

วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอน และวิธีดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หนังสือที่ใช้อ่านทั่วไปในชั้นเปิดของห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาลัยพัฒนศึกษาพระนครศรีอยุธยา (ยกเว้นหนังสือจองหนังสืออ้างอิง นวนิยายและหนังสืออ่านนอกเวลา) ที่มีอยู่เดือนมีนาคม พ.ศ. 2529 โดยผู้วิจัยกำหนดให้ร้อยละ 50 ของชื่อหนังสือดังกล่าวข้างต้น เป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะนำมาเป็นหน่วยของการวิเคราะห์ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 1,642 ชื่อเรื่อง แบ่งเป็นหนังสือภาษาไทย 1,388 ชื่อเรื่อง และหนังสือภาษาอังกฤษ 254 ชื่อเรื่อง ดังแจกแจงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนหนังสือที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาษาและสาขาวิชา

หมวดหมู่	ภาษาไทย (ชื่อเรื่อง)	ภาษาอังกฤษ (ชื่อเรื่อง)	รวม (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (%) (N=1642)
000	32	-	32	1.95
100	90	6	96	5.85
200	72	1	73	4.45
300	325	34	359	21.86
400	155	94	249	15.16
500	39	3	42	2.56
600	126	86	212	12.91
700	62	6	68	4.14
800	212	24	236	14.37
900	275	-	275	16.75
รวม	1,388	254	1,642	100

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างแบบบันทึกการใช้หนังสือขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาเรื่องราวและแบบบันทึกการใช้หนังสือจากงานวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 สร้างแบบบันทึกการใช้หนังสือ เรียกว่า "บัตรบันทึกการใช้หนังสือ" ซึ่งมีขนาด 3 x 5 นิ้ว โดยบัตร 1 ใบจะบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือแต่ละเล่มที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนร้อยละ 50 ของชื่อหนังสือที่อยู่บนชั้นเปิด ยกเว้นหนังสือนวนิยาย หนังสืออ้างอิง โดยใช้วิธีหอบ 1 ชื่อเรื่อง เว้น 1 ชื่อเรื่อง ได้แก่ เลขหมู่ เลขทะเบียน

ชื่อผู้แต่งหนังสือ ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ภาษาของหนังสือ จำนวนครั้งที่ใช้ และความสอดคล้องกับหลักสูตร (ดังตัวอย่างบัตรในภาคผนวก ค.)

2.3 ทดสอบบัตรบันทึกการใช้หนังสือ โดยเลือกหนังสือในสาขาวิชาปรัชญา (100) มาเป็นหน่วยของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทดสอบว่า บัตรบันทึกการใช้หนังสือที่สร้างขึ้นสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ ซึ่งผลปรากฏว่า บัตรบันทึกการใช้หนังสือที่สร้างขึ้นนี้ใช้ได้

3. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรว่ามีจำนวนเท่าใดในห้องสมุด โดยการนำรายวิชาในหลักสูตร (จากภาคผนวก ก.) มาวิเคราะห์ว่าอยู่ในเลขหมู่ใดบ้างของระบบทศนิยมดิวอี้ ดังนี้

วิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย (495.91, 895.91) ภาษาอังกฤษ (420-428) คณิตศาสตร์ (510-519) วิทยาศาสตร์ (530-539, 540-549, 621.3) พละนามัย (611-616, 793.3, 796) สังคมศึกษา (172.1, 309.1593, 321.8, 910, 930, 940.3-940.5, 959.3) จิตวิทยา (150-159) กิจกรรม (390-395)

วิชาแกนธุรกิจ ได้แก่ ภาษาไทยธุรกิจ (495.918) ภาษาอังกฤษ-ธุรกิจ (428) คณิตศาสตร์ธุรกิจ (513-513.9) ธุรกิจทั่วไป (650) เศรษฐศาสตร์ (330-339) กฎหมาย (340-349) มนุษยสัมพันธ์ (158.2, 177-177.7, 395)

วิชาชีพ ได้แก่ การบัญชี (657-657.9) การขาย-การตลาด (658.5-658.8, 659-659.2) การเลขานุการ (651-653)

แล้วจึงนับจำนวนหนังสือที่มีอยู่ในหมวดนั้น ๆ ทั้งจำนวนชื่อ และจำนวนเล่มจากบัตรแจ้งหมู่หนังสือของห้องสมุด

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลการใช้หนังสือ โดยพิจารณาจากข้อมูลการใช้หนังสือระหว่างปีการศึกษา 2526 - 2528 (มิถุนายน 2526 - มีนาคม 2529) ที่ปรากฏในบัตรกำหนดสิ่งหนังสือซึ่งอยู่ด้านหลังของหนังสือที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง หากมีการประทับวันกำหนดสิ่ง 1 ครั้ง เท่ากับหนังสือเล่มนั้นมีการใช้ 1 ครั้งนั่นเอง

3.3 วิเคราะห์ขอบเขตของหนังสือที่มีการใช้ โดยใช้เกณฑ์การแบ่งขอบเขตเนื้อหาของหนังสือที่มีการใช้ ตามการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification) ซึ่งแบ่งเนื้อหาของหนังสือออกเป็น 10 หมวดใหญ่ ดังนี้

000	เบ็ดเตล็ด
100	ปรัชญา จิตวิทยา
200	คำลัมา
300	สังคมศาสตร์
400	ภาษา
500	วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์
700	ศิลปะ และนันทนาการ
800	วรรณคดี
900	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์

จากเลขหมวดใหญ่ที่แบ่งอย่างกว้าง ๆ ดังข้างต้นแล้ว ในแต่ละหมวดยังได้แบ่งเนื้อหาละเอียดออกเป็น 10 หมู่ รวมทั้งสิ้นเป็น 100 หมู่ ดังนี้

000	เบ็ดเตล็ด ความรู้ทั่วไป
010	บรรณานุกรม
020	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
030	สารานุกรมทั่วไป
040	ไม่ใช้แล้ว
050	สิ่งพิมพ์เข้าชุดและดรรชนี
060	องค์กรต่าง ๆ และพิพิธภัณฑ์วิทยา
070	วารสารศาสตร์
080	รวมบทนิพนธ์
090	หนังสือต้นฉบับตัวเขียนและหนังสือหายาก

- 100 ปรัชญา จิตวิทยา
- 110 อภิปรัชญา
- 120 เหตุ จุดหมาย ความเป็นมนุษย์
- 130 จิตวิทยานามธรรม
- 140 ความคิดทางปรัชญา เฉพาะ กลุ่ม
- 150 จิตวิทยา
- 160 ตรรกวิทยา
- 170 จริยศาสตร์
- 180 ปรัชญาสมัยโบราณ ปรัชญาตะวันออก
- 190 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่
- 200 คำสอนา
- 210 คำสอนาธรรมชาติ
- 220 คัมภีร์ไบเบิล
- 230 เทววิทยาตามแนวคริสต์คำสอนา
- 240 ศีลธรรมของชาวคริสต์เตียน
- 250 ระเบียบแบบแผนของคำสอนาคริสต์
- 260 สังคมของชาวคริสต์
- 270 ประวัติคำสอนาคริสต์เตียน
- 280 นิกายคำสอนาต่าง ๆ ในคำสอนาคริสต์เตียน
- 290 คำสอนาอื่น ๆ เช่น พุทธคำสอนา
- 300 สังคมศาสตร์
- 310 สถิติ
- 320 รัฐศาสตร์
- 330 เศรษฐศาสตร์
- 340 กฎหมาย
- 350 รัฐประศาสนศาสตร์

- 360 ปัญหาสังคมและลัทธิจิตภาพสังคม
- 370 การศึกษา
- 380 การพาณิชย์
- 390 ขนบธรรมเนียมนิยม คติชนวิทยา
- 400 ภาษา
- 410 ภาษาคำลึกลับ
- 420 ภาษาอังกฤษ
- 430 ภาษาเยอรมัน
- 440 ภาษาฝรั่งเศส
- 450 ภาษาอิตาลี
- 460 ภาษาลาติน ภาษาโปรตุเกส
- 470 ภาษาละติน
- 480 ภาษากรีก
- 490 ภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาไทย
- 500 วิทยาคำลึกลับปริศนาคำลึกลับ
- 510 คณิตศาสตร์
- 520 ดาราศาสตร์
- 530 ฟิสิกส์
- 540 เคมี
- 550 การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก
- 560 ฮีโรติกโบราณศึกษา
- 570 วิทยาคำลึกลับของสิ่งมีชีวิต
- 580 พฤษศาสตร์
- 590 สัตวศาสตร์

- 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี
- 610 แพทยศาสตร์
- 620 วิศวกรรมศาสตร์
- 630 เกษตรศาสตร์
- 640 ศหกรรมศาสตร์
- 650 ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ
- 660 อุตสาหกรรมเคมี
- 670 โรงงานอุตสาหกรรม
- 680 โรงงานผลิตสิ่งเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ
- 690 การก่อสร้าง
- 700 ศิลปะและนันทนาการ
- 710 ศิลปะเกี่ยวกับบริเวณ สิ่งแวดล้อม
- 720 สถาปัตยกรรม
- 730 ปฏิกิริยากรรมและศิลปกรรมพลาสต์ติก
- 740 การวาดเขียน การวาดภาพ
- 750 จิตรกรรม
- 760 ศิลปะการพิมพ์ ศิลปกราฟฟิก
- 770 การถ่ายภาพ
- 780 ดนตรี
- 790 นันทนาการ
- 800 วรรณคดี
- 810 วรรณคดีอเมริกัน
- 820 วรรณคดีอังกฤษ
- 830 วรรณคดีเยอรมัน
- 840 วรรณคดีฝรั่งเศส
- 850 วรรณคดีอิตาลี



860	วรรณคดีเล่าน โปตุเกส
870	วรรณคดีละติน
880	วรรณคดีกรีก
890	วรรณคดีของชาติอื่น ๆ เช่น ไทย
900	ประวัติคำศัพท์ ภูมิภาคศาสตร์
910	ภูมิภาคศาสตร์
920	ชีวประวัติ
930	ประวัติคำศัพท์โบราณ
940	ประวัติคำศัพท์ยุโรป
950	ประวัติคำศัพท์เอเชีย
960	ประวัติคำศัพท์แอฟริกา
970	ประวัติคำศัพท์อเมริกาเหนือ
980	ประวัติคำศัพท์อเมริกาใต้
990	ประวัติคำศัพท์ส่วนอื่น ๆ ของโลก

3.4 วิเคราะห์ปริมาณหนังสือที่มีการใช้ และไม่มีการใช้ โดยจำแนกตามความถี่ของการใช้หนังสือออกเป็น 6 กลุ่ม คือ 0 ครั้ง, 1 - 5 ครั้ง, 6 - 10 ครั้ง, 11 - 15 ครั้ง, 16 - 20 ครั้ง และ 20 ครั้งขึ้นไป

3.5 วิเคราะห์หนังสือที่มีการใช้ว่า เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ผู้วิจัยใช้วิธีนำเอาบัตรบันทึกการใช้หนังสือมาตรวจลอบ เปรียบเทียบกับหมวดหมู่ที่วิเคราะห์แล้วว่า มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร (จากข้อ 3.1) หากเนื้อหาของหนังสือ สัมพันธ์ตรงกับหมวดหมู่ที่วิเคราะห์แล้วว่าสอดคล้องกับหลักสูตร ให้ถือว่าหนังสือเล่มนั้นมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร ในกรณีที่มีข้อสงสัยหรือไม่แน่ใจ จะนำไปสอบถามกับครูผู้สอนรายวิชานั้น ๆ อีกครั้งว่าใช้ประกอบการเรียนการสอนได้หรือไม่?

3.6 วิเคราะห์ภาษาของหนังสือที่ใช้ โดยจำแนกภาษาของหนังสือที่ใช้ออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาภาษาของหนังสือที่ใช้เป็นตัวกำหนด



3.7 วิเคราะห์อายุของหนังสือที่ใช้ โดยถือเอาปีที่พิมพ์หนังสือเป็นเกณฑ์ อายุของหนังสือที่ใช้แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ 0 - 5 ปี, 6 - 10 ปี, 11 - 15 ปี, 16 - 20 ปี, และมากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ในการวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มอายุของหนังสือที่ใช้ ผู้วิจัยใช้วิธีนับอายุของหนังสือตามปีที่พิมพ์หนังสือ โดยกำหนดให้หนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2528 มีอายุเท่ากับ 0 ปี และหนังสือที่พิมพ์ก่อนปี พ.ศ. 2528 มีอายุเพิ่มขึ้นตามลำดับ เช่น หนังสือที่พิมพ์ปี พ.ศ. 2525 จะมีอายุ 3 ปี หรือหนังสือที่พิมพ์ปี พ.ศ. 2523 จะมีอายุ 5 ปี เป็นต้น

3.8 แจกแจงความถี่ของปริมาณหนังสือและปริมาณการใช้หนังสือในแต่ละหมวดหมู่ เพื่อศึกษาว่าสาขาวิชาใดมีการใช้มากน้อยอย่างไร? โดยจำแนกตามขอบเขตของเนื้อหาวิชา ความสอดคล้องกับหลักสูตร กลุ่มอายุ และภาษาของหนังสือ

3.9 หาค่าร้อยละ และอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่องของการใช้หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยจำแนกตามขอบเขตของเนื้อหาวิชา ความสอดคล้องกับหลักสูตร ประเภทของกลุ่มอายุ และภาษาของหนังสือ ดังนี้

หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \text{อัตราส่วนร้อยละ}$$

$$f = \text{จำนวนคะแนนของแต่ละหน่วย}$$

$$N = \text{ผลรวมของทุกหน่วย}$$

หาค่าการใช้โดยเฉลี่ยเป็น อัตราส่วนของจำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง โดยใช้สูตร

$$\text{อัตราส่วน (ครั้ง/ชื่อ)} = \frac{\text{ผลรวมของจำนวนครั้งที่ใช้ในแต่ละหน่วย}}{\text{จำนวนชื่อของหนังสือในแต่ละหน่วย}}$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แยกผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 6 ตอน คือ

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | จำนวนหนังสือในห้องสมุดที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร |
| ตอนที่ 2 | จำนวนหนังสือที่มีการใช้และไม่มีการใช้ |
| ตอนที่ 3 | การใช้หนังสือแต่ละสาขาวิชา |
| ตอนที่ 4 | การใช้หนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตร |
| ตอนที่ 5 | ภาษาของหนังสือที่มีการใช้ |
| ตอนที่ 6 | อายุของหนังสือที่มีการใช้ |

ในการศึกษาการใช้หนังสือแต่ละประเภท ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้โดยเปรียบเทียบการใช้ 2 รูปแบบ คือ ศึกษาการใช้จากปริมาณการใช้โดยวิธีนับจำนวนครั้งที่ใช้ และหาค่าร้อยละ และอีกวิธีคือ ศึกษาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง ซึ่งการศึกษาการใช้ทั้ง 2 วิธีนี้จะช่วยยืนยัน และแสดงสภาพการใช้ที่ชัดเจนและเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 จำนวนหนังสือในห้องสมุดที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร

จากการศึกษาจำนวนหนังสือในห้องสมุดจากบัตรแจ้งหมู่จำนวน 3,285 ชื่อเรื่อง ผลปรากฏว่ามีจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร 2,061 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 62.74 ของจำนวนหนังสือทั้งหมด โดยหนังสือหมวดภาษาไทย (400) มีจำนวนชื่อเรื่องของหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 99.60 ของจำนวนหนังสือภายในสาขาวิชา รองลงมาคือ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) ร้อยละ 89.39 และน้อยที่สุดได้แก่ หมวดคำสอน (200) คิดเป็นร้อยละ 9.59 ของจำนวนหนังสือภายในสาขาวิชา

เมื่อพิจารณาเป็นจำนวนเล่ม พบว่าจากจำนวนหนังสือทั้งหมดที่มีอยู่ในห้องสมุด 7,490 เล่ม มีจำนวนหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตร 5,537 เล่ม หรือร้อยละ 73.92 ของจำนวนหนังสือทั้งหมด โดยมีหนังสือหมวดภาษาไทย (400) มีจำนวนเล่มของหนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 99.72 รองลงมาคือ หมวดวิทยาศาสตร์-บรรณคดี (500) ร้อยละ 97.59 และน้อยที่สุดได้แก่ หมวดประวัติศาสตร์ (900) เท่ากับร้อยละ 8.26 ของจำนวนหนังสือภายในสาขาวิชา

จะเห็นว่า หนังสือส่วนใหญ่ของห้องสมุดทั้งจำนวนชื่อเรื่อง (ร้อยละ 62.74) และจำนวนเล่ม (ร้อยละ 73.92) จะเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดและจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรจำแนกตามหมวดหมู่ *

หมวดหมู่	จำนวนหนังสือ (ชื่อเรื่อง)			จำนวนหนังสือ (เล่ม)		
	ที่มีอยู่ใน	ที่สอดคล้อง	ร้อยละ	ที่มีอยู่ใน	ที่สอดคล้อง	ร้อยละ
	ห้องสมุด	กับหลักสูตร	(%)	ห้องสมุด	กับหลักสูตร	(%)
000	65	20	30.77	75	26	34.67
100	192	146	76.04	384	285	74.22
200	146	14	9.59	294	40	13.60
300	718	570	79.39	1,766	1,564	88.56
400	498	496	99.60	710	708	99.72
500	84	72	85.71	498	486	97.59
600	424	379	89.39	1,896	1,779	93.83
700	136	66	48.53	287	157	54.70
800	472	234	49.58	769	425	55.27
900	550	64	11.64	811	67	8.26
รวม	3,285	2,061	62.74	7,490	5,537	73.92

* จำนวนชื่อเรื่อง และจำนวนเล่มของหนังสือในตารางนี้ เป็นจำนวนที่สำรวจจากบัตรแจ้งหมู่หนังสือหมวด 000 - 900 (ไม่รวมหนังสืออ้างอิง หนังสือนวนิยาย หนังสืออ่านนอกเวลา)

ตารางที่ 6 จำนวนหนังสือในห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตรจำนวนตามภาษาและหมวดหมู่

หมวดหมู่	จำนวนหนังสือ (ชื่อเรื่อง)			จำนวนหนังสือ (เล่ม)				
	ร้อยละ (N=2,061)		รวม	ร้อยละ (N=5,537)		รวม		
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ			
000	20	-	20	0.97	26	26	0.47	
100	136	10	146	7.08	275	285	5.15	
200	14	-	14	0.68	40	40	0.72	
300	530	40	570	27.66	1,521	1,564	28.25	
400	308	188	496	24.07	473	708	12.79	
500	72	-	72	3.49	486	486	8.78	
600	206	173	379	18.39	1,529	1,779	32.13	
700	60	6	66	3.20	143	157	2.83	
800	189	45	234	11.35	362	425	7.67	
900	64	-	64	3.11	67	67	1.21	
รวม	1,599	462	2,061	100	4,922	615	5,537	100

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาถึงจำนวนหนังสือในห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามจำนวนชื่อเรื่อง พบว่าจำนวนชื่อเรื่องของหนังสือที่ สอดคล้องกับหลักสูตรมีมากที่สุดในหมวดสังคมศาสตร์ (300) คิดเป็นร้อยละ 27.66 ของ จำนวนหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรทั้งหมด รองลงมาคือ หมวดภาษา (400) ร้อยละ 24.07 สำหรับหมวดศาสนา (200) มีจำนวนชื่อเรื่องของหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรน้อย ที่สุดเท่ากับร้อยละ 0.68

เมื่อพิจารณาเป็นจำนวนเล่มบ้าง พบว่าหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) มีจำนวนเล่มของหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32.13 รองลงมาคือ หมวดสังคมศาสตร์ (300) ร้อยละ 28.25 และน้อยที่สุด ได้แก่ เบ็ดเตล็ด (000) ร้อยละ 0.47 ของจำนวนหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรทั้งหมด

แสดงให้เห็นว่า หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (300) มีจำนวนหนังสือที่สอดคล้องกับ หลักสูตรมากกว่าหมวดอื่น ๆ เพราะหากดูตามชื่อเรื่องจะมีมากเป็นอันดับที่ 1 และหากพิจารณา เป็นจำนวนเล่มจะเป็นลำดับที่ 2 รองจากหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600)

ตอนที่ 2 จำนวนหนังสือที่มีการใช้และไม่มีการใช้

จากการศึกษาถึงจำนวนหนังสือที่มีการใช้และไม่มีการใช้ในช่วง 3 ปีการศึกษา (2526-2528) จากกลุ่มตัวอย่าง 1,642 ชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือที่มีการใช้มีจำนวนมากกว่าหนังสือที่ไม่มีการใช้ในอัตราส่วน 903:739 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 54.99:45.01

เมื่อพิจารณาจำนวนหนังสือที่มีการใช้ในแต่ละสาขาวิชา พบว่าหมวดคำสันา (200) มีจำนวนหนังสือที่ถูกใช้มากที่สุด จำนวน 59 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.82 รองลงมาคือ หมวดเบ็ดเตล็ด (000) 72 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 78.13 และน้อยที่สุดได้แก่ หมวดประวัติศาสตร์ (900) 88 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 32.00 ดังปรากฏในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนหนังสือที่มีการใช้และไม่มีการใช้ในห้องสมุด

หมวดหมู่	ที่มีการใช้		ที่ไม่มีการใช้		รวม	
	ชื่อเรื่อง	ร้อยละ	ชื่อเรื่อง	ร้อยละ	ชื่อเรื่อง	ร้อยละ
000	25	78.13	7	21.87	32	100
100	72	75.00	24	25.00	96	100
200	59	80.82	14	19.18	73	100
300	261	72.70	98	27.30	359	100
400	132	53.01	117	46.99	249	100
500	22	52.38	20	47.62	42	100
600	91	42.92	121	57.08	212	100
700	40	58.82	28	41.18	68	100
800	113	47.88	123	52.12	236	100
900	88	32.00	187	68.00	275	100
รวม	903	54.99	739	45.01	1,642	100

ตารางที่ 8 จำนวนหนังสือจำแนกตามกลุ่มความถี่ของการใช้

กลุ่มความถี่ของการใช้ (จำนวนครั้ง)	จำนวนหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=1,642)
0	739	45.01
1 - 5	647	39.40
6 - 10	136	8.28
11 - 15	61	3.71
16 - 20	30	1.83
20 +	29	1.77
รวม	1,642	100

จากตารางที่ 8 พบว่าหนังสือส่วนใหญ่ หรือร้อยละ 84.41 ของจำนวนหนังสือทั้งหมด เป็นหนังสือที่ไม่มีการใช้เลย หรือมีการใช้น้อยกว่า (1 - 5 ครั้ง) ในช่วงระยะเวลา 3 ปี กล่าวคือ จำนวนหนังสือ 739 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 45.01 ไม่มีการใช้เลย และหนังสือจำนวน 647 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 39.40 มีการใช้อยู่ในกลุ่ม 1 - 5 ครั้ง ส่วนหนังสือที่มีการใช้มากตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป มีเพียง 29 ชื่อเรื่อง หรือคิดเป็นร้อยละ 1.77 ของหนังสือทั้งหมดเท่านั้น

เมื่อศึกษาถึงจำนวนหนังสือที่มีการใช้จำแนกตามหมวดหมู่ พบว่าหนังสือทุกหมวดหมู่มีการใช้มากที่สุด ใน 2 กลุ่มความถี่ของการใช้คือ ไม่มีการใช้เลย (0 ครั้ง) และ 1 - 5 ครั้ง

สาขาวิชาที่มีจำนวนหนังสือในกลุ่มที่ไม่มีการใช้ (0 ครั้ง) มากที่สุดได้แก่ หมวดภาษา (400) หมวดวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (500) หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) หมวดวรรณคดี (800) และหมวดประวัติศาสตร์ (900) สำหรับสาขาวิชาที่มีจำนวนหนังสือในกลุ่มที่มีการใช้ (1 - 5 ครั้ง) มากที่สุด ได้แก่ หมวดเบ็ดเตล็ด (000) หมวดปรัชญา (100) หมวดคำลึนามา (200) หมวดสังคมศาสตร์ (300) และหมวดศิลปกรรม (700) ดังปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนหนังสือที่ดำเนินการไว้ตามขนาดหมวดหมู่ และกลุ่มความถี่ของการใช้

จำนวนหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	กลุ่มความถี่ของการใช้หนังสือ										รวม	ร้อยละ		
	0 ครั้ง	1 - 5 ครั้ง	6 - 10 ครั้ง	11 - 15 ครั้ง	16 - 20 ครั้ง	20 ครั้งขึ้นไป	%	%	%	%				
หมวดหมู่														
000	7	21.88	16	50.00	5	15.62	2	6.25	2	6.25	-	-	32	100
100	24	25.00	32	33.33	10	10.42	11	11.46	6	6.25	13	13.54	96	100
200	14	19.18	53	72.60	6	8.22	-	-	-	-	-	-	73	100
300	98	27.30	179	49.86	40	11.14	26	7.24	9	2.51	7	1.95	359	100
400	117	46.99	84	33.73	34	13.65	7	2.81	4	1.61	3	1.20	249	100
500	20	47.62	19	45.24	2	4.76	-	-	-	-	1	2.38	42	100
600	121	57.08	61	28.77	13	6.13	10	4.72	4	1.89	3	1.41	212	100
700	28	41.18	29	42.65	9	13.23	1	1.47	1	1.47	-	-	68	100
800	123	52.12	97	41.10	11	4.66	3	1.27	2	0.85	-	-	236	100
900	187	68.00	77	28.00	6	2.18	1	0.36	2	0.73	2	0.73	275	100
รวม	739	45.01	647	39.40	136	8.28	61	3.71	30	1.83	29	1.77	1,642	100

ตอนที่ 3 การใช้น้ำหนังสือแต่ละสาขาวิชา

จากการศึกษาหนังสือที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,642 ชื่อเรื่อง เพื่อจะทราบการใช้น้ำหนังสือทุกสาขาวิชา พบว่าหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (300) มีจำนวนมากที่สุดเท่ากับ 359 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.86 รองลงมาได้แก่ หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ (900) และหมวดภาษา (400) จำนวน 275 ชื่อเรื่อง และ 249 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.75 และ 15.16 ตามลำดับ ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด (000) มีจำนวนน้อยที่สุดเพียง 32 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.95

ทำนองเดียวกัน เมื่อศึกษาถึงปริมาณการใช้น้ำ พบว่าหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (300) มีปริมาณการใช้น้ำสูงที่สุดเท่ากับ 1,383 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมาได้แก่ หนังสือหมวดปรัชญา (100) ซึ่งมีการใช้น้ำ 829 ครั้ง หรือร้อยละ 17.98 ส่วนหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์-บรรณศาสตร์ (500) มีการใช้น้ำต่ำสุดเพียง 75 ครั้ง เท่ากับร้อยละ 1.63

แต่เมื่อพิจารณาการใช้น้ำหนังสือโดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือหมวดปรัชญา (100) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงที่สุดเท่ากับ 8.63 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาคือ หมวดเบ็ดเตล็ด (000) เท่ากับ 4.09 ครั้งต่อชื่อเรื่อง สำหรับหมวดประวัติศาสตร์ (900) ซึ่งมีปริมาณหนังสือมากเป็นอันดับสอง แต่กลับมีอัตราส่วนของการใช้น้ำครั้งต่อชื่อเรื่องต่ำสุดเท่ากับ 1.26 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ตรงกันข้ามกับหมวดเบ็ดเตล็ด (000) ที่มีปริมาณหนังสือน้อยที่สุด แต่มีอัตราส่วนการใช้น้ำเป็นจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องมากเป็นอันดับสอง

จะเห็นว่า ไม่ว่าจะพิจารณารายการใช้น้ำตามปริมาณการใช้น้ำ หรือการใช้น้ำโดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง ปรากฏว่าหนังสือหมวดปรัชญา (100) มีการใช้น้ำมาก แสดงว่ามีการใช้น้ำหนังสือหมวดนี้มาก ดังปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การใช้น้ำส้วมทุกสาขาวิชา

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=1,642)	ปริมาณการใช้น้ำ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=4,610)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
000	32	1.95	131	2.84	4.09
100	96	5.85	829	17.98	8.63
200	73	4.45	157	3.41	2.15
300	359	21.86	1,383	30.00	3.85
400	249	15.16	670	14.53	2.69
500	42	2.56	75	1.63	1.78
600	212	12.91	536	11.63	2.53
700	68	4.14	180	3.90	2.65
800	236	14.37	331	7.18	1.40
900	275	16.75	318	6.90	1.16
รวม	1,642	100	4,610	100	2.81

ตารางที่ 11 การใช้หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด (000)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=32)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=131)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
000	13	40.62	27	20.61	2.08
010	2	6.25	5	3.82	2.50
020	10	31.25	70	53.43	7.00
030	3	9.37	20	15.27	6.67
040	-	-	-	-	-
050	-	-	-	-	-
060	1	3.13	-	-	-
070	2	6.25	9	6.87	4.50
080	-	-	-	-	-
090	1	3.13	-	-	-
รวม	32	100	131	100	4.09

จากตารางที่ 11 แสดงการใช้หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด (000) พบว่าปริมาณหนังสือมากที่สุดได้แก่ หนังสือเบ็ดเตล็ด ทั่วไป (000) คิดเป็นร้อยละ 40.62 รองลงมาคือ หนังสือบรรณารักษศาสตร์ (020) คิดเป็นร้อยละ 31.25 ส่วนหนังสือองค์การต่าง ๆ (060) และหนังสือต้นฉบับ (090) มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 3.13 สำหรับหนังสือสิ่งพิมพ์เข้าชุด (050) และหนังสือรวมบทนิพนธ์ (080) ไม่มีเลยในห้องสมุด

สำหรับปริมาณการใช้หนังสือ พบว่าหนังสือบรรณารักษศาสตร์ (020) มีปริมาณการใช้สูงสุดเท่ากับ 70 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 53.43 รองลงมาได้แก่ หนังสือเบ็ดเตล็ดทั่วไป (000) 27 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.61 และน้อยที่สุด คือหนังสือบรรณานุกรม (010) 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.82

แต่เมื่อพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ย เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง ปรากฏว่า อัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดได้แก่ หนังสือบรรณารักษศาสตร์ (020) เท่ากับ 7.00 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือรวมความรู้ทั่วไป (030) 6.67 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ส่วนหนังสือเบ็ดเตล็ดทั่วไป (000) ซึ่งมีปริมาณมากที่สุดกลับมีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องต่ำสุด เท่ากับ 2.08 ครั้งต่อชื่อเรื่อง สำหรับหนังสือองค์การต่าง ๆ (060) และหนังสือต้นฉบับ (090) มีจำนวนน้อยที่สุด คือมีเพียงฉบับเดียวและไม่มีการใช้เลย

จากตารางจะเห็นว่าหนังสือบรรณารักษศาสตร์ (020) มีการใช้สูงที่สุดในด้านปริมาณการใช้ และอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง แสดงว่าหนังสือบรรณารักษศาสตร์ (020) มีการใช้มาก และมากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้ด้วย ที่เป็นเช่นนี้ เพราะหนังสือประเภทนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน การเขียนจดหมาย และ รายงานธุรกิจ ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานหมวดวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 12 การใช้หนังสือหมวดปรัชญา (100)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=96)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=829)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
100	2	2.08	2	0.24	1.00
110	2	2.08	4	0.48	2.00
120	1	1.04	3	0.36	3.00
130	10	10.42	70	8.44	7.00
140	1	1.04	1	0.12	1.00
150	69	71.88	704	84.92	10.20
160	1	1.04	1	0.12	1.00
170	6	6.25	35	4.22	5.83
180	2	2.08	7	0.84	3.50
190	2	2.08	2	0.24	1.00
รวม	96	100	829	100	8.63

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าปริมาณหนังสือและปริมาณการใช้มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ หากปริมาณหนังสือในสาขาใดมีมาก ปริมาณการใช้ในสาขานั้น ๆ ย่อมมีมากตามไปด้วย เช่น หนังสือจิตวิทยา (150) มีปริมาณหนังสือมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 71.88 รองลงมาคือ หนังสือจิตวิทยานามธรรม ร้อยละ 10.42 และน้อยที่สุดร้อยละ 1.04 ได้แก่ หนังสือเหตุ จุติหมาย ความเป็นมนุษย์ (120) ความคิดทางปรัชญา (140) และตรรกวิทยา (160)

ทำนองเดียวกัน ปริมาณการใช้หนังสือมากที่สุดคือหนังสือจิตวิทยา (150) เท่ากับ 704 ครั้ง หรือร้อยละ 84.92 รองลงมาได้แก่ หนังสือจิตวิทยานามธรรม (130) จำนวน 10 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 8.44 และปริมาณการใช้ต่ำสุดคือ หนังสือความคิดทางปรัชญา (140) และตรรกวิทยา (160) เลขหมู่ละ 1 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 0.12

สำหรับอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบเช่นเดียวกันว่า หนังสือจิตวิทยา (150) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 10.20 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือจิตวิทยานามธรรม (130) เท่ากับ 7 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ส่วนหนังสือปรัชญา (100) หนังสือความคิดทางปรัชญา (140) หนังสือตรรกวิทยา (160) และหนังสือปรัชญาสมัยใหม่ (190) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องต่ำสุด เท่ากับ 1 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

จากตารางการใช้หนังสือ แสดงให้เห็นว่า ไม่ว่าจะพิจารณาการใช้ในแง่ของปริมาณการใช้เป็นจำนวนครั้ง หรือพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องก็ตาม ปรากฏว่า หนังสือจิตวิทยา (150) มีการใช้มากที่สุด รองลงมาได้แก่ หนังสือจิตวิทยานามธรรม (130) และหนังสือจรรยาบรรณ (170) และใช้น้อยที่สุดคือ หนังสือความคิดทางปรัชญา (140) และตรรกวิทยา (160)

ตารางที่ 13 การใช้หนังสือหมวดคำล้นา (200)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=73)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=157)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
200	3	4.11	7	4.46	2.33
210	1	1.37	1	0.64	1.00
220	1	1.37	2	1.27	2.00
230	1	1.37	4	2.55	4.00
240	1	1.37	-	-	-
250	1	1.37	-	-	-
260	-	-	-	-	-
270	-	-	-	-	-
280	-	-	-	-	-
290	65	89.04	143	91.08	2.20
รวม	73	100	157	100	2.15

จากตารางที่ 13 การใช้หนังสือหมวดคำล้นา (200) พบว่าหนังสือคำล้นาอื่น ๆ (290) มีปริมาณหนังสือและปริมาณการใช้มากที่สุด โดยมีปริมาณหนังสือร้อยละ 89.04 และปริมาณการใช้ร้อยละ 91.08 รองลงมาได้แก่ หนังสือคำล้นา (200) ปริมาณหนังสือร้อยละ 4.11 และปริมาณการใช้ร้อยละ 4.46 ส่วนหนังสือคำล้นาธรรมชาต (210) คัมภีร์ไบเบิล (220) เทววิทยาแนวคริสต์ (230) ศิลธรรมของชาวคริสต์ (240) และระเบียบแบบแผนของคำล้นาคริสต์ (250) มีเพียงเลขหมู่ละชื่อเรื่องเดียว คิดเป็นร้อยละ 1.37 ส่วนปริมาณการใช้ต่ำสุดคือ หนังสือคำล้นาธรรมชาต (210) เท่ากับร้อยละ 0.64

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง ผลปรากฏว่า หนังสือเทววิทยาแนวคริสต์ (230) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุด

เท่ากับ 4 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และรองลงมาได้แก่ หนังสือคำสนทนา (200) เท่ากับ 2.33 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือคำสนทนาธรรมชาติ (210) เท่ากับ 1 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ซึ่งย่อมแสดงว่าหนังสือคำสนทนาธรรมชาติ (210) มีการใช้น้อยที่สุดอย่างแน่นอน เพราะไม่ว่าจะพิจารณาจากปริมาณการใช้ หรืออัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องก็ตาม ผลปรากฏว่าออกมาเช่นเดียวกัน สำหรับหนังสือศีลธรรมของชาวคริสต์เตียน (240) และระเบียบแบบแผนของคำสนทนาคริสต์ (250) แม้ว่าในห้องสมุดจะมีเลขหมู่ละ 1 ชื่อเรื่อง แต่ปรากฏว่าไม่มีการใช้เลย

ตารางที่ 14 การใช้หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (300)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=359)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=1,383)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
300	43	11.98	248	17.93	5.77
310	2	0.56	4	0.29	2.00
320	19	5.29	30	2.17	1.58
330	143	39.83	641	46.35	4.48
340	64	17.83	136	9.83	2.12
350	11	3.06	15	1.08	1.36
360	9	2.51	26	1.88	2.89
370	27	7.52	86	6.22	3.18
380	12	3.34	43	3.11	3.58
390	29	8.08	154	11.14	5.31
รวม	359	100	1,383	100	3.85

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า ปริมาณหนังสือและปริมาณการใช้มากที่สุดได้แก่ หนังสือเศรษฐศาสตร์ (330) โดยมีปริมาณหนังสือร้อยละ 39.83 และปริมาณการใช้ร้อยละ 46.35 ปริมาณหนังสือมารองลงมาได้แก่ หนังสือกฎหมาย (340) ร้อยละ 17.83 ในขณะที่

ที่ปริมาณการไ้มากรองลงมาได้แก่ หนังสือสังคมศาสตร์ (300) ร้อยละ 17.93 สำหรับหนังสือสถิติ (310) มีปริมาณหนังสือต่ำสุดเท่ากับร้อยละ 0.56 และปริมาณการไ้ต่ำสุดร้อยละ 0.29

เมื่อพิจารณาการไ้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องกลับพบว่าหนังสือสังคมศาสตร์ (300) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงที่สุดเท่ากับ 5.77 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือขนบธรรมเนียมประเพณี (390) เท่ากับ 5.31 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือรัฐประศาสนศาสตร์ (350) เท่ากับ 1.36 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

จากการศึกษาการไ้ทั้ง 2 วิธี จะเห็นว่าหนังสือที่มีการไ้มากในหมวดนี้ได้แก่ หนังสือสังคมศาสตร์ (300) หนังสือขนบธรรมเนียมประเพณี (390) และหนังสือเศรษฐศาสตร์ (330)

ตารางที่ 15 การไ้หนังสือหมวดภาษา (400)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=249)	ปริมาณการไ้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=670)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
400	1	0.40	2	0.30	2.00
410	-	-	-	-	-
420	158	63.45	336	50.15	2.13
430	-	-	-	-	-
440	-	-	-	-	-
450	-	-	-	-	-
460	-	-	-	-	-
470	-	-	-	-	-
480	-	-	-	-	-
490	90	36.15	332	49.55	3.69
รวม	249	100	670	100	2.69



จากตารางที่ 15 แสดงการใช้หนังสือหมวดภาษา (400) พบว่าหนังสือในหมวดนี้มีเพียง 3 เล่มหมู่เท่านั้น ได้แก่ หนังสือภาษา (400) หนังสือภาษาอังกฤษ (420) และหนังสือภาษาไทย (490) นอกจากนี้ปริมาณหนังสือและปริมาณการใช้หนังสือยังมีความสัมพันธ์กัน นั่นคือ ปริมาณหนังสือมากที่สุดได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษ (420) ร้อยละ 63.45 รองลงมาได้แก่หนังสือภาษาไทย (490) ร้อยละ 36.15 และต่ำสุดคือหนังสือภาษา (400) ร้อยละ 0.40

ทำนองเดียวกันพบว่า ปริมาณการใช้มากที่สุด คือ หนังสือภาษาอังกฤษ (420) 336 ครั้ง หรือร้อยละ 50.15 รองลงมาได้แก่หนังสือภาษาไทย (490) 332 ครั้ง หรือร้อยละ 49.55 และต่ำสุดคือหนังสือภาษา (400) 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.30

หากพิจารณาการใช้ของแต่ละสาขาวิชา เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง ปรากฏว่า หนังสือภาษาไทย (490) มีการใช้สูงสุดเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง เท่ากับ 3.69 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือภาษาอังกฤษ (420) เท่ากับ 2.13 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือภาษา (400) เท่ากับ 2 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

จากการศึกษาการใช้ทั้ง 2 วิธี ปรากฏว่าหนังสือที่มีการใช้มากที่สุดได้แก่ หนังสือภาษาไทย (490) และหนังสือภาษาอังกฤษ (420) ส่วนหนังสือภาษา (400) มีการใช้ต่ำสุด

ตารางที่ 16 การใช้นิพนธ์หมวดวิชาคำศัพท์บริสุทธ์ (500)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=42)	ปริมาณการใช้นิพนธ์ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=75)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
500	8	19.05	8	10.67	1.00
510	22	52.38	36	48.00	1.64
520	2	4.76	3	4.00	1.50
530	2	4.76	8	10.67	4.00
540	4	9.52	15	20.00	3.75
550	2	4.76	-	-	-
560	-	-	-	-	-
570	1	2.38	2	2.66	2.00
580	1	2.38	3	4.00	3.00
590	-	-	-	-	-
รวม	42	100	75	100	1.79

จากตารางที่ 16 พบว่าปริมาณหนังสือมากที่สุดได้แก่ หนังสือคณิตศาสตร์ (510) มีจำนวน 22 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 52.38 รองลงมาได้แก่ หนังสือวิทยาศาสตร์ (500) จำนวน 8 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 19.05 และต่ำสุดได้แก่ หนังสือวิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิต (570) และหนังสือพฤษศาสตร์ (580) มีเพียงเลขหมู่ละชื่อเรื่องเดียว คิดเป็นร้อยละ 2.38 ส่วนหนังสือชีวิตโบราณศึกษา (560) และหนังสือสัตว์ศาสตร์ (570) ไม่มีในห้วงลุ่ม

สำหรับปริมาณการใช้นิพนธ์ก็เช่นเดียวกัน พบว่าหนังสือคณิตศาสตร์ (510) มีปริมาณการใช้นิพนธ์สูงสุด จำนวน 36 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาได้แก่ หนังสือเคมี (540) จำนวน 15 ครั้ง หรือร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุดคือ หนังสือวิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิต (570) จำนวน 2 ครั้ง หรือร้อยละ 2.66 ส่วนหนังสือการศึกษาเรื่องเกี่ยวกับโลก (550) ปรากฏว่าไม่มีการใช้นิพนธ์เลย แม้จะมีหนังสือ 2 ชื่อเรื่องก็ตาม

เมื่อพิจารณาการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือฟิลิกส์ (530) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 4 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมา ได้แก่ หนังสือเคมี (540) เท่ากับ 3.75 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือ-วิทยาศาสตร์ (500) เท่ากับ 1 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

เป็นที่น่าสังเกตว่า ไม่ว่าจะศึกษาการใช้ในแง่ของปริมาณการใช้ก็ดี หรือศึกษาการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง ปรากฏว่า หนังสือเคมี (540) มีการใช้เป็นอันดับ 2 บ่อยมแสดงว่า การใช้หนังสือเคมี (540) มีการใช้อยู่ในระดับสูงของหมวดนี้ และหนังสือ-ฟิลิกส์ (530) มีการใช้รองลงมา

ตารางที่ 17 การใช้หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=212)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=536)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
600	1	0.47	-	-	-
610	17	8.02	73	13.62	4.29
620	10	4.72	16	2.98	1.60
630	7	3.30	12	2.24	1.71
640	6	2.83	26	4.85	4.33
650	169	79.72	402	75.00	2.38
660	2	0.94	7	1.31	3.50
670	-	-	-	-	-
680	-	-	-	-	-
690	-	-	-	-	-
รวม	212	100	536	100	2.53

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่า หนังสือธุรกิจและการจัดการ (650) มีปริมาณมากที่สุดเท่ากับ 169 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 79.72 รองลงมาได้แก่ หนังสือในหมวดแพทยศาสตร์ (610) จำนวน 17 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 8.02 และน้อยที่สุดได้แก่ หนังสือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) มีเพียงชื่อเรื่องเดียว หรือร้อยละ 0.47 สำหรับหนังสือโรงงานอุตสาหกรรม (670) โรงงานผลิตสิ่งเบ็ดเตล็ด (680) และการก่อสร้าง (690) ไม่มีในห้องสมุด

สำหรับปริมาณการใช้ พบว่าหนังสือที่มีปริมาณการใช้มากที่สุดได้แก่ หนังสือธุรกิจและการจัดการ (650) จำนวน 402 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือหนังสือในหมวดแพทยศาสตร์ (610) จำนวน 73 ครั้ง หรือร้อยละ 13.62 และน้อยที่สุดได้แก่ หนังสืออุตสาหกรรมเคมี (660) เท่ากับ 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.31 สำหรับหนังสือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) แม้ว่าจะมี 1 ชื่อเรื่อง แต่ก็ไม่มีการใช้เลย

หากพิจารณาการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือคหกรรมศาสตร์ (640) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงที่สุดเท่ากับ 4.33 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือแพทยศาสตร์ (610) เท่ากับ 4.29 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือวิศวกรรมศาสตร์ (620) เท่ากับ 1.6 ครั้งต่อชื่อเรื่อง



ตารางที่ 18 การใช้หนังสือหมวดศิลปะและนันทนาการ (700)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=68)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=180)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
700	10	14.71	23	12.78	2.30
710	-	-	-	-	-
720	2	2.94	3	1.67	1.50
730	2	2.94	3	1.67	1.50
740	9	13.24	51	28.33	5.67
750	2	2.94	5	2.78	2.50
760	-	-	-	-	-
770	-	-	-	-	-
780	5	7.35	13	7.22	2.60
790	38	55.88	82	45.55	2.16
รวม	68	100	180	100	2.60

จากตารางที่ 18 พบว่าหนังสือนันทนาการ (790) มีปริมาณมากที่สุดในห้องสมุด จำนวน 38 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 55.88 รองลงมาได้แก่ หนังสือศิลปะและนันทนาการ (700) จำนวน 10 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 14.71 และต่ำสุดได้แก่ หนังสือสถาปัตยกรรม (720) ปริมาณกรรม (730) จิตรกรรม (750) มีจำนวนเลขหมู่ละ 2 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 2.94 ส่วนหนังสือศิลปะเกี่ยวกับพื้นที่ (710) ศิลปะการพิมพ์ (760) และการถ่ายภาพ (770) ไม่มีในห้องสมุด

สำหรับปริมาณการใช้หนังสือในหมวดนี้ พบว่าหนังสือนันทนาการ (790) มีปริมาณการใช้มากที่สุดจำนวน 82 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 45.55 รองลงมาคือ หนังสือวาดเขียน (740) จำนวน 51 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.33 และน้อยที่สุดได้แก่ หนังสือสถาปัตยกรรม (720) และหนังสือปริมาณกรรม (730) จำนวนเลขหมู่ละ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.67

และเมื่อพิจารณาการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือ วาดเขียน (740) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 5.67 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือดนตรี (780) เท่ากับ 2.6 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือสถาปัตยกรรม (720) และปฏิมากรรม (730) เท่ากับ 1.5 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

จากการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ทั้ง 2 แบบ ปรากฏว่าหนังสือวาดเขียน (740) มีการใช้อ้อยู่ในเกณฑ์สูง คือเมื่อศึกษาการใช้จากปริมาณการใช้จะอยู่ในอันดับที่ 2 แต่เมื่อ ศึกษาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องจะอยู่ในอันดับที่ 1 ย่อมแสดง ว่า หนังสือวาดเขียน (740) มีการใช้มากในหมวดนี้จริง และในทำนองเดียวกัน หนังสือ- สถาปัตยกรรม (720) และหนังสือปฏิมากรรม (730) มีการใช้น้อยจริง

ตารางที่ 19 การใช้หนังสือหมวดวรรณคดี (800)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N = 236)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N = 331)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
800	87	36.87	160	48.34	1.84
810	1	0.42	-	-	-
820	3	1.27	8	2.42	2.67
830	-	-	-	-	-
840	-	-	-	-	-
850	-	-	-	-	-
860	-	-	-	-	-
870	-	-	-	-	-
880	-	-	-	-	-
890	145	61.44	163	49.24	1.12
รวม	236	100	331	100	1.40

จากตารางที่ 19 พบว่าห้องสมุดมีหนังสือในหมวดนี้เพียง 4 เลขหมู่ ได้แก่ 800, 810, 820 และ 890 หนังสือวรรณคดีไทย (890) มีปริมาณมากที่สุดเท่ากับ 145 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 61.44 รองลงมาคือ หนังสือวรรณคดี (800) จำนวน 87 ชื่อเรื่อง หรือ ร้อยละ 36.87 และต่ำสุดคือ หนังสือวรรณคดีอเมริกัน (810) มีเพียงชื่อเรื่องเดียวเท่ากับ ร้อยละ 0.42 ทำนองเดียวกัน ปริมาณการใช้ พบว่าหนังสือวรรณคดีไทย (890) มีการใช้มากที่สุดจำนวน 163 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 49.24 รองลงมาคือ หนังสือวรรณคดี (800) จำนวน 160 ครั้ง หรือร้อยละ 48.34 และวรรณคดีอังกฤษ (820) มีการใช้ต่ำสุดเท่ากับ 8 ครั้ง หรือร้อยละ 2.42 ส่วนหนังสือวรรณคดีอเมริกัน (810) ไม่มีการใช้เลย

แต่เมื่อพิจารณาการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง กลับพบว่าหนังสือวรรณคดีอังกฤษ (820) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงที่สุดเท่ากับ 2.67 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือวรรณคดี (800) เท่ากับ 1.84 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ส่วนหนังสือวรรณคดีอื่น ๆ (890) แม้ว่าจะมีปริมาณหนังสือและปริมาณการใช้สูงที่สุด กลับมีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องต่ำสุดเท่ากับ 1.12 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

ดังนั้นจึงเห็นว่า หนังสือวรรณคดี (800) มีการใช้ค่อนข้างสูง เพราะไม่ว่าจะพิจารณาการใช้จากปริมาณการใช้ หรืออัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่อง ก็อยู่ในอันดับที่ 2 ทั้งสิ้น

ตารางที่ 20 การใช้หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ ภูมิภาคศาสตร์ (900)

หมวดหมู่	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ร้อยละ (N=275)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (N=318)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
900	16	5.82	16	5.03	1.00
910	47	17.09	77	24.21	1.64
920	75	27.27	113	35.54	1.51
930	3	1.09	47	14.78	15.67
940	7	2.55	14	4.40	2.00
950	123	44.73	50	15.72	0.41
960	-	-	-	-	-
970	3	1.09	1	0.32	0.33
980	-	-	-	-	-
990	1	0.36	-	-	-
รวม	275	100	318	100	1.16

จากตารางที่ 20 ปริมาณหนังสือในห้องสมุดมีมากที่สุดคือ หนังสือประวัติศาสตร์-เอเชีย (950) จำนวน 123 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 44.73 รองลงมาคือ หนังสือชีวประวัติ (920) จำนวน 75 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.27 และที่น้อยที่สุดได้แก่ หนังสือประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก (990) จำนวน 1 ชื่อเรื่อง หรือร้อยละ 0.36 ส่วนหนังสือ-ประวัติศาสตร์แอฟริกา (960) และประวัติศาสตร์อเมริกาใต้ (980) ไม่มีในห้องสมุด

เมื่อศึกษาถึงปริมาณการใช้หนังสือ พบว่าหนังสือชีวประวัติ (920) มีปริมาณการใช้สูงสุดเท่ากับ 113 ครั้ง หรือร้อยละ 35.54 รองลงมาคือ หนังสือภูมิภาคศาสตร์ (910) จำนวน 77 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.21 และต่ำสุดคือ หนังสือประวัติศาสตร์อเมริกาเหนือ (970) จำนวน 1 ครั้ง หรือร้อยละ 0.32 ส่วนหนังสือประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก (990) ไม่มีการใช้เลย

แต่เมื่อพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องกลับพบว่า หนังสือประวัติศาสตร์โบราณ (930) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 15.67 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือประวัติศาสตร์ยุโรป (940) เท่ากับ 2 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือประวัติศาสตร์อเมริกาเหนือ (970) เท่ากับ 0.33 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

จากการศึกษาโดยเปรียบเทียบการใช้ทั้ง 2 แบบ พบว่าหนังสือที่มีการใช้ค่อนข้างมากคือ หนังสือภูมิศาสตร์ (910) รองลงมาคือ หนังสือชีวประวัติ (920) และหนังสือประวัติศาสตร์โบราณ (930) สำหรับหนังสือที่มีการใช้น้อยคือ ประวัติศาสตร์อเมริกาเหนือ (970)

ตารางที่ 21 หนังสือสาขาวิชาต่าง ๆ เรียงตามลำดับปริมาณการใช้จากมากไปน้อย

ลำดับ	ประเภทหนังสือ		ปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง)
	หมวดหมู่	สาขาวิชา	
1	150	สัตววิทยา	704
2	330	เศรษฐศาสตร์	641
3	650	บริหารธุรกิจ	402
4	420	ภาษาอังกฤษ	336
5	490	ภาษาไทย	332
6	300	สังคมศาสตร์ สังคมวิทยา	248
7	890	วรรณคดีไทย	163
8	800	วรรณคดี การเขียน การพูด	160
9	390	ขนบธรรมเนียมประเพณี	154
10	290	พุทธศาสนา	143
11	340	กฎหมาย	136
12	920	ชีวประวัติ	113
13	370	การศึกษา	86

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ	ประเภทหนังสือ		ปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง)
	หมวดหมู่	สาขาวิชา	
14	790	กีฬา นันทนาการ	82
15	910	ภูมิศาสตร์ทั่วไป การท่องเที่ยว	77
16	610	แพทยศาสตร์ อนามัย สาธารณสุข	73
17	020	บรรณารักษศาสตร์	} 70
	130	จิตวิทยานามธรรม	
18	740	การวาดเขียน การวาดภาพ	51
19	950	ประวัติศาสตร์เอเชีย	50
20	930	ประวัติศาสตร์โบราณ	47
21	380	การพาณิชย์ การสื่อสาร การขนส่ง	43
22	510	คณิตศาสตร์	36
23	170	จริยศาสตร์ ศีลธรรม	35
24	320	รัฐศาสตร์ การเมือง	30
25	000	ความรู้ทั่วไป การวิจัย	27
26	360	สิ่งแวดล้อมสังคม	} 26
	640	คหกรรมศาสตร์	
27	700	ศิลปกรรม วิจิตรศิลป์และมัณฑนศิลป์	23
28	030	หนังสือรวมความรู้ทั่วไป	20
29	620	วิศวกรรมศาสตร์	} 16
	900	ประวัติศาสตร์ทั่วไป	
30	350	รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารกองทัพ	} 15
	540	เคมี	
31	940	ประวัติศาสตร์ทวีปยุโรปยุคใหม่	14
32	780	ดนตรี	13

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ	ประเภทหนังสือ		ปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง)
	หมวดหมู่	สาขาวิชา	
33	630	เกษตรศาสตร์	12
34	070	วารสารและหนังสือพิมพ์	9
35	500	วิทยาศาสตร์	8
	530	ฟิสิกส์	
	820	วรรณคดีอังกฤษ	
36	180	ปรัชญาสมัยโบราณ	7
	200	คำสอน	
	660	อุตสาหกรรมเคมี	
37	010	บรรณานุกรมและแค็ตตาล็อก	5
	750	จิตรกรรม การเขียนภาพ	
38	110	อภิปรัชญา	4
	230	เทววิทยาตามแนวคริสต์คำสอน	
	310	สถิติการรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลขต่าง ๆ	
39	120	วิทยาการ เหตุ จุดหมาย ความเป็นมนุษย์	3
	520	ดาราศาสตร์	
	580	พฤกษวิทยา	
	720	สถาปัตยกรรม	
	730	ปฐพีมากรรม	
40	100	ปรัชญาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	2
	190	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	
	220	คัมภีร์ไบเบิล	
	400	ภาษา	
	570	วิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ	ประเภทหนังสือ		ปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง)
	หมวดหมู่	สาขาวิชา	
41	140	ปรัชญาเฉพาะกลุ่ม	} .1
	160	ตรรกวิทยา	
	210	คำสนาธรรมชาติ	
42	060	องค์การต่าง ๆ และพิพิธภัณฑวิทยา	} 0
	090	หนังสือต้นฉบับตัวเขียน และหนังสือหายาก	
	240	ศิลาธรรมของชาวคริสต์เตียน	
	250	ระเบียบแบบแผนของคำสนาคริสต์	
	600	วิทยาคำสตร์ประยุกต์	
	810	วรรณคดีอเมริกัน	
	990	ประวัติคำสตร์ส่วนอื่นของโลก	

จากตารางที่ 21 เมื่อเรียงตามลำดับปริมาณการใช้ของหนังสือทุกสาขาวิชาจากมากไปน้อย พบว่าหนังสือที่มีปริมาณการใช้มากที่สุดคือ หนังสือจิตวิทยา (150) เท่ากับ 704 ครั้ง รองลงมาได้แก่ หนังสือเศรษฐศาสตร์ (330) จำนวน 641 ครั้ง และที่มีปริมาณการใช้น้อยที่สุดจำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ หนังสือปรัชญาเฉพาะกลุ่ม (140) หนังสือตรรกวิทยา (160) และหนังสือคำสนาธรรมชาติ (210) ส่วนหนังสือองค์การต่าง ๆ และพิพิธภัณฑวิทยา (060) หนังสือต้นฉบับตัวเขียนและหนังสือหายาก (090) หนังสือศิลาธรรมของชาวคริสต์เตียน (240) หนังสือระเบียบแบบแผนของคำสนาคริสต์ (250) หนังสือวิทยาคำสตร์ประยุกต์ (600) หนังสือวรรณคดีอเมริกัน (810) และหนังสือประวัติคำสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก (990) แม้ว่าจะมีเลขหมู่ละ 1 ชื่อเรื่อง กลับปรากฏว่าไม่มีการใช้เลย

จะเห็นว่า หนังสือที่มีปริมาณการใช้มากจากลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 6 จะเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การเรียนการสอนของวิทยาเขตฯ ทั้งสิ้น และเป็นที่น่าสังเกตว่า

แม้ว่าหนังสือด้านพุทธคำสอน (290) จะไม่ค่อยมีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรมากนักก็ตาม แต่ปรากฏว่า มีการใช้พอส่มควร (143 ครั้ง) ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าในบัลลูน นักศึกษาจำนวนมาก เริ่มหันมาศึกษาหลักสูตร คำสั่งสอน และฝึกปฏิบัติธรรมตามแนวทางของพุทธคำสอนมากขึ้น เช่นเดียวกับหนังสือการศึกษา (370) ที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แต่ก็มีมีการใช้มากกว่าประเภทของหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรบางประเภทเสียอีก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหนังสือประเภทนี้ใช้มากในกลุ่มครูผู้สอนที่อาจนำไปใช้ในการสอน ใช้แนะแนวนักศึกษา หรืออาจใช้ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ตลอดจนนำไปเป็นคู่มือสอน และบริหารงานโรงเรียน เป็นต้น (ดูรายชื่อหนังสือที่มีการใช้มากในภาคผนวก ข.)

ตอนที่ 4 การใช้หนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตร

เมื่อศึกษาจำนวนหนังสือที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 1,642 ชื่อเรื่อง พบว่าเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตรจำนวน 1,021 ชื่อเรื่อง และหนังสือที่มีเนื้อหาด้านอื่น ๆ จำนวน 621 ชื่อเรื่อง สำหรับปริมาณการใช้ พบว่าหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตรจะมีปริมาณการใช้สูงกว่าหนังสือที่มีเนื้อหาด้านอื่น ๆ เท่ากับ 3,604 ครั้งต่อ 1,006 ครั้ง หรือร้อยละ 78.18 : 21.82 หนังสือแทบทุกหมวด ยกเว้นหนังสือหมวดคำสอน (200) หนังสือหมวดศิลปกรรม (700) และหมวดประวัติศาสตร์ (900) ที่พบว่าหนังสือที่มีเนื้อหาด้านอื่น ๆ มีปริมาณการใช้สูงกว่าหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตร ในอัตราส่วนร้อยละ 93.63 : 6.37, 62.78 : 37.22 และ 89.62 : 10.38 ตามลำดับ

ทำนองเดียวกัน เมื่อวิเคราะห์ถึงการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตรมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงกว่าหนังสือที่มีเนื้อหาด้านอื่น ๆ เท่ากับ 3.53 : 1.62 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตรแทบทุกหมวดมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงกว่าหนังสือที่มีเนื้อหาด้านอื่น ๆ ยกเว้นหนังสือหมวดคำสอน (200) หมวดศิลปกรรม (700) และหมวดประวัติศาสตร์ (900) ที่มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องของกลุ่มหนังสือที่มีเนื้อหาด้านอื่น ๆ สูงกว่าหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตรดังนี้ 2.23 : 1.43, 3.23 : 2.03 และ 1.17 : 1.03 ตามลำดับ ดังปรากฏในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 การซื้อหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตร และหนังสือที่มีเนื้อหาต้นอื่น ๆ

หมวดหมู่	หนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตร				หนังสือที่มีเนื้อหาต้นอื่น ๆ			
	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (%)	อัตราส่วน (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)	ปริมาณหนังสือ (ชื่อเรื่อง)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	ร้อยละ (%)	อัตราส่วน (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
000	10	70	53.44	7.00	22	61	45.56	2.77
100	73	753	90.83	10.31	23	76	9.17	3.30
200	7	10	6.37	1.43	66	147	93.63	2.23
300	283	1,243	89.88	4.39	76	140	10.12	1.84
400	246	668	99.70	2.71	3	2	0.30	0.67
500	34	74	98.67	2.18	8	1	1.33	0.12
600	186	475	88.62	2.55	26	61	11.38	2.35
700	33	67	37.22	2.03	35	113	62.78	3.23
800	117	211	63.75	1.80	119	120	36.25	1.01
900	32	33	10.38	1.03	243	285	89.62	1.17
รวม	1,021	3,604	78.18	3.53	621	1,006	21.82	1.62

ตอนที่ 5 ภาษาของหนังสือที่มีการใช้

ตารางที่ 23 การใช้น้ำหนังสือจำแนกตามภาษาของหนังสือ

ภาษาของหนังสือ	ปริมาณหนังสือ (จำนวนชื่อเรื่อง)	ปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง)	ร้อยละ (N=4,610)	อัตราส่วน จำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
ภาษาไทย	1,388	4,539	98.46	3.27
ภาษาอังกฤษ	254	71	1.54	0.28
รวม	1,642	4,610	100	2.81

จากการวิเคราะห์ภาษาของหนังสือที่มีการใช้ พบว่ามีการใช้น้ำหนังสือเพียง 2 ภาษาเท่านั้น คือ หนังสือภาษาไทย และหนังสือภาษาอังกฤษ โดยหนังสือภาษาไทยมีปริมาณการใช้มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษในอัตราส่วนร้อยละ 98.46 : 1.54 หรือประมาณ 64 เท่าของหนังสือภาษาอังกฤษ

และหากพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือภาษาไทยมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงกว่าหนังสือภาษาอังกฤษเท่ากับ 3.27 : 0.28 ครั้งต่อชื่อเรื่อง หรือประมาณ 11.68 เท่าของหนังสือภาษาอังกฤษ (ดังตารางที่ 23)

ดังนั้นไม่ว่าจะพิจารณาการใช้เป็นปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง) หรืออัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง (ครั้งต่อชื่อเรื่อง) ก็พบเช่นเดียวกันว่า หนังสือภาษาไทยมีการใช้มากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ย่อมแสดงว่าหนังสือภาษาไทยมีการใช้มากกว่าภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 24 การใช้หนังสือคำนวณตามสาขาวิชา และภาษาของหนังสือ

หมวดหมู่	หนังสือภาษาไทย				หนังสือภาษาอังกฤษ			
	ปริมาณหนังสือ		ร้อยละ (%)	อัตราส่วน คำนวณครั้ง ต่อชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)	ปริมาณหนังสือ		ร้อยละ (%)	อัตราส่วน คำนวณครั้ง ต่อชื่อเรื่อง (ครั้ง/ชื่อเรื่อง)
	(ชื่อเรื่อง)	(ครั้ง)			(ชื่อเรื่อง)	(ครั้ง)		
000	32	131	100	4.09	-	-	-	-
100	90	829	100	9.21	6	-	-	-
200	72	157	100	2.81	1	-	-	-
300	325	1,383	100	4.25	34	-	-	-
400	155	615	91.79	3.99	94	55	8.21	0.58
500	39	75	100	1.92	3	-	-	-
600	126	524	97.76	4.15	86	12	2.24	0.14
700	62	180	100	2.90	6	-	-	-
800	212	327	98.79	1.54	24	4	1.21	0.17
900	275	318	100	1.16	-	-	-	-
รวม	1,388	4,539	98.46	3.27	254	71	1.54	0.28

จากตารางที่ 24 แสดงการใช้หนังสือจำแนกตามสาขาวิชา และภาษาของหนังสือ พบว่าปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษในอัตราส่วนร้อยละ 98.46 : 1.54 และหนังสือภาษาไทยมีการใช้มากกว่าภาษาอังกฤษทั้ง 10 สาขาวิชา หนังสือหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) หมวดวรรณคดี (800) และหมวดภาษา (400) มีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษในอัตราส่วนร้อยละ 97.76 : 2.24, 98.79 : 1.21 และ 91.79 : 8.21 ตามลำดับ นอกจากนี้ในหมวดอื่น ๆ มีการใช้หนังสือภาษาไทยเพียงอย่างเดียว

เมื่อพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบ เช่นเดียวกันว่า หนังสือภาษาไทยมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงกว่า หนังสือภาษาอังกฤษทุกหมวดวิชา เท่ากับ 3.27 : 0.28 ครั้งต่อชื่อเรื่อง โดยเฉพาะหนังสือหมวดปรัชญา (100) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 9.21 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาคือ หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (300) เท่ากับ 4.25 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ส่วนหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ (900) จะมีอัตราส่วนเป็นจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องต่ำสุดเท่ากับ 1.16 ครั้งต่อชื่อเรื่อง บอมนแสดงให้เห็นว่า มีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษทุกสาขาวิชา

ตอนที่ 6 อายุของหนังสือที่มีการใช้

ตารางที่ 25 การใช้น้ำหนังสือจำแนกตามกลุ่มอายุของหนังสือ

กลุ่มอายุ	ปริมาณหนังสือ (จำนวนชื่อเรื่อง)	ปริมาณการใช้ (จำนวนครั้ง)	ร้อยละ (N=4,610)	อัตราส่วน ของจำนวนครั้ง ต่อ 1 ชื่อเรื่อง
0 - 5 ปี	700	2,751	59.67	3.93
6 - 10 ปี	408	1,328	28.81	3.25
11 - 15 ปี	236	406	8.81	1.72
16 - 20 ปี	124	68	1.47	0.55
20 ปีขึ้นไป	174	57	1.24	0.33
รวม	1,642	4,610	100	2.81

จากตารางที่ 25 พบว่าหนังสือที่มีช่วงอายุ 0 - 5 ปี จะมีปริมาณการใช้สูงกว่าทุกกลุ่มอายุเท่ากับ 2,751 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 59.67 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่อยู่ในกลุ่มอายุ 6 - 10 ปี คิดเป็นจำนวน 1,328 ครั้ง หรือร้อยละ 28.81 สำหรับหนังสือที่มีปริมาณการใช้น้อยที่สุดได้แก่ หนังสือที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป เท่ากับ 57 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.24

แต่หากพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบเช่นเดียวกันว่า หนังสือที่อยู่ในกลุ่มอายุ 0 - 5 ปี มีอัตราส่วนเป็นจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 3.93 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือในกลุ่มอายุ 6 - 10 ปี เท่ากับ 3.25 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดคือ หนังสือที่อยู่ในกลุ่มอายุ 20 ปีขึ้นไป เท่ากับ 0.33 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

จากการเปรียบเทียบการใช้ทั้ง 2 แบบ จึงเห็นได้ว่ามีการใช้หนังสือกลุ่มอายุ 0 - 5 ปี มากที่สุด และจะค่อย ๆ ลดลงตามลำดับอายุของหนังสือที่มากขึ้น

ตารางที่ 26 การใช้หนังสือจำแนกตามกลุ่มอายุ และภาษาของหนังสือ

กลุ่มอายุของหนังสือ	หนังสือภาษาไทย			หนังสือภาษาอังกฤษ		
	ปริมาณหนังสือ (ชื่อ)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	อัตราส่วนร้อยละ (N=4,539) (ครั้ง/ชื่อ)	ปริมาณหนังสือ (ชื่อ)	ปริมาณการใช้ (ครั้ง)	อัตราส่วนร้อยละ (N=71) (ครั้ง/ชื่อ)
0 - 5 ปี	656	2,740	60.36	44	11	15.49
6 - 10 ปี	365	1,309	28.84	43	19	26.76
11 - 15 ปี	186	389	8.57	50	17	23.95
16 - 20 ปี	73	57	1.26	51	11	15.49
20 ปีขึ้นไป	108	44	0.97	66	13	18.31
รวม	1,388	4,539	100	254	71	100
						0.28

จากตารางที่ 26 แสดงการใช้หนังสือจำแนกตามกลุ่มอายุ และภาษาของหนังสือ พบว่าหนังสือภาษาไทยที่มีอายุไม่เกิน 5 ปี จะมีปริมาณการใช้สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 60.36 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่อยู่ในกลุ่มอายุ 6 - 10 ปี เท่ากับร้อยละ 28.84 และน้อยที่สุดในกลุ่มอายุ 20 ปีขึ้นไป เท่ากับร้อยละ 0.97 สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ ปรากฏว่าหนังสือที่มีอายุในช่วง 6 - 10 ปี มีปริมาณการใช้สูงสุดคิดเป็นร้อยละ 26.76 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่มีอายุในช่วง 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.95 ส่วนหนังสือที่มีอายุในช่วง 0 - 5 ปี กลับมีปริมาณการใช้ต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 15.49 ซึ่งเท่ากับปริมาณการใช้หนังสือในกลุ่มอายุ 16 - 20 ปี

สำหรับการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง พบว่าหนังสือภาษาไทยที่มีช่วงอายุ 0 - 5 ปี มีอัตราส่วนเป็นจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 4.18 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือในกลุ่มอายุ 6 - 10 ปี เท่ากับ 3.59 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และน้อยที่สุดได้แก่ หนังสือที่อยู่ในกลุ่มอายุ 20 ปีขึ้นไป เท่ากับ 0.41 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษพบว่าหนังสือที่อยู่ในช่วงอายุ 6 - 10 ปี มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงสุดเท่ากับ 0.44 ครั้งต่อชื่อเรื่อง รองลงมาได้แก่ หนังสือที่มีอายุในช่วง 11 - 15 ปี เท่ากับ 0.34 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และต่ำสุดได้แก่ หนังสือในกลุ่มอายุ 20 ปีขึ้นไป เท่ากับ 0.20 ครั้งต่อชื่อเรื่อง

แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาษาไทยที่มีการใช้มากที่สุดจะอยู่ในกลุ่มอายุ 0 - 5 ปี และจะมีการใช้น้อยลงตามลำดับอายุของหนังสือที่มากขึ้น นั่นคือ มีการใช้หนังสือใหม่มากกว่าหนังสือเก่านั่นเอง ในขณะที่หนังสือภาษาอังกฤษจะมีการใช้มากที่สุดในกลุ่มอายุ 6 - 10 ปี และรองลงมาได้แก่ หนังสือในกลุ่มอายุ 11 - 15 ปี

ตารางที่ 27 การวัดค่าดัชนีความเหมาะสมทางวิชา และกลุ่มอายุของหนังสือ

หมวดหมู่	0 - 5 ปี			6 - 10 ปี			11 - 15 ปี			15 - 20 ปี			20 ปีขึ้นไป							
	ปริมาณหนังสือ (เล่ม)	ร้อยละของหนังสือ (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ค่า/เล่ม)	ปริมาณหนังสือ (เล่ม)	ร้อยละของหนังสือ (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ค่า/เล่ม)	ปริมาณหนังสือ (เล่ม)	ร้อยละของหนังสือ (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ค่า/เล่ม)	ปริมาณหนังสือ (เล่ม)	ร้อยละของหนังสือ (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ค่า/เล่ม)	ปริมาณหนังสือ (เล่ม)	ร้อยละของหนังสือ (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ค่า/เล่ม)					
000	18	94	71.75	5.20	10	29	22.14	2.90	2	3	2.29	1.50	1	3	2.29	3.00	1	2	1.53	2.00
100	72	668	80.58	9.28	16	128	15.44	8.00	4	26	3.14	6.50	3	6	0.72	2.00	1	1	0.12	1.00
200	30	68	43.31	2.27	23	51	32.48	2.22	10	19	12.10	1.90	4	14	8.92	3.50	6	5	3.19	0.83
300	177	701	50.69	4.07	88	478	34.56	5.23	55	177	12.80	3.22	17	18	1.30	1.06	22	9	0.65	0.41
400	88	419	62.54	4.76	70	196	29.25	2.80	38	37	5.52	0.97	22	10	1.50	0.45	31	8	1.19	0.26
500	20	59	78.67	2.95	13	12	16.00	0.92	5	3	4.00	0.60	4	1	1.33	0.25	-	-	-	-
600	108	305	56.90	2.82	44	161	30.04	3.66	28	65	12.13	2.32	17	1	0.19	0.06	15	4	0.74	0.27
700	36	138	76.67	3.83	17	28	15.55	1.65	12	14	7.78	1.17	2	-	-	-	1	-	-	-
800	63	142	42.90	2.25	61	126	38.07	2.06	35	32	9.67	0.91	21	11	3.32	0.52	56	20	6.04	0.36
900	88	157	49.37	1.78	66	119	37.42	1.80	47	30	9.43	0.64	33	4	1.26	0.12	41	8	2.52	0.19
รวม	700	2,751	59.67	3.93	408	1,328	28.81	3.25	236	406	8.81	1.72	124	68	1.47	0.55	174	57	1.24	0.33

จากตารางที่ 27 เป็นการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา และกลุ่มอายุของหนังสือที่มีการใช้ พบว่าหนังสือที่มีอายุในช่วง 0 - 5 ปี มีปริมาณการใช้สูงที่สุดในทุกสาขาวิชา และจะมีการใช้ลดลงตามลำดับอายุของหนังสือที่มากขึ้น ยกเว้นหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) หมวดวรรณคดี (800) หมวดประวัติศาสตร์ (900) ที่มีการใช้หนังสือในกลุ่มอายุช่วง 20 ปีขึ้นไป มากกว่ากลุ่มอายุ 16 - 20 ปี และในเกือบทุกสาขาวิชาพบว่าหนังสือที่มีการใช้จะมีอายุกระจายอยู่ในช่วงต่าง ๆ ทั้ง 5 กลุ่มอายุ ได้แก่ หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดทั่วไป (000) หมวดปรัชญา (100) หมวดคำล้นา (200) หมวดสังคมศาสตร์ (300) หมวดภาษา (400) หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) หมวดวรรณคดี (800) และหมวดประวัติศาสตร์ (900) ยกเว้นบางหมวดวิชาที่มีการใช้หนังสือจำกัดอยู่ในบางกลุ่มอายุเท่านั้น ได้แก่ หมวดวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (500) และหมวดศิลปะและนันทนาการ (700)

เมื่อพิจารณาการใช้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อ 1 ชื่อเรื่อง ของทุกหมวดวิชา และกลุ่มอายุ พบว่าหนังสือที่มีอายุในช่วง 0 - 5 ปี จะมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และลดลงตามลำดับอายุที่มากขึ้นดังนี้ กลุ่มอายุ 0 - 5 ปี เท่ากับ 3.93 ครั้งต่อชื่อเรื่อง กลุ่มอายุ 6 - 10 ปี เท่ากับ 3.25 ครั้งต่อชื่อเรื่อง กลุ่มอายุ 11 - 15 ปี เท่ากับ 1.72 ครั้งต่อชื่อเรื่อง กลุ่มอายุ 16 - 20 ปี เท่ากับ 0.55 ครั้งต่อชื่อเรื่อง และช่วงอายุ 20 ปีขึ้นไป เท่ากับ 0.33 ครั้งต่อชื่อเรื่อง ตามลำดับ เมื่อศึกษาแต่ละหมวดวิชา พบว่าหนังสือที่มีอายุในช่วง 0 - 5 ปี จะมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องสูงที่สุดทุกหมวดวิชา และจะมีการใช้เป็นอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องลดลงตามลำดับอายุที่มากขึ้น ยกเว้นหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (300) หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (600) และหมวดประวัติศาสตร์ (900) ที่มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องของหนังสือในช่วงอายุ 6 - 10 ปี มากกว่า 0 - 5 ปี หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด (000) หนังสือหมวดคำล้นา (200) จะมีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องของหนังสืออายุในช่วง 16 - 20 ปี มากกว่า 11 - 15 ปี ทำนองเดียวกัน พบว่าหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์-ประยุกต์ (600) และหมวดประวัติศาสตร์ (900) มีอัตราส่วนของจำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องของหนังสืออายุในช่วง 20 ปีขึ้นไป มากกว่า 16 - 20 ปี