



## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม/เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวสุขภาพ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ

รายการ	ครูประจำชั้น		ครูอนามัย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=96)		(N=96)		(N=192)	
<b>เพศ</b>						
ชาย	42	43.75	2	2.08	44	22.91
หญิง	54	56.25	94	97.91	148	77.08
<b>อายุ</b>						
20-24 ปี	6	6.25	5	5.20	11	5.72
25-29 ปี	10	10.41	4	4.16	14	7.29
30-34 ปี	16	16.66	11.45	12	27	14.06
35-39 ปี	18	18.75	13	13.54	31	16.14
40-44 ปี	29	30.20	19	19.79	48	25.00

ตารางที่ 1(ต่อ) จำนวนและร้อยละของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม/เพิ่มพูน ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวสุขภาพ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมแนะ แนวสุขภาพ

รายการ	ครูประจำชั้น		ครูอนามัย		รวม	
	จำนวน (N=96)	ร้อยละ	จำนวน (N=96)	ร้อยละ	จำนวน (N=192)	ร้อยละ
45-49 ปี	8	8.33	28	29.16	36	18.75
50 ปีขึ้นไป	9	9.37	16	16.66	25	13.02
<b>การศึกษา</b>						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.04	1.04	1.04	1.04	1.04
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	73	76.04	76.04	75.00	75.00	75.52
สูงกว่าปริญญาตรี	22	22.91	22.91	23.95	23.95	23.43
<b>ประสบการณ์ในการสอน หรือการทำงาน</b>						
1-4 ปี	11	11.45	8	8.33	19	9.89
5-9 ปี	30	31.25	21	21.87	50	26.04
10 ปีขึ้นไป	55	57.29	71	73.95	123	64.06
<b>ประสบการณ์ในการ อบรมเกี่ยวกับการแนะ แนวสุขภาพ</b>						
ไม่เคย	23	23.95	44	45.83	67	34.89
เคย	73	76.04	52	54.16	125	65.10
<b>ประสบการณ์การจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการแนะ แนวสุขภาพ</b>						
ไม่เคย	17	17.70	17	17.70	34	17.70
เคย	79	82.29	79	82.29	158	82.29

\*p<.05

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทั้งหมด 96 คน โดยมีเพศหญิงมากกว่าเพศชายซึ่งคิดเป็นเพศหญิงร้อยละ 56.25 และเพศชายร้อยละ 43.75 ส่วนใหญ่มีอายุ 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.20 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.04 สำหรับประสบการณ์ในการสอนนั้นมี 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.29 ในด้านประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมการแนะแนวสุขภาพ ส่วนใหญ่เคยรับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 76.04 และเคยจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 82.26

ส่วนครูอนามัยโรงเรียน มีทั้งหมด 96 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 97.91 ส่วนใหญ่มีอายุ 45-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.16 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.00 สำหรับประสบการณ์ในการสอนนั้นมี 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.95 ในด้านประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมการแนะแนวสุขภาพ ส่วนใหญ่เคยรับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 54.16 และเคยจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 82.29

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน โดยรวม

การแนะแนวสุขภาพ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. หัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพ	4.55	0.36	มากที่สุด	4.47	0.38	มาก	4.51	0.39	มากที่สุด
2. กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ	4.60	0.36	มากที่สุด	4.41	0.45	มาก	4.51	0.42	มากที่สุด
รวม	4.57	0.32	มากที่สุด	4.44	0.36	มาก	4.51	0.35	มากที่สุด

\*p<.05

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยมากที่สุดในการแนะแนวสุขภาพทั้งด้านหัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพและด้านกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ โดยมีค่า

คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.57 ด้านครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด 2 ด้าน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.44

โดยภาพรวมทั้งครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันในการแนะนำสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.51

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อความรู้สำหรับการแนะนำสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามรายด้าน

