

บทที่ ๔

ผลของการวิจัยและการอภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษากาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียน
อาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและสมุทรปราการ" ประชากรนักเรียนอาชีวศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๔, ๕ และ ๖) จำนวน ๗๖๔ คน ชาย
๔๓๒ คน และหญิง ๒๓๒ คน ปรากฏผลซึ่งจะเสนอเป็นตารางตามลำดับนี้
ต่อไปนี้

ตารางที่ ๑

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จำแนกตามโรงเรียนและเพศ

ม	โรงเรียนหรือวิทยาลัย		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
	ช่างกลปทุมวัน	ส่ง	๑๓๔	-	๑๓๔	
		คืน	๑๓๖	-	๑๓๖	๑๐๐.๕
	การช่างวัดราชสีห์ซาราม	ส่ง	๕๓	-	๕๓	
		คืน	๓๔	-	๓๔	๖๓.๗๐
	เซียมล่อ	ส่ง	-	๒๔	๒๔	
		คืน	-	๑๔	๑๔	๕๘.๓๓
	การช่างสตรีพระนครใต้	ส่ง	-	๑๓๖	๑๓๖	
		คืน	-	๑๐๓	๑๐๓	๗๕.๗๓
	วัดพระเชตุพนทังครจงจิตวิทยา ลัย	ส่ง	๒๑๔	๑๔๔	๓๕๘	
		คืน	๑๖๖	๑๔๔	๓๑๐	๘๖.๖๒
	เทคนิคพระนครเหนือ	ส่ง	๖๔	-	๖๔	
		คืน	๕๐	-	๕๐	๗๘.๑๒
	การช่างมีนบุรี	ส่ง	๕๖	๔	๖๐	
		คืน	๕๐	๔	๕๔	๙๐.๐๐
	ช่างเบ็ดหมัก ราชคณาเนิน	ส่ง	๔	๑๕	๑๙	
		คืน	๖	๑๑	๑๗	๘๙.๕๓
	รวม	ส่ง	๕๗๑	๓๑๔	๘๘๕	
		คืน	๔๗๖	๒๕๖	๗๓๒	
	ร้อยละ		๘๕.๖๖	๗๙.๖๓	๘๒.๖๔	

จากตารางที่ ๑ จะเห็นว่านักเรียนอาชีวศึกษาส่งแบบสอบถามคืนทั้งหมด ร้อยละ ๗๖.๒๕ นักเรียนอาชีวศึกษาโรงเรียนการช่างมีนบุรี ส่งแบบสอบถามคืนมากที่สุด คือร้อยละ ๘๖.๒๕ นักเรียนอาชีวศึกษาโรงเรียนการช่างวัดราชสีห์ธาราม ส่งแบบสอบถามคืนน้อยที่สุด คือร้อยละ ๗๑.๗๖

และจากตารางเดียวกันจะเห็นได้ว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่งแบบสอบถามคืนน้อยกว่านักเรียนอาชีวศึกษาหญิง คือร้อยละ ๗๕.๖๖ และร้อยละ ๗๗.๖๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒

แสดงจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาผู้ทอมแบบสอบถามจำแนกตามอายุและเพศ

อายุระหว่างปี	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๕ - ๑๗ ปี	๕๐	๒๐.๘๓	๘๒	๓๑.๕๐	๑๓๒	๒๕.๑๔
๑๘ - ๒๐ ปี	๓๑๖	๗๖.๒๖	๑๕๐	๒๕.๐๗	๔๖๖	๒๕.๓๔
มากกว่า ๒๐ ปี	๓๐	๒.๕๔	๑๐	๓.๕๖	๔๐	๕.๕๖

จากตารางที่ ๒ อายุของนักเรียนอาชีวศึกษาที่ทอมแบบสอบถาม มีอายุ ๑๕ - ๒๐ ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ๕๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๔ รองลงมาอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๔

ตารางที่ ๓

แสดงจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาที่สอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นและเพศ

ชั้น	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.ศ.๔	๒๐๔	๔๗.๖๒	๑๔๔	๕๐.๖๔	๓๔๘	๔๔.๖๖
ม.ศ.๕	๑๓๓	๓๐.๕๖	๖๔	๒๓.๕๖	๒๐๑	๒๗.๑๓
ม.ศ.๖	๔๕	๑๑.๔๔	๗๖	๒๖.๐๓	๑๒๑	๒๓.๖๒

จากตารางที่ ๓ นักเรียนอาชีวศึกษาที่สอบแบบสอบถามชั้น ม.ศ.๔ มีจำนวนมากที่สุด คือ ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๖ ชั้นม.ศ.๖ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๒

และจากตารางเดียวกันจะสังเกตเห็นว่า ค่าร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชายระดับชั้นม.ศ.๔ และ ๖ ต่ำกว่าค่าร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาหญิง แต่ค่าร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาชายระดับม.ศ.๕ สูงกว่าค่าร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงในระดับชั้นเดียวกัน

ตารางที่ ๔

แสดงจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาที่มอบแบบสอบถามจำแนกตามที่อยู่และเพศ

สถานที่อยู่	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านของตนเอง	๒๑๖	๕๐.๐๐	๑๔๓	๒๖.๖๗	๓๕๙	๕๕.๑๑
บ้านญาติ	๑๐๖	๒๓.๖๑	๘๖	๑๕.๓๘	๑๙๒	๑๙.๘๘
บ้านเช่า	๕๓	๑๒.๖๗	๓๐	๑๐.๒๗	๘๓	๑๑.๘๖
หอพักโรงเรียนหรือ วิทยาลัย	๗	๑.๖๖	๒๔	๔.๕๖	๓๑	๔.๘๖
วัด	๒๕	๖.๓๑	-	-	๒๕	๔.๐๑
หอพักเอกชน	๑๐	๒.๓๑	๔	๒.๓๔	๑๔	๒.๔๙
บ้านพักข้าราชการ	๕	๒.๐๔	๓	๑.๐๓	๘	๑.๖๖
บ้านเพื่อน	๖	๑.๓๙	๑	๐.๓๔	๗	๐.๙๗

จากตารางที่ ๔ นักเรียนอาชีวศึกษาที่มอบแบบสอบถาม อาศัยอยู่ที่บ้านของตนเองเป็นจำนวนมากที่สุด คือ ๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๑ รองลงมาอาศัยอยู่ที่บ้านญาติ จำนวน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๘

จากตารางเดียวกันนี้ยังเห็นว่านักเรียนอาชีวศึกษาชายอาศัยวัดอยู่เป็นอันดับที่ ๔ ร้อยละ ๖.๓๑ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงอาศัยอยู่ที่หอพักโรงเรียนหรือวิทยาลัยเป็นอันดับที่ ๔ ร้อยละ ๔.๕๖

ตารางที่ ๕

แสดงความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนัก เรีบนอาชีวศึกษา

ความถี่ในการอ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านบ่อยๆแต่ไม่ทุกวัน	๒๓๔	๕๔.๕๐	๑๖๔	๕๓.๔๔	๔๐๘	๕๕.๕๐
อ่านทุกวัน	๑๓๖	๓๑.๕๔	๗๔	๒๒.๗๑	๒๑๐	๒๘.๕๖
อ่านสัปดาห์ละ ๑-๒ ครั้ง	๘๖	๑๐.๖๔	๓๔	๑๑.๖๔	๑๒๐	๑๖.๐๘
อ่านเดือนละ ๑-๓ ครั้ง	๔	๑.๕๕	๑๐	๓.๑๖	๑๔	๑.๘๘
อ่านเดือนละครั้ง	๓	๑.๒๖	๑	๐.๓๑	๔	๑.๑๐

จากตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่านัก เรีบนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ ๕๕.๕๐ มีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน รองลงมาร้อยละ ๒๘.๕๖ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวัน และอ่านเดือนละครั้งมีจำนวนน้อยที่สุดคือเพียงร้อยละ ๑.๑๐ เท่านั้น

จากตาราง เก็บวัดนี้ นัก เรีบนอาชีวศึกษาชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวันมากที่สุดคือร้อยละ ๕๔.๕๐ นัก เรีบนอาชีวศึกษาหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวันมากที่สุดเช่นเดียวกับนัก เรีบนอาชีวศึกษาชาย แต่คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๔

และจากตารางนี้เป็นที่น่าสังเกตว่าลำดับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้งของนัก เรีบนอาชีวศึกษาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันเลย

ตารางที่ ๒

แสดงเวลาที่นักเรียนอาชีวศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

เวลาที่อ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่แน่นอน	๒๐๑	๘๖.๕๓	๑๘๐	๘๓.๕๕	๓๘๑	๘๓.๑๐
เวลาเป็นหลังจากเลิกเรียนแล้ว	๑๕๔	๓๕.๖๕	๑๐๘	๓๕.๘๖	๒๖๒	๓๕.๓๗
เวลาเช้าก่อนเรียนหนังสือ	๓๗	๘.๘๖	๓๐	๑๐.๒๗	๖๗	๘.๖๕
เวลาพักกลางวัน	๓๓	๗.๖๕	๑๕	๕.๑๕	๔๘	๖.๖๓
เวลาวางระหว่างเวลาเรียน	๗	๑.๖๖	๖	๐.๖๕	๑๓	๑.๖๕

