



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์. การสำรวจผลงานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2518-2528. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เครือวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. ปัญหาในการทำและการนำผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529
- จรรยา สุวรรณทัต. "การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา." ใน จุดยืนและทิศทางการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2532.
- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองธิว, บรรณาธิการ. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยในโรงเรียน. เอกสารส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร. กระทรวงศึกษาธิการ ; โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สมรรถภาพของนักวิจัยและนักประเมินการศึกษา." ใน ที่ระลึก 24 ปีแห่งการสถาปนาคณะครุศาสตร์ 10 กรกฎาคม 2524 กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2524.
- สีดา เจตীর. วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ บรรณานุกรม และเชิงอรรถ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวนิตยาอินเตอร์เนชั่นแนล, 2520.
- สุจรีต เพียรชอบ. ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาฯ, 2521.

- สุชา จันทน์เอม. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิจิตา, 2515.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2530.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวรรณ สุวรรณเวโซ่. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการ และรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "สภาพการผลิตและการใช้ครู." ทิศทางใหม่ของครูศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อัมพร ทีชะระ. บรรณาธิการ. ปัญหาในการทำและการนำผลงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ไปใช้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อมรชัย ตันติเมธ. " 'การวิจัย' บทบาทใหม่ของนักบริหารการศึกษา." ใน ประมวลบทความทางการบริหารการศึกษา. หน้า 129-139 อมรชัย ตันติเมธ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.
- เอนก เขียรถาวร. แนวทางค้นคว้าเพื่อทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ บทความ หรือรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2515.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนาและความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ. สระบุรี : โรงพิมพ์ปากเพรียวการช่าง 2 , 2529.

#### วารสาร

- กมล สุดประเสริฐ. "การวิจัยกับการพัฒนาการศึกษา." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 7,1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 26). หน้า 25-28.
- \_\_\_\_\_ . "การวิจัยการศึกษา จากวันนั้น...ถึงวันนี้." วิจัยสนเทศ. 7,84 (กันยายน 30). หน้า 1-12.
- \_\_\_\_\_ . "การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 89 (สิงหาคม 32). หน้า 23-28.
- \_\_\_\_\_ . "ครูกับการวิจัย." วิจัยสนเทศ. 8,9 (มีนาคม 31). หน้า 1-7.
- กาญจนา นาคสกุล. "การปรับปรุงการศึกษาวิชามนุษยศาสตร์ด้วยผลงานวิจัย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4 (มิถุนายน 20). หน้า 1-2.

- กฤษดา กรุดทอง และคณะ. "ความต้องการการวิจัยของบุคลากรกรมการฝึกหัดครู." วิจัยสนเทศ. 4,44 (พฤษภาคม 27). หน้า 12-16.
- จรรยา สุวรรณทัต. "การวิจัยกับการพัฒนาการศึกษา." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 7,1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 26). หน้า 25-28.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. "งานวิจัย บทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์." วารสารครุศาสตร์. 16, 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 30). หน้า 114-119.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร และประหยัด ศรีวิหะ. "การวิจัยทางการบริหารการศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 35 (กุมภาพันธ์ 28). หน้า 12-14.
- दनัย เกียนนุฒ. "คุณค่าและความสำคัญของการวิจัย." วารสาร มกค. 8,1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 30). หน้า 55-61.
- ทวีป อภิลิทธิ. "มองการวิจัยให้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่า." ครูปริทัศน์. 13 (ตุลาคม 31). หน้า 56-59.
- ธำรง ชูทัพ และคณะ. "การเพิ่มคุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 19,4 (2532). หน้า 119-127.
- ประนอม สุรัสวดี. "ครูกับงานวิจัย." วิทยากรย. 89,8 (สิงหาคม 29). หน้า 6-7.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางในการเพิ่มคุณภาพของการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา นอกระบบโรงเรียน." วิจัยสนเทศ. 2 (มิถุนายน 25). หน้า 1-7.
- เรณู ผลสวัสดิ์และคณะ. "ความต้องการการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 11,2 (เมษายน-มิถุนายน 24). หน้า 80-85.
- วัลลภ กันทรพย. "การวิจัยกับการพัฒนาหลักสูตร." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 46 (มกราคม 29). หน้า 3-5.
- ศรีเชาวน์ วิหคโต. "การทำผลงานวิชาการประเภทการวิจัย." วารสารศูนย์อีสาน. 11,3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 32). หน้า 11-16.
- สมคิด ชุนทองนุฒ. "ครูกับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 93 (ธันวาคม 32). หน้า 6-7.
- สมชาย เทมแสง. "การวิจัยกับการพัฒนาโรงเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 94 (มกราคม 33). หน้า 8-12.
- เส่ม พริ้งพวงแก้ว. "คำสวดดีของแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย." ข่าวมหาวิทยาลัยมหิดล. (6 กันยายน 21). หน้า 18.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. "ผลการวิจัยกับผู้บริหาร : คู่รักหรือคู่แค้น." วารสารการวิจัย

ทางการศึกษา. 11 (มกราคม-มีนาคม 24). หน้า 55-63.

อุทัย ดุจยเกษม. "ว่าด้วยการทำวิจัย." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 13,3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 33). หน้า 3-9.

#### เอกสารอื่นๆ

กานดา พูนลาภทวี. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัยและประเมินเกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและประเมินการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทางการศึกษาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. "นโยบายและแนวทางการวิจัยและพัฒนาของชาติ ฉบับที่ 3 ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)." 30,325 (กรกฎาคม 32) หน้า 22.

จาริก อัจวารินทร์. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. "ปัญหาในการนำผลการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนไปใช้." รายงานผลการประชุมสัมมนาระหว่างผู้วิจัยและผู้ที่ใช้ผลงานวิจัย 2525.

\_\_\_\_\_. รายงานของคณะกรรมการพิจารณาการพัฒนาคณาจารย์ด้านการวิจัย.  
 กุมภาพันธ์ 2524.

เจลิยว บุรีภักดี และคนอื่นๆ. "ลักษณะครูที่ดี." รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.

ชนิตา รักษ์พลเมือง รัตนา ตุงคสวัสดิ์ ประภาศรี สีหอำไพ. แนวโน้มการศึกษา  
 ในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7.  
 ฝ่ายวิจัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

ญาดา ดาวพลังพรหม. "การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา : ปัญหาของผู้เผยแพร่  
 และความต้องการของผู้รับ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ทวีป อภิลิทธิ. "การศึกษาลักษณะและปริมาณการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของ  
 ผู้บริหารวิทยาลัยครูที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี 17 แห่ง." ปริญญาโท

- การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ทองชุบ มีต้องปัน. "การจัดบริการและการใช้วิทยานิพนธ์ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย ใน กรุงเทพมหานคร." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ทองห่อ ภาววิน. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นพรัตน์ ชูชาติวรรณกุล. "สมรรถภาพนักวิจัยของครุศาสตร์มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 และ 2527 ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นภาพร สิงห์ทัด. "การพัฒนาคู่มือการสอนรายบุคคลเพื่อเสริมสมรรถภาพการวิจัยสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ." ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ประทีปศรี สมทรัพย์. "ความต้องการในการใช้และการจัดการสารสนเทศทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการเสริมสมรรถภาพการวิจัย ทางการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. "สภาพการทำงานวิจัยและความต้องการทำงานวิจัยของอาจารย์ วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มาณี สมितिสัมพันธ์ และคณะ. "การสำรวจการนำผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย ไปใช้ (งบประมาณปี 2515-2518)." 2521. (อัดสำเนา)
- ยี่น ศีรวิรัตน์. "ความต้องการของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. "การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิชากร, กรม. เอกสารโครงการอบรมวิจัยปฏิบัติการครั้งที่ 3 เรื่องการนำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน. กองวิจัยทางการศึกษา, 2527. (อัดสำเนา).

- วิจิตร ศรีสะอ้าน. "คำกล่าวสรุปสัมมนา." รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์. (สภาวิจัยแห่งชาติ, 2519). หน้า 112-113.
- ศรีรัตน์ วัฒนา. "การใช้ผลการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมศักดิ์ วิราพร. "การบริหารงานของสภาวิจัยแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.
- สามัญศึกษา, กรม. "การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน." 2531. (อัตล้าเนา).
- อรอวล บุณนารมย์. "การผลิตและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อำนวยการ. "ปัญหาและความต้องการด้านการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคกลาง." ปฏิญญาบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

#### ภาษาอังกฤษ

- Altman, Howard B. ed. Understanding Research in Language Learning. Cambridge : Cambridge University Press, 1988.
- Anderson, Lorin W. and Robert B. Burns. Research in Classroom. New York : Pergamon Press, 1989.
- Best, John W. Research in Education. 2 nd. ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1970.
- Bielen, Leslie De Reus. "Some Competency used by Instructional Researchers in Community Junior Colleges : A National Study." Dissertation Abstract International 36 (August 1975) : 724 A.
- Di Donato, Robert. "Teaching and Teachers : Suspended between Research and Practice." in Practical Application of Research in Foreign Language Teaching. pp.91-103. Edited by Charles J. James. Lincolnwood Illinois : National Textbook Company, 1983.

- Freund, John E. Statistics : A First Course. Newjersey, Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1981.
- James, Charles J. "Research : Teachers do it best." in Practical Application of Research in Foreign Language Teaching. pp.1-8. Edited by Charles J. James. Lincolnwood Illinois : National Textbook Company, 1983.
- Krashen, Stephen D. "Application of Psycholinguistic Research to the Classroom." in Practical Application of Research in Foreign Language Teaching. pp.51-66. Edited by Charles J. James. Lincolnwood Illinois : National Textbook Company, 1983.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. (Spring- Winter 1970 ) : 608-609.
- Lett, John A., Jr. "Research : What, Why, and for Whom ?" in Practical Application of Research in Foreign Language Teaching. pp.9-49. Edited by Charles J. James. Lincolnwood Illinois : National Textbook Company, 1983.
- Lier, Leo Van. The Classroom and the Language Learner. London : Longman, 1988.
- Mohr, Marian M. and Marion S. Macleane. Working Together. National Council of Teacher of English, 1987.
- Rojewski, Jay Warren. "Research Priorities in Vocational Special needs Education : A delphi Approach." Dissertation Abstract International 1990 Vol. 51 No.6 A.
- Shaeffer, S. Sheldon and John A. Nkinyassgi. eds. Eduational Research Environment in the Developing World. Ottawa Ont., IDRC, 1983.
- Szymanski, Jeanette R. "Curricular Trends in Modern Language Communication." in Practical Application of Research in Foreign Language Teaching. pp.67-90. Edited by Charles J. James. Lincolnwood Illinois : National Textbook Company, 1983.

Zoski, Keith William. "Research Needs in Educational Technology for the 1990's : A Delphi Study." Dissertation Abstract International (November 1989) Vol. 50 No.5 A.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดนา สุวรรณเขตนิคม  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์  
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. อาจารย์สมร จันทรางศุ  
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียน 26 โรงเรียนและจำนวนครุภาษาอังกฤษที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 260 คน จำแนกตามจังหวัดได้ ดังนี้

#### จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
2. โรงเรียนราชินีบูรณะ
3. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
4. โรงเรียนดงทองวิทยา
5. โรงเรียนภัทรญาณวิทยา
6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาลายา
7. โรงเรียนภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์
8. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา

#### จังหวัดนนทบุรี

1. โรงเรียนรัตนาธิเบศร์
2. โรงเรียนศรีรัตนยานนท์
3. โรงเรียนบางกรวย
4. โรงเรียนบางบัวทอง
5. โรงเรียนปากเกร็ด

