



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษา ผลของการใช้ประเภทตัวชี้ นำ คือ แบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบสรุปสาระสำคัญ และแบบไม่มีตัวชี้ นำสาระสำคัญในหนังสือ การ์ตูนเรื่อง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการทดลองโดยให้กลุ่มตัวอย่างเรียนจากหนังสือการ์ตูนเรื่องทั้ง 3 แบบ โดยให้กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย เมื่ออ่านหนังสือการ์ตูน เรื่องจบแต่ละตอน วันละ 1 ตอน เป็นเวลา 3 วัน นำคะแนนทั้งหมดมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัยโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียว (One-Way Analysis of Variance) โดยใช้โปรแกรม SPSS Version X release 2.1 ที่สถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยช่วยในการประมวลผลข้อมูล ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน จำแนกตามกลุ่มที่เรียนจากหนังสือ การ์ตูนเรื่องที่มีตัวชี้ นำแบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบสรุปสาระสำคัญ และ แบบไม่มีตัวชี้ นำสาระสำคัญ

ตัวชี้ นำ	\bar{X}	S.D.
ให้คำถามสาระสำคัญ	12.30	2.96
สรุปสาระสำคัญ	8.73	2.71
ไม่มีตัวชี้ นำสาระสำคัญ	8.77	2.57

- ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน จำแนกตามกลุ่มที่เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่มีตัวขึ้น่าแบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบสรุปสาระสำคัญ และแบบไม่มีตัวขึ้น่าสาระสำคัญ

ตัวขึ้น่า	\bar{X}	S.D.
ให้คำถามสาระสำคัญ	20.47	2.30
สรุปสาระสำคัญ	15.93	2.66
ไม่มีตัวขึ้น่าสาระสำคัญ	15.03	3.33

- ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มที่เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่มีตัวขึ้น่าแบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบสรุปสาระสำคัญ และแบบไม่มีตัวขึ้น่าสาระสำคัญ

ตัวขึ้น่า	\bar{X}	S.D.
ให้คำถามสาระสำคัญ	8.17	2.96
สรุปสาระสำคัญ	7.20	3.78
ไม่มีตัวขึ้น่าสาระสำคัญ	6.27	3.67

จากตารางที่ 2,3 และ 4 จะเห็นว่าผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มที่เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่มีตัวชี้้นำแบบให้คำถามสาระสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดทั้งการสอบก่อน สอบหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ในทำนองเดียวกันจะพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มที่เรียนจากแบบสรุปสาระสำคัญสูงกว่ากลุ่มที่เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องแบบที่ไม่มี ตัวชี้นำสาระสำคัญ

2. วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ของนัก เรียนกลุ่มที่เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่มีตัวชี้นำแบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบ สรุปสาระสำคัญ และแบบไม่มีตัวชี้นำสาระสำคัญ ได้ผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ของ นักเรียนกลุ่มที่เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่มีตัวชี้นำแบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบสรุปสาระสำคัญ และแบบไม่มีตัวชี้นำสาระสำคัญ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	54.16	27.08	2.22
ภายในกลุ่ม	87	1060.83	12.19	
ทั้งหมด	89	1114.99		

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของกลุ่มที่ เรียนจากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่มีตัวชี้นำแบบให้คำถามสาระสำคัญ แบบสรุปสาระสำคัญและแบบ ไม่มีตัวชี้นำสาระสำคัญ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