

บรรณานุกรม

- กนเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก.
 พระนคร : วิบูลย์กิจ, 2512.
- จุลจักรหงษ์, พระองค์เจ้า. เจ้าชีวิต. พระนคร : กลังวิทยา, 2505. หน้า
 512 - 526.
- ชุบ กาญจนประกร, คร. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางด้านการเมือง
 ของประเทศไทย." เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับ
 ชาติ 7 - 11 กรกฎาคม 2512. รวบรวมโดยสำนักงานสภากาการศึกษาแห่งชาติ
 ชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี พระนคร : กุรุสภา, 2514.
- โบสถ์ (นามแฝง). จดหมายจากเมืองไทย. 2 เล่ม. พระนคร : แพร่พิทยา, 2513.
- ประสิทธิ์ บัวคลี่. "การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์"
 รายงานประกอบวิชา Foundation of Measurement ภาคที่ 2 วิทยาลัย
 วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- แผนกวิชาจิตวิทยา "บุคลิกภาพ" เอกสารประกอบการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิชัย รัตนพล. "วิวัฒนาการการควบคุมโรงเรียนจีน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันยังชีพพัฒนบริหารศาสตร์, 2512. (อัครสำเนา)
- พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในครอบครัวตามทัศนะของ
 เด็กที่กระทำผิด และเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย (A comparative Study
 of the Family Relationship as Perceived by Juvenile Delinquents
 and Juvenile Non - Delinquents). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสำเนา)

พูนผล สุวรรณวัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของเด็กนักเรียนในเมืองหลวง และเด็กนักเรียนในตัวเมืองต่างจังหวัด (A Comparative Study of the Personality Characteristics of School Children in the Capital City and a Provincial Town) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสาเนา)

เพราะพรหม ประพิศรภา. "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมสั่งสอนของบิดามารดาตามทัศนะของเด็กวัยรุ่นไทย และเด็กวัยรุ่นลูกจีน (A Comparative Study of Achievement Motives and the Socialization Process as Perceived by Thai and Second-Generation Chinese Adolescents)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสาเนา)

บุพเพศ บิลลีแกน. "บทบาทของชาวจีนในประเทศไทย (The Role of the Chinese in Thailand)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสาเนา)

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ," วารสารจิตวิทยา.
พระนคร : สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2513.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ความกลัวของเด็กไทย พระนคร :
คุรุสภา, 2509

_____ . อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี. พระนคร : คุรุสภา, 2510

สมคิด ไชยยันบุตร. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางด้าน ของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: (A Comparative Investigation of Some Aspects of the Personality of High Achievement and Low Achievement Pupils in Mathayomsuksa I of Chulalongkorn Demonstrations School. "

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อักษราเนา)

สุวิทย์ รุ่งวิสัย. "ประชาธิปไตยในเมืองไทย : อุปสรรคและความคิด," วารสารสังคมศาสตร์, 3 กรกฎาคม, 2513.

เสนาะ อุณากร. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย," เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ 7-11 กรกฎาคม 2512. รวบรวมโดยสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี พระนคร : กุรุสภา, 2514.

เสฐียรโกเศศ (พระยาอนุমানราชชนน). ชีวิตชาวไทยสมัยก่อน. พระนคร : บรรณาคาร, 2512.

แสวง รัตนมงคลมาส. "การบริหารงานของสมาคมจีน : บทศึกษาเฉพาะกรณีสมาคมแต่จิ๋วแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2509. (อักษราเนา)

_____ . "อนาคตของสมาคมจีนในประเทศไทย," วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์, 10 (ตุลาคม, 2513).

โอสถ โกธิน."สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย,"
เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ 7-11 กรกฎาคม
2512. รวบรวมโดยสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
พระนคร : กุรุสภา, 2514.

BIBLIOGRAPHY

- Blanchard, Wendell. Thailand : its people, its society, its culture. Connecticut : Hraf Press, 1957.
- Bossard, James H. and Boll, Eleanor Stober. The Sociolgy of Child Development. New York : Harper and Row, 1966.
- Broom, Leonard, and Selznick, Philip. Sociology. New York : Row, Peterson, 1955.
- Cattell, Raymond B. Handbook for the Jr.- Sr. High School Personality Questionnaire ("The HSPQ") Form A. Illinois: The Institute for Personality and Ability Testing, 1962.
- Coughlin, Richard James. Double Identity : The Chinese in Modern Thailand. Hong Kong : Hong Kong University Press, 1960.
- Debavalya, Niphon. "Labor Force Composition of Thailand." The Journal of Social Sciences, January, 1971. p. 154.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Dinkmeyer, Don G. Child Development : The Emerging Self. New Delhi : Prentice - Hall of India Private Limited, 1967.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils, Feffer and Simons Privated Ltd., 1961.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1956.

- Hall, Calvin and Gardner, Lindzey. Theories of Personality.
New York : John Wiley & Sons, Inc., 1957.
- Honigmann, John J. Personality in Culture. New York : Harper &
Row, Publishers, 1967.
- Kaplan. Studying Personality Cross Culturally. Illinois :Row,
Peterson and Company, 1961.
- Karlin, Jules, Man's Behavior : An Introduction to Social
Sciences. New York : Cornell University Press, 1957.
- Mercer, Blaine E. and Merton, Robert K. The Study of Society.
New York : Hartcourt, Brace and Company, 1958.
- Merrill, Francis E. Society and Culture. New Jersey : Prentice-
Hall Inc., 1969.
- Minturn, Leigh and Lambert, William W. Mothers of Six Cultures:
Antecedents of Child Rearing. New York : John Wiley &
Sons, Inc., 1964.
- Musseau, Paul H., and Conger, John J. Child Development and
Personality. New York : Harper and Brother, 1956.
- Sears, Robert R., and Others. Patterns of Child Rearing.
Evanston, Ill., Row, Peterson and Company, 1937.
- Secard, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New
York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Smith, Henry Clay. Personality Development. New York : McGraw-
Hill Book Company, 1968.
- Sollenberger, Richard T. "Chineso-American Child-Rearing Practices
and Juvenile Delinquency," The Journal of Social Psycho-
logy, Vol.74, 1968, pp. 13 - 23.

המגשרות

หมวด ก.

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาคะแนนเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนตัวอย่างมีประชากรในกลุ่ม

2. การหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$s = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N}}$$

เมื่อ s	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม

3. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรสองชนิดว่า จะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้ t -test ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{\sqrt{\frac{s_t^2}{N_t} + \frac{s_c^2}{N_c}}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาใน t -Distribution
\bar{X}_t	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างไทย
\bar{X}_c	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจีน
s_t	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างไทย
s_c	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างจีน

N_t	แทน	จำนวนตัวอย่างไทย
N_c	แทน	จำนวนตัวอย่างจีน

4. หาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรแต่ละด้าน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแต่ละด้านของตัวแปรสังคมประตึกกับบุคลิกภาพ ใข้สูตร

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับ Y
$\sum X, \sum Y$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X และคะแนน Y
$\sum X^2, \sum Y^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X, Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม

ผนวก ข.

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ ชนิด
Control Data ของ Bangkok Data Center

```

PROGRAM INTERCOR
DIMENSION A(25), X(25), XX(25), AA(24,25), XMEAN(25),SD(25),
1R(24,25)
EQUIVALENCE (A,SD), (AA,R)
50 DO 10 L = 1,25
  A(L) = 0
  X(L) = 0
10  XX(L)= 0
  DO 11 L=1,24
    M=L+1
    DO 11 K=M,25
11  AA(L,K) = 0
    I=0
20  I=I+1
    READ 14, N,(A(J);J=1,25)
    IF(N=99)1,2,1
  1  IF(N)15,15,16
16  DO 17 L=1,25
    X(L)=X(L)+A(L)
17  XX(L)=XX(L)+A(L)*A(L)
    DO 18 L=1,24
      M=L+1
      DO 18 K=M,25
18  AA(L,K) = AA(L,K)+A(L)*A(K)
    GO TO 20
15  I = I-1
    DO 21 L=1,25
      XMEAN(L) = X(L)/I

```

```

21 SD(L) = SQRTF(XX(L)/I-XMEAN(L)*XMEAN(L))
DO 22 L=1,24
M=L+1
DO 22 K=M,25
22 R(L,K) = (I*AA(L,K)-X(L)*X(K))/SQRTF((I*XX(L)-X(L)*X(L))*
      (I*XX(K)-2X(K)*X(K)))
PRINT 31, I
DO 26 L=1,25
26 PRINT 24, XMEAN(L),XX(L),X(L),SD(L)
24 FORMAT(40X,F8.3,5X,F16.3,5X,F10.3,5X,F9.3)
14 FORMAT (I2,15F2.0,10F3.2)
31 FORMAT(30X,I6,/43X,4HMEAN,13X,10HSUM SQUARE,10X,3HSUM,10X,
      2HSD)
DO 39,L=1,24
M=L+1
DO 39 K=M,25
39 PRINT 38, L,K,R(L,K)
38 FORMAT(40X,2HR(,I3,1H,,I3,4H) = ,E14.3)
GO TO 50
2 STOP
END

```

ผนวก ค.

แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัว

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบ การยอมรับเลี้ยงบุตรของบิดามารดา กับบุคลิกภาพของเด็ก ขอให้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกข้อความตามความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บค่าตอบแทนท่านไว้เป็นความลับ ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขประจำตัว..... ชั้น.....

อายุ..... เพศ ชาย

หญิง

เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ถนน..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด โทรศัพท์

ภูมิลำเนาเดิม จังหวัด อยู่จังหวัดพระนครมานาน ปี

ท่านอาศัยอยู่กับ บิดา

มารดา

บิดามารดา

ท่านอาศัยอยู่กับผู้อื่น โปรดระบุว่าเกี่ยวข้องกับท่าน
ท่านมีพี่น้องรวมบิดามารดา คน พี่..... คน น้อง..... คน

ชื่อบิดา..... นามสกุล..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

ศาสนา..... อายุ..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

มีรายได้ประมาณเดือนละ บาท สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....

จบการศึกษาชั้น..... วุฒิการศึกษา (ถ้ามี).....

มีชีวิตอยู่ ดึงแก่กรรม

ชื่อมารดา..... นามสกุล..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

ศาสนา..... อายุ..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

มีรายได้ประมาณเดือนละ บาท สถานที่ทำงาน โทรศัพท์

จบการศึกษาชั้น วุฒิกการศึกษา (ถ้ามี).....

มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

ภาษาที่ปีความารคาใช้พูดในบ้าน ไทย ไทหล่า
 แคจิว กวางคั้ง
 อื่น ๆ ไปรกระบุน

ภาษาที่ท่านใช้พูดกับปีความารคา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตาม)

ไทย จีนกลาง แคจิว แค
 กวางคั้ง ไทหล่า จีนปนไทย อื่นๆ (ไปรกระบุน)

ภาษาที่ท่านใช้พูดกับพี่น้อง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตาม)

ไทย จีนกลาง แคจิว แค
 กวางคั้ง ไทหล่า จีนปนไทย อื่นๆ (ไปรกระบุน)

ปีความารคาเป็นคน

ไทย แคจิว แค กวางคั้ง
 ไทหล่า ตาเกี้ยน อื่นๆ (ไปรกระบุน)

ในชั้นประถมศึกษา โรงเรียนที่ท่านเรียนเป็น โรงเรียนจีน

โรงเรียนไทย

ในเวลากลางคืน หรือ ตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้วท่าน

เคยเรียนภาษาจีน
 ไม่เคยเรียนภาษาจีน

บิดาของท่านเกิดในประเทศ ไทย จีน อื่นๆ (ไปรกระบุน).....

มารดา " " ไทย จีน อื่นๆ (ไปรกระบุน).....

ปู่ " " ไทย จีน อื่นๆ (ไปรกระบุน).....

ย่า " " ไทย จีน อื่น ๆ (ไปรกระบุน).....

ตาของท่านเกิดในประเทศ ไทย จีน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ยาย " " ไทย จีน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปีที่ท่านอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลา

น้อยกว่า 20 ปี

20 - 29 ปี

30 - 39 ปี

มากกว่า 39 ปี

ที่บ้านของท่าน รับหนังสือพิมพ์

ไม่ได้รับหนังสือพิมพ์

ประเภทของหนังสือพิมพ์ที่รับ

หนังสือพิมพ์ภาษาไทย

หนังสือพิมพ์ภาษาจีน

หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แบบ ก ง.

แบบสอบถามบุคลิกภาพ

(High School Personality Questionnaire, Form A.)

(HSPQ FORM A.)

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรือ ค เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง หรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง 1. สิ่งที่นักเรียนอยากทำคือ

- ก. ไปเที่ยวสวนสัตว์
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ขึ้นเครื่องบินเที่ยว

ในข้อนี้ สมมติว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ก หรือถ้านักเรียนอยากขึ้นเครื่องบินเที่ยวก็เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ค หรือถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่า จะทำคามข้อ ก คีหรือข้อ ค ที ก็ให้เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ข ในกระดาษคำตอบโดยดูข้อให้ตรงกัน

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่า นักเรียนที่ตอบ อยากไปเที่ยวสวนสัตว์

2. ถ้านักเรียนทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนจะหาทางปรับความเข้าใจกับเขาโดยเร็วหรือไม่

- ก. ใช่
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่ใช่

คำถามข้อที่ 2 นี้ก็เช่นเดียวกับข้อที่ 1 สำหรับนักเรียนรายที่ตอบข้อนี้ แสดงว่า ไม่อยากหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนเวลาทะเลาะกัน

คำเตือน

1. ตอบคำถามทุกข้อ และ ตอบในกระดาษคำตอบ
2. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบข้อเดียว จาก 3 ข้อที่ให้ไว้
3. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด นักเรียนควรตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
4. พยายามตอบข้อ ข หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจให้น้อยที่สุด
5. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยที่เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว ควรเลือกตอบทันที



แบบสอบถาม

1. นักเรียนเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีทำข้อสอบถามนี้หรือไม่
 - ก. เข้าใจ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เข้าใจ
2. เวลาไปพักแรมในป่าไม้ นักเรียนอบากจะทำอะไร
 - ก. ออกไปสำรวจป่าไม้คนเดียว
 - ข. ไม่ทำอะไร
 - ค. อยู่กับเพื่อน ๆ รอบกองไฟ
3. เวลาที่นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนเอง นักเรียนมีแนวโน้มที่จะ
 - ก. รู้สึกสนุกที่จะบอกอะไรเกี่ยวกับตัวเอง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เก็บความรู้สึกนึกคิดบางอย่างไว้สำหรับตนเอง
4. เวลาเมื่อนักเรียนทำอะไรใจ ๆ ออกมา นักเรียนเคยรู้สึกอับยศอดสูต่อตัวเองอย่างร้ายแรงถึงกับอบากจะให้ใครฟังหรือไม่
 - ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
5. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายสำหรับตัวนักเรียนหรือไม่ที่จะรักษาความลับอันน่าตื่นเต้น
 - ก. ง่าย
 - ข. บางครั้งก็ง่าย บางครั้งก็ยาก
 - ค. ไม่ง่าย

6. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นแล้ว นักเรียนตัดสินใจ
- ด้วยความลังเล
 - กลาง ๆ
 - ด้วยความแน่ใจและมั่นคง
7. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่นักเรียนคิดไว้ และทำให้ไม่สบายใจ นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
- ปัดมือสแกนการรณ
 - เฉย ๆ
 - บ่นหน่อย
8. ถ้าความคิดเห็นของนักเรียนต่างไปจากความคิดเห็นของเพื่อน นักเรียนพยายามที่จะไม่พูดว่าความคิดของนักเรียนดีกว่าเพื่อที่จะไม่ให้จิตใจเพื่อนหรือไม่
- ใช่ พยายามไม่พูดว่าของคนที่ดีกว่า
 - ไม่แน่ บางทีก็พูด
 - ไม่ใช่ ถ้าของเราดีกว่าก็ต้องพูดไปอย่างนั้น
9. นักเรียนหัวเราะกับเพื่อน ๆ ในชั้นมากกว่าคนอื่น ใช่หรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
10. นักเรียนรู้สึกว่าคุณสาวงามมากขอมสมาคมกับนักเรียนหรือไม่
- ใช่ ส่วนมาก
 - ปานกลาง
 - ไม่ใช่
11. ข้อไหนข้างล่างนี้เข้ากับลักษณะของนักเรียนมากกว่า
- เป็นผู้นำที่ไว้วางใจได้
 - อยู่กลาง ๆ ระหว่างข้อ ก. กับข้อ ค.
 - หน้าตาดี ท่าทางมีเสน่ห์

12. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอย่างนี้บ้างไหม เช่นก่อนจะออกไปเที่ยวงานมหัศจรรย์หรือออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักเรียนไม่รู้สึกสนุกที่อยากจะไป
- ใช่
 - คงใช่
 - ไม่ใช่
13. ในขณะที่นักเรียนไม่ไห้คนที่ทำผิด นักเรียนคิดว่าสมควรที่จะตะโกนใส่หน้าคนนั้นหรือไม่
- ได้
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ได้
14. เวลาที่เพื่อนร่วมชั้นเล่นแกล้งนักเรียน นักเรียนรู้สึกสนุกไปกับเขาคัวยโดยไม่รู้สึกรู้สึกลับใจเลยใช่ไหม
- ใช่ ไม่รู้สึกลับใจเลย
 - บางที
 - กลับใจ
15. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนคิดว่า "คนเรานี้ช่างไร้เหตุผล จนไม่น่าไว้ใจที่จะให้เขาดูแลผลประโยชน์ของตนเอง"
- จริง
 - น่าจะจริง
 - ไม่จริง
16. นักเรียนบอกได้เสมอไหมว่าอะไร เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ตัวอย่างเช่นว่า นักเรียนเหน็บหรือเบื่อ
- ได้
 - บางที
 - ไม่ได้

17. นักเรียนคิดใหม่ว่านักเรียนที่มีโอกาสก่อนข้างดีที่จะเป็นคนที่ชื่อเสียงเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่
- ใช่ คิด
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่เคยคิดเลย
18. เวลานักเรียนได้รับคะแนนดีเกินกว่าที่คาดไว้ นักเรียนคิดว่านั่นเป็นเพราะครูให้คะแนนผิดหรือไม่
- ใช่ คิดเช่นนั้น
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ใช่ ไม่คิดเช่นนั้น
19. นักเรียนอยากมีอาชีพเป็น
- คาราโทรัทศน์
 - ไม่แน่ใจ
 - แพทย์
20. นักเรียนคิดว่าชีวิตของนักเรียนค่อนข้างจะมีความสุขและน่าพอใจมากกว่าคนอื่นมากใช่หรือไม่
- ใช่
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ใช่
21. นักเรียนมีปัญหเกี่ยวกับกาจว่าเรื่องตลกขบขันที่คนอื่นเล่าให้ฟัง เพื่อจะเอาไปเล่าต่อหรือไม่
- ใช่ มีปัญหานี้
 - บางที
 - ไม่มีปัญหา

