



วิธีวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างมี ๒ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มที่เป็นครูแล้ว จำนวน ๑๒๐ คน จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งสังกัดกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน คือ กลุ่มครูชายปริญญาจากโรงเรียนรัฐบาล ครูชายไม่มีปริญญาจากโรงเรียนรัฐบาล ครูหญิงปริญญาจากโรงเรียนรัฐบาล ครูหญิงไม่มีปริญญาจากโรงเรียนรัฐบาล ครูชายปริญญาจากโรงเรียนราษฎร์ ครูหญิงปริญญาจากโรงเรียนราษฎร์ ครูชายไม่มีปริญญาจากโรงเรียนราษฎร์ ครูหญิงไม่มีปริญญาจากโรงเรียนราษฎร์

๒. นิสิตฝึกหัดครู จำนวน ๖๐ คน แบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน กลุ่มหนึ่งเป็นนิสิตปีที่ ๔ หังชายและหญิงของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอีกกลุ่มหนึ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๔ หังชายและหญิงจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน

วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง

๑. กลุ่มที่เป็นครูแล้ว

ก. สุ่มจากรายชื่อโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเหล่านี้ต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า ๔๐๐ คนขึ้นไป เพราะต้องการโรงเรียนที่มีทั้งครูปริญญาและครูไม่มีปริญญาจำนวนมากพอ โรงเรียนเหล่านี้คือ โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ วัดนวลนรดิศ สายน้ำผึ้ง สีขามาวรี สตรีวิคัลป์สวรรค์ และวัดน้อยใบ

ข. สุ่มจากรายชื่อโรงเรียนราษฎร์ สังกัดกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเหล่านี้จะต้องเป็นโรงเรียนที่มีชั้นมัธยมศึกษาต้นและปลาย เพราะต้องการครูที่มีปริญญา และครูไม่มีปริญญาจำนวนมากพอ ได้แก่โรงเรียนสตรีประทีปวิทย์ วัฒนา

ศิริวิทยวิฑฒา สันติราษฎร์บำรุง : สตรีสัมพันธ์วิฑฒา และสตรีเนกศึกษา

ผู้วิจัยขอให้ครูทุกคนจากโรงเรียนทุกแห่งก่อนแบบสอบถาม จากนั้นใ้เจ้าแบบสอบถาม ๑๘๓ ฉบับตามประเภทผู้ตอบ สุ่มแบบสอบถามจากแต่ละประเภทจนได้กลุ่มละ ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน

๒. นิสิตนิสิตศึกษาศาสตร์

เนื่องจากผู้วิจัยต้องการนิสิตนิสิตที่เคบเปิดสอนมาแล้ว นิสิตนิสิตที่แท้จริง เป็นนิสิตที่เหมาะสมที่สุดตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยขอให้นิสิตปีที่ ๔ จากคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนิสิตปีที่ ๔ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน) ก่อนแบบสอบถาม จากนั้นใ้เจ้าแบบสอบถามตามประเภทผู้ตอบ สุ่มแบบสอบถามจากแต่ละประเภทจนได้ ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๖๐ คน

เครื่องมือที่ใช้

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่ออาชีพครู สร้างโดย Mori และดัดแปลง โดยผู้วิจัย (ภาคผนวก ก.) ซึ่งแบ่งเป็น ๕ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ (ตอนที่ ๑ก,ข) เป็นข้อความถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ จำนวนปีที่สอน วุฒิที่ครู ได้รับ ปีที่เข้าศึกษาเป็นนิสิต และอาชีพของบิดาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ (ตอนที่ ๒) เป็นคำถามเกี่ยวกับการเลือกอาชีพครูว่าเลือกด้วยตนเองหรืออิทธิพลจากคนอื่น มีทั้งหมด ๔ ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบ ๑ ข้อ

ตอนที่ ๓ (ตอนที่ ๓) เป็นคำถามเกี่ยวกับระยะเวลาที่จะมีลอาชีพครู มี ๘ ข้อ ให้เลือกตอบ ๑ ข้อ

ตอนที่ ๔ (ตอนที่ ๔) เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู มีทั้งหมด ๒๖ ข้อ แต่ละข้อมีข้อย่อย ๔ ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียง ๑ ข้อ คำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่ออาชีพครูมี ๔ ด้าน คือ (๑) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับงานหรือครูกับบุคคล (๒) สถานที่ทำงานหรือโรงเรียน (๓) งานในด้านการสอน (๔) ความก้าวหน้าในอาชีพ (๕) เศรษฐกิจ

(๖) คำนี้อยู่ในสังคม (๗) จรรยาครู และ (๘) คุณประโยชน์ของอาชีพ

ตอนที่ ๕ (ตอนที่ ๔) เป็นการประเมินผลว่าทัศนคติตอนที่ ๔ เป็นอิทธิพลจริงใจเข้ามา เป็นครูเที่ยงโต ทั้งหมดมี ๒๖ ข้อ แต่ละข้อมีข้อย่อยให้เลือก ๔ ข้อ ให้เลือกตอบเพียงข้อเดียว การให้คะแนน

ตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ไม่มีการให้คะแนน

ตอนที่ ๔ เป็นทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู เป็นการแสดงทัศนคติที่ทันมากและไม่ทันที่สุด มี ๔ อันดับ ทัศนคติที่ทันมากจะได้รับ ๔ คะแนน และทัศนคติที่ไม่ทันที่สุดได้รับ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๕ เป็นคำตอบที่เกี่ยวกับอิทธิพลหรือแรงจูงใจที่ทำให้มาบศอาชีวศึกษา มี ๕ อันดับ อันดับอิทธิพลมากที่สุดให้ ๔ คะแนน อิทธิพลน้อยที่สุดให้ ๑ คะแนน และถ้าไม่มีอิทธิพลเลยไม่ให้คะแนน

การแปลและการลงผล

ผู้วิจัยได้แปลและตัดแปลงแบบสอบถามของ Mori เล็กน้อยเพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมไทย (ข้อ ๔ ๕ ๖ และ ๗ ของตอนที่ ๒) นอกนั้นให้คงสภาพเดิมไว้

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับอิทธิพลที่มีต่อทัศนคติของผู้ที่เป็นครูแล้ว จำนวน ๑๒๐ คน ได้ค่าเฉลี่ยประมาณ .๒๔ และของผู้ที่จะบศอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้ประมาณ .๒๔ คน ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .๐๕$  แสดงว่าแบบทดสอบนี้เชื่อถือได้

การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้วิเคราะห์ดังนี้

๑. หากความแตกต่างระหว่างการตัดสินใจที่จะมาบศอาชีวศึกษาของผู้ที่เป็นครูชายกับครูหญิง ครูโรงเรียนรัฐบาลกับครูโรงเรียนราษฎร์ ครูปริญญาตรีกับครูไม่มีปริญญา และผู้ที่ เป็นครูแล้วกับนิสิตฝึกหัดครู (ใช้ Chi Square test)

๒. หากความแตกต่างของระยะเวลาที่คาดว่าจะมีค่าอาชีพครูระหว่างครูชายกับครูหญิง  
ครูโรงเรียนรัฐบาลกับครูโรงเรียนราษฎร์ ครูปริญญากับครูไม่มีปริญญา และผู้ที่เป็นครูแล้วกับ  
นิสิตฝึกหัดครู (ใช้ Chi Square test)

๓. หากความแตกต่างของทัศนคติต่ออาชีพครูระหว่างครูชายกับครูหญิง ครูโรงเรียน  
รัฐบาลกับครูโรงเรียนราษฎร์ ครูปริญญากับครูไม่มีปริญญา และผู้ที่เป็นครูแล้วกับนิสิตฝึกหัดครู  
(ใช้ t - test)

๔. หากความแตกต่างของสัณนิษฐานของทัศนคติต่ออาชีพครูกับอิทธิพลที่มุ่งใจให้มาอีก  
อาชีพครูระหว่างผู้ที่เป็นครูแล้วกับนิสิตฝึกหัดครู (ใช้ Fisher's Z<sub>p</sub> Transformation)