



บทที่ 4

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อ เปรียบเทียบลักษณะของการ์ตูน เรื่องที่มีผลต่อความ
เข้าใจในการฟังของเด็กมัธยมศึกษาตอน โดยนำเสนอในรูปแบบของหนังสือการ์ตูนที่มีลักษณะ เลียนของจริง
และลักษณะล้อของจริง ซึ่งได้วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการฟังจำแนกตาม
ลักษณะของการ์ตูน

ลักษณะกลุ่มการทดลอง	N	\bar{X}	S,D,
การ์ตูนลักษณะเลียนของจริง	43	5.95	1.40
การ์ตูนลักษณะล้อของจริง	43	6.83	1.43

จากตารางที่ 1 แสดงว่าค่าของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่เสนอด้วยการ์ตูนลักษณะล้อของจริง
มีค่าสูงกว่ากลุ่มที่เสนอด้วยการ์ตูนลักษณะเลียนของจริงเท่ากับ 0.88 และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน
ของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันมาก คือ เพียง 0.03

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนความเข้าใจในการฟัง จำแนกตามลักษณะของการรู้คุณด้วยการทดสอบค่า t

ลักษณะกลุ่มการทดลอง	N	\bar{X}	S.D.	t
การรู้คุณลักษณะเลียนของจริง	43	5.95	1.40	2.83*
การรู้คุณลักษณะล้อของจริง	43	6.83	1.43	

* $P < .05$

จากตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนความเข้าใจในการฟังจำแนกตามลักษณะของการรู้คุณ จากการทดสอบค่า t ผลปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการฟังของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เสนอด้วยหนังสือการรู้คุณลักษณะล้อของจริงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการฟังของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เสนอด้วยหนังสือการรู้คุณลักษณะเลียนของจริง