

การเปรียบเทียบสังคมที่ก่ออาชีวศึกษาที่เป็นศูนย์กลางนิสิตอาชีวศึกษา

( A COMPARATIVE STUDY OF ATTITUDES OF  
TEACHERS AND PROSPECTIVE TEACHERS  
TOWARD THE TEACHING PROFESSION )

โดย

น.ส. นวจันทร์ พิรุวงศ์ ร.อ.น. (เกียรตินิยม) ๘๖๔



วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการ

ของนักศึกษาและ อาจารย์ ของมหาวิทยาลัย

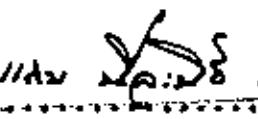
แผนกวิชาจิตวิทยา

๙.๗.๒๕๖๐

001160

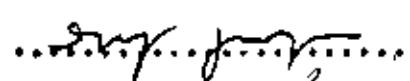
๑๕๙๑๙๑๙

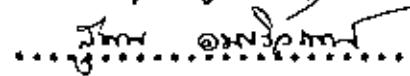
ប្រធិកវិទ្យាលើ ឱ្យចាន់ក្រឡមទារវិទ្យាលើ ឈុយកីឡើងវិទ្យានិពន្ធដឹងដីជាប់សំគាល់  
ប្រកបនការកិច្ចការនគរបៀបប្រើប្រាស់នាមខាងក្រោម

.....  
  
.....

គុណកីឡើងវិទ្យាលើ



ក្រសួងការក្រឡមទារវិទ្យាលើ .......ប្រធានក្រសួងការ

..........ក្រសួងការ

..........ក្រសួងការ

យាត្រារូបីការនិងការវិទ្យា ក្នុងក្រឡមទារវិទ្យាលើ សាយក្រី ឲ្យិតុល  
ឯកសារ... និង ..ក្រឡមទារវិទ្យាលើ.....ន.ស.ខ.ស. ....

มหาวิทยาลัย



ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้คือเพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของอาชีพครูของเด็กเป็นครูแบบ  
นิติคือทัศนคติในจังหวัดพระนคร ชานเมือง คืออย่างประธากรคือครูในโรงเรียนรัฐบาลและใน  
โรงเรียนราษฎร์ จำนวน ๔๖๐ คน เป็นชาย ๒๐ คน หญิง ๔๔๐ คน และนิติคหบดีที่ล่าจากคณะ  
ครุศาสตร์ รุฟางลงกรณ์หน่วยนาดีและวิทยาลัยวิชาการศึกษาข้าราชการ จำนวน ๖๐ คน สรุป  
คืออย่างจากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ โดยที่โรงเรียนรัฐบาลแค่นั้นโรงเรียน  
จะค่องนี้จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๐๐ คนขึ้นไป และจากโรงเรียนราษฎร์ที่นี้จำนวนนักเรียนศึกษาทั้ง  
ก่อนก็และก่อนเป็นลาย แบบสอบถามที่ใช้คัดแยกน้ำใจแบบสอบถามของ Mori เกี่ยวกับ  
ชีวิตรสชาติอาชีพครู ระยะเวลาที่คาดว่าจะเริ่มอาชีพนี้ ผลกระทบคืออาชีพครู ผลการวิจัย  
ปรากฏว่า มีความแตกต่างระหว่างอินเทลลิเจนต์ของการคัดเลือกนิ่งใจ และเวลาที่คาดว่าจะเป็นอาชีพครูของ  
ครูของกับครูผู้เชี่ยวชาญ ครูปริญญาเอกกับไม่มีปริญญา และระหว่างนิติคหบดีทัศนคติเป็นครู และ  
พบว่าทัศนคติของครูปริญญาเอกกับครูไม่มีปริญญา นิติคหบดีทัศนคติปริญญา และนิติคหบดีกับครู ทางกัน  
อย่างมีนัยสำคัญ และนิติคหบดีทางกันในก้านอาชีพครูทางงานได้ง่าย ครูมีวันหยุดนัก ค่าใช้  
จ่ายในการเรียนครู บ้านเมืองปานๆ การลาป่วย หลวงมั่นคงในอาชีพ ตารางร่วมในกิจกรรม  
ของตน เช่น ประสบการณ์ของการเป็นครูเป็นโอกาสให้ก้าวหน้า เพื่อร่วมงานของครู ภาร  
ะสังสรรค์กับเพื่อน และการใช้สิ่งของครู นอกจากนี้ยังพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ  
กับอินเทลลิเจนต์ ให้มาเป็นครูของกับครูกับนักเรียนนิสิตแรกถึงลัคน้อยกว่าเด็กนักเรียนในเรื่องระเบียบ  
ของครู เช่น เป็นเรียนที่นักเรียนกับอาชีพอื่น การเป็นครูเป็นโอกาสให้ก้าวหน้า ประสบการณ์ที่ครูกำ  
เป็นโอกาสให้ก้าวหน้า การแข่งขันกันเองในอาชีพครู โอกาสที่ครูก็ศึกษาในวิชาที่ชอบ  
และการปฏิบัติความจรรยาบรรณ ซึ่งเป็นความหมายว่าทัศนคติเหล่านี้จะมีอิทธิพลอย่างไรให้มาเป็นครูของ  
กับครูและนิติคหบดีทางกัน

Thesis Title : A Comparative Study of Attitudes of Teachers and  
Prospective Teachers toward the Teaching Profession.

Name : Miss Nuanchan Timwong

Date : April 30, 1968

#### ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the attitudes toward the teaching profession between teachers and prospective teachers in Bangkok - Dhonburi. Subjects were 120 teachers; 60 males and 60 females, randomly selected from public secondary schools which had more than 800 students, from private schools which had both secondary and preuniversity levels, and fourth year students from the Faculty of Education, Chulalongkorn University and from the College of Education (Pratumwan). An adaptation of Mori's questionnaire was used. It was found that there were significant differences in decisions "to become a teacher" and "expected stay in teaching" between male and female teachers, those with and without a bachelor's degree, and between teachers and prospective teachers. There were significant differences in attitudes toward the teaching profession between teachers with bachelor's degrees and those without, and teachers and prospective teachers. Significant differences between teachers and Prospective teachers were found on the following attitudes: ease of finding a position in the teaching profession, long vocation and many holidays, cost for teacher training, retirement system, provision for sick leave, security against job loss, participation in community functions, opportunity for occupational advancement

and characteristics of co-workers. Furthermore, the correlation between attitudes and influences to becoming a teacher were statistically significant in these areas: salary of teacher, opportunity for transferring to another job, opportunity for occupational advancement, competition in the teaching profession, opportunity to pursue teacher's interest and the requirement of strict ethical behavior of a teacher.

Thus, the results indicate that the attitudes that motivate teachers and prospective teachers to enter the teaching profession are significantly different.

## กิจกรรมประจำ

การวิจัยครั้งนี้ ให้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายศุรี จุกจูก ให้กรุณาในคำแนะนำ และแก้ไขข้อมูลของทาง ฯ ใน การวิจัยครั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมย อมรวิจัย อาจารย์สุกานทรัตน์ ภารเนตี้หักมyle Dr. Harry P. Gardiner ให้กรุณาช่วยเหลือค้านค่าง ฯ ใน การดำเนินการวิจัย ดร.พานิช เพียรชัย และอาจารย์ประผล กลรุณสูง ให้แนะนำเกี่ยวกับสถิติค่าร์ บุรุษชัยขอขอบคุณทุกท่านอย่างสูง ไว้ในที่สุด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ร่องดอธิการบดีเทาอับดิชาการศึกษาปัจุบัน และ อาจารย์ไชย โรงเรียนศิษยาหาร โรงเรียนศาลาเมือง โรงเรียนวัดมหาธาตุเรศ โรงเรียน วัดหนองใน โรงเรียนห้วยกุฎีภัตตาคาร โรงเรียนวัดค้อฝางสวรรค์ โรงเรียนเทศบาลประเพิ่งวิทยา โรงเรียนศิริกันวิทยา โรงเรียนศรีเดือนศิริกษา โรงเรียนพิชิตนา โรงเรียนสันติราษฎร์- นำร่อง พร้อมทั้งอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือค่ายคี

สารบัญ

หน้า	
๑	บทคัดย่อ .....
๒	กิจกรรมประจำเดือน .....
๓	สรุปงาน .....
๔	รายงานการตรวจสอบ .....
<b>บทที่</b>	
๕	๑ บทนำ .....
๖	๒ ความผิดกฎหมายของการวิจัย .....
๗	๓ ความผิดหมายเหตุ .....
๘	๔ ความเชื่อในองค์กร .....
๙	๕ ท่าทางภักดิ์ความ .....
๑๐	๖ การวิจัยที่เก็บข้อมูล .....
๑๑	๗ วิธีการดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล .....
๑๒	๘ กลุ่มหัวอย่างประจำเดือน .....
๑๓	๙ เครื่องมือที่ใช้ .....
๑๔	๑๐ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล .....
๑๕	๑๑ ผลการวิจัย .....
๑๖	๑๒ การทำให้เป็นแบบการวิจัย .....
๑๗	๑๓ สรุปของการวิจัยและขอเสนอแนะ .....
๑๘	ภาคผนวก ๑. .....
๑๙	ภาคผนวก ๒. .....
๒๐	บรรณานุกรม .....



## รายการภาระงบประมาณ (กอ)

รายการที่	หน้า
๑๙ การเบริบบีชี้ยันหักคนคิดถืออาชีพครูและหักงานระหว่างก่อนบุฟฟ์เป็นครูแล้วและ นิสิตปีก่อนหักครู .....	๘๔
๒๐ การเบริบบีเพิ่มความเสียทันทีระหว่างหักคนคิดกับบอชิลล์ทูงใจให้มานเป็นครู ของบุฟฟ์เป็นครูแล้วกับนิสิตปีก่อนหักครู.....	๘๕