

אָמֵן

សាស្ត្រពិនិត្យការគិតថយ

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$s^2 = \frac{(x_0 - \bar{x})^2}{n}$$

ការណែនាំ

(ប្រភពរដ្ឋមន្ត្រីទៅទំនាក់ទំនង និងយកស្នើសុំផើលក់ទេស)

ត្រួវដឹង.....

ខ្លួន..... ខ្លួន.....

ខ្លួន..... ខ្លួន.....

១. នីមួយៗទីនាមី ឬ អាជីវកម្មនៃការឲ្យបាននៅក្នុងថ្ងៃទៃនៅទំនាក់ទំនង

..... ១. ឯកសារការណែនាំ

..... ២. គ្រប់គ្រងការណែនាំនៃការឲ្យបាន

..... ៣. ចាប់ផ្តើមដឹងទិញ

..... ៤. ចាប់ផ្តើមដឹងទិញបានបាន

..... ៥. ឯកសារការណែនាំ និង ឯកសារការណែនាំ

..... ៦. ម្នាក់ការឲ្យបាន ដែលការឲ្យបានការណែនាំ

..... ៧. សិក្សា

២. ឧស្សាហ៍ទីនាមី ឬ អាជីវកម្មនៃការឲ្យបាន និង ឯកសារការណែនាំ

..... ៨. ឯកសារការណែនាំ

..... ៩. ការងារ

..... ១០. ឯកសារការណែនាំ

..... ១១. ឯកសារការណែនាំ

..... ១២. ឯកសារការណែនាំ និង ឯកសារការណែនាំ

៣. ឧស្សាហ៍ទីនាមី ឬ ការងារនៃការឲ្យបាននៃការណែនាំ និង ឯកសារការណែនាំ (ត្រូវបានដឹងទិញបានបាន)

ក្នុងថ្ងៃទៃនៅទំនាក់ទំនង និង ឯកសារការណែនាំ

ឯកសារការណែនាំ ៩.០០ — ១០.០០ ល.

៩.០០ — ១០.០០ ល.

៩.០០ — ១០.០០ ល.

ឈ្មោះ	ឯកសារ	ឯក	ឯកសារ	ឯក	ឯក	ឯក	ឯក

ចុះលទ្ធផល	ឯកសារ	ឲ្យ	អាមេរិក	អូរឃើញ	លោក	ជាតិ
ក្នុងការត្រួតពិនិត្យ ៩៥.០០ — ៩៥.០០ ល.						
" ៩៥.០០ — ១០០.០០ ល.						
" ១០០.០០ — ១០២.០០ ល.						
" ១០២.០០ — ឱ្យបិះការណ៍						
ក្នុង						

c. ឯកសារឈើងមាល ✓ និងការដំឡើងមាលរាយការពិភពលោក ។ កែវិនិកការឈើងមាល

- រាយការពិរាយការណ៍ខ្លួន
- រាយការរាយការណ៍នគរការណ៍
- រាយការនគយករាយការណ៍
- រាយការរាយការបិះការ
- រាយការនគរបាយការណ៍
- រាយការនគន៍ នៅ នគរីលី
- រាយការពិរាយការណ៍ ។ ក្រោមនឹងរាយការណ៍
- រាយការណ៍
- រាយការរាយការណ៍នគរការណ៍បាន
- រាយការនគរបាយការណ៍
- រាយការរាយការណ៍នគរការណ៍
- រាយការនគរការណ៍នគរការណ៍
- រាយការរាយការណ៍ និង ឯកសារឈើងមាល ។
- រាយការរាយការណ៍

ឯកសារឈើងមាល	ឯកសារឈើងមាល	ឯកសារឈើងមាល

ឆ្នាំ c. — e. ឯកសារឈើងមាល ✓ នៅឯកសារឈើងមាល ដើម្បីជួយការពិភពលោក

c. ផ្សេងៗទៀតនៃការងារបែងចាញ់នៃការងារខ្លួន

..... ខេណៈ

..... មិនខេណៈ

๕. ผู้ประกอบด้วยท่านก้าวหน้า และ เอกอัครราชทูตหรือศัลย์ส่วนตัวท่านเชื่อม
 กำลัง
 ไม่ก้าวหน้า
 (เชิญรับที่ก้าวหน้าให้ก้าวหน้าโดยทรัพย์สิน เวลาที่ก้าวหน้าเกิด เวลา ปี)
๖. ผู้ประกอบด้วยเป็นตัวแทนในการ เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ฯ หรือไม่
 ใช่
 ไม่ใช่
๗. การถูกใจที่ก้าวหน้าท่านนั้น ท่านมีภาระดูแล
 ๑. เมื่อถูกการบ้าน หรืออยู่ในสถานที่เดียวกันกับทรัพย์สิน
 ๒. ถูกทรัพย์สินของชาวบ้านแล้วจึงถูกการบ้านหรืออยู่ในสถานที่เดียวกัน
 ๓. ทำการบ้านในบ้านของทรัพย์สินไปเพียงบาง
 ๔. ถูกทรัพย์สินขึ้นแล้วไม่ได้ทำการบ้าน
๘. ขณะเดินทางท่องเที่ยวในประเทศนั้น ต้องห้ามของใช้ห้ามนำเข้าประเทศนั้น
 ห้ามนำเข้าประเทศนั้นได้
 ๑. ใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศนั้น
 ๒. ของดีดูดูในประเทศนั้นของชาวบ้านที่ไม่ยอมแล้วส่งไปทำงานในบ้านของ
 ๓. ของดีในประเทศนั้นจะไปทำภารกิจทางการแล้วส่งไปทำงานให้
 ๔. ทำงานในประเทศนั้นของชาวบ้านไม่เห็นใจให้เดี๋ยวให้เจ้าหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อย

สำเนาที่ ๒

ความตกลงเงื่อนไขเดินทาง ในการถูกใจที่ก้าวหน้าไปประเทศนั้น ดังนี้
 แห่งเดียว ๙

ค่าเดินทางไปต่างประเทศ

ในการเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศนั้น ท่านต้องจ่ายค่าเดินทางไปประเทศนั้น ตามจำนวนที่ต้องจ่ายไปได้
 ที่อยู่ต่อไป ✓ เชิงกล่าวหมายความว่าใน ๔ ลักษณะดังนี้
น้ำดื่มน้ำ หมายความ เป็นความต้องการที่ต้องดื่มน้ำและดื่มน้ำที่ต้องการดื่มน้ำ หรือ เสื้อผ้าที่ต้อง

ក្រុងការ និងបើកដំឡើងទីតាំងរបស់ខ្លួន ក្នុងកំណត់រាជរដ្ឋបាល

- | | | |
|------------|---------------|--|
| <u>ພົມ</u> | <u>ພາບທີ່</u> | ມີຄາກນີ້ອັນດາຕະຫຼາມເລື່ອງ ເລີດວິນຍົບຊີ້ວັດ ແລະ ອຳມີເປົ້າໃນໄກ
ສູງສະເໜີຍຸດ ຫຼື ທຳມະນາຄ ນີ້ແມ່ນກົດຈົກມ້ວຍການຮັດການກາ |
| <u>ພົມ</u> | <u>ພາບທີ່</u> | ມີຄາກນີ້ອັນດາຕະຫຼາມເລື່ອງ ແລະ ອຳມີເປົ້າໃນໄກສະເໜີຍຸດ ມີຄົກຕືກໄດ້ກຳນົດ
ໂດຍ ພົມມີມູນຄົນນີ້ມີຄາກຕະຫຼາມເລື່ອງ ທີ່ກົດຈົກມ້ວຍການຮັດການກາ |
| <u>ພົມ</u> | <u>ພາບທີ່</u> | ມີຄົກຕືກໄດ້ກຳນົດ ທີ່ເຜົ້າມີເປົ້າໃນໄກສະເໜີຍຸດ ນີ້ຫຼັງຈາກນີ້ມີມູນ
ກົດຈົກມ້ວຍການຮັດການກາ |
| <u>ພົມ</u> | <u>ພາບທີ່</u> | ມີຄົກຕືກໄດ້ກຳນົດ ທີ່ເຜົ້າມີເປົ້າໃນໄກສະເໜີຍຸດ ນີ້ຫຼັງຈາກນີ້ມີມູນ
ກົດຈົກມ້ວຍການຮັດການກາ |

๑๐. ๑๗๓ នគរបាលការអភិវឌ្ឍន៍ ទាំងនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍

- ៩.៦ ការរួមរាល់រាល់ដែលមានឈ្មោះ និង
ការរំពឹងរាល់រាល់ (រៀនថីលក្ខារណីត,
ខេត្តពោធិ៍, និងការ, ខេត្តសៀមរាប)
- ៩.៧ ការរួមរាល់រាល់ដូចជាព្យាយុទ្ធឌី
ការរំពឹងរាល់រាល់ (រៀនថីលក្ខារណីត,
ខេត្តសៀមរាប, ខេត្តពោធិ៍, ខេត្តសៀមរាប)
- ៩.៨ ការរួមរាល់រាល់ដែលមានឈ្មោះ និង
និង (រៀនថីលក្ខារណីតដើម្បីទី, និង
ខេត្តសៀមរាប រាល់)
- ៩.៩ ការរួមរាល់រាល់ដែលមានឈ្មោះ
និងនាក់ការណីត, ដំណោះស្រាយ, នគរូបី
និងរាល់, ការរំពឹងរាល់រាល់ (រាល់)
- ៩.១០ ការរួមរាល់រាល់ដែលមានឈ្មោះ
និងនាក់ការណីតដើម្បីទី (រៀន
ថីលក្ខារណីត, ដំណោះស្រាយ, នគរូបី
រាល់)
- ៩.១១ ការរួមរាល់រាល់ដែលមិនមាន, និងនាក់ការណី
ទីការណី (រៀនថីលក្ខារណីត, និង
នគរូបី រាល់)
- ៩.១២ ការរួមរាល់រាល់ដែលមែនរាល់រាល់ទៅនឹង
(រៀនថីលក្ខារណីត, ខេត្តពោធិ៍ និង
រាល់)
- ៩.១៣ ការរួមរាល់រាល់ដែលមែនរាល់រាល់ទៅនឹង
(រៀនថីលក្ខារណីត, នគរូបី
នគរូបី រាល់)

unfähig	unn	unthemen	zu	leiter

๔. กรณีที่นักเรียนขาดชั้นเรียนไปติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนจะดำเนินการอย่างไร ให้ดูแลนักเรียนได้ดีที่สุด

- ๑๒.๔ និគ្គការបណ្តុះបណ្តាលរាជរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ (ពេជ្ជការណី
ក្រុមក្រុង) (បំផុតខាង, អ្នកចូលរួម, ទេរស័យ
បញ្ជាផ្ទុក នាំ) នៅទាំង

 - ១. មិនបៀវត្សនៃការស្វែងរកបិទបានបានបាន
ឡើង មានលក្ខណៈនៃការស្វែងរក
 - ២. មិនបៀវត្សនៃការរាយការណ៍ ឬឱ្យរាយការណ៍
៣. ការស្វែងរកដែលមិនមានការស្វែងរកបានបាន
ឡើង
 - ៤. ដោយនឹងការស្វែងរកដែលការងារក្នុងការស្វែងរក
មានការនិគ្គការបណ្តាល
 - ៥. ការស្វែងរកដែលមិនមានការស្វែងរកបានបាន

១២.៥ និគ្គការបណ្តុះបណ្តាលរាជរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ (ពេជ្ជការណី
(បំផុតខាង, អ្នកចូលរួម, ទេរស័យ
បញ្ជាផ្ទុក នាំ) នៅទាំង

- ៧. បើរកចាប់ជីថវិកលើខ្លួន ។ ឱ្យ
បើវិជ្ជាថ្មីបង្ហាញពាក្យរបស់អ្នកមានសម្រាប់
នឹងពិនិត្យ
- ៨. ឲ្យចុះគម្រោងទូរតាមការងារទាំងអស់ ។
- ៩. ចាប់រកស្មើដែលមេដៃខ្លួនដែលមានសំណង់ជាអ្នកបានការណ៍ ។
- ១០. ចំណូនការលើកម្រិត ឡើងដឹងលើភេទ
អ្នកចិត្តាតៅ, ព្រោះអ្នកបើក, គារចិត្ត
របស់ជីថវិក (កញ្ចប់) នៅរាជ

 - ១. បើរឿងបានឈើកសិក្សាយករណ៍
 - ២. ចិត្តាតៅដោយបានអ្នកសារសារធម៌លើវាទៅ
 - ៣. បើវិជ្ជាថ្មីការងារទាំងអស់ ។
 - ៤. អ្នកចិត្តាតៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការ
 - ៥. នឹងក្រុងតារាងទីរបស់ជីថវិក ។

- ១១. រឿងបានឈើកសិក្សាយករណី (រឿងបាន
ឲ្យបានក្នុងតារាង, ឲ្យបានដឹងតារាង, ជាការ
រាជការ, និងចំណួនការទីរបស់ជីថវិក, និងជាមុន ។
កញ្ចប់) នៅរាជ

 - ១. ឲ្យចុះឈើកសិក្សាយករណី ។ ឲ្យចុះ
 - ២. ចិត្តាតៅដោយបានអ្នកសារសារធម៌លើវាទៅ ។
 - ៣. ចិត្តាតៅដោយបានអ្នកសារសារធម៌លើវាទៅ
ប្រព័ន្ធ ដោយជិត្តភាពចាត់ក្លោះ ។
 - ៤. ចិត្តាតៅដោយបានអ្នកសារសារធម៌លើវាទៅ
ប្រព័ន្ធដែលមានសម្រាប់ប្រព័ន្ធភាសាខ្មែរ ។
 - ៥. ចិត្តាតៅដោយបានអ្នកសារសារធម៌លើវាទៅ
ប្រព័ន្ធដែលមានសម្រាប់ប្រព័ន្ធភាសាខ្មែរ ។

ឈាមឈ្មោះ	ឈ្មោះ	បន្ទាន់សាស្ត្រ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ

หัวข้อ	มา	บานะ	นับ	ไม่พบ
๖.๘ ทำเรื่องยกเว้นของข้าราชการฯ (เช่น ร่างใน ประชุม, ชื่อ ค.ว.ส. เอก., ชื่อ ไอ.วี.เอช. ฯลฯ) เนื้อหา				
a. ทำให้ทราบถึงความเกี่ยวข้องในการลงนาม เอกสารทั้งๆ ที่ไม่ออก				
b. ทำให้ทราบถึงความเป็นไปตามในระดับ ชั้น ๑				
c. เอกสารใดที่มีรายชื่อ ไม่ใช่ชื่อจริง ที่ ไม่ออก ให้รู้บันทึก				
d. ทำให้ทราบเมื่อความผูกพันของข้าราชการฯ หมายเหตุ				
e. ทำให้ทราบเมื่อความผูกพันของข้าราชการฯ หมายเหตุ ๑				
๖.๙ ทำเรื่องยกเว้นการนำร่อง ทดลองความดี (เช่น เรื่อง เชลซีเอนด์, นาเดียร์, บอโนบานา ก.ฯ)				
เนื้อหา				
a. เป็นเรื่องที่มีการปฏิรูปและต้องยังไม่ออก				
b. นำร่อง เป็นผู้ที่มีภารกิจอยู่ทาง				
c. นำร่อง เป็นมาตรฐานของ รัฐบาลของประเทศไทย				
d. นำร่อง เป็นผู้ที่มีความต้องการ แม่ข่าย ช่วงเวลาอยู่ในประเทศไทย				
e. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ				
f. ช่วยเหลือและฝึกอบรม				
g. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ				
h. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ				
i. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ				
j. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ				
ก. หมายเหตุ				

๖.๘ ทำเรื่องยกเว้นของข้าราชการฯ (เช่น ร่างในประชุม, ชื่อ ค.ว.ส. เอก., ชื่อ ไอ.วี.เอช.ฯลฯ) เนื้อหา

a. ทำให้ทราบถึงความเกี่ยวข้องในการลงนามลงนามเอกสารทั้งๆ ที่ไม่ออก

b. ทำให้ทราบถึงความเป็นไปตามในระดับชั้น ๑

c. เอกสารใดที่มีรายชื่อ ไม่ใช่ชื่อจริง ที่ ไม่ออกให้รู้บันทึก

d. ทำให้ทราบเมื่อความผูกพันของข้าราชการฯ หมายเหตุ

e. ทำให้ทราบเมื่อความผูกพันของข้าราชการฯ หมายเหตุ ๑

๖.๙ ทำเรื่องยกเว้นการนำร่อง ทดลองความดี (เช่น เรื่องเชลซีเอนด์, นาเดียร์, บอโนบานา ก.ฯ)

เนื้อหา

a. เป็นเรื่องที่มีการปฏิรูปและต้องยังไม่ออก

b. นำร่อง เป็นผู้ที่มีภารกิจอยู่ทาง

c. นำร่อง เป็นมาตรฐานของ รัฐบาลของประเทศไทย

d. นำร่อง เป็นผู้ที่มีความต้องการ แม่ข่ายช่วงเวลาอยู่ในประเทศไทย

e. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ

f. ช่วยเหลือและฝึกอบรม

g. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ

h. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ

i. ช่วยเหลือและฝึกอบรมความต้องการฯ ใจ

ก. หมายเหตุ

๑๐. ទម្រង់នៅក្នុងប៊ូលីស៊ីតិ៍
ឬតាមពេលវេលា

๑๑. ទម្រង់នៅក្នុងប៊ូលីស៊ីតិ៍ ឬតាមពេលវេលា
ឯកសាប្តែ។

២.៣ ការរំលែករាយការណ៍ដើម្បីអារម្មណយក្សាប្បី រាជរៀ
រាជការក្នុងរដ្ឋបាល (ខេត្តជំនួយសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស,
ភ្លួចនឹងខ្លួន, ឈរក្រុង រាជ) និង
១. ឃុំជីវិតរាយការណ៍ដើម្បីប្រកាស
២. ទម្រង់រាយការណ៍ដើម្បីនិងប្រកាស
៣. ទម្រង់វិទ្យាភុំដែលមិនមែនរាយ
ការក្នុងរដ្ឋបាល
៤. ទម្រង់នៅក្នុងរាយការណ៍ដើម្បី ឈរក្រុង
ឯកសាប្តែនិងរាយការណ៍
៥. ទម្រង់នៅក្នុងរាយការណ៍ដើម្បីប្រកាស
៦. ទម្រង់នៅក្នុងរាយការណ៍ដើម្បីប្រកាសនិង
៧.៤ ការរំលែករាយការណ៍ដើម្បីប្រកាសនិង ឯកសាប្តែ (ខេត្ត
ឯកសាប្តែនិងជីវិតរាជ, នគរបាលរាជនិងរាជរៀ
រាជ) និង
១. ក្នុងរាយការណ៍ដើម្បី ឯកសាប្តែ
២. ឯកសាប្តែដើម្បីរាយការណ៍ដើម្បីប្រកាសនិង
រាយការណ៍ដើម្បី

៣. ក្នុងរាយការណ៍ដើម្បីប្រកាសនិង ឯកសាប្តែ

៤. នគរបាលនិងជីវិតរាជនិងរាយការណ៍
នគរបាល ដើម្បីប្រកាសនិងរាយការណ៍

៥. ទម្រង់នៅក្នុងរាយការណ៍ដើម្បីប្រកាស នគរបាល
នគរបាលនិង

นักศึกษา	นำ	ปานกลาง	ดี	ไม่ดี
๔.๘ ห้ามเผยแพร่เนื้อหาประมาทลามกอนาจาร มีเย็บหน้า และพื้นที่สูบ (เช่น เรื่อง หัวเรียนวันทากับเด็ก แม่ค้าเจ้าเงิน, ภารเพย์ครรชิน(เด็ก ฯลฯ)				
ผลกระทบ				
a. มีไว้อ่านต่างๆ กับ ไม่ดีในท้องฟุ่มงาน				
b. ตานกรอในภาคใต้				
c. ตามกรอดอยใต้เมืองไปตามภาคใต้				
d. สถานะ เป็นคนที่นิรภัยต่อทางประเทศเมืองไทย และไม่สามารถได้ในท้องฟุ่มงาน				
e. เป็นเรื่องที่ “ ” ดูแล้วแพ้เดือน				
f. เป็นเรื่องที่เป็นความชั่งเดือนว่าจะพบเห็น				
ปัญหา				
๔.๙ ห้ามเผยแพร่เนื้อหาประมาทลามกอนาจารในกรอบครัว ญาติเชื้อสายของตนทั้งสิ้น (เช่น เรื่องบุตรต่างดูด, เมืองใต้, แม่ค้าเจ้าเงิน ฯลฯ) - ผลกระทบ				
ผลกระทบ				
a. เป็นเรื่องของมาช่อง อุบลราชธานี				
b. ทำให้บุตรต่างดูดในครอบครัวต้องเสื่อมเสีย เนื่องจาก ไม่ดี				
c. ให้บุตรต่างดูดต้องปฏิบัติและเข้าร่วมในภารกิจ เพื่อสร้างชาติ				
d. เป็นเรื่องที่ต้องเผชิญความเสื่อมเสียของตัวเอง อย่างมาก				
e. ทำให้ต้องรับภารกิจที่บ่อกำหนดให้ด้วยความเสี่ยง ของชาติ กันมาก				

๔.๘ ห้ามเผยแพร่เนื้อหาประมาทลามกอนาจาร มีเย็บหน้า
และพื้นที่สูบ (เช่น เรื่อง หัวเรียนวันทากับเด็ก
แม่ค้าเจ้าเงิน, ภารเพย์ครรชิน(เด็ก ฯลฯ)

ผลกระทบ

- a. มีไว้อ่านต่างๆ กับ ไม่ดีในท้องฟุ่มงาน
 - b. ตานกรอในภาคใต้
 - c. ตามกรอดอยใต้เมืองไปตามภาคใต้
 - d. สถานะ เป็นคนที่นิรภัยต่อทางประเทศเมืองไทย
และไม่สามารถได้ในท้องฟุ่มงาน
 - e. เป็นเรื่องที่ “ ” ดูแล้วแพ้เดือน
 - f. เป็นเรื่องที่เป็นความชั่งเดือนว่าจะพบเห็น
- ปัญหา

๔.๙ ห้ามเผยแพร่เนื้อหาประมาทลามกอนาจารในกรอบครัว
ญาติเชื้อสายของตนทั้งสิ้น (เช่น เรื่องบุตรต่างดูด,
เมืองใต้, แม่ค้าเจ้าเงิน ฯลฯ) - ผลกระทบ

- a. เป็นเรื่องของมาช่อง อุบลราชธานี
- b. ทำให้บุตรต่างดูดในครอบครัวต้องเสื่อมเสีย เนื่องจาก
ไม่ดี
- c. ให้บุตรต่างดูดต้องปฏิบัติและเข้าร่วมในภารกิจ
เพื่อสร้างชาติ
- d. เป็นเรื่องที่ต้องเผชิญความเสี่ยงของตัวเอง
อย่างมาก
- e. ทำให้ต้องรับภารกิจที่บ่อกำหนดให้ด้วยความเสี่ยง
ของชาติ กันมาก

ນາມສືບຕູກ	ໜາກ	ທີ່ຫຼັງຈາກ	ນ້ອຍ	ໄວ້ຫຼັງ
၁.၁၀ ໝາຍເລືອດເກົ່າແກ້ວປັກປະເມີນຊາວ ຫາຫຼັກຮຽນ ແຂວງຈາກຮຽນ (ເພີ່ມເຊື່ອສິນຫຼັກຄ່າຄົງ, ຫຼັກສືບ ທີ່ເນື້ອ, ປັນຍາມື່ນ, ສິນບາ ລາຕາ) ໂພນະ ၁. ແຜນດິຈິກການໃຫ້ອາຫາດກວມມະນີໂຈກຮຽນ ຫ້າງດະເລີນ				
၁.၁၁ ແຜນດິຈິກການໃຫ້ອາຫາດກວມມະນີໂຈກຮຽນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງມີຄື່ນື່ນີ້ໃໝ່ ၅ ແລະ ຫຼັກ ၅				
၁.၁၂ ແຜນດິຈິກການໃຫ້ອາຫາດກວມມະນີໃຫ້ກາງ ໂຈກຮຽນຂອງຝົດໆ				
၁.၁၃ ແຜນດິຈິກການໃຫ້ອາຫາດກວມມະນີໃຫ້ກາງ ຜົນມີແກ່ຈະລົດຊ່າງໆ				
၁.၁၄ ເປັນເວົ້ອ-ສືບຕູກ ແລະ ພັນຍາມື່ນ				
၁.၁၅ ກໍລຸໃຫ້ການມີຄີ ແລະ ອົກການເວົ້ອກະດາ ລົກ				
၁.၁၆ ໝາຍເລືອດເກົ່າແກ້ວປັກປະເມີນຊາວ (ເພີ່ມເຊື່ອ ນຸ່ມເພື່ອກັນ, ຂົມພະຍາກົມ ລາຕາ ລາຕາ) ໂພນະ ၁. ແຜນດິຈິກການໃຫ້ກາງໃຫ້ກາງ ຈາກການຂອງສານຕື່ມແລ້ວສຳເນົາ ၂. ແຜນດິຈິກການໃຫ້ກາງຕົ້ນແລ້ວສຳເນົາ ໃນແນວດີເລືດຕົ້ນທີ່ໃຫ້ກາງກຳຈຳກົງຮຽນ ၃. ພະເພົາໃນຕົ້ນມີຄົນຫຼັງປັດທຳ ມີກົດ ແລະ ໄກສະໜັກ ၄. ພະເພົາມີຄົນເຫັນຫຼັງແລະ ດັກກົດກິດ ၅. ຂົມພະຍາກົມຕ່າງໆ ແລະ ກາງເພັນກາຍຫວັງ ກົດເຕັກ ၆. ກໍລຸສົ່ວໂລງໃຫ້ການມີຄີໃຫ້ກາງໃຫ້ການເວົ້ອກະດາ ລົກ				

หัวข้อ	วาก	ปากษา	นัย	ใบเสนอ
๑.๙๓ ห้ามออกประกาศเรียบเรียนและยับยั้ง (เช่น เชิญไปติดต่อครู, ของกินห้ามได้ ฯลฯ) หมายเหตุ				
๑. ห้ามให้ค่าน้ำใจ เนื่องจากภัยน้ำท่วมและภัยหนาว คง ๆ ของไทย เช่น ให้ติดต่อครู ๒. นิรภัยของผู้ดูแลการศึกษาในบ้านและ เมืองที่อยู่อาศัย				
๓. แนะนำติชมในการซื้อขายความสัมพันธ์ใน การค้าอย่างยั่งยืน เช่น ๔. ยกเว้นไม่ใช่บัญชีในเดือน ก.ค. ๕. ห้ามให้ค่าน้ำใจเป็นจำนวนเงินเดือน เดือน ๆ ๖. ห้ามให้ค่าน้ำใจเมื่อภัยธรรมชาติ และภัยทางการค้า				
๑.๙๔ ห้ามเผยแพร่ประกาศเรียบเรียนและยับยั้ง หมายเหตุ (เช่น รื้อถอนบ้านหลังสถาปัตย, เปลี่ยนแปลงทางการค้า ฯลฯ) หมายเหตุ				
๑. แนะนำติชมความเสี่ยงต่อ ผลกระทบของภัยธรรมชาติ ๒. ห้ามให้ค่าน้ำใจเพื่อเป็น ภัยธรรมชาติและภัย ทางเศรษฐกิจในเดือนก.ค. ๓. ห้ามให้ค่าน้ำใจเมื่อภัยธรรมชาติและภัย ทางเศรษฐกิจในเดือนก.ค. ๔. ห้ามให้ค่าน้ำใจเมื่อภัยธรรมชาติและภัย ทางเศรษฐกิจในเดือนก.ค. ๕. ห้ามให้ค่าน้ำใจเมื่อภัยธรรมชาติและภัย ทางเศรษฐกิจในเดือนก.ค. ๖. แนะนำติชมและขอความอนุเคราะห์ในการ แก้ไขภัยธรรมชาติ ๗. ห้ามเผยแพร่ประกาศเรียบเรียนและยับยั้ง				

ឧបាសាហា នក បណ្តុះបណ្តាល និង និរស់

៤. ឯុទ្ធជាស លក្ខាន់ខែដីលាការ ដីតាមរាជ
រាជ និងមិនមានការឈប់ជាបណ្តុះបណ្តាលរាជ
ខោវា (លេខកាលលេខាទា ីសមាមី ៦៣)
៥. ការការពារ
៦. ការប្រើប្រាស់អាមេរិក
៧. ការប្រើប្រាស់គោរពបានឱ្យ
៨. ការប្រើប្រាស់នឹងការពិភ័យលេខ
៩. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចនិងតិចជាច្នៃ
១០. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ
១១. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ
១២. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ
១៣. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ
១៤. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ
១៥. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ រាជ) និងរាជ
១៧. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)
១៨. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)
១៩. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)
២០. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)
២១. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)
២២. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)
២៣. ការប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ និងប្រើប្រាស់
ការពិភ័យលេខ (លេខប្រើប្រាស់តាមចាន់តិចជាច្នៃ, តាមចាន់
តិចជាច្នៃ)

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
a. ทำให้เกิดภัยการดีก็เป็นได้หากมีภัยการ ตัวของตัวเองดูแลบ์				

- b. ทำให้เกิดภัยดีก็เป็นได้ หากตัวเองดูแล
ให้ดูดีๆ เช่น

ภาระงานประจำ

ภาระงานในหน้าที่

ใบภาระจะเป็นภาระที่สำคัญมาก ๆ ที่ภาคได้รับจากอาจารย์ให้ภาคผนวกในสิ่งที่จะใช้ในห้องเรียน ภาคเป็นภาระที่ต้องรับผิดชอบ ซึ่งภาระที่ต้องรับผิดชอบโดยปฏิเสธไม่ได้คือเรื่องของการสอน คงไม่ใช่เรื่องที่ขาดหายไป ซึ่งภาระที่ภาคต้องรับผิดชอบนี้

มากที่สุด ศึกษาเรียนความเป็นจริงของนักศึกษา หรือทำภาระที่ต้องมีภาระต่อไป หรือภาระที่ต้องมีภาระต่อไป

มาก ศึกษาเรียนความเป็นจริงของนักศึกษา หรือทำภาระที่ต้องมีภาระต่อไป หรือภาระที่ต้องมีภาระต่อไป

ปานกลาง ศึกษาเรียนความเป็นจริงของนักศึกษา หรือทำภาระที่ต้องมีภาระต่อไป หรือภาระที่ต้องมีภาระต่อไป

น้อย ศึกษาเรียนความเป็นจริงของนักศึกษา หรือทำภาระที่ต้องมีภาระต่อไป หรือภาระที่ต้องมีภาระต่อไป

(ให้คะแนน ๑ ช่อง) เมื่อต้องได้รับภาระสอน ลงในห้องเรียนอย่างหนึ่ง (เลือกห้องเดียว)

ภาระการสอนที่ได้รับจากภาระตัวเอง

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย

- a. การเข้ามาของนักศึกษาต่างประเทศที่ต้องการให้สอน

ให้ด้วยตัวของตัวเอง ๑ ช่อง เลือกเป็นช่อง
ให้ดี

- b. เก็บเก็ตว่า เดือนของตัวเองในไตรมาสแรก

លេខរូប	ចាន់	ប្រភពទីនៅ	នំដូរ	តម្លៃ
១.	ការគិតវា តើអាមេរិកអាមេរិកនឹងត្រួតពាក្យសម្រាប់ និងការគិតវា មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញនៅក្នុងការបង្ហាញ			
២.	ការដិតវាទូតិ៍នឹងត្រួតពាក្យសម្រាប់និងការបង្ហាញ មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញ			
៣.	ការដិតវាទូតិ៍នឹងត្រួតពាក្យសម្រាប់និងការបង្ហាញ មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញ			
៤.	ការពិនិត្យការសម្រាប់និងការបង្ហាញនៅក្នុងការបង្ហាញ មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញ			
៥.	ការពិនិត្យការសម្រាប់និងការបង្ហាញនៅក្នុងការបង្ហាញ មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញ			
៦.	ការពិនិត្យការសម្រាប់និងការបង្ហាញនៅក្នុងការបង្ហាញ មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញ			
៧.	ការពិនិត្យការសម្រាប់និងការបង្ហាញនៅក្នុងការបង្ហាញ មីនុយីត្រូវបានកិច្ចនូវក្នុងការបង្ហាញ			
៨.	ការពិនិត្យការសម្រាប់និងការបង្ហាញនៅក្នុងការបង្ហាញ			

รายการ	ชนิด	ขนาด	หน่วย	จำนวน	หน่วย
๑๐. รายการนี้บัญชีรายรับรายจ่ายที่ดำเนินการในเชิง ทางกฎหมาย ให้เป็นไปตามเงื่อนไขทางกฎหมาย ฯ ที่ได้กำหนดไว้ก่อนแล้วนั้นแล้ว รวมถึง กฎหมายใด หรือหนึ่งใน ดังนี้มิใช่ ฯ					
๑๑. รายการนี้ยังไม่ได้หักภาษี หัก ณ ที่ได้รับ ของท่านอย่างเด่นก็ตัวเลขที่บัญชีไว้ ฯ จน เดือนสิบไปทางเดือนต่อไป เนื่อง หลักกฎหมายว่าด้วย การจราจรของภาคตะวันออกเฉียงใต้ ที่บัญชีไว้หัก ทั้งหมดทุกอย่าง					
๑๒. รายการนี้ยังคงบัญชีไว้เดือนต่อเดือนไป จนกว่าจะทราบข่าวจากภาคตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ทราบทาง					
๑๓. หักและ เสื่อม ฯ ของภาระของตนที่ไม่ได้มา เรียบเรียกทางน้ำ แม่น้ำ ฯ ในการลงเรือ โดยการจ้างคน ให้บุคคลหรือสถาบัน เอเยนต์ แทนอ่าวทาง น้ำทาง เดินทางท่องเที่ยวตามความต้อง ที่บัญชีหักและหัก ฯ					
๑๔. หักเมื่อจ่ายให้กับผู้คนภายนอกที่ได้จ้างให้ทาง ในการเดินทาง ทางน้ำของประเทศไทยเดือนต่อเดือน ฯ และเดือน ฯ เดือน (เดือนเดือนน้ำ เดือน เดือน ฯ)					
๑๕. หักเมื่อจ่ายให้ทางบ้านเมือง เนื่องจากบ้าน เดือนต่อเดือน ทางน้ำเดือนต่อเดือน ฯ หักเดือนต่อเดือน เดือน ฯ					
๑๖. รายการนี้บัญชีรายรับรายจ่ายที่ดำเนินการในเชิง ทางกฎหมาย ให้เป็นไปตามเงื่อนไขทางกฎหมาย ฯ ที่ได้กำหนดไว้ก่อนแล้วนั้นแล้ว ฯ หักเดือนต่อเดือน เดือน ฯ					

๙. คํานึงถึงภาระที่ต้องรับรู้เมื่อจดหมายของตนได้ไปต่างประเทศ

รายการ	รายการ	จำนวน	จำนวน	จำนวน
๑๑. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามให้มาขอถอน คําสัญญามีผลทางสืบฯ ให้ไว้ก่อนการ ขายของหรือให้เช่าไว้ก่อนวันที่ เมื่อเรื่อง นั้นๆ ไม่เกิดขึ้นแล้ว				
๑๒. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการ ซื้อขาย, การปล่อยเช่า ๆ และห้าม ให้ไว้ก่อนค่าตอบแทนที่แน่น พิจารณา ให้ไว้ก่อนวันที่จะขายให้กับบุคคลอื่นชื่อของ บ้านที่ให้ไว้ก่อนวันที่ ฯ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ไม่ได้เกิดขึ้น				
๑๓. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามให้ไว้ก่อนวันที่จะขาย ให้ไว้ก่อนวันที่ ฯ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๑๔. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ที่แน่น พิจารณาค่าซื้อขายที่แน่นที่จะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๑๕. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๑๖. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ที่แน่น พิจารณาค่าซื้อขายที่แน่นที่จะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๑๗. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ที่แน่น พิจารณาค่าซื้อขายที่แน่นที่จะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๑๘. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ที่แน่น พิจารณาค่าซื้อขายที่แน่นที่จะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๑๙. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ที่แน่น พิจารณาค่าซื้อขายที่แน่นที่จะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				
๒๐. ห้ามกฎหมายของประเทศไทยห้ามเป็นการซื้อขาย ที่แน่น พิจารณาค่าซื้อขายที่แน่นที่จะขาย ให้สถาบันใจดีของตนไม่เกิดขึ้น				

๔๘๙ พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้เป็นกฎหมายโดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ເຖິງພູ້ນກອງຜະທິບາດ

ຂ້າພະເຈົ້າ ບາງສາວນຸ້ມື້ພັນ ກະແຊລີນຫວີ່ ປຶກປົງຈູກໄທ ແນວໃຈໄສຕັດນີ້ກຳມາ
ຄະນະນັກທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນ ຊຸກາຮອງກອງທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນ ມີຄວາມປະສົງຄົກທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນປິດຕັ້ງ
ກາຫຼັກທີ່ໄທຮັບພົດຍົກຮ່າມເກົກຂັງວຸນ ເພົາເນື່ອງຈາກບັນຫຼິນນີ້ກຳຈູກໄທຮັບພົດຍົກຮ່າມ
ແກ່ບຸກຄົດໂຄບຫ້າໃນ ຮຸນທີ່ມູນກາຫຼັກທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນນີ້ໃນບຸກຄົດຫ້າບ ແລະຮາບຄາວທີ່ມີມແກ່ເກົກ ຈຳກັດ
ໄຟພົດຍົກຮ່າມທີ່ໄທຮັບພົດຍົກຮ່າມເກົກຂັງວຸນ ປະບາບແລະເວືອງຄ່າງ ຈຶ່ງກຳຈູກໄທຮັບພົດຍົກຮ່າມເກົກ ຈຳກັດ
ໃນດ້ວຍຄວາມປະສົງຄົກທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນ ກົບເຫັນ ຂ້າພະເຈົ້າສົງມີຄວາມສົມໃຈໃຫ້ຮັກການ
ກິ່າຍາເກົກຂັງວຸນເວືອນີ້ ເພື່ອມາຍຕີໄກ້ນໍາໃຊ້ໃຫ້ເນື່ອຍຮະໄບລົມເກົກຫຼັກທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນ
ໄທຮັບພົດຍົກຮ່າມເກົກຂັງວຸນໄປ

ດັ່ງນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າສົງໄຄວ່າ ຂູ້ອາກຳທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນໄດ້ໄປປະຄອນແນວຄອນຫານກື່ນຫຍາ ຄວາມ
ເນື່ອງຈິງ ຂ້າພະເຈົ້າຂອງຮັບຮອງວ່າຈະໄຟປັກກຳທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນທີ່ກຳທີ່ກຳຕົນໄປເນື້ອຍແບບ ທີ່ໄດ້ ຈະໃຫ້ແກ່ເຫັນຮັບພົດຍົກຮ່າມ
ທີ່ເປັນຈຳນວນເຊື່ອເກົກນີ້ ຂອບຍາກສະຫຼຸດລ່ວມເຫັນນາ ແລະ ໂອກສົ່ງກັນ.

ຂອມສົກງຄວາມນັ້ນໂດຍ

ປຶກພັນ ກະແຊລີນຫວີ່

(ບາງສາວນຸ້ມື້ພັນ ກະແຊລີນຫວີ່)

ก้าวที่สาม

แบบร่องรอย..... ตามช่องบัญชีรายการ.....

ก้าวที่四是ในการยก

กู้ยืมของนักเรียนต่าง ๆ ความคิดเห็นหรือความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือการซึ่งทำให้เกิดความเสียหาย ✓ นักเรียนก้าวต่าง ๆ แต่ละชั้น เสียก้อนเป็นชิ้นความเสียหาย

๑. รวมการศึกษาของนักเรียน

..... ไม่เก็บเงินซื้อเครื่องเขียนเดือน ม.๔

..... หักหินประดับ ๘

..... จันท์ประดับ ๙ หรือ ม.๓ เดือน

..... หักหิน ม.๕.๑ หรือ ม.๖ เส้นหินเดือนเดียว

..... หักหิน ม.๕.๔ หรือ ม.๔ เส้นหินเดือนเดียว

..... จันท์ประดับก้อนน้ำร้อนสูง อนุรักษ์ไว้ หรือเสียหาย

..... จันท์ประดับก้อนน้ำร้อนสูงก็เสียหาย

๒. บุคลากรห้ามใช้เวลาพากazoleในมากรักษา เมื่อว่าง ให้ใส่เครื่องหมาย ลงหน้าชื่อกวนที่บุคลากรห้ามห้าม

..... ก. คู่โทรศัพท์

..... ช. ค่าอาหารเช้าที่โรงอาหารครัว

..... ก. อ่านหนังสือเรียน

..... จ. อ่านหนังสืออ่านเล่น

..... ฉ. คุบกระถาง แม่ ตี น้อง แตะเพื่อน ๆ

..... ช. ปลูกต้นไม้ ฟาร์ม เจ้าครัวหุงอาหาร

..... ช. พิมพ์

๓. ห้ามซ่อนหักหินโทรศัพท์และเงินไว้ในบ้าน (ได้เครื่องหมาย ✓ ให้ทราบแล้ว)
ด้วยหมายเหตุ

ลำดับ	รายการ	หก	หกตัว	หกตัว	หกตัว	หกตัว	หกตัว

คุณแม่เป็นภารกิจงานบ้าน

คุณครูอาจารย์ ๔.๐๐ - ๘๐.๐๐ บ.

คุณครูอาจารย์ ๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ บ.

ចុះ	សេវា	អ្នក	អត្ថបន្ណី	ក្រុម	លាក់	ចាតិថត
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៩៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៨៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៧៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៦៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៥៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៤៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៣៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ២៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ១៥,០០ ប.					
	ទូរសព្ទទំនាក់ទំនង ៥,០០ ប.					

c. ឯកទំនាក់ទំនងទូរសព្ទទំនាក់ទំនងនៃការបង្កើតគ្រប់ដែលត្រូវនឹងនៅក្នុងការរំភោជីថយុទ្ធផល

- ទានការទាមពន្លេការបង្កើត
- ទានការទេសចរណ៍ការលក់
- ទានការឈរឈរការបង្កើត
- ទានការហាយមួក
- ទានការឈរឈរការបង្កើត
- ទានការគម្រោង និង ឈរឈរការបង្កើត
- ទានការរាយការណ៍ និង ឈរឈរការបង្កើត
- ទានការរាយការណ៍
- ទានការទាមពន្លេការបង្កើត
- ទានការទេសចរណ៍ការលក់
- ទានការឈរឈរការបង្កើត
- ទានការហាយមួក
- ទានការឈរឈរការបង្កើត
- ទានការរាយការណ៍ និង ឈរឈរការបង្កើត
- ទានការរាយការណ៍