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ ๘๓.๑๐ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในเวลาที่ไม่แน่นอน รองลงมาคือร้อยละ ๓๕.๓๗ อ่านในเวลาเป็นหลังจากเลิกเรียนแล้ว และจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ ๑.๖๕ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในเวลาวางระหว่างเวลาเรียน

ทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและนักเรียนอาชีวศึกษาหญิง ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในเวลาที่ไม่แน่นอนเหมือนกันคือ ร้อยละ ๘๖.๕๓ และ ๘๓.๕๕ ตามลำดับ รองลงมาคือ นักเรียนอาชีวศึกษาชายร้อยละ ๓๕.๖๕ และนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงร้อยละ ๓๕.๘๖ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในเวลาเป็นหลังเลิกเรียนแล้ว

เป็นที่น่าสัง เกตว่า เวลาที่นัก เรียบอาชีพศึกษาทั้งชายและหญิงอ่านหนังสือพิมพ์
รายวันเรียงลำดับไม่คงกันเลข

การที่นัก เรียบอาชีพศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในเวลาที่ไม่แน่นอน
นั้นอาจจะเป็นเพราะว่าภาระในการศึกษาเล่าเรียนรัดตัวจนไม่สามารถจะปลีกมาอ่าน
หนังสือพิมพ์รายวันตามเวลาปกติที่แน่นอนได้ และการที่อ่านในเวลาเย็นหลังจากเลิก
เรียนแล้ว เป็นอันกับรองลงมา นั้น อาจจะเป็นเพราะว่าคนนั้นมีเวลาว่างพอที่จะอ่าน
หนังสือพิมพ์รายวันได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านของตนเอง

ตารางที่ ๗

แสดงจำนวนเวลาที่นักเรียนอาชีวศึกษาใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

เวลาที่ใช้อ่าน ประมาณวันละ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๑ - ๒๐ นาที	๑๒๒	๒๔.๒๔	๕๑	๓๑.๑๖	๒๑๓	๒๔.๕๖
๒๑ - ๓๐ นาที	๑๒๗	๒๕.๕๐	๕๖	๒๔.๐๙	๒๐๙	๒๔.๔๗
มากกว่า ๓๐ นาที	๕๕	๑๑.๑๑	๕๓	๓๔.๑๕	๑๐๘	๑๒.๕๕
๕ - ๑๐ นาที	๔๔	๘.๘๘	๖๖	๓๖.๖๐	๑๑๐	๑๒.๗๖

จากตารางที่ ๗ แสดงให้เห็นว่านักเรียนอาชีวศึกษาใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ ๑๑ - ๒๐ นาที มากที่สุด คือร้อยละ ๒๔.๕๖ รองลงมาใช้เวลาอ่านประมาณวันละ ๒๑ - ๓๐ นาที ร้อยละ ๒๔.๔๗ และน้อยที่สุดคือใช้เวลาอ่านประมาณวันละ ๕ - ๑๐ นาที ร้อยละ ๑๒.๗๖

นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนใหญ่ใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ ๒๑ - ๓๐ นาที ร้อยละ ๒๕.๕๐ และรองลงมาประมาณวันละ ๑๑ - ๒๐ นาที ร้อยละ ๒๔.๒๔

นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงส่วนใหญ่ใช้เวลาอ่านประมาณวันละ ๑๑ - ๒๐ นาที ร้อยละ ๓๑.๑๖ และรองลงมาประมาณวันละ ๒๑ - ๓๐ นาที ร้อยละ ๒๔.๐๙

เวลาประมาณวันละ ๑๐ - ๒๐ นาทีที่นักเรียนอาชีวศึกษาใช้สำหรับอ่านหนังสือพิมพ์รายวันนั้นมากพอสมควรที่จะอ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวที่ติดตามมาบ้าง

ตารางที่ ๔

แสดงสถานที่ที่นักเรียนอาชีวศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สถานที่อ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านของนักเรียนเอง	๒๕๖	๕๖.๐๖	๒๓๙	๘๑.๘๕	๔๙๕	๖๖.๕๔
ที่ห้องสมุดโรงเรียน ของนักเรียน	๒๓๓	๕๓.๕๔	๑๕๗	๕๐.๓๙	๓๙๐	๕๒.๕๔
ที่ร้านอาหารหรือ ร้านกาแฟ	๒๑๖	๔๖.๐๐	๕๖	๑๗.๔๑	๒๖๘	๓๗.๘๖
ที่บ้านญาติ	๕๗	๑๓.๑๙	๕๔	๑๖.๗๘	๑๐๖	๑๔.๖๘
ที่ร้านตัดผมหรือร้าน เสริมสวย	๖๐	๑๓.๘๘	๒๕	๘.๕๖	๘๕	๑๑.๓๘
ที่บ้านเพื่อน	๕๕	๑๑.๘๖	๗๗	๒๖.๒๗	๑๓๒	๑๗.๓๓
ที่ห้องสมุดโรงเรียนอื่น	๓๘	๘.๘๐	๗	๒.๕๐	๔๕	๖.๒๖
ที่ห้องสมุดประชาชน	๒๐	๔.๖๓	๕	๑.๖๑	๒๕	๓.๕๕
ทุกแห่งที่พอจะหาได้	๑๐	๒.๑๖	๘	๒.๕๗	๑๘	๒.๔๓

ตารางที่ ๔ แสดงว่านักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านของตนเองเป็นส่วนใหญ่ มีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ ๖๖.๕๔ รองลงมาคืออ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนของนักเรียนเอง มีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ ๕๒.๕๔

นักเรียนอาชีวศึกษาชายนิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านของตนเองเป็นส่วนใหญ่ มีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ ๕๖.๐๖ รองลงมาคืออ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนของนักเรียน-

เอง มีผู้ครอบครองนี้รอบละ ๕๓.๕๔ และนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงนิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเช่นเดียวกับนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ทั้งลำดับที่ ๑ และที่ ๒ คือรอบละ ๔๑.๕๔ และ ๕๐.๓๔ ตามลำดับ

เหตุที่นักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านของตนเอง อาจจะเป็นเพราะนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรีส่วนใหญ่อาศัยอยู่ที่บ้านของตนเอง และที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เพราะฉะนั้นการที่นักเรียนอาชีวศึกษาจะอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านของตนเองจึงเป็นการสะดวกที่สุดทุกประการ


 ตารางที่ ๕

แสดงวิธีที่นัก เรือนอาชีวศึกษาใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

วิธีอ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านพาดหัวข่าวและ รายละเอียดของข่าว ที่ติดตามมาบ้าง	๑๒๖	๒๔.๖๔	๔๓	๒๔.๘๖	๒๐๙	๒๔.๓๑
อ่านเฉพาะข่าวหรือบท ความหรือรายการแจ้ง ความที่สนใจ	๑๒๕	๒๔.๕๔	๖๗	๒๖.๕๕	๑๙๒	๒๖.๕๖
อ่านพาดหัวข่าวและ ข่าวที่ติดตามมาทั้งหมด	๕๕	๒๖.๘๖	๓๑	๒๔.๗๖	๑๗๖	๒๓.๐๘
อ่านข่าวและบทความ ทุกคอลัมน์	๓๖	๑๗.๕๕	๖๗	๒๖.๕๕	๑๐๓	๑๔.๗๕
อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว เท่านั้น	๑๐	๒.๓๑	๔	๑.๓๗	๑๔	๑.๕๓

จากตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่า นัก เรือนอาชีวศึกษาร้อยละ ๒๔.๓๑ อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวที่ติดตามมาบ้าง รองลงมาคือร้อยละ ๒๖.๕๖ อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความหรือรายการแจ้งความที่สนใจ และน้อยที่สุดคือร้อยละ ๑.๕๓ อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวเท่านั้น

นักเรียนอาชีวศึกษาชายส่วนใหญ่ร้อยละ ๒๔.๕๔ อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความ หรือรายการแจ้งความที่สนใจ รองลงมาคือร้อยละ ๒๔.๒๔ อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวที่ติดตามมาบ้าง จำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ ๒.๓๑ อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวเท่านั้น

นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงร้อยละ ๒๔.๘๒ อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวที่ติดตามมาบ้าง รองลงมาร้อยละ ๒๔.๘๒ อ่านพาดหัวข่าวและข่าวที่ติดตามมาทั้งหมด จำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ ๑๓.๙๖ อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว เท่านั้น

และจากตารางเดียวกันปรากฏว่า จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงที่ใกล้เคียงกันที่สุด คือร้อยละ ๒๔.๒๔ และร้อยละ ๒๔.๘๒ ใช้วิธีอ่านพาดหัวข่าว และรายละเอียดของข่าวที่ติดตามมา

ตารางที่ ๑๐

แสดงความเชื่อดีของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อเรื่องราวต่างๆในหนังสือพิมพ์รายวัน

ความเชื่อ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อเพียงครึ่งเดียว	๑๕๐	๔๓.๕๔	๑๕๕	๒๓.๓๖	๓๐๕	๕๑.๕๐
เชื่อเกินครึ่ง	๒๖๓	๕๒.๕๕	๑๐๐	๓๔.๒๕	๓๖๓	๕๕.๓๓
เชื่อต่ำกว่าครึ่ง	๑๖	๒.๓๔	๕	๑.๓๑	๒๑	๒.๓๔
ไม่เชื่อเลย	๓	๐.๖๕	๒	๐.๖๕	๕	๐.๗๐

จากตารางที่ ๑๐ จะเห็นได้ว่า นักเรียนอาชีวศึกษามีความเชื่อในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันเพียงครึ่งเดียวร้อยละ ๕๑.๕๐ รองลงมาคือเชื่อเกินครึ่งร้อยละ ๕๕.๓๓ และที่ไม่เชื่อเลยมีจำนวนน้อยมาก คือเพียงร้อยละ ๐.๗๐ เท่านั้น

จากตารางเดียวกันนี้ นักเรียนอาชีวศึกษาชายเชื่อหนังสือพิมพ์รายวันเกินครึ่งร้อยละ ๕๒.๕๕ เป็นส่วนใหญ่ เชื่อเพียงครึ่งเดียวรองลงมา คือร้อยละ ๔๓.๕๔ และไม่เชื่อเลยร้อยละ ๐.๖๕ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงส่วนใหญ่เชื่อหนังสือพิมพ์รายวันเพียงครึ่งเดียวร้อยละ ๒๓.๓๖ รองลงมาเชื่อเกินครึ่ง ร้อยละ ๓๔.๒๕ และไม่เชื่อเลยร้อยละ ๐.๖๕

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักเรียนอาชีวศึกษาทั้งชายและหญิงไม่เชื่อหนังสือพิมพ์รายวันเลย มีจำนวนใกล้เคียงกันคือร้อยละ ๐.๖๕ และร้อยละ ๐.๖๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๑

แสดงหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งนักเรียนอาชีวศึกษานับมอ่าน

ชื่อหนังสือพิมพ์ รายวัน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	๒๒๓	๖๖.๘๘	๑๒๒	๕๕.๘๘	๓๔๕	๕๘.๓๐
"แนวหน้า"แห่งบุค เกสตีวัส	๓๐	๑๖.๒๐	๕๕	๑๘.๘๘	๘๕	๑๓.๒๓
สยามรัฐ	๖๑	๑๘.๑๒	๓๓	๑๑.๓๐	๙๔	๑๖.๘๘
พิมพ์ไทย	๒๖	๖.๘๒	๓๑	๑๐.๒๒	๕๗	๙.๘๓
ชาวสยาม	๓	๐.๖๘	๑	๐.๓๔	๔	๐.๕๕
ประชาธิปไตย	๒	๐.๖๒	๒	๐.๖๘	๔	๐.๕๕
สยามนิกร	-	-	๔	๑.๓๓	๔	๐.๕๕
ชาวไทย	๒	๐.๖๒	๑	๐.๓๔	๓	๐.๔๑
หลักเมืองสมับไทย เกสตี	๒	๐.๖๒	๑	๐.๓๔	๓	๐.๔๑
ชาวพาณิชย์	๒	๐.๖๒	๑	๐.๓๔	๓	๐.๔๑
เก็บรคิศักดิ์ชัย บางกอกนิวส์	๑	๐.๒๓	๑	๐.๓๔	๒	๐.๓๓

จากตารางที่ ๑๑ แสดงให้เห็นชัดว่า หนังสือพิมพ์รายวัน "ไทยรัฐ" นักเรียน
 อาชีวศึกษานิยมอ่านเป็นอันดับแรกคือ ร้อยละ ๕๔.๗๐ อันดับสองคือ หนังสือพิมพ์รายวัน
 "แนวหน้าแห่งยุคเดลีนิวส์" ร้อยละ ๑๗.๒๗ อันดับที่สามคือ "สยามรัฐ" ร้อยละ ๑๒.๕๔
 หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านน้อยที่สุดคือ "ชาวพาณิชย์" และ "เกียรติ
 ศักดิ์ฉบับบางกอกนิวส์" "นลัดเมืองสมัยไทยเดลี" และ "ชาวไทย" คือเพิ่มร้อยละ ๑.๔๑
 เท่านั้น

และจากตารางเดียวกันนี้จะเห็นว่านักเรียนอาชีวศึกษาทั้งชายและหญิงนิยม
 อ่านหนังสือพิมพ์รายวันตามลำดับที่ ๑, ๒ และ ๓ เหมือนกัน และแต่ละลำดับค่าร้อยละไม่
 ต่างกันนัก เป็นการแสดงให้เห็นว่าค่านิยมหรือรสนิยมของนักเรียนอาชีวศึกษาชายและ
 หญิงที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๑๒

แสดงเหตุผลของนัก เรียบนอาชีพศึกษาที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่นิยมอ่าน

เหตุผล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีบทวิจารณ์ดี	๒๓๑	๕๐.๘๗	๑๗๖	๖๐.๒๗	๔๐๗	๕๖.๒๗
เสนอข่าวเร้าทันใจ	๑๖๑	๓๗.๒๗	๘๗	๒๘.๗๘	๒๔๘	๓๔.๒๘
เสนอข่าวตรงไป ตรงมา	๑๒๐	๒๗.๗๘	๖๐	๒๐.๕๕	๑๘๐	๒๕.๘๖
มีอกมคติและความ มุ่งหมายที่แน่นอน	๑๐๘	๒๔.๓๑	๕๘	๑๙.๘๖	๑๖๖	๒๒.๕๑
มีความยุติธรรมใน การเสนอข่าว	๘๘	๑๙.๘๘	๘๗	๒๖.๑๐	๑๗๕	๒๔.๐๘
มีความรับผิดชอบต่อ สังคมที่เสนอออก มา	๖๘	๑๕.๘๑	๓๗	๑๒.๖๗	๑๐๕	๑๔.๕๘
มีปกสอคดีสวยงาม นาคู	๕๐	๑๑.๒๑	๒๓	๗.๘๘	๗๓	๑๐.๑๐
ราคาเหมาะสม	๓๗	๘.๕๖	๒๖	๘.๕๐	๖๓	๘.๗๐
มีบทบรรณาธิการดี	๓๑	๗.๑๘	๑๑	๓.๗๗	๔๒	๕.๘๐
มีอัตราจำนวน จำหน่ายสูง	๕	๑.๑๖	๒	๐.๖๘	๗	๐.๙๗

จากตารางที่ ๑๖ จะเห็นได้ว่า เหตุผลที่นักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์ในวันนั้น เพราะมีบทวิจารณ์เป็นอันดับแรก ร้อยละ ๕๖.๒๒ อันดับที่ ๒ เพราะเสนอข่าวเร็วทันใจ ร้อยละ ๓๔.๖๕ อันดับที่ ๓ เพราะเสนอข่าวตรงไปตรงมา ร้อยละ ๒๔.๘๖ เหตุผลเพราะมีอัตราจำนวนจำหน่ายสูงเป็นอันดับสุดท้ายคือ เพียงร้อยละ ๐.๕๗ เท่านั้น

และจากตารางเดียวกันนี้ยังแสดงให้เห็นอีกว่า เหตุผลของนักเรียนอาชีวศึกษาชายอันดับแรกคือ มีบทวิจารณ์ ร้อยละ ๕๓.๕๗ อันดับที่ ๒ เสนอข่าวเร็วทันใจ ร้อยละ ๓๗.๖๗ อันดับที่ ๓ เสนอข่าวตรงไปตรงมา ร้อยละ ๒๗.๗๔ เหตุผลของนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงไม่แตกต่างกันนักกับนักเรียนอาชีวศึกษาชายคือ อันดับแรกมีบทวิจารณ์ ร้อยละ ๖๐.๒๗ อันดับที่ ๒ เสนอข่าวเร็วทันใจ ร้อยละ ๒๕.๓๕ อันดับที่ ๓ เสนอข่าวตรงไปตรงมา ร้อยละ ๒๐.๕๕

เหตุผลเพราะมีปกสวยสีสันสวยงามน่าดู นักเรียนอาชีวศึกษาชายเลือกเป็นอันดับที่ ๗ ร้อยละ ๕.๒๖ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงเลือกเป็นอันดับที่ ๔ ร้อยละ ๗.๔๔ เรื่องราคานักเรียนอาชีวศึกษาชายเลือกเป็นอันดับที่ ๔ ร้อยละ ๔.๕๖ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงเลือกเป็นอันดับที่ ๗ ร้อยละ ๔.๕๐



แสดงคอลัมน์ทางวิชาการที่นัก เรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่าน

คอลัมน์ทางวิชาการ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ทั่วไป	๑๕๖	๕๕.๖๗	๑๘๐	๖๑.๖๔	๓๓๖	๕๑.๕๓
วิชาวิทยาศาสตร์	๑๐๑	๒๓.๓๘	๒๕	๘.๕๖	๑๒๖	๑๙.๕๐
วิชาช่าง	๗๒	๑๗.๕๕	๔	๑.๓๔	๗๖	๑๑.๖๐
วิชาสังคมศึกษา	๒๖	๖.๘๖	๒๗	๙.๒๕	๕๓	๗.๙๒
วิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	๒๐	๖.๘๕	๒๐	๒.๙๒
วิชาภาษาอังกฤษ	๘	๑.๘๕	๑๐	๓.๕๖	๑๘	๒.๕๕
วิชาศิลปศึกษา	๑๑	๒.๕๕	๖	๒.๐๕	๑๗	๒.๓๕
วิชาภาษาไทย	๗	๑.๖๖	๔	๑.๓๔	๑๑	๑.๖๗
วิชาคณิตศาสตร์	๓	๐.๖๕	๔	๑.๓๗	๗	๐.๕๗
วิชาเกษตรกรรม	๒	๐.๕๖	๔	๑.๓๗	๖	๐.๘๓
วิชาเศรษฐศาสตร์	๑	๐.๒๓	-	-	๑	๐.๑๕
วิชาพลศึกษา	๑	๐.๒๓	-	-	๑	๐.๑๕

จากตารางที่ ๓๓ จะเห็นว่า คอสัมพันธ์ทางวิชาการในหนังสือพิมพ์รายวัน
ที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ร้อยละ ๕๑.๕๓
รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๓.๕๐ คอสัมพันธ์ทางวิชาการ
ที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านน้อยที่สุดคือ ความรู้เกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์และพล-
ศึกษา ร้อยละ ๐.๑๔

นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านความรู้ทั่วไปเป็นอันดับแรก ร้อยละ ๔๕.๓๓
รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๓.๓๔ และไม่สนใจอ่านเกี่ยว
กับวิชาคหกรรมศาสตร์เลย นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจอ่านความรู้ทั่วไป เป็นอันดับ
แรก เช่นเดียวกับนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ร้อยละ ๖๑.๖๔ รองลงมาคือ เกี่ยวกับ
วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ ๔.๖๔ และไม่สนใจอ่านเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์และวิชา
พลศึกษาเลย

นักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงต่างมีความสนใจอ่านวิชา เกษตรกรรมตาม
ลำดับไม่แตกต่างกัน แต่ความสนใจของนักเรียนอาชีวศึกษาชายในความรู้ทั่วไป
ค่าร้อยละต่ำกว่านักเรียนอาชีวศึกษาหญิง

น่าสังเกตว่า วิชาช่างซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอาชีวศึกษาโดยตรง
นักเรียนอาชีวศึกษาน่าจะให้ความสนใจมาก แต่กลับปรากฏว่า นักเรียนอาชีวศึกษา
ชายให้ความสนใจเป็นอันดับที่ ๓ ร้อยละ ๓๗.๕๕ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจเป็น
อันดับที่ ๒ เพียงร้อยละ ๒.๓๔ เท่านั้น

ตารางที่ ๑๔

แสดงข่าวต่างประเทศที่นับเก็บอาชีวศึกษาสนใจอ่าน

ข่าวต่างประเทศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวความเจริญก้าวหน้าทางคมนาคมต่างๆของต่างประเทศ	๑๘๓	๘๖.๓๖	๑๑๘	๘๗.๖๖	๓๐๑	๘๘.๓๘
การสงครามและข้อพิพาทในต่างประเทศ	๑๗๖	๓๐.๕๖	๖๑	๒๐.๘๘	๑๑๕	๒๖.๖๖
การเมืองและการบริหารในต่างประเทศ	๕๔	๑๖.๕๐	๕๐	๑๓.๗๐	๑๐๔	๑๖.๕๘
การช่วยเหลือร่วมกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๓๘	๘.๘๐	๓๘	๑๓.๓๖	๗๖	๑๐.๖๘
บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๑๗	๓.๕๘	๑๑	๓.๗๗	๒๘	๓.๘๗
การแข่งขันกีฬาในต่างประเทศ	๕	๑.๑๖	๒	๐.๖๘	๗	๐.๕๗
ข่าวที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ	๓	๐.๖๘	๑	๐.๓๘	๔	๐.๕๕

จากตารางที่ ๑๔ จะเห็นได้ว่า ชาวต่างประเทศที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ ชาวความเจริญก้าวหน้าทางบ้านต่าง ๆ ของต่างประเทศ ร้อยละ ๔๔.๓๔ รองลงมาคือ การสงครามและข้อพิพาทในต่างประเทศ ร้อยละ ๒๖.๖๖ และที่สนใจอ่านน้อยที่สุดคือ ชาวเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ ร้อยละ ๐.๕๕

จากตารางเดียวกัน เมื่อเปรียบเทียบความสนใจการอ่านชาวต่างประเทศระหว่างนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงจะเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านชาวความเจริญก้าวหน้าทางบ้านต่าง ๆ ของต่างประเทศเป็นอันดับแรก ร้อยละ ๔๒.๓๖ รองลงมาคือ การสงครามและข้อพิพาทในต่างประเทศ ร้อยละ ๓๐.๘๖ และสนใจอ่านน้อยที่สุดคือ ชาวเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ ร้อยละ ๐.๖๕ ส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจอ่านชาวต่างประเทศเรียงตามลำดับหัวข้อย่อยไม่ต่างกับนักเรียนอาชีวศึกษาชายและค่าร้อยละตามลำดับไม่แตกต่างกันมากนักด้วย

ตารางที่ ๑๕

แสดงข่าวในประเทศที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่าน

ข่าวในประเทศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศ	๑๘๗	๘๓.๖๘	๑๒๐	๕๑.๑๐	๓๐๗	๘๒.๘๐
ข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศ	๓๕	๑๘.๒๘	๕๗	๑๔.๕๒	๑๓๖	๑๘.๓๘
ข่าวอาชญากรรมและฆาตกรรม	๘๔	๑๘.๘๘	๘๑	๑๘.๐๘	๑๖๕	๑๗.๒๗
ข่าวกามารมณ์และเรื่องชู้สาว	๘๐	๔.๒๖	๕	๑.๓๗	๘๕	๖.๐๘
ข่าวเกี่ยวกับพระราชสำนัก	-	-	๘๑	๑๘.๐๘	๘๑	๕.๖๖
ข่าวการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ	๒๒	๕.๐๘	๑๗	๕.๘๖	๓๙	๕.๓๕
ข่าวโศกนาฏกรรม	๘	๑.๕๕	๘	๑.๓๗	๑๖	๑.๖๖
ข่าวเกี่ยวกับการเกษตรภายในประเทศ	๕	๐.๘๓	๒	๒.๐๘	๑๐	๑.๓๘
ข่าวเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงในประเทศ	๖	๑.๓๕	๒	๐.๖๘	๘	๑.๑๐
ข่าวเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ	๒	๐.๘๖	-	-	๒	๐.๒๘

จากตารางที่ ๑๕ จะเห็นได้ว่า ชาวในประเทศที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ ชาวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศ ร้อยละ ๘๖.๕๐ รองลงมาคือชาวเกี่ยวกับการเศรษฐกิจภายในประเทศ ร้อยละ ๑๔.๓๘ และที่สนใจอ่านน้อยที่สุดคือชาวเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศเพียงร้อยละ ๑.๑๒ เท่านั้น

จากตารางเดียวกันเมื่อเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อข่าวในประเทศระหว่างชายและหญิงจะปรากฏว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศมากที่สุด ร้อยละ ๕๑.๖๘ รองลงมาคือชาวอาชญากรรมและฆาตกรรม ร้อยละ ๑๙.๕๔ และไม่สนใจอ่านข่าวเกี่ยวกับพระราชสำนักเลย นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจอ่านข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศมากที่สุดเช่นเดียวกับนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ร้อยละ ๕๑.๑๐ รองลงมาคือชาวเกี่ยวกับการเศรษฐกิจภายในประเทศ ร้อยละ ๑๘.๓๖ และไม่สนใจข่าวเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศเลย

และจะสังเกตเห็นว่า ค่าร้อยละของความสนใจลำดับที่ ๑ และที่ ๒ ระหว่างนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันมากนัก และกรณีที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศเป็นส่วนใหญ่นี้ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาอาจจะมีความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยดีพอสมควรทีเดียว และสิ่งที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งก็คือ ระหว่างชาวอาชญากรรมและฆาตกรรมกับชาวเกี่ยวกับการเกษตรภายในประเทศ ชาวเกี่ยวกับการเกษตรบอมนับถือกว่าชาวอาชญากรรมและฆาตกรรม นักเรียนควรที่จะสนใจข่าวเกี่ยวกับการเกษตรให้มากกว่าชาวอาชญากรรม แต่ผลกลับตรงกันข้ามคือ นักเรียนอาชีวศึกษาลับสนใจชาวอาชญากรรม เป็นอันดับที่ ๓ ร้อยละ ๑๑.๖๘ และชาวเกษตรภายในประเทศ เป็นอันดับที่ ๔ เพียงร้อยละ ๑.๐๘ เท่านั้น

ตารางที่ ๑๖

แสดงข่าวการศึกษาที่นักเขียนอาชีพศึกษาสนใจอ่าน

ข่าวการศึกษา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวการศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	๑๔๕	๓๕.๘๘	๑๑๗	๕๐.๐๗	๒๖๒	๓๗.๕๗
วิจารณ์ข่าวการศึกษา	๑๐๖	๒๘.๕๕	๖๕	๒๙.๒๖	๑๗๑	๒๓.๖๖
ข่าวกิจกรรมและผล งานที่ดีเด่นของ นักเรียนนิสิตและ นักศึกษา	๒๖	๑๕.๓๕	๗๓	๓๕.๐๐	๑๐๙	๑๕.๖๕
ข่าวการช่วยเหลือ ทางการศึกษาไทย จากต่างประเทศ	๕๕	๑๓.๖๖	๒๑	๙.๑๕	๗๖	๑๑.๐๕
ข่าวการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นิสิตและนักศึกษา	๕๐	๑๑.๕๗	๑๖	๕.๕๘	๖๖	๙.๓๖

จากตารางที่ ๑๖ จะเห็นว่า ชาวการศึกษาที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ ชาวการศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ ๓๗.๕๗ รองลงมาคือ วิจารณ์ชาวการศึกษา ร้อยละ ๒๓.๒๖ และที่สนใจน้อยที่สุดคือ ชาวการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตและนักศึกษา ร้อยละ ๕.๒๖

จากตารางเดียวกันนี้จะเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านชาวการศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ ๓๕.๕๕ รองลงมาคือ วิจารณ์ชาวการศึกษา ๒๔.๕๔ และสนใจน้อยที่สุดคือ ชาวการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตและนักศึกษา นักเรียนอาชีวศึกษานหญิงสนใจอ่านชาวการศึกษาที่อยู่ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่นเดียวกับนักเรียนอาชีวศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๓ รองลงมาคือ ชาวกิจกรรมและผลงานที่ดีเด่นของนักเรียนนิสิตและนักศึกษา ร้อยละ ๒๕.๐๐ และสนใจน้อยที่สุดคือ ชาวการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาเช่นเดียวกับกับนักเรียนอาชีวศึกษาชาย แต่ค่าร้อยละเพียง ๕.๕๕ เท่านั้น

จะสังเกตได้ว่านักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงต่างมีความสนใจอ่านตามลำดับตามหัวข้อบ่อยไม่แตกต่างกันมากนักในชาวการศึกษา

ตารางที่ ๑๗

แสดงชาวกีฬาที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่าน

ชาวกีฬา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟุตบอล	๒๙๓	๖๗.๘๖	๒๐๔	๖๙.๘๖	๔๙๗	๖๙.๖๕
มวยไทยและมวยสากล	๓๖	๑๗.๕๕	๗	๒.๔๐	๔๓	๑๑.๘๖
บาสเกตบอล	๑๖	๓.๗๐	๓๓	๑๑.๓๐	๔๙	๖.๗๗
วายน้ํารักบี้	๑๑	๒.๕๕	๒๑	๗.๑๕	๓๒	๔.๘๖
แบดมินตัน	๗	๑.๖๒	๗	๒.๔๐	๑๔	๑.๕๓
บิงปอง	๖	๑.๓๘	๒	๐.๖๘	๘	๑.๑๐
กีฬาในร่ม	๓	๐.๖๙	๓	๑.๐๓	๖	๐.๘๓
ตะกร้อ	๔	๐.๙๓	-	-	๔	๐.๕๕
กรีฑา	๓	๐.๖๙	๑	๐.๓๔	๔	๐.๕๕
เทนนิส	๓	๐.๖๙	๑	๐.๓๔	๔	๐.๕๕
การแข่งขันจักรยาน	๓	๐.๖๙	-	-	๓	๐.๔๑

จากตารางที่ ๓๗ จะเห็นว่า ชาวกีฬาที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ ฟุตบอล ร้อยละ ๖๔.๖๔ รองลงมาคือมวยไทยและมวยสากล ร้อยละ ๑๑.๘๖ และสนใจน้อยที่สุดคือการแข่งขันจักรยาน ร้อยละ ๐.๔๑

จากตารางเดียวกัน ชาวกีฬาที่นักเรียนอาชีวศึกษาชอบสนใจมากที่สุดคือ ฟุตบอล ร้อยละ ๖๗.๘๖ รองลงมาคือ มวยไทยและมวยสากล ร้อยละ ๑๗.๕๕ และสนใจน้อยที่สุดคือ กรีฑาและเทนนิส การแข่งขันจักรยานและกีฬาในร่ม ร้อยละ ๐.๖๕ ส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจมากที่สุดคือ กีฬาฟุตบอลเช่นเดียวกับนักเรียนอาชีวศึกษาชายและมีค่าร้อยละใกล้เคียงกับตัวคือ ๖๕.๘๖ รองลงมาคือวอลเลย์บอล ร้อยละ ๑๑.๓๐ และไม่สนใจเลยกับกีฬาตะกร้อและการแข่งขันจักรยาน นักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงต่างมีความสนใจตามลำดับไม่แตกต่างกันแต่ค่าร้อยละต่างกัน ในกีฬาประเภทแบดมินตันและบิงปอง

เป็นที่น่าสนใจ เกกว่า กีฬาฟุตบอลนักเรียนอาชีวศึกษาทั้งหญิงและชายชอบใจมากที่สุดเป็นพิเศษ และมีค่าร้อยละสูงเกือบเท่ากันด้วย คือ นักเรียนอาชีวศึกษาชายร้อยละ ๖๗.๘๖ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจคิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๖ แสดงว่ากีฬาประเภทนี้แพร่หลายมากแม้นักเรียนอาชีวศึกษาก็ยังรู้จักดีและสนใจเป็นพิเศษด้วย

ตารางที่ ๑๔

แสดงหมวดกฤตสตรีที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่าน

หมวดกฤตสตรี	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การประดิษฐ์รักษา และซ่อมแซมวัสดุ เครื่องใช้ในบ้าน	๑๖๘	๓๘.๑๒	๔๑	๓๗.๑๖	๒๐๙	๓๘.๕๑
ข่าวเกี่ยวกับสตรีที่ เด่นในสังคม	๑๓๑	๓๐.๓๒	๔๑	๓๗.๕๓	๑๗๒	๒๙.๑๔
ความรู้ในการประก กอบอาหารทั้ง คาวและหวาน	๖๑	๑๔.๑๒	๔๔	๓๙.๕๓	๑๐๕	๒๑.๕๕
วิธีเสริมความงาม และการรักษา	๔๓	๑๐.๔๔	๔๔	๓๙.๕๓	๘๗	๑๖.๒๖
ประวัติของสตรี						
ความประพฤติวิ จรกรรมและการวาง ตัวของสตรี	๒๐	๔.๖๓	๓	๒.๗๓	๒๓	๓.๑๔
แฟชั่นการแต่งกาย ของสตรี	๕	๑.๑๓	๓	๒.๗๓	๘	๑.๕๓



จากตารางที่ ๑๔ จะเห็นได้ว่า หมวดคุณสรีรศึกษานักเรียนอาชีวศึกษาสนใจ
 อ่ามากที่สุดคือ การประดิษฐ์รักษาและซ่อมแซมวัสดุเครื่องใช้ในบ้าน ร้อยละ ๓๔.๕๑
 รองลงมาคือ ชาวเกี่ยวกับสรีรที่เล่นในสังคม ร้อยละ ๒๕.๑๔ และสนใจอ้านน้อยที่สุด
 คือ แพ้ชั้นการแต่งกายของสรี ร้อยละ ๑.๕๗

จากตารางเดียวกันจะเห็นว่า หมวดคุณสรีรศึกษานักเรียนอาชีวศึกษาสนใจ
 อ่ามากที่สุดคือ การประดิษฐ์รักษาและซ่อมแซมวัสดุเครื่องใช้ในบ้าน ร้อยละ ๓๔.๑๒
 รองลงมาคือชาวเกี่ยวกับสรีที่เล่นในสังคม ร้อยละ ๓๐.๗๒ และสนใจอ้านน้อยที่สุด
 คือ แพ้ชั้นการแต่งกายของสรี ล่วนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจอ้านความรู้ในการ
 ประกอบอาหารทั้งลาวและหวานมากที่สุด ร้อยละ ๗๒.๕๓ รองลงมาคือการประดิษฐ์
 รักษาและซ่อมแซมวัสดุเครื่องใช้ในบ้าน ร้อยละ ๓๑.๑๖ และสนใจอ้านน้อยที่สุด คือ
 แพ้ชั้นการแต่งกายของสรีและความประพฤติกวีชนกรรมและการวางตัวของสรี

เป็นที่น่าสังเกตว่า หมวดคุณสรีร ชอวีซีเสริมความงามและการรักษาหวอก
 ทรงของสรีและชอความประพฤติกวีชนกรรมและการวางตัวของสรี หังนักเรียน
 อาชีวศึกษาชายและหญิงมีความสนใจเป็นอันดับเหมือนกัน คือ อันดับที่ ๔ และ ๕ ตาม
 ลำดับ อาจจะเป็นเครื่องแสดงให้เห็่นว่านักเรียนอาชีวศึกษาชายมีความสนใจใน
 หมวดคุณสรีรพอสมควร และมีความคล้ายคลึงกับความสนใจของนัก เรียนอาชีวศึกษา
 หญิงในหมวดเดียวกัน

ตารางที่ ๑๕

แสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่าน

จำนวนหนังสือ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือบันเทิงคดีและ วิจารณ์ข่าว	๑๕๕	๓๓.๕๖	๑๓๕	๕๖.๒๕	๒๙๐	๓๔.๖๗
ข่าวเกี่ยวกับภาพ- ยนตร์โทรทัศน์และ วิทยุ	๑๖๕	๓๗.๕๖	๕๕	๒๓.๕๐	๒๒๐	๒๖.๓๓
ข่าวเกี่ยวกับเพลง ดนตรี สีลาสา	๕๕	๑๒.๖๕	๕๖	๒๔.๑๕	๑๑๑	๑๓.๕๖
ข่าวการพบปะสัง- สรรค์ของชุมนุม ศิษย์เก่าหรือสมาคม ต่าง ๆ	๒๕	๕.๗๕	๒๖	๑๑.๑๑	๕๑	๕.๑๑

จากตารางที่ ๑๕ จะเห็นได้ว่า จำนวนหนังสือที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ ข่าวบันเทิงคดีและวิจารณ์ข่าว ร้อยละ ๓๔.๖๗ รองลงมาคือข่าวเกี่ยวกับภาพยนตร์โทรทัศน์และวิทยุ ร้อยละ ๒๖.๓๓ และสนใจน้อยที่สุดคือ ข่าวการพบปะ

สังสรรค์ของชุมนุมศิษย์เก่าหรือสมาคมต่าง ๆ ร้อยละ ๕.๑๑

จากตารางนี้เช่นกันแสดงให้เห็นว่า ชาวบันเทิงที่นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือ ชาวเกี่ยวกับภาพยนตร์โทรทัศน์และวิทยุ ร้อยละ ๓๗.๕๖ รองลงมาคือ ชาวเกี่ยวกับสังคมบันเทิงและวิจารณ์ข่าว ร้อยละ ๓๓.๕๖ และสนใจอันคับสุดท้ายคือ ชาวการพบปะสังสรรค์ของชุมนุมศิษย์เก่าหรือสมาคมต่าง ๆ ร้อยละ ๕.๓๕ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจอ่านชาวสังคมบันเทิงและวิจารณ์ข่าวมากที่สุด ร้อยละ ๕๖.๒๔ รองลงมาคือ ชาวเกี่ยวกับภาพยนตร์โทรทัศน์และวิทยุ ร้อยละ ๓๓.๕๐ และสนใจอันคับสุดท้ายเช่นเดียวกับนักเรียนอาชีวศึกษาชาย ร้อยละ ๕.๑๑ ทั้งนักเรียนอาชีวชายและหญิงมีความสนใจตามลำดับ ๓ และ ๔ ไม่แตกต่างกัน

นำสังเกตุว่าค่าร้อยละของความสนใจในการอ่านชาวบันเทิงในอันดับแรก ของนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงแตกต่างกันมากพอสมควร

ตารางที่ ๒๐

แสดงข่าวและคอลัมน์เบ็ดเตล็ดที่นัก เรียบอาชีพศึกษาสนใจอ่าน

ข่าวและคอลัมน์ เบ็ดเตล็ด	ข่าว		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การกอบปัญหาประจำวัน	๑๓๓	๓๐.๓๘	๒๓	๒๑.๕๘	๑๕๖	๒๗.๐๗
ข่าวสังคมชุมชน	๓๖	๑๗.๕๘	๑๐๑	๓๘.๕๘	๑๓๗	๒๔.๕๕
คอลัมน์ห้องแพทย์	๘๖	๑๙.๕๑	๔๗	๑๖.๑๐	๑๓๓	๑๙.๓๗
ข่าวเกี่ยวกับไฮ- ศาสตร์และการ ทำนายโชคชะตา	๘๘	๑๐.๑๘	๓๕	๑๑.๕๘	๑๒๓	๑๐.๕๑
โฆษณาและข่าว บริการทั่วไป	๕๐	๑๑.๕๗	๒๑	๗.๑๘	๗๑	๘.๘๑
ข่าวคดีทางศาล	๒๓	๕.๓๖	๑๑	๓.๗๗	๓๔	๕.๗๐
พบสารณ์อากาศ	๒๐	๕.๖๓	๑๔	๔.๗๘	๓๔	๕.๗๐

จากตารางที่ ๒๐ จะเห็นว่า ข่าวและคอลัมน์เบ็ดเตล็ดที่นัก เรียบอาชีพศึกษาสนใจอ่านมากที่สุดคือการกอบปัญหาประจำวัน ร้อยละ ๒๗.๐๗ รองลงมาคือข่าวสังคมชุมชน ร้อยละ ๒๔.๕๕ และสนใจน้อยที่สุดคือข่าวคดีทางศาลและพบสารณ์อากาศ

รอยละ ๔.๓๐

จากตารางเดียวกัน แสดงให้เห็นต่อไปว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจ
 อ่านการทอผ้าประจำวันมากที่สุด ร้อยละ ๓๐.๓๕ รองลงมาคือคอลัมน์ห้องแพทย์
 ร้อยละ ๑๘.๕๑ และสนใจอ่านนิตยสารวิทยุการบินมากที่สุด ร้อยละ ๔.๖๓ นักเรียน
 อาชีวศึกษาหญิงสนใจอ่านข่าวสังคมมากที่สุด ร้อยละ ๓๔.๕๕ รองลงมาคือ
 การทอผ้าประจำวัน ร้อยละ ๒๑.๕๘ และสนใจอ่านนิตยสารวิทยุการบินมากที่สุด
 ร้อยละ ๓.๓๓

จะสังเกตเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงต่างมีความสนใจข้อย่อย
 ของข่าวและคอลัมน์เบ็ดเตล็ดเรียงตามลำดับมากน้อยแตกต่างกัน แต่การร้อยละไม่
 แตกต่างกันมากนัก โดยเฉพาะวิทยุการบิน

ตารางที่ ๒๑

แสดงความสนใจของนักเรียนอาชีวศึกษาในการอ่านหมวดต่าง ๆ แต่ละหมวด
ในหนังสือพิมพ์รายวัน

หมวดเรื่อง	ชาย		หญิง		รวม	
	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
วิชาการ	๑๔๓๔	๓.๗๖	๑๐๓๑	๓.๕๓	๒๔๖๕	๓.๕๐
ข่าวกีฬา	๑๓๖๗	๓.๑๖	๑๐๖๖	๓.๖๔	๒๔๓๓	๓.๓๕
ข่าวการศึกษา	๑๔๔๑	๓.๓๔	๙๕๖	๓.๖๖	๒๓๙๗	๓.๓๑
ข่าวในประเทศ	๑๔๖๖	๓.๓๖	๙๓๑	๓.๑๙	๒๓๙๗	๓.๒๙
ข่าวต่างประเทศ	๑๓๖๗	๓.๑๖	๙๑๖	๒.๗๙	๒๒๘๓	๓.๐๖
ข่าวบันเทิง	๑๒๑๕	๒.๘๑	๙๔๑	๓.๒๒	๒๑๕๖	๒.๙๖
เบ็ดเตล็ด	๑๑๗๕	๒.๗๖	๘๕๔	๒.๙๖	๒๐๒๙	๒.๘๐
กฤตสตรี	๙๔๔	๒.๑๔	๗๗๕	๒.๖๕	๑๗๑๖	๒.๓๙

จากตารางที่ ๒๑ จะเห็นได้ว่า นักเรียนอาชีวศึกษาสนใจอ่านหมวดเรื่อง
ความรู้ทางวิชาการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ อันดับที่ ๒ ได้แก่หมวดเรื่องข่าวกีฬา
ค่าเฉลี่ย ๓.๓๕ อันดับที่ ๓ ได้แก่หมวดข่าวการศึกษา ค่าเฉลี่ย ๓.๓๑ อันดับที่ ๔
ได้แก่หมวดข่าวในประเทศ ค่าเฉลี่ย ๓.๒๙ อันดับที่ ๕ หมวดข่าวต่างประเทศ ค่า
เฉลี่ย ๓.๐๖ อันดับที่ ๖ หมวดข่าวบันเทิง ค่าเฉลี่ย ๒.๙๖ อันดับที่ ๗ หมวดข่าว
เบ็ดเตล็ด ค่าเฉลี่ย ๒.๘๐ และอันดับสุดท้ายได้แก่หมวดกฤตสตรี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๒.๓๙

จากตารางเดียวกันเมื่อเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหมวดเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันระหว่างนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงจะปรากฏว่านักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านหมวดข่าวในประเทศมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๓๖ รองลงมาคือข่าวการศึกษา ค่าเฉลี่ย ๓.๓๔ อันดับสุดท้ายคือ หมวดกฤตสตรี ค่าเฉลี่ย ๒.๑๘ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจหมวดข่าวกีฬาเป็นอันดับแรก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ รองลงมาคือหมวดวิชาการ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ และอันดับสุดท้ายได้แก่หมวดกฤตสตรี ค่าเฉลี่ย ๒.๖๔

จะสังเกตเห็นว่า ความสนใจในการอ่านหมวดเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันระหว่างนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงมีลำดับแตกต่างกัน เช่น นักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านข่าวในประเทศเป็นอันดับที่ ๑ ค่าเฉลี่ย ๓.๓๖ แต่นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงกลับสนใจเป็นอันดับที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ๓.๑๘ และนักเรียนอาชีวศึกษาชายสนใจอ่านข่าวกีฬาเป็นอันดับที่ ๔ ค่าเฉลี่ย ๓.๑๖ แต่นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงสนใจเป็นอันดับที่ ๑ ค่าเฉลี่ยสูงถึง ๓.๖๔ เหล่านี้เป็นต้น

ตารางที่ ๒๖

แสดงประโยชน์ที่นักเรียนอาชีพศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ประโยชน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยเพิ่มความรู้อบรมตัว กว้างขวางและทันสมัย	๓๓๘	๘๓.๕๐	๒๕๐	๘๕.๒๖	๕๘๘	๘๖.๑๘
ช่วยให้รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	๑๙๖	๕๕.๓๓	๑๖๑	๕๕.๑๘	๓๕๗	๕๕.๓๑
ช่วยเสริมความรู้ใน วิชาชีพที่เรียน	๑๘๖	๕๖.๑๓	๑๖๘	๕๖.๘๓	๓๕๔	๕๖.๖๓
ช่วยให้เห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ	๑๘๕	๕๕.๕๘	๑๕	๖๖.๓๑	๒๐๐	๖๖.๑๘
ช่วยสร้างความคิดริ เริ่มสร้างสรรค์	๑๕๗	๔๖.๓๘	๖๘	๖๓.๖๓	๒๒๕	๓๑.๖๖
ช่วยสร้างทัศนคติ ในทางที่ดี	๑๕๐	๓๘.๓๖	๖๖	๖๖.๖๐	๒๑๖	๖๘.๘๓
ช่วยให้เกิดความ เพลิดเพลิน	๑๖๓	๖๘.๘๓	๘๕	๖๘.๑๑	๒๔๘	๖๘.๓๓
ช่วยเพิ่มความกระตือ รือร้นที่จะค้นคว้าหา ความรู้ต่อไป	๑๖๘	๖๘.๓๐	๑๕	๖๖.๓๑	๒๐๖	๖๓.๕๐
ช่วยให้มีระเบียบมดี	๕๘	๑๓.๖๖	๖๖	๓.๕๓	๑๑๖	๑๑.๑๘

จากตารางที่ ๒๒ จะเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาได้รับประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นอันดับแรก คือช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัย มีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ ๔๖.๓๓ อันดับที่ ๒ ช่วยให้ผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๔๔.๓๑ อันดับที่ ๓ ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ร้อยละ ๔๖.๒๗ อันดับที่ ๔ ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๓๖.๑๔ อันดับที่ ๕ ช่วยสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๓๑.๒๒ อันดับที่ ๖ ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ดี ร้อยละ ๒๕.๔๓ อันดับที่ ๗ ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน ร้อยละ ๒๔.๗๓ อันดับที่ ๘ ช่วยให้ความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาความรู้ต่อไป ร้อยละ ๒๗.๕๐ และอันดับสุดท้ายช่วยให้มีรสนิยมดี ร้อยละ ๑๑.๑๕

จากตารางเดียวกัน นักเรียนอาชีวศึกษาชายเห็นว่าถ้าวาดหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัย ร้อยละ ๔๓.๕๐ รองลงมา ช่วยให้ผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๔๕.๓๓ อันดับสุดท้ายช่วยให้มีรสนิยมดี ร้อยละ ๑๓.๖๖ ส่วนนักเรียนอาชีวศึกษานหญิงเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัยเป็นอันดับแรก ร้อยละ ๔๕.๖๒ ช่วยให้ผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นอันดับที่ ๒ ร้อยละ ๔๕.๑๔ และช่วยให้มีรสนิยมดีเป็นอันดับสุดท้าย ร้อยละ ๗.๕๓

เป็นที่น่าสังเกตว่า ทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิง เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนเป็นอันดับที่ ๓ และช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเป็นอันดับที่ ๕ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12m

แสดงผลเสียที่นักเรียนอาชีวศึกษาคิดว่าจะได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ผลเสีย	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้เกิดความกังวลใจ	1250	๕๐.๕๓	๑๕๖	๒๗.๑๖	๑๔๑๖	๕๗.๕๖
ได้รับตัวอย่างที่ไม่ดี มาปฏิบัติ	๑๗13	๓๕.๑๔	๑๐๓	๓๕.1๖๓	1๖๕๕	๓๕.1๖๖
ช่วยสร้างทัศนคติที่ ไม่ดี	๕๖	1๖.1๖๖	๖๕	1๖.๖๖	๑๒๑	1๖.๖๖
ทำให้เสียเวลา	๓๔	๕.๐๓	๑๗	๕.๗๖	๕๑	๗.๗๖
ไม่มีผลเสียหาบประ การใดเลย	๓๑	๗.๑๔	๑๑	๓.๗๗	๔๒	๕.๗๐
เสียเงินโดยไม่เปล่า ประโยชน์	๑๐	1๖.๓๑	๕	๑.๗๑	๑๕	1๖.๐๓
เสียสุขภาพ	๕	1๖.๐๕	๖	๐.๖๕	๑๑	๑.๕๖

จากตารางที่ ๒๓ จะเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาคิดว่าการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดความกังวลเป็นอันดับแรก โดยมีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ ๔๗.๘๖ อันดับที่ ๒ ทำให้ได้รับตัวอย่างที่ไม่ดีมาปฏิบัติ ร้อยละ ๓๔.๒๒ อันดับที่ ๓ ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ไม่ดี ร้อยละ ๒๖.๒๔ อันดับที่ ๔ ทำให้เสียเวลา ร้อยละ ๗.๗๓ อันดับที่ ๕ ไม่มีผลเสียหายประการใดเลย ร้อยละ ๕.๔๐ อันดับที่ ๖ ทำให้เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์ ร้อยละ ๒.๐๓ และประการสุดท้าย ทำให้เสียสุขภาพ ร้อยละ ๑.๘๖

และจากตารางนี้เช่นเดียวกัน จะเห็นว่าทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงมีความคิดเห็นในเชิงปฏิเสธต่อประโยชน์ของการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นลำดับไม่แตกต่างกัน เช่น นักเรียนอาชีวศึกษาชายเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดความกังวลเป็นอันดับแรก และนักเรียนอาชีวศึกษาหญิงก็เห็นว่ากรอ่ยหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดความกังวลเป็นอันดับแรกเช่นเดียวกัน หรือนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิง เห็นว่าการอ่านหนังสือพิมพ์ทำให้เสียเวลาเป็นอันดับที่ ๔ ซึ่งไม่ต่างกันเป็นอัน

ตารางที่ ๒๔

แสดงปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
ของนักเรียนอาชีวศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเวลาอ่าน	๑๔๔	๓๓๓.๓๓	๑๐๘	๓๖.๕๘	๒๕๒	๓๔.๔๑
ขาดความรู้และประสบการณ์ในการเลือกเรื่องที่เป็นประโยชน์	๘๓	๒๐.๑๔	๕๘	๑๙.๕๓	๑๔๑	๒๕.๑๔
ขาดผู้แนะนำในการเลือกสิ่งที่เป็นประโยชน์	๘๑	๑๘.๓๕	๓๓	๑๑.๐๐	๑๑๔	๑๕.๖๓
อ่านแล้วได้ผลไม่คุ้มค่าเพราะไม่มีเรื่องที่เป็นประโยชน์	๔๘	๑๐.๓๓	๕๕	๑๘.๘๐	๑๐๓	๑๔.๓๕
ไม่มีเงินซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน	๔๓	๑๐.๕๕	๓๓	๑๑.๓๐	๗๖	๑๐.๕๕
หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านไม่ได้	๕๘	๑๓.๕๓	๑๓	๔.๕๕	๗๑	๙.๕๑
ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ	๑๖	๒.๓๘	๑๓	๔.๕๕	๒๙	๓.๕๕
ลืมอ่าน	๒	๐.๕๖	๓	๑.๐๓	๕	๐.๖๘

จากการวางที่ ๒๔ จะเห็นได้ว่า นักเรียนอาชีวศึกษามีปัญหาและอุปสรรค
 ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นอันดับแรก คือ ไม่มีเวลาอ่าน มีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ
 ๓๔.๘๑ อันดับที่ ๒ คือขาดความรู้และประสบการณ์ในการเลือกรื่องที่เป็นประโยชน์
 ร้อยละ ๒๕.๑๔ อันดับที่ ๓ ขาดคำแนะนำในการเลือกสิ่งที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ
 ๒๑.๖๗ อันดับที่ ๔ อ่านแล้วได้ผลไม่คุ้มค่าเพราะไม่มีเรื่องที่เป็นประโยชน์ ร้อยละ
 ๑๘.๗๕ อันดับที่ ๕ ไม่มีเงินซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน ร้อยละ ๑๗.๘๕ อันดับที่ ๖ คือ
 หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านไม่ได้ ร้อยละ ๘.๘๑ อันดับที่ ๗ ไม่มีปัญหาและอุปสรรค
 ใด ๆ ร้อยละ ๘.๘๕ และอันดับสุดท้ายคือลืมอ่าน ร้อยละ ๐.๖๔

จากการวางเดียวกันนี้ จะเห็นว่าทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงตอบ
 ข้อไม่มีเวลาอ่านเป็นอันดับแรก ร้อยละ ๓๓.๓๓ และ ๓๖.๘๘ ตามลำดับ ข้อข้อ
 หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านไม่ได้เป็นอันดับที่ ๒ ร้อยละ ๑๓.๕๓ และร้อยละ ๘.๘๕
 ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๕

แสดงความคิดเห็นของนักเรียนอาชีวศึกษาต่อเรื่องการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน
เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านมากที่สุด

ความคิดเห็น	ชาย		หญิง		ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้หนังสือพิมพ์รายวัน เสนอข่าวที่ถูกต้องและ เป็นจริง	๒๖๙	๒๒.๒๓	๑๓๐	๕๘.๒๒	๔๓๙	๖๐.๖๕
มีอิสระในการเสนอ ข่าวและไม่ยอมตนเป็น เครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด	๒๑๙	๔๙.๓๓	๑๒๕	๕๖.๘๑	๓๔๐	๘๖.๑๖
ปรับปรุงในด้านการใช้ ภาษาไทยให้ถูกต้อง	๑๘๑	๔๑.๕๐	๑๕๑	๕๑.๓๑	๓๓๒	๘๕.๘๒
เสนอข่าว บทความ วิจารณ์ และแนะนำสิ่ง ที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้อ่านให้มากที่สุด	๑๙๖	๔๕.๕๕	๑๑๖	๕๓.๓๓	๓๑๒	๘๒.๘๘
ให้ผู้เขียนที่มีความรู้ และประสบการณ์ในเท ละเรื่อง	๑๖๘	๓๘.๘๕	๑๒๐	๕๑.๑๐	๒๘๘	๓๙.๙๕

