

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความแตกต่าง และความสัมพันธ์ระหว่างสังคม ประกิตของบิคามารคา และบุคลิกภาพของบุตรที่มีเชื้อชาติต่างกัน โดยมีจุดมุ่งหมาย เฉพาะเพื่อทราบว่

1. บิคามารคาไทย และบิคามารคาจีน ให้สังคมประกิตแก่บุตรต่างกันหรือไม่ เพียงใด
2. บุคลิกภาพของเด็กไทย และเด็กลูกจีนต่างกันหรือไม่ เพียงใด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมประกิตของบิคามารคา และบุคลิกภาพของบุตร ที่มีเชื้อชาติต่างกัน จะเป็นอย่างไร

### วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษครั้งนี้ เป็นนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ที่มีอายุระหว่าง 16 - 18 ปี จำนวน 60 คน จากโรงเรียนราษฎร์และ รัฐบาล 7 โรงเรียน แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเด็กไทย 30 คน กลุ่มตัวอย่างเด็กลูกจีน 30 คน เด็กไทย คือเด็กที่มีเชื้อชาติไทย บิคา มารคา ปู่ ย่า ตา ยาย เกิดในประเทศไทย เด็กลูกจีน คือเด็กที่มีเชื้อชาติจีน บิคา มารคา ปู่ ย่า ตา ยาย เกิดในประเทศจีน และ ทั้ง 2 กลุ่มนี้อยู่บ้านเดียวกับบิคามารคา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด

1. แบบสอบถามบุคลิกภาพของบุตร มี 2 ชุด คือแบบสอบถามบุคลิกภาพ HSPQ แบบ A ของ Cattell ซึ่งปรับปรุงเป็นภาษาไทยโดยสมคิด ไชยพันธ์ และแบบ สอบถามบุคลิกภาพโมครีสัมพันธ์ของ ดร. วีรยุทธ วิเชียรโชติ

2. แบบสัมภาษณ์สังคมประภคของบิตามารคา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร คอยแบบ  
สอบถามบุคลิกภาพ 2 ชุด แล้วกิดความไปสัมภาษณ์สังคมประภคจากบิตามารคาของนักเรียน  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ใช้แบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีการทางสถิติที่ใช้ และการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. หากคะแนนเฉลี่ยสังคมประภคแต่ละคาน และบุคลิกภาพแต่ละคาน ของแต่ละ  
กลุ่ม
2. หากความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสังคมประภคแต่ละคาน และบุคลิกภาพ  
แต่ละคาน ของแต่ละกลุ่ม
3. ใช้  $t - test$  ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยสังคมประภค  
แต่ละคาน และบุคลิกภาพแต่ละคาน ระหว่างกลุ่มไทยและจีน
4. หากความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรแต่ละคาน และความสัมพันธ์  
สหสัมพันธ์ระหว่างแต่ละคานของตัวแปรสังคมประภค กับบุคลิกภาพ

ขอบเขตของการวิจัย



ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาสังคมประภคของบิตามารคา 10 คาน  
และบุคลิกภาพของบุตร 15 คาน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
และ 5 อายุระหว่าง 16 - 18 ปี จากโรงเรียนราษฎร์และรัฐบาล 7 โรง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

1. ในคานสังคมประภคของบิตามารคา พบว่า บิตามารคาไทยมีกความสัม  
พันธิตผลให้แกบุตรและกาคหวังในตัวบุตรมากกว่าบิตามารคาจีน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ .05
2. ในคานบุคลิกภาพของบุตร พบว่า เด็กลูกจีน สุภาพ อ่อนโยน จิตใจหนัก  
งาย และกลอยตามผู้อื่นมากกว่าเด็กไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังคมประกิตของบิคารมารคา และบุคลิกภาพของบุตร

### 3.1 คำนการปึกความสัมพันธ์

ในครอบครัวไทย ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการปึกความสัมพันธ์ของบิคารมารคา กับบุคลิกภาพของบุตร

