

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- จิรวรรณ ภักดีบุตร. "บรรณารักษ์และนักบริการสาขานิติศาสตร์ : บทบาทในอนาคต"  
วารสารบรรณศาสตร์. 9 (กรกฎาคม 2529): 49-57.
- ทิตยา สุวรรณชญ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ณรงค์ เส็งปรีชา. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ม, 2530.
- ถวิล ธารโกชน์. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาส์น,  
2524.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 6. กรุงเทพฯ, 2529.
- \_\_\_\_\_. สำนักงานปลัดทบวง. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐาน  
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529. กรุงเทพฯ, 2530.
- \_\_\_\_\_. สำนักงานปลัดทบวง. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง. กรุงเทพฯ, 2526.
- เนงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ: ความหมายและประเภท". วารสารบรรณ  
ารักษ์ศาสตร์. 3 (มกราคม 2526): 26-32.
- \_\_\_\_\_. "สารนิเทศศาสตร์ : พัฒนา ความหมาย ขอบเขต" วารสารบรรณา  
รักษ์ศาสตร์ 9(2532) 1-13.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. ความสามารถของบัณฑิตบรรณารักษ์ศาสตร์ปริญญาตรีที่ผู้บริหารห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยคาดหวัง. ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4(2527):  
37-54.
- \_\_\_\_\_. ห้องสมุดสมุดสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชา  
บรรณารักษ์ศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พิทยา สายหู. กลไกของสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ✓ พุทธชาติ ตุ่มทรัพย์. บรรณารักษ์ตามทัศนคติของผู้ใช้ห้องสมุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ไพบูลย์ ช่างเขียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, 2516.
- แก่นเมาส์ ชวลิต. "บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์". ใน สารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2531.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร, 2524.
- เลนส์, เกร์ฮาร์ด. มนุษย์กับสังคม: ความรู้เบื้องต้นตามแนวสังคมวิทยาของภาค. แปลโดย ยุทธ ศักดิ์เดชะยนต์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- วิลาวัณย์ เติญญวรากุล. บทบาทของบรรณารักษ์อาวุโสต่ออนาคตการห้องสมุด และบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาควิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- เสวี ทองพิงษ์. บทบาทที่ปฏิบัติจริงและที่คาดหวังของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาควิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- อัมพร ทีชะระ. "บรรณารักษศาสตร์ในอนาคต" วารสารบรรณศาสตร์. 9 (กรกฎาคม 2529): 33-40.
- อุทัย หิรัญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา, 2519.

#### ภาษาต่างประเทศ

- Altmann, Anna. "The Academic Library of Tomorrow: who will do what," Canadian Library Journal 45 (June 1988): 147-152.
- Asheim, Lester. "Ortega revisited". Library Quarterly. 52 (July 1982) : 215-226.
- Association of College and Research Libraries. College Library Standards Committee. "Standards for College Libraries, 1985" College & Research Libraries News 46(May 1985) : 241-252.

- Battin, Patricia. "The Library :center of the restructured university". College and Research Libraries. 45 (May 1984): 170-176.
- Bobinski, George. "A call for professional reform". Wilson Library. 63 (June 1989):55.
- Bowron, Albert. "As I see it". Canadian Library Journal. 46 (April 1989):73-74.
- Briscoe, Peter and others. "Ashurbanipal' enduring Archetype: thought on the library's role in future". College & Research Libraries. 47(March 1986) : 121-126.
- Cardew, Cecily. "What's in a name :A superficial analysis of the business cards of "Librarians". Wilson Library Bulletin. 63(June 1989) :35-38, 140.
- "Career development :difining the issue of the nineties". Library Journal. 114(July 1989) :52-55.
- Coser, L. A., Rosenberg, B., editor. Sociological theory: a book of readings. 5th ed. New York: MacMillan, 1982.
- Curran, Charles. "The astronomy and sociology of unpower". Wilson Library Bulletin. 63(June 1989) 47-48, 140.
- Divay, Gaby, Ducas, Ada M. and Michaud-Oystryk, Nicole. Faculty perceptions of librarians at the University of Manitoba. College and Research Libraries. 48 ( June 1987 ) : 27-35.
- Downs, Robert B. Status of Academic Librarians in Retrospect. College and Research Libraries. 29 ( July 1968 ) : 857.
- Dyson, Brian, editor. The Modern Academic Library : essay in memory of Phillip Larkin. London: The Library Association, 1989.
- Fowlstrunker, Skillin Q. and Furbished, Nonleigh Rhee. "The preservation of librarians. Wilson Library Bulletin. 63 (June 1989) : 40-41.

- Higham, Norman. The Library in The University: observation on a service. London: Andre Deutsch, 1980.
- Houston, George. "New light on the ancient Roman, view of librarians". Wilson Library Bulletin. 63(June 1989):40-41.
- Lie, Maurice B., editor. Academic Library Management. London: The Library Association , 1990.
- McCabe, Gerard B., editor. Operations Handbook for the Small Academic Library. New York: Greenwood Press, 1989.
- Marsterson, William. Information Technology and the Role of the Librarian. London : Croom Helm, 1986.
- Miller, L. "The self-image of the library profession." International Library Review. 21 ( April 1989 ) : 141-155.
- Nielsen, Brian. "Teacher of Intermediary:Alternative professional models in the information age". College & Research Libraries. 43(May 1982): 183-191.
- ✓Oberge, Larry R., Schleiter, Mary Kay and Houten, Michael Van."Faculty Perceptions of Librarians at Albion College : Status, Role, Contribution and Contact". College and Research Library. 50 ( March 1989 ) : 215-230.
- Otto, Theophilic M. "The academic librarian of the 21st century." Journal of Academic Librarianship. 8 (1982) :85-88.
- Rice, James. "The hidden role of librarians". Library Journal. 114 (January 1989) : 57-59.
- Robert, Anne F. "The Academic Librarian as Leader or Manager" The Journal of Academic Librarianship" (March 1985) : 14-18.
- Rothwell, Alison. The image of librarians. Library Management 11 (1990) : 25-56.
- Sterling, John F., editor. Handbook on Library Practice University Librarianship London: The Library Association, 1981.
- Stevens, Norman D. "Our image in the 1980s'". Library Trends

( Spring 1988 ) : 825-851.

Stevens, Norman D. "The image of the librarian : Past, present and future and introduction". Wilson Library Bulletin 63 ( June 1989 ) : 26-27.

United Nations Education; Scientific and Cultural Organization.  
Statistical Yearbook 1992. France: UNESCO, 1992.

Veaner, Allen B. Academic Librarianship in a Transformation Age : program, politics, and personnel Boston, Massachusetts; G.K. Hall, 1990.

✓ Wasito, Soelistia. "Indonesian higher education and academic libraies : perceptions of Department Heads, Faculty members and librarians". (Ph.D. dissertation, State University of New York at Bufffalo, 1988) DAI 49/05A P. 986.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/3110

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. ลักษณ์ บำรุงชูเกียรติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทบรรณารักษ์  
ในทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยมีรองศาสตราจารย์ อัมพร ทีชะระ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยแจก  
แบบสอบถามแก่อาจารย์และบรรณารักษ์ระดับบริหารของ.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. ลักษณ์  
บำรุงชูเกียรติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาว ลักษณา บำรุงชูเกียรติ นิสิตปริญญาโท ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูล  
เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทบรรณารักษ์ในทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ"  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง บทบาทบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน และ  
บทบาทที่คาดหวัง ตามทัศนะของอาจารย์ และบรรณารักษ์ระดับบริหารในมหาวิทยาลัยของรัฐ  
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงบทบาทที่เหมาะสมของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดให้ความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถามที่ได้ส่งมาพร้อมนี้ ข้อมูลจากคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย  
และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี โปรดส่งแบบสอบถามคืน  
ภายใน..... การวิจัยนี้คงจะไม่สำเร็จถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่าน จึงขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวลักษณา บำรุงชูเกียรติ)  
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทบรรณาธิการในทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทบรรณาธิการ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทบรรณาธิการในทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยทำการศึกษา เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ และบรรณาธิการระดับบริหารของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีต่อบทบาทบรรณาธิการที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน และบทบาทที่คาดหวังซึ่งจะทำให้ทราบสภาพบทบาทของบรรณาธิการ ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงบทบาทที่เหมาะสมของบรรณาธิการห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อไป และขอขอบพระคุณที่ท่านกรอกแบบสอบถามนี้
  2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด  
ตอนที่ 2 ทัศนะที่ท่านมีต่อบทบาทบรรณาธิการในงาน 3 ด้าน คือ งานบริหารงานเทคนิค และงานบริการ
  3. แบบสอบถามตอนที่ 2 จะให้แสดงความคิดเห็นทั้ง 2 ส่วน คือ บทบาทที่ปฏิบัติในปัจจุบัน และบทบาทที่คาดหวัง โปรดตอบทั้ง 2 ส่วน ทุกข้อ แบบสอบถามชุดนี้จึงจะสมบูรณ์
  4. คำจำกัดความ  
บทบาทบรรณาธิการ หมายถึง หน้าที่ของบรรณาธิการที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดตามแนวของวิชาชีพ ความคาดหวังของผู้ใช้ห้องสมุด และสังคม
- ทัศนะ หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยใช้  
ความคิดพิจารณาวิเคราะห์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และประวัติการให้บริการให้ห้องสมุด  
โปรดกรอกข้อความ และทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ต้องการ

1. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์ประจำ คณะ.....  
มหาวิทยาลัย.....
2. สาขาวิชาที่ท่านสอนอยู่ในกลุ่มสาขาใด
  - ... [1] สาขามนุษยศาสตร์ (ได้แก่ วิชาศาสนา ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี ประวัติศาสตร์ และจิตรศิลป์)
  - ... [2] สาขาสังคมศาสตร์ (ได้แก่ วิชามานุษยวิทยา ประชากรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา บริหารธุรกิจ บัญชี พาณิชยศาสตร์ นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ นิติศาสตร์ ครุศาสตร์)
  - ... [3] สาขาวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ชีววิทยา เคมี ธรณีวิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา สมุทรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศาสตร์ สถิติศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาล เกษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ โภชนาการ สิ่งแวดล้อม และวิชาที่เกี่ยวกับสุขภาพ )
3. ตำแหน่งทางวิชาการที่ท่านดำรงอยู่ในปัจจุบัน คือ
  - ... [1] อาจารย์
  - ... [2] ผู้ช่วยศาสตราจารย์
  - ... [3] รองศาสตราจารย์
  - ... [4] ศาสตราจารย์
4. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน
  - ... [1] ทุกวัน
  - ... [2] สัปดาห์ละครั้ง
  - ... [3] เดือนละครั้ง
  - ... [4] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 2 ทักษะที่ทำงานมีต่อบทบาทบรรณาธิการ

### คำชี้แจง

คำถามในส่วนนี้มุ่งที่จะศึกษาทักษะที่มีต่อบทบาทบรรณาธิการของสมคมมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ทักษะต่อบทบาทที่กำลังปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเห็นสองท่านที่มีต่อบทบาท และหน้าที่บรรณาธิการที่กำลังปฏิบัติอยู่ในงาน 3 ด้าน คือ งานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ
2. ทักษะต่อบทบาทที่คาดหวัง เพื่อศึกษาความคิดเห็นสองท่าน ตามที่ท่านคาดหวังว่าบรรณาธิการควรมีบทบาทอย่างไรในการดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น

ระดับที่ใช้ในการพิจารณา ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดระดับการพิจารณาบทบาทบรรณาธิการ ทั้ง 2 ลักษณะ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ	บทบาทที่ปฏิบัติในปัจจุบัน		บทบาทที่คาดหวัง	
0	หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติ	หรือ	ไม่ควรปฏิบัติ
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติบ้าง	หรือ	ควรปฏิบัติบ้าง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง	หรือ	ควรปฏิบัติปานกลาง
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก	หรือ	ควรปฏิบัติมาก
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด	หรือ	ควรปฏิบัติมากที่สุด



















ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โปรดกรอกข้อความ และทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ต้องการ

4. ในฐานะอาจารย์ ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในปัจจุบันอย่างไรบ้าง
- ... [1] เหมาะสมแล้ว
- ... [2] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- .....
- .....
5. ท่านเห็นว่าสถานภาพใดที่เหมาะสมกับบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมากที่สุด
- ... [1] เทียบเท่าอาจารย์ผู้สอน
- ... [2] ผู้เชี่ยวชาญ
- ... [3] กึ่งผู้เชี่ยวชาญ
- ... [4] อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทบรรณาธิการในทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทบรรณาธิการ เพื่อการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทบรรณาธิการในทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยทำการศึกษา เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ และบรรณาธิการระดับบริหารของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีต่อบทบาทบรรณาธิการที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน และบทบาทที่คาดหวังซึ่งจะทำให้ทราบสภาพบทบาทของบรรณาธิการ ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงบทบาทที่เหมาะสมของบรรณาธิการห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อไป และขอขอบพระคุณที่ท่านกรอกแบบสอบถามนี้
  2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน และประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด  
ตอนที่ 2 ทัศนะที่ท่านมีต่อบทบาทบรรณาธิการในงาน 3 ด้าน คือ งานบริหารงานเทคนิค และงานบริการ
  3. แบบสอบถามตอนที่ 2 จะให้แสดงความคิดเห็นทั้ง 2 ส่วน คือ บทบาทที่ปฏิบัติในปัจจุบัน และบทบาทที่คาดหวัง โปรดตอบทั้ง 2 ส่วน ทุกข้อ แบบสอบถามชุดนี้จึงจะสมบูรณ์
  4. คำจำกัดความ  
บทบาทบรรณาธิการ หมายถึง หน้าที่ของบรรณาธิการที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดตามแนวของวิชาชีพ ความคาดหวังของผู้ใช้ห้องสมุด และสังคม
- ทัศนะ หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยใช้ความคิดพิจารณาวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน

โปรดกรอกข้อความ และทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ต้องการ

1. ปัจจุบันท่านเป็นบรรณารักษ์ประจำที่  
คณะ / สถาบัน / สำนัก.....  
มหาวิทยาลัย.....
2. ตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่ในขณะนี้ คือ  
... [1] ผู้อำนวยการ  
... [2] รองผู้อำนวยการ  
... [3] ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
... [4] หัวหน้าฝ่าย/แผนก  
... [5] ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/แผนก  
... [6] หัวหน้าห้องสมุด/บรรณารักษ์ห้องสมุด คณะ ศูนย์ สถาบัน
3. ท่านปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลา  
... [1] 1 - 3 ปี  
... [2] 4 - 6 ปี  
... [3] 7 - 9 ปี  
... [4] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 2 ทักษะที่ทำงานมีต่อบทบาทบรรณาธิการ

### คำชี้แจง

คำถามในส่วนนี้จะศึกษาทักษะที่ต่อบทบาทบรรณาธิการของสังคมมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ทักษะต่อบทบาทที่กำลังปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเห็นของท่านที่มีต่อบทบาท และหน้าที่บรรณาธิการที่กำลังปฏิบัติอยู่ในงาน 3 ด้าน คือ งานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ
2. ทักษะต่อบทบาทที่คาดหวัง เพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่าน ตามที่ท่านคาดหวังว่าบรรณาธิการควรมีบทบาทอย่างไรในการดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น

ระดับที่ใช้ในการพิจารณา ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดระดับการพิจารณาบทบาทบรรณาธิการ ทั้ง 2 ลักษณะ โดยให้ชั่วโมงในการปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมง ภายในหนึ่งสัปดาห์ รวม 40 ชั่วโมง เป็นเกณฑ์ในการแบ่งระดับ ออกเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้ คือ