ตารางที่ ๒๕ (ต่อ)

ความคิดเห็น	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เสนอข่าวรวดเร็วทัน คอเหตุการณ์	๑๓๑	๓๕.๕๘	๘๘	๓๐.๑๔	๒๑๙	๓๕.๓๓
เสนอข่าวไม่ควรปรัก ปรำผู้ใดผู้หนึ่ง	๑๓๐	๓๐.๑๔	๑๑๕	๓๘.๓๘	๒๔๕	๓๓.๔๘
เสนอข่าวที่ไม่เป็นการ โฆษณาชวนเชื่อ	๑๑๘	๒๗.๓๑	๗๓	๒๖.๓๗	๑๙๑	๒๖.๘๓
ลดการเสนอข่าวอาช- ญากรรมให้น้อยลง	๘๘	๒๐.๖๐	๕๘	๑๙.๘๖	๑๔๖	๒๐.๓๐
ลดการโฆษณาให้น้อย ลง	๔	๐.๘๓	๓	๑.๐๓	๗	๐.๘๓

จากตารางที่ ๒๕ จะเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันเสนอข่าวที่ถูกต้องและเป็นจริงเป็นอันดับแรก มีผู้ตอบข้อนี้ร้อยละ ๒๐.๖๔ ให้มีอิสระในการเสนอข่าวและไม่ยอมตนเป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใดเป็นอันดับที่ ๒ ร้อยละ ๑๐.๘๖ ให้ปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เป็นอันดับที่ ๓ ร้อยละ ๕.๘๖ ให้เสนอข่าว บทความ วิจารณ์ และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านให้มากที่สุด เป็นอันดับที่ ๔ ร้อยละ ๔.๕๔ ให้ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในแต่ละเรื่องเป็นอันดับที่ ๕ ร้อยละ ๓.๗๘ ให้เสนอข่าวรวดเร็วทัน

คือเหตุการณ์ เป็นอันดับที่ ๖ ร้อยละ ๓๕.๓๓ ให้เสนอข่าวที่ไม่เป็นการปรีกษาผู้ใด
 หนึ่ง เป็นอันดับที่ ๓ ร้อยละ ๓๓.๘๔ ให้เสนอข่าวที่ไม่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อเป็น
 อันดับที่ ๔ ร้อยละ ๒๖.๘๓ ให้ลดการเสนอข่าวอาชญากรรมให้น้อยลง เป็นอันดับที่
 ๕ ร้อยละ ๒๐.๑๐ และลดการโฆษณาให้น้อยลง เป็นอันดับสุดท้าย ร้อยละ ๐.๘๓

และจากตารางเดียวกันนี้ ถ้าเปรียบเทียบความคิดเห็นเรื่องปรับปรุง
 หนังสือพิมพ์รายวันเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อ่านมากที่สุด ระหว่างนักเรียนอาชีวศึกษา
 ชายและหญิงแล้วจะเห็นว่า มีลำดับต่างกัน เช่น นักเรียนอาชีวศึกษาชายให้เสนอข่าว
 ที่ถูกต้องและเป็นจริงเป็นอันดับแรก ร้อยละ ๕๐.๒๓ นักเรียนอาชีวศึกษาหญิงให้
 เสนอข่าว บทความ วิจัย และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านได้มากที่สุดเป็น
 อันดับแรก ร้อยละ ๔๕.๓๓ ทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงให้หนังสือพิมพ์ราย
 วันเสนอข่าวที่ไม่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อเป็นอันดับที่ ๔ เหมือนกัน ร้อยละ ๒๓.๓๑
 และร้อยละ ๒๖.๓๓ ตามลำดับ และให้หนังสือพิมพ์รายวันลดการเสนอข่าวอาชญา-
 กรรมให้น้อยลง ทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงมีความเห็นตรงกันเป็นอันดับที่ ๕
 ร้อยละ ๒๐.๖๐ และร้อยละ ๑๕.๘๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๖

แสดงความช่วยเหลือที่นักเรียนอาชีพศึกษาต้องการจากครูอาจารย์และสถาบัน
การศึกษาในเรื่องการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ความช่วยเหลือ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการให้ครูอาจารย์ และสถาบันการศึกษา จัดหาหนังสือพิมพ์ราย วันไว้ในห้องสมุดให้ครบ ทุกฉบับ และแต่ละฉบับ ให้มีพอเพียงกับจำนวน นักเรียนในแต่ละสถาบัน	๒๔๕	๖๖.๕๐	๑๖๓	๘๖.๑๖	๔๑๖	๕๖.๕๑
ต้องการให้ครูอาจารย์ แนะนำวิธีอ่านหนังสือ พิมพ์รายวันอย่างมีประ สิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ เป็นประโยชน์แก่การ ศึกษาและการดำเนิน ชีวิตประจำวันให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะเป็น ไปได้	๒๐๕	๕๕.๓๘	๑๗๕	๖๑.๓๐	๓๘๐	๕๓.๕๔

ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

ความช่วยเหลือ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<p>ต้องการให้ครูอาจารย์ นำเอาเรื่องต่างๆใน หนังสือพิมพ์รายวันมา วิจารณ์ อภิปรายเพื่อ ให้นักเรียนได้เข้าใจ ดีขึ้น และมีความกระ ตือรือร้นที่จะติดตาม อ่านข่าวสารในหนังสือ พิมพ์รายวันต่อไป</p>	๑๒๕	๓๕.๑๖	๑๓๕	๔๖.๒๓	๓๐๕	๔๑.๕๕
<p>ต้องการให้ครูอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิเขียน บทความลงในหนังสือ พิมพ์รายวันบ้าง เพื่อ ที่นักเรียนจะได้อ่านสา ระเหล่านี้ด้วยความ เชื่อถือ</p>	๑๓๕	๓๑.๕๕	๑๑	๒๔.๓๒	๒๐๕	๒๕.๗๓

ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

ความรวบเหลือ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการให้สถาบัน การศึกษาคัดจำ จากหนังสือพิมพ์ราย วันปิดไว้ ณ กระดาน- นิเทศ เพื่อให้นักเรียน สนใจและมีโอกาสอ่าน ได้ทั่วถึงกัน	๒	๐.๖๖	๑	๐.๓๔	๓	๐.๕๑

จากตารางที่ ๒๖ จะเห็นว่า นักเรียนอาชีวศึกษาต้องการให้ครูอาจารย์และสถาบันการศึกษาช่วยเหลือในเรื่องการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด อันดับแรกคือ ต้องการให้ครูอาจารย์และสถาบันการศึกษาจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันไว้ให้ห้องสมุดให้ครบทุกฉบับ และแต่ละฉบับให้มีจำนวนพอเพียงกับจำนวนนักเรียนในแต่ละสถาบัน ร้อยละ ๕๖.๕๑ อันดับที่ ๒ ต้องการให้ครูอาจารย์แนะนำวิธีอ่านหนังสือพิมพ์รายวันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่การศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวันให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะเป็นไปได้ ร้อยละ ๕๓.๕๕ อันดับที่ ๓ ต้องการให้ครูอาจารย์นำเอาเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันมาวิจารณ์อภิปราย เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจดีขึ้น และมีความกระตือรือร้นที่จะติดตามอ่านข่าวสารในหนังสือพิมพ์รายวันต่อไป ร้อยละ ๔๑.๕๕ อันดับที่ ๔ ต้องการให้ครูอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์รายวันบ้าง เพื่อนักเรียนจะได้อ่านสาระ

เหล่านั้นด้วยความเชื่อถือ ร้อยละ ๖๕.๓๓ และอันดับสุดท้าย นักเรียนอาชีวศึกษา ต้องการให้สถาบันการศึกษาตัดข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวันปิดไว้ ๗ กระดาษมีเทศ เพื่อให้นักเรียนสนใจและมีโอกาสอ่านได้ทั่วถึงกัน ร้อยละ ๑.๔๑

จากตารางเดียวกันนี้ จะเห็นว่า บัณฑิตอาชีวศึกษาต้องการให้ครู อาจารย์และสถาบันการศึกษาจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันไว้ในห้องสมุดให้ครบทุกฉบับ และแต่ละฉบับให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในแต่ละฉบับ เป็นอันดับแรก ร้อยละ ๖๖.๕๐ ส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาหญิง ต้องการให้ครูอาจารย์แนะนำวิธีอ่าน หนังสือพิมพ์รายวันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่การศึกษาและการทำเป็นชีวิตประจำวันให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะเป็นไปได้ เป็นอันดับแรก ร้อย ละ ๖๑.๓๐ ทั้งนี้ นักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิงต้องการให้ครูอาจารย์และผู้ทรง คุุณวุฒิเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์รายวันบ้าง เพื่อที่นักเรียนจะได้อ่านสาระเหล่านี้ด้วยความเชื่อถือ เป็นอันดับที่ ๔ เหมือนกัน คือร้อยละ ๓๑.๕๔ และร้อยละ

๖๕.๓๖ ตามลำดับ