

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญหา 4 ประการคือ

1. การสำรวจทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อชาวอเมริกัน
2. การเปรียบเทียบทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มีพื้นฐานต่าง ๆ กัน
3. การเปรียบเทียบความรู้อันนำไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนที่มีพื้นฐานต่าง ๆ กัน
4. การศึกษาความสัมพันธ์ของความรู้อันนำไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อชาวอเมริกัน

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ทำการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพระนคร จำนวน 409 คน ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล 154 คน นักเรียนโรงเรียนราษฎร์ไทย 232 คน และ นักเรียนโรงเรียนราษฎร์ในเครือคริสตจักร 23 คน

สรุปผลการวิจัย

การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชาวอเมริกันปรากฏอย่างดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อชาวอเมริกันมี 51.83 % จำนวนนักเรียนที่มีทัศนคติระแค้นปานกลางต่อชาวอเมริกันมี 43.52 % และจำนวนนักเรียนที่มีทัศนคติไม่ดีต่อชาวอเมริกันมี 4.65 %
2. ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อชาวอเมริกัน ที่วัดค่ามีขั้วฐานดีเป็นทัศนคติที่ดีมี 42 ข้อ ปานกลาง 54 ข้อ และไม่ดี 4 ข้อ
3. นักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อชาวอเมริกันในลักษณะและนิสัยที่บางอย่างของชาวอเมริกัน

นักเรียนส่วนมาก (50 % ขึ้นไป) เห็นด้วยกับลักษณะและนิสัยที่บางอย่างของชาว

อเมริกัน ตัวอย่างเช่น มีความคิดก้าวหน้า เป็นประชาธิปไตย เป็นตัวของตัวเอง เป็น
กันเองกับผู้อื่น นาคบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

นักเรียนส่วนมาก ไม่เห็นด้วยว่าชาวอเมริกันมีลักษณะและนิสัยบางอย่างเช่น เห็น
แก่ใจเล็ก ๆ น้อย ๆ ป่าเถื่อน ชอบบ่นหยอ หยามาต

นักเรียนส่วนมากมีปฏิกริยาในทางยอมรับชาวอเมริกัน และไม่กั๊กกันหรือรังเกียจชาว
อเมริกันที่อยู่ในประเทศไทย นักเรียนส่วนมากเห็นว่าควรปลูกฝังความเข้าใจอันดีระหว่างคน
ไทยและชาวอเมริกัน และนักเรียนส่วนมากมีแนวโน้มที่จะรับความคิดเห็นและนิสัยที่ดีบางอย่าง
ของชาวอเมริกัน เพื่อถือเอาเป็นตัวอย่าง นอกจากนี้นักเรียนส่วนมากเอาใจช่วยทหารอเมริกัน
ในสงครามเวียดนาม

4. นักเรียนมีทัศนคติในระดับปานกลาง (ไม่เกินไปในทางที่ดีหรือไม่ดี) ต่อชาว
อเมริกัน เกี่ยวกับลักษณะและนิสัยบางอย่างของชาวอเมริกัน ตัวอย่างเช่น น่าไว้วางใจ จริงใจ
ซื่อสัตย์ มีมารยาท คือธรรมเนียม ค่านิยม เขาสนใจ รู้จักเกรงใจผู้อื่น นอกจากนี้นักเรียน
มีทัศนคติในระดับปานกลางเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในการที่สหรัฐอเมริกาเป็นมิตรประ
เทศที่แท้จริง
ของไทย และความแน่นอนเกี่ยวกับความช่วยเหลือที่สหรัฐอเมริกาให้กับประเทศไทย

5. นักเรียนมีทัศนคติไม่ค้ำข้างอย่างต่อชาวอเมริกัน คือ นักเรียนส่วนมากเห็นว่าชาว
อเมริกันมีอารมณ์ ร้อน คุดูกยิว และไม่รู้จักสูงหัดต่ำ นอกจากนี้นักเรียนส่วนมากเห็นว่าทหาร
อเมริกันที่อยู่ในประเทศไทย กำลังทำในสิ่งธรรมดา

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นฐาน
ต่าง ๆ กัน ปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่เลขมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับชาวอเมริกันมีทัศนคติต่อชาวอเมริกัน
ดีกว่านักเรียนที่ไม่เคยเกี่ยวข้องกับชาวอเมริกันเลย อย่างมีนัยสำคัญอย่างยิ่ง [P < .001]

2. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์ในเครือคริสตจักร มีทัศนคติต่อชาวอเมริกันดีกว่า
นักเรียนโรงเรียนไทย อย่างมีนัยสำคัญ [P < .05]

3. นักเรียนหญิงมีทัศนคติต่อชาวอเมริกันดีกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญอย่างยิ่ง
[P < .001]
4. ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะดี ปานกลางและ
ไม่ดี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [P > .05]
5. ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มีอายุต่างกันสามระดับ คือ มากกว่าเกณฑ์
เฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย และน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอย่างมาก [P < .01]
- นักเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยมีทัศนคติต่อชาวอเมริกันดีกว่านักเรียนที่มีอายุมากกว่า
เกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญอย่างยิ่ง [P < .001]
- นักเรียนที่มีอายุน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ยมีทัศนคติต่อชาวอเมริกันดีกว่านักเรียนที่มีอายุมาก
กว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ [P < .05]
- ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยและน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ย
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [P > .05]
6. ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มีอัตราการเรียนต่างกันสามระดับคือผลการ
เรียนระดับบน ระดับกลาง และระดับล่าง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [P > .05]
7. ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่ศึกษามหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอและ
บางครั้งบางครั้ง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [P > .05]
- การเปรียบเทียบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา ของนักเรียนที่มีพื้นฐาน
ต่าง ๆ กัน ปรากฏดังนี้
1. นักเรียนที่เคยมิประเทศร่วมกับชาวอเมริกันมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ
ประเทศสหรัฐอเมริกาดีกว่านักเรียนที่ไม่เคยเกี่ยวข้องกับชาวอเมริกันเลย อย่างมีนัยสำคัญ
อย่างมาก [P < .01]
 2. นักเรียนที่ศึกษามหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศ
สหรัฐอเมริกาดีกว่านักเรียนที่ศึกษามหาวิทยาลัยต่างประเทศบางครั้งบางครั้งอย่างมีนัยสำคัญอย่างยิ่ง
[P < .001]

3. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับบน มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ว่านักเรียนที่มีผลการเรียนระดับกลาง และระดับล่างอย่างมีนัยสำคัญ [$P < .01$ และ $P < .05$ ตามลำดับ]

นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับกลางและระดับล่างมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [$P > .05$]

4. นักเรียนชายมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาดีกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญ [$P < .05$]

การศึกษาความสัมพันธ์ของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา และทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อชาวอเมริกัน ปรากฏว่าความสัมพันธ์เท่ากับ $+ 0.02$ ซึ่งค่ามากและทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาที่ ปานกลาง และไม่ดี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [$F = 0.1881, P > .05$]

ขอเสนอแนะ

1. ในอนาคตประชาชนชาวไทยและอเมริกันอาจจะต้องมีความใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ การรู้จักปรับตนในการอยู่ร่วมกัน ชาวอเมริกันที่อยู่ในประเทศไทย จำเป็นจะต้องทราบ ขนบประเพณี หรือเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศไทยพอสมควร สถานการณ์เป็นที่เคารพหึงของคนไทย เช่น พระมหากษัตริย์ ศาสนา ตลอดจนมารยาทอันดีงาม เหล่านี้ เป็นสิ่งที่ผู้เข้ามาใหม่จะต้องเรียนรู้ก่อนอื่น และในทำนองเดียวกันคนไทยก็จำเป็นต้องรู้จักผู้เข้ามาใหม่บางพอสมควร ความแตกต่างกันระหว่างชนชาติต่าง ๆ ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันใดเออ แต่การศึกษาเพื่อให้เข้าใจความแตกต่างนั้นเองที่สำคัญ และจำเป็นอนางยิ่ง ในปัจจุบันมีคนไทยที่อยู่ในสหรัฐอเมริกา ใ้รับการศึกษจากสหรัฐอเมริกา และมีชาวอเมริกันที่เข้ามาอยู่ในประเทศไทย ดังนั้น เหล่านี้ว่าไทยและอเมริกันคงก็เป็นเจ้าบ้านและแขกของกันและกันในขณะที่เกิดว สิ่งทั้งสองฝ่ายควรกระทำเป็นธรรมดา คือ การต้อนรับแขกด้วยอัธยาศัยอันดีและการเคารพเจ้านาม

2. โรงเรียนควรจะได้จัดการสอนภาษาอังกฤษโดยมีครูชาวต่างประเทศร่วมสอน
 อยู่ด้วย ตัวแบบที่ดีของครูชาวต่างประเทศเพียงคนเดียว มีส่วนอย่างยิ่งในกระบวนการสร้างทัศนคติ
 ที่ดีต่อชนชาติเดียวกันกับครูผู้สอน ซึ่งถ้าทำได้ย่อมเกิดผลดีต่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ
 อพยวงในที่สุด

3. ควรได้มีการริเริ่มการสอนสังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่ถูก
 ของเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อชนชาติอื่น ๆ การสอนเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์-
 ประวัติศาสตร์ ถึงแม้ว่าหากันอาจจะไม่พอเพียงที่จะทำให้ นักเรียนที่มีทัศนคติไม่ดีต่อชนชาติใด
 ชนชาติหนึ่ง เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติไปในทางที่ดีขึ้น

4. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อ
 เป็นการเพิ่มพูนความรู้ทั่วไปของนักเรียน และที่สำคัญยิ่งก็คือ ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงแนวอุดม
 ที่กว้างขวางและแท้จริงของคนเองในสถานะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับคนให้ถูกต้อง
 ยิ่งขึ้น

5. ในการวิจัยต่อไปควรจะได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อชาวอเมริกัน
 เป็นเฉพาะเรื่อง เช่น เกี่ยวกับทหารอเมริกัน เกี่ยวกับวัฒนธรรม อุดมคติ ของชาวอเมริกัน
 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา หรือเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ ซึ่งอาจ
 จะแตกต่างจากของไทย การวิจัยทัศนคติเฉพาะเรื่องนี้จะทำให้ทราบผลที่ละเอียด และแน่นอน
 กว่าที่การวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติทั่วไป จากผลการวิจัยเรื่องหนึ่งเรื่องใดโดยเฉพาะ จะทำให้
 ทราบต้นเหตุของความขัดแย้งหรือความแตกต่างระหว่างไทยและอเมริกัน ที่ละเอียดและมี
 ความหมายในการนำมาปฏิบัติยิ่งขึ้น