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิคารมารคาปึกความสัมพันธ์ให้แก่บุตรมาก บุตรจะชอบเข้าสังคม มีสภาพอารมณ์ดีเห็นง่าย ไม่ประพฤติตามระเบียบราเวียง และมีความเกรงใจน้อย

### 3.2 คำนความคาดหวังในตัวบุตร

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิคารมารคาคาดหวังในตัวบุตรมาก บุตรจะเก็บกตความรู้สึก และมีความเกรงใจสูง

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิคารมารคาคาดหวังในตัวบุตรมาก บุตรจะมีสภาพอารมณ์ดีเห็นง่าย ไม่มีความมั่นใจในตนเอง

### 3.3 คำนการปึกความเป็นอิสระ

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิคารมารคาปึกความเป็นอิสระให้แก่บุตรมาก บุตรจะมีวินัยบังคับตนเองได้ และเก็บความรู้สึกได้ดี

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิคารมารคาปึกความเป็นอิสระให้แก่บุตรมาก บุตรจะชอบเข้าสังคม

### 3.4 คำนความเข้มงวดของบิคารมารคา

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิคารมารคาเข้มงวดมาก บุตรจะไม่มีความวินัยบังคับตนเอง มีอารมณ์เครียดหงุดหงิด และมีความเกรงใจน้อย

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิคารมารคาเข้มงวดมาก บุตรจะมีอารมณ์เครียดหงุดหงิด และมีความเกรงใจน้อย

### 3.5 คำนการปีกไม้ตรีสัมพันธ์

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิดามารดาปีกไม้ตรีสัมพันธ์ให้แก่บุตรมาก บุตรจะมีอารมณ์เย็น และมีความเกรงใจมาก

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิดามารดาปีกไม้ตรีสัมพันธ์ให้แก่บุตรมาก บุตรจะชอบเข้าสังคม

### 3.6 คำนการปีกในข้อใดหรือได้

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิดามารดาปีกการอดใจหรือได้ให้แก่บุตรมาก บุตรจะมีสภาพอารมณ์สงบ ไม่มีความกังวล

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิดามารดาปีกการอดใจหรือได้ให้แก่บุตรมาก บุตรจะเสราสรอบ

### 3.7 คำนการปีกให้มีระเบียบวินัย

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิดามารดาปีกการมีระเบียบวินัยให้แก่บุตรมาก บุตรจะมีการวางแผนรับผิดชอบในการทำงาน มีอารมณ์เย็น เก็บกคความรู้สึก และมีความเกรงใจมาก

ในครอบครัวจีน ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการปีกให้มีระเบียบวินัยของบิดามารดา กับบุคลิกลักษณะของบุตร

### 3.8 คำนการยับยั้งความก้าวร้าว

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิดามารดายับยั้งความก้าวร้าวของบุตรมาก บุตรจะมีสภาพอารมณ์ค่อนข้างสงบ สนใจกฎเกณฑ์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่นั่นใจตนเอง และเก็บกคความรู้สึก

ในครอบครัวจีน ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการยับยั้งความก้าวร้าว กับบุคลิกลักษณะของบุตร

### 3.9 คำนการให้รางวัล

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิดามารดาให้รางวัลบุตรเสมอ ๆ บุตรจะไม่มี ความกังวล

ในครอบครัวจีน พบว่า ถ้าบิดามารดาให้รางวัลบุตรเสมอ ๆ บุตรจะชอบทำเป็นกฎ ไม่รับผิดชอบ และไม่มั่นใจตนเอง

### 3.10 ค่านการลงโทษ

ในครอบครัวไทย พบว่า ถ้าบิดามารดาลงโทษบุตรเสมอ ๆ บุตรจะประพฤติกามระเบียบแบบแผน มีวินัยบังคับตนเองได้ เก็บกักความรู้สึก และเกรงใจเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่

ในครอบครัวจีน ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการลงโทษ และบุคลิกภาพของบุตร

ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จะศึกษาเรื่องนี้ต่อไป

1.1 ควรมีการศึกษาเรื่องนี้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่านี้ เช่น กับเด็กประถมต้น หรือประถมปลาย ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาอิทธิพลของน่านสังคมประกิดหน้ามตาอื่น ๆ ที่มีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคล การศึกษากับเด็กเล็กจะได้ผลของสังคมประกิดของบิดามารดาได้ชัดเจนขึ้น

1.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบเรื่องนี้ระหว่างคนไทยที่อยู่ในประเทศไทย กับคนจีนที่อยู่ในประเทศจีน เพื่อขจัดปัญหาค่านสิ่งแวดล้อมออก และแสดงความแตกต่างของเรื่องนี้ระหว่างคนไทยกับคนจีนได้แท้จริง

1.3 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบเรื่องนี้ระหว่างคนไทยกับคนในสังคมอื่นที่มีลักษณะสังคมและวัฒนธรรมต่างไปจากของไทยอย่างชัดเจน เช่น ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างคนไทยในประเทศไทย กับคนอเมริกันในสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยจะช่วยให้เข้าใจเรื่องนี้ดีขึ้น

1.4 ควรมีการปรับปรุงวิธีการเก็บข้อมูลค่านสังคมประกิดของบิดามารดาให้แม่นยำกว่านี้ อาจใช้หลายวิธีประกอบกันถ้าเวลาอำนวย เช่น เพิ่มการสังเกตพฤติกรรมของบิดามารดา การให้บิดามารดาตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์สังคมประกิดที่บุตรได้รับจากบิดามารดา เป็นต้น

1.5 เพื่อความเชื่อมั่นของผลที่พบในการศึกษาครั้งนี้ จึงควรมีการศึกษาเรื่องนี้ซ้ำ ก่อนที่จะพิจารณาปรับปรุงสังคมประภคของมิตามารคา เพื่อให้ได้แบบบุคคภคภาพของบุตรตามท่สังคมต้องการ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับมิตามารคา ในการปรับปรุงสังคมประภคเพื่อให้บุตรมีบุคคภคภาพแบบที่มิตามารคาและสังคมต้องการ มิตามารคาควรรหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของสังคมประภค และพัฒนาการของบุคคภคภาพแต่ละแบบได้โดยรับบริการจากคลินิคสูขวิทยาจิตสำหรับเด็กของกรมการแพทย และจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

3. ข้อเสนอแนะสำหรับครูอาจารย์ เพื่อให้การเรีบนการสอนได้ผลสมบูรณ์มากที่สุด ครูควรจัดการลอบให้สนองความแตกต่างของลักษณะบุคคภคภาพของนักเรียน โดยเฉพาะครูที่สอนนักเรียนที่มั้งไทยและตูกจีน

4. ข้อเสนอแนะสำหรับนักการศึกษา และผู้บริหารทางการศึกษา ควรมีการวางแผนการศึกษาชาติ และสร้างปรัชญาการศึกษาของไทยขึ้นเอง โดยใช้ลักษณะบุคคภคภาพของนักเรียนเป็นพื้นฐาน และควรใช้ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับลักษณะบุคคภคภาพของเด็กวัยรุนเป็นแนวทางว่าผู้ที่จะออกไปประกอบอาชีพมีบุคคภคภาพตรงตามความต้องการของสังคมไทยในอนาคตแล้วหรือไม่ มีลักษณะบุคคภคภาพอะไรบ้างที่ควรแก้ไขในการศึกษา เพื่อว่าจะได้เป็นประโยชน์สำหรับเด็กรุนหลังต่อไป

5. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารประเทศ และผู้วางแผนการพัฒนาประเทศ ควรเห็นความสำคัญของบุคคภคภาพของบุคคล และของสังคมประภคในครอบครัว โดยให้ทุนอุดหนุนการวิจัยทางเรื่องนี้ต่อไป เพื่อจะได้นำผลการวิจัยมาเป็นพื้นฐานของการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และแบบแผนแบบสังคมประภคที่จะก่อให้เกิดแบบบุคคภคภาพตามท่ประเทศต้องการให้มิตามารคาและประชาชนทั่วไปทราบ และนำไปปฏิบัติในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก