

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้รายการวิทยุโรงเรียนศิลปศึกษา ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการทดลอง เพื่อหาพัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และเปรียบเทียบพัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ คือ

1. ความคิดแล้วคล่อง
2. ความคิดริเริ่ม
3. ความคิดละเอียดลออ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC ได้ผลดังต่อไปนี้
 ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ จากการทำแบบทดสอบก่อนการทดลอง

ประเภทของความคิด	\bar{X}	S.D.
ความคิดแล้วคล่อง	21.83	6.74
ความคิดริเริ่ม	14.36	4.75
ความคิดละเอียดลออ	9.96	2.32

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มตัวอย่างประชากรมีค่าเฉลี่ยด้านความคิดแล้วคล่องเป็น 21.83 ความคิดริเริ่มเป็น 14.36 และความคิดละเอียดลออเป็น 9.96 นอกจากนี้ ความคิดแล้วคล่องของกลุ่มตัวอย่างประชากรมีการกระจายของคะแนนมากกว่าองค์ประกอบด้านอื่น (S.D. = 6.74)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ จากการทำแบบทดสอบหลังการทดลอง

ประเภทของความคิด	\bar{X}	S.D.
ความคิดแล้วคล่อง	29.41	7.20
ความคิดริเริ่ม	19.27	5.51
ความคิดละเอียดลออ	10.53	2.12

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า หลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างประชากรมีค่าเฉลี่ยด้านความคิดแล้วคล่องเป็น 29.41 ความคิดริเริ่มเป็น 19.27 และความคิดละเอียดลออเป็น 10.53 นอกจากนั้น ความคิดแล้วคล่องของกลุ่มตัวอย่างประชากรมีการกระจายของคะแนนมากกว่าองค์ประกอบด้านอื่น (S.D. = 7.20)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์จากการทำแบบทดสอบ ก่อนและหลังการทดลอง

ประเภทของความคิด	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความคิดแล้วคล่อง	21.83	6.74	29.41	7.20	13.73*
ความคิดริเริ่ม	14.36	4.75	19.27	5.51	10.16*
ความคิดละเอียดลออ	9.96	2.32	10.53	2.12	2.59*
ผลรวม	46.15	12.47	59.21	13.21	12.52*

* $P < .05$ ($.05 t_{99} = 1.671$)

จากตารางที่ 3 แสดงว่าความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มตัวอย่างประชากรก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ทั้งความคิดแล้วคล่อง ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ในทุกๆด้านสูงขึ้น นั่นคือ การใช้รายการวิทยุโรงเรียนศิลปศึกษา ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย