



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กอ สวัสดิ์พาณิชย์. "ภาวะผู้นำกับการบริหารงาน." ใน คำบรรยายการพัฒนากิจการบริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

กิติ ทยัศคานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักข่าวพาณิชย์  
กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2520.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ. 2528.  
กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสารสิทธิ์ทางพระนคร, 2528.

ชลิตา ธรรมณี และ ชุมนศรี สว่างชัย. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

หนังสือ พันนาภินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

ไพโรจน์ ศิขปริษา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

บุญใหญ่ สาขร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำคุณุสภา, 2526.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร. การบริหารงานโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.  
สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520

วิจิตร ศรีสอาน. "ศาสตร์และศิลป์ของการบริหาร." ใน หลักและระบบบริหารการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_ . "การบริหารโรงเรียน." ใน หลักและระบบบริหารการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สมาน รั้งสีโยกเชษฐ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : อักษรสารการพิมพ์, 2525.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือปฏิบัติการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :

กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (อค์สำเนา)

\_\_\_\_\_ . สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

สีมา สีมานนท์. หลักทั่วไปในการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2522. (อค์สำเนา)

สุกิจ จุลละนันท์. ประมวลพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพมหานคร :

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2510.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทวัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทวัฒนาพานิช, 2526.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. การสำรวจภูมิหลังและคุณภาพของครูในอำเภอชัยบุรี

และจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร . สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523. (อค์สำเนา)

อมร รักษาสัตย์ และโสรัส สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.

พระนคร : สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทวัฒนาพานิช, 2527.

อุทัย มุญประเสริฐ. ประมวลบทความทางการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์น

การพิมพ์, 2521.

บทความ

ไพโรจน์ แพรพสาสน์. "ภูมิหลังของสมาชิกรัฐสภาไทยยุคปี 2518." รัฐสภาสาร  
28 (กุมภาพันธ์ 2519) : 45-51, 56-60.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. "ข้าราชการครู." วารสารข้าราชการ  
21 (มกราคม 2519) : 16-17.

สุรัฐ ศิลาพันธ์. "หลักการกำหนดค่าแห่งและเงินเดือน." วารสารข้าราชการไทย  
ฉบับพิเศษที่ 1 (1-15 กรกฎาคม 2525) : 28-30.

สมเชาว์ เกษประทุม. "การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา." วารสารนิเทศการ  
8 (เมษายน 2530) : 17-21.

เอกสารอื่น ๆ

สถามัญศึกษา, กรม. "เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา รุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2530." กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (อักษราเนา)

\_\_\_\_\_. "รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2530." กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

\_\_\_\_\_. "หลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง."  
กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

ธรรมรัตน์ ประเสริฐ. "การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

องอาจ โสมชุนพันธ์. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน  
สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ภาคศึกษาริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

Book

Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work.  
2<sup>nd</sup> ed. New York : Mcmillan, 1970.

Bual, Peter M., and Scott, Richard W. Formal Organizations.  
San Francisco : Chandler, 1962.

Castetter, William B. The Personnel Function in Educational Administration. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.  
5<sup>th</sup> ed. Tokyo : McGeaw - Hill Kogakusha, 1981.

Fish, Robert S. The task of Education in Administration Behavior in Education. R.S. Cambell and R.T. Greyy, New York : Haper and Raw, 1957.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 2<sup>nd</sup> ed.  
Tokyo : McGraw - Hill, 1966.

Guilford, S.P., and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistic in Physhological and Education. 6<sup>th</sup> ed. Tokyo : McGraw - Hill Kogakusha, 1978.

Kingsbury, Joseph Bush. Personnel Administration for Thai Students.  
Bangkok : Institute of Pudic Administration, 1963.

Krejcie, Robert v., and Morgan, Daryel W. "Determinis Sample Size For Research Activity." Jurnal of Education and Psychological Neasurement. 30 (1970).

Likit Dhiravegin. The Bureaucratic Elite of Thailand : A Study of Their Sociological Attributes Educational Backgrounds and Career Advancement Pattern. Bangkok : Wacharin Press, B.E. 1921.

Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Garper & Row Publishers, 1973.

Pigors, Pual and Myers, Gharles A. Personnel Administration ; A point of view and a method. 4<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.

Smith, Edward W., and others. The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice-Hall, Inc., 1967.

Stahl, Glen O. Public Personnel Administration. New York : Harper & Brothers, 1965.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.

Titus, Chales H. The Process of Leadership : Human Relation in Making. Iowa : Wm. C. Brown Co., 1950.

Wolf, William B. The Management of Personnel. San Francisco : Wadsworth, 1962.

#### Other Materials

Brown, Raymond J. "A Survey of the Personnel and Educational Background of Elementary School Principals in the Metropolitan Detroit Public School." Dissertation Abstracts. 36 (May 1976) : 7077 - A.

Dorner, Sharon A. "Career Paths of Woman School Superintendents."

Dissertation Abstracts International. 44(August 1983) : 336 - A.

Harting, Roger Duane. "Career Patterns and Characteristics of

Selected Male Educators Employed in Public School Work in

Missouri." Dissertation Abstracts. 30 (February 1970) :

3233 - A.

ภาคผนวก



ที่ ศธ 0806/09910

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

31 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ด้วยนายวิระชัย สิทธิโชค นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพ  
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" ในกรณีนี้ดิฉันมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารของ  
โรงเรียนในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์  
ต่อการบริหารงานบุคคลของกรมสามัญศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์วงษา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา วิทยาลัยราชภัฏ  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2811392



กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

2 กันยายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

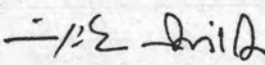
เรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ข้าพเจ้า นายวีระชัย สิทธิโชค ช่วยราชการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" โดยทำการศึกษากับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งข้าพเจ้าตระหนักดีว่าทุกท่านที่ดำรงตำแหน่งสูงสุดในโรงเรียนนี้เป็นผู้ที่มีความสามารถสูง สมควรทำการศึกษาประวัติความเป็นมาและประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นตัวอย่างและประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของกรมสามัญศึกษา ข้าพเจ้าขอรับรองว่าขอมลทุกอย่างที่ท่านกรุณาตอบให้ฉันจะถือเป็นความลับ จะนำเสนอขอมูลโดยส่วนรวมมิให้ผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน เมื่อท่านกรุณาตอบแบบสอบถามแล้ว โปรดส่งคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ ทั้งนี้

ข้าพเจ้าได้นึกแถมไปสำหรับส่งกลับมาพร้อมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายวีระชัย สิทธิโชค)

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828463

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ประวัติการศึกษา และประสบการณ์ทางวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพ (Career Pattern) แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วนด้วยกันคือ

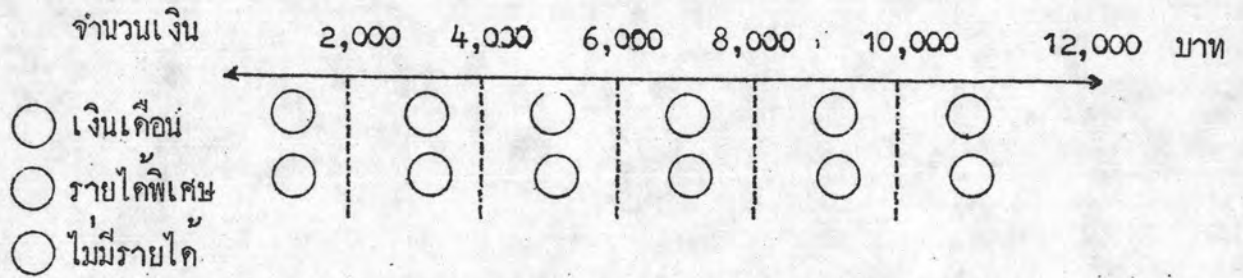
- ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไป
- ส่วนที่ 2 ประวัติการศึกษา
- ส่วนที่ 3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

การตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความ  
ซึ่งเป็นคำตอบของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามข้อเท็จจริง

ส่วนที่ 1  
สถานภาพทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี  
 25 - 34 ปี  
 35 - 44 ปี  
 45 - 54 ปี  
 55 - 60 ปี
3. ศาสนา  พุทธ  
 คริสต์  
 อิสลาม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ปัจจุบันได้รับเงินเดือนในระดั..... ชั้น ..... บาท  
รายได้พิเศษ  มี ประมาณ ..... บาท / เดือน  
 ไม่มี
5. สถานภาพการสมรส  
 โสด  
 สมรส  
 หย่า  
 หย่าร้าง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. อาชีพของคุณสมรส  
 ไม่ได้ประกอบอาชีพ  
 ประกอบอาชีพ (โปรดระบุ) .....  
หน่วยงาน .....  
กอง / กรม .....  
กระทรวง .....

7. คุณสมรสมีรายได้ตลอดเดือน



8. การศึกษาสูงสุดของคุณสมรส

- ต่ำกว่าอนุปริญญา
- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- สูงกว่าปริญญาโท (ไปรกระบุ) .....

9. ภูมิลำเนาเดิม (หมายถึง ที่อยู่อาศัย และใช้ชีวิตส่วนใหญ่ก่อนเริ่มการประกอบอาชีพ) อยู่ในจังหวัด .....

และบ้านเรือนของท่านอยู่ในเขต

- เมือง
- ชานเมือง
- ชนบท

10. อาชีพของบิดา (ถ้ารับราชการ กรุณาระบุชื่ออาชีพ เช่น ครู ทหาร ฯลฯ)

.....

อาชีพของมารดา (ถ้ารับราชการ กรุณาระบุชื่ออาชีพ เช่น ครู พยาบาล ฯลฯ)

.....

11. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา .....

วุฒิกการศึกษาสูงสุดของมารดา .....

12. ท่านเคยคาดหวังที่จะประกอบอาชีพเป็น .....

เหตุที่ท่านต้องการเป็น เพราะ .....

.....

ส่วนที่ 2

ประวัติการศึกษา

1. ที่ตั้งและลักษณะของโรงเรียนที่เรียนในชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับ การศึกษา  ที่ตั้ง	ประถมศึกษา (ป.1 - ป.4 หรือ ป.1 - ป.7 หรือ ป.1 - ป.6)	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.6 หรือ มศ.1 - มศ.3 หรือ ม.1 - ม.3)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7 - ม.8 หรือ มศ.4 - มศ.5 หรือ ม.4 - ม.6)
กรุงเทพฯ	<input type="radio"/> ร.ร.รัฐบาล <input type="radio"/> ร.ร.เอกชน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	<input type="radio"/> ร.ร.รัฐบาล <input type="radio"/> ร.ร.เอกชน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	<input type="radio"/> ร.ร.รัฐบาล <input type="radio"/> ร.ร.เอกชน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....
ต่างจังหวัด (ระบุ) .....	<input type="radio"/> ร.ร.ประชาบาล <input type="radio"/> ร.ร.เทศบาล <input type="radio"/> ร.ร.เอกชน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	<input type="radio"/> ร.ร.ประจำจังหวัด <input type="radio"/> ร.ร.ประจำอำเภอ <input type="radio"/> ร.ร.เอกชน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	<input type="radio"/> ร.ร.ประจำจังหวัด <input type="radio"/> ร.ร.ประจำอำเภอ <input type="radio"/> ร.ร.เอกชน <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....

2. ผลการเรียนรู้ และพื้นที่ไร่ระหว่างศึกษา

ผลการเรียนต่อเกณฑ์ ดังนี้

ดีมาก หมายถึง ผลการเรียนรู้ ในระดับ 90% ขึ้นไป  
 ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้ ในระดับ 75 - 89%  
 พอใช้ หมายถึง ผลการเรียนรู้ ในระดับ 65 - 74%  
 อ่อน หมายถึง ผลการเรียนรู้ ในระดับ 64% ลงมา

ระดับการศึกษา	ผลการเรียน				พื้นที่ไร่ระหว่างศึกษา
	ดีมาก	ดี	พอใช้	อ่อน	
ประถมศึกษา					
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาตอนปลาย					

3. ที่พักอาศัยในขณะที่เรียน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

	บ้านเมตตา มารดา	บ้านญาติ	หอพัก	วัด	อื่น ๆ (ระบุ)
ประถมศึกษา					
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาตอนปลาย					

## 4. การศึกษาระดับวิชาชีพ

ระดับชั้น	ชื่อคุณวุฒิ (อักษรย่อ)	วิชาเอก	วิชาโท	ประเภทของทุน ที่ใช้ในการศึกษา	สถาบันที่ศึกษา	ผลการเรียน โดยประมาณ
ป.กศ. หรือ เทียบเท่า						
ป.กศ.สูง หรือ เทียบเท่า						
ปริญญาตรี						
ปริญญาโท						
สูงกว่าปริญญาโท ระบุ.....						

## 5. เหตุผลที่เลือกศึกษาในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ หรือสาขาทางการศึกษา

1. ....
2. ....
3. ....

## 6. ในกรณีที่ท่านไม่ได้เลือกศึกษาในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ หรือสาขาทางการศึกษา

เหตุผลที่ท่านเลือกประกอบอาชีพครู

1. ....
2. ....
3. ....

7. การเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน หรือการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง  
ที่จัดโดยกรมสามัญศึกษา หรือสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
- เคย       ไม่เคย
8. การเข้ารับการอบรมทางความรู้ทางการศึกษา ตามหลักสูตรอื่น นอกเหนือจากหลักสูตรในข้อ 7
- เคย (โปรดระบุชื่อหลักสูตร และหน่วยงานที่จัด)
- .....
- .....
- ไม่เคย



## ส่วนที่ 3

## ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

1. ท่านเริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่ออายุ ..... ปี กวัญติ .....  
 ตำแหน่ง ..... เงินเดือน ..... บาท  
 สถานที่ทำงาน  อยู่ในกรุงเทพฯ  
 อยู่ต่างจังหวัด เขตในเมือง  
 อยู่ต่างจังหวัด เขตชนบท
2. ที่ตั้งสถานที่ทำงานของท่าน ตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงปัจจุบัน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่  
 ในกรุงเทพฯ ตลอด  
 ในกรุงเทพฯ มากกว่าต่างจังหวัด  
 ในกรุงเทพฯ น้อยกว่าต่างจังหวัด  
 ในต่างจังหวัดตลอด
3. อายุราชการก่อนได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน  
 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป
4. ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนครั้งแรกในตำแหน่ง  
 ครูใหญ่  
 อาจารย์ใหญ่  
 ผู้อำนวยการ

5. ท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ภายหลังจากที่ผ่านการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา หรือการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ที่จัดโดยกรมสามัญศึกษา หรือสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา มาแล้วเป็นเวลาประมาณ
- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 ปี
- 2 ปี
- มากกว่า 2 ปี
- ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารก่อนแล้ว จึงเข้ารับการอบรม
- ไม่เคยอบรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุให้ชัดเจน) .....
6. ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนครั้งแรกในจังหวัด .....
7. ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนครั้งแรกในจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาเดิมของท่าน ใช่หรือไม่ (ภูมิลำเนาเดิม หมายถึง ถิ่นที่อยู่อาศัย และใช้ชีวิตส่วนใหญ่ก่อนเริ่มการประกอบอาชีพ)
- ใช่       ไม่ใช่
8. ถ้าท่านเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เป็นตำแหน่งหลังสุดก่อนได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ท่านเป็นผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายใด
- เป็นผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียนที่มีตำแหน่งผู้ช่วย 1 คน
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายปกครอง
- ฝ่ายบริการ
9. ท่านมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในทางราชการก่อนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน เรียงตามลำดับ
- ครู-อาจารย์ → หัวหน้าหมวดวิชา → ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน → ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู-อาจารย์ → ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน → ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู-อาจารย์ → หัวหน้าหมวดวิชา → ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู-อาจารย์ → ผู้บริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุให้ชัดเจน) .....
- .....

10. กรุณาระบุจำนวนและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่ถือเป็นเกียรติประวัติของท่าน  
ขณะดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามลำดับที่ตอบไว้ในข้อ 9 (ในตาราง)

หมายเหตุ : ผลงานทางวิชาการ หมายถึง หนังสือ งานวิจัย งานแปลหนังสือ หรือ  
การเขียนบทความเผยแพร่ทางสื่อมวลชน

ผลงานที่ถือเป็นเกียรติประวัติ หมายถึง ผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ  
การยกย่อง เช่น ได้รับรางวัลจากคุรุสภา จากเขตการศึกษา หรือมูลนิธิต่าง ๆ  
หรือได้รับการคัดเลือกให้ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ ฯลฯ

ตำแหน่ง	จำนวนปีที่ปฏิบัติ งานในตำแหน่งนี้	ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานที่ถือเป็นเกียรติประวัติ
1.....		..... ..... .....
2.....		..... ..... .....
3.....		..... ..... .....
4.....		..... ..... .....

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สัมภาษณ์ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ทำหน้าที่คานบุงคลากร

ผู้สัมภาษณ์ นายวีระชัย สิทธิโชค

วันสัมภาษณ์

ระยะเวลาสัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

เรื่องที่สัมภาษณ์ นโยบายของกรมสามัญศึกษา ในการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน การกำหนด  
คุณสมบัติและการคัดเลือกบุคคล เข้ารับการอบรม โครงสร้างของหลักสูตรการอบรม

คำถาม

1. นโยบายของกรมสามัญศึกษาในการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน

1.1 นโยบายของกรมสามัญศึกษาในการอบรมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 การอบรมเพื่อเตรียมบุคคลเข้าสู่งานตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษาควรมี  
จุดมุ่งหมายอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3 บุคคลที่ผ่านการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน กรมฯ แต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน  
ทุกคนหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. คุณสมบัติและการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน

2.1 ผู้ที่จะเข้ารับการอบรมควรมีคุณสมบัติเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้แล้วอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมมีวิธีการอย่างไร

1. ขั้นตอนที่ 1 การส่งรายชื่อให้กรมฯ พิจารณา

1.1 ในส่วนภูมิภาค คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด (สศจ.) เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีวิธีดำเนินการคัดเลือกอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 ในส่วนกลาง กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ดำเนินการ โดยใช้วิธีการอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ในกรณีที่ใช้วิธีการคัดเลือกโดยไม่มี การสอบ กรมฯ ได้กำหนดให้ทุกจังหวัด และกลุ่มโรงเรียนดำเนินการเป็นแนวเดียวกันหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ขั้นตอนที่ 2 การพิจารณาของกรมฯ

2.1 ในการพิจารณาของกรมฯ ใช้วิธีการอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 ในกรณีที่ใช้วิธีคัดเลือก กรมฯพิจารณาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. โครงสร้างของหลักสูตรที่ใช้ฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน

3.1 โครงสร้างของหลักสูตรการอบรม เหมาะสมกับงานของกรมสามัญศึกษาหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.2 โครงสร้างของหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงในค่านิยม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3 ใครควรจะเป็นผู้สร้างหลักสูตร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.4 โครงสร้างของหลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





คำถาม

1. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

1.1 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมกำหนดไว้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 ข้อที่ควรกำหนดเพิ่มเติมในคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. โครงสร้างของหลักสูตรการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน

2.1 หน่วยงานใดเป็นผู้กำหนดหลักสูตร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3 การสร้างหลักสูตรมีกระบวนการอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4 หลักสูตรที่สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาใช้รวมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาอยู่  
มีความเหมาะสมกับทุกกรม หรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5 ในกรณีที่ไม่เหมาะสม ควรจะมีการพิจารณาในขั้นใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สัมภาษณ์ หัวหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรมและพัฒนา และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม  
 สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

ผู้สัมภาษณ์ นายวีระชัย สิริโชค

วันสัมภาษณ์

ระยะเวลาสัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

เรื่องที่สัมภาษณ์ หลักสูตรการอบรม และวิธีดำเนินการในการอบรม

คำถาม

1. หลักสูตรการฝึกอบรม

1.1 โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 กระบวนการในการสร้างหลักสูตรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3 หลักสูตรที่สภามันฯ ใช้อบรมบุคคลเพื่อเตรียมเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีความเหมาะสมกับทุกกรม หรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ในกรณีที่ไม่เหมาะสม ควรพิจารณาในคำนำโดย่าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. วิธีการอบรม

2.1 ในการจัดการอบรมบุคคลเพื่อเตรียมเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สถาบันฯ เป็นผู้ดำเนินการ  
เพียงหน่วยงานเดียว หรือร่วมกับหน่วยงานใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 การประเมินผลการอบรม มีเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3 การติดตามผลผู้ผ่านการอบรม บุคคลที่ทำหน้าที่ติดตามผลควรเป็นใครบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4 การติดตามผล ควรติดตามในเรื่องใ้่าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5 วิธีการที่สําคัญๆ ใช้ติดตามผลผู้เข้ารับการอบรมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรสำหรับคำนวณค่า Z (Z - test) สำหรับทดสอบความแตกต่างระหว่างความถี่สังเกตได้กับความถี่คาดหวัง

$$\text{สูตร } Z = \frac{f_o - f_e}{\sqrt{Npq}}$$

เมื่อ  $f_o$  คือ ความถี่สังเกตได้  
 $f_e$  คือ ความถี่คาดหวัง  
 $np$  คือ ความถี่คาดหวังในกลุ่มตัวอย่าง  $n$  คน  
 $q$  คือ  $1 - p$



## ประวัติผู้เขียน



นายวีระชัย ลิขิตโต เกิดเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2497 ที่จังหวัดอ่างทอง  
สำเร็จการศึกษาปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์  
จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2519 เริ่มรับราชการเมื่อ  
ปีการศึกษา 2519 ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนท่าแพ อำเภออุ้มผาง จังหวัดศรีสะเกษ  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนลีกัน (วัดน่านันทุญญิตน์) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร  
ช่วยราชการฝ่ายบริหารโรงเรียน 2 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