22. นักเรียนชอบร่วมการแสดง เช่น ละครของโรงเรียนหรือไม่
- ชอบ
 - ไม่แน่
 - ไม่ชอบ
23. "ชุมชน" มีความหมายอย่างไร
- ชอบแหม
 - ช่วยเหลือ
 - ปะ
24. "ความจริง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- หุหรุ
 - ความหลอกลวง
 - การปฏิเสธ
25. นักเรียนเข้าใจสิ่งที่อ่านในโรงเรียนโดยสิ้นเชิงหรือไม่
- ใช่ โดยสิ้นเชิง
 - ตามปกติแล้วเข้าใจ
 - ไม่ได้เข้าใจโดยสิ้นเชิง
26. เวลาชอล์กขีดกระดานดำตึ๊งลึ๊ต นักเรียนรู้สึกอึดอัดทนไม่ไหวหรือไม่
- ใช่
 - ไม่แน่
 - ไม่ใช่
27. เมื่อบางสิ่งบางอย่างไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น นักเรียนรู้สึกโกรธโทษคนก่อนที่จะคิดว่าควรจะแก้ปัญหานั้นอย่างไร ใช่หรือไม่
- เป็นบ่อย
 - บางที
 - น้อยครั้งที่เป็นอย่างนั้น

28. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้ว นักเรียนอยากจะ
- ทำอะไรบางอย่างที่จะทำให้คนอื่นชอบนักเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะบางคน
 - ไม่แน่ใจ
 - หาเงินให้ได้มาก ๆ
29. นักเรียนไม่ชอบที่จะเข้าไปในตู้แคบ ๆ หรือปีนขึ้นไปบนที่สูง ๆ หรือไม่
- ใช่
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ใช่
30. นักเรียนพร้อมอยู่เสมอที่จะแสดงต่อหน้าทุก ๆ คน ว่านักเรียนทำอะไรได้ คิดว่าใคร ๆ หรือไม่
- ใช่
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ใช่
31. นักเรียนชอบที่จะบอกให้คนทำตามกฎข้อบังคับที่มีอยู่หรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
32. นักเรียนสามารถที่จะพูดกับกลุ่มคนต่างหน้าได้โดยไม่ติดตะกุกตะกักเลย หรือสามารถที่จะพูดตามที่ตนต้องการ
- ทำได้
 - อาจจะได้
 - ทำไม่ได้
33. ภาพยนตร์บางชนิดทำให้นักเรียนไม่สบายใจหรือไม่
- ใช่
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ใช่

34. นักเรียนชอบดูการชกมวยมากกว่าการฟ้อนรำอันสวยงามไหม
- ชอบ
 - ไม่แน่
 - ไม่ชอบ
35. ถ้าบางคนเคยแสดงความใจร้ายต่อนักเรียนตลอดมา นักเรียนสามารถที่จะงดเข้าไปไว้วางใจเขาและให้โอกาสเขาที่จะทำดีอีกครั้งหนึ่งไหม
- ทำได้
 - อาจจะได้
 - ไม่ได้
36. บางครั้งนักเรียนเคยรู้สึกว่าคุณเองไม่มีอะไรดีเลย และไม่เคยกทำอะไรให้เป็นประโยชน์ ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
37. เมื่อตอนนักเรียนอยู่ชั้นประถมหนึ่ง นักเรียนไปโรงเรียนโดยไม่ต้องให้คุณแม่ต้องเตือนโดยสม่ำเสมอไหม
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
38. นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเป็นคนเจ้าชู้ไหม เมื่อออกไปเที่ยวกับเพื่อนฝูง ใช่หรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่

39. คนมักจะบอกว่านักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและไว้วางใจได้เสมอว่า จะด้วยความระมัดระวังและถูกต้อง เรียบร้อยดี ใจหรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ได้
40. ถ้ามีใครเปิดเพลงฟังคัง ๆ อยู่ใกล้ในขณะที่นักเรียนกำลังทำงานอยู่ นักเรียนสามารถที่จะทำงานต่อไปได้หรือไม่
- ได้
 - บางที
 - ไม่ได้
41. นักเรียนอยากจะใช้เงิน "ก้นกระเป๋" โดยซื้อ
- แผ่นเสียง เพลงฮิต
 - ไม่แน่ใจ
 - หนังสือที่บอกวิธีหาเงินก้นกระเป๋ให้ได้มากขึ้น
42. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจหรือไม่ ถ้าคนมาเยี่ยมของของนักเรียนโดยไม่บอก
- ไม่พอใจ
 - บางที
 - ไม่เป็นไร
43. "มันคง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- แข็ง
 - ใจดี
 - คลอนแคลน
44. "รวบ" ไปกับ "เงิน" เช่นเดียวกับ "เสิร์ฟ" ไปกับ
- ยุ่งยาก
 - เพื่อนฝูง
 - เนินดิน

45. นักเรียนเข้ากับพ่อแม่และที่ ๆ น้อง ๆ ใจดีเสมอไหม
- ใช่ ใจดี
 - กลาง ๆ
 - ไม่ใช่เลย
46. ถ้าเพื่อน ๆ ของนักเรียนเกิดทำอะไรโดยไม่เรียกนักเรียนเข้าร่วมด้วย นักเรียนจะรู้สึก
- เพื่อนลืมโดยไม่ตั้งใจ
 - กลาง ๆ
 - น้อยใจและโกรธ
47. คนมักจะพูดว่า นักเรียนบางครั้งเป็นคนค่อนข้างจะประมาทและแต่งตัวไม่เรียบร้อย แต่เขาก็มักคิดว่านักเรียนเป็นคนดี ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
48. นักเรียนเคยไปบอกคุณพ่อคุณแม่ใหม่ ว่าครูบางคนหัวโบราณเกินไปที่จะเข้าใจเยาวชนสมัยใหม่ เช่นนักเรียนและเพื่อน ๆ
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
49. นักเรียนชอบากจะเป็น
- การราชของโรงเรียน
 - ไม่แน่ใจ
 - เป็นนักเรียนที่ไ้คะแนนดีเยี่ยม

50. ในกลุ่มคนมาก ๆ นักเรียนเป็นหนึ่งในห้าพวกที่ชอบเล่าเรื่องตลกขบขัน หรือไม่
 ก. ใช่
 ข. บางที
 ค. ไม่ใช่
51. ปกตินักเรียนเป็นคนที่ยกย่องคนที่พูดเร็วหรือช้ามากไหม
 ก. ใช่
 ข. บางที
 ค. ไม่ใช่
52. นักเรียนเป็นคนขี้ใจง่ายหรือไม่
 ก. ใช่
 ข. บางที
 ค. ไม่ใช่
53. ในการแสดงละคร นักเรียนอยากจะแสดงบทของพระเจ้าตามากกว่าโจรไพร
 ไช้ไหม
 ก. ใช่
 ข. บางที
 ค. ไม่ใช่
54. นักเรียนอยากจะเรียนวิชาใด
 ก. คณิตศาสตร์ประยุกต์
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. ภาษาต่างประเทศหรือละคร
55. นักเรียนอยากใช้เวลาว่างไปในทางใด
 ก. อยู่คนเดียวเพื่ออ่านหนังสือ หรือสะสมแสตมป์
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. ทำงานภายใต้การบัญชาของคนอื่นในโครงการร่วมกัน

56. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูทำอะไรผ่านมาได้ควบตี และทำทุกสิ่งทุกอย่างได้
เต็มความสามารถของนักเรียนหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
57. นักเรียนเคยพบว่าตัวเองกรวดูเพลงตามคนอื่นไหม
- เคย
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่เคย
58. เวลาทำอะไรเกิดขึ้นใหม่ๆ เช่น แฟชั่น หรือวิธีพูด นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไร
- เริ่มไปกับเขาด้วยแต่ต้น
 - ไม่แน่ใจ
 - รอเผื่อก่อนที่จะตัดสินใจว่าจะตามเขาคือไหม
59. นักเรียนอยากจะเป็นคนสวยหรือหล่ออย่างมากจนจะไปไหนก็เป็นที่สังเกตรองคน
โดยทั่วไปไหม
- อยากเป็น
 - บางที
 - ไม่อยากเป็น
60. นักเรียนรู้สึกว่าความต้องการของนักเรียนส่วนมากได้รับการตอบสนองดี
อย่างไรเป็นพิเศษไหม
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
61. เวลาที่นักเรียนอ่านเรื่องตลกขบขัน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครู
- เป็นห่วงว่าเรื่องจะจบลงอย่างมีความสุขหรือไม่
 - ไม่แน่ใจ
 - สนุกสนานไปกับเรื่องตามที่เขาจะเขียน

62. เวลาที่นักเขียนฟังเพลงหรือทัศนียภาพ นักเขียนจับจังหวะได้โดยง่ายใช่หรือไม่
- ใช่
 - บางครั้ง
 - ไม่ใช่
63. "รูปภาพ" ไปด้วย "ทิวทัศน์" เช่นเดียวกับ "นวนิยาย" ไปด้วย
- ท้องถิ่น
 - ประวัติศาสตร์
 - หนังสือ
64. ถ้าคุณแม่ของจันทร์ เป็นน้องสาวของคุณพ่อของนักเรียน คุณพ่อของจันทร์จะมีศักดิ์เป็นญาติของนักเรียนอย่างไร
- พ่อ
 - พี่
 - อา
65. นักเรียนชอบที่จะวางแผนการอันมหัศจรรย์และรู้สึกตื่นเต้นกับแผนการนั้น แต่มักจะพบว่าแผนการเหล่านั้นไปไม่รอด ไร่หรือไม่
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่
66. นักเรียนสามารถที่จะทำอะไรบางอย่างจกจ้อ จนไม่รู้สึกลัวเสียงอีกกระทึกกรึกโครมรอบ ๆ รอบกวนนักเรียนได้หรือไม่
- ได้
 - บางที
 - ไม่ได้

67. นักเรียนมักจะจำสิ่งที่เกิดขึ้นต่างไปจากคนอื่นจนเป็นเหตุให้ - ไม่ค่อยจะเห็น
 ภัยเกี่ยวกับว่าอะไรเกิดขึ้นจริง ๆ ไซ้หรือไม้
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ไซ้
68. นักเรียนชอบให้ครูบอกว่าควรจะทำอะไรอย่างไร ไซ้หรือไม้
- ชอบ
 - บางที
 - ไม่ชอบ
69. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาและพร้อมที่จะทำงาน นักเรียนชอบงานประเภท
- งานที่มั่นคงและปลอดภัย ถึงแม้ว่าจะต้องทำงานหนักหน่อย
 - ไม่แน่ใจ
 - งานที่มีการเปลี่ยนแปลงได้พบปะคนที่สนุกสนาน
70. ในกิจกรรมหมู่ นักเรียนชอบเป็นอันไหน
- เป็นผู้นำที่ดี
 - อยู่กลาง ๆ
 - เป็นผู้ตามที่ดี
71. ถ้านักเรียนพบว่ามึ้นักเรียนอีกคนหนึ่งมาทำงานที่ครูสั่งให้นักเรียนทำเอง
 นักเรียนจะทำอย่างไร
- ปล่อยให้เขาทำต่อไปจนกว่าครูจะมาตัดสินใหม่
 - ไม่แน่ใจ
 - ขอให้เขาขอมิให้นักเรียนทำ
72. นักเรียนสามารถทำงานได้คืออย่างเดิมหรือไม่ ถ้ามึ้นคนมาเข้าดูการทำงานของ
 นักเรียนอยู่
- ได้
 - อาจจะได้
 - ไม่ได้

73. เมื่อนักเรียนดูภาพยนตร์หรือละครตอนบทเศร้า นักเรียนรู้สึกว่าจะ
 ก. อคติจะนำตาไหลไม่ได้
 ข. อยู่กลาง ๆ
 ค. นั้นเป็นเพียงบทบาทของการแสดงเท่านั้น
74. นักเรียนชอบที่จะพักผ่อนตอนบ่าย ๆ อยู่ริมทะเลสามโคก
 ก. ดูการแข่งขันเรือเร็วที่ค่อนข้างมีอันตราย
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. เดินเล่นกับเพื่อนตามชายทะเลที่สวยงาม
75. เมื่อนักเรียนอยู่ในกลุ่มนักเรียน นักเรียนใช้เวลาโดย
 ก. สนุกรื่นเริงในมิตรภาพ
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. คอยสังเกตการณ์ว่าอะไรจะเกิดขึ้น
76. การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนข้อไหน ที่นักเรียนอยากจะออกเสียงให้
 ก. จักคนที่เรียนวิชาให้อยู่ในชั้นหนึ่งต่างหาก
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. ขจัดการลงโทษที่ไม่จำเป็น
77. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ค่าเงินไปค้ำยที่อย่างอัศจรรย์ นักเรียนมักจะแสดงอย่างไร
 ก. อดทนจะกระโดดโลดเต้นด้วยความดีใจ
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. รู้สึกคร่ำครวญไม่ใจโดยรักษาท่าที่สงบเสงี่ยมไว้
78. นักเรียนชอบเลือกเป็นอะไรจากข้างล่างนี้
 ก. นักสร้างสะพาน
 ข. ไม่น่าใจ
 ค. เป็นสมาชิกของโรงละครสัตว์

79. เมื่อมีอะไรบางอย่างมาบรรจบกันนักเรียน นักเรียนคิดว่ามันดีกว่าที่จะ
- ระดับอารมณ์เอาไว้มากกว่านักเรียนจะมีอารมณ์เป็นขึ้น
 - ไม่แน่ใจ
 - ระเบิดความโมโหเค็ลออกมา
80. นักเรียนบางครั้งเคยสิ่งใจ ๆ ออกมา เพียงเพื่ออยากจะทำให้คนเขาจะว่าอย่างไร หรือไม่
- เคย
 - อาจจะเคย
 - ไม่เคย
81. เวลานักเรียนทำอะไรอย่างหลุ่ลู่ในเกมส์ที่สำคัญ นักเรียนประพฤติอย่างไร
- พูดว่า "นั่นมันเป็นเพียงเกมส์"
 - ไม่แน่ใจ
 - รู้สึกโกรธและกบฏ "เตะตัวเอง"
82. นักเรียนพยายามที่จะหลีกเลี่ยงรอยโดยสรว และถนนที่มีคนแน่นแออัดใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
83. "ตามปกติ" มีความหมายเช่นเดียวกับ
- บางที
 - เสมอ
 - โดยทั่ว ๆ ไป
84. กาทุกตัวบินได้ สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดมีปีก ข้อสรุปอันไหนที่ถูกที่สุด
- กาทุกตัวมีปีก
 - สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเป็นกา
 - สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดเป็นกา

85. นักเรียนรู้สึกว่าได้ทำสิ่งต่าง ๆ เป็นที่น่าพอใจสมกับที่เขาคาดหมายตาม
วัยของนักเรียนไหม
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
86. ถ้านักเรียนทำของแตกและหมดเปลืองโดยไม่ตั้งใจ ขณะที่กำลังทำอะไร
อย่างหนึ่ง นักเรียนตั้งใจเป็นเป็นปกติใช่ไหม
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
87. นักเรียนห้ามเพื่อนนักเรียนด้วยกันไม่ให้ส่งเสียงเกะกะไหม
- บ่อย
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ จึงจะห้ามสักครั้ง
88. ถ้าไปเที่ยวทางไกลกับนักเรียนเฝ้าไฟอย่างหมอบุญส่ง นักเรียนจะรู้สึกสนุกมากถ้าได้
- จับนกมาเก็บรวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์
 - ไม่แน่ใจ
 - ถ้ารูปศิลปะและวาดภาพนกสีต่าง ๆ ที่ป็นร่องรอย
89. นักเรียนอยากจะ
- อ่านเรื่องผจญภัย
 - ไม่แน่ใจ
 - ผจญภัยนั้นด้วยตัวเอง
90. นักเรียนเป็นคนมีความมั่นคงและมั่นใจในสิ่งที่ตนทำหรือไม่
- นาน ๆ จะเป็นอย่างนั้นสักครั้ง
 - เป็นบางครั้ง
 - เป็นเสมอ

91. เมื่อคุยกับคนที่คิดว่า จะตอบคำถามได้สักที่เราต้องรอแล้วรออีก นักเรียนจะ
- ปล่อยให้เขาตามสบายไม่ว่าต้องรอนานเท่าใด
 - กลาง ๆ
 - พยายามเร่งให้เขาคอบ และเกิดโมโหถ้าเขาชักช้า
92. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนรู้สึกไม่เต็มใจที่จะลงทำอะไรสักอย่างหนึ่ง แม้จะรู้ว่า
สิ่งนั้นไม่มีอันตรายจริงจั่ง
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
93. นักเรียนทำไ้ใหม่ที่จะลุกขึ้นไปหน้าชั้นโดยไม่ประหม่าหรือรู้สึกลำบากใจ
- ได้
 - อาจจะได้
 - ไม่ได้
94. ตกนเย็น ๆ อากาศดีนักเรียนนอกจะไป
- ดูม้าแข่ง
 - ไม่แน่ใจ
 - ฟังคนตริกลางแจ้ง
95. นักเรียนเคยคิดใหม่ว่าจะทำอะไร ถ้านักเรียนเหลือศัคนเดียวในโลก
ไม่มีมนุษย์อื่นอยู่เลย
- เคย
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่เคย
96. เมื่อนักเรียนต้องเข้าแถวคอย นักเรียนมักจะ
- คอยด้วยความอดทน
 - ไม่แน่ใจ
 - กระสับกระส่าย คิดไปहींแทนที่จะคอย

97. นักเรียนเคยนึกอยากหักท้าวใจให้เบาสบายไม่กังวลกับผลการเรียนไหม
- เคย
 - อาจจะเคย
 - ไม่เคย
98. นักเรียนรู้สึกกลัวฟ้าผ่ามากน้อยเหมือนคนอื่นไหม
- เหมือน
 - อาจจะเหมือน
 - ไม่เหมือน
99. เเล่มีบ้างไหมที่นักเรียนเสนอเรื่องใหม่สำหรับแก้ปัญหากันในชั้นก่อครู
- เคย
 - อาจจะเคย
 - ไม่เคย
100. ตอนหอบุคพักกลางวัน นักเรียนอยากมากกว่าที่จะ
- เล่นไฟ
 - ไม่แน่ใจ
 - ทำถาวรบ้านที่ลิ่งต่าง
101. ตอนที่นักเรียนเดินถนนสายเปลี่ยวตอนค่ำ ๆ บางครั้งนักเรียนมีความรู้สึกว่ามี
ถูกใครติดตามหรือไม่
- เคย
 - อาจจะเคย
 - ไม่เคย
102. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้น นักเรียนไม่ชอบที่จะบอกความรู้สึกที่เป็นเรื่องส่วนตัว
มากที่สุดใช่ไหม
- ใช่
 - บางที
 - ไม่ใช่

103. เมื่อนักเรียนเข้าไปร่วมกลุ่มใหม่ ๆ นักเรียนรู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดย
- รู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดยรวดเร็ว
 - ปานกลาง
 - ใช้เวลานานที่จะรู้จักคนอื่น
104. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- อย่างมาก อย่างดี ส่วนใหญ่ ส่วนสำคัญ อย่างสูง
คำหนึ่งที่ไม่เข้ากับคำอื่นที่เหลือ คือ
- อย่างมาก
 - อย่างดี
 - อย่างสูง
105. บางครั้งนักเรียนรู้สึกว่ามีความสุข และบางครั้งก็รู้สึกไม่สบายใจโดยไม่ทราบ
อะไรเป็นเหตุ หรือไม
- เคย
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่เคย
106. เวลาที่คนมาหัวเราะหรือคุยกันอยู่ใกล้ ๆ กับที่นักเรียนกำลังฟังวิทยุหรือ
ดูโทรทัศน์อยู่
- นักเรียนสามารถฟังอยู่ได้
 - กลาง ๆ
 - ทนไม่ได้และทำให้อารมณ์เสีย
107. ถ้านักเรียนพูดอะไรแปลก ๆ ออกไปโดยบังเอิญตอนเวลามีแขก นักเรียนรู้สึก
ไม่สบายใจอยู่นาน และยากที่จะลืมหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

108. นักเรียนเป็นที่รู้จักในหมู่เพื่อนฝูงว่าเป็นคนที่ "เสียบเท่าไร เท่ากัน" กับสิ่งที่นักเรียนชอบมากที่สุดหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
109. นักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเก่งในทาง
- คิด
 - เรื่อง ทั่ว ๆ ไป
 - กระทำ
110. นักเรียนใช้เงินประจำวันหรือประจำสัปดาห์ที่ได้มาไปกับสิ่งที่ทำให้สนุกสุดนาน (แทนที่จะเก็บส่วนมากเอาไว้ใช้ในวันจำเป็นในอนาคต) ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
111. คุณชื่นชมมาซึ่งขวางนักเรียนหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
112. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน ประเภทใด
- ค่อนข้างจะเจ้าอารมณ์
 - กลาง ๆ
 - ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์เลย
113. ในโรงเรียน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูบาอาจารย์
- รับรองและรับฟังนักเรียน
 - ไม่แน่นอน
 - แทบจะไม่ทราบว่านักเรียนอยู่ที่นั่น

114. ความสนใจของนักเรียนเป็นดังนี้หรือไม่
- สนใจอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ อย่าง
 - กลาง ๆ
 - จดจ่ออยู่กับหนึ่งหรือสองอย่างที่สำคัญ
115. นักเรียนพูดต่อหน้าคณะที่กำลังทำอะไรอยู่บ้างไรที่มักจะทำให้เกิดความลำบากใจแก่นักเรียน
- "เรามาเริ่มทำกันเถิด"
 - ไม่แน่ใจ
 - "นั่นเห็นจะขอไม่ร่วมด้วย"
116. เมื่อนักเรียนเจริญวัยขึ้น นักเรียนคาดหวังว่าโลกมนุษย์จะ
- มีความกรุณาและโอบอ้อมอารีบุคคลกันมากกว่าปัจจุบัน
 - ไม่แน่ใจ
 - โหดร้ายทารุณกว่าเท่าตัว
117. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายที่จะเข้าไปแนะนำตัวเองต่อบุคคลสำคัญหรือไม่
- ง่าย
 - อาจจะง่าย
 - ไม่ง่าย
118. นักเรียนรู้สึกว่าคณะกรรมการประจำชั้นของนักเรียนมักจะไม่ตั้งใจหรือไม่ หรือเลวกว่าการตัดสินใจของคนคนเดียว และนอกจากนี้ยังใช้เวลามากกว่าอีกด้วยหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

119. นักเรียนตามปกติมักจะ
- เชื่อและทำตามความคิดของตนเองที่เกี่ยวกับอะไรก็ตาม
 - ไม่แน่ใจ
 - ทำตามคนอื่น
120. นักเรียนบางคนก็ยังคงทำในสิ่งที่หนึ่ง ๆ ก็รู้ว่าน่าอายต่อตัวเองที่ทำอย่างนั้นหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
121. เวลามีคนไม่เห็นด้วยกับนักเรียน นักเรียนทำอย่างไร
- ปล่อยให้เขาพูดสิ่งที่เขาต้องการจะพูดให้หมด
 - ไม่แน่ใจ
 - มักจะชักจูงหว่านล้อมที่เขาจะพูดจบ
122. นักเรียนอยากจะทำอะไร
- ในป่าลึกที่มีแต่เสียงเพลงของนก
 - ไม่แน่ใจ
 - ในบ้านถนนที่มีอะไรที่น่าสนใจผ่านไปมามากมาย
123. เวลาครูใหม่เข้ามาในชั้น ครูคนนั้นพบว่านักเรียนเป็นใครในไม่ช้า และจำนักเรียนได้หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

124. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- ช้างล่าง ช้าง ๆ ช้างบน หว่างกลาง
คำที่ไม่ไปกับคำอื่นในจำนวนนี้คือ
- ช้างล่าง
 - หว่างกลาง
 - ช้าง ๆ
125. ถ้ามีใครมาขอให้ทำอะไรใหม่ ๆ และยาก ๆ นักเรียนรู้สึกว่
- อยากจะทำและแสดงความสามารถ
 - กลาง ๆ
 - นักเรียนจะแก้งทำไปซุ่ม ๆ
126. เวลาที่นักเรียนยกมือที่จะตอบคำถามในชั้น และคนอื่นอีกมากก็ยกมือเช่นกัน
นักเรียนรู้สึกตื่นเต้นไหม
- บางครั้ง
 - ไม่ค่อยนัก
 - ไม่เคยเลย
127. นักเรียนอยากจะเป็นอะไรบ้างในโรงเรียน
- บรรณาธิการคอยดูแลหนังสือ
 - ไม่แน่ใจ
 - เป็นผู้ฝึกนักกีฬา
128. ในวันที่เกิดของนักเรียน นักเรียนชอบที่จะ
- ให้เพื่อนถามก่อนว่าอยากจะทำอะไร
 - ไม่แน่ใจ
 - สนุกที่จะได้รับของขวัญที่ไม่รู้แน่ๆว่าเป็นอะไร
129. นักเรียนเป็นคนระมัดระวังที่จะไม่ทำให้คนอื่นน้อยใจ ชักใจ หรือทำให้ตกใจ
แม้เพียงเพื่อสนุกสนานกัน ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

130. ถ้านักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มในชั้น นักเรียนชอบ
- เดินติดต่อกันของจากคนหนึ่งไปให้อีกคนหนึ่ง
 - ไม่แน่ใจ
 - ทำอย่างใดบางอย่างและทำส่วนที่ยากให้คนอื่นดู
131. นักเรียนใช้ความระมัดระวังที่จะให้แน่ใจว่านักเรียนถูกก่อนที่จะพูดอะไรออกไปในชั้นหรือไม่
- เสมอ
 - โดยทั่ว ๆ ไป
 - ไม่ค่อยได้ทำ
132. นักเรียนมีความกลัวต่อผลที่จะเกิดขึ้นจนไม่กล้าที่จะตัดสินใจอะไรลงไปอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่
- บ่อย ๆ
 - บางครั้ง
 - ไม่เคย
133. นักเรียนมีช่วงเวลาที่รู้สึก "เสื่อมโทรม" หรือไม่
- ไม่ค่อยเลย
 - บางครั้ง
 - บ่อย
134. เวลาเพื่อนสนิทของนักเรียนชอบไปกับคนอื่นมากกว่า ในบางวันนักเรียน
- ถือว่าเพื่อน ว่าทอทั้ง
 - กลาง ๆ
 - ไม่เคียด ร้อน
135. เวลาไปต่างจังหวัด นักเรียนชอบทำอะไรมากกว่ากัน
- จัดให้มีทัศนาวจรของชั้น
 - ไม่แน่ใจ
 - ศึกษาค้นไม้ชนิดต่าง ๆ ในป่าละเมาะใกล้ ๆ

136. เวลาจากปัญหาในกลุ่ม นักเรียนเคยบอຍใหม่ที่พบว่าตนเอง
- เก็บงอຍคนเค็ยว
 - ไม่แนใจ
 - เห็นคัวยกับคนอื่น
137. นักเรียนเคยมีความรู้สึกที่คัยคองนอยากจะระเบิคออกมาใหม่
- บอย ๆ
 - บางคั้ง
 - ไม่คอยมี
138. นักเรียนชอบเพื่อนชนิดไหน ชนิดที่
- ชอบเค็ยวสนุกกัน
 - ไม่แนใจ
 - ชอบท้งงานจรงจ้ง
139. ถ้านักเรียนไม่ใช่เป็นนเมษะຍ นักเรียนนอยากจะเป็นอะไร
- นกลินทหรือบูนนยอคเขา
 - ไม่แนใจ
 - ปลาวาพอยในคองโกคั้ง
140. นักเรียนคิตว่ากาที่ระสุภาพไคจะคอง เร็ยบที่ระม้งคับความรู้สึกของตนเองหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
141. เรื่องเล็ก ๆ นอย ๆ บางคั้งทำให้นักเรียน "ชัวเส็บ" ท้งๆที่นักเรียน
คิรู้ว่ามันไม่สำคัญอะไรมากนัค ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่

142. นักเขียนแน่ใจว่าได้ตอบคำถามทุกข้อหรือไม่

ก. แน่ใจ

ข. อาจจะแน่ใจ

ค. ไม่แน่ใจ

ผนวก จ.

แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ตามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
 2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับการเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น
- ตัวอย่าง ข้อ (๐) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธ

ข. ขอยืมค่าจะให้วันหลัง

ค. ให้ยืมตามที่เขาต้องการ

ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกันคนละ 30 บาทก็แล้วกัน

จ. บอกว่าเราจะเป็นต้องใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปยืมจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด ทั้งนี้จึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด
4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คำตอบที่ผิดพลาดไม่อาจนำผลไปรับใช้ได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

1. ท่านเพิ่งระงับการงานกับผู้อื่นใหญ่คนหนึ่ง แต่วันนั้นผู้ใหญ่นั้นอารมณ์ไม่ดี หน้าบึ้งถึง ท่านคิดว่าท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. เก็บไว้ทุกวันนี้
- ข. รอสักครู่แล้วค่อยเข้าไปหา
- ค. พูดคุยกับท่านคงไม่เป็นไร เพราะเป็นเรื่องสำคัญ
- ง. เดินไปใกล้ ๆ เผื่อบางที่ท่านอาจถามขึ้นก็จะได้พูดทันที
- จ. รออยู่จนท่านอารมณ์ดี ถ้ายังไม่ดีขึ้นก็เอาไว้โอกาสหลัง

2. เพื่อนของท่านคนหนึ่งขอยืมเงินท่านไป 200 บาท แต่ไม่เอามาคืนให้ เมื่อเป็นเวลา นานพอสมควร ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ ถ้าเขาคิดได้เขาคงเอามาคืนเรา
- ข. เฉยๆ ปลอบเสบตามเสบ เคี้ยวจะเวียเพื่อน
- ค. ทวงเงินจากเขาโดยอ้างความจำเป็นให้ฟัง
- ง. ให้เพื่อนอีกคนหนึ่งไปทวง เขาจะได้ไม่อับเรา
- จ. แสร้งว่าเราไม่มีเงิน เชื้อเขาจะ निकออก

3. ท่านเอาเสื้อยี่ห้อที่ท่านไปซื้กที่ร้านซักแห้งแห่งหนึ่ง เป็นประจำจนรู้จักกันดี ครั้งหนึ่งท่าน เอากางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีกที่ร้านละเพร่า ทำกางเกงของท่านใหม่เกรียม รอยหนึ่งแต่ไม่ถึงกับขาด เมื่อท่านไปรับกางเกงและเห็นเข้า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้เจ้าของร้านชื้อชคิใช้ให้ใหม่
- ข. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่พูดอะไร
- ค. ท่อว่าเขา เพื่อเขาจะได้รู้ความผิด
- ง. เคื่อนเขาว่า คราวหน้าอย่าทำใหม่เช่นนี้อีก
- จ. ทำเป็นไม่เห็นรอยไหม้บนัน เขาจะหาว่าเราจู้จี้

4. ท่านต้องไปเก็บคอกเป็ยเงินกู้แทนคุณพ่อ เห็นลูกหนึ่งนั่งอยู่กับเพื่อนฝูงหลายคนท่านมีฐานะจะต้องทำอย่างอื่นด้วย ท่านจะต้องทำอย่างไร

- ก. ไปทำธุระที่อื่นก่อน
- ข. ไปขอพบก่อนทันที
- ค. รอจนกว่าเขาจะออกมาพบ
- ง. รอสักครู่ถ้าเขาไม่ออกมา ก็ไปขอพบ
- จ. ปรากฏตัวให้เขาเห็น ทำให้เขารู้ว่าเรารอพบ

5. ถ้าท่านเป็นกรรมการของสมาคมการกุศลแห่งหนึ่ง ครั้งหนึ่งมีการเสนอให้สมาคมจัดกิจกรรมการกุศลขึ้น มีกรรมการผู้หนึ่งซึ่งเป็นคนร่ำรวย เคยออกเงินช่วยเหลือสมาคมเป็นจำนวนมากได้เสนอให้จัดงานในรูปแบบที่ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยเสีย และยอมรับเอาความผิดนั้นไปปฏิบัติ
- ข. เสนอความเห็นของเราให้ที่ประชุมพิจารณา
- ค. อภิปรายขอปรับปรุงความคิดเห็นของเขา
- ง. นำเอาความคิดเห็นส่วนใหญ่ของเขาไปปฏิบัติ เพื่อเอาใจเขา
- จ. ถัดกันความผิดนั้น เพราะถ้านำเอาไปปฏิบัติจะเกิดความเสียหาย

6. ท่านฝากเพื่อนซื้อของบางอย่างหนึ่ง แต่เพื่อนซื้อมาให้ไม่ถูกใจ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รับของมา และแสดงให้เห็นว่าถูกใจ ทั้งคำพูดและสีหน้า
- ข. รับของมา และแสดงให้รู้ทางสีหน้าว่าไม่ถูกใจ
- ค. รับของมาทั้งๆที่ไม่ถูกใจ แต่ไม่ต้อว่าอะไร
- ง. รับของมาพร้อมทั้ง ต้อว่านี่ห่วย
- จ. ต้อว่าไม่ถูกใจ จะเอาไปคืน

7. นายแดงเคยมีปัญหาคู่ท่่านมาก่อน ได้มาขอืมเงินท่่านร้กบบาท แต่ท่่านมีเพียง 120 บาท และจ้่าเป็นจะต้งใช้จ้่ายท่่านจะทำอ่่างไร

- ก. บอกว่าเราไม่มีเงินที่จะให้ืม
- ข. แบ่งให้ 20 บาท เพราะเรามีน้อย
- ค. บอกว่ามีเงิน 120 บาท จึงแบ่งให้ล้ละครึ่ง
- ง. บอกว่าไม่มีแะรับปากว่าจะไปหามาให้
- จ. ให้เงินนายแดง 100 บาท และพยายามใช้เงินที่เหลืล้ล้บ้่างประห้ค

8. ถ้่านายอ้่าเฒอมาขอร้องให้ท่่านช่วยเหลือค้่านก้่าล้งท่่าน โดยให้ไปท่่าอะไรให้อ่่างหนึ่ง ถ้่าท่่านไม่ว่างในวันนั้น ในฐ่านะที่ท่่านเป็นชาวบ้านคนหนึ่ง ท่่านจะทำอ่่างไร

- ก. ให้คนอื่นไปท่่าแทน
- ข. ขอผล้ค้ว่า เสร้จ้งานแล้วจะไปท่่าให้ที่ห้ด้ง
- ค. ไปท่่าบ้างน้ค้หน่อยแล้วขออ่อนุญาตกลับ
- ง. ขอตัวก่อน เพราะมีข้ระจ้่าเป็นที่จะต้องทำในวันนี้
- จ. ไปท่่างานตามค้่าขอร้อง เพราะไม่อย่ากข้ค้ใจนายอ้่าเฒอ

9. ถ้่ากาจารย์ของท่่านขอให้ท่่านทำก้จข้ระอ่่างใดค้อย่่างหนึ่งซึ่ง เป็นเรื่งส่วบค้่าให้ แต่ถ้่าท่่านไม่มีเวลาพอที่จะทำให้ได้ ท่่านจะทำอ่่างใด

- ก. ขอผล้ค้ไปท่่าวันอื่บ
- ข. บอกกาจารย์ว่าเรามีข้ระ
- ค. ท่่างานของกาจารย์ให้เสริ้จก่อน
- ง. ท่่างานของเร้่าให้เสริ้จก่อน
- จ. ให้เพื่อนไปท่่าให้แทน

10. อาจารย์ท่านหนึ่งอธิบายในชั้นไม่ตรงกับความรู้ที่ท่านเรียนมา และท่านทราบว่าอาจารย์สอนผิด ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำเฉยเสีย ไม่โต้แย้ง
- ข. สะกิดให้เพื่อโต้แย้งแทน
- ค. รีบให้ท่านทราบในชั้น บอกว่าไม่ถูก ควรจะเป็นอีกอย่างหนึ่ง
- ง. ทำเฉยไว้ก่อน เมื่อเพื่อนโต้แย้งก็ร่วมโต้แย้งด้วย
- จ. ทำเฉยไว้ก่อน แล้วไปรีบให้อาจารย์ทราบนอกห้องเรียน

11. ถ้าเพื่อนสนิทของท่านคนหนึ่งทำวิทยุของท่านที่ขโมยมาใหม่ๆ ตกเสียจะใช้เวลาไม่ได้ เพื่อนอื่นก็จะขยี้ให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ยอมรับเงินจากเขา
- ข. ให้เพื่อนออกค่าซ่อมวิทยุให้
- ค. รับเงินเต็มราคาที่ยืมวิทยุมา แล้วให้วิทยุนั้นให้เพื่อนไป
- ง. รับเงินเพียงครึ่งราคาที่ยืมมา
- จ. ออกเงินค่าซ่อมวิทยุคนละครึ่ง

12. ถ้าท่านมีความต้องการจะใช้รถยนต์ เพื่อนสนิทของท่านมีรถยนต์และท่านทราบว่าวันนี้เขาไม่ใช้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รีบไปยืมทันที
- ข. ไปคุยเรื่องยืมเสียเบียดบังดู แล้วกอบขอมยืมทีหลัง
- ค. รีบไปยืมพร้อมกับตกลงว่าเราจะช้อน้ำมันเติมให้เต็มจึงก่อนจะนำมาคืน
- ง. พูดถึงความจำเป็นให้เขาไต่ถามเพื่อให้เขาออกปากให้ยืม
- จ. ไม่ขอยืม เพราะเกรงว่าเขาจะทวง

13. วันหนึ่งท่านกำลัง เงินขาดมือ เหลือเงินอยู่ในกระเป๋าทัง 10 บาท แต่มีเพื่อนชวนท่านไปรับประทานอาหารด้วยกัน ท่านไม่ทราบว่าจะมีวิธีอย่างไรจึงต้องไปช่วย แต่พอรับประทานเสร็จเพื่อนของท่านก็ทำเนบๆ ไม่มีที่ท่าว่าจะออกเงินเลย ท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. รอจนเพื่อนออกให้
- ข. ออกเงินทั้งหมดที่เราถืออยู่ ค่อยไปหาซื้อเอาใหม่
- ค. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงินให้เพื่อนออกให้
- ง. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ขอยืมเพื่อนต่อก่อน
- จ. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ช่วยกันออกดีกว่า

14. ถ้าท่านเล่นเกมส้อมหนึ่งกับผู้อื่นที่ท่านเคารพนับถือ และท่านมีฝีมือเหนือกว่า ท่านจะเล่นอย่างไร

- ก. เล่นบางอย่างจับฝีมือ
- ข. อ่อนข้อให้ผู้อื่นชนะ
- ค. คุณเกมส้อมให้เสมอกัน
- ง. อ่อนมือให้ก่อน แล้วเล่นให้ชนะตอนปลาย
- จ. ครั้งแรกเล่นให้ชนะ แล้วเล่นให้แพ้ในตอนสุดท้าย

15. เพื่อนในห้องบ่มสมุทของ ท่านไปจก และทำสมุทหาย ท่านเสียความมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทอว่าควยลาวมโกจร
- ข. ทำเฉยเสีย จกเอาเองใหม่
- ค. ให้เพื่อนจกให้ใหม่
- ง. แสกงสีหน้าไม่พอใจ แต่บอกว่าไม่เป็นไร
- จ. ทอว่าพร้อมทั้งให้เพื่อนจกให้ใหม่

16. เพื่อนคนหนึ่งวิจารณ์เพื่อนอีกคนหนึ่งให้ท่านฟัง ท่านทราบว่าคำวิจารณ์ของเขาไม่ตรงกับความจริง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เจ็บเสีย
- ข. เล่าความจริงให้เขาฟัง
- ค. พுகความจริงให้เขาฟัง
- ง. พุกคล้อยตามเขาม้าง แล้วคัดค้านความเห็นเขาตอนหลัง
- จ. ทานปรามเขาว่าไม่ควรวิจารณ์เพื่อนในทางเสียหาย

17. อาจารย์ท่านหนึ่งสอนเกินเวลาไปนาน และถ้าท่านมีนัดกับเพื่อนไว้ ถ้ารอให้อาจารย์สอนจนเลิกท่านก็พลาดนัดนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. นั่งฟังจนจบ ยอมผิดนัด
- ข. บอกอาจารย์ว่าเกินเวลาแล้ว
- ค. แสดงสีหน้าไม่พอใจ ให้ท่านทราบว่าหมดเวลา
- ง. ขอลุณฐาคออกไปก่อนโดยไม่ให้เหตุผลอะไรเลย
- จ. ขอลุณฐาคออกไปก่อนโดยบอกอาจารย์ว่ามีธุระจำเป็น

18. ถ้าผู้มีบุญคุณกับท่าน มาขอร้องให้ท่านไปช่วยทำงานอย่างหนึ่ง แต่ขณะนั้นท่านไม่สบาย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยินใจไปช่วย
- ข. บอกว่าไม่สบาย
- ค. นัดให้หายไข้แล้วจะไปช่วย
- ง. ขอร้องให้เพื่อนของท่านไปช่วยทำงานนั้นแทน
- จ. ขอให้จ้างเพื่อนของท่านไปทำงานนั้นแทน

19. ญาติคนหนึ่งมาพักที่บ้านท่าน วันหนึ่ง เขาชวนท่านไปดูภาพยนตร์ แต่ท่านต้องการอ่านหนังสือสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอฉีกให้ท่านสอบเสร็จก่อน
- ข. บอกเขาว่าท่านจะอ่านหนังสือสอบ
- ค. บอกเขาว่าท่านไม่ชอบสบายไปไม่ได้
- ง. ไปเป็นเพื่อนญาติผู้นั้นเพราะเราเป็นเจ้าของบ้าน
- จ. หาใครไปเป็นเพื่อนแทน เพราะแขกจะได้ไม่ผิดหวัง

20. เพื่อนบ้านของท่านเปิดวิทยุเสียงดังลั่น ขณะนั้นท่านอ่านหนังสือจะสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เขาเปิดวิทยุเบา ๆ
- ข. ออกไปอ่านหนังสือนอกบ้าน
- ค. เปิดวิทยุของเราเสียงดังลั่นบ้าง เป็นการ เคียนเขา
- ง. ตะโกนเสียงดังลั่นบ้าง เป็นแฉะ เคียนเขา
- จ. แกล้งอ่านหนังสือเสียงดัง ๆ เราจะได้รู้ตัวแล้วไปหนีวิทยุ

21. ท่านฝากเงินให้เพื่อนซื้อนมจากปีนังให้ ร. คั้น เมื่อเพื่อนของท่านกลับมา เขาลืมซื้อนม นั้น และเขาก็มีไค้เงินให้ท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอเงินนั้นคืน
- ข. ใจดีไปทรงแทน
- ค. เจบ ๆ ไว้ถ้าเขานึกไค้คงเอามาคืนให้
- ง. เจบ ๆ ไว้ถ้าเขาลืมจริง ๆ กอบทรงเงินคืน
- จ. พุกเปรบ ๆ เรื่องเงินและร้มีให้เขาไค้ยินเพื่อไห้เขานึกไค้

22. ถ้าท่านพาญาติซึ่งป่วยไปรักษาในโรงพยาบาล และท่านมีเพื่อนเป็นแพทย์อยู่ในโรงพยาบาลนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ติดต่อตามระเบียบของโรงพยาบาล
- ข. ขอคำแนะนำจากเพื่อนเด็กน้อย
- ค. ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนให้ตรวจญาติเราก่อน
- ง. ไปนั่งให้เพื่อนเห็น เพื่อนจะได้เรียกเราก่อน
- จ. ไปพบเพื่อนซึ่งเป็นแพทย์ก่อน แล้วมาติดต่อตามระเบียบของโรงพยาบาล

23. ครั้งหนึ่งมีการเลือกผู้แทนไปประชุม ท่านต้องการเลือกเบอร์ 1 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ประชุม นั้น แต่เบอร์ 2 เป็นผู้บังคับบัญชาของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เลือกเบอร์ 1
- ข. เลือกเบอร์ 2
- ค. ไม่ออกเสียง
- ง. บกก.เพื่อนให้เลือกเบอร์ 2
- จ. เลือกเบอร์ 1 แต่บอกผู้บังคับบัญชาว่าเลือกเบอร์ 2

24. ในการประชุมเพื่อปรึกษาจัดงานของวิทยาลัย อาจารย์ให้ท่านทำงานบางอย่างหนึ่งและแนะนำวิธีดำเนินการให้ แต่ท่านเห็นว่าวิธีของท่านได้ผลดีกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำตามวิธีการของอาจารย์
- ข. ทำตามวิธีการของ ท่านเอง
- ค. เสนอความเห็นของท่านให้อาจารย์ทราบ
- ง. หลังจากประชุมแล้วเข้าไปเรียนชี้แจงความเห็นของท่านต่ออาจารย์
- จ. เสนอความเห็นของท่านให้เพื่อน ๆ พิจารณา เพื่อน ๆ จะได้ช่วยกันพูดกับอาจารย์

25. ถ้าบ้านของท่านจะไปเที่ยวภาคเหนือ ท่านอยากได้สินค้าพื้นเมืองบางอย่าง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้นำชื่อมาฝาก
- ข. ฝากเงินนำไปซื้อ
- ค. บอกว่าอยากได้ของนั้น
- ง. ให้นำชื่อให้ก่อนค่อยให้เงินทีหลัง
- จ. ทำเฉย ๆ ให้นำชื่อมาฝากเอง

26. ถ้าท่านมีความเห็นขัดแย้งกับประชาชนในที่ประชุม ท่านต้องการเสนอความเห็นของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เสนอความเห็นนั้น
- ข. ไม่เสนอความเห็นนั้น
- ค. บอกให้คนอื่นเสนอแทน
- ง. ให้เพื่อนเสนอความเห็นแทนเรา
- จ. เมื่อเลิกการประชุมแล้ว เข้าไปบอกประชาชนสองต่อสอง

27. วันหนึ่งศึกษาธิการจังหวัดมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน และประชุมครูทั้งหมด เพื่อถามถึงปัญหา และความคิดเห็นในการปรับปรุง ท่านเป็นครูชั้นมัธยมต้นมีความคิดใหม่ ๆ จะเสนอ แต่เห็นอาจารย์ใหญ่ของท่านนั่งเฉยอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่เสนอเพราะเกรงว่าจะข้ามหน้าข้ามตาอาจารย์ใหญ่
- ข. สะกิดให้ครูอีกคนเสนอปัญหาแทน
- ค. กระซิบบอกอาจารย์ใหญ่ให้อาจารย์ใหญ่เสนอ
- ง. เขียนปัญหาถามอาจารย์ใหญ่ก่อน ถ้าอาจารย์ใหญ่ไม่พูดก็ถาม
- จ. ตามปัญหานั้นเอง เพราะทุกคนควรแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงาน

๑๑. เพื่อนของท่านคนหนึ่ง ยืมรถจักรยานยนต์ของท่านไป แล้วเอาไปชนกับคันอื่น รถของท่านชน กระจกหน้ารถแตก แต่ก็ยังใช้การได้ เพื่อนยินดีชดใช้ค่าเสียหายให้ ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน
 - ข. เอารถไปซ่อม เก็บค่าซ่อมรถจากเพื่อน
 - ค. เอารถไปซ่อมแต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน เพราะเกรงใจ
 - ง. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไร แต่ตาเพื่อนเอารถไปซ่อมให้ก็ดี
 - จ. บอกเพื่อนว่าเสียหายเล็กน้อย อย่าคิดเอาเงินกันเลย

ผนวก จ.