หัวข้อความรู้สำหรับการแนะนำสุขภาพ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ความรู้เรื่องเพศ	4.55	0.43	มากที่สุด	4.49	0.44	มากที่สุด	4.52	0.44	มากที่สุด
2. การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	4.51	0.51	มากที่สุด	4.42	0.46	มากที่สุด	4.47	0.49	มากที่สุด
3. สุขภาพจิต	4.56	0.50	มากที่สุด	4.44	0.46	มากที่สุด	4.50	0.49	มากที่สุด
4. ความก้าวร้าวและความรุนแรง	4.53	0.52	มากที่สุด	4.44	0.46	มากที่สุด	4.48	0.49	มากที่สุด
5. การบริโภคอาหาร	4.52	0.54	มากที่สุด	4.46	0.49	มากที่สุด	4.49	0.52	มากที่สุด
6. ความปลอดภัย	4.67	0.45	มากที่สุด	4.54	0.49	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด
รวม	4.57	0.32	มากที่สุด	4.44	0.36	มากที่สุด	4.51	0.35	มากที่สุด

\* $p < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยมากที่สุดในหัวข้อความรู้สำหรับการแนะนำสุขภาพทุกหัวข้อ ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกหัวข้อ ยกเว้นเรื่องความปลอดภัยเห็นด้วยมากที่สุด

โดยภาพรวมหัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพทั้ง 6 ด้าน ครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุดและมากอย่างละเท่าๆกัน คือเห็นด้วยมากที่สุด 3 หัวข้อ (ความรู้เรื่องเพศ สุขภาพจิตและความปลอดภัย)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน จำแนกรายกิจกรรม

กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพของนักเรียน	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. กิจกรรมการสำรวจสุขภาพ	4.58	0.43	มากที่สุด	4.46	0.51	มาก	4.53	0.48	มากที่สุด
2. กิจกรรมการบริการสนเทศ	4.65	0.41	มากที่สุด	4.36	0.57	มาก	4.51	0.52	มากที่สุด
3. กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา	4.60	0.44	มากที่สุด	4.39	0.63	มาก	4.49	0.55	มาก
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ	4.63	0.44	มากที่สุด	4.45	0.47	มาก	4.54	0.46	มากที่สุด
5. กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	4.52	0.45	มากที่สุด	4.37	0.50	มาก	4.45	0.48	มาก

\*p<.05

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในด้านกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพของนักเรียน พบว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยมากที่สุดในทุกกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในหัวข้อ "กิจกรรมการบริการสนเทศ" โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ด้านครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นมากทุกกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในหัวข้อ "กิจกรรมการสำรวจสุขภาพ" โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยมากที่สุด 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 โดยกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.54



ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ "ความรู้เรื่องเพศ" จำแนกตามรายชื่อ

ความรู้เรื่องเพศ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ พัฒนาการทางเพศ	4.44	0.52	มาก	4.45	0.50	มาก	4.44	0.51	มาก
2. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ พัฒนาการทางเพศ	4.45	0.52	มาก	4.46	0.50	มาก	4.45	0.51	มาก
3. อารมณ์เพศ และการจัดการกับอารมณ์ทางเพศ	4.39	0.57	มาก	4.46	0.52	มาก	4.42	0.54	มาก
4. อนามัยเจริญพันธุ์	4.47	0.52	มาก	4.46	0.50	มาก	4.46	0.51	มาก
5. วิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพทางเพศ	4.68	0.55	มากที่สุด	4.53	0.52	มากที่สุด	4.60	0.54	มากที่สุด
6. พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	4.72	0.49	มากที่สุด	4.55	0.52	มากที่สุด	4.64	0.51	มากที่สุด
7. พฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	4.68	0.57	มากที่สุด	4.55	0.54	มากที่สุด	4.61	0.56	มากที่สุด
8. ปัญหาและผลกระทบจากการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	4.74	0.44	มากที่สุด	4.52	0.52	มากที่สุด	4.63	0.49	มากที่สุด

