



ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของนักศึกษา  
เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาสังคมศึกษา 3 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

นางสาวศิริสุข นาคะ เสนีย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-956-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017986

i 10314246

RELATIONSHIPS AMONG ATTITUDES TOWARDS SOCIAL STUDIES THREE,  
STUDENTS' PERCEPTION ON TEACHER'S TEACHING BEHAVIORS  
AND SOCIAL STUDIES THREE LEARNING ACHIEVEMENT OF  
THE SECOND YEAR VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS,  
RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Miss Sirisuk Nakasaney

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-579-956-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของ  
นักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 3 ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตร  
วิชาชีพปีที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

โดย

นางสาวศิริสุข นาคะเสนีย์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*ผ. วิชา*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*.....* ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

*.....* อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช)

*.....* กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิฑูฏ)

*.....* กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ศิริสุข นาคะเสณีย์ : ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (RELATIONSHIPS AMONG ATTITUDES TOWARDS SOCIAL STUDIES THREE, STUDENTS' PERCEPTION ON TEACHER'S TEACHING BEHAVIORS AND SOCIAL STUDIES THREE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE SECOND YEAR VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วัลย์ พานิช, 158 หน้า. ISBN 974-579-956-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 และสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 โดยใช้คะแนนเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 และคะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูเป็นตัวพยากรณ์ ตัวอย่างประชากร เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 400 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 แบบสอบถามการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.7592, 0.6844 และ 0.8969 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันทางบวกระดับค่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.0460
2. การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู ที่เน้นครูเป็นศูนย์กลางกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -0.0970
3. เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 กับ การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู มีความสัมพันธ์กันทางบวกระดับค่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1690
4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันในระดับค่า ไม่สามารถสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ได้



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....25๕4.....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## C241245 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : ATTITUDES/TEACHING BEHAVIORS/SOCIAL STUDIES THREE LEARNING ACHIEVEMENT

SIRISUK NAKASANEY : RELATIONSHIPS AMONG ATTITUDES TOWARDS SOCIAL STUDIES THREE, STUDENTS' PERCEPTION ON TEACHER'S TEACHING BEHAVIORS AND SOCIAL STUDIES THREE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE SECOND YEAR VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY.  
THESIS ADVISOR : ASST.PROF. WALAI PANICH, D.Ed. 158 pp.  
ISBN 974-579-956-4

The purposes of this research were to study the relationships among attitudes towards Social Studies Three, students' perception on teacher's teaching behaviors and Social Studies Three learning achievement of the second year vocational certificate students and to construct the multiple regression equation using attitudes towards Social Studies Three scores and students' perception on teacher's teaching behaviors scores in order to predict Social Studies Three learning achievement. The samples were 400 second year vocational certificate students selected by simple random sampling from Rajamangala Institute of Technology. The Attitudes Towards Social Studies Three Scale, Students' Perception on Teacher's Teaching Behaviors Questionnaire and Social Studies Three Learning Achievement Test were constructed by the researcher. The reliability of these instruments were 0.7592, 0.6844 and 0.8969 respectively. The obtained data were analyzed by means of Pearson's Product Moment Correlation.

The findings of the research were as follows :

1. There was low significant positive correlation between attitudes towards Social Studies Three and Social Studies Three learning achievement at the 0.05 level with the correlation coefficient at 0.0460.

2. There was a significant negative correlation between students' perception on teacher's teaching behaviors emphasizing teacher - centered and Social Studies Three learning achievement at the 0.05 level with the correlation coefficient at -0.0970.

3. There was low significant positive correlation between attitudes towards Social Studies Three and students' perception on teacher's teaching behaviors at the 0.05 level with the correlation coefficient at 0.1690.

4. The intercorrelation coefficient among attitudes towards Social Studies Three, students' perception on teacher's teaching behaviors and Social Studies Three learning achievement were too low to be constructed the multiple regression equation for Social Studies Three learning achievement.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....2534.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิฑูฏ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขความตรงของเนื้อหาของแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 แบบสอบถามการรับรู้ของ นักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักศึกษาวิชาเขตต่าง ๆ ในสถาบันเทคโนโลยี ราชมนเกล้า ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนในการวิจัย จำนวน 4,200 บาท รวมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ ขอบคุณพี่ และน้องที่สนับสนุนและให้กำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ศิริสุข นาคะเสนีย์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับ เจตคติ.....	11
ความหมายของ เจตคติ.....	11
ลักษณะและองค์ประกอบของ เจตคติ.....	12
การวัด เจตคติ.....	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วรรณคดีที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอน.....	19
ความหมายของการสอน พฤติกรรมการสอน.....	19
องค์ประกอบของการสอน.....	22
พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	22
การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอน.....	30
วรรณคดีที่ เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน.....	33
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน.....	33
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน.....	34
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา.....	35
งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ เจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน.....	45
งานวิจัยในประเทศ.....	45
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอนและผลสัมฤทธิ์.....	
ทางการ เรียน.....	50
งานวิจัยในประเทศ.....	50
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 58
	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 58
	การสุ่มตัวอย่างประชากร..... 59
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 60
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 65
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 71
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 75
	สรุปผลการวิจัย..... 77
	อภิปรายผลการวิจัย..... 77
	ข้อเสนอแนะ..... 81
	บรรณานุกรม..... 83
	ภาคผนวก..... 95
	ภาคผนวก ก..... 96
	ภาคผนวก ข..... 99
	ภาคผนวก ค..... 110
	ภาคผนวก ง..... 112
	ภาคผนวก จ..... 141
	ประวัติผู้เขียน..... 158

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงตัวอย่างประชากร จำแนกตามวิทยาเขต.....	59
2	จำนวนและประ เภทของข้อความในแบบวัด เจตคติต่อวิชาสัง คมศึกษา 3	60
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบวัด เจตคติต่อวิชาสัง คมศึกษา 3 แบบสอบถามการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสัง คมศึกษา 3 ซึ่งเป็น นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 2 สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล	72
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนน เจตคติต่อวิชาสัง คม ศึกษา 3 ( $X_1$ ) คะแนนการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ของครู ( $X_2$ ) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสัง คมศึกษา 3 (Y).....	73
5	แสดงจำนวนข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา สัง คมศึกษา 3 ตามจุดประสงค์การ เรียนรู้.....	137
6	แสดงค่ากลุ่มสูง ( $R_u$ ) กลุ่มต่ำ ( $R_L$ ) ค่าความยากง่าย (p) และ ค่าอำนาจจำแนก (x) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชา สัง คมศึกษา 3.....	144
7	แสดงอัตราส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และอัตราส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาสัง คมศึกษา 3.....	146
8	แสดงคะแนน เจตคติต่อวิชาสัง คมศึกษา 3 ( $X_1$ ) คะแนนการรับรู้ของ นักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_2$ ) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนวิชาสัง คมศึกษา 3 (Y) ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพที่ 2 สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล.....	148