

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกวรรณ จันทร์สว่าง. ความคิดเห็น ความพร้อมและการยอมรับการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2549.
- กาญจนา แก้วเทพ. สื่อมวลชนในปี 2000. โลกของสื่อลำดับที่ 1. กรุงเทพฯ : อินฟินิตี้เพรส , 2541.
- ศึกษาริการ,กระทรวง. คู่มือฝึกอบรม ICT เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2547.
- ศึกษาริการ,กระทรวง. รายงานผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,2549.
- กรรณิการ์ วรรณธนปริดา. การรวมกลุ่มและการสร้างอัตลักษณ์ของกลุ่มผู้เรียน e-Learning ในบริบทการสื่อสารแบบเวลาเดียวกันและต่างเวลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. e-learning:ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ในอนาคต. Economy. 1,26 (16-30 พ.ย. 2544) :43.
- จตุพร ศิริวัฒน์สกุล. ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์วัฒน์. ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม :การวัด การพยากรณ์ และการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ,2547.
- จิตติมา จิตบรรเทา. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการยอมรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-learning) มาใช้ในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547.
- จุมพล รอดดำดี. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชรีณี เดชจินดา. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์กำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมดำเขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล,2535.

- ชิตพล สัมมานุช . ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (E-learning) ของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้า
ไทย,2547.
- ชูดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่2. โครงการตำราวิชาการมูลนิธิ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.อันดับที่4. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2525.
- ชุนหงษ์ ไทยอุปลักษณ์. "e-learning." DMV.3,12 (ม.ค.-ก.พ.2545) :26-28.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย . การนำการเปลี่ยนแปลง : เน้นกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม.โครงการ
ตำราพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. Designing E-leaning :หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียน
การสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. E-learning ในประเทศไทย. ความเป็นมาของ E- Learning. แหล่งที่มา
: <http://www.krunong.com/ictlearning/mod/resource/view.php?id=155>.
(13 พฤศจิกายน 2551)
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- บุญทริกา คำคำ. สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2551.
- บุปผชาติ ทัพนิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ,2551.
- ประยง ชนางกลาง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชนิดมีข้อมูลป้อนกลับแบบ
ข้อความที่มีการเคลื่อนไหวกับแบบข้อความที่มีเสียงบรรยายประกอบ.วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา, 2546.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.กรุงเทพฯ: ไทย
วัฒนาพานิช,2520.
- ปรียากร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ:ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ,2535.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพ
พิมพ์,2546.
- ปรเมศร์ ตันภูมิ. สัมภาษณ์, 10 พฤศจิกายน 2551.
- พัชนี เขยจรรยา, เมตตา กฤติวิทย์ และถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่
4. กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์, 2538.

- พัชรภา เทียวขำ. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โครงการตราสินค้าไทย ของกรมส่งเสริมการส่งออก
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- พัชรีย์ญา เนาวศัยศรี. สัมพันธ์, 21 ธันวาคม 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. Learning solutions for the next education. ความเป็นมาของ E-Learning.
 แหล่งที่มา : <http://ced.kmitnb.ac.th>. (13 พฤศจิกายน 2551)
- มนต์ชัย สันติเวส. E-Learning. นักบริหาร, 22,3 (ก.ค.-ก.ย.2545) : 61-65.
- ยีน ภูสุวรรณ. แนวโน้มสื่อเพื่อการเรียนการสอนในยุคไอซี ที ใน e-Learning. เทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา, 2,1 (2548) : 38-45.
- เรวดี คงสุภาพกุล. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ลัดดา กิติวิภาต. ทัศนคติทางสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชวนพิมพ์ , 2532.
- วิจิตร ศรีสอาน. การศึกษาทางไกล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- วิชัย เหลืองธรรมชาติ. ความพึงพอใจและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมใหม่ของประชากร
ในหมู่บ้านอพยพโครงการเขื่อนรัชชประภา (เขื่อนเชี่ยวหลาน, จังหวัดสุราษฎร์ธานี).
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์, 2531.
- วิษณุกรณ์ เข็มวิชัย. สัมพันธ์, 17 ธันวาคม 2551.
- ศักดิ์ดา ไชยกิจภิญโญ. การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ E-Learning. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้
การสอน .4 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2536) : 9-13.
- ศักดิ์ดา ปัญจพรผล. การศึกษาทางไกลสอนบนเว็บ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บรรณนิทัศน์, 2548.
- ศุภย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. พัฒนาการและทิศทางของ E-Learning ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
 สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- สง่า ภูธรรงค์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ และความพึงพอใจของข้าราชการ
สำนักงานศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :
 แพรว พินยา, 2525.

- สยาม ลิขิตเลิศ. E-learning พร้อมหรือยังกับการศึกษาไทย. เทคโนโลยี-ทับแก้ว .5,7 (ก.ย.- ต.ค.2545) : 96-102.
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารนวัตกรรม. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ,2530.
- สุรเชษฐ์ พิทยาพิบูลพงศ์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม การเรียนแบบออนไลน์ (e-Learning) ของนิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อรัญญา ม้าลายทอง. การเปิดรับข่าวสารและการใช้การสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของพนักงานในกลุ่มบริษัท ลีอกซ์เลย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทนิเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อุกฤษฏ์ ทรงชัยสงวน. ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการพัฒนา สถานีตำรวจเพื่อประชาชนของสถานีตำรวจภูธร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- เอกภูมิ ตีมาลา. ว่าที่ร้อยตรี.สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2551.
- เอกราช ตรันเจริญ. ระบบการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อหลักสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ภาษาอังกฤษ

- Allport, G.W. Personality-A psychological interpretation. New York : Henry Holt and Company, 1976.
- Atkin, C.K. New Model For Mass Communication Research. New York : The Free Press, 1973.
- Campbell, K. Values-based design of learning portals as new academic spaces. Alberta : IGI Publishing Company, 1999.
- Cronbach, L.J. Educational Psychology. 2nd Edition, New York : Harcourt Brace World, Inc, 1963.
- Grimes, G. Going the Distance with Technology Happy 100 Anniversary to Distance Education. IEE Review. Vol.39, 6 – 8 May 1993.
- Holmberg, B. Status and trends of distance education. New York : NicholsPub.Company. 1981.
- Keegan, D. Foundations of distance education. London : Routledge, 1986.
- Kelman, Herbert C. Social-psychological dimensions of international conflict. United States Institute of Peace Press, 1999.
- Korman, A.K. Organizational behavior. London : McGraw-Hill, 1977.
- Theong Ham, Chai. Advanced Information Technology. Ngee Ann Polytechnic : Media Asia Publishing Company, 1994.
- Zimbardo, Philip G. Ebb B. Effesen and Christina Maslach. Influencing Attitudes and Changing Behavior. London : Addison – Wesley Publishing Company, 1970.
- Marshman, C.A. Darnell, M. and Spikins, D.J. A Distance Learning Approach to EMC Education and Training. Edinburgh : Current Version Published, 1992.
- Rogers, Everett M. Communication Channels, Handbook of Communication. Chicago : Rand McNelly, 1978.

ภาคผนวก

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์
เรื่อง การเปิดรับข่าวสาร ทักษะคติ และความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกล
ของประชาชนผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

.....

ข้อมูลส่วนตัวของผู้สัมภาษณ์

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้สัมภาษณ์ (ชื่อ – นามสกุล, อายุ, การศึกษา, ที่อยู่)
2. ท่านเป็นสมาชิกหรือใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่

การเปิดรับข่าวสารทางสื่อต่างๆ

3. ท่านเริ่มติดตามข่าวสารหรือเริ่มรู้จักบริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเมื่อไหร่
4. ท่านหาข้อมูลหรือติดตามข่าวสารจากแหล่งใดบ้าง/แหล่งไหนมากที่สุด
5. เวลาที่ท่านหาข้อมูลหรือติดตามข่าวสารบริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาก/น้อยเท่าไรในแต่ละวัน
6. ท่านใช้เวลาพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องบริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับใครบ้าง/ใครมากที่สุด (ส่วนมากจะคุยเกี่ยวกับอะไร)

ทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7. ทำไมท่านถึงสมัครเป็นสมาชิก/ใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (เพราะมีประโยชน์ สะดวกในการเรียนรู้ หาข้อมูลได้ไม่จำกัดเวลา)
8. ท่านคิดว่าจะจะเป็นสมาชิก/ใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อไปหรือไม่ อย่างไร
9. ท่านคิดว่าการมีบริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่สมควรหรือไม่ อย่างไร
10. ท่านมีการไปเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นหรือไม่อย่างไร (การอบรมสัมมนา การออกนุ้ธนะแนวการศึกษา)

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

11. ท่านมีการใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
12. ท่านได้อะไรจากการใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

13. ท่านสมัครเป็นสมาชิก/ใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำนวนมากน้อยเท่าไร
14. ท่านจะแนะนำบุคคลที่ท่านรู้จักหรือสนิทให้สมัครสมาชิก/ใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่
15. ท่านคิดว่าเว็บไซต์ที่ท่านเป็นสมาชิก/ใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตอบสนองความต้องการของท่านได้มาก/น้อยเพียงใด
16. ท่านเคยคิดที่จะยกเลิกการเป็นสมาชิก/เลิกใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่

แบบสอบถามเลขที่

แบบสอบถาม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการเก็บรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปิดรับข่าวสาร ทักษะคติ และความพึงพอใจ เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ต้องการ หรือเขียนข้อความลงใน...ให้สอดคล้องกับคำถามและตรงกับความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ (1) 18-25 ปี (2) 26-30 ปี
 (3) 31-35 ปี (4) 36-40 ปี
 (5) 41-45 ปี (6) 45 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 (1) มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. (2) อนุปริญญา / ปวส.
 (3) ระดับปริญญาตรี (4) สูงระดับปริญญาตรี
4. อาชีพ
 (1) นักเรียน/ นักศึกษา (2) ข้าราชการ/ พนักงานวิสาหกิจ
 (3) พนักงานบริษัทเอกชน (4) เจ้าของกิจการ/ อาชีพอิสระ
5. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิก/ใช้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์
 (1) 1-2 เว็บไซต์ (2) 3-4 เว็บไซต์ (3) 5-6 เว็บไซต์
 (4) มากกว่า 6 เว็บไซต์ (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ท่านพิจารณาจากข้อความในแต่ละข้อ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ประเภทของสื่อที่ท่านได้เปิดรับเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต		ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต				
		บ่อยมาก (5) (ทุกวัน)	บ่อย (4) (5-6 วัน/ สัปดาห์)	บางครั้ง (3) (3-4 วัน/ สัปดาห์)	นานๆ ครั้ง (2) (1-2 วัน/ สัปดาห์)	ไม่เคยเลย (1) (0 วัน/ สัปดาห์)
สื่อมวลชน	1. โทรทัศน์					
	2. วิทยุ					
	3. หนังสือพิมพ์					
	4. นิตยสาร					
	5. อินเทอร์เน็ต					
สื่อบุคคล	6. เพื่อน					
	7. ครอบครัว					
	8. อาจารย์					
	9. เครือข่ายคนรู้จัก					
ร่วมกิจกรรม	10. งานอบรม สัมมนา					
	11. งานออกบูธ แนะแนว การศึกษา					

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติเกี่ยวกับการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต
 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง (1)
1. เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นแนวทางที่ท่านสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดนอกจากการเรียนการสอนแบบปกติ					
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ในการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายไปประกอบกับการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมได้เป็นอย่างดี					
3. เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตสามารถช่วยให้อ่านเพิ่มทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี					
4. การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นประโยชน์ให้ท่านสามารถทำความเข้าใจบทเรียนก่อนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ที่ได้มีการจัดทำขึ้นเป็นอย่างดี					
5. การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ไม่สามารถสร้างการรวมกลุ่มระหว่างท่านกับผู้เรียนอย่างแท้จริงมีความยุ่งยากความสับสน กว่าที่เรียนในชั้นเรียนปกติ					
6. ในการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ท่านสามารถที่จะประเมินผลการเรียนของตนเองได้ทันทีหลังจากเรียนจบบทเรียน โดยไม่มีความยุ่งยากเสียเวลา					
7. ท่านเต็มใจสมัครเป็นสมาชิกของเว็บไซต์ที่ให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตอย่างน้อย 1 เว็บไซต์					
8. เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ไม่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนบางคนในสถานที่ห่างไกลที่ไม่สามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
9. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น					
10. เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นการช่วยเปิดโลกทัศน์ของท่าน ทำให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นการส่วนตัว หรือเป็นกลุ่มกับผู้อื่นได้ทั่วโลก					

ตอนที่4 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง(1)
1. ข้อมูลที่มีการนำเสนอผ่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต มีความทันสมัยน่าติดตามมากกว่าในการเรียนการสอนแบบปกติ					
2. ผู้เรียนสามารถถ่ายโอนข้อมูลที่ต้องการในระบบเครือข่ายให้ผู้เรียนอื่น รวมถึง คัดลอกเพิ่มข้อมูลจากผู้เรียนอื่นตามที่ต้องการได้อย่างสะดวก					
3. การสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นระบบทางเลือกในการเรียน การสอนรูปแบบใหม่สำหรับยุคโลกาภิวัตน์					
4. การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ทำให้สามารถส่งข้อความ ตัวอักษร เพิ่มข้อมูล ภาพ เสียง ไปยังผู้รับที่อยู่ห่างไกลได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว					
5. ในการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจโดยไม่ต้องเรียงตามลำดับเนื้อหาที่กำหนดไว้					
6. การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายมีความเหมาะสมกับผู้เรียนเป็น บางคน บางกรณีไม่ใช่กับทุกคน					
7. เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ					
8. เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตทำให้สามารถค้นคว้าหา ข้อมูล ได้อย่างไม่จำกัด สถานที่ เวลา และโอกาส					
9. การประเมินและวัดผลหลังจากจบบทเรียนไม่มีความจำเป็นในการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย					
10. ในการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย การสอบถามปัญหาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เชี่ยวชาญมีความชักช้าเสียเวลา					

ขอขอบคุณทุกท่านในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุวดี ยาป่าคาย เกิดวันที่ 4 พฤศจิกายน 2521 ที่จังหวัดอุดรดิตถ์ สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ เมื่อปีการศึกษา2545 และเข้าศึกษา
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตรพัฒนการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ เมื่อปีการศึกษา2551