ตารางที่ 5 (ต่อ) คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและ  
ครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ “ความรู้เรื่องเพศ” จำแนกตามรายชื่อ

ความรู้เรื่องเพศ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
9. ปัญหาและผลกระทบ จากการตั้งครรภ์ที่ไม่ พึงประสงค์	4.71	0.50	มากที่สุด	4.55	0.50	มากที่สุด	4.63	0.51	มากที่สุด
10. การปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	4.72	0.45	มากที่สุด	4.54	0.50	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด
11. การมีเพศสัมพันธ์ โดยไม่คาดคิด	4.25	0.92	มาก	4.41	0.67	มาก	4.33	0.81	มาก
12. การคบเพื่อนเพศ เดียวกันและการ คบเพื่อนต่างเพศ	4.56	0.53	มากที่สุด	4.50	0.50	มากที่สุด	4.53	0.52	มากที่สุด
13. ความเสมอภาค ทางเพศ	4.54	0.54	มากที่สุด	4.45	0.50	มาก	4.49	0.52	มาก
14. การวางตัวต่อ เพศตรงข้าม	4.54	0.56	มากที่สุด	4.47	0.52	มาก	4.51	0.54	มากที่สุด
15. สัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	4.56	0.49	มากที่สุด	4.47	0.50	มาก	4.52	0.50	มากที่สุด
16. การใช้ทักษะชีวิตเพื่อ ป้องกันปัญหา พฤติกรรมทางเพศ	4.51	0.54	มากที่สุด	4.51	0.52	มากที่สุด	4.51	0.53	มากที่สุด
17. พฤติกรรมทางเพศ และบทบาททางเพศ ที่เหมาะสม	4.51	0.54	มากที่สุด	4.50	0.54	มากที่สุด	4.51	0.54	มากที่สุด
18. ทศนคติทางเพศ ที่เหมาะสม	4.45	0.63	มาก	4.47	0.54	มาก	4.46	0.58	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ) คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและ  
ครุอนามัยโรงเรียน หัวข้อ “ความรู้เรื่องเพศ” จำแนกตามรายข้อ

ความรู้เรื่องเพศ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครุอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
19. การสร้างคุณค่า ในตนเอง	4.59	0.59	มากที่สุด	4.54	0.54	มากที่สุด	4.57	0.56	มากที่สุด

\* $p < .05$

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้น มีความเห็นด้วยในหัวข้อเรื่อง “ความรู้เรื่องเพศ” มากที่สุดและโดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในข้อ 8 “ปัญหาและผลกระทบจากการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” เท่ากับ 4.74 ด้านครุอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุดและมาก โดยมีความเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากันข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 เท่ากันคือ 4.55

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครุอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด 12 หัวข้อ โดยมีความคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 6 “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” เท่ากับ 4.64

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและ  
ครุอนามัยโรงเรียน หัวข้อ “การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์” จำแนก  
ตามรายข้อ

การใช้สารเสพติดและ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	ครูประจำชั้น(N=96)			ครุอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ปัจจัยเสี่ยงต่อการติด สารเสพติดและเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์	4.35	0.78	มาก	4.41	0.60	มาก	4.38	0.69	มาก
2. ประเภทของสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์	4.50	0.52	มากที่สุด	4.41	0.55	มาก	4.45	0.53	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ) คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ “การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์” จำแนกตามรายชื่อ

การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
3. กระบวนการติดสารเสพติด การออกฤทธิ์ของสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	4.47	0.58	มาก	4.40	0.55	มาก	4.43	0.57	มาก
4. โทษและภัยของสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	4.54	0.56	มากที่สุด	4.44	0.55	มาก	4.49	0.56	มาก
5. สถานการณ์สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในปัจจุบัน	4.48	0.59	มาก	4.39	0.53	มาก	4.43	0.56	มาก
6. วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	4.49	0.59	มาก	4.44	0.49	มาก	4.46	0.55	มาก
7. ความรับผิดชอบในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	4.63	0.60	มากที่สุด	4.40	0.49	มาก	4.51	0.56	มากที่สุด

\* $p < .05$

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในหัวข้อ “การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์” มากที่สุดและมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในข้อ 7 “ความรับผิดชอบในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์” เท่ากับ 4.63 ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกหัวข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับในข้อ 4 และข้อ 6 เท่ากับ 4.44

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากทุกหัวข้อ ยกเว้นข้อ 7 เรื่อง "ความรับผิดชอบในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์" เห็นด้วยมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ "สุขภาพจิต" จำแนกตามรายข้อ

สุขภาพจิต	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. อารมณ์และความเครียด	4.47	0.54	มากที่สุด	4.40	0.49	มาก	4.43	0.51	มาก
2. การฝึกจิต	4.56	0.61	มากที่สุด	4.39	0.55	มาก	4.47	0.59	มาก
3. ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	4.58	0.57	มากที่สุด	4.50	0.50	มากที่สุด	4.54	0.54	มากที่สุด
4. การปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาจากความเครียด	4.56	0.59	มากที่สุด	4.47	0.50	มาก	4.52	0.55	มากที่สุด
5. แนวทางแก้ไขปัญหาด้านอารมณ์	4.55	0.59	มากที่สุด	4.45	0.52	มาก	4.50	0.56	มากที่สุด
6. ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดี	4.57	0.57	มากที่สุด	4.41	0.51	มาก	4.49	0.55	มาก
7. การสร้างเสริมสุขภาพจิตวัยรุ่น	4.65	0.59	มากที่สุด	4.49	0.52	มาก	4.57	0.57	มากที่สุด

\* $p < .05$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในหัวข้อ "สุขภาพจิต" มากที่สุดทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 1 "อารมณ์และความเครียด" เห็นด้วยมาก ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกหัวข้อ ยกเว้นข้อ 3 "ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด" เห็นด้วยมากที่สุด เท่ากับ 4.50

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด 4 หัวข้อคือ ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 และข้อ 7 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 7 "การสร้างเสริมสุขภาพจิตวัยรุ่น" เท่ากับ 4.57

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ "ความก้าวร้าวและความรุนแรง" จำแนกตามรายชื่อ

ความก้าวร้าว และความรุนแรง	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ความหมายและ ประเภทของความ รุนแรง	4.35	0.72	มาก	4.33	0.57	มาก	4.34	0.65	มาก
2. พฤติกรรมและสาเหตุ การใช้ความรุนแรงใน วัยรุ่น	4.54	0.56	มากที่สุด	4.45	0.52	มาก	4.49	0.54	มาก
3. แนวทางการป้องกัน และแก้ปัญหาการใช้ ความรุนแรงในวัยรุ่น	4.63	0.62	มากที่สุด	4.51	0.54	มากที่สุด	4.57	0.58	มากที่สุด
4. ปัญหาและสาเหตุ ความรุนแรงใน ครอบครัว	4.56	0.62	มากที่สุด	4.46	0.52	มาก	4.51	0.57	มากที่สุด
5. แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การใช้ความรุนแรง ในครอบครัว	4.58	0.61	มากที่สุด	4.48	0.52	มาก	4.53	0.56	มากที่สุด

\*p<.05

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในหัวข้อ "ความก้าวร้าวและความรุนแรง" มากที่สุดทุกหัวข้อ ยกเว้น ข้อ 1 "ความหมายและประเภทของความรุนแรง" เห็นด้วยมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกหัวข้อ ยกเว้นข้อ 3 "แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น" เห็นด้วยมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยมากที่สุด 3 ข้อ คือ ข้อ 3 ข้อ 4 และข้อ 5 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 3 "แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น" เท่ากับ 4.57

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ “การบริโภคอาหาร” จำแนกตามรายชื่อ

