

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาลดชีวิต รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน.

เล่ม 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

_____. ข่าวสารข้อมูลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน

เล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

_____. แนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ในเขตพื้นที่ชนบท. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานรัฐมนตรี, 2532.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนฟื้นฟูบูรณะและพัฒนา

จังหวัดชุมพร. กรุงเทพฯ : สำนักงานรัฐมนตรี, 2533.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์.

คณะกรรมการการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการสัมมนาระดับชาติ

การส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง : ชลบุรี นิตยา 2530 (อัดสำเนา)

จุลพงษ์ รัตนมาศทิพย์. "การศึกษานอกโรงเรียนช่วยพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ"

วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. ปีที่ 20 ฉบับที่ 115 (มิถุนายน-กรกฎาคม) 4

เชียรศรี วิรัชสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- บรรจง ชูสกุลชาติ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสำนักพิมพ์
การพิมพ์, 2522.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ไพสิฐ นานิชกุล. "อีก 3 ปี 5 ปี ที่ชุมพร" วารสารสังคมพัฒนา. ฉบับที่ 1-2/2533
หน้า 53.
- มหาดไทย, กระทรวง. ทำเนียบท้องที่พุทธศักราช 2531. กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย, 2533.
- _____. มหันตภัยได้ฝุ่นเกย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2533.
- _____. แผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2534. ชุมพร 2534.
- รัตนา พุ่มไพศาล. การวิเคราะห์สภาพและทิศทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อ
พัฒนาชนบทที่ยากจน. เอกสารหมายเลข 1 (อัดสำเนา)
- _____. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วีรชัย มีชอบธรรม และสุพิศรา เพชรสุทธิ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2521.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาฬ. การวางแผนและประเมินผลโครงการการศึกษานอกระบบ.
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร
สยามการพิมพ์, 2526.

อุดม เชษฐกิจ. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2527.

วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

บุญถม แสงเพชร. สถานการณ์การจัดการศึกษาผู้ใหญ่สาขาคหกรรมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู
ผู้สอน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสุรินทร์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2531

ประมวล เสมารุทธี. การฝึกอบรมวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน. รายงานการสำรวจ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2529.

พจน์ ราศรีรัตนะ และชูศรี ราศรีรัตนะ. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ตาม
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เขตภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2526.

วิชารินทร์ นิพนธ์ศรีสวัสดิ์. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด กับปัญหาและแนวทางการจัด
โครงการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ "รายงานฉบับย่อการพัฒนาศึกษาวิชาชีพ
ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน" กรุงเทพฯ : 2531.

สมฉิว บูราณรมณ์. สภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.

สายสุรี จุติกุล. สภาพและปัญหาปัจจุบันในการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น
กรุงเทพมหานคร กรมการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530.

- สุมาลี ปิตยานนท์. การฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมอาชีพของมูลนิธิ สมาคม หรือหน่วยงาน
เอกชนอื่น ๆ. รายงานผลการสำรวจ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ, 2528.
- สุรพล วรณภักดิ์พินิจ. ความต้องการของประชาชนในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ
เกษตรกรรม หลักสูตรระยะสั้นของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- อำนาจ แดงศรี. สภาพและความต้องการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพของประชาชน
เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532

ภาษาต่างประเทศ

- Knowles, Malcolm S. The Mordern Practices of Adult Education :
Andragogy Versus Pedagogy New York : Association Press,
1980
- Pesson, Lynn L. "Extension Program Planning with Participation
of Clientele" In the Cooperative Extension Service
Sanders, H.C. (ed.). New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1966
- Robinson, Russel D. An Introduction to Helping Adults Learn and
Change Wisconsin : Omnibook Co., 1979

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ ดร. ชลทัศน์ เอี่ยมสำอางค์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. อาจารย์ ปาน กิมปี | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. อาจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โปธิสาร | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. อาจารย์สมคิด พรหมจ้อย | กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |

ที่ ทม 0309/7404

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส. สุวรรณา พลภักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
 นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการ
 จัดการศึกษาของโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับประชาชนผู้ประสบวาทภัย จังหวัดชุมพร" โดย
 มีศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์
 ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่นิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
 โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ท ทม 0309/10217

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ทขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. สุวรรณ พลภักดี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหา
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับประชาชนในเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด
ชุมพร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย
การแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและผูปฏิบัติที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในเขตพื้นที่
ประจวบคีรีขันธ์ของจังหวัดชุมพร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.
สุวรรณ พลภักดี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10217

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดชุมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. สุวรรณา พลภักดี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหา
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับประชาชนในเขตพื้นที่ประจวบคังชฌ จังหวัด
ชุมพร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย
การแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและปฏิบัติที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในเขตพื้นที่
ประจวบคังชฌของจังหวัดชุมพร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.
สุวรรณา พลภักดี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สถานและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์จะสอบถามหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชน
ที่จัดโครงการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร
 2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่จัดการศึกษานอก
โรงเรียนด้านอาชีพ
 3. ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย/และเติมข้อความลงในช่องว่างที่
ตรงกับความเป็นจริง
 4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สภาพของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในเขต
พื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร
 - ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้าน
อาชีพ ในเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพของหน่วยงานใน
เขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร
 5. ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการวิจัย ทั้งนี้ข้อมูลที่
ปรากฏในแบบสอบถามจะประมวลผลรวมเป็นภาพรวมและใช้ในการวิจัยเท่านั้น
- นิยาม โครงการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ หมายถึงกิจกรรมทางด้าน
อาชีพที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้และทักษะ โดย
การสอน อบรม สาธิต ทดลองฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน สำหรับประชาชนเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์
จังหวัดชุมพร

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1 สภาพของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

(ข้อ 1.1 และ 1.2 โปรดกรอกข้อมูลโดยละเอียด เพื่อความสะดวกในการติดต่อขอข้อมูล
เพิ่มเติม)

1.1 ชื่อหน่วยงาน.....

1.2 ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

(โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริงในการติดต่อเพื่อขอติดตามข้อมูลเพิ่มเติม)

1.3 สถานที่ตั้งของหน่วยงาน

() ในเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์

() นอกเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์

1.4 ประเภทของหน่วยงาน

() รัฐบาล

() เอกชน

1.5 ภารกิจของหน่วยงานคืออะไร

() ด้านการศึกษา

() ด้านการเกษตร

() ด้านการนัดนาชุมชน

() ด้านการนัดนาอาชีพทั่วไป

1.6 หน้าที่และความรับผิดชอบหลักในพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์

1

2

3

4

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์
ชุมพร

2.1 ลักษณะการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่านเป็น
อย่างไร

- () เป็นกิจกรรมหลักของหน่วยงาน (ตามภาระหน้าที่ของหน่วยงาน)
- () เป็นกิจกรรมรองของหน่วยงาน (เพื่อช่วยให้ภาระหน้าที่สมบูรณ์ขึ้น)
- () เป็นกิจกรรมเสริม เมื่อหน่วยงานอื่นมาขอให้ช่วย
- () อื่น (โปรดระบุ)

2.2 วิธีการดำเนินการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่านทำอย่างไร

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ดำเนินการเองทั้งหมด
- () ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นด้านงบประมาณ
- () ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นด้านการวางแผน
- () ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมด้วยกัน
- () สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร หรือทรัพยากรอื่น ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3 วัตถุประสงค์หลักในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพคืออะไร

(ตอบได้หลายข้อ ถ้ามีวัตถุประสงค์หลายประการ)

- () เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- () เพื่อเสริมรายได้และลดรายจ่ายในการดำรงชีวิต
- () เพื่อการปรับปรุงการประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้น
- () เพื่อเสริมอาชีพตามความต้องการของประชาชน

2.4 ประเภทของกิจกรรมโครงการการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพ ที่จัดในพื้นที่ประสบ
 ภัยพิบัติ มีลักษณะเป็นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () การอบรม ระยะสั้น
- () การอบรมระยะสั้นไม่เกิน 150 ชั่วโมง หรือ 1 เดือน
- () การอบรมวิชาชีพระยะยาวมากกว่า 3 เดือน
- () การเสริมความรู้ด้านอาชีพโดยสื่อมวลชนต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.5 ประชาชนที่มารับบริการจากหน่วยงานของท่านส่วนใหญ่มาจากท้องถิ่นใด

- () เฉพาะในท้องถิ่น
- () ในท้องถิ่นและบริเวณใกล้เคียง
- () จากท้องถิ่นอื่นที่ห่างไกล

2.6 งบประมาณในการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพ ในปีงบประมาณ 2534 (ต.ค.33-
 ก.ย.34) เป็นงบประมาณลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณปกติ
- () เงินพิเศษช่วยเหลือจากรัฐบาล
- () เงินอุดหนุนจากต่างประเทศ
- () เงินอุดหนุนจากองค์กร / หน่วยงานเอกชน
- () จากประชาชนที่มารับบริการ
- () แหล่งอื่น ๆ คือ

2.7 หน่วยงานของท่านได้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ประชาสัมพันธ์ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- () ประชาสัมพันธ์ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- () ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุหรือเสียงตามสาย
- () ประชาสัมพันธ์ทางป้ายประกาศหรือทางโปสเตอร์
- () ประชาสัมพันธ์ด้วยการแจกใบปลิว
- () ประชาสัมพันธ์ โดยใช้รถโฆษณาเคลื่อนที่
- () ประชาสัมพันธ์โดยผ่านผู้ใหญ่บ้าน / ถิ่น / เจ้าหน้าที่ราชการ
- () ไม่มีการประชาสัมพันธ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.8 ในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่านคำนึงถึง

