

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาของชาติ พุทธศักราช 2520

กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2516.

ฉวีวรรณ กินาวางค์. การละครสำหรับครูประถม กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร :

จงเจริญการพิมพ์, 2525.

นิภา นิธยาน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต กรุงเทพมหานคร :

โอเดียนสโตร์, 2530.

บุรุษชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

ประกอบ คู่ปรัดน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ปราณี รามสูตร. จิตวิทยาวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2528.

พรชูลี อาชาวำรุง. (บรรณาธิการ) นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.

พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ ธรรมสถาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาการพิมพ์, 2518.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. กองแผนงาน รายงานประจำปี 2528 ไม่ปรากฏที่พิมพ์, 2529.

———. กองบริการการศึกษา คู่มือการศึกษา 2530 สงขลา : โรงพิมพ์ไทยนำ, 2529.

———. กองแผนงาน รายงานประจำปี 2530 กรุงเทพ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2531.

สมชาย ธีฎธกุล. จิตวิทยาวัยรุ่น พระนคร : พิมพ์, 2526.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา พระนคร : รวมสาส์น, 2506.

สุภัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครั้ว ศาสนา ประเพณี พระนคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

อานนท์ อากาศิกรม. สังคม วัฒนธรรมและประเพณี กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพร่พิทยา,
2519.

เอ็ด สารภุมิ และบุญร่วม ทิพยศรี. การปรับปรุงบุคคลิกภาพ พระนคร : วัชรการพิมพ์,
2523.

เอกสารอื่น

กระทรวงศึกษาธิการ, กองเผยแพร่การศึกษา. เอกสารชุดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ อันดับ 9
พระนคร : องค์การค้าคุรุสภา, 2515.

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี. สถานภาพของห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ธันวาคม 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินสภาพการวัดการศึกษา และ
ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2527), ระดับอุดมศึกษา
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวิชาการ "คุณลักษณะของบัณฑิตตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน"
รายงานสรุปการสัมมนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, เอกสารโรเนียว, 2525.

ฉลองรัฐ อินทรีย์และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย"
ทุนอุดหนุนสภาวิจัยแห่งชาติ, เอกสารโรเนียว, 2527.

เตือนใจ ชิวักกิต. "ศักยภาพของคนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย" ใน
เยาวชนไทย หน้า 110-111 กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ์และคณะ. "รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้เวลานอกเวลาเรียนของนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

