



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน ใช้กลุ่มประชากรทั้งหมด 230 คน
2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 2,351 คน ใช้สุ่มตัวอย่างแบบอัตราส่วน (Proportion Random Sampling) โดย
 - 2.1 คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้หลักสูตรของ Taro Yamane จากจำนวนประชากร 2,351 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 342 คน
 - 2.2 ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นชั้น ๆ โดยใช้อำเภอเป็นหลัก 7 อำเภอ

2.3 กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอได้กลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็น
รายอำเภอ ดังนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. เมือง	832	121
2. คลองท่อม	388	57
3. อ่าวลึก	380	55
4. เกาะลิ้นตา	192	28
5. เขาพนม	253	37
6. ปลายพระยา	195	28
7. ลำทับ	111	16
รวม	2,351	342

2.4 ทำการสุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่าง เป็นระบบ
(Systematic Sampling) โดยยึดรายชื่อตามบัญชีรายชื่อครูในบัญชีถือจ่าย เงิน เดือนของ
แต่ละอำเภอ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง
มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ เป็น
คำถามแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการใช้หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ และคำถามปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้ปฏิบัติการสอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับครูผู้สอน เป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม จาก

1.1 เอกสารหลักสูตรระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

1.2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.3 ตำรา เอกสาร บทความ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา

1.4 คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

2. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างแบบ
สอบถาม

3. กำหนดขอบข่าย และเนื้อหา ตลอดจนจำนวนข้อกระทงในแต่ละด้าน เพื่อ เป็นกรอบในการสร้าง เครื่องมือ
4. สร้าง เครื่องมือฉบับร่าง
5. นำเครื่องมือฉบับร่างส่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ และรับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข
7. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข เป็นฉบับสมบูรณ์
8. จัดพิมพ์ เครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการ เก็บข้อมูล

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

การ เก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ เพื่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดกระบี่ให้ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอน ตอบแบบสอบถามในการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำเครื่องมือการวิจัย พร้อมหนังสือขอความร่วมมือมอบให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เป็นผู้ส่ง เครื่องมือให้ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอน แล้วรวบรวมไว้ จากนั้นผู้วิจัยไปขอรับ เครื่องมือกลับคืนด้วยตนเอง

จากเครื่องมือการวิจัยที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 572 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา และมีสภาพสมบูรณ์ จำนวน 546 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.45 ซึ่งปรากฏรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	คิด เป็นร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	230	213	92.61
ครูผู้สอน	342	333	97.37
รวม	572	546	95.45

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาได้โดย หาค่าความถี่ ร้อยละ เป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอน โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่เป็นรายข้อ และหาค่าร้อยละ นำเสนอผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เป็นรายข้อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เป็นรายข้อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$