ชั่วโมง	ระดับ	บทบาทที่ปฏิบัติ ในปัจจุบัน	บทบาทที่คาดหวัง
0	= 0	หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ หรือ	ไม่ควรปฏิบัติ
1-10	= 1	หมายถึง มีการปฏิบัติบ้าง หรือ	ควรปฏิบัติบ้าง
11-20	= 2	หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง หรือ	ควรปฏิบัติปานกลาง
21-30	= 3	หมายถึง มีการปฏิบัติมาก หรือ	ควรปฏิบัติมาก
31-40	= 4	หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด หรือ	ควรปฏิบัติมากที่สุด















	บทบาทที่ปฏิบัติในปัจจุบัน					บทบาทที่คาดหวัง				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
2.18	รับผิดชอบในการติดต่อขอรับเป็นสมาชิก ต่ออายุวารสารทั้งที่รับจากต่างประเทศ และในประเทศ.....					.....	.....	.....	.....	.....
2.19	จัดตั้งฐานข้อมูลดัชนีวารสารไทยเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการค้นคว้า.....					.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. บทบาทบรรณารักษ์ด้านงานบริการ</b>										
3.1	กำหนดระเบียบในการใช้บริการประเภทต่างๆ ของห้องสมุด เช่น บริการยืม-คืน บริการตอบคำถาม ช่วยการค้นคว้าวิจัย วัสดุฯ.....					.....	.....	.....	.....	.....
3.2	จัดทำทะเบียนสมาชิกผู้ใช้ห้องสมุด และ ออกบัตรสมาชิก.....					.....	.....	.....	.....	.....
3.3	ให้บริการยืม-คืนหนังสือ และสื่อ-สารนิเทศประเภทต่างๆ ได้แก่ เอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ วัสดุฯ.....					.....	.....	.....	.....	.....
3.4	ให้บริการยืมระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นการยืมตัวเล่ม เอกสาร หนังสือหรือติดต่อถ่ายสำเนาบทความที่ต้องการ.....					.....	.....	.....	.....	.....
3.5	ให้บริการจองหนังสือเล่มที่ต้องการในกรณีที่มีผู้อ่านยืมไปก่อน.....					.....	.....	.....	.....	.....
3.6	ให้บริการจัดทำหนังสือสำรอง (Reserve Book) เฉพาะวิชาตามที่อาจารย์แจ้งมา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ใช้หนังสือประกอบการเรียนที่มีจำนวนจำกัดได้อย่างทั่วถึง....					.....	.....	.....	.....	.....







	บทบาทที่ปฏิบัติในปัจจุบัน					บทบาทที่คาดหวัง				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
3.25 ให้บริการข่าวสารที่ทันสมัย ผ่านทาง เครื่องคอมพิวเตอร์ ในรูปของป้าย ประกาศ ( Bulletin Board ) ผู้ใช้สามารถใช้บริการ ได้ที่ห้องสมุด ในห้องทำงาน หรือที่บ้านได้ หากมี เครื่องคอมพิวเตอร์ โมเด็ม และ โทรศัพท์สายตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.26 ให้ผู้ใช้ศึกษาการใช้ห้องสมุดด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) หรือ ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert-System).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.27 ให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว และ มนุษยสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.28 ทวงหนังสือและสื่อสารนิเทศที่ไม่ส่งคืน ตามกำหนดที่ระบุไว้ในระเบียบปฏิบัติ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.29 ปรับเปลี่ยนจากส่งหนังสือ หรือสื่อสาร นิเทศอื่นๆ เกินกำหนด หรือทำลาย...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โปรดกรอกข้อความ และทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ต้องการ

4. ในฐานะที่ท่านเป็นบรรณารักษ์ ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในปัจจุบันอย่างไรบ้าง
  - ... [1] เหมาะสมแล้ว
  - ... [2] อื่นๆ (โปรดระบุ).....
  - .....
  - .....

5. ท่านเห็นว่าสถานภาพใดที่เหมาะสมกับบรรณาธิการห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในปัจจุบันมากที่สุด
- ... [1] เทียบเท่าอาจารย์ผู้สอน
  - ... [2] ผู้ช่วยชาวค่าย
  - ... [3] กิ่งผู้ช่วยชาวค่าย
  - ... [4] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวลักขณา บำรุงชูเกียรติ เกิดเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2501 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ ห้องสมุดคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา กิ่งอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

