

หลักและปฏิบัติในความสัมพันธ์ทางการทูต

(PRINCIPLES AND PRACTICE IN DIPLOMATIC RELATIONS)



ໄສ

ธ.ศ.ก.พ. จุรินทร์ ร.บ.

000653

วิทยานิยม

เป็นส่วนประกอบของการศึกษาด้านระเบียบปฏิบัติงานทางการทูต
ของบัณฑิตวิทยาลัย คุณวิชากรพญารวิพทยาลัย
แผนกวิชาการต่างประเทศและภารทูต

บ.ก. ๒๕๖๔

工 15512484

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิชาการในชั้นนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญาด้านที่บังคับ

คณบดีบังคับวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบคุณวิชาชีพฯ

.....
.....
.....

ประธานกรรมการ

.....
.....
.....

กรรมการ

.....
.....
.....

กรรมการ

อาจารย์สอนคุณวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ปูไก

วันที่....๔.... เดือน...มิถุนายน..... พ.ศ.๒๕๖....

បង្ហាញ

ผลจากนี้การศึกษาดีกว่าในเรื่องนี้ ทำให้ทราบว่าการแก้ปัญหาระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในวงการชุดไทยเช่นๆ ไม่ควรจะกระทำการใดที่อย่างการวางแผนภูมิศาสตร์อย่างถูกต้อง การของการออกกฎหมายบังคับบัญญัติในส่วนของรัฐให้รัฐหนึ่ง หัวใจเห็นนี้ การปฏิบัติทางการทุกแห่งที่เป็นอยู่ในเวลานี้ บริการด้านน้ำมีปัจจัยสำคัญอย่างประการที่เป็นปัจจัยทางการบัญชาติ ให้ขยายตัวไปอ้าวะและลดความหลากหลายจากกัน และบางแห่งที่รัฐบาลกันไป หรือ ส่วนหนึ่งที่อย่างอาศัยกฎหมายในรูปของยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ อยู่หมายระหว่างประเทศ และอีกด้านหนึ่งอาจมีความรู้สึกทางจิตใจเข้ามาวิธีจัดปัญหา ซึ่งก็อาจมีรู้สึก เช่นนี้มีความข้อนี้ให้ยืดหยุ่นให้จำกัด ทั้งในส่วนที่เป็นมิตรและไม่เป็นมิตรอย่างกัน ดูแลไว้รัฐจะมีแนวปฏิเสธในการตัดสินใจกับอีกรัฐหนึ่งอย่างไร.



ในการเรียนวิทยานิเทศน์ เป็นเพื่อรายกันคือว่าจะต้องใช้ความอุดมสាលาวิธียะของทางมหาบ
นักดังแก่การคิดหาเรื่องราวที่จะเขียน การวางแผนดำเนินการของเรื่อง และการรวมรวมเอกสารที่อ
ย่างถ่องใจของวิชาการ เพื่อประกอบการเขียน ทั้งหมดนี้ควบคู่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่การเขียน
รวมมาทั้งสิ้น พร้อมกับจะต้องศึกษาวิเคราะห์ดูแลก่อการ เอกสารหรือแหล่งอ้างอิงนั้น ๆ เพื่อนำมา
สมัยญุบก้าวต่อไปอ้างในวิทยานิเทศน์ ในกรณีของการเขียนรายงานไม่ปรากฏเอกสารอ้างอิงที่จะนำมาใช้ได้
ซึ่งเป็นจุดท่องใจในการอภิปรายและอ้าง โดยอุบัติส่วนตัว ด้วยเหตุผลหน้าที่การทำงาน และประพฤติการณ์
จากการปฏิบัติงานในที่นี่มาเป็นเวลาล่วงนาน จึงเป็นที่เชื่อถือได้ว่า ร่องรอยนี้ได้จากการอภิปราย
นั้นเสียด้วยความสามารถที่เชื่อถือได้ ดังนี้ ถูกเขียนให้รักความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่นั้น ๆ เป็นอันดี และ
ให้ระบุนามไว้ในเงื่อนไขของวิทยานิเทศน์อยู่ด้วยตนเองที่ต้องถึง เป็นการให้เกียรติในฐานะ เป็นแหล่งข้อมูล
อ้างถูกต้อง ผลกระทบนี้เมื่อเขียนลงดูจะต้องภาคปฏิบัตินั้น ถูกเขียนมาเป็นจุดท่องศึกษาเพื่อประเมิน
เอกสารทางราชการของกระทรวงการคหบดี เนื่องในรายอิงวิชีกรรมปฏิบัติงานอย่างเดียว จึง
ประกอบการอภิปรายทุกหัวข้อที่ถูกต้องในตอนแรกนั้น ถูกเขียนให้รักความอนุเคราะห์จากผู้อภิปรักษ์
กระทรวงการคหบดี สำหรับเจ้าหน้าที่ในรัฐ ไม่ว่า อยู่ที่ไหน ก็สามารถเข้าร่วมการศึกษา
ศึกษาดูซึ่งงานราชการไทยตลอด และในรัฐต่างๆด้วยให้รับเขียนการรายงานความก้าวหน้าในนี้ด้วย
ซึ่งถูกเขียนมีความหมายว่าในประเทศไทยและต่างประเทศ เป็นเกียรติยิ่ง

ดังนั้น นักศึกษาจะต้องที่ถูกเขียนเริ่มงาน ถูกเขียนให้รักการอภิปราย และก้าวไปไกลกว่าเดิม ดร.
สมศักดิ์ ชูไก ซึ่งรับเป็นอาจารย์สอนคุณการวิจัยไทยพื้นที่ถูกเขียนเป็นหัวข้อวิทยานิเทศน์ ทั้ง ๆ ที่
ท่านมีภารกิจภายนอก ฯ มากมาย และในที่สุดอย่างสุนทรียากจะเป็นถูกเขียนแก้ไขด้วย ซึ่งได้ให้คำ
แนะนำที่มีประโยชน์แก่วิทยานิเทศน์ฉบับนี้ เพื่อให้นักเรียนในวิทยานิเทศน์มีรายละเอียดความมุ่งหมายของ
ถูกเขียน ถูกเขียนจะต้องให้คำอธิบายเพิ่มเติมให้เจ้าหน้าที่อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ ชูไก มีความต้องการที่จะนำไปใช้ในวิชา
นิเทศน์บริการความต้องการ นักวิชาการและคุณพยาบาลและอุปกรณ์ทางการแพทย์

ขอจากนี้ถูกเขียนนั้นจะให้รักความเข้มแข็งและความร่วงโรยในการอภิปราย ขาดความสูญเสีย
ประหนูดู ซึ่งให้เป็นตัวตนของเจ้าหน้าที่มีความต้องการของทั้งหมด วิทยานิเทศน์นี้จึงเป็นรุษและน้ำมา
ถูกเขียนจึงขอขอบคุณไว้ ด้วยที่เป็นอย่างมาก.