การบริโภคอาหาร	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ภาวะทุพโภชนาการ สาเหตุ การป้องกัน และแนวทางแก้ไข	4.55	0.56	มากที่สุด	4.35	0.61	มาก	4.54	0.59	มากที่สุด
2. โรคอ้วนในวัยรุ่น สาเหตุ การป้องกัน และแนวทางแก้ไข	4.60	0.58	มากที่สุด	4.58	0.51	มากที่สุด	4.59	0.55	มากที่สุด
3. พฤติกรรมการบริโภค และการปรับ พฤติกรรมการบริโภค	4.53	0.59	มากที่สุด	4.55	0.52	มากที่สุด	4.54	0.56	มากที่สุด
4. การประเมิน ภาวะโภชนาการ	4.44	0.62	มาก	4.42	0.59	มาก	4.43	0.61	มาก
5. อาหารที่เหมาะสม กับวัยรุ่น	4.53	0.66	มากที่สุด	4.53	0.56	มากที่สุด	4.53	0.61	มากที่สุด
6. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร :หลักการเลือกบริโภค	4.48	0.66	มาก	4.36	0.58	มาก	4.42	0.63	มาก

\*p<.05

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยในหัวข้อ “การบริโภคอาหาร” มากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 2 “โรคอ้วนในวัยรุ่น สาเหตุ การป้องกันและแนวทางแก้ไข” เท่ากับ 4.60 ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากที่สุดและมากอย่างละเท่าๆกันโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 2 “โรคอ้วนในวัยรุ่น สาเหตุ การป้องกันและแนวทางแก้ไข” เท่ากับ 4.59

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยมากที่สุดโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 2 “โรคอ้วนในวัยรุ่น สาเหตุ การป้องกันและแนวทางแก้ไข” เท่ากับ 4.59

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัย หัวข้อ“ความปลอดภัย” จำแนกตามรายชื่อ

ความปลอดภัย	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. อุบัติเหตุจากการเดินทาง	4.63	0.48	มากที่สุด	4.55	0.52	มากที่สุด	4.60	0.50	มากที่สุด
2. ปัญหา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการเดินทาง	4.69	0.46	มากที่สุด	4.56	0.51	มากที่สุด	4.63	0.49	มากที่สุด
3. อุบัติเหตุจากการขับขี่	4.70	0.48	มากที่สุด	4.52	0.54	มากที่สุด	4.61	0.52	มากที่สุด
4. ปัญหา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่	4.69	0.48	มากที่สุด	4.54	0.50	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด

\*p<.05

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในหัวข้อ “ความปลอดภัย” มากที่สุดทุกหัวข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 3 “อุบัติเหตุจากการขับขี่” เท่ากับ 4.70 ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากที่สุดทุกหัวข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 2 “ปัญหา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการเดินทาง” เท่ากับ 4.56

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุดทุกหัวข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 2 “ปัญหา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการเดินทาง” เท่ากับ 4.63

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ“กิจกรรมการสำรวจสุขภาพของนักเรียน” จำแนกตามรายชื่อ

กิจกรรมการสำรวจสุขภาพของนักเรียน	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. สำรวจภาวะสุขภาพของนักเรียน	4.59	0.49	มากที่สุด	4.50	0.52	มากที่สุด	4.55	0.51	มากที่สุด



ตารางที่ 11 (ต่อ) คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้น และครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ“กิจกรรมการสำรวจสุขภาพของนักเรียน” จำแนกตามรายชื่อ

กิจกรรมการสำรวจสุขภาพของนักเรียน	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
2. สำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน	4.56	0.49	มากที่สุด	4.44	0.57	มาก	4.50	0.54	มากที่สุด
3. สำรวจความต้องการการรับบริการแนะแนวสุขภาพของนักเรียน	4.57	0.49	มากที่สุด	4.49	0.61	มาก	4.53	0.56	มากที่สุด
4. สำรวจความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน	4.57	0.49	มากที่สุด	4.49	0.61	มาก	4.53	0.56	มากที่สุด
5. สำรวจข้อมูลสุขภาพของนักเรียนจากผู้ปกครอง	4.54	0.56	มากที่สุด	4.41	0.64	มาก	4.47	0.61	มาก
6. วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน	4.54	0.50	มากที่สุด	4.42	0.59	มาก	4.48	0.55	มาก
7. จัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.72	0.45	มากที่สุด	4.52	0.52	มากที่สุด	4.62	0.49	มากที่สุด

\* $p < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในหัวข้อ“กิจกรรมการสำรวจสุขภาพของนักเรียน” มากที่สุดทุกหัวข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 7 “จัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนอย่างเป็นระบบ” เท่ากับ 4.72 ด้านครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยมาก ยกเว้น ข้อ 1 และข้อ 7 เห็นด้วยมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และ 4.52 ตามลำดับ

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 7 “จัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนอย่างเป็นระบบ” เท่ากับ 4.62

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้น และครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ“กิจกรรมการบริการสนเทศ” จำแนกตามรายชื่อ

กิจกรรมการ บริการสนเทศ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ประชาสัมพันธ์ให้ การจัดบริการ แนะแนวสุขภาพ	4.69	0.46	มากที่สุด	4.40	0.57	มาก	4.54	0.54	มากที่สุด
2. จัดให้มีบริเวณหรือ ศูนย์บริการข้อมูล ข่าวสารอย่างมีระบบ	4.68	0.53	มากที่สุด	4.41	0.59	มาก	4.54	0.57	มากที่สุด
3. จัดป้ายข้อมูลข่าวสาร อย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา	4.73	0.47	มากที่สุด	4.44	0.55	มาก	4.58	0.54	มากที่สุด
4. จัดเอกสารและสื่อ ต่างๆอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา	4.61	0.53	มากที่สุด	4.35	0.64	มาก	4.48	0.61	มาก
5. จัดนิทรรศการ อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	4.65	0.52	มากที่สุด	4.36	0.63	มาก	4.51	0.59	มากที่สุด
6. เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.69	0.50	มากที่สุด	4.40	0.58	มาก	4.54	0.57	มากที่สุด
7. จัดทัศนศึกษาตาม หน่วยงานที่ให้บริการ ในด้านที่เกี่ยวข้อง	4.54	0.61	มากที่สุด	4.21	0.87	มาก	4.38	0.77	มาก

\*p<.05

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในด้าน “กิจกรรมการบริการ  
สนเทศ” มากที่สุดทุกข้อ ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 3  
“จัดป้ายข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา” เท่ากับ 4.58

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด ยกเว้นข้อ 4 และ ข้อ 7 เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ “กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา” จำแนกตามรายชื่อ

กิจกรรมการบริการ ให้คำปรึกษา	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. จัดบริการให้ คำปรึกษาด้านสุขภาพ เป็นรายบุคคล	4.60	0.58	มากที่สุด	4.41	0.70	มาก	4.51	0.66	มากที่สุด
2. จัดบริการให้ คำปรึกษาด้านสุขภาพ เป็นรายกลุ่ม	4.63	0.58	มากที่สุด	4.40	0.70	มาก	4.51	0.66	มากที่สุด
3. จัดทำบัตรและ กล่องนัดพบเพื่อ ขอคำปรึกษา	4.53	0.61	มากที่สุด	4.24	0.89	มาก	4.39	0.78	มาก
4. จัดห้องให้คำปรึกษา เป็นสัดส่วนและ เหมาะสม	4.61	0.55	มากที่สุด	4.38	0.83	มาก	4.49	0.72	มาก
5. จัดบริการให้ คำปรึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	4.59	0.57	มากที่สุด	4.33	0.84	มาก	4.46	0.73	มาก

\* $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในหัวข้อ “กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา” มากที่สุดทุกข้อ ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกหัวข้อเช่นกัน

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด 6 ข้อ คือ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 และข้อ 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในข้อ 7 “ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจากครูประจำชั้น” เท่ากับ 4.55

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้น และครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ“กิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ” จำแนกตามรายชื่อ

กิจกรรมเกี่ยวกับ การแนะแนวสุขภาพ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. จัดโครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน	4.69	0.48	มากที่สุด	4.45	0.59	มาก	4.57	0.56	มากที่สุด
2. ฝึกการควบคุมตนเอง	4.65	0.48	มากที่สุด	4.43	0.51	มาก	4.54	0.51	มากที่สุด
3. ฝึกทักษะในการ ตัดสินใจและ แก้ปัญหา	4.68	0.47	มากที่สุด	4.47	0.52	มาก	4.57	0.51	มากที่สุด
4. ฝึกทักษะการปฏิเสธ	4.64	0.50	มากที่สุด	4.50	0.50	มากที่สุด	4.57	0.51	มากที่สุด
5. ฝึกทักษะการ คาดคะเน	4.59	0.51	มากที่สุด	4.28	0.64	มาก	4.44	0.60	มาก
6. ฝึกทักษะการต่อรอง	4.59	0.51	มากที่สุด	4.40	0.51	มาก	4.49	0.52	มาก
7. ฝึกกระบวนการคิด	4.64	0.52	มากที่สุด	4.48	0.56	มาก	4.56	0.55	มากที่สุด
8. ฝึกทักษะการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	4.54	0.54	มากที่สุด	4.42	0.55	มาก	4.48	0.55	มาก
9. ฝึกทักษะการสร้าง สัมพันธภาพ	4.64	0.48	มากที่สุด	4.47	0.52	มาก	4.55	0.51	มากที่สุด
10. ฝึกการจัดการกับ อารมณ์และ ความเครียด	4.69	0.48	มากที่สุด	4.49	0.52	มาก	4.59	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 14(ต่อ) คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้น และครูอนามัยโรงเรียน หัวข้อ“กิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ” จำแนกตามรายชื่อ

กิจกรรมเกี่ยวกับ การแนะแนวสุขภาพ	ครูประจำชั้น(N=96)			ครูอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
11. ฝึกพฤติกรรมการ กล้าแสดงออกและ การแสดงออกที่ เหมาะสม	4.69	0.46	มากที่สุด	4.51	0.50	มากที่สุด	4.60	0.49	มากที่สุด
12. ฝึกการใช้ กระบวนการกลุ่ม	4.66	0.49	มากที่สุด	4.44	0.61	มากที่สุด	4.55	0.57	มากที่สุด
13. ฝึกการเห็นคุณค่า ในตนเอง	4.67	0.47	มากที่สุด	4.50	0.52	มากที่สุด	4.58	0.51	มากที่สุด
14. ฝึกพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์	4.65	0.50	มากที่สุด	4.49	0.52	มากที่สุด	4.57	0.52	มากที่สุด
15. ฝึกกิจกรรมการ เสริมแรงทางบวก	4.56	0.53	มากที่สุด	4.42	0.55	มากที่สุด	4.49	0.55	มากที่สุด
16. ฝึกสมาธิ	4.64	0.58	มากที่สุด	4.53	0.58	มากที่สุด	4.58	0.58	มากที่สุด
17. ฝึกการเผชิญปัญหา เฉพาะหน้า	4.60	0.57	มากที่สุด	4.48	0.52	มากที่สุด	4.54	0.55	มากที่สุด
18. ฝึกพึ่งตนเอง	4.57	0.57	มากที่สุด	4.47	0.54	มากที่สุด	4.52	0.56	มากที่สุด

\*p<.05

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยมากที่สุด ใน “กิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ” ทุกข้อ ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากที่สุด ยกเว้นข้อ 11 และข้อ 16 เห็นด้วยมากที่สุด

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด ยกเว้นข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 8 และข้อ 15 เห็นด้วยมากที่สุด



ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูประจำชั้นและ  
ครุอนามัยโรงเรียน หัวข้อ "กิจกรรมการติดตามและประเมินผล" จำแนกตามรายข้อ

กิจกรรมการติดตาม และประเมินผล	ครูประจำชั้น(N=96)			ครุอนามัย(N=96)			รวม(N=192)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. จัดให้มีกล่องรับ ความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของนักเรียน	4.52	0.56	มากที่สุด	4.31	0.60	มาก	4.42	0.59	มาก
2. จัดให้มีการติดตามผล การให้ความรู้หลังจาก ได้รับบริการแนะแนว สุขภาพ	4.57	0.53	มากที่สุด	4.30	0.60	มาก	4.44	0.58	มาก
3. ติดตามและประเมิน ผลการสำรวจข้อมูล ด้านสุขภาพนักเรียน	4.60	0.49	มากที่สุด	4.39	0.53	มาก	4.49	0.52	มาก
4. ติดตามและประเมิน ผลกิจกรรมการบริการ สนเทศ	4.54	0.50	มากที่สุด	4.42	0.51	มาก	4.48	0.51	มาก
5. ติดตามแลประเมินผล กิจกรรมการจัด แนะแนวสุขภาพ	4.59	0.49	มากที่สุด	4.42	0.53	มาก	4.51	0.52	มากที่สุด
6. ติดตามและประเมิน ผลกิจกรรมการบริการ ให้คำปรึกษา	4.57	0.49	มากที่สุด	4.43	0.53	มาก	4.50	0.52	มากที่สุด
7. จัดให้มีการประเมินผล การดำเนินงาน แนะแนวสุขภาพ	4.55	0.50	มากที่สุด	4.43	0.53	มาก	4.49	0.52	มาก
8. จัดให้มีการรายงานผล การดำเนินงาน แนะแนวสุขภาพ	4.28	0.75	มาก	4.28	0.61	มาก	4.28	0.68	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าครูประจำชั้นมีความเห็นด้วยในด้าน "กิจกรรมการติดตามและประเมินผล" มากที่สุดทุกข้อ ยกเว้นข้อ 8 "จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ" เห็นด้วยมาก ด้านครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยมากทุกข้อ

โดยภาพรวมครูประจำชั้นและครูอนามัยโรงเรียนเห็นด้วยในด้าน "กิจกรรมการติดตามและประเมินผล" มากทุกข้อ ยกเว้นข้อ 5 "ติดตามและประเมินผลกิจกรรมการจัดแนะแนวสุขภาพ" มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และข้อ 6 "ติดตามและประเมินผลกิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา" เห็นด้วยมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

### ตอนที่ 3 ข้อมูลสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงในรูปของความเรียง ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันในด้านหัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพและกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนวทางการแนะแนวสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

2.1 องค์ประกอบการแนะแนวสุขภาพควรประกอบด้วย หัวข้อความรู้สำหรับการแนะแนวสุขภาพ ได้แก่ ความรู้เรื่องเพศ การใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สุขภาพจิต ความก้าวร้าวและความรุนแรง การบริโภคอาหาร และความปลอดภัย ส่วนกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรมการสำรวจสุขภาพของนักเรียน กิจกรรมการบริการสนเทศ กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา กิจกรรมการเกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ และกิจกรรมการติดตามและประเมินผล

2.2 ลักษณะการจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ ควรจัดเป็น 2 ลักษณะ คือ จัดกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามสภาพปัญหาหรือความต้องการบริการแนะแนวสุขภาพของนักเรียน

2.3 แผนการจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพ ควรจัดเป็นรายปีตามปฏิทิน

การศึกษา ทั้งนี้โดยจัดกิจกรรมการแนะแนวสุขภาพให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการ  
บริการแนะแนวสุขภาพของนักเรียน