, 3rd. ed., The McMillan Co., New York, 1952.
- Monroe, Walter Scott, Encyclopedia of Educational Research Association, Rev. ed., Macmillan, New York, 1950.
- Hoffatt M.P., Social Studies Instruction, 2nd. ed., Prentice-Hall, New York, 1954.

- Samford, C.D. and Cottle Eugene, Social Studies in the Secondary School, McGraw Hill, New York, 1952.
- Stovall, Thomas F., Planning the Social Studies Curriculum, Social Studies in the Senior High School, Curriculum Series, National Council for the Social Studies, 1965.
- Wesley, E.B. and Wionski S.P., Teaching Social Studies in High Schools, 3rd.ed., Heath Co., Boston, 1958.
- White Ralph Lee, An Analysis of the Social Studies Teacher Education Curriculum in Selected Tennessee Institutions, Dissertation Abstracts, Vol.XXI, No.2, 1960.

חברות

เรียน อาจารย์ย้อยชนวิชาสังคมศึกษา ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศึกษา นิตยภัตวิธานฉบับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำกรวิจัยเรื่อง "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา นับว่า เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะช่วยให้ไม่สามารถตีความหมาย และทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำขอของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ธานี แสงกิจ

(นางธานี แสงกิจ)

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

1. ชีตเครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () หน้าข้อย่อยของแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกการช้อย่อยเพียงข้อเดียว นอกจากข้อที่ระบุไว้ว่า เลือกได้หลายข้อ
2. เก็บตัวเจอนหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับตามคำชี้แจงของแต่ละข้อ

แบบสอบถามนี้มี 4 ภาค ภาคที่ 1 เป็นข้อความทั่วไป เกี่ยวกับตัวท่าน ภาคที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาทั่วไป ที่มักประสบในขณะที่สอนวิชาสังคมศึกษา ภาคที่ 3 เป็นทัศนะเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา และ ภาคที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา

ภาคที่ 1
ข้อความทั่วไป

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การสมรส

() 1. โสด

() 2. สมรส

4. คุณวุฒิของท่าน

- () 1. ปริญญา.....
(บอกชื่อเต็มของปริญญา)
- () 2. อนุปริญญา.....
(บอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)
- () 3. ประกาศนียบัตร.....
(บอกประเภทสูงสุดและต่ำสุด)

5. ขณะที่ท่านกำลังสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน.....

6. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น (เลือกให้ตายข้อ)

- () 1. ม.ศ. 1
- () 2. ม.ศ. 2
- () 3. ม.ศ. 3
- () 4. ม.ศ. 4
- () 5. ม.ศ. 5

7. ท่านเคยสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว.....ปี

8. ในปีการศึกษานี้ ท่านต้องสอนนักเรียนจำนวน.....คน

9. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบสอน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับการจอนมากที่สุด โดยให้เลข ๑ แสดงวิชาที่ท่านชอบสอนมากที่สุด)

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศีลธรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์สากล
- () 5. ประวัติศาสตร์ไทย

10. วิชาที่ท่านชอบนอกเหนือไปจากวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ) และโปรดบอกด้วย
ว่ามีความถนัดและไม่ถนัดในการสอนวิชานั้น ๆ

- () 1. ภาษาไทย
- () 2. ภาษาอังกฤษ
- () 3. ศนิตศาสตร์
- () 4. วิทยาศาสตร์

11. รวมทุกวิชาแล้ว ท่านสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

12. วิชาที่ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน เนื่องจากขาดครู
- () 2. ไม่มีคนอื่นสอนได้
- () 3. สมัครสอนด้วยใจรัก
- () 4. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
- () 5. ใฝ่รับการฝึกหัดในการสอนวิชาสังคมศึกษามาโดยเฉพาะ
- () 6. เป็นวิชาที่น่าสนใจ และ มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของเด็ก
- () 7. สอนชั่วคราว
- () 8. สอนเพื่อในชั่วโมงสอนครบตามที่โรงเรียนกำหนดให้ได้
- () 9. ต้องการปรับปรุงฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับวิชานี้
- () 10. อื่น ๆ คือ.....

13. ท่านไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่ได้รับการฝึกเกี่ยวกับวิธีสอนที่ดี
- () 2. ไม่ถนัดทางการสอนวิชานี้

- () 3. ไม่เคยสอนมาก่อน
- () 4. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนเด็กได้
- () 5. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนสนใจและเข้าใจได้ เพราะต้องพูดมากและสอนในศิโรตยา
- () 6. ต้องเตรียมการสอนมาก
- () 7. ต้องตรวจงานมาก
- () 8. หาอุปกรณ์ประกอบการสอนยาก
- () 9. เป็นวิชาที่น่าเบื่อ
- () 10. เป็นวิชาที่ไม่มีประโยชน์
- () 11. นักเรียนไม่ชอบเรียน
- () 12. ถูกบังคับให้สอน
- () 13. อื่น ๆ คือ.....

14. งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เป็นหัวหน้าหรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
- () 2. วิทยากรของสมาคม
- () 3. วิทยากรงานวิชาการ
- () 4. วิทยากรงานบริการที่ต่าง
- () 5. วิทยากรงานบริการทาง
- () 6. วิทยากรงานบริการสังคม
- () 7. ทำงานตามแผนงาน
- () 8. ควบคุมบรรณานักเรียน
- () 9. วิทยากรงานบริการ
- () 10. ไม่มีงานพิเศษ

15. รายได้จากกร เป็นกรประจำของห้ามเพิมงพอกกรไรจ่ายมากน้อยเพียงใด

- () 1. มีเหลือพอที่จะออมไว้ไทม่าง
- () 2. มีพอไรอย่างสบาย ๆ
- () 3. มีพอไรอย่างประนบก
- () 4. ไมพอไรของรักสมเติม
- () 5. ไมพอไรของบมจากบูน
- () 6. คงห่างามหรือชอนพิเคมจิงพอไร

16. นอกจากรายไคจากกร เป็นกรประจำแล้ว ท่านมีรายไคจาก (เลือกไคหลายชอ)

- () 1. ชอนพิเคมที่โรงเรีบน
- () 2. ชอนเป็นรายชั่วโมงที่อื่น
- () 3. ชอนเป็นรายเบคคอกที่มาม
- () 4. ทำงานพิเคมชมที่ไม่ไคกรชอนหนังสือ ก็อ.....

ภาพที่ 2

ปฏธาทัว ๆ ไปที่มกประสมในการชอนอังกมศึกษา

17. ปฏธธของหลกฐกรววิชาอังกมศึกษาที่ชอู่ในปัจจุบันตามความเห็นของท่าน (เลือกไคหลายจอ)

- () 1. มีเนื้อหาวิชามากเกินกว่าที่จะจคกิจกรรมให้เหมาะสมไค
- () 2. หลกฐกรและวิธีชอนไมสัมพันธ์กัน
- () 3. หลกฐกรแมงออกเป็นรายวิชาและไมมีความสัมพันธ์กัน
- () 4. หลกฐกรส่วนใหญของแคละชั้นมีเนื้อหาซ้ำกัน
- () 5. หลกฐกรและคะแนนไมสัมพันธ์กัน
- () 6. หลกฐกรและเวจาเรีบนไมสมคูลบกัน

- () 7. ไม่มีปัญหา
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

18. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการทำประจําการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

- () 1. เห็นว่าช่วยให้เกิดผลดีในการสอน
- () 2. อยากแสดงความคิดเห็น
- () 3. มีปัญหาที่จะเสนอมาก
- () 4. อยากแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- () 5. เห็นว่ามีเกียรติ
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

19. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประจําการสอนมากน้อยเพียงใด

- () 1. ทุกครั้ง
- () 2. บางครั้ง
- () 3. ไม่เคยเลย

20. ประจําการสอนที่ท่านใ้ช้ อยู่ เป็นประจําการสอนของ

- () 1. ของกระทรวง
- () 2. ของโรงเรียน
- () 3. ของหน่วยงานที่ครูทุกคนในสาขาวิชาสังคมศึกษาจัดทำขึ้น
- () 4. ที่ท่านทำเอง
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

21. ถ้าท่านชอบไม่ค้นคว้าหลักสูตร ท่านมีวิธีการแก้ปัญหา ดังนี้ คือ

- () 1. ตักเรื่องนั้น ๆ พึ่งไปใคร่ไม่ออกข้อสอบ
- () 2. อธิบายเนื้อเรื่องย่อ ๆ ให้นักเรียนฟัง
- () 3. เลือกเอาเฉพาะสิ่งที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้นักเรียนฟัง

- () 4. ให้นักเรียนไปอ่านเป็นกรบ้าน
- () 5. ให้นักเรียนไปอ่านและทำความเข้าใจเอง
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

22. ในการสอนแต่ละครั้ง ผู้ที่ทำการเลือกและจัดเนื้อหาวิชาของจนวิศุการสอน ใ้คนก่
 มุคคอกต่อไป (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
- () 2. หัวหน้าฝ่ายวิชาสังคมศึกษา
- () 3. คณะกรรมการโรงเรียน
- () 4. อาจารย์ใหญ่
- () 5. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

23. ผู้ที่ดำเนินการวางโครงการสอนวิชาสังคมศึกษาและกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนวิชา
 สังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
- () 2. หัวหน้าฝ่ายวิชาสังคมศึกษา
- () 3. คณะกรรมการโรงเรียน
- () 4. อาจารย์ใหญ่
- () 5. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

24. วิธีสอนที่ห้ามใช้ในการสอนแต่ละครั้ง (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ขึ้นอยู่กับสภาพห้องเรียนและนักเรียน
- () 2. วิธีสอนแบบเดิมวัดกันกับทุก ๆ ชั้นที่สอน
- () 3. สบายตามตาวิธีสอนที่จะให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายที่สุด

- () 4. ใจวิี้ออแต่ไม่คองเคเรีอเมีต้เอีอเวอามาก
- () 5. อธิบายใ้เด็กเรีอเจนจไ้วใ้สมคโคบไม่ใ้คณังอือนบเบเรีอเ
- () 6. ครูอธิบายเออเรีอเในหนังสือตามลาคับโคบไม่อธิบายความเพิ่มเคิม
- () 7. อธิบายใ้เมอเรีอเแอวใ้เด็กเรีอเค่นควาคาความรู้เพิ่มเคิม อภิปราย
และทำรายงำนสง
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

25. ในขณะใ้สอนวิชาอึงคคศึกษาณั้ ท่านค่านเินการสอนโคบ

- () 1. ปิคแแบบเรีอเที่โรงเรีอเก่านคไ้
- () 2. ใ้คณังแแบบเรีอเที่โรงเรีอเก่านคไ้และว้คคการสอนอื่่น ๆ ที่คเ็นว่า
เหมาะสมกั้เด็กเรีอเในชนั้ที่สอน
- () 3. ใ้ว้คคการสอนจากที่อื่่นเป็นส่วใน ฝลู่คคที่จจะใ้คณังแแบบเรีอเที่โรงเรีอเ
ก่านคไ้
- () 4. อื่น ๆ คือ.....

26. ท่านสอนวิชาค่าง ๆ ในคคเวออึงคคศึกษาใ้คคคคกับวิชาใ้คคคค (เลือกโค้คอบอ้อ)

- () 1. ภาษาไทย
- () 2. ภาษาอังกฤษ
- () 3. ภาษากางประเทศ
- () 4. วิทยาศาสตร์
- () 5. คคคคคค
- () 6. คคคคคค
- () 7. ไม่คคคคคคคคคคคค
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

27. มุกตริงที่สอน ท่านได้เตรียมการสอนวิชาสังคมศึกษาคงนี้

- () 1. เตรียมเนื้อหาบางที
- () 2. เตรียมมอบเพราะไม่มีเวลาว่างสอน
- () 3. ไม่ได้เตรียมมอบ เพราะไม่มีเวลาสอน
- () 4. ไม่ได้เตรียมมอบ เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น
- () 5. ไม่ได้เตรียมมอบ เพราะเห็นว่าสอนมานานแล้ว

28. ท่านเคยจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาคงนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. จัดทัศนศึกษาคณะสถานศึกษาต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์สถาน โบราณสถาน ฯลฯ
- () 2. ฉายภาพยนตร์หรือภาพนิ่ง
- () 3. จัดนิทรรศการ หุ่น เวทีจำลองของทดลองจนละคร
- () 4. สละสลวยเหรียญ ตุ๊กตาทานานาชาติ แสตมป์
- () 5. รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
- () 6. ไปฟังปาฐกถาโต้วาที และ การอภิปราย

29. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมหรือไม่

- () 1. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกครั้งที่
- () 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกครั้งที่
- () 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง
- () 4. ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมเลย
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

30. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านได้สร้างนิสัย และทัศนคติอะไรบ้างให้แก่เด็ก (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ความเป็นประชาธิปไตย

- () 2. ความรักชาติ
- () 3. ความรับผิดชอบ
- () 4. ความรักมนุษยชาติ
- () 5. คุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต
ความกล้าหาญ ความตรงต่อเวลา
- () 6. ความมีเหตุผล
- () 7. สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ของตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

31. ในการสร้างนิสัยและทัศนคติให้แก่เด็ก ช่างสร้างในโอกาสใด

- () 1. ตลอดทั้งในบทเรียนทุกครั้งที่สอน
- () 2. จะสอนเฉพาะที่เพิ่มความรู้รอบตัวกับชีวิตประจำวัน
- () 3. แทรกในเนื้อหาซึ่งตรงกับนิสัย และ ทัศนคติบางอย่าง
- () 4. จะสอนในห้วงโอกาสซึ่งในขณะพักเวลาเรียน
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

32. มีบุตรในการสร้างนิสัยและทัศนคติให้แก่เด็ก (เชือกได้กล่าวข้อ)

- () 1. ครูไม่ทราบวิธีที่จะสร้างนิสัยและทัศนคติให้แก่เด็ก
- () 2. ครูไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องสร้างนิสัย และทัศนคติให้แก่เด็ก
- () 3. ครูไม่สามารถคิดการพัฒนาการของเด็กว่าดีกว่าหรือไม่ เพราะต้องใช้
เวลาในการสร้างซึ่งเหล่านี้เป็นเวลานาน
- () 4. ครูที่สอนวิชาอื่น ๆ ไม่ให้ความร่วมมือ
- () 5. สภาพโรงเรียนและสภาพทางบ้านเป็นอุปสรรค
- () 6. ทัศนคติของครูขัดแย้งกับทัศนคติของบุคลากรอื่น
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

33. ตามความเห็นของท่าน การให้การบ้านวิชาสังคมศึกษากับนักเรียน ทางที่ดีควรจะให้

- () 1. เมื่อจบหนังสือแต่ละครั้ง
- () 2. เมื่อจบหนังสือหนึ่ง ๆ
- () 3. เพื่อต้องการเน้นให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบางตอนโดยเจาะ
- () 4. เพื่อต้องการฝึกทักษะที่เห็นว่านักเรียนยังบกพร่องอยู่
- () 5. เพื่อเป็นการขยันแรงในการสอนคราวต่อไป
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

34. การเตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละครั้งของท่าน ใ้เวลาประมาณ

- 1. ชั่วโมง
- 2. วัน
- 3. สัปดาห์

35. ชุดครั้งที่สอน ขาดคิดแปลงและเพิ่มเติมจากประมวลการสอนมากน้อยเพียงใด

- () 1. ทุกครั้ง
- () 2. บ่อยครั้ง
- () 3. บางครั้ง
- () 4. ไม่เคยเลย

36. เวลาสอน ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

- () 1. ทุกครั้ง
- () 2. บางครั้ง
- () 3. ไม่เคยเลย

37. ท่านประสบปัญหาจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากครูใหญ่

- () 2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน
- () 3. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด
- () 4. เห็นภาระที่หนักครุ่นทำให้เป็นผลเสียถึงการศึกษาในระดับ
- () 5. ไม่เห็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () 6. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- () 7. ไม่มีปัญหา



38. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรม คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่ทราบว่า จะจัดกิจกรรมอะไรที่เหมาะสมกับนักเรียน
- () 2. นักเรียนไม่ค่อยร่วมกิจกรรม
- () 3. เสียระเบียบวินัยในชั้นเรียน
- () 4. เป็นที่รำคาญแก่ห้องข้างเคียง
- () 5. สภาพของห้องเรียนไม่อยู่ในลักษณะที่จะจัดกิจกรรมได้
- () 6. ไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม
- () 7. ไม่เคยจัดกิจกรรมเลย

39. ในขณะที่ยังสอน ท่านรู้สึกว่ามีปัญหาในเรื่องการสอนดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ขาดความสนใจที่จะซักถามนักเรียน
- () 2. ขาดความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเองและอารมณ์ไม่แน่นอน
- () 3. ไม่สามารถปรับคว้ใจเข้ากับนักเรียนที่มีฐานะครอบครัวต่างกับตน
- () 4. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน
- () 5. มีความลำบากในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เช่น ต้องสอนมากกว่า 1 ชั่วโมง ถูกสอนแทนหลาย ๆ และมีความที่พิเศษมาก
- () 6. มีความลำบากอันเกิดจากการจัดการเรียนสอน
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

40. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอน ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ครูใหญ่
- () 2. ผู้ช่วยครูใหญ่
- () 3. หัวหน้าสาย
- () 4. เพื่อนครู
- () 5. วิทยากร
- () 6. แกมปัญหาช่วยตนเอง เช่น ค้นคว้าจากห้องสมุด ฯลฯ
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

41. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน คือ

- () 1. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- () 2. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- () 3. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดี แต่เสียเวลา
- () 4. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

42. ท่านมีความเห็นว่าการสอนวิชาสังคมศึกษานั้น จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนและกิจกรรมเชิงใด

- () 1. ทุกครั้ง
- () 2. เกือบทุกครั้ง
- () 3. บางครั้ง
- () 4. น้อยครั้ง
- () 5. ไม่จำเป็นต้องใช้เลย

43. อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยใช้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. โสภทัศน์วีดิ
- () 2. ทัศนวีดิ
- () 3. สิ่งพิมพ์
- () 4. วัสดุใหม่อย่าง
- () 5. ทูตบกขางคังกลาวคางคณ
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

44. ท่านได้รับความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนเพียงใด

- () 1. มาก
- () 2. ปานกลาง
- () 3. น้อย
- () 4. ไม่ได้รับเลย

45. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับวิธีใช้และการสร้างอุปกรณ์ คือ

- () 1. มีความชำนาญในการนำมาใช้ เพราะท่านไม่มีความชำนาญและไม่เคยฝึกหัดมาก่อน
- () 2. มีความคุ้นเคยในการใช้อุปกรณ์เป็นอย่างดี
- () 3. สนใจถึงสิ่งรอบตัว และคิดที่จะนำมาเป็นอุปกรณ์เสมอ
- () 4. คิดอยากจะทำอุปกรณ์ง่าย ๆ ใดแต่ไม่มีความสามารถในการประดิษฐ์เลย
- () 5. สามารถทำอุปกรณ์อย่างง่าย ๆ ได้ และทำได้อย่างประณีต
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

46. ท่านพบปัญหาในการใช้อุปกรณ์การสอนดังนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
- () 2. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้

- () 3. สถานที่ไม่อำนวยให้ในการใช้อุปกรณ์
- () 4. ไม่รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์
- () 5. ไม่มีอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนเลย
- () 6. ใช้จ่ายเงินส่วนตัวเพื่อซื้อหรือทำอุปกรณ์
- () 7. ไม่เห็นประโยชน์ในการใช้อุปกรณ์การสอน
- () 8. รู้สึกอึดอัดว่าการสอนโดยใช้อุปกรณ์เหมือนสอนเด็กเล็ก
- () 9. ไม่มีเวลาเตรียมจัดสถานที่เตรียมการใช้ อุปกรณ์
- () 10. การใช้ อุปกรณ์ทำให้การสอนล่าช้าไม่ทันหลักสูตร
- () 11. ไม่มีปัญหา

47. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เนื้อหาวิชายากเกินไป
- () 2. เนื้อหาวิชาง่ายเกินไป
- () 3. สั้นเกินไปจนไม่เข้าใจ
- () 4. ภาษาไม่รัดกุม ทำให้เข้าใจความหมายได้หลายอย่าง
- () 5. ทั่วสะกดผิดมาก
- () 6. กระดาษเก่า
- () 7. รูปภาพไม่กระตือรือร้น
- () 8. ข้อความไม่ชัดเจน
- () 9. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- () 10. รูปประกอบไม่เหมาะสม
- () 11. ทั่วพิมพ์ไม่ชัดเจนและขาดความเป็นระเบียบ
- () 12. ไม่มีสรุปท้ายบท
- () 13. ไม่มีปัญหาให้ตอนท้ายบท
- () 14. อื่น ๆ คือ.....

48. หนังสือที่ท่านชอบอ่านเพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. นวนิยาย คำขวัญ และ นิทานพื้นเมือง
- () 2. หนังสือประวัติศาสตร์ยุคอยุธยา
- () 3. สารคดีเกี่ยวกับวิธานภูมิศาสตร์ และ ประวัติศาสตร์
- () 4. เอกสารจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ
- () 5. สมุดภาพและแผนที่
- () 6. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และบทความต่าง ๆ
- () 7. หนังสือประชุมพงศาวดาร
- () 8. หนังสืออ้างอิง
- () 9. อื่น ๆ คือ.....

49. ความมุ่งหมายของการวัดผลความคิดเห็นและความเข้าใจของท่าน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
- () 2. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของเด็ก
- () 3. เพื่อวัดความแม่นยำในการจำ
- () 4. เพื่อวัดความขยันและความเข้าใจใจของเด็ก
- () 5. เพื่อวัดผลการสอนของครู
- () 6. เพื่อนำมาปรับปรุงการสอนในครั้งอื่น
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

50. ข่ามีวิธีการวัดผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาคังนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไรชชทดสอบแบบปรนัย
- () 2. ไรชชทดสอบแบบอัตนัย
- () 3. ไรชชทดสอบแบบปรนัย และ อัตนัย
- () 4. ความชอบนักเรียนปากเปล่า

- () 5. ให้นักเรียนทำบันทึกย่อ
- () 6. ให้นักเรียนพาดหัวข้อสำคัญของเรื่อง
- () 7. รวบรวมผลงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมายเป็นคะแนน
- () 8. ให้นักเรียนอภิปราย
- () 9. แสวงหาคะต
- () 10. วาดภาพ
- () 11. อื่น ๆ คือ.....