លក់	ប្រាក់បញ្ជី	លើខ្លួន

c. - c. ឱ្យឲ្យផ្តល់នូវការការងារក្នុងការបង្កើតដែលត្រូវការងារក្នុងការបង្កើត

c. ការងារក្នុងការបង្កើតនៃការបង្កើត

..... តម្លៃ

..... តម្លៃ

c. ការងារក្នុងការបង្កើតនៃការបង្កើត

- กำหนด
..... ไม่กำหนด
๔. ห้ามเดินให้ค้าແນະມາบุคคลของห้ามให้คุ้มครองการที่ห้ามเห็นว่า เป็นประวัติชนนี้หรือไม่
..... เคบ
..... ไม่เคบ
(ถ้าเคย เช่น รายการ.....)
๕. บุคคลของห้ามภักดีให้ทรัพย์สินนี้
..... ก. ทำการบ้านเสร็จเป็นร้อนแล้วจึงถือทรัพย์สิน
..... ข. ถือทรัพย์สินจนหมดรายการแล้วจึงทำการบ้าน
..... ค. ทำการบ้านไม่กลางถือทรัพย์สินไม่กลาง
..... ง. ถือทรัพย์สินจนหมดแล้วไม่ใช้ทำการบ้าน
๖. ขณะที่บุคคลของห้ามภักดี ถ้าห้ามใช้ในงาน หรือให้ออกไปชั่วโมงก่อนบ้าน ซึ่งขาดจากถือทรัพย์สิน
บุคคลของห้ามภักดี
..... ก. ในงานนี้ให้ห้ามด้วยความเห็นใจโดยไม่สนใจให้ทรัพย์สิน
..... ข. ขอปลดถือทรัพย์สินที่จะยกเว้นรายการนี้ก่อนเมื่อถึงเวลาจึงในงานนี้
..... ค. นั่งถือทรัพย์สินที่จะยกเว้นรายการนี้ก่อนเมื่อถึงเวลาจึงในงานนี้
..... ง. มีจังหวะ ฯ ห้างานให้ห้ามหัวงานไม่เห็นใจ ให้เสร็จให้เร็วแล้วรีบกลับ
บ้านถือทรัพย์สิน

ถ้าดูแลห้ามที่ ๒

ความต้องห้ามห้ามในการที่บุคคลของห้ามภักดี ให้ทรัพย์สินของทางสถาบันให้ทรัพย์สินซึ่ง
และ/or ๙

ห้ามเดินไม่ในตารางรอบ

ให้ได้เครื่องหมาย ✓ ลงเพียงช่องเดียวในตาราง ๔ ช่อง ที่มีความหมายแตกต่างกัน
ก็ต้อง บาก หมายฝ่ายห้ามเห็นว่าเป็นประวัติชนนี้มากที่สุด ห้ามห้องการจะให้บุคคลของห้ามภักดี หรือบุคคล
ของห้ามภักดีฝ่ายเดียวกันเดินที่มากที่สุด

บาก หมายฝ่าย ซึ่งห้ามเห็นว่าเป็นประวัติชนนี้มาก ห้ามห้องการจะให้บุคคลของห้ามภักดี หรือ
บุคคลของห้ามภักดีฝ่ายเดียวกันเดินที่มากที่สุด

รายการ	น้ำ	ไฟฟ้า	น้ำมัน	ไม่ระบุ
๑. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเรือนของชาวไทย หรือ ภาระที่อยู่ในบ้าน (เช่น เครื่องดื่มคูลิค, ชาไทย ไข่ม่วง, บะหมี่กุ้ง ect ฯลฯ)				
๒. ภาระน้ำประปาและน้ำดื่ม ฯ (เช่น น้ำดื่มน้ำแข็งหรือน้ำเย็น, น้ำอัดลม ฯลฯ)				
๓. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อสันติชีวิต ของคน (เช่น หัวใจรักษาดูแล, ผู้ป่วยเจ็บไข้ดับ, ภาระเดินทางเที่ยว ฯลฯ)				
๔. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อการศึกษา และศิริภาพของลูกสาว (เช่น เครื่องดื่มคูลิค, น้ำอัดลม, น้ำอัดลมเจ้าเด่นฯลฯ)				
๕. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อการจ้างงาน ให้ช่างงาน (เช่น เครื่องดื่มฟื้นฟื้นความสด, น้ำอัดลม ect ฯลฯ)				
๖. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อการซ่อมแซม (เช่น เครื่องดื่มคูลิค, น้ำอัดลม ect ฯลฯ)				
๗. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อการซ่อมแซม (เช่น บะหมี่กุ้ง เถ้าไก่, บะหมี่กุ้งไก่ย่าง ect ฯลฯ)				
๘. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อการซ่อมแซม ซึ่งเป็นภาระ (เช่น หัวใจรักษาดูแล, ผู้ป่วยเจ็บไข้ดับ, น้ำอัดลม ect ฯลฯ)				
๙. ภาระเบ็ดเตล็ดที่บ้านเพื่อการซ่อมแซม น้ำก่อสร้าง (เช่น เครื่องดื่มคูลิค, น้ำอัดลม ect ฯลฯ)				

มาศที่สูง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ

๗๖. ภารกิจของนายกิจกรรมการ
ห้องเรียน (เข้มแข็ง ใจดี ใจดี,
กระความสามารถ ฯลฯ)

๙๖. สิ่งที่บุคลากรห้องเรียนใช้ในการสอนภาษาไทยที่สอนให้เด็กฟังและฟังได้ไม่ดี ในครั้งนี้เครื่องหมาย ✓
ลงในช่องให้ตรงหน้าใน c ช่อง ซึ่งมีความหมายคือการที่เด็กหัดฟังพูด ความตื่นตัวเด็กหัดฟัง
ภาษาและภาษาพูดภาษาอังกฤษ ๆ ช่อง

ก. ค้านการสอนที่ทำให้ว่าด้วยการสอนห้องเรียนให้ขาดความรู้ความสามารถ ใจดี

มาศที่สูง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ

๑. ห้ามเดินว่าการสอนภาษาไทยที่สอนให้เด็กหัดฟัง
บุคลากรห้องเรียนใช้เวลาสอนภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก ๆ
และเข้าใจเป็นอย่างดี ใจดี
๒. ห้ามเดินว่าเด็ก ๆ รับเดินวันนี้ความรู้ทางห้องเรียน
ที่ไม่ใช่ภาษาแผนกว่าภาษาไทยที่สอนมีภาษาอังกฤษ
เป็นอย่างมาก ๆ
๓. ห้ามเดินว่าเด็ก ๆ รับเดินวันนี้ความรู้ทางห้องเรียน
ที่ไม่ใช่ภาษาแผนกว่าภาษาไทยมีภาษาอังกฤษเป็นอย่าง
มากที่สุด
๔. ห้ามเดินว่าเด็ก ๆ รับเดินวันนี้ความรู้ทางห้องเรียน
ที่ไม่ใช่ภาษาแผนกว่าภาษาไทยมีภาษาอังกฤษเป็นอย่าง
มากที่สุด
๕. ห้ามเดินว่าการสอนที่บุคลากรห้องเรียนให้เด็กฟังและฟังได้
ไม่ดีให้เด็กใช้เวลาสอนภาษาอังกฤษที่มากกว่า
ชีวิตเด็กหัดฟัง ๆ และเข้าใจในชีวิตเด็กหัดฟัง
มาก ๆ ใจดี
๖. ห้ามเดินว่าเด็กหัดฟังภาษาแผนกว่าภาษาไทยใน
ภาษาไทยที่ให้เด็กฟังและฟังได้ไม่ดีให้เด็กหัดฟัง
มากที่สุด