ส่วนทีของวิชานิพนธ์นี้

ขอขอบคุณ

ดร. สมศักดิ์ ชูiko

ผู้ประสานวิชาการนี้ยังคงไว้

สารน่าดู

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ.....	๙
	๑. จุดประสงค์.....	๙
	๒. ขอบเขตการวิจัย.....	๙
	๓. แหล่งอ้างอิง.....	๑๐
	๔. แนววิธีการศึกษาวิจัย.....	๑๐
	๕. การดำเนินความ.....	๑๔
บทที่ ๒	หลักความสัมพันธ์ทางการทุก.....	๑๘
	๑. รากฐานไทยกับความสัมพันธ์ทางการทุก.....	๑๘
	๒. มีภาษาเดียวเป็นการทุก.....	๒๐
	๓. ความหมายของ ไวยากรณ์ทางประเทศ.....	๒๑
	๔. สถานภาพของ ราก ในความสัมพันธ์ทางการทุก.....	๒๖
บทที่ ๓	วิัฒนาการของพุทธวิปุลและการปฏิบัติทางการทุก.....	๒๖
	๑. ระบบแรก : การทุกสมัยในราชอาณาจักร.....	๒๖
	๒. ระบบต่อไป : การทุกสมัยใหม่.....	๓๖
	๓. ระบบล่าสุด : การทุกแบบประชาติไทย.....	๓๗
บทที่ ๔	กฎหมายระหว่างประเทศกับการปฏิบัติทางการทุก.....	๔๖
	๑. หลักพื้นไปของกฎหมาย.....	๔๖
	๒. ข้อคดีของระหว่างประเทศที่ถือว่าเป็นกฎหมาย.....	๕๑
	๓. ธรรมเนียมทั่วไป.....	๕๕
บทที่ ๕	ธรรมเนียมท้องถิ่นกับการปฏิบัติทางการทุก.....	๕๗
	๑. ความสำคัญของธรรมเนียมท้องถิ่นในทางการทุก.....	๕๗
	๒. การเบิดความสัมพันธ์ทางการทุก.....	๕๘
	๓. บุญธรรมทางการทุกจากความประทุมมาประชาระเทศไทย.....	๖๐



๔. การถกความสันติภาพ.....	๙๘๔
๕. การปฏิบัติตามสังคมของหัวหน้าคองเกรสหตั้งถวายสารสันติภาพด้วย.....	๙๘๕
๖. เอกอิทธิและความคุ้มคันที่ประเทศไทยอ่านว่าให้แก่เจ้าหน้าที่ทางการทูต ๙๘๕	
๗. ธรรมเนียมปฏิบัติเมื่อพ้นหน้าที่ทางการทูตโดยวาระ.....	๙๘๖
บทสรุป	๙๙๕

ภาคผนวก

๑. ข้อตกลงกรุงเวียงนาว่าด้วยความตั้มเต็มช่างทางการทูต บ.ศ. ๑๘๙๕ และ ^๑ ข้อตกลงเมืองแอกต้าชาญลือ บ.ศ. ๑๘๙๔.....	๙๙๕
๒. อนุสัญญากรุงษานา (Rabana) ว่าด้วยความตั้มเต็มช่างทางการทูต บ.ศ. ๑๘๙๔.....	๙๙๖
๓. อนุสัญญากรุงเวียงนาว่าด้วยความตั้มเต็มช่างทางการทูต บ.ศ. ๑๘๖๙.....	๙๙๘
๔. ตัวอย่างพังเมืองจังเจียงคำนี้หมายความโดยเบิดเผยตั้งทางการทูต.....	๙๙๙
๕. ตัวอย่างหนังสือตอบรับให้ความเห็นชอบการขอเข้าถวายสัมภัณฑ์ทาง การทูต.....	๙๙๙
๖. ประกาศสำเนาฉบับกรรชุนนครเรืองแต่ปนาความตั้มเต็มช่างทางการทูต (พร้อมท้ายคำแปลภาษาอังกฤษ).....	๙๙๖
๗. หนังสือคอมให้ความเห็นชอบหัวหน้าประเทศ (Agreement).....	๙๙๗
๘. หนังสือคอมคงที่จะดำเนินการประการใดให้ความเห็นชอบพร้อมกัน.....	๙๙๘
๙. ตัวอย่างสารสันติภาพด้วยไทยและลงประทุมทั่ว ๆ (มีคำแปลภาษา อังกฤษ).....	๙๙๘
๑๐. หนังสือตอบหัวหน้าประเทศของไทยและของประทุมทั่ว ๆ (มีคำแปล ภาษาอังกฤษ).....	๙๙๙
๑๑. แบบหนังสือมอบอำนาจเพิ่มเติมในไวยแยยดของประทุมทั่ว ๆ.....	๙๙๙
๑๒. สารสันติภาพด้วยบัญญากทางการทูตในกรณีเฉพาะเรื่อง.....	๙๙๙
๑๓. แบบฟอร์มประจำตัวที่ออกให้เจ้าหน้าที่ทางการทูต.....	๙๙๙