หลักเกณฑ์ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดตามความต้องการของประชาชน
- () จัดตามความถนัดของวิทยากร
- () จัดตามความพร้อมของหน่วยงาน
- () จัดตามความเหมาะสมของท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.9 หน่วยงานของท่านมีการสำรวจความต้องการการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพของประชาชนหรือไม่

- () สำรวจทุกครั้งก่อนจัด
- () สำรวจบางครั้ง
- () ไม่เคยสำรวจ

2.10 หน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ในการจัดบริการแนะแนว ในการประกอบอาชีพแก่
 ประชาชนหรือไม่

- () มีเจ้าหน้าที่สำหรับให้บริการแนะแนว
- () ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำแต่จัดเป็นบางครั้งที่สามารถทำได้
- () ไม่มีการแนะแนวอาชีพ

2.11 ระยะเวลาที่หน่วยงานของท่านใช้สอนหรือฝึกอบรมในแต่ละครั้ง / รุ่นนานเท่าใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้อยกว่า 1 สัปดาห์
- () มากกว่า 1 สัปดาห์
- () 1 - 4 สัปดาห์
- () 1 - 3 สัปดาห์
- () 4 - 6 เดือน
- () 7 - 9 เดือน
- () 10 - 12 เดือน
- () 1 ปี ขึ้นไป

2.12 หน่วยงานของท่านใช้เวลาในการจัดกิจกรรม (อบรม สอน สาธิต ให้ทำโครงการงาน)

การศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ในเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์
- () นอกเวลาราชการ ภาคค่ำวันจันทร์ - ศุกร์
- () นอกเวลาราชการ วันเสาร์ - อาทิตย์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.13 ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา (ต.ค.33 - ก.ย.34) ประชาชนสนใจมาเข้าร่วมกิจกรรม

ในช่วงเวลาใดมากที่สุด

- () ช่วงที่โรงเรียนปิดเทอม
- () ช่วงที่เกษตรกรว่างจากฤดูกาลเกษตร
- () มีจำนวนใกล้เคียงกันทั้งช่วงปิดเทอมและว่างจากฤดูกาลเกษตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.14 ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา (ต.ค.33 - ก.ย.34) หน่วยงานของท่านได้จัดกิจกรรมการ

ศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในพื้นที่ประสบภัยจำนวนกี่ครั้ง (ตอบเพียงข้อเดียว)

- () 1 - 3 ครั้ง
- () 4 - 6 ครั้ง
- () 7 - 9 ครั้ง
- () 10 ครั้งขึ้นไป

2.15 ประชาชนที่มาใช้บริการจากหน่วยงานของท่านในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา (ต.ค.33-

ก.ย.34) มีจำนวนเท่าไร

- () 1 - 50 คน
- () 51 - 100 คน
- () 101 - 200 คน
- () 201 - 300 คน
- () 301 - 400 คน
- () 401 - 500 คน
- () มากกว่า 500 คน แต่ไม่ถึง 1000 คน
- () มากกว่า 1000 คน

2.16 ประชาชนได้มีการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้อย่างไร

- () ไม่ได้นำความรู้ไปใช้
- () นำความรู้ไปใช้ในวิถีประจำวันและครอบครัว
- () นำความรู้ไปใช้เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครอบครัว
- () นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.17 แนวโน้มในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่านใน 3 ปี

ข้างหน้าในพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์จังหวัดชุมพร ท่านคิดว่าเป็นอย่างไรด้านต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 1. งบประมาณ | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 2. จำนวนโครงการ | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 3. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 4. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 5. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหัตถกรรม | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 6. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพคหกรรม | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 7. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |
| 8. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพบริการ | () เพิ่มขึ้น () ลดลง |

2.18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

สำหรับประชาชนเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ในจังหวัดชุมพรของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับประชาชน เขตพื้นที่ประสบ
วาตภัย จังหวัดชุมพร

- คำชี้แจง 1. โปรดพิจารณาบททวนว่า หน่วยงานของท่านมีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด แล้ว
เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
2. หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการจัดโครงการจัดการศึกษา
นอกระบบเรียนด้านอาชีพ โปรดเขียนข้อคิดเห็นลงในช่องว่างท้ายรายการ
ปัญหาแต่ละด้าน

ตัวอย่างการกรอกแบบสอบถาม

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้เกี่ยวข้องกับการวางแผนภายในหน่วยงาน ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทุ่มเทเวลาเอาใจใส่ ในเรื่องงานวางแผนของหน่วยงาน				/	

สำหรับปัญหาในข้อนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า หน่วยงานที่ประสบปัญหาในเรื่องนี้ น้อย จึงทำ
เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาน้อย

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัญหาด้านการวางแผน</u>					
1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมายโดยคำนึงถึงความสะดวกในการปฏิบัติมากกว่าความจำเป็นที่แท้จริงของประชาชนที่ประสบวาทภัย.....
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบทั้งภาครัฐบาลและเอกชนกำหนดกลุ่มเป้าหมายซ้ำซ้อนกัน.....
3. ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงจากการเกิดวาทภัยที่มีอยู่ไม่เพียงพอไม่ถูกต้องหรือไม่จำเป็น ปัจจุบัน.....
4. ก่อนที่มีการจัดทำโครงการไม่ได้มีการสำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....
5. โครงการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพที่จัดอยู่ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพและความจำเป็นของท้องถิ่น.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. กำหนดเนื้อหาอาชีพที่จะส่งเสริมประชากรผู้ประสพวาทภัย โดยขาดการวิเคราะห์ด้านการตลาดและงานค้าอาชีพก่อน.....
7. วางแผนการจัดโครงการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับผู้ประสพวาทภัย โดยมุ่งส่งเสริมอาชีพมากกว่ามุ่งทักษะ ในทางการผลิตรายการเกษตรหรือส่งเสริมอาชีพใหม่ ๆ
8. วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ สำหรับประชาชนผู้ประสพภัยของหน่วยงาน มักกำหนดไว้ไม่ชัดเจนเพียงพอ ทำให้เกิดปัญหา.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัย/ผู้นำท้องถิ่น/เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ นับตั้งแต่การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ตลอดจนการทะแนปฏิบัติงาน.....					
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับผู้ประสบวาทภัยทั้งภาครัฐและเอกชนขาดการประสานงานเพื่อจัดทำแผนร่วมกันทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ.....					
11. ผู้บริหารระดับนโยบายของจังหวัดไม่ให้ความสำคัญในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับผู้ประสบวาทภัย.....					
12. แผนงานที่จัดทำขึ้นขาดความชัดเจน ก่อให้เกิดปัญหาในการดำเนินโครงการ.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>13. ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนงานของโครงการเพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ประสวาทภัยอย่างครบวงจร.....</p> <p><u>ปัญหาด้านการวางแผนเพิ่มเติม</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>ปัญหาด้านการดำเนินงาน</u></p> <p>14. การบริหารงานโครงการส่วนใหญ่รวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง ทำให้เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค/เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติขาดความกระตือรือร้นและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินงาน.....</p>					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดโครงการ การศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพไม่เห็น ความเดือดร้อนของประชาชนที่ประสบ วาทภัย จึงไม่มีการจัดสรรงบประมาณ บุคลากรและวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ เป็นพิเศษ.....					
16. ผู้ปฏิบัติไม่เห็นความสำคัญในการช่วยเหลือ ประชาชนที่เดือดร้อนจากการประสบวาทภัย อย่างแท้จริง ทำให้ขาดความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงานให้ได้ผล..					
17. การจัดกิจกรรมตามโครงการของหน่วยงาน ต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่องทำให้กลุ่มเป้าหมายผู้ ประสบวาทภัยไม่อยากเข้าร่วมโครงการ..					
18. การประสานการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ มีน้อย.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. ผู้จัดโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการ น้อยมาก.....					
20. สื่อประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสมกับกลุ่ม เป้าหมายผู้ประสบวาทภัย.....					
21. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยเข้าร่วม โครงการเพราะถูกเกณฑ์หรือบังคับมากกว่า สมัครใจ.....					
22. กลุ่มเป้าหมายส่วนหนึ่งยังมีความเชื่อใน วิธีการดั้งเดิมที่ทำกันมา ไม่ยอมรับ เทคโนโลยีใหม่ ๆ					
23. การจัดกิจกรรมในโครงการมิได้เน้นการ ฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประสบวาทภัยขาดทักษะ ความชำนาญ ซึ่งจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
24. ขาดวิทยากรหรือผู้สอน ที่มีความรู้ ความ ชำนาญด้านเนื้อหาในสาขาวิชากลุ่มผู้ประส บวาทภัยต้องการ.....
25. วิทยากรหรือผู้สอน ขาดประสบการณ์และ ความชำนาญด้านเทคนิควิธีการสอนและ ถ่ายทอดทักษะด้านอาชีพแก่กลุ่ม เป้าหมาย ผู้ประสบวาทภัยโดยเฉพาะ.....
26. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน / การอบรม ไม่เพียงพอต่อความต้องการและมีคุณภาพต่ำ.....
27. ช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมไม่เหมาะสมกับช่วง เวลาของกลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัย....
28. สถานที่จัดทำกิจกรรมไม่เหมาะสมกับกลุ่ม เป้าหมายผู้ประสบวาทภัย.....
29. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยมีอุปสรรค ทำ ให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมโครงการได้ เช่น ฐานะยากจน ผู้ปกครองไม่อนุญาต ฯลฯ....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. กิจกรรมผู้สอนมักเน้นเนื้อหาทักษะอาชีพ เท่านั้น โดยไม่ได้ส่งเสริมกิจกรรมความรู้ อื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น การจัดการ การตลาด เป็นต้น.....
31. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการ จัดกิจกรรมเสริมอื่น ๆ ให้กลุ่มเป้าหมาย เห็นช่องทางประกอบอาชีพ.....
32. การดำเนินการของกิจกรรม/โครงการขาด การนิเทศและประเมินความก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....
33. การนิเทศและการประเมินความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานโครงการมักเป็นการ ตรวจเยี่ยมดูงาน โดยไม่ได้ช่วยแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34. ไม่มีการนำผลการนิเทศและประเมินความก้าวหน้าของโครงการแต่ละครั้งมาใช้ปรับปรุงและพัฒนางาน.....					
<u>ปัญหาด้านการดำเนินงานเพิ่มเติม</u>					
.....					
.....					
.....					
.....					
<u>ปัญหาด้านการประเมินผล</u>					
35. กลุ่มเป้าหมายไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล.....					
36. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการประเมินผล โครงการการศึกษานอกโรงเรียน.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37. การประเมินโครงการการศึกษา โรงเรียนด้านอาชีพ สำหรับประชาชนที่ ประสบวาทภัยมักมี.....					
38. ขาดยานพาหนะในการติดตามผลและ ประเมินผลโครงการ.....					
39. สถานที่ที่จะไปควบคุมติดตามผลอยู่ไกล การ คมนาคมไม่สะดวก.....					
40. ไม่มีการนำผลการประเมินโครงการมาใช้ ในการพัฒนาการจัดโครงการการศึกษาด้าน อาชีพ สำหรับประชาชนผู้ประสบวาทภัยใน ครั้งต่อไป.....					
41. ขาดการติดตามผลกลุ่มเป้าหมายผู้ประสบ วาทภัยที่เคยเข้าร่วมโครงการอย่าง ต่อเนื่อง.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42. ขาดแคลนงบประมาณในการติดตามผลกลุ่มเป้าหมายผู้ประสบภัยที่เคยเข้าร่วมโครงการ.....					
43. หน่วยงาน/ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ ไม่ให้ความสำคัญในการทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....					
44. ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ ไม่ยอมรับว่าการดำเนินงานของตนมีข้อบกพร่อง ซึ่งควรแก้ไขปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....					
<u>ปัญหาด้านการประเมินผลเพิ่มเติม</u>					
.....					
.....					
.....					
.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง</u>					
45. โครงการการศึกษาชานอกโรงเรียนด้านอาชีพ สำหรับประชาชนผู้ประสบวาทภัยที่จัดขึ้นไม่มี กิจกรรมต่อเนื่องใดอีก.....
46. ขาดการแนะแนวอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการอย่างต่อเนื่อง.....
47. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้าน การแนะแนวอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบ วาทภัย.....
48. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยไม่ได้นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับจากโครงการมาใช้ประโยชน์.....
49. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยประสบปัญหา ในการริเริ่มการประกอบอาชีพที่ได้รับการ ฝึกอบรมจากโครงการ เช่น ขาดเงินทุน การตลาด ขาดความมั่นใจ ฯลฯ

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่อเนื่องหรือหรือส่งเสริมอาชีพสำหรับประชาชนที่ประสบวาทภัย.....					
<u>ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพิ่มเติม</u>					
.....					
.....					
.....					
.....					

แบบสัมภาษณ์

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีวะ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้วัตถุประสงค์จะสอบถามประชาชนในเขตพื้นที่ประสพ
วาศักดิ์จังหวัดชุมพร เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีวะ
2. ให้ผู้สัมภาษณ์ชี้แจงให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ เข้าใจความสำคัญของการวิจัยและทราบ
ว่าข้อที่ถูกสัมภาษณ์ จำนำไปประมวลผลเป็นภาพรวมและใช้ในการวิจัยเท่านั้น
3. ให้ผู้สัมภาษณ์เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบหรือ
เติมข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้มีความสมบูรณ์
4. ผู้ให้สัมภาษณ์ชุดนี้ ได้แก่ หัวหน้าครอบครัวและสมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ
14 ปีขึ้นไป
5. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 สอบถามสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีวะในเขต
พื้นที่ประสพวาศักดิ์ จังหวัดชุมพร
 - ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีวะในเขต
พื้นที่ประสพวาศักดิ์ จังหวัดชุมพร
6. ให้ผู้สัมภาษณ์ทำการสัมภาษณ์ทุกข้อคำถามและกรอกข้อความสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์
ทุกข้อ