51. ตามคิดว่าข้อทดสอบที่จะนำมาใช้เพื่อการวัดคุณนั้น ควรเป็น (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ข้อทดสอบที่ออกโดยครูผู้สอนเอง
- () 2. ข้อทดสอบที่ออกโดยตัวนักศึกษาวิชา
- () 3. ข้อทดสอบที่ออกโดยคณะกรรมการโรงเรียน
- () 4. ข้อทดสอบที่ออกโดยคณะกรรมการจากกระทรวง
- () 5. ข้อทดสอบปีก่อน ๆ
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

52. ระยะเวลาที่ท่านกำหนดเพื่อการทดสอบวิชาสังคมศึกษา

- () 1. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
- () 2. เมื่อจบบทเรียนหนึ่ง
- () 3. เฉพาะ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย
- () 4. ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้
- () 5. ตามที่ครูคิดว่าสมควรล่วงหน้าในการวางแผนการสอนระยะยาว
- () 6. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจการเรียน
- () 7. เมื่อไม่ได้เตรียมการสอบมาล่วงหน้า
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

53. ปัญหาการวัดข้อที่ท่านประสบ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะขาดความเข้าใจในการสร้าง

- () 2. มีประสบการณ์ในเรื่องการวัดขนาดข้อ
- () 3. ไม่ได้รับการสนับสนุนในหลักการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ
- () 4. ขาดวิสัยทัศน์ของปรกติที่จะสร้างแบบทดสอบ
- () 5. มีปัญหาในเรื่องการตรวจและให้คะแนน
- () 6. มีปัญหาในด้านการเงินที่จะหาแบบทดสอบ
- () 7. การจัดโต๊ะเรียนไม่เหมาะสมกับแบบทดสอบที่สร้าง
- () 8. ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบที่ใส่จะวัดผลได้จริง
- () 9. ไม่ทราบว่าจะทดสอบไม่เหลืออะไร
- () 10. ไม่มีปัญหา
- () 11. อื่น ๆ คือ.....

54. โรงเรียนของท่าน มีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา ดังต่อไปนี้ คือ
(เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ห้องสมุด
- () 2. ห้องเรียนเฉพาะวิชา
- () 3. พิพิธภัณฑสถานศึกษา
- () 4. ชุมชนสังคมศึกษา
- () 5. มุมหนังสือสังคมศึกษา
- () 6. มีห้องชม
- () 7. ไม่มีเลย

55. ลักษณะของห้องเรียนที่ท่านคิดว่า เป็นอุปสรรคต่อการเรียน (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. โต๊ะและเก้าอี้มีลักษณะไม่เหมาะที่จะจัดกิจกรรม เคลื่อนย้ายลำบาก
- () 2. ลักษณะของห้องจะคงอยู่ในระเบียบที่จัดไว้ เปลี่ยนแปลงไม่ได้
- () 3. อยู่ในพื้นที่อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- () 4. มีเสียงรบกวนมาก

- () 5. แสงสว่างมีไม่เพียงพอ
- () 6. แสงสว่างเข้าไม่ถึงกลาง
- () 7. นักเรียนในชั้นมีจำนวนมากเกินไป

56. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่าเป็นครูที่มีทัศนคติต่อครูสังคมศึกษา ดังนี้ คือ

- () 1. ขกแข็ง
- () 2. ไม่ยกย่อง
- () 3. ให้ความสนใจเร่งรีบเกี่ยวกับครูสอนวิชาอื่น
- () 4. ไม่ยกย่องและไม่สนใจเลย

57. ท่านมีความรู้ในวิชาสังคมศึกษาของที่จะสอนนักเรียนระดับชั้นอยู่ในเกณฑ์

- () 1. ดีมาก
- () 2. ดี
- () 3. พอใจ
- () 4. ปังทั้งการความรู้เพิ่มเติมอีก จึงมีความรู้พอสมควรที่จะสอนนักเรียนในระดับที่สอน

58. ความยากของทางร่างกายที่มีผลต่อพฤติกรรมการสอนของท่าน (เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- () 1. ทางสายตา (เช่น สายตาสั้น สายตาวาว และยังไม่ได้นักโทษ ฯลฯ)
- () 2. ทางการพูด (เช่น พูดไม่ชัด ทักต่าง สำเนียงแปร่ง ฯลฯ)
- () 3. ทางหู
- () 4. ทางรูปร่าง และ ท่าทาง
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

59. สุธรรมาในปัจจุบันของท่านที่มีผลต่อการสอน

- () 1. ปกติ

- () 2. เจ็บป่วยบ่อย ๆ แต่ไม่ร้ายแรง
- () 3. มีโรคประจำตัว คงอยู่ในความดูแลของแพทย์

60. เมื่อท่านสอนจนในชั่วโงงหนึ่ง ๆ ท่านมักเกิดความรู้สึกว่

- () 1. ท่านไคทำงานเสร็จความหน้าต๋นอว
- () 2. ท่านสบายใจ เพราะสอนทั้หอกสูกรและถูกคองตามประมาศการสอน
- () 3. ท่านม่่ใจว่านักรเรียนของน้านเราใจบทเรียนนั้ ๆ เป็นอย่างถึ
- () 4. ท่านคิวกิถกถึว่านักรเรียนของน้านอาจไม่เข้าใจบทเรียนถึที่น้านสอนไปแล้วไคถึ
- () 5. ท่านคิคว่าจะปรึนปรึงการ สอนของน้านในถึบั้งขึ้นในกราวคอปไป
- () 6. อื่น ๆ ถึอ.....

61. ท่านคิคว่า ท่านม่่ความอ่มีสัมพันธ์กับนักรเรียนของน้านอยู่ในแถนคังนั้

- () 1. ไคอริคถึมาก
- () 2. ไคอริคถึม่คิพอใจ
- () 3. ไม่ไคอริค ถอนและเรียนตามหน้าถึ

62. ความอ่มีสัมพันธ์ระหว่างไค่นครุถึม่คิขอถึการสอน

- () 1. ไค่นครุไค้ความร่วมมือในการหน้างานอย่างถึ
- () 2. ไค่นครุไค้ความร่วมมือในการหน้างานคิพอใจ
- () 3. ก้างกนคางทำ ไม่ไค้ความอ่มีสัมพันธ์กันเลย

63. ท่านคิคว่าถึนั้เป็นอุปสรรคถึขอถึการสอนของน้านมากถึสุดไค้ในจรึบั้งนั้คือปัญหาคึงวถึ

- () 1. กรอบครวั ในค้าน.....
- () 2. สูอภาค ในค้าน.....
- () 3. การอ่มาควม ในค้าน.....
- () 4. คางโรงเรียน ในค้าน.....

- () 5. ทางวิชาการ ในบ้าน.....
- () 6. นักเรียน ในบ้าน.....
- () 7. ผู้ปกครองนักเรียน ในบ้าน.....

64. ปัญหาที่หาพบประสบในการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่รู้จักวิธีการสอนที่ดี
- () 2. ไม่สนใจว่ามีความรู้ในเนื้อหาเพียงพอ
- () 3. ขาดพลังวิชาที่จะคงความเพิ่มเติมน
- () 4. ขาดอุปกรณ์การสอน
- () 5. เวลาเรียนน้อยทำให้สอนเนื้อหาไม่ทันความลึกซึ้ง
- () 6. นักเรียนไม่เอาใจใส่ในวิชา
- () 7. ไม่ทราบวิธีทดสอบที่ถูกต้องและได้ผล
- () 8. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูที่สอนวิชาอื่น
- () 9. ขาดการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง
- () 10. อื่น ๆ คือ.....

65. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมส่วนตัว (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. จากหนังสือหรือจากหนังสือต่าง ๆ
- () 2. จากภาพยนตร์
- () 3. จากวิทยากร
- () 4. จากการศึกษาต่อ
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

66. การเรียนเพื่อเพิ่มคุณวุฒิของท่านมีผลดังนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ท่านเตรียมการสอนน้อยลง เพราะไม่มีเวลาพอ
- () 2. ท่านสนใจงานในหน้าที่ของตน
- () 3. ท่านมีเวลาเอาใจใส่นักเรียนน้อยลง

- () 4. ท่านมีเวลาว่างกิจกรรมของโรงเรียนน้อยลง
- () 5. ท่านต้องทิ้งชั้นก่อนเวลาเลิกเรียน
- () 6. ไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการสอนเลย
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

67. ความสนใจในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- () 1. ท่านสนใจและกระตือรือร้นที่จะปรับปรุงการสอนในชั้นอยู่เสมอ
- () 2. ท่านสนใจและพยายามปรับปรุงการสอนเสมอ
- () 3. ท่านสนใจและไม่สนใจเท่ากัน
- () 4. ท่านไม่สนใจ

68. ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษา

- () 1. เดือนละครั้ง
- () 2. ปีละครั้ง
- () 3. นาน ๆ ครั้ง

69. ในการอบรมและนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ต้องการเนื้อหาเพิ่มเติม
- () 2. ปรับปรุงวิธีสอน
- () 3. การชี้แนะและสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างง่าย ๆ
- () 4. หลักการสร้างและการใช้แบบฝึกหัดที่ถูกต้อง
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

70. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่ามีนักเรียนมีทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

- () 1. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญมาก

- () 2. ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญมากพอสมควร
- () 3. ให้ความสนใจน้อยและเห็นความสำคัญแค่เพียงเล็กน้อย
- () 4. ไม่ให้ความสนใจเลยและไม่เห็นความสำคัญเลย

71. ท่านคิดว่านักเรียนส่วนมากมีความสนใจในวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

- () 1. มาก
- () 2. ปานกลาง
- () 3. น้อย
- () 4. ไม่สนใจเลย

72. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ของวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนของท่าน

- () 1. นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน
- () 2. นักเรียนมีความรู้ต่างกันมาก
- () 3. นักเรียนมีความรู้ค่อนข้างระดับชั้นที่เรียน
- () 4. นักเรียนมีความรู้เหนือกว่าระดับชั้นที่เรียน

73. ระยะเวลาที่ท่านรู้สึกว่านักเรียนของท่านส่วนใหญ่มีปัญหาดังต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ขาดความคิดวิเคราะห์วิจารณ์
- () 2. ไม่เต็มใจหรือไม่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้
- () 3. ไม่สามารถรับผิดชอบ
- () 4. ไม่ยอมเป็นผู้นำ
- () 5. ขาดความสนใจหรือความกระตือรือร้นในงาน
- () 6. มีความบกพร่องทางกาย เช่น สุขภาพไม่ดี บุคลิกลักษณะไม่ดี
- () 7. มีความบกพร่องทางภาษาและการพูด เช่น สำเนียงแปร่ง ใช้คำไม่สุภาพ ขาดความละเอียดละไมในการใช้คำและสำนวน
- () 8. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้
- () 9. อื่น ๆ คือ.....

74. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสนใจและความเอาใจใส่ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนคือ :-

- () 1. ตีมาก
- () 2. ตี
- () 3. ไม่ใคร่สนใจหรือเอาใจใส่เท่าไรนัก
- () 4. ไม่สนใจและไม่เอาใจใส่เลย

75. จากประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษาของท่าน เมื่อผ่านจกกิจกรรมและใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนแต่ละครั้ง นักเรียนของท่านมีปฏิกิริยา ดังนี้ คือ

- () 1. นักเรียนแสดงความเมือหน่าย
- () 2. นักเรียนไม่แสดงกิริยาใด ๆ เลย
- () 3. บดการ เรียนเหมือนกัที่สอนโดยไม่มีอุปกรณ์
- () 4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในบทเรียนที่เรียน
- () 5. บดการ เรียนของนักเรียนไม่คือนมากนัก แต่นักเรียนมีความสนใจต่อการสอนของครู
- () 6. อื่น ๆ คือ.....

76. นักเรียนที่เรียนวิชาสังคมศึกษาได้ติดตามทัศนะของท่านนั้น ควรจะต้อง (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. มีความสามารถในการจดจำ
- () 2. มีความสามารถในการอ่านได้อย่างรวดเร็ว
- () 3. มีความสามารถในการคิดได้อย่างมีเหตุผล
- () 4. ชอบค้นคว้าเกี่ยวกับความจริงต่าง ๆ
- () 5. มีจินตนาการกว้างขวาง
- () 6. มีสติปัญญาเฉียบแหลม
- () 7. ไม่จำเป็นต้งมีสติปัญญาเฉียบแหลม แต่ต้องขยันหมั่นเพียร
- () 8. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี
- () 9. อื่น ๆ คือ.....

77. ในฐานะท่านเป็นครูวิชาสังคมศึกษา ท่านมีความรู้สึกว่าคุณังคัมภีร์ของท่าน

- () 1. ให้การสนับสนุนวิชาสังคมศึกษามากกว่าวิชาอื่น
- () 2. ให้การสนับสนุนวิชาสังคมศึกษาเท่า ๆ ทั่ววิชาอื่น
- () 3. ให้การสนับสนุนวิชาสังคมศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น
- () 4. ให้การสนับสนุนแต่ไม่ส่งเสริมเท่าวิชาอื่น
- () 5. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมมากกว่าวิชาอื่น

78. คุณังคัมภีร์ในโรงเรียนมีความเข้าใจในตัวครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด

- () 1. เข้าใจดีมาก
- () 2. เข้าใจดี
- () 3. เข้าใจน้อยมาก

79. ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้ังคัมภีร์ในด้านการนำอุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ มาใช้

- () 1. อย่างมาก
- () 2. พอประมาณ
- () 3. ไม่สนับสนุนแต่ไม่คัดค้าน
- () 4. คัดค้าน

80. คุณังคัมภีร์สนับสนุนการเพิ่มทุนความรู้โดยวิธีต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. มีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือทางด้านวิชาการต่าง ๆ มากพอ
- () 2. เติงวิทยากรมาปรากฏาในฝั่ง
- () 3. จัดให้มีการหบปะนอกเป็อื่นป็นุหาระหว่างครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
- () 4. สนับสนุนให้ครูไปรับการอบรมเพิ่มเติม
- () 5. สนับสนุนให้ครูไปศึกษาต่อทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- () 6. จัดหาครูไปเยี่ยมเยือนโรงเรียนอื่น ๆ
- () 7. เชิญครูจากโรงเรียนอื่น ๆ มาเยี่ยมเยือนแลกเปลี่ยนความรู้
- () 8. ไม่มีเอบ

81. ผู้บริหารใดจึงไม่ควรปรับปรุงนิเทศเกี่ยวกับการสอนก่อนที่จะทำการสอนหรือไม่

- () 1. มี
- () 2. ไม่มี

ภาคที่ 3

ทักษะเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา

82. ท่านคิดว่า การกำหนดความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนแต่ละครั้งมีความจำเป็นหรือไม่

- () 1. จำเป็นอย่างยิ่งและต้องกำหนดทุกครั้ง
- () 2. จำเป็นแต่ไม่คงกำหนดทุกครั้ง
- () 3. ไม่จำเป็นต้องกำหนดความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนเลย
- () 4. อื่น ๆ คือ.....

83. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่าน

- () 1. แยกเป็นวิชา ๆ ไป เช่น ชั่วโมงภูมิศาสตร์ ก็สอนภูมิศาสตร์ ชั่วโมงประวัติศาสตร์ ก็สอนประวัติศาสตร์ ฯลฯ
- () 2. ไม่แยกสอนเป็นรายวิชา แต่สอนในทุกวิชา (ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม) สัมพันธ์กัน

84. ในการเตรียมการสอนท่านเข้าใจ การใ้ประมวลการสอน วารสาร และคู่มือครูมากน้อยเพียงใด

- () 1. เข้าใจโดยตลอด
- () 2. เข้าใจเป็นบางเรื่อง
- () 3. ไม่เข้าใจเลย
- () 4. อื่น ๆ คือ.....

85. เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการว่าจะต้องสอนวิชาสังคมศึกษาแล้วท่าน

- () 1. ดำเนินการสอนไปตามแบบเรียนที่ทางโรงเรียนกำหนดให้
- () 2. รับงานและคำแนะนำจากครูที่สอนอยู่ก่อนมาดำเนินการสอนต่อไป
- () 3. ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนเพื่อเตรียมการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- () 4. ค้นหาเพิ่มเติมจากแหล่งวิชาต่าง ๆ
- () 5. อื่น ๆ คือ.....

86. เวลาที่ท่านคิดว่าจะสอนวิชาสังคมศึกษาได้ดีที่สุด

- () 1. เช้า
- () 2. บ่าย
- () 3. เวลาใดก็ได้

87. ท่านคิดว่าอุปสรรคที่ทำให้ท่านสอนไม่ได้ดี คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่ได้รับคำวิจารณ์ที่จะทำให้การสอนดีขึ้น
- () 2. มีความเห็นแย้งกับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ระเบียบวิธีสอน หรือกลวิธีการสอน
- () 3. มีความลำบากในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เช่น ต้องสอนมาก ชั่วโมงเกินไป สอนแบบบ่อย ๆ และมีงานพิเศษมาก
- () 4. ไม่สามารถเข้ากับครูหัวหน้าสายได้
- () 5. ไม่สามารถทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารได้ดี
- () 6. ไม่สามารถสร้างและดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองของนักเรียน
- () 7. ไม่สามารถทำงานร่วมกับครูอื่น ๆ ได้ดี
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

88. ท่านคิดว่าการจัดและปกครองชั้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่

- () 1. เกี่ยวข้องอย่างมาก

- () 2. เกี้ยวของนางไม่มากนัก
- () 3. ไม่เกี้ยวของเฮบ
- () 4. อื่น ๆ คือ.....

89. ท่านคิดว่าภารกิจและปกครองชั้นที่นี้จะช่วยในการสอนสังคมศึกษาครั้งนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. นักเรียนจะวางตัวใ้ถูกต้องและเหมาะสมในเวลาสอน
- () 2. ครูสามารถแบ่งเวลาในพอเหมาะกับกิจกรรมต่าง ๆ
- () 3. จะช่วยปรับปรุงการสอนของครูใ้เข้ากั้กับสภาพของห้องเรียนและโรงเรียน
- () 4. ครูสามารถกำหนดนโยบายใ้จะควบคุมและปกครองนักเรียนอย่างประชาธิปไตย
- () 5. ครูสามารถจ้กความประพฤติที่ก่อความแฉะไม่เป็นที่เรียบร้อยจะใ้ทำการสอนดำเนินไปทวยดี
- () 6. ครูสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน
- () 7. ครูจะชวนนักเรียนที่รับตัวไม่ใ้ดีใ้สามารถเข้าร่วมทำงานกับคนอื่นใ้ดี
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

ภาคที่ 4

ข้อเสนอแนะใ้เพื่อการปรับปรุง

90. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงใ้ซึ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกรเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะปรับปรุงใ้ซึ่งใ้ก่อน (โปรดเขียนตัวเลขใ้เรียงลำดับขอมมากที่สุด โดยใ้ใ้เขียนเลข 1 ตรงที่ขอมมากที่สุด)

- () 1. หลักสูตรและประมวลการสอน
- () 2. หนังสือแบบเรียน

- () 3. อุปกรณ์
- () 4. หนังสืออ่านประกอบ
- () 5. วิธีสอน
- () 6. การจัดห้องเรียน ห้องสังคมศึกษา ฯลฯ
- () 7. อื่น ๆ คือ.....

91. ท่านเห็นว่าอุปสรรคเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษามีดังนี้คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ได้รับความฝึกฝนก่อนออกสอนไม่เพียงพอที่จะเป็นรากฐานของความเจริญในอาชีพครู
- () 2. ไม่สามารถที่จะนำเอาวิธีสอนที่สังเกตเห็นมาปรับปรุงการสอนของตน
- () 3. ไม่สามารถที่จะสังเกตการสอนของคนอื่นได้
- () 4. ไม่ทันถึงประโยชน์ที่จะได้จากองค์การ หรือสมาคมครู
- () 5. ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์เพียงพอ
- () 6. ไม่มีโอกาสจะได้อบรมเพิ่มงพอ
- () 7. ไม่สามารถสอนให้ศิษย์เข้าใจหวังไว้
- () 8. อื่น ๆ คือ.....

92. ในฐานะที่เป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาคนหนึ่ง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้ มาเป็นแนวทางปรับปรุงการสอนการ เรียนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักเรียนมาประกอบในการวิจัยครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยได้ประโยชน์อย่างแท้จริง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบ-สอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ทุกหัวข้อ แต่ไม่ของลงชื่อของนักเรียน เพียงแต่ให้ขอบทุกหัวข้อเพราะ เจ้านักเรียนตอบแบบสอบถามได้สมบูรณ์ ผู้วิจัยก็จะสามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ และจะสามารถ ทำการวิเคราะห์และตีความหมายของข้อมูลได้ถูกต้อง คำขอบของนักเรียนจะนำมาใช้ในการวิจัย นี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้านับเป็นนอ้างอิงว่า คงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

ธานี แสงกิจ

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

1. ชี้คเครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () หน้าข้อย่อยของแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกคำตอบที่ได้เพียงข้อเดียว นอกจากข้อที่ระบุว่าให้เลือกได้หลายข้อ
2. เครื่องตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงตามคำสั่งของคำตอบ

แบบสอบถามนี้มี 4 ภาค ภาค 1 เป็นข้อความทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน
ภาค 2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษา ภาค 3 เกี่ยวกับทัศนคติเกี่ยวกับการเรียน
วิชาสังคมศึกษา ภาค 4 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ภาคที่ 1

ข้อความทั่วไป เกี่ยวกับตัวนักเรียน

โรงเรียน.....

เพศ.....อายุ.....ปี

ชั้น.....

1. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)
 - () 1. เป็นวิชาที่น่าสนใจ
 - () 2. เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
 - () 3. เป็นวิชาที่ไม่ควรสอน ไม่เป็นประโยชน์
 - () 4. เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับอดีต แกะไขไม่ได้

- () 5. เป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่าย
- () 6. เป็นวิชาที่ซ้ำซาก
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบมากที่สุด คือ

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศีลธรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์

3. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบน้อยที่สุด คือ

- () 1. หน้าที่พลเมือง
- () 2. ศีลธรรม
- () 3. ภูมิศาสตร์
- () 4. ประวัติศาสตร์

✓ 4. ท่านไม่ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่มีประโยชน์
- () 2. เนื้อหายากเกินไป
- () 3. เนื้อหาซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้ว
- () 4. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
- () 5. มีการบ้านมาก
- () 6. คะแนนเต็มขอกว่าวิชาอื่น ๆ
- () 7. สอบไล่คะแนนไม่ดี
- () 8. เป็นวิชาที่ไม่ทันสมัย
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคที่ 2

เกี่ยวกับโครงการ เรียนวิชาสังคมศึกษา

5. โรงเรียนของท่านมีสิ่งที่จะช่วยการเรียนวิชาสังคมศึกษาคงนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ห้องสมุด
- () 2. ห้องสังคมศึกษา
- () 3. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์
- () 4. นามหนังสือสังคมศึกษา
- () 5. มีครบทุกอย่าง
- () 6. ไม่มีเลย

6. สถานที่ที่ท่านคิดว่า จะเรียนวิชาสังคมได้ดี คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ห้องเรียน
- () 2. ห้องสังคมศึกษา
- () 3. พิพิธภัณฑ์
- () 4. มุขนิยสถานและโบราณสถานที่สำคัญ ๆ
- () 5. ห้องสมุด
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านคิดว่าสภาพของห้องเรียนมีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาบ้างหรือไม่

- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
- () 3. มีบ้าง

8. โรงเรียนของท่านมีหนังสือและเอกสาร เพื่อใช้ค้นคว้าสำหรับวิชาสังคมศึกษา

- () 1. มาก
- () 2. ปานกลาง

- () 3. บ่อย
- () 4. ไม่มีเลย

9. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษาคือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ชุมนุมสังคมศึกษา
- () 2. ชุมนุมทัศนศึกษา
- () 3. ชุมนุมโบราณคดี
- () 4. ชุมนุมอภิปรายโต้วาที
- () 5. ชุมนุมศาสนาและประเพณี
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

✓ 10. ขณะศึกษารัฐสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่

- () 1. อึดอัดไม่ชอบมากเรียน
- () 2. เมื่อน่าย
- () 3. สนุกสนาน
- () 4. ไม่เข้าใจบทเรียน
- () 5. เข้าใจบทเรียนบางส่วน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ครูของท่านได้สอนวิชาในหมวดสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ

- () 1. สัมพันธ์กันทุกครั้ง
- () 2. สัมพันธ์กันบ้างเป็นบางครั้ง
- () 3. ไม่สัมพันธ์กันเลย

✓ 12. ท่านศึกษาวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. จากวิทยุหรือโทรทัศน์
- () 2. จากหนังสือ และ วิทยากรต่าง ๆ
- () 3. จากภาพยนต์ ซีดี วีซีดี วีซีดี
- () 4. หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร
- () 5. ไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

✓ 13. ท่านได้รับคำแนะนำให้ติดตามความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อนำมาประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

- () 1. เสมอ
- () 2. บ้างครั้ง
- () 3. บ่อยครั้ง
- () 4. ไม่เคยเลย

✓ 14. เมื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาขึ้น ท่านมีส่วนร่วมหรือไม่

- () 1. มี
- () 2. ไม่มี

✓ 15. ท่านเคยร่วมจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษากันนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไปศึกษานอกสถานที่
- () 2. ฉายภาพยนต์ หรือ ภาพนิ่ง
- () 3. ปรากฏา โท้วาหี และ อภินิหาร
- () 4. รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
- () 5. ทำสมุดภาพ
- () 6. ละครและดนตรี เงินเหรียญ ตุ๊กตานานาชาติ

- () 7. แสวงหาคณะ
- () 8. นิทรรศการ แสวงหาคณะ และเวทีจำลอง
- () 9. จักรายการแสวงหาวิทยุ และ โทรทัศน์
- () 10. ชุมชนสังคมศึกษา
- () 11. ฝ่ายประกาศ
- () 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

✓ 16. กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ครูจัดให้ทำนบอยครั้งที่สุดคือ

- () 1. การอภิปราย
- () 2. ฉายภาพยนต์
- () 3. รายงาน
- () 4. ศึกษาเอกสารต้น
- () 5. ทำสมุทรวรรวมชาว
- () 6. สมุทรวร
- () 7. นิทรรศการ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

✓ 17. ท่านคิดว่า การที่ครูให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ จะทำให้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. นักเรียนมีความเข้าใจและจำได้มากขึ้น
- () 2. ทำให้เสียเวลาโดยไร้เหตุผล
- () 3. ทำให้เกิดความยุ่งยากและสับสน
- () 4. ทำให้เกิดความเมื่อนาน
- () 5. ทำให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียน
- () 6. ทำให้ไม่อดเรียนวิชาที่ต่อไป
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ในขณะที่ครูสอนวิชาสังคมศึกษานับว่ารู้สึกว่

- () 1. ครูยึดค่าใช้จ่ายโรงเรียนที่กำหนด
- () 2. โรงเรียนที่โรงเรียนกำหนดจะวัสดุการชอนอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสมกับนักเรียนในชั้นที่สอน
- () 3. ครูมักดำวัสดุการชอนจากที่อื่นมาชอนมากกว่าใ้แบบเรียนที่โรงเรียนกำหนดให้ เพราะเห็นว่าจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน
- () 4. ครูไม่ใ้ซึ่งอื่นประกอบการชอนเลย
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ครูของท่านใ้อุปกรณ์ประกอบการชอน

- () 1. ทุกครั้งที่สอน
- () 2. นอบครั้ง
- () 3. บางครั้ง
- () 4. ไม่ใ้เลย

20. การที่ครูใ้อุปกรณ์ประกอบการชอนท่านมีความรู้สึกว่ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- () 2. เข้าใจบทเรียนบ้าง
- () 3. เข้าใจเวลาใ้โดยไม่ใ้ประโยชน์อะไรเลย
- () 4. ทำให้เบื่อหน่าย
- () 5. ทำให้ความสนใจกอบทเรียนของตนของ
- () 6. ทำให้บทเรียนน่าสนใจขึ้น
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. อุปกรณ์ที่ท่านเห็นว่าครูชอนใ้มากที่สุด คือ

- () 1. แผนี่
- () 2. รูปภาพ

- () 3. แขนงภูมิ
- () 4. ภาพยนต์ ภาพนิ่ง
- () 5. ชูกลูก
- () 6. ไม้โซ่ผูกประพาศะไร เรณ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ท่านชอบใ้ครูซึ่งคมศึกษาใ้ช้อุปกรณ์การสอนวิชาซึ่งคมศึกษา

- () 1. ทุกครั้ง
- () 2. บางครั้ง
- () 3. น้อยครั้ง
- () 4. ไม่จำเป็นคั้งใ้
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคที่ 3

ทัศนะเกี่ยวกับการ เรียนวิชาซึ่งคมศึกษา

23. ความรู้สึกของท่านห่มต่อวิชาซึ่งคมศึกษาโดยห้วไป

- () 1. ชอบมาก
- () 2. ชอบปานกลาง
- () 3. ชอบและไมชอบเพ้ากัน
- () 4. ไมชอบ
- () 5. ไมชอบอย่างบั้ง

24. ท่านมีความเห็นว้า ครูซึ่งคมศึกษาของหนาน (เลือกใ้คนลบบช)

- () 1. มีความรู้ดี
- () 2. มีวิธีสอนดี

- () 3. มีบุคลิกลักษณะดี
- () 4. ความรู้ไม่เพียงพอ
- () 5. วิธีสอนไม่น่าสนใจ
- () 6. บุคลิกลักษณะไม่ดี
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. เวลาที่ท่านคิดว่าโรงเรียนวิชาสังคมศึกษาใดที่ดีที่สุด

- () 1. เจ้า
- () 2. นาย
- () 3. เวตาโลกโค

26. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านมีดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ไม่มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- () 2. ไม่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () 3. ผู้ปกครองมีทัศนคติไม่ดีและไม่สนับสนุนให้เรียน
- () 4. ครรสอนน่าเบื่อ และ ไม่ใช้อุปกรณ์การสอนช่วย
- () 5. เนื้อหาวิชาที่เรียนซ้ำซากไม่น่าสนใจ
- () 6. ครูในหมวดวิชาอื่นรวมหัดครูใหญ่ไม่ค่อยให้ความสนใจ
- () 7. ขาดอุปกรณ์การสอน
- () 8. เวลาเรียนน้อยไป
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. เมื่อท่านมีปัญหากับกรรมการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านแก้ปัญหาโดย (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ค้นหาหาคำตอบในห้องสมุด
- () 2. ถามครูผู้สอน

- () 3. ตามผู้ปกครอง
- () 4. ตามเพื่อน
- () 5. ไม่นานใครเลย
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. สภาพการเรียนที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของท่าน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ครูเข้มงวดมากเกินไป
- () 2. ครูไม่รับผิดชอบหน้าที่
- () 3. เสียงรบกวนจากภายนอก เช่น เสียงรถยนตร์
- () 4. ห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- () 5. แสงสว่างไม่เพียงพอ
- () 6. โต๊ะ เก้าอี้ นั่งไม่สบาย
- () 7. จำนวนนักเรียนในห้องมากเกินไปทำให้อึดอัด
- () 8. ห้องเรียนไม่มีระเบียบ
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้เรียนวิชาสังคมศึกษาในแต่ละสัปดาห์

- () 1. มากเกินไป
- () 2. น้อยเกินไป
- () 3. ควรเพิ่มเติมให้พอเหมาะกับเนื้อหาวิชา
- () 4. ไม่ควรเพิ่มเติม
- () 5. พอเหมาะกับเนื้อหาวิชาแล้ว
- () 6. ควรลดชั่วโมงสอนให้น้อยลง
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกครูสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะเลือกครูสอนวิชาสังคมศึกษาแบบ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เป็นระเบียบและเข้มงวดกวดขันอย่างเดียว
- () 2. เป็นระเบียบแต่ผ่อนคลี
- () 3. มีบุคลิกลักษณะดี
- () 4. มีความรัก
- () 5. ใจดีไม่คอยเข้มงวดกวดขัน
- () 6. ในการทำงานชอบ
- () 7. ในการทำงานเสมอ
- () 8. ไม่ในการทำงานเลย
- () 9. ทันสมัย มีความรู้กว้างขวาง
- () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ท่านชอบให้ครูเจริญวิทยากรมาในความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

- () 1. ชูครั้งที่ชนบทเรียนใหม่
- () 2. เคียงละครัง
- () 3. เหมอมละครัง
- () 4. ไม่ชอบให้เจริญมา
- () 5. ไม่รู้จักอะไร เพราะครูไม่เคยเชิญมา
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ท่านมีความเห็นว่าแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เนื้อหาวิชายากเกินไป
- () 2. ง่ายเกินไป
- () 3. สั้นเกินไปจนไม่เข้าใจ
- () 4. ภาษาไม่รัดกุมทำให้เข้าใจความหมายได้หลายอย่าง
- () 5. คำนวณคณิตมาก
- () 6. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

- () 7. รูปประกอบไม่เหมาะสม
- () 8. รูปร่างของหนังสือไม่มาตรฐาน
- () 9. คิวทิ้มที่ไม่ชัดเจนและไม่เป็นระเบียบ
- () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. หนังสือที่หาอ่านได้จากห้องสมุดวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาเล่มอื่นนอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ
- () 2. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
- () 3. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- () 4. หนังสือเกี่ยวกับศาสนา
- () 5. หนังสือประชุมพงศาวดาร
- () 6. เอกสารจากตบวงราชการต่าง ๆ
- () 7. มหกรรมต่าง ๆ
- () 8. ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
- () 9. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
- () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. ในการวัดผลการเรียนของท่าน ครูของท่านใช้วิธี

- () 1. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด
- () 2. เก็บคะแนนจากการสอบทุกครั้ง
- () 3. เก็บคะแนนกลางปี
- () 4. เก็บเฉพาะคะแนนสอบใด
- () 5. เก็บคะแนนสอบเพียงครั้งเดียว
- () 6. หักข้อผิดพลาดรวมแล้ว
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ห้ามขอมิให้ครูวัดผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษา

- () 1. ทุกชั่วโมง
- () 2. ทุกครั้งที่เรียนจบแต่ละเรื่อง
- () 3. สัปดาห์ละครั้ง
- () 4. สองสัปดาห์ต่อครั้ง
- () 5. เดือนละครั้ง
- () 6. เทอมละครั้ง
- () 7. ปลายปีเพียงครั้งเดียว
- () 8. ไม่มีการวัดผลเลย
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ห้ามขอมิให้ครูวัดผลวิชาสังคมศึกษามน

- () 1. ประเมิน
- () 2. อัดนับ
- () 3. ประเมิน และ อัดนับ ผสมกัน
- () 4. การสัมภาษณ์

37. ห้ามเห็นว่าข้อทดสอบที่จะนำมาใช้วัดผลนั้นควรจะเป็น (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. ข้อทดสอบที่ครูแต่งเอง
- () 2. ข้อทดสอบที่คนอื่น ๆ
- () 3. ข้อทดสอบจากหนังสือคู่มือ
- () 4. ข้อทดสอบจากโรงเรียนอื่น ๆ
- () 5. อื่น ๆ นอกจากนั้น.....

ภาคที่ 4

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

38. ท่านเห็นว่าการเรียนวิชาสังคมศึกษาจะให้ได้ผลดีนั้นจะต้อง

- () 1. ทดสอบอย่างสม่ำเสมอ
- () 2. ทดสอบเมื่อจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
- () 3. ทดสอบอย่างน้อยเดือนละครั้ง
- () 4. ทดสอบเมื่อถึงเวลาสอบประจำภาค
- () 5. อื่น ๆ นอกจากนี้.....

39. ท่านคิดว่าวิธีการที่จะเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ดียิ่งขึ้นจะต้องปรับปรุง (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. วิธีการสอนของครูให้ดีขึ้น
- () 2. ปรับปรุงหนังสือแบบเรียน
- () 3. ปรับปรุงหลักสูตร
- () 4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่ม
- () 5. ให้ความสะดวกในการใช้ของสมุด ทัศนภัณฑ์
- () 6. อื่น ๆ ถ้ามี.....

40. ท่านขอใ้ครูสังคมศึกษาสอนโดยวิธี

- () 1. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้างขวางแล้วให้นักเรียนจดไว้ในสมุดไทย นักเรียนไม่ต้องมีหนังสือแบบเรียน
- () 2. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน ครูอธิบายบทเรียนในหนังสือตามลำดับไม่ขยายความเพิ่มเติม
- () 3. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคนแต่ต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนในหนังสือและ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่

() 4. กรุณานิยามเรื่องราวในหนังสือบางเรื่องแล้วให้นักเรียนคิดว่าเพื่อ
อธิบาย และ ทำรายงานซึ่งเฉพาะเรื่องที่น่าที่นักเรียนสนใจ

() 5. อื่น ๆ คือ.....

41. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการ เรียนการสอนวิชาอังกฤษในศึกษาให้ดีขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....