ธงชัย วงศ์เสนา "แนวทางพัฒนาการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาใน
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ "วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ธนพร สมบูรณ์สวาท "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่เล่นกับเพื่อน
ที่เล่นกับแม่ และที่เล่นของ "วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ธิดารัตน์ บุญชู. (บรรณาธิการ) การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การประเมินเชิงวิเคราะห์ และการเสนอทิศทางใหม่ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์, 2528.
- _____ และประกอบ คูปรรัตน์ "ลักษณะนิสิตนักศึกษา" เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิธิ ฤทธิพรพันธุ์และคณะ. "ได้ร่วม ม.อ." การดำรงชีวิตของนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, 2525.
- นิดา วุฒิวัย. บทสรุปงานวิจัยเรื่องการสำรวจปัญหาของนักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอนิจครั้งที่ 2 และ 3 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2527. หน่วยวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.
- บึงอร เอี่ยมรอด. "บุคลิกภาพของเด็กไทย" ในวารสารแนแแนว กรุงเทพ : ครูสภา, 2526.
- ประโยชน์ คูปต์กาญจนกุล. "แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พจนีย์ ทรัพย์สमान. "อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามที่มีต่อนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พรชูลี อาชาวำรุง. "ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 10 (กรกฎาคมและธันวาคม 2524) : 9-13.
- พรพนา อรรถจนโรจน์ "การสำรวจแนวบทบาทนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจำปัดรับ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิศวง ธรรมพันทา. ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำชุมชนของนักศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- พรรณทิวา รุจิพร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณและคณะ. "การใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล" มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (บรรณาธิการ) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา รายงานการประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- . "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เอกสารสรุปผลการวิจัย ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- . (บรรณาธิการ) งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา เอกสารการประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. "การเปรียบเทียบลักษณะนิสัย จำแนกตามสาขาวิชา : การศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ยุพิน ตันติธนะวัฒน์. "ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษายาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เยาวนารถ อุทยมกุล. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2528.
- รัตนา เทพดลไชย. "บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัดด้วยอีพีเอส" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วชิรญา บัวศรี. "กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา" เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิระ บำรุงรักษ์. "แนวทางในการจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ในระดับอุดมศึกษา" ในงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา เอกสารประกอบการพัฒนาแผนงาน ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา" เอกสารประกอบการสอนวิชา 421-655 งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- . "มิติใหม่ของนิสิตนักศึกษา" เอกสารคำสอนวิชานิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- . และคณะ. "นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" รายงานการวิจัยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- . (บรรณาธิการ). "งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน" เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, มหาวิทยาลัย "โลกทรรศน์ไทยภาคใต้" ผลการประชุมปฏิบัติการ
คณะกรรมการศึกษาโลกทรรศน์ไทยภาคใต้ สถาบันทักษิณศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการ
โครงการศึกษาโลกทรรศน์ชาวเอเชียอาคเนย์, 2527.
- สมพร เทพลีธา ผู้รวบรวม. "พระพุทธศาสนากับเยาวชน" พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจชีวิต
ประจำวัน พระนคร : อักษรบริการ, 2513.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. "หน้าที่ของมัลยิดต่อสังคมมุสลิมในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สรรเสริญ อุทัยเฉลิม. "มหาวิทยาลัยในทัศนะของข้าพเจ้า" คนมหาวิทยาลัย พระนคร :
แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สุจริต บัวนิมพ์. "การศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้านในสถาบันอุดมศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุชาดา มัลโอดี. "การสำรวจบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- สมร แต่งบุญงาม. "การศึกษานักศึกษานักศึกษาต่อสถาบันในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- สะอาด โสมะบุตร. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษพยาบาลในวิทยาลัย
พยาบาล" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาณัติ อภาภิรม. "แผนพัฒนาฉบับที่ 6 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาคใต้" รายงานการสัมมนาเรื่อง
เศรษฐกิจภาคใต้จะดีขึ้นอย่างไร หอการค้าไทย, 2527.
- อนันต์ คิริปิชาติ (นันทรี) "วิเคราะห์วิธีสอนหลักธรรมในศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามของ
เจ้าอาวาสกับอิหม่ามครุฑนครมุสลิมและพ่อแม่พุทธกับพ่อแม่มุสลิมศึกษาเฉพาะกรณี
เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์. "การศึกษาปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่มีผลต่อการค้นคว้าด้วยตนเองของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่" เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

- Brawer, F.B. New Perspectives on Personality Development in College Student. San Francisco : Jossey-Bass Publisher, 1973.
- Chickering, Arthur W. Education and Identity. San Francisco : Jossey-Bass, 1974.
- Educational Testing Service. Manual For Users Student Reactions to College. Princeton, New Jersey : 1984.
- Feldman, Kenneth A. and Newcomb, Theodore M. The Impact of College on Students. Volume 1. 2nd ed. San Francisco : Jossey Bass Inv., 1970.
- Jevons, F.R. and Turner, H.D. What Kinds of Graduate Do We Needs. Oxford University Press, 1972.
- Jacob, P.E. Changing Values in College, an exploratory study of the impact of College teaching. New York : Haper and Brothers Publishers, 1957.
- Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education, Report of the committee on the student in Higher Education. New Harvew, Connecticut : The Hazen Foundation, 1968.
- Plant, W.T; Telford, C.W; and Thomas J.A. "Some Personality Differences between Dogmatism and Non dogmatism Groups." Journal of Educational Research 65 (1965) : 67-75.
- Pornchulee Achava-Amrung Gunanukorn. "Characteristics of Entering Students At Public University and Private Colleges in Thailand." Doctoral Dissertation, School of Education, Indiana University, 1980.