ชื่อ

แบบสัมภาษณ์สังคมประภค (ตอนที่ 1)

ในฐานะที่คุณเป็นบิดามารดาของเด็กวัยรุน ข้าพเจ้าใคร่ขอถามถึงวิธีการที่คุณใช้
ในการอบรมบุตรของคุณเพื่อประกอบการวิจัย ขอได้โปรดตอบวิธีการที่คุณใช้ปฏิบัติต่อบุตรคนนี้
(ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) ในปัจจุบันและย้อนหลังไป 10 ปี

1. คุณช้หนังสือที่ให้ความรู้แก่ลูกของคุณ
 - ก. เป็นประจำ
 - ข. บ่อย ๆ
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
2. คุณชอบให้ลูกของคุณทำงานเช่น ระบายสีอย่างจริงจัง
 - ก. ชอบมากที่สุด
 - ข. ชอบค่อนข้างมาก
 - ค. ชอบพอสมควร
 - ง. ไม่ค่อยชอบ
 - จ. ไม่ชอบเลย
3. คุณสนับสนุนให้ลูกเล่นกีฬาออกกำลังกาย
 - ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. สนับสนุนมาก
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. ไม่ค่อยสนับสนุน
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย

4. เมื่อลูกของคุณยังเล็ก ๆ (ก่อนเข้าโรงเรียน) คุณสอนหนังสือให้ลูกของคุณบ้างหรือไม่
- เป็นประจำ
 - ค่อนข้างบ่อย
 - สอนเป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ สอนครั้ง
 - ไม่เคยสอนเลย
5. คุณเคยสอนลูกของคุณถึงการแกะแผนการต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าก่อนจะลงมือทำบ้างหรือไม่
- สอนเป็นประจำ
 - สอนบ่อย ๆ
 - สอนเป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ สอนครั้ง
 - ไม่เคยสอนเลย
6. คุณสนับสนุนให้ลูกทำงานหารายได้พิเศษโดยไม่เสียการเรียนหรือไม่
- สนับสนุนมากที่สุด
 - ส่วนมากสนับสนุน
 - สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - เฉย ๆ
 - ไม่สนับสนุนเลย
7. คุณให้ลูกของคุณเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ที่นอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย

8. คุณดูแลลูกในเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารหรือไม่

- ก. เป็นประจำ
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. คุณให้ลูกของคุณช่วยทำงานในบ้านหรือไม่

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. เป็นบางวัน
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. เมื่อลูกของคุณทำผิด คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ชู
- ค. ตู
- ง. ตักเตือน
- จ. เฉย

11. คุณเคยวางกฎเกณฑ์ร่วมกับลูกเพื่อให้ลูกปฏิบัติตามหรือไม่

- ก. เคยทุกครั้ง
- ข. เคยเกือบทุกครั้ง
- ค. เคยบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

12. ใครเป็นคนเลือกสาขาวิชาให้ลูกคุณเมื่อขึ้นเรียนชั้น ม.ศ. 4
- ลูกเลือกเอง
 - ลูกเลือกให้แต่ปรึกษาคุณ
 - ลูกและคุณปรึกษากัน
 - คุณเลือกเอง โดยปรึกษาลูก
 - คุณเลือกเอง
13. คุณให้ลูกซักและเลือกแบบเสื้อผ้าเองโดยไม่ต้องปรึกษาคุณ
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ต้องปรึกษาทุกครั้ง
14. คุณคิดว่าลูกควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้านหรือไม่
เพียงไร
- ทุกเรื่อง
 - เกือบทุกเรื่อง
 - บางเรื่อง
 - เป็นบางเรื่องและบางครั้ง
 - ไม่ควรมีส่วนร่วมเลย
15. ถ้าลูกของคุณกลับบ้านดึกเวลาโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า คุณทำอย่างไร
- ตี
 - ดุ
 - ดู
 - ซักเคื่อน
 - เฉย

16. คุณหวังให้ลูกของคุณเรียนต่อระดับใด

- ก. ประถมศึกษา
- ข. มัธยมศึกษา
- ค. วิทยาลัย
- ง. อนุปริญญา
- จ. โปศนัยศึกษา

ผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์สังคมประจักษ์ (ตอนที่ 2)

1. เมื่อเอกยังเรียนอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่คอยดูแลให้เขาทำการบ้านและท่องหนังสือ
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของเอกหรือไม่
- ตลอดเวลา
 - บ่อย ๆ
 - บางครั้งบางคราว
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย
2. พ่อแม่ของสมศักดิ์ต้องการให้เขาเป็นหัวหน้าในการทำงานร่วมกับเพื่อน
คุณต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสมศักดิ์หรือไม่
- ตลอดเวลา
 - บ่อย ๆ
 - บางครั้งบางคราว
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย
3. ตามปกติ วีระสอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ พ่อแม่ไม่พอใจ ต้องการให้เขาสอบได้
70 เปอร์เซ็นต์ หรือสูงกว่านั้น
- ถ้าวีระ เป็นลูกของคุณ คุณจะต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของวีระหรือไม่
- ตลอดเวลา
 - บ่อย ๆ
 - บางครั้งบางคราว
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย

4. พ่อแม่ให้กมดักข้าวกินเอง ใส่เสื้อใส่กางเกงเอง ตั้งแต่อายุ 2 ขวบ ถึง 2 ซวบครึ่ง
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกมลหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บอบ ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

5. พ่อแม่ยอมให้ปรีชาซึ่งขณะนี้ เป็นเด็กวัยรุ่น ว่างมยว ใส่เสื้อสูทจาก กางเกงขายาว
ตามสมัยนิยม

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของปรีชาหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. เมื่อนิณออกจากบ้าน พ่อแม่ก็ไม่ทราบว่า เขาไปไหน
คุณอยู่ในสภาพเดียวกับพ่อแม่ของนิณหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บอบ ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

7. ตอนที่บุญส่งยังเล็กอยู่ พ่อแม่ใช้เวลาเขาทำแก้วแตก
คุณทำ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของบุญส่งหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

8. พ่อแม่ต้องการให้เด็กเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้ใหญ่
คุณต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของเด็กหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. วิธีคบหาได้ของพิเศษ เช่น กีตาร์ พ่อแม่ไม่ขอให้ ให้เขาทำงานพิเศษเพื่อสะสมเงิน
ไว้ซื้อเอง

ถ้าวิธีนี้เป็นลูกของคุณ คุณจะทำเช่นนั้นหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. รุ่งโรจน์อยู่ชั้น ม.ศ. 4 พ่อแม่ให้เงินเขาใช้เป็นรายวัน

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของรุ่งโรจน์หรือไม่

- ก. เห็นด้วยบ้างปั้ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างปั้ง

11. เมื่อตอนเด็กๆ สุนัขชอบรื้อของเล่นออกเป็นชิ้นๆ พ่อแม่ที่เพราะจะเห็นว่าทำให้ของเสียหาย

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุนัขหรือไม่

- ก. ทดทิ้ง
- ข. บอย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

12. ปรีดาชอบวิ่งเล่นไปมา พ่อแม่ก็คอยป้อนข้าวให้ เพราะกลัวเขาจะกินไม่ได้มาก

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของปรีดาหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างปั้ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างปั้ง

13. ในระยะที่กำขรขังเล็กอยู่ เมื่อโมโหมักชอบขว้างปาหรือทุบของเล่น พ่อแม่ไม่ว่าอะไร เพราะเห็นว่ายังเป็นเด็ก

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกำขรหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

14. ตอนที่มาดพขังเล็กอยู่ เมื่อถูกชักใจมักจะร้องไห้ไม่หยุด พ่อแม่ก็ตามใจ

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของมาดพหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. เกือบจะไม่เคยเลย

15. เมื่อพ่อแม่กล่าวสุทัศน์มักจะข้อน และพ่อแม่ไม่ว่าอะไร

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุทัศน์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

16. ปกติสมจิ้นต์ชอบได้ 60 เปอรเซ็นต์ แต่คราวนี้เขาชอบได้ 70 เปอรเซ็นต์ พ่อแม่ในรางวัลเพื่อให้กำลังใจ

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสมจิ้นต์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เลยเลย

17. พ่อแม่กว่าสวัสดิ์ ว่าทำอะไรก็สู้คนอื่นไม่ได้

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสวัสดิ์หรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. ตอนเล็ก ๆ สมเกียรติมักร้องบ่อย ๆ พ่อแม่ก็ให้กินทุกครั้ง เพราะรำคาญ

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสมเกียรติหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. ในขณะที่พ่อแม่จะให้ชิงชัยช่วยทำงานอย่างหนึ่งในบ้าน เพื่อนสนิทมาชวนชิงชัยไปเที่ยว พ่อแม่ก็ให้เขาไปกับเพื่อน

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของชิงชัยหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เจบ ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. เมื่อกิจจาบังเอิญได้ดู เวลาพ่อแม่ไม่ว่างก็จะให้เขาเล่นกับของเล่นไปตามลำพัง

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกิจจาหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์
วุฒิการศึกษา

นางสาว ปราณิศา สุขอุดม
 ศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม
 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2511

ระหว่างการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนิสิต
 บัณฑิตวิทยาลัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับทุนอุดหนุน
 การวิจัย จากสภาวิจัยแห่งชาติ