



วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูล

1.1 ลักษณะของข้อมูล

ก. ฝ่ายรายจ่ายเอกชน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่
นิสิตในคณะครุศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2508
แบ่งประเภทของนิสิตได้ดังนี้ คือ

นิสิตหลักสูตร	4 ปี	ชั้นปีที่ 1	1
		ชั้นปีที่ 2	2
		ชั้นปีที่ 3	3
		ชั้นปีที่ 4	4

นิสิตหลักสูตร	2 ปี	ชั้นปริญญาปีที่ 1	1
		ชั้นปริญญาปีที่ 2	2

ข. ฝ่ายรายจ่ายรัฐบาล คือ ค่าของทุนและค่าดำเนินการ
ข้อมูลต่าง ๆ ได้จากเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำ
ปี 2501 - 2509 ของสำนักงานประมาณ สำนักนาย
กรัฐมนตรี แผนกคลัง แผนกสถิติ และชีวประวัติ
สำนักงานเลขาธิการและคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย

1.2 ปริมาณของข้อมูล ปริมาณของข้อมูลได้จากการแจกแบบสอบถามให้แก่ นิสิตคณะครุศาสตร์ ดังนี้ คือ

หลักสูตร	4 ปี	ชั้นปีที่ 1	158	คน
----------	------	-------------	-----	----

		ชั้นปีที่ 2	170	คน
		ชั้นปีที่ 3	139	คน
		ชั้นปีที่ 4	100	คน
หลักสูตร 2 ปี	ชั้นปริญญาปีที่ 1	1	72	คน
	ชั้นปริญญาปีที่ 2	2	89	คน
รวมนิสิตทั้งหมดที่ออกแบบสอบถาม			728	คน

อนึ่ง สำหรับนิสิตชั้นปริญญาปีที่ 2 บางคนได้จบการศึกษาเมื่อสิ้นภาคแรก การแจกแบบสอบถามได้กระทำโดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ไปยังที่ทำงานของแต่ละคน

1.3 ความเชื่อถือได้ของข้อมูล

ในการออกแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้พยายามตีความแบบสอบถามจากผู้ตอบ และได้ค้นมาดังนี้คือ

ประเภทนิสิต	จำนวนแบบสอบถามที่ออก	จำนวนแบบสอบถามที่คืน	%
หลักสูตร 4 ปี			
ชั้นปีที่ 1	158	137	86.71
ชั้นปีที่ 2	170	142	83.52
ชั้นปีที่ 3	139	115	82.73
ชั้นปีที่ 4	100	87	87.00
หลักสูตร 2 ปี			
ชั้นปริญญาปีที่ 1	72	65	90.28
ชั้นปริญญาปีที่ 2	89	80	89.88
รวม	728	626	85.98

2. วิธีดำเนินงาน

2.1 การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาจากตำรับตำราต่าง ๆ และค้นแปลงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ที่ใช้สัมภาษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยอินเดียนา เรื่องการวิเคราะห์รายจ่ายของนิสิตปีการศึกษา ค.ศ. 1951 - 1952 แบบสอบถามของ บ.ส.สุภาพรพจนภา เรื่องการวิเคราะห์รายจ่ายส่วนตัวของนิสิตครูศาสตร์ ปีการศึกษา 2505 และแบบสัมภาษณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เรื่องการสำรวจการใช้จ่ายของครอบครัว พ.ศ. 2505 เขตเทศบาลจังหวัดพระนคร - ชนบุรี และเขตเทศบาล-สุขาภิบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันของนิสิต คณะครูศาสตร์ตลอดจนเพื่อความสะดวกสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามด้วย

ประเภทรายจ่ายแบ่งได้ดังนี้ คือ⁶

1. ค่าที่พักอาศัย
2. ค่าอาหารประจำวัน
3. ค่าตรวจรักษาพยาบาล
4. ค่าพักผ่อนหย่อนใจและการบันเทิง
5. ค่าบริการส่วนตัว
6. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม
7. ค่าพาหนะ
8. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา และค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย
9. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

2.2 การส่งและการเก็บแบบสอบถาม เพื่อให้แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้โดยลึกลับ ทำให้ผู้ตอบมีความเข้าใจคำถามแต่ละข้อเหล่านั้นได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตอบคำถามไปตรงเป่าหมาย อันจะทำให้ได้คำตอบที่เที่ยงตรงไม่มีผิดจากความเป็นจริง จึงต้องมีการทดสอบ (Pre-test) แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อหาข้อบกพร่องของคำถามภาษาที่ใช้ ความชัดเจนของคำถาม เมื่อทำการทดสอบแล้วก็มาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

⁶สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี รายงานการสำรวจการใช้จ่ายของครอบครัว พ.ศ. 2505 เขตเทศบาลจังหวัดพระนคร-ชนบุรี, โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี 2506

ตามนี้ใช้เป็นแบบสอบถามที่จะนำมาใช้ในการวิจัย ซึ่งแสดงไว้ในภาคผนวก และแบบสอบถามนี้ก็ได้แจกจ่ายไปยังนิสิตคณะครุศาสตร์ แล้วเก็บแบบสอบถามนั้นคืนมาหลังจากที่นิสิตได้ตอบแบบสอบถามแล้ว

2.3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ก. ฝ่ายวิจัยเอกชน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ตอบแล้วมาวิเคราะห์ โดยคิดค่าเฉลี่ยตัวกลางมีชนิมเลขคณิต (Mean) ของค่าใช้จ่ายแต่ละประเภทของนิสิตคน ตามหัวข้อต่อไปนี้ คือ

1. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของนิสิตหนึ่งคนต่อปีการศึกษาแยกตาม

1.1 เพศ

1.2 ประเภทที่พัก (เสียเงินหรือไม่เสียเงิน)

1.3 ระดับชั้นเรียน

2. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตครุศาสตร์บัณฑิตหนึ่งคนแยกตาม

2.1 เพศ

2.2 ประเภทที่พัก (เสียเงินหรือไม่เสียเงิน)

2.3 หลักสูตร (2 ปี หรือ 4 ปี)

2.4 สาขาวิชาและวิชาเอก

3. ค่าใช้จ่ายแต่ละประเภทของนิสิตหนึ่งคนต่อปีการศึกษาแยกตาม

3.1 เพศ

3.2 ระดับชั้นเรียน

ข. ฝ่ายวิจัยรัฐบาล จากข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์โดยคิดค่าเฉลี่ยแบบตัวกลางมีชนิมเลขคณิต (Mean) ของนิสิตหนึ่งคนต่อปีการศึกษา แยกรายจ่ายออกเป็น 2 รายการ คือ

1. ค่าใช้จ่ายค่าลงทุน

2. ค่าใช้จ่ายค่าดำเนินการ

แล้วนำมาคำนวณหาค่าใช้จ่ายฝ่ายรัฐบาลในการผลิตครุศาสตร์บัณฑิต
 ผลที่ได้จากการวิจัยค่าใช้จ่ายเอกชนและฝ่ายรัฐบาลจะนำมาคำนวณหา
 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการผลิตครุศาสตร์บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 การเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล จะนำเสนอในรูปแบบของตาราง (Table)
 และแผนภูมิ (Chart)