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนตัวเลขในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และโปรดกรอกข้อความลงใน.....ให้ชัดเจน
1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
 2. นับถือศาสนา (1) พุทธ (2) อิสลาม (3) คริสต์ (4) อื่น ๆ (ระบุ).....
 3. อายุ.....ปี
 4. จังหวัดที่เกิด.....จังหวัดที่อยู่นานที่สุด.....
 5. คณะที่ศึกษา.....สาขาวิชา/ประเภทวิชา.....
 6. เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เป็นปีที่ 3 () 4 () 5 () 6 ()
 7. ผลการเรียนโดยเฉลี่ย (1) 3.50 ขึ้นไป (2) 3.00-3.49
(3) 2.50-2.99 (4) 2.00-2.49
(5) ต่ำกว่า 2
 8. สายการศึกษาก่อนเข้ามหาวิทยาลัย (1) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2) ศิลป์-คำนวณ
(3) ศิลป์-ภาษา (4) อื่น ๆ (ระบุ).....
 9. สภาพการสมรสของบิดามารดา (1) อยู่ด้วยกัน (2) บิดาถึงแก่กรรม
(3) มารดาถึงแก่กรรม (4) บิดามารดาถึงแก่กรรม (5) แยกกันอยู่
 10. อาชีพหลักของบิดา/ผู้ปกครอง (1) รับราชการ (2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
(3) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน (4) ประกอบธุรกิจส่วนตัว (5) เกษตรกร ชาวประมง
(6) รับจ้าง (7) ไม่ประกอบอาชีพ (8) อื่น ๆ (ระบุ).....
 11. อาชีพหลักของมารดา (1) รับราชการ (2) พนักงานหรือรัฐวิสาหกิจ
(3) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน (4) ประกอบธุรกิจส่วนตัว (5) เกษตรกร ชาวประมง-
(6) รับจ้าง (7) ไม่ประกอบอาชีพ (8) อื่น ๆ (ระบุ).....
 12. รายได้รวมต่อเดือนของบิดามารดา (1) ต่ำกว่า 2,000 บาท (2) 2,001-4,000 บาท
(3) 4,001-6,000 บาท (4) 6,001-8,000 บาท (5) มากกว่า 8,000 บาท
 13. ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยท่านอาศัยอยู่กับ (1) บิดามารดา (2) บิดา
(3) มารดา (4) พี่าคิ (5) หอพักเอกชน (6) หอพักมหาวิทยาลัย
(7) อื่น ๆ (ระบุ).....
 14. ความคาดหวังในอนาคต (1) ศึกษาต่อระดับปริญญาโท (2) ทำงานอาชีพทันทีที่สำเร็จการศึกษา
(3) ยังไม่ใ้คิดคาดหวัง
 15. การทำงานพิเศษขณะศึกษาในมหาวิทยาลัย (1) เคยทำ (2) ไม่เคยทำ
 16. ถ้าท่านเคยทำงานพิเศษมาแล้ว ท่านทำงานประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และผู้ตอบข้อนี้โปรดตอบข้อ 17 ด้วย)
(1) เคยทำงานเกี่ยวกับอาชีพที่ศึกษาโดยตรง
(2) เคยทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ศึกษา

(3) เคยทำงานที่ไม่เกี่ยวกับอาชีพที่ศึกษา

17. ท่านทำงานพิเศษในขณะที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลข 1,2,3; ในวงเล็บเรียงลำดับตามความสำคัญ)

- () เพื่อหารายได้
- () เพื่อหาประสบการณ์ในอาชีพของตน
- () เพื่อหาประสบการณ์อาชีพอื่น
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติตัวของท่าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือที่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีสภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติตนตามที่ปรากฏในข้อความเชิงใดแล้ว ทำเครื่องหมายลงในช่องทางขวามือเพียงเครื่องหมายเดียวต่อหนึ่งข้อโดยให้

- 5 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นมาก
- 3 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ตัวอย่าง

	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ข้าพเจ้าไปผูกพันกับเพื่อน					✓

จากตัวอย่าง แสดงว่า ข้าพเจ้าไปผูกพันกับเพื่อนน้อยที่สุดหรือไม่เลย

ท่านมีพฤติกรรมการแสดงออกหรือการปฏิบัติในลักษณะต่าง ๆ ตามข้อความต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกรปฏิบัติของท่าน				
	5. มากที่สุด	4. มาก	3. ปานกลาง	2. น้อย	1. น้อยที่สุด
18. ข้าพเจ้าเข้าชั้นเรียนเป็นประจำ					
19. เมื่อข้าพเจ้าไม่เข้าใจบทเรียนข้าพเจ้าจะถามอาจารย์ ท้ายชั่วโมง					
20. ข้าพเจ้าขยันทูหนังสือเมื่อใกล้สอบเท่านั้น					
21. ข้าพเจ้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในตำราวิชาซึ่งข้าพเจ้า ข้าพเจ้าศึกษา					
22. ข้าพเจ้าศึกษามากกว่าในห้องสมุดเกือบทุกวัน					
23. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในการอภิปราย บรรยายทางวิชาการ นอกเวลาเรียน					
24. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิชาการสาขาอื่น ๆ อีกด้วย เพื่อทำให้ตนเองมีความรู้กว้างขวาง					
25. ข้าพเจ้าเรียนไปอย่างนั้นเอง เพราะไม่รู้จะทำอะไร ได้อีกกว่านี้					
26. ข้าพเจ้าคิดหาเหตุผลก่อนเชื่อและก่อนตัดสินใจ					
27. ข้าพเจ้าจะเปลี่ยนใจเมื่อเห็นว่าความถี่ใหม่ดีกว่าเก่า					
28. เมื่อมีปัญหาคือข้าพเจ้าจะคิดถึงคนเหตุของปัญหาหากอนเสมอ					
29. ข้าพเจ้ามักหาวิธีแก้ปัญหามากมาย ๆ ทาง และ เลือกทางที่คิดว่าดีที่สุดก่อน					
30. ข้าพเจ้ามักจะทำอะไรไปอย่างรวดเร็ว โดยไม่หยุด คิดเสียก่อน					
31. ข้าพเจ้ามักไม่ชอบทำอะไรที่ซ้ำซาก จำเจ					
32. ข้าพเจ้าทำข้อสอบประเภทที่ต้องคิดวิเคราะห์ได้					
33. ข้าพเจ้ามักพูดแปลกเปลี่ยนทีละใน ซึ่งวิเคราะห์กับ ผู้อื่น					
34. ข้าพเจ้ามีอารมณ์แจ่มใสและมองโลกในแง่ดีเสมอ					
35. แม่เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่เลวร้ายขึ้นกับข้าพเจ้า ๆ ก็ สามารถควบคุมสติได้					
36. ข้าพเจ้ามักจะวิตกกังวลกับเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น					
37. ข้าพเจ้าเป็นคนโกรธง่ายและมีอารมณ์แปรปรวนบ่อย ๆ					
38. เมื่อข้าพเจ้าโกรธโดยมักจะมีไม่วินิจฉัยก่อนโต้ กลับไปที่นั้น					

ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกรปฏิบัติของท่าน				
	5. มากที่สุด	4. มาก	3. ปานกลาง	2. น้อย	1. น้อยที่สุด
39. ข้าพเจ้าไม่พอใจ เมื่อเห็นเพื่อนร่วมงานที่มากกว่า					
40. ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะนำเอาความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นอารมณ์					
41. ข้าพเจ้าเก็บความแค้นใจของผู้อื่นไว้นานง่าย ๆ					
42. ข้าพเจ้าชอบคุยกับเพื่อนเสียงดังขณะอยู่ในห้องสมุด					
43. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมหาวิทยานิพนธ์ง่าย ๆ					
44. ข้าพเจ้าแสดงกิริยา วาจา สุภาพอ่อนน้อมทักทายผู้ใหญ่					
45. ข้าพเจ้ามีความสุขที่จะอยู่กับเพื่อนมากกว่าอยู่ในกลุ่มเพื่อน					
46. เมื่อมีโอกาสข้าพเจ้าจะออกถายน้ำเสียประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม					
47. ข้าพเจ้าติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมเป็นประจำ					
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย					
49. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเสมอเมื่อเข้าสังคม					
50. เพื่อนที่ข้าพเจ้ามีส่วนใหญ่มักเก็บมาจากมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศ					
51. ถ้าให้เลือกระหว่างการซื้อสินค้าต่างประเทศและการซื้อสินค้าไทยในราคาและคุณภาพที่เท่าเทียมกันข้าพเจ้าเลือกซื้อสินค้าไทย					
52. ข้าพเจ้าชอบดูโทรทัศน์ ฆนภาพยนตร์สารคดี และอ่านหนังสือเกี่ยวกับ ศิลปะ วัฒนธรรม ชนบประเทศไทย และท้องถิ่น					
53. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย					
54. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในงานเทศกาลตามประเพณีของท้องถิ่นเสมอ					
55. ข้าพเจ้ารู้จักศิลปวัฒนธรรมภาคใตหลายประเทศ					
56. ข้าพเจ้าไม่เคยดูหรือชมการแสดงดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทย					
57. ข้าพเจ้าภาคภูมิใจใ้ศิลปะของไทยเพราะงดงาม ประณีตกว่าต่างชาติ					

ข้อความ	ลักษณะกิจกรรมการปฏิบัติของท่าน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
58. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนาและคำสั่งสอนของศาสนาที่ข้าพเจ้ายึดถือ					
59. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของข้าพเจ้าอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง					
60. ข้าพเจ้านำหลักศาสนาที่ข้าพเจ้ายึดถือมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
61. ข้าพเจ้าสวดมนต์ทุกวัน					
62. ข้าพเจ้าถือมโนสิกขาธรรม					
63. ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการทำบาป					
64. ข้าพเจ้าสวดมนต์เป็นประจำเกี่ยวกับคำสั่งสอนทางศาสนาที่ข้าพเจ้ายึดถือ					
65. ข้าพเจ้าร้องเพลง และชม รายการเกี่ยวกับศาสนา และคำสอนของศาสนาทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์					
66. ข้าพเจ้าชอบศึกษาค้นคว้าอะไรก็ตามที่เกี่ยวกับศาสนาของตนเองมากกว่าปรกษาคนอื่น					
67. ข้าพเจ้ามักไม่ชอบทำงานที่ยาก และทำไม่สำเร็จง่ายๆ					
68. ข้าพเจ้ารู้จักและเข้าใจตนเองดี					
69. ข้าพเจ้ามั่นใจในความสามารถของตนเองและนับถือตนเอง					
70. ข้าพเจ้าไม่เคยไปไหนหรือทำอะไรโดยลำพัง ตกลงมีเพื่อนไปเที่ยวเสมอ					
71. ข้าพเจ้ามักจะคล้อยตามความคิดของผู้อื่นได้ง่าย					
72. เมื่อมีปัญหา ข้าพเจ้าจะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นทันที					
73. ข้าพเจ้ามักสนใจเรื่องเกี่ยวกับศาสนา และวิชาอื่นต่างๆ ตามที่สนใจ					
74. ข้าพเจ้าไม่ระวังการใช้จ่ายเงินจึงมักต้องขอยืมเงินผู้อื่นเสมอ					

ตอนที่ 3 ความถนัดเห็นและการประเมินลักษณะด้านต่าง ๆ ของตัวท่านเอง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงและมี
ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงหลังจากเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

3.1) ท่านให้ความสำคัญกับลักษณะด้านใดบ้าง และท่านมีลักษณะด้านใดมากที่สุด น้อยบ้าง (ตอบได้ 1 - 3 ลำดับ)

คำชี้แจง โปรดใส่เลขลำดับ 1 หรือ 2 หรือ 3 ให้กับลักษณะด้านต่าง ๆ ที่ท่านคิดว่าสำหรับแต่ละหัวข้อ
ได้แก่ ก. ลักษณะที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับนักศึกษา ข. ลักษณะที่ท่านมีมากที่สุด ค. ลักษณะ
ด้านที่ท่านมีน้อยที่สุด เรียงตามลำดับ ตอบได้ 1 ถึง 3 ลำดับ ในแต่ละหัวข้อ

ตัวอย่าง

ลักษณะของนักศึกษาท่าน	ก. ลักษณะที่สำคัญที่สุด (1-3 อันดับ)	ข. ลักษณะที่ข้าพเจ้ามีมากที่สุด (1-3 อันดับ)	ค. ลักษณะที่ข้าพเจ้ามีน้อยที่สุด (1-3 อันดับ)
1. การแสวงหาความรู้		1	
2. ความถนัดเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค	1		3
3. อารมณ์มั่นคงความคุมอารมณ์ได้ดี	2		
4. ความสัมพันธ์กับสังคมและการเข้าสังคม			1
5. กิจวัตรนิรรม ขนบประเพณีไทยและท้องถิ่น			2
6. ศาสนาการยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา			
7. ความมั่นใจในตนเองและรู้จักตนเอง	3	2	

จากตัวอย่าง การใส่เลขลำดับแสดงว่า

ก. ลักษณะของนักศึกษาที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดนั้น เลข 1 ใหไว้แสดงว่า ท่านเห็นว่าความถนัดเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค มีความสำคัญเป็นอันดับแรก อารมณ์มั่นคงและการคุมอารมณ์ได้ดี เป็นอันดับสอง และความมั่นใจในตนเอง รู้จักตัวเอง มีความสำคัญเป็นอันดับสาม

ข. ลักษณะที่ข้าพเจ้ามีมากที่สุดนั้น ท่านเห็นว่าการแสวงหาความรู้ท่านปฏิบัติมากที่สุดอันดับแรก และความมั่นใจในตนเอง รู้จักตนเองท่านมีรอง เป็นอันดับสองรองลงมา

ค. ลักษณะที่ข้าพเจ้ามีน้อยที่สุดนั้น ท่านเห็นว่าการเข้าสังคมและความสัมพันธ์กับสังคม ท่านปฏิบัติน้อยที่สุด ด้านกิจวัตรนิรรม ขนบประเพณีไทยและท้องถิ่นท่านมีน้อยเป็นอันดับรองลงมา และความถนัดเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค ท่านมีน้อยเป็นอันดับที่ 3

ลักษณะของนักศึกษาด้าน	ก.	ข.	ค.
	ลักษณะที่สำคัญที่สุด (1-3 อันดับ)	ลักษณะที่ข้าพเจ้ามีมากที่สุด (1-3 อันดับ)	ลักษณะที่ข้าพเจ้ามีน้อยที่สุด (1-3 อันดับ)
1. การแสวงหาความรู้ 2. ความกตัญญูวิเคราะห้สร้างสรรค์ 3. อารมณ์มั่นคงและการควบคุมอารมณ์ได้ดี 4. ความสัมพันธ์กับสังคมและการเข้าสังคม 5. ศิลปวัฒนธรรม ชมบประเพณีไทยและท้องถิ่น 6. ฝาศนาการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา 7. ความมั่นใจในตนเองและรู้จักตนเอง			

3.2) การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทำให้ท่านเปลี่ยนแปลงลักษณะด้านต่าง ๆ ของท่าน ไปจากเดิมอย่างไรบ้าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับน้ำหนักที่ท่านเลือกเพียงเครื่องหมายเดียวต่อ 1 ข้อ โดยกำหนดให้ การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นมาก = 5 / การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น = 4 / ไม่เปลี่ยนแปลง = 3 / การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ต่ำลง = 2 / การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ต่ำลงมาก = 1

ลักษณะของนักศึกษาด้าน	เปลี่ยนแปลงไปหลังจากเข้ามหาวิทยาลัย				
	ดีขึ้นมาก 5	ดีขึ้น 4	ไม่เปลี่ยนแปลง 3	ตกต่ำลง 2	ตกต่ำลงมาก 1
1. การแสวงหาความรู้ 2. ความกตัญญูวิเคราะห้สร้างสรรค์ 3. อารมณ์มั่นคงและการควบคุมอารมณ์ได้ดี 4. ความสัมพันธ์กับสังคมและการเข้าสังคม 5. ศิลปวัฒนธรรม ชมบประเพณีไทยและท้องถิ่น 6. การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา 7. ความมั่นใจในตัวเองและรู้จักตัวเอง					

3.3) ปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้ท่านเปลี่ยนแปลงไปเมื่อท่านศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้(ตอบได้หลายข้อตามต้องการ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนตัวเลขในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ปัจจัยที่ทำให้ข้าพเจ้าเปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ได้แก่

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| (1) สาขาวิชาที่เรียน | (6) ผู้ใกล้ชิดอื่น | (11) การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมในมหาวิทยาลัย |
| (2) อาจารย์ที่ปรึกษา | (7) ห้องสมุด | (12) บรรยากาศมหาวิทยาลัย |
| (3) การสอนของอาจารย์ | (8) หนังสือ ตำราเรียน | (13) สภาพท้องถิ่น |
| (4) เพื่อน | (9) การทำงานพิเศษ | (14) ภาษา วัฒนธรรม พื้นบ้าน |
| (5) รุ่นพี่, รุ่นน้อง | (10) การเข้าร่วมกิจกรรมชมรม | (15) อื่น ๆ ระบุ..... |

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 47 | ลักษณะการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต่างสาขาวิชา

สาขาวิชา	ทุกสาขาเฉลี่ย		กายภาพ		ชีวภาพ		สังคมศาสตร์		มนุษยศาสตร์		F	P. VALUE
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ลักษณะสภาพหรือการปฏิบัติจริง												
1. ด้านการแสวงหาความรู้	3.00	0.54	2.92	0.50	3.02	0.47	3.02	0.60	3.08	0.60	1.40	0.2432
2. ด้านความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์	3.62	0.43	3.71	0.42	3.53	0.40	3.65	0.46	3.53	0.41	4.28**	0.0054
3. ด้านอารมณ์	3.48	0.53	3.53	0.51	3.52	0.51	3.43	0.56	3.35	0.54	1.82	0.1416
4. ด้านสังคม	3.33	0.45	3.34	0.49	3.38	0.40	3.33	0.46	3.18	0.43	2.12	0.0968
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.44	0.57	3.37	0.61	3.39	0.50	3.47	0.55	3.65	0.62	3.28*	0.1210
6. ด้านศาสนา	2.74	0.77	2.55	0.67	2.71	0.67	2.82	0.81	3.16	0.97	8.05**	0.0000
7. ด้านความเป็นตัวของตัวเองและรู้จักตนเอง	3.63	0.48	3.61	0.47	3.69	0.45	3.64	0.49	3.53	0.57	1.44	0.2319

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยลักษณะการปฏิบัติ 7 ด้าน
ของนักศึกษาต่างสาขาวิชา

ลักษณะการปฏิบัติด้าน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. การแสวงหาความรู้	ระหว่างกลุ่ม	3	1.21	0.29	1.40	0.243
	ภายในกลุ่ม	425	122.59	0.40		
	รวม	428	123.80			
2. ความคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	3	2.35	0.78	4.28	0.005
	ภายในกลุ่ม	425	77.75	0.18		
	รวม	428	80.09			
3. อารมณ์	ระหว่างกลุ่ม	3	1.54	0.51	1.83	0.142
	ภายในกลุ่ม	425	119.46	0.28		
	รวม	428	121.00			
4. สังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.29	0.43	2.12	0.097
	ภายในกลุ่ม	422	85.64	0.20		
	รวม	425	86.94			
5. ศิลปวัฒนธรรมชนบ ประเพณี	ระหว่างกลุ่ม	3	3.14	1.05	3.28	0.021
	ภายในกลุ่ม	422	134.68	0.32		
	รวม	425	137.82			
6. ศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3	13.79	4.60	8.05	0.000
	ภายในกลุ่ม	422	242.50	0.57		
	รวม	425	256.28			
7. ความมั่นใจในตนเอง และรู้จักตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	3	1.00	0.33	1.44	0.232
	ภายในกลุ่ม	425	99.16	0.23		
	รวม	428	100.16			

ประวัติผู้เขียน

นางละอองทิพย์ เหมะ เกิดวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2494 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจ เกียรตินิยมดี เมื่อปี พ.ศ.2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ระดับ 5 หัวหน้างานองค์การ และกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