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 เพศ

() ชาย

() หญิง

1.2 อายุ

() 14 - 25 ปี

() 26 - 37 ปี

() 38 - 49 ปี

() 50 - 61 ปี

() 62 ปีขึ้นไป

1.3 จำนวนสมาชิกในครอบครัว

() 1 - 3 คน

() 4 - 6 คน

() มากกว่า 6 คน

1.4 สถานภาพสมรส

() โสด

() สมรส

() ม้าย

1.5 จบการศึกษาระดับใด

() ไม่จบประถมศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมต้น

() มัธยมปลาย

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

1.6 เคยศึกษา

() ไม่เคย

() เคย

1.7 ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมาเคยได้รับการศึกษาด้านวิชาชีพหรือไม่

- () ไม่เคย () เคย ครั้ง

1.8 ครอบครัวยุคของท่านประกอบอาชีพอะไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เเพาะปลูก () เลี้ยงสัตว์
 () ประมง () ช่างอุตสาหกรรม
 () ช่างศิลปหัตถกรรม () ช่างคหกรรม
 () พาณิชยกรรม () ธุรกิจบริการ / ข้าราชการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.9 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ประสบวาตภัย

- () น้อยกว่า 1 ปี () 1 - 3 ปี
 () 4 - 6 ปี () 7 - 9 ปี
 () 10 ปีขึ้นไป

1.10 รายได้ของครอบครัวโดยประมาณต่อเดือน

- () น้อยกว่า 1000 บาท () 1000 - 3000 บาท
 () 3001 - 5000 บาท () 5001 - 7000 บาท
 () 7001 - 9000 บาท () 9001 - 11000 บาท
 () 11001 - 13000 บาท () 13001 - 15000 บาท
 () มากกว่า 15000 บาท

1.11 บ้านเรือนตั้งอยู่ในชุมชนลักษณะใด

- () ในเขตเทศบาล () ในเขตสุขาภิบาล
 () นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในเขตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด
ชุมพร

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

2.1 ในรอบปีที่ผ่านมา (ต.ค.33 - ก.ย.34) ในหมู่บ้านของท่านมีการจัดการศึกษานอก
โรงเรียนด้านอาชีพบ้างหรือไม่

() ไม่มี

() มี

2.2 ในรอบปีที่ผ่านมา (ต.ค.33 - ก.ย.34) ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาวิชาชีพที่
จัดหรือไม่

() ไม่ได้ร่วม เพราะไม่ทราบข่าว

() ไม่ได้ร่วม เพราะทราบข่าวช้าไป

() ไม่ได้ร่วม เพราะไม่มีเวลาว่าง

() ไม่ได้ร่วม เพราะไม่ชอบวิชาที่เปิดสอน

() เข้าร่วมกิจกรรม 1 - 2 ครั้ง

() เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 2 ครั้ง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตั้งแต่ต้นปี 3 - 16 เฉพาะผู้ที่ตอบว่า เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาด้านอาชีพหากร่วมกิจกรรม
มากกว่า 1 ครั้ง ใช้กิจกรรมครั้งหลังสุดในการตอบ

2.3 เนื้อหาวิชาชีพที่จัดสอนอบรม นั้นเป็นอย่างไร

ระบุวิชาชีพที่จัดอบรม.....

() เพาะปลูก เช่น การทำนา ทำสวน ทำไร่

() เลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงวัว สุกร เป็ด ไก่

- () ประมง เช่น การเพาะเลี้ยงกุ้ง ปลา จับสัตว์น้ำ
- () ช่างอุตสาหกรรม เช่น การก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า
- () ช่างศิลปหัตถกรรม เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้ จักสาน สิ่งทอ
- () ช่างคหกรรม เช่น ช่างตัดเสื้อผ้า ช่างตัดผม - เสริมสวย อาหาร - ขนม
- () พาณิชยกรรม เช่น บัญชี นิมนต์คิด
- () ธุรกิจบริการ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว พนักงานเสิร์ฟ พนักงานต้อนรับ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.4 ท่านคิดว่าวิชาที่ท่านจัดนั้นสามารถนำมาประกอบอาชีพในท้องถิ่นของท่านได้หรือไม่
- () ได้ เพราะ.....
- () ไม่ได้ เพราะ.....
- 2.5 วิชาที่ท่านใช้เวลาเรียนเท่าไร ในการสอน/อบรม
- () 1 - 30 ชั่วโมง
- () 1 - 3 เดือน
- () มากกว่า 3 เดือน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.6 วันเวลาที่จัดนั้นเป็นเวลาใด
- () วันจันทร์ - ศุกร์ ตอนกลางคืน
- () วันจันทร์ - ศุกร์ ตอนกลางวัน
- () วันเสาร์ - อาทิตย์ ตอนกลางวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.7 ท่านคิดว่าวันเวลาในการจัดนั้นเป็นอย่างไร