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ

๑๔. ทำนิสิตว่าการปฏิบัติของห้ามดูภาคภูมิศาสตร์ชีววิทยา
รักษาพยาบาลให้เกิดความประทับใจในด้านของการดูแลคนไข้

๑๕. ค่านิยามปรัชญาที่ใช้ในการสอนห้องเรียนทางภาคภูมิศาสตร์

๑๖. ทำนิสิตว่าการปฏิบัติของห้ามดูภาคภูมิศาสตร์ชีววิทยา
พยายามโน้มน้าวให้เกิดการตัดสินใจในด้านการที่จะ
มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร
๑๗. ทำนิสิตว่าการปฏิบัติของห้ามดูภาคภูมิศาสตร์
ให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการดูแลคนไข้เป็น
มาตรฐานให้เข้าใจว่ามาตรฐานเป็นมาตรฐาน
ด้านการดูแลคนไข้ด้วยความตั้งใจที่ดีและ
เชื่อถือได้

๑๘. ทำนิสิตว่าการดูภาคภูมิศาสตร์ให้เกิดความประทับใจในด้าน
การสอนที่ให้เกิดความประทับใจเป็นมาตรฐาน
ที่ดีและสามารถนำไปใช้ในการดูแลคนไข้
ได้โดยไม่ต้องมีความรู้ด้านเชื้อราภัยใดๆ

๑๙. ทำนิสิตว่าการดูภาคภูมิศาสตร์สอนด้วยวิธีการสอนที่ดี
นี่จึงสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ ได้ ไม่
ให้เกิดความรู้แบบปลอก ฯ หรือให้เกิดความประทับใจ
ของผู้สอนหากขาดความตื่นเต้นที่ดีไม่ได้ เช่น
นิ่ม, กระชับ, ไร้รั้น, ไร้ตึง, ไร้ตึง, ไร้กังวล, สนับสนุน
และการสอน

๒๐. ทำนิสิตว่าการปฏิบัติของห้ามดูภาคภูมิศาสตร์
ให้เกิดการโน้มน้าวให้เกิดการตัดสินใจให้เกิดความประทับใจ
เชิงวิเคราะห์และตัดสินใจด้วยความตั้งใจที่ดีมาก ฯ
เช่น เห็นด้วยเห็นไม่ด้วยการตัดสินใจของอาจารย์
น่าเชื่อถือ หรือเชื่อถือได้ ข้อความถูกต้องแน่นอน ฯ

มาตรฐาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
๓๓. การพัฒนาห้องเรียนที่มีการสนับสนุน ผู้นำในการดำเนินการจัดทำให้ภายในห้องเรียน ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ				
๓๔. ห้องเรียนที่มีการสอนทักษะเชิงคิด ที่ช่วยให้เด็ก สามารถเรียนรู้ได้โดยไม่ต้องมีความจำเป็นต้องมีผู้สอน เสมอ ๆ เช่นการอ่านวิทยุ ใบภาร์ต์ที่มีวิทยุ, ซีดี หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีเสียง เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรือส่วน ใดส่วนหนึ่งของห้องเรียน				
๓๕. บูรณาการห้องเรียนให้เป็นศูนย์ที่รวม การเรียนรู้ในภาคบูรณาการและ ภาคเรียนที่มีความต้องการ เช่น (เช่นเรื่องน้ำเรื่องไฟฟ้า ยานพาณิชย์เรื่องห้องนอน ห้องน้ำ)				
๓๖. บูรณาการห้องเรียนให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่ ไม่สามารถทำให้เด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ เก็บข้อมูลได้ เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ ต้องการได้รับการสนับสนุนเพื่อให้สามารถ แสดงความสามารถของตนได้ เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ ต้องการได้รับการสนับสนุนเพื่อให้สามารถแสดงความสามารถของตน				
๓๗. ห้องเรียนที่มีการสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ สามารถใช้เวลาในการเรียนรู้ได้มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้ มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้มากกว่าเด็กคนอื่น				
๓๘. ห้องเรียนที่มีการสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ สามารถใช้เวลาในการเรียนรู้ได้มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้ มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้มากกว่าเด็กคนอื่น				
๓๙. ห้องเรียนที่มีการสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ สามารถใช้เวลาในการเรียนรู้ได้มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้ มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้มากกว่าเด็กคนอื่น				
๔๐. ห้องเรียนที่มีการสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ สามารถใช้เวลาในการเรียนรู้ได้มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้ มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้มากกว่าเด็กคนอื่น				

๒. ห้องเรียนที่มีความสามารถทางด้านนี้

๔๑. ห้องเรียนที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้
มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้
มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้
มากกว่าเด็กคนอื่น เช่นเด็กที่มีความสามารถทางด้านนี้ต้องการใช้เวลาในการเรียนรู้

มาศต์สุค	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ
๔๔. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นภัย การชุมชนมากนักมาก ๆ ท่านเชื่อว่า งานด้าน แม้เป็นอาชญากรรมของห้าม เห็นว่าการเกิดการร่วมกันหรือการปล้นกรรม สิทธิ์ไม่เป็นสิ่งที่ไม่ถูกดูว่าไม่น่าดีนักเท่านั้น				
๔๕. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นภัย จิตใจมากนักมาก ๆ อาชญากรรมของห้าม ห้ามดังเดิมมากไม่สามารถบังหนอนไม่ได้				
๔๖. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นการ พัฒนาบ้านในส่วนรัฐบาลของห้ามที่ดีกว่า การพัฒนาเมืองในจังหวัด เช่น ๆ				
๔๗. การคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นการประท้วต เงินในการเพิ่มความมั่นคงของบุคลากรที่ดี				
๔๘. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็น ภัยของห้ามเสียประโยชน์ในการทำงาน				
๔๙. เพียงแค่ไม่ต้องมาขออยู่ในบ้านของห้าม				
๕๐. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็น ภัยของห้ามอย่างเข้ากันที่กับเป็นภัย ดีบ ดุลยภาพ				

๔. ด้านความรู้ ด้วยศึกษาเรื่องที่เกี่ยวกับการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์

๔๔. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นภัย
การชุมชนมากนักมาก ๆ ท่านเชื่อว่า
งานด้าน แม้เป็นอาชญากรรมของห้าม
เห็นว่าการร่วมกันหรือการปล้นกรรม
สิทธิ์ไม่เป็นสิ่งที่ไม่ถูกดูว่าไม่น่าดีนักเท่านั้น
๔๕. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นภัย
จิตใจมากนักมาก ๆ อาชญากรรมของห้าม
ห้ามดังเดิมมากไม่สามารถบังหนอนไม่ได้
๔๖. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นการ
พัฒนาบ้านในส่วนรัฐบาลของห้ามที่ดีกว่า
การพัฒนาเมืองในจังหวัด เช่น ๆ
๔๗. การคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็นการประท้วต
เงินในการเพิ่มความมั่นคงของบุคลากรที่ดี
๔๘. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็น
ภัยของห้ามเสียประโยชน์ในการทำงาน
๔๙. เพียงแค่ไม่ต้องมาขออยู่ในบ้านของห้าม
๕๐. ท่านเชื่อว่าการคุ้ยหาคนคร์ ไทรทัคค์ เป็น
ภัยของห้ามอย่างเข้ากันที่กับเป็นภัย ดีบ
ดุลยภาพ

