

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำ
ตนเอง ในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร

นางสาวสุวรรณา ยทะกร



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-158-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016911

I17608012

OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS AND
ADULT STUDENTS CONCERNING SELF-DIRECTED
LEARNING IN ADULT SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS

Miss Suwanna Yahakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-158-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำตนเอง ในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวสุวรรณา ยะทะกร

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล

อาจารย์ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์ วิบูลย์พันธุ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก้องแก้ว เจริญอักษร)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สุวรรณา ยะทะกร : ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำตนเอง ในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร (OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS AND ADULT STUDENTS CONCERNING SELF - DIRECTED LEARNING IN ADULT SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, อ.ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์, 131 หน้า ISBN 974-578-158-4

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำตนเองของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่ ในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร ในประเด็นต่าง ๆ 5 ด้าน คือ 1) การวิเคราะห์ความต้องการ 2) การกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน 3) การวางแผนการเรียน 4) การแสวงหาแหล่งวิทยาการ และ 5) การประเมินผลการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่ได้เห็นด้วยอย่างมาก เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำตนเองทั้ง 5 ด้าน โดยครูสังคมศึกษาได้มีความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ดังนี้คือ 1. ด้านการแสวงหาวิทยาการ 2) ด้านการวิเคราะห์ความต้องการ 3) ด้านการวางแผนการเรียน 4) ด้านการกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน 5) ด้านการประเมินผลและนักศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นเรียงตามลำดับดังนี้ 1) ด้านการวางแผนการเรียน 2) ด้านการแสวงหาแหล่งวิทยาการ 3) ด้านการวิเคราะห์ความต้องการ 4) ด้านการกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน 5) ด้านการประเมินผล

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำตนเองทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงด้านเดียว คือ การวางแผนการเรียน ส่วนอีก 4 ด้านนั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ ศิวมกค ยะทะกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รัตนา พุ่มไพศาล
..... สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

SUWANNA YAHAKORN : OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS AND ADULT STUDENTS CONCERNING SELF - DIRECTED LEARNING IN ADULT SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF RATANA PUMPAISAL Ph.D. AND SOMBAT SUWANPITAK Ed.D. .131 PP. ISBN 974-578-158-4

The purposes of this study were to study the opinions of social studies teachers and adult students on the self - directed learning method and to compare their opinions in 5 aspects 1) diagnosis of learning needs 2) formulation of learning objectives 3) planning of learning activities 4) identification of learning resources and 5) evaluation of learning outcomes

The results of the study revealed that both social studies teachers and adult students were strongly agree with the self - directed learning method in all aspects.

In comparing their opinions on these 5 aspects, the result showed that there was a statistically significant difference at .05 level on the aspect of planing of learning activities while there were no statistically significant while there were no statistically significant differences in other 4 aspects.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต กิ่งกมล ชูเนตร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ส.ก.ท. สุวัฒน์
..... ส.ก.ท. กอมนันท์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา
พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา
แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา เป็น
อย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขให้ข้อคิดที่มีคุณค่าใน
การตรวจพิจารณาแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณปกรณ์ นภามินทร์ คุณอรรรพผล เสงและคุณสุวรรณี ยทะกร ที่ซึ่งให้
กำลังใจและความช่วยเหลือมาโดยตลอด

สิ่งที่ผู้วิจัยขอระลึกไว้ตลอดชีวิต คือ คุณแม่ ซึ่งมีความรัก ความเข้าใจและให้กำลังใจด้วยดี
ตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ด้วยความสำนึกในบุญคุณยิ่ง

สุวรรณา ยทะกร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ	11
หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ	13
ความสัมพันธ์ระหว่างการ เรียนด้วยการนำตนเองกับวิชาสังคมศึกษา	15
หลักการและวิธีการ เรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	16
ความหมายและแนวคิด เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำตนเอง	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
งานวิจัยในประเทศ	31
งานวิจัยในต่างประเทศ	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 38
	การศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 38
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 38
	การสร้าง เครื่องมือในการวิจัย 41
	การ เก็บรวบรวมข้อมูล 43
	การวิเคราะห์ข้อมูล 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 45
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 74
	สรุปผลการวิจัย 74
	อภิปรายผล 83
	ข้อเสนอแนะ 92
	บรรณานุกรม 93
	ภาคผนวก
	ภาคผนวก ก 100
	ภาคผนวก ข 101
	ภาคผนวก ค 102
	ภาคผนวก ง 105
	ภาคผนวก จ 123
	ภาคผนวก ฉ 129
	ประวัติผู้เขียน 131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดกลุ่มตัวอย่างครูสอนสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในแต่ละโรงเรียนผู้ใหญ่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	40
2	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูสอนสังคมศึกษา จำแนกตาม สถานภาพ	46
3	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสภาพ	49
4	ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและการ เปรียบ เทียบ ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการ เรียนด้วยการนำ ตนเอง ด้านการวิเคราะห์ความต้องการ.....	52
5	ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและการ เปรียบ เทียบ ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการ เรียนด้วยการนำ ตนเองด้านการกำหนดจุดมุ่งหมายในการ เรียน	56
6	ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและการ เปรียบ เทียบ ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการ เรียนด้วยการนำ ตนเอง ด้านการวางแผนการเรียน.....	60
7	ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและการ เปรียบ เทียบ ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการ เรียนด้วยการนำ ตนเอง ด้านการแสวงหาแหล่งวิทยาการ	64
8	ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและการ เปรียบ เทียบ ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการ เรียนด้วยการนำตนเอง ด้านการประเมินผล	68

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

๑	คำขวัญ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการเรียนด้วยการนำ ตนเองทั้ง 5 ด้าน	72
---	--	----