

บทที่ ๓

วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนและวิทยาลัยตามโครงการ
เงินกู้เพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา" ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงกิจกรรมและผลการปฏิบัติงาน
ของหน่วยสื่อทัศนศึกษา การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และความต้องการของ
ครู-อาจารย์ในโรงเรียน และวิทยาลัยดังกล่าว

ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ ใ้หน่วยประชากร คือครู-อาจารย์ ในโรงเรียนและวิทยาลัย
ความโครงการเงินกู้เพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

<u>ประเภทการช่างอุตสาหกรรม</u>	<u>จำนวนครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหมด*</u>
๑. โรงเรียนการช่างเชียงใหม่	๔๖
๒. โรงเรียนการช่างนครสวรรค์	๕๑
๓. โรงเรียนการช่างอุดรธานี	๔๔
๔. โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี	๔๕
๕. โรงเรียนการช่างนครราชสีมา	๕๔
๖. โรงเรียนการช่างราชบุรี	๕๐
๗. โรงเรียนการช่างฉะเชิงเทรา	๕๐
๘. โรงเรียนการช่างสมุทรปราการ	๖๖
๙. โรงเรียนการช่างสงขลา	๕๖
๑๐. โรงเรียนการช่างยะลา	๔๘

* แหล่งข้อมูลจากสำนักงานโครงการเงินกู้เพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ๒๕๑๓



ประเภทการช่างอุตสาหกรรม (คช)

จำนวนครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหมด^๕

- ๑๑. โรงเรียนการช่างภูเก็ต ๒๗
- ๑๒. โรงเรียนช่างกลปทุมวัน ๔๔
- ๑๓. โรงเรียนช่างกลพระนครเหนือ ๕๘
- ๑๔. โรงเรียนเทคนิคสมุทร ๒๗

ประเภทเกษตรกรรม

จำนวนครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหมด^๒

- ๑. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ๔๗
- ๒. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์ ๓๕
- ๓. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช ๓๖
- ๔. โรงเรียนเกษตรกรรมกาฬสินธุ์ ๒๖
- ๕. โรงเรียนเกษตรกรรมจันทบุรี ๒๓
- ๖. โรงเรียนเกษตรกรรมชุมพร ๒๓
- ๗. โรงเรียนเกษตรกรรมนครปฐม ๒๖
- ๘. โรงเรียนเกษตรกรรมน่าน ๓๐
- ๙. โรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก ๒๖

ประเภทวิทยาลัยครู

จำนวนครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหมด^๓

- ๑. วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา ๗๕
- ๒. วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ ๓๖

๒
คู่มือ
คู่มือที่แล้ว

๓
คู่มือ
คู่มือที่แล้ว

วิธีการรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล ในกรณีการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เนื่องจากว่า

๑. แหล่งข้อมูลอยู่ไกล เป็นการลำบากที่จะรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการสังเกต และผู้วิจัยที่เขียนจะไม่สะดวกด้วยตนเองได้ เนื่องจากเป็นการศึกษาจากมวลประชากร ซึ่งมีจำนวน ๑,๐๕๒ คน

๒. ถ้าจะใช้การสัมภาษณ์และการสังเกต เพื่อหาข้อเท็จจริงตามแบบสอบถามโดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ในโรงเรียนต้น ๆ ย่อมเป็นการรบกวนและสิ้นเปลืองเวลาของครู-อาจารย์มากเกินไป และการสัมภาษณ์ที่จะโดยดคี้น ผู้ที่ทำการสัมภาษณ์คงได้รับการฝึก และเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยนี้ ๆ บางตามสมควร

๓. การใช้แบบสอบถามโดยผู้ตอบตอบเองนั้นให้ประโยชน์หลายทาง คือ

๓.๑ ใช้กับจำนวนประชากรมาก ๆ ได้สะดวก

๓.๒ ตอบคำถามได้มาก

๓.๓ ผู้ตอบคำถามมีความตั้งใจในการตอบ โดยไม่รู้สึกอาย หรือเป็นปมค้อย่างไร เพราะไม่มีผู้อื่นนั่งเฝ้าดูหน้าอยู่

