

การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี

(A Study of the Daily Newspaper Reading of Bangkok
and Thonburi Vocational School Students)

นาย ประคอง นาควานิช ก.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

แผนกวิชา โสจักษนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๓

๒๕๑๓

I 1608823X

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

นาง ศุภมาส

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทราจวิธานิพนธ์ ดร.ไพฑูริย์ ประธานกรรมการ

ดร.สุจิตรา กรรมการ

ดร.สุจิตรา กรรมการ

ดร.สุจิตรา กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ชื่อเรื่อง : การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี
- ชื่อ : นาย ประคอง นาควานิช
- แผนกวิชา : โสภศาสตร์ศึกษา
- ผู้ควบคุมการวิจัย : รองศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ
- วัน เดือน ปี : ๒๑ เมษายน ๒๕๑๓

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อที่จะศึกษาถึงลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา
ในต่าง ๆ กล่าวคือ ความถี่ในการอ่าน เวลาอ่าน จำนวนเวลาที่ใช้อ่านใน ๑
วัน สถานที่อ่าน วิธีอ่าน ความเชื่อ ความสนใจในการอ่านต่าง ๆ ประโยชน์ที่
จะได้รับ ตลอดจนข้อคิดเห็นของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อการปรับปรุงหนังสือพิมพ์
รายวันให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษามากที่สุด

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากตำราและเอกสารต่าง ๆ แล้วสร้างเครื่องมือ
มีชื่อรวบรวมข้อมูลศึกษาแบบสอบถามชนิด check list แล้วจึงนำไปส่งให้แก่ตัวอย่าง
ประชากรที่สุ่มแล้วจำนวน ๔๔๔ คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมดจำนวน ๓๒๔ ฉบับ
ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๔ ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นผู้วิจัยได้ใช้วิธีทางสถิติ คือ
ค่าร้อยละ และมัธยฐานเลขคณิต

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยสรุปผล ได้ดังนี้คือ ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียน
 อาชีวศึกษาชายและหญิงส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ปรากฏว่านักเรียนอาชีวศึกษา
 ร้อยละ ๒๘.๘๖ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวัน นักเรียนอาชีวศึกษาจะ
 สนใจอ่านพหุทหุข่าวและรายละเอียดของข่าวที่คิดมาบ้าง โภชน์ใช้เวลาอ่านประมาณ
 วันละ ๑๐ - ๒๐ นาที นักเรียนเชื่อข้อเท็จจริงของข่าว เพ็ญหุคำสืบเปอร์เซนต์เท่านั้น
 หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านที่สุดคือ "ไทยรัฐ" รองลงมาคือ
 "แนวหน้า" แห่งยุคเกลนิวัส และสนใจอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้คือ วิชาการ
 ข่าวกีฬา ข่าวการศึกษา ข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ข่าวมันเหิงและคอลัมน์
 กุศลศรี

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนอาชีวศึกษาควรจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันไว้ในห้องสมุดให้มีจำนวน
 มากพอกับความต้องการของนักเรียน
๒. ถ้าหากใม่มีการแนะนำให้นักเรียนรู้จักการเลือกและการอ่านหนังสือพิมพ์
 รายวันให้ถูกต้องจะเป็นการที่บ่งชี้
๓. นักเรียนอาชีวศึกษาควรฝึกฝนตนเองใ้มีนิสัยชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
 เป็นประจำทุก ๆ วัน
๔. ถ้าหากกาที่มานักเรียนทุกคนจะรับหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ จะทำใ้
 นักเรียนมีโอกาสใ้ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากบ่งชี้
๕. หนังสือพิมพ์ควรรักษาคุณภาพและรักษาศักดิ์ศรีของตนใ้สมกับที่ใ้ชื่อว่า
 เป็น "ฐานันดรที่ ๔"

Thesis Title : A Study of the Daily Newspaper Reading of
Bangkok and Thonburi Vocational School
Students.

Name : Mr. Prakong Nakwanich

Department : Audio - Visual Communication

Advisor : Associate Professor Bumrongsook Siha-Umphai

Date : April 21, 1970

ABSTRACT

The Purpose of the Research

The research attempts to study the case how vocational students read daily newspapers, the frequency of the reading, when and where they read, how much time they spend in reading each day, to what degree that they believe in the responsibilities of the daily newspapers, what kinds of news or articles in which they are interested, what they have got from reading newspapers and how they should have suggestions for the newspaper improvement so as to make it more helpful for education.

Methods of the Research

The researcher has mainly studied from texts, publications and articles in the priority of making a research. The researcher, as a result, making questionnaires, check-list

type, totally 27 items, distributed to various vocational students in order to learn their responses. The methods of sampling are stratified random sampling and simple random sampling in the conformity with random number. The researcher finds that out of 949 questionnaire copies issued to those students, 762 have been responded. With such figure, the total amount in percentage is about 76.29. The statistical methods of percentage and Arithmetic mean have been used for the analysis and interpretation.

The Conclusion

From the above data received and the methods of the research used, it comes to the conclusion that the vocational students pay little attention to daily newspapers. Sex does not make any difference in reading newspapers. Only 29.56 percent of the readers read the daily newspapers every day and most of them read those at home whenever they wanted to. They read the headings of their interest and also the briefs that followed those headings. The time spent in reading is totally about 10 to 20 minutes. They believed in the news published in the papers as much as 50 percent to be true. "Thai Rath" is their most favorite daily newspaper. The "Daily News" comes to their second favour. The vocational students are interested in various sections presented by the newspapers. The research indicates that the series of favorite stories come out respectively to be

science news, sports news, educational news, local news foreign news, entertainments, woman's section and miscellaneous.

The Suggestions

Each vocational school should adequately provide the students with daily newspapers in its library. The school itself should offer a short course of newspaper reading to the students and to suggest them how to evaluate, to consider and to discuss the significant and interesting news. The students should be taught how they, as scholars, could read newspapers quickly and objectively.

However, their parents at home should have, at least, one paper either morning or evening edition, conveniently for them to read. Above all, the National Press Association and societies concerned must keep their goals and their responsibilities, so as to be honoured as "the Fourth Estate".

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ ได้กรุณาเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และช่วยเหลือให้คำปรึกษาเป็นอย่างที่ตลอดจน นอกจากนั้น ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร อาจารย์ นวาทอากาศตรี ทาวร ชนะภักย์ อาจารย์ กิติมา ชลาชนเดชะ และ อาจารย์ ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำแนะนำบางประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์ใหญ่ ครู อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย โรงเรียนช่างกลปทุมวัน โรงเรียนการช่างวิศวกรรมศาสตร์พระนครใต้ โรงเรียนวัดพระเชตุพนตึกทรงจักรวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ โรงเรียนการช่างมีนบุรี และโรงเรียนช่างเย็บหนังราชดำเนิน ได้กรุณาให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมและตอบแบบสอบถามด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ยังมีอีกหลายท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ประคอง นาควานิช

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิจกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
คำจำกัดความของคำบางคำ.....	๕
๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๖
รายงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	๗
หนังสือพิมพ์.....	๑๖
หนังสือพิมพ์ไทย.....	๓๑
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๐
ประชากรและวิธีสุ่มตัวอย่างประชากร.....	๔๐
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๒
การรวบรวมข้อมูล.....	๔๓
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๓

บทที่	หน้า
๔. ผลของการวิจัยและการอภิปรายผล.....	๕๕
๕. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๕๕
สรุปผลของการวิจัย.....	๕๕
ข้อเสนอแนะ.....	๕๕
บรรณานุกรม.....	๑๐๑
ภาคผนวก	๑๐๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากนักศึกษา โรงเรียน และ เพศ.....	๑๖
๒	แสดงจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจากภาคตามอายุ และ เพศ.....	๑๘
๓	แสดงจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจากภาคตามชั้น และ เพศ.....	๑๙
๔	แสดงจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจากภาคตาม ที่อยู่และ เพศ.....	๒๐
๕	แสดงความรู้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา	๒๑
๖	แสดง เวลาที่นักเรียนอาชีวศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน.....	๒๒
๗	แสดงจำนวนเวลาที่นักเรียนอาชีวศึกษาใช้ในการอ่านหนังสือ- พิมพ์รายวัน.....	๒๔
๘	แสดงสถานที่ที่นักเรียนอาชีวศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน.....	๒๕
๙	แสดงวิธีที่นักเรียนอาชีวศึกษาใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน...	๒๗
๑๐	แสดง ความ เชื่อถือของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อ เรื่อง รวบรวม ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน.....	๒๙
๑๑	แสดง หนังสือพิมพ์รายวันซึ่งนักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่าน.....	๓๐

ตารางที่ ๗

ม
หน้า

๑๒	แสดง เหตุผลของนัก เรียบอาชีวศึกษาที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ฉบับที่นิยมอ่าน.....	๒๒
๑๓	แสดง คอแล้มทางวิชาการที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๒๔
๑๔	แสดง ชาวต่างประเทศที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๒๖
๑๕	แสดง ชาวในประเทศที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๒๘
๑๖	แสดง ชาวการศึกษาที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๓๐
๑๗	แสดง ชาวกีฬาที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๓๐
๑๘	แสดง แมว กุ๊ก ลศร ที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๓๔
๑๙	แสดง ชาวบันเทิง ที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน.....	๓๖
๒๐	แสดง ชาวและคอแล้ม เบ็ดเตล็ดที่นัก เรียบอาชีวศึกษาสนใจอ่าน....	๓๘
๒๑	แสดง ความสนใจของนัก เรียบอาชีวศึกษาในการอ่านหมวดต่าง ๆ แต่ละหมวดในหนังสือพิมพ์รายวัน.....	๔๐
๒๒	แสดง ประโยชน์ที่นัก เรียบอาชีวศึกษาจะได้รับจากการอ่านหนังสือ- พิมพ์รายวัน.....	๔๒
๒๓	แสดง ผลเสียที่นัก เรียบอาชีวศึกษาคิดว่าจะได้รับจากการอ่าน หนังสือพิมพ์รายวัน.....	๔๔
๒๔	แสดง ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษาของนัก เรียบอาชีวศึกษา.....	๔๖

ตารางที่

หน้า

๒๕ แสดงความคิดเห็นของนักเรียนอาชีวศึกษาต่อ เรื่องการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านมากที่สุด..... ๔๔

๒๖ แสดงความช่วยเหลือที่นักเรียนอาชีวศึกษาต้องการจากครูอาจารย์และสถานการศึกษาในเรื่องการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันให้เกิดประโยชน์มากที่สุด..... ๕๑