- () น้อยไป
 () มากเกินไป
 () เหมาะสมแล้ว

2.8 ช่วงที่จัดการศึกษาวิชาชีพที่เหมาะสมกับท่านอยู่ในช่วงใด

- () โรงเรียนปิดภาคเรียน
 () ห่างจากการทำเกษตร
 () ช่วงเวลาปกติ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.9 ท่านทราบข่าวการจัดการศึกษาวิชาชีพนั้นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โทรทัศน์ () วิทยุหรือเสียงตามสาย
 () หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น () ป้ายประกาศหรือโปสเตอร์
 () ใบปลิว () รถโฆษณาเคลื่อนที่
 () ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/เพื่อนบ้าน () ไม่ทราบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.10 วิธีการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวนี้เป็นอย่างไร

- ()ทั่วถึง () ไม่ทั่วถึง

2.11 ก่อนที่จะจัดการอบรม/สอนนั้น ได้มีการสำรวจความต้องการของคนในท้องถิ่นก่อนหรือไม่

- () มี () ไม่มี

2.12 หลังจากจัดการอบรม/สอนวิชาชีพนั้นไปแล้วได้รับการติดตามผลว่าผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ทำอะไรบ้างหรือไม่

- () มี () ไม่มี

2.13 ผู้ที่ร่วมกิจกรรมการศึกษาวิชาชีพนั้นต้องจ่ายค่าเล่าเรียนบ้างหรือไม่

- () จ่ายทั้งค่าเล่าเรียนและค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน
- () จ่ายเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน
- () ไม่ต้องจ่ายเลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.14 ท่านคิดว่าค่าใช้จ่ายนั้นเป็นอย่างไร

- () ถูก
- () แพง
- () ค่อนข้าง

2.15 วิทยากรที่มาทำงานฝึกอบรม/สอนนั้น

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นคนในท้องถิ่น
- () มีลักษณะเดียวกับเป็นอาชีพครู
- () มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- () มีเทคนิคและวิธีสอนดี
- () มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพนั้นมาก
- () เป็นผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพนั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.16 วิธีการอบรม/สอนวิชาที่เน้นส่วนใหญ่ทำกันอย่างไร

(ตอบเพียงข้อเดียว)

- () บรรยายหรืออธิบาย
- () สอนตัวต่อตัว
- () สาธิต
- () ไปศึกษาดูงาน
- () ฝึกงานในสถานประกอบการ
- () ปฏิบัติขณะเรียน
- () ปฏิบัติและจัดการลักษณะครบวงจร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับประชาชน ในเขตพื้นที่
ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร

- คำชี้แจง
1. ผู้สัมภาษณ์ตอบถามผู้ให้สัมภาษณ์ว่า จัดการศึกษานอกโรงเรียนที่รับบริการอยู่
มีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหา
 2. หากผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการศึกษานอก
โรงเรียนด้านอาชีพผู้สัมภาษณ์โปรดเขียนข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในช่องว่างท้าย
รายการปัญหาแต่ละด้าน

ตัวอย่างการกรอกแบบสอบถาม

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขาดวิทยากร/ผู้สอนที่มีความรู้ ความชำนาญ ในวิชาที่กลุ่มเป้าหมายผู้ประจวบคีรีขันธ์ ต้องการ				/	

สำหรับปัญหาในข้อนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า หน่วยงานที่ประสบปัญหาในเรื่องนี้น้อย จึงทำ
เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาน้อย

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัญหาด้านการวางแผน</u>					
1. ผู้จัดการไม่เห็นความสำคัญในการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนที่ประสบวาทภัยก่อนจัดโครงการ.....
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบทั้งภาครัฐบาลและเอกชน กำหนดกลุ่มเป้าหมายซ้ำซ้อนกัน.....
3. โครงการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพที่จัดอยู่ในปัจจุบันไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่ประสบวาทภัย.....
4. ผู้จัดการมักกำหนดเนื้อหาวิชาชีพที่ส่งเสริมประชาชนที่ประสบวาทภัย โดยขาดการวิเคราะห์ด้านการตลาดและงานอาชีพก่อน.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ผู้จัดโครงการมักวางแผนการจัดโครงการ การศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพสำหรับ ประชาชนผู้ประสบวาทภัย โดยมุ่งส่งเสริม อาชีพเดิมมากกว่าเพิ่มทักษะในการ ส่งเสริมอาชีพใหม่ ๆ
6. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัย/ผู้นำท้องถิ่น ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ นับตั้งแต่กำหนดกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....
7. ผู้บริหารระดับนโยบายของจังหวัดไม่ให้ความสำคัญ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา อาชีพสำหรับผู้ประสบวาทภัย.....
8. ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนงานของโครงการ เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับประชาชนผู้ประสบ วาทภัยอย่างครบวงจร.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ผู้จัดโครงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมาย โดยคำนึงถึงความสะดวกในการปฏิบัติงานมากกว่าความจำเป็นและความต้องการที่แท้จริงของประชาชนที่ประสบวาทภัย.....					
<u>ปัญหาด้านการวางแผนเพิ่มเติม</u>					
.....					
.....					
.....					
<u>ปัญหาด้านการดำเนินงาน</u>					
10. การสับเปลี่ยนตัวเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดโครงการ การศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพไม่เห็น ความเดือดร้อนของประชาชนที่ประสบ วาทภัย จึงไม่มีการจัดสรรงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ เป็นพิเศษ.....					
12. ผู้ปฏิบัติไม่เห็นความสำคัญในการช่วยเหลือ ประชาชนที่เดือดร้อนจากการประสบวาทภัย อย่างแท้จริง ทำให้ขาดความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการทำงานให้ได้ผล.....					
13. การจัดกิจกรรมตามโครงการของหน่วยงาน ต่าง ๆ มักขาดหาย ไม่ต่อเนื่อง ทำให้กลุ่ม เป้าหมายผู้ประสบวาทภัย ไม่อยากเข้าร่วม โครงการ.....					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. ผู้จัดโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการ น้อยมาก.....
15. สื่อประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสมกับสภาพของ กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัย.....
16. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยมาเข้าร่วม โครงการเพราะถูกเกณฑ์หรือบังคับ มากกว่าสมัครใจ.....
17. การจัดกิจกรรมโครงการ มิได้เน้นการฝึก ปฏิบัติอย่างเพียงพอ ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประสบวาทภัยขาดทักษะความชำนาญ ซึ่ง นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้.....
18. วิทยากรหรือผู้สอนขาดประสบการณ์และ ความชำนาญด้านเทคนิควิธีการสอนและการ ถ่ายทอดทักษะด้านอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประสบวาทภัยโดยเฉพาะ.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน/การอบรม การดำเนินงานโครงการ ไม่เพียงพอต่อความต้องการและมีคุณภาพต่ำ.....
20. ช่วงเวลาที่จัดทำกิจกรรมไม่เหมาะสมกับ ช่วงเวลาดูแลเป้าหมายผู้ประสบภัย.....
21. สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับกลุ่ม เป้าหมายผู้ประสบภัย.....
22. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบภัยมีอุปสรรค ทำให้ไม่สามารถมาร่วมโครงการได้ เช่น ฐานะยากจน ผู้ปกครองไม่อนุญาต ฯลฯ.....
23. วิทยากรหรือผู้สอนมักเน้นทักษะอาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้ส่งเสริมกิจกรรมความรู้อื่น ๆ ที่ จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น การ จัดการ การตลาด.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการจัดกิจกรรมเสริมอื่น ๆ ให้กลุ่มเป้าหมายเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ.....
25. การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการขาดการนิเทศและประเมินความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....
<u>ปัญหาด้านการดำเนินงานเพิ่มเติม</u>
.....
.....
.....
<u>ปัญหาด้านการประเมินผล</u>
26. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล.....

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27. การประเมินผลโครงการการศึกษา โรงเรียนด้านอาชีพสำหรับประชาชน พื้นที่ประสบวาทภัยมักจะประเมินด้านปริมาณ มากกว่าคุณภาพ.....					
28. ขาดการติดตามกลุ่มเป้าหมายผู้ประสบ วาทภัยที่เคยเข้าร่วมโครงการ.....					
29. หน่วยงาน/ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ ไม่ให้ ความสำคัญในการทบทวนดำเนินงานที่ ผ่านมา แล้วปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....					
30. ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ ไม่ยอมรับว่าการ ดำเนินงานของตนมีข้อบกพร่อง.....					
<u>ปัญหาด้านการประเมินผลเพิ่มเติม</u>					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง</u>					
31. โครงการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ สำหรับประชาชนผู้ประสบวาทภัยที่จัดขึ้นไม่มี กิจกรรมต่อเนื่องในได้อีก.....
32. ขาดการแนะนำอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง.....
33. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการ แนะนำอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบ วาทภัย.....
34. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยไม่ได้นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับจากโครงการมาใช้ประโยชน์.....
35. กลุ่มเป้าหมายผู้ประสบวาทภัยประสบปัญหา ในการเริ่มประกอบอาชีพที่ได้รับการฝึก อบรมจากโครงการ เช่น ขาดเงินทุน ขาดความมั่นใจ ฯลฯ

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่อเนื่องหรือส่งเสริมอาชีพสำหรับประชาชนที่ประสบวาทภัย.....					
37. ขาดการรวมกลุ่มผู้สนใจในอาชีพต่าง ๆ จัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพ.....					
38. ขาดการร่วมมือจัดตั้งศูนย์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือผลผลิตการเกษตรในท้องถิ่น.....					
<u>ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพิ่มเติม</u>					
.....					
.....					
.....					
.....					

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุวรรณา นลภักดี เกิดเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2507 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านบือแนนากอ อำเภอสรีสาคร จังหวัดนราธิวาส