๓.๔ การตอบแบบสอบถามโดยไม่ตองเขียนชื่อ เป็นสิ่งที่ช่วยให้อุตอบสบายใจ เต็มใจที่จะให้ความจริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้เขียนจึงตัดสินใจใช้แบบสอบถาม ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการสร้างดังนี้

- ๑. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับวิธีการใช้สโตนท์นูปกรณ์
- ๒. สังเกตการณ์สอน ครู-อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิค กรุงเทพฯ
- ๓. สัมภาษณ์ ครู-อาจารย์ ที่ทำการสอนทั้งวิชาชีพ วิชาสามัญ และวิชาอื่น ๆ

ในวิทยาลัยเทคนิค กรุงเทพฯ

๔. นำข้อมูลต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

๕. นำแบบสอบถามให้ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจ และแก้ไข

หลักเกณฑ์ในการสร้างแบบสอบถาม

๑. ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบ ชีค (✓) และเติมคำ หรือข้อความ
๒. ภาษาที่ใช้เป็นภาษาที่กระชับและสามารถสื่อความหมาย เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นประโยชน์ ในการวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงได้มากที่สุด
๓. การทดสอบแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปใช้กับครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค กรุงเทพฯ ทั้งผู้ที่สอนวิชาชีพ และวิชาสามัญจำนวน ๓๐ คน
๔. การปรับปรุงแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ได้ทดสอบแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขในคำภาษา และอื่น ๆ เพื่อให้สื่อความหมาย และได้คำตอบที่ชัดเจนที่สุด

การจัดทำแบบสอบถาม

ใช้การจัดพิมพ์ด้วยวิธีโร เนียว

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบด้วย ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย ๑๔ ข้อ

ข้อ ๑ - ๒ ความรู้และปริมาณการใช้ เกี่ยวกับวัสดุและเครื่องมืออุปกรณ์

ข้อ ๓ - ๔ การจัดหา, การบริการทางโสตทัศนศึกษา และความสะดวกในการใช้

ข้อ ๕ - ๑๒ วิธีการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ และความถี่เห็นเกี่ยวกับผลของการใช้

ข้อ ๑๓-๑๔ ปัญหาและความต้องการของครู-อาจารย์

การรวบรวมข้อมูล

การจัดส่งแบบสอบถาม

๑. จัดแบบสอบถามตามจำนวน จากสำนักงานโครงการ เงินกู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพศึกษา
๒. ขอหนังสือจากอธิการบดีศูนย์ควบคุมการวิจัย ถึงผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ของวิทยาลัย และโรงเรียน เพื่อขออนุญาตใช้แบบสอบถามกับครู-อาจารย์ เฉพาะผู้ที่มิใช่ชั่วโมงสอน

๓. จัดส่งแบบสอบถามพร้อมกับหนังสือขออนุญาตใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์ และขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน วิทยาลัยให้รวบรวมแบบสอบถาม บรรจุซองที่แนบไปค่าย ส่งคืนยังผู้เขียน

๔. สำหรับโรงเรียนและวิทยาลัยในจังหวัดพระนคร ผู้เขียนได้ไปเอง

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามที่ได้รับคืน

แบบสอบถามที่มีผู้ตอบและได้รับคืนจากโรงเรียนประเภทการช่างอุตสาหกรรม

ตารางที่ ๑ - ก.

ตารางที่ ๑ - ก.

จำนวนครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทั้งหมดในโรงเรียนประเภทการช่างอุตสาหกรรม และ
จำนวนผู้สอบแบบสอบถาม

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้สอบ และไต่ถาม	ร้อยละ
๑. โรงเรียนการช่างเชิงใหม่	๘๖	๒๕	๕๔.๓๕
๒. โรงเรียนการช่างนครสวรรค์	๕๑	๓๐	๓๙.๒๑
๓. โรงเรียนการช่างอุครธานี	๔๔	๒๕	๕๖.๘๑
๔. โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี	๔๕	๒๗	๖๐.๐๐
๕. โรงเรียนการช่างนครราชสีมา	๕๔	๒๗	๕๐.๐๐
๖. โรงเรียนการช่างราชบุรี	๕๑	๒๑	๔๑.๑๙
๗. โรงเรียนการช่างชลบุรี	๕๐	๓๐	๖๐.๐๐
๘. โรงเรียนการช่างสมุทรปราการ	๒๖	๑๕	๕๗.๖๙
๙. โรงเรียนการช่างสงขลา	๘๒	๓๑	๓๗.๘๕
๑๐. โรงเรียนการช่างยะลา	๔๔	๓๐	๖๘.๑๘
๑๑. โรงเรียนการช่างภูเก็ต	๒๗	๑๓	๔๘.๑๕
๑๒. โรงเรียนช่างกลปทุมวัน	๕๙	๕๑	๘๖.๔๖
๑๓. โรงเรียนช่างกลพระนครเหนือ	๕๕	๓๕	๖๖.๑๐
๑๔. โรงเรียนเทคนิคชลบุรี	๒๗	๒๙	๑๐๗.๔๑
รวม	๗๐๕	๓๗๒	๕๒.๖๐

แบบสอบถามที่ผู้สอบและไต่ถามจากโรงเรียนและวิทยาลัยประเภทเกษตรกรรม
ตารางที่ ๑ - ข.

ตารางที่ ๑ - ข.

จำนวนครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ทั้งหมดในโรงเรียนและวิทยาลัยประเภทเกษตรกรรมและ
จำนวนผู้ควบคุมแบบสอบถาม

รายชื่อโรงเรียน/วิทยาลัย	จำนวนครู	จำนวนผู้ควบคุม และได้รับกัน	รวม
๑. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่	๔๗	๓๐	๖๓.๘๖
๒. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์	๓๘	๒๘	๖๖.๕๓
๓. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา	๓๖	๑๖	๕๒.๕๕
๔. โรงเรียนเกษตรกรรมกาฬสินธุ์	๒๖	๑๓	๓๙.๐๐
๕. โรงเรียนเกษตรกรรมจันทบุรี	๒๓	๑๗	๔๐.๕๑
๖. โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี	๒๓	๑๖	๓๙.๕๖
๗. โรงเรียนเกษตรกรรมนครปฐม	๒๖	๑๗	๔๓.๓๘
๘. โรงเรียนเกษตรกรรมน่าน	๓๐	๑๕	๔๕.๓๓
๙. โรงเรียนเกษตรกรรมกำแพงเพชร	๒๖	๑๐	๓๖.๕๕
รวม	๒๗๖	๑๖๐	๔๓๖.๕๑

แบบสอบถามที่มีผู้ควบคุมและได้รับคืนจากวิทยาลัยประเภทวิทยาลัยครู ตารางที่ ๑ - ก.

ตารางที่ ๑ - ก.

จำนวนครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทั้งหมดในวิทยาลัยประเภทวิทยาลัยครู และจำนวนผู้สอบ
แบบสอบถาม

รายชื่อวิทยาลัย	จำนวนครู	จำนวนผู้สอบ แบบสอบถาม	ร้อยละ
๑. วิทยาลัยครูชาชีวะศึกษา	๓๕	๘๒	๘๖.๐๐
๒. วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ	๓๖	๒๗	๓๕.๐๐
รวม	๑๑๑	๖๕	๖๒.๑๖

แบบสอบถามที่ผู้สอบ และได้รับคืนนี้ มีเปอร์เซ็นต์ตกนอกรำ ทั้งนี้เพราะ

๑. ยอดจำนวนเต็มของครูที่นำมาคิด เป็นยอดจำนวนครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
ทั้งหมดของวิทยาลัย ส่วนผู้ที่เลือกแบบสอบถาม เฉพาะผู้ที่มีชั่วโมงสอนเท่านั้น

๒. ครู-อาจารย์ บางคนกำลังไปศึกษาต่อ และบางคนลาป่วยวันแจกแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ที่น่าสนใจมาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีทางสถิติ คือ

๑. ทารอระยะ เพื่อเปรียบเทียบการใช้โทรศัพท์มือถือของครู-อาจารย์ทั้งหมด

๒. ใช้ Chi-Square Test ทว่าองค์ประกอบต่อไปนี้ คือ เพศ

ประสบการณ์การเป็นครู วุฒิ และวิชาที่สอน (สามัญ, อาริวิทย์) จะมีผลทำให้การใช้โทรศัพท์มือถือแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้สูตร

$$\chi^2 (d.f.) = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

ในระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตาราง (Table)