#### จังหวัดปทุมธานี

1. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี
2. โรงเรียนปทุมวิไล
3. โรงเรียนธัญบุรี
4. โรงเรียนสายปัญญา รั้งสิต

#### จังหวัดสมุทรปราการ

1. โรงเรียนสมุทรปราการ
2. โรงเรียนบางเมืองเข็ยนพ้องอนุสรณ์
3. โรงเรียนบางป่อวิทยาควม
4. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
5. โรงเรียนวัดทรงธรรม
6. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์

## จังหวัดสมุทรสาคร

1. โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์
2. โรงเรียนอ้อมน้อย ไสภณชนูปถัมภ์
3. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

ภาคผนวก ค.  
จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ 020701/159

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1  
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

29 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม 0309/76 ลงวันที่  
4 มกราคม 2534

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1 ได้รับหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวศิวพร ดิลกโกมล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวศิวพร ดิลกโกมล เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแก่ครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายละเอียด ชุ่มบุญชู)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

โทร. นครปฐม 034-254406



ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน อาจารย์ภาษาอังกฤษทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาวศิวพร ดิลกโกมล นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1" ซึ่งข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา คำตอบที่ได้จากท่านจึงมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างมาก

อนึ่ง การตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอเป็นส่วนรวมเท่านั้น ดังนั้น จึงไม่มีผลเสียต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด และเมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้วกรุณารวบรวมส่งหัวหน้าหมวด เพื่อส่งคืนโดยเร็วที่สุด โดยใช้ซองที่สอดมาพร้อมนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิวพร ดิลกโกมล)

ภาคผนวก ง.  
ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถามความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 1

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  
สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา วิธีการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย และแนวทางในการ  
พัฒนาสมรรถภาพการวิจัย โปรดตอบทุกตอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเติมข้อความลงในช่องว่างตาม  
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. วุฒิศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - สูงกว่าปริญญาโท
3. ท่านได้รับมอบหมายให้สอนวิชาภาษาอังกฤษมารวมทั้งสิ้นประมาณ.....ปี
4. รายได้ (เฉพาะเงินเดือน)
  - 3,000 - 4,500 บาท
  - 4,501 - 6,000 บาท
  - 6,001 - 7,500 บาท
  - 7,501 บาทขึ้นไป
5. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย
  - เคย จำนวน.....ครั้ง
  - ไม่เคย
6. ท่านเคยเข้าร่วมการสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัย
  - เคย จำนวน.....ครั้ง
  - ไม่เคย
7. ท่านเคยได้รับการอบรมสัทธิเพื่อการวิจัย
  - เคย จำนวน.....ครั้ง
  - ไม่เคย
8. ท่านเคยเข้าร่วมการสัมมนาสิทธิเพื่อการวิจัย
  - เคย จำนวน.....ครั้ง
  - ไม่เคย

## 9. ท่านเคยเรียนวิชาวิจัย

- เคย จำนวน.....รายวิชา
- ไม่เคย

## 10. ท่านเคยเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัย

- เคย จำนวน.....รายวิชา
- ไม่เคย

## 11. ท่านเคยทำวิจัย

- เคย
- ไม่เคย

## 12. ถ้าท่านต้องการทำวิจัยท่านจะทำวิจัยในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
- ทักษะและเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ
- การดำเนินการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- การผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน
- การวัดและการประเมินผล
- การนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 13. เหตุผลที่ท่านต้องการทำวิจัย

- เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- เพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ
- เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน
- เพื่อความภูมิใจในวิชาชีพ

## 14. ปกติท่านอ่านรายงานการวิจัยจากหนังสือ วารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ

- อ่าน ประมาณ.....เรื่อง/เดือน หรือ.....เรื่อง/ปี
- ไม่ได้อ่าน

## 15. ตั้งแต่ปฏิบัติงานมาท่านเคยใช้ผลงานวิจัยมาปรับปรุงงานหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

16. ถ้าท่านเคยใช้ผลงานวิจัยท่านใช้ในการปฏิบัติงานในด้าน

- การปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ  
 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
 การวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ  
 การส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิจัย  
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับการประเมินงานวิจัย และ  
 ความรู้ความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถภาพการวิจัยต่อไปนี้ ว่าท่านมีความต้องการการพัฒนา  
 ความรู้เหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบทาง  
 ขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการของท่านตามความหมายดังต่อไปนี้

ต้องการมากที่สุด หมายความว่า ถ้ามีการจัดอบรมเพื่อฝึกสมรรถภาพนั้นแล้ว  
ท่านจะสมัครทันทีโดยไม่คำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการอบรม หรืออุปกรณ์

ต้องการมาก หมายความว่า ถ้ามีการจัดอบรมเพื่อฝึกสมรรถภาพนั้นแล้ว ท่าน  
จะสมัครทันทีถ้าเสียค่าใช้จ่ายพอสมควร และมีการมอบอุปกรณ์

ต้องการน้อย หมายความว่า ถ้ามีการจัดอบรมเพื่อฝึกสมรรถภาพนั้นแล้ว ท่าน  
จะสมัครเข้ารับการอบรมต่อเมื่อได้รับคำแนะนำให้ท่านเข้าอบรม หรืออบรมโดยได้รับการ  
 ช่วยเหลือค่าใช้จ่าย

ต้องการน้อยที่สุด หมายความว่า ถ้ามีการจัดอบรมเพื่อฝึกสมรรถภาพนั้นแล้ว  
ท่านไม่ต้องการจะสมัครเข้ารับการอบรม เว้นแต่จะถูกบังคับให้เข้าอบรมและได้รับการ  
 ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายเท่านั้น

ไม่ต้องการ หมายความว่า ถ้ามีการจัดอบรมเพื่อฝึกสมรรถภาพนั้นแล้ว  
ท่านจะหาทางหลีกเลี่ยงแม้ว่าจะถูกบังคับหรือออกค่าใช้จ่ายในการอบรมให้ก็ตาม

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
0 การสร้างเครื่องมือวิจัย .....		✓			

จากตัวอย่างแสดงว่า ถ้ามีการจัดอบรมเพื่อฝึกสมรรถภาพในด้านการสร้างเครื่องมือวิจัยแล้ว ท่านจะสมัครทันทีถ้าเสียค่าใช้จ่ายพอสมควร และมีการมอบวุฒิบัตร

ต่อไปนี้เป็นรายการสมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา

สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
<u>ส่วนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิจัย</u> <u>ที่ต้องการพัฒนา</u>					
1. ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบต่างๆของการวิจัยทางสังคมศาสตร์					
1.1 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical research) .....					
1.2 การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) .....					
1.3 การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) .....					
1.4 การวิจัยเอกสาร (Documentary research) .....					
1.5 การวิจัยเชิงนโยบาย (Policy research) .....					
1.7 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) .....					
2. ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน (สาขาภาษาอังกฤษ)					
2.1 การประเมินเชิงจิตวิทยา (Psychometric approach) .....					

สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
2.2 การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ (The interaction analysis approach).....					
2.3 การวิเคราะห์ข้อความ (The discourse analysis approach).....					
2.4 การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา (The ethnographic approach).....					
3. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการวิจัย.....					
4. ความรู้เกี่ยวกับการตั้งปัญหาวิจัย					
4.1 การหาและระบุปัญหาในการทำวิจัย.....					
4.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย.....					
4.3 การกำหนดขอบเขตของการวิจัย.....					
4.4 ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเป็นแนวทางในการหาหัวข้อวิจัย.....					
5. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดสมมติฐาน.....					
6. ความรู้เกี่ยวกับการระบุตัวแปรที่สำคัญในเรื่องที่วิจัย.....					
7. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดประชากรและขนาดตัวอย่างประชากร.....					
8. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ					
8.1 การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling).....					
8.2 การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling).....					
8.3 การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling).....					
8.4 การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling).....					
9. ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย					
9.1 การสร้างแบบสอบถาม.....					
9.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์.....					

สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
9.3 การสร้างแบบมาตราประมาณค่า.....					
9.4 การสร้างแบบสอบถาม.....					
9.5 การสร้างแบบประเมิน.....					
9.6 การสร้างแบบสำรวจ.....					
9.7 การสร้างแบบสังเกต.....					
9.8 การหาค่าความตรง ความเที่ยงของ เครื่องมือวิจัย.....					
10. ความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล					
10.1 การจดบันทึก.....					
10.2 การบันทึกด้วยเทปบันทึกเสียง.....					
10.3 การใช้วิดีโอเทป (Video tape record).....					
10.4 การถ่ายสไลด์/ถ่ายภาพ.....					
10.5 การสังเกต.....					
10.6 การสัมภาษณ์.....					
10.7 การใช้แบบสอบถาม.....					
10.8 การศึกษาเฉพาะกรณี.....					
10.9 การศึกษาสังคมมิติภายในกลุ่ม.....					
10.10 การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary analysis).....					
10.11 การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือ ประเมินผลการเรียน.....					
11. ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ ข้อมูล					
11.1 การใช้เครื่องคำนวณ.....					
11.2 การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์.....					
11.3 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป.....					
12. ความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล					
12.1 การนำเสนอด้วยแผนภูมิ.....					
12.2 การนำเสนอด้วยตาราง.....					
12.3 การนำเสนอด้วยแผนภาพ.....					



สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
13. ความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย					
13.1 การเผยแพร่ในรูปแบบบทความ.....					
13.2 การเผยแพร่ในรูปรายงานการวิจัย.....					
13.3 การเผยแพร่ในรูปหนังสือ.....					
<u>ส่วน ที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน</u>					
<u>ที่ต้องการพัฒนา</u>					
1. ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้นของระเบียบวิธีสถิติบรรยาย.....					
2. ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้นของระเบียบวิธีสถิติอนุมาน.....					
3. การเลือกใช้เทคนิคสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....					
4. การทดสอบสมมติฐานของประชากร 1 กลุ่ม.....					
5. การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับประชากร 2 กลุ่ม.....					
6. การทดสอบเกี่ยวกับมัชฌิมเลขคณิตของประชากร.....					
7. การทดสอบสมมติฐานของมัชฌิมเลขคณิตของประชากรหลายกลุ่ม.....					
8. การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแปรปรวนของประชากร.....					
9. การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน.....					
10. การทดสอบเกี่ยวกับความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม ที่เกี่ยวข้องกัน.....					
11. การประมาณค่าพารามิเตอร์.....					
12. การแปลงคะแนนดิบให้เป็นคะแนนมาตรฐาน.....					
13. การทำเป็นเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile).....					
14. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และสหสัมพันธ์.....					
15. การวิเคราะห์ความถดถอย.....					
16. การคำนวณค่ามัธยฐาน.....					
17. การคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต.....					
18. การคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....					

สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
19. การคำนวณค่าความแปรปรวน.....					
20. การคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์.....					
21. การคำนวณค่าพิสัย.....					
22. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....					
23. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....					
<u>ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการประเมินงานวิจัย</u>					
<u>ที่ต้องการพัฒนา</u>					
1. การเลือกใช้แบบประเมินงานวิจัย.....					
2. การใช้เกณฑ์มาตรฐานเพื่อตัดสินคุณค่าของงานวิจัย.....					
3. การระบุมาตรฐาน (standard) หรือปกติวิสัย (norms) ที่จะต้องใช้ในการตัดสินคุณค่าของงานวิจัย.....					
4. การสังเคราะห์ผลงานวิจัยของคนอื่นทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ.....					
5. การอ่านรายงานการวิจัย.....					
<u>ส่วนที่ 4 ความรู้ความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>					
<u>ที่ต้องการพัฒนา</u>					
1. ความรู้ความสามารถในเนื้อหาสาระที่เป็นพื้นฐานในการทำวิจัย					
1.1 ด้านปรัชญาและตรรกศาสตร์.....					
1.2 ด้านคณิตศาสตร์.....					
1.3 ด้านคอมพิวเตอร์.....					
2. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการแสวงหาสารสนเทศ					
2.1 การค้นหาวารสาร หนังสือ งานวิจัย.....					
2.2 การทำบันทึกย่อ.....					
2.3 การค้นดัชนีวารสาร หนังสือ งานวิจัย.....					

สมรรถภาพการวิจัยที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
3. ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของข้อมูลหรือตัวแปรในมาตราระดับต่างๆ คือ มาตราอันดับ (ordinal scale) มาตรานามบัญญัติ (nominal scale) มาตราช่วง (interval scale) และมาตราอัตราส่วน (ratio scale).....					
4. การเขียนรายงานการวิจัย.....					
5. การเขียนและเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานและองค์การทางการเงินต่างๆ.....					
6. ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม.....					
7. ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ.....					
8. ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมตัวแปรเกินหรือตัวแปรแทรกซ้อน.....					
9. ความตระหนักในคุณค่าของงานวิจัย.....					

ตอนที่ 3 วิธีการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาวิธีการต่างๆ ในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยต่อไปนี้ ว่าท่านมีความต้องการวิธีการเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมายลงในช่องคำตอบทางขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน

วิธีการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1. ศึกษาต่อในระดับสูงเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย.....					

วิธีการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
2. เรียนรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัยเพิ่มเติม.....					
3. ให้โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสนอแนะปัญหา เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษที่น่าจะทำวิจัย.....					
4. ให้โรงเรียนจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ ทางวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัย.....					
5. เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ทำวิจัยในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....					
6. ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น เกี่ยวกับการทำวิจัยในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....					
7. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางการวิจัย และสถิติวิจัย.....					
8. ให้โรงเรียนจัดให้มีโครงการวิจัยรายกลุ่ม ตามสาขาวิชา เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้าน การทำวิจัย.....					
9. ให้โรงเรียนจัดหาที่ปรึกษาในการทำวิจัย.....					
10. ให้โรงเรียนรวบรวมแหล่งสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และจัดทำเป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่.....					
11. ให้โรงเรียนจัดตั้งหน่วยงานเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการใหม่ๆ เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ.....					
12. ให้โรงเรียนจัดตั้งหน่วยงานเผยแพร่ข่าวสาร การวิจัยโดยเฉพาะ.....					
13. ให้โรงเรียนมีโครงการร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ทำวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....					
14. ร่วมงานวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญ.....					

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 4 นี้เป็นแบบปลายเปิด เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยอื่นๆ ที่จะช่วยเสริมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าท่านมีความต้องการและความคิดเห็นอย่างไร โปรดตอบทุกข้อ

1. ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือท่านในเรื่องเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำวิจัย เช่น เครื่องคำนวณ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และเครื่องอัดสำเนา และการอำนวยความสะดวกในเรื่องนี้อย่างไรบ้างเพื่อช่วยในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยของท่าน
2. ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือท่านอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย
3. ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือท่านอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องเงินทุนที่จะใช้ในการทำวิจัย
4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการทำวิจัยในโรงเรียนของท่าน มีสภาพแวดล้อมและระบบโครงสร้างที่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัยหรือไม่ (การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา)
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)



ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิวพร ดิลกโกมล สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก  
ภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 ได้เข้าศึกษาต่อ  
ในสาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 ระดับ 4  
สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม