

การเปรียบเทียบนักเรียนที่ออกจากชั้นสำเร็จการศึกษาและนักเรียนที่ยังอยู่
ในโรงเรียนเตรียมมัธยมศึกษา จังหวัดระนอง
ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๓-๒๕๐๔

(A COMPARISON OF DROPOUTS AND NONDROPOUTS
AT BHICHAIRATANAKARN SCHOOL, RANONG
DURING ACADEMIC YEARS 1964-1966.)



โดย

นายวิชา คัมภีร์ภรณ์ กก.ม. (เกษรคินิยม) ๒๕๐๔

001665

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบของการศึกษาคำรณนียบนปริญญาอนนธิภค
ของอนนธิภควิทยนธิภค จุฬอนนภรอนนภควิทยนธิภค
แผนกวิชาอนนธิภควิทยนธิภค

พ.ศ. ๒๕๑๑

I 16504690

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติ เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาทางศ ๕ เบื้องหน้าบัณฑิต

.....
.....
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสุวิทย์ จุติกุศล
วันที่..... เดือน..... ปี.....



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความแตกต่างระหว่างทัศนคติ และสภาพการปรับตัว ของนักเรียนที่ลาออกก่อนจบการศึกษา และนักเรียนที่เรียนต่อโดยใช้แบบทดสอบ Demos D Scale (DDS) และ Minnesota Counseling Inventory (MCI) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่ลาออกจากโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดระนอง ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๓ - ๒๕๐๔ จำนวน ๔๖ คน เป็นชาย ๒๒ คน และหญิง ๒๔ คน กับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนเด็วที่โรงเรียนมัธยมศึกษา ๒๕๑๐ จำนวน ๔๖ คน เป็นชาย ๒๕ คน และหญิง ๒๑ คน รวมทั้งสิ้น ๙๒ คน ผลการวิจัยปรากฏว่า ทัศนคติต่อการศึกษานักเรียนที่เรียนต่อดีกว่านักเรียนที่ลาออกอย่างมีนัยสำคัญทั้งในกลุ่มรวมและกลุ่มนักเรียนชาย แต่ทัศนคติของนักเรียนหญิงที่เรียนต่อและที่ลาออก ที่มีต่อการศึกษา ครู เพื่อนและบิดามารดา และกิจกรรมในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ลาออกมีทัศนคติไม่ต่างกันจนมีนัยสำคัญ และในกลุ่มนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่เรียนต่อทัศนคติก็ไม่ต่างกันเช่นกัน สภาพการปรับตัว ในด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว ความสัมพันธ์กับสังคม ทัศนคติทางอารมณ์ และความสุขเป็นผู้นำของนักเรียนที่เรียนต่อดีกว่าสภาพการปรับตัวของนักเรียนที่ลาออก นักเรียนชายที่เรียนต่อจะมีสภาพการปรับตัวดีกว่านักเรียนชายที่ลาออกในด้าน ความสัมพันธ์กับสังคม การปรับตัวโดยตรงกับความ เป็นจริง และทัศนคติทางอารมณ์ ส่วนนักเรียนหญิงที่ลาออกและที่เรียนต่อมีสภาพการปรับตัวไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทัศนคติทางอารมณ์ของนักเรียนชายที่เรียนต่อจะดีกว่านักเรียนหญิงที่เรียนต่ออย่างมีนัยสำคัญ ส่วนนักเรียนหญิงที่ลาออกจะมีสภาพการปรับตัวดีกว่านักเรียนชายที่ลาออกในด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว การปฏิบัติตนระเบียบแบบแผน การปรับตัวโดยตรงกับความ เป็นจริง และทัศนคติทางอารมณ์

Thesis Title : A Comparison of Dropouts and Nondropouts at
Bhichairatanakarn School, Ranong during the
Academic Years 1964-1966

Name : Mr. Preecha Khampirapakorn.
Department of Psychology

Date : April 29, 1968.

ABSTRACT

This study is an attempt to investigate the adjustment of dropouts and nondropouts and differences between the attitudes towards education, school activities, teachers, peers and parents. The Demos D Scale and Minnesota Counseling Inventory were employed. Subjects were 42 dropouts (23 males and 19 females) who left Bhichairatanakarn School between 1964 and 1966, and 42 nondropouts (25 males and 17 females) who were still studying in the same school at the time of the investigation. It was found that the nondropouts' attitudes towards education were significantly better than the dropouts; both for the total sample and for the male groups. There were no significant differences between the two female group on attitudes towards education, school activities, peers, and parents. Furthermore, there were no significant differences between the male and female dropouts or between male and female nondropouts on any of the attitudes categories. The adjustment of the nondropouts as determined by such categories

as family relationship, social relationship, mood and leadership was significantly better than that of the dropouts. In addition, the adjustment of the male nondropouts was significantly better than that of male dropouts in social relationship, adjustment to reality, and mood. In contrast, there were no significant differences between the female dropouts and nondropouts. The mood of the male nondropouts was significantly better than that of the females. However, the female dropouts were significantly better than males in the adjustment categories of family relationship, conformity, adjustment to reality and mood.

กติการวมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสุรี จุติกุล ที่โครงการให้คำ
แนะนำและความคิดเห็นต่อออกจนแก่ขอขอบพระคุณต่าง ๆ ในการวิจัยนี้ บุคคลที่ผู้วิจัย
เว้นที่จะขอบคุณก็คือ ดร.สจน สะเพียรชัย อาจารย์ สุภาสรวณ พรหมพิทักษ์
Dr. Harry W. Gardiner และ Dr. James E. Woodhull ที่โครงการช่วย
เหลือในทางต่าง ๆ จนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปควยดี อนึ่งในการวิจัยนี้ผู้วิจัย
ได้รับความช่วยเหลือในเรื่องเกี่ยวกับทุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณไว้
ณ ที่นี้ด้วย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนศิษย์บริษัทยาการ จิงนวัต
ระของ ที่โครงการอนุญาตให้โรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งขอ
ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๑
ความมุ่งหมายเฉพาะ	๑
สมมติฐาน	๔
ความเชื่อเบื้องต้น	๔
คำจำกัดความ	๔
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
๒ วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	๑๓
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๑๓
เครื่องมือที่ใช้	๑๓
การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓
๓ ผลการวิจัย	๑๔
๔ การอภิปรายผลการวิจัย	๓๐
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๓๖
ภาคผนวก ก	๔๐
ภาคผนวก ข	๔๔
บรรณานุกรม	๖๔



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนที่อาชีวศึกษา ที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ DDS	๒๐
๒	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนชายที่อาชีวศึกษา นักเรียนชายที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ DDS	๒๐
๓	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนหญิงที่อาชีวศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ DDS	๒๑
๔	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่สามระหว่างกลุ่มอาชีวศึกษาและกลุ่มเรียนที่วัดตามแบบทดสอบ DDS	๒๒
๕	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ระหว่างนักเรียนชายที่เรียนที่วัด และนักเรียนหญิงที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ DDS	๒๒
๖	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ระหว่างนักเรียนชายที่อาชีวศึกษา และนักเรียนหญิงที่อาชีวศึกษาตามแบบทดสอบ DDS	๒๓
๗	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มอาชีวศึกษา กับนักเรียนกลุ่มเรียนที่วัดตามแบบทดสอบ MCI ...	๒๔
๘	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนชายที่อาชีวศึกษา กับนักเรียนชายที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ MCI ...	๒๕
๙	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนหญิงที่อาชีวศึกษา กับนักเรียนหญิงที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ MCI ...	๒๖
๑๐	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนชายชั้น มัธยมศึกษาปีที่สามที่อาชีวศึกษาและที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ MCI	๒๖
๑๑	การ เปรียบ เติมนักศึกษาคณะศึกษานิเทศศาสตร์ของนักเรียนชายชั้น มัธยมศึกษาปีที่สามที่อาชีวศึกษาและที่เรียนที่วัดตามแบบทดสอบ MCI	๒๗

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๑๒	การ เปรียบเทียบสภาพการ ปรับตัวของนักเรียนชายที่เรียนคือ		
	กับนักเรียนหญิงที่เรียนคือความเหมาะสม	MCI.....	๒๔
		MCI	
๑๓	การ เปรียบเทียบสภาพการปรับตัวของนักเรียนชายที่ได้ออก		
	กับนักเรียนหญิงที่ได้ออกความเหมาะสม	MCI	๒๔
		MCI	