

รายการอ้างอิง

หนังสือและวารสาร

การศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนัก. รายงานการวิจัยสภาพและผลสำเร็จของการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่อยู่บริเวณพื้นที่ชั้นในของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สหประชาพาณิชย์, 2532.

กิตติศักดิ์ ชัยนการ. พฤติกรรมการสอนสุศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียนในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เกษร ชีวะนฤกษ์. การสำรวจปัญหาการเรียนวิชาสุศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2522. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ไกรสิทธิ์ ดันดีสิรินทร์. บทบาทของถั่วเหลืองต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน. วารสารสุภาพ. 3(มิถุนายน 2524): 17 - 22.

_____. การประเมินภาวะโภชนาการ. โภชนาการสาร. 1(มกราคม - มีนาคม 2525): 37 - 44.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการ: การจัดอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (อัดสำเนา)

_____. สถิตินักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2537. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, (ม.ป.ป.)

คลิฟฟอร์ด อาร์. แอนเดอร์สัน. สุขภาพและผลานามัย. แปลโดย อัสพร กัณนัท และ นันทวัน ปราชญ์ไธสิน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข่าวประเสริฐ, 2515.

คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ตำราพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2518.



- จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 1: พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- จรรยา สุวรรณทัต และลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. ประมวลผลสิ่งเคราะห์งานวิจัยในประเทศไทยไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัย-พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- จินดา วงศ์สวัสดิ์. การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพตามการรายงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพศึกษาศึกษากับโรงเรียนอื่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- จินตนา หย่างอารีย์. พฤติกรรมกาสิโนของคนไทยภาคเหนือตอนล่าง. ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกาสิโนของคนไทย. หน้า 47 - 70. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- เจริญเกียรติ กุศลกุล. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เจริญฤทธิ์ จันทรเจริญ. ความคิดเห็นของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526 ในจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต่อการดำรงชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชุต้า จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2525.
- ชูเกียรติ มณีธร และพรพรรณเน็ญ คเนจร ๗ ออธธา. ความเชื่อเกี่ยวกับอาหารกาสิโนในจังหวัดชายฝั่งทะเลตะวันออกของประเทศไทย. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ชูจันทร์ จันทรมา. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติในการรับประทานอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทัศนีย์ อินทรสุภศรี. ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์, 2522.

- ชัยชัย มุ่งการดี. มิติใหม่ในการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศผ่านศึก, 2534.
- ชรา วิริยะพานิช. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกาสิโนของคนไทยภาคอีสาน(ตอนล่าง). กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ช่าง ชูทัพ และคณะ. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สปช.6. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์นิลิกส์เซ็นเตอร์, 2534.
- นิภา มนูญปัจ. การวัดพฤติกรรมด้านทัศนคติ. ใน การวิจัยทางสุขศึกษา. หน้า 82. พระนคร: ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- นิรัตน์ อิมามี่. จริงหรือที่ใครก็สอนสุขศึกษาได้โดยไม่จำเป็นต้องมีวุฒิสถศึกษา. วารสารสุขศึกษา 32(ตุลาคม - ธันวาคม 2528): 63.
- นวลศิริ เปาโรหิตส์, จันทมาศ ชื่นบุญ และอรทัย ชื่นมนุษย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.
- นฤมล เป็ยชื่อ. การศึกษาภาวะโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยามานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีการประยุกต์. 500 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. ปทุมธานี: ฝ่ายเอกสารและตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2535.
- ประภาณี สุวรรณ. ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- _____ . ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. 2,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: นิระพันธ์, 2526.
- _____ . การสอนสุขศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- ประโยชน์ บุญสินสุข. อาหารในชีวิตประจำวัน. หมอชาวบ้าน 15 (มีนาคม 2537): 82 - 84.
- ประเวศ วะสี(บรรณาธิการ). โฆษณาโหมหนัก หลาธาราการผิตพระราชบัญญัติ. หมอชาวบ้าน 175 (พฤศจิกายน 2536): 16.

- ประสาร มาลากุล ๗ ออซุชยา. คำนิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2537.
- ป๋วย วิจารณ์บุรุษ. นิธิเกี่ยวกับกากรกิน. โภชนาการสาร 10 (ตุลาคม - ธันวาคม 2519): 45 - 49.
- พลศึกษา, กรม. การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสาธการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2525. (อัดสำเนา)
- _____. รายงานการวิจัยเพื่อแสวงหาเส้นทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อปี 2543 : ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- _____. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ. ใน รายงานการวิจัยงานสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2529.
- นิธิต จีระวัฒน์. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ : ศึกษาครอบครัวที่มีเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนแออัดย่านท่าเรือคลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิมพร ยศแก้ว. ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิมฉนวน อิศร์ภักดี. การเลี้ยงดูทารกในชนบทจังหวัดศรีสะเกษ: การวิเคราะห์เชิงคุณภาพจากการสนทนากลุ่ม. วารสารประชากรและสังคม 2 (มกราคม 2532): 187 - 205.
- พงษ์จันทร์ หิตถิรัตน์. โภชนาการของชาตุเหล็กในเด็กไทย. ใน อารี วัลยะเสวี, ประภาศรี กุลาเสถียร และ ประไพศรี ศิริจักรวาล (บรรณาธิการ), อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ. หน้า 103 - 112. กรุงเทพมหานคร: ที พี ฟรังก์จำกัด, 2536.
- ภากรดี เต็มเจริญ และคณะ. ภาวะโภชนาการและนิสัยการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาโภชนาการศึกษ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- มณฑิรา ชุนวงษ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ยุทธิ นิตวีรส. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการกับความรู้ ความเชื่อ และบริโภคนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ยิ่งยง เทาประเสริฐ. การสื่อสารทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกิน. ใน อารี วิลละเฮวี, ประภาศรี กุวเสถียร และ ประไพศรี ศิริจักรวาล (บรรณาธิการ), *อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ*. หน้า 251-262. กรุงเทพมหานคร: ที พี พรินท์จังก์ด, 2536.
- เฮชาติ วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ระบาศวิตา, กอง. รายงานประจำปี 2536. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2537.
- รัชตะ รัชตะนาวิน. ผลกระทบของภาวะการขาดสารไอโอดีนต่อหญิงตั้งครรภ์ เด็ก และวัยรุ่น. ใน อารี วิลละเฮวี, ประภาศรี กุวเสถียร และประไพศรี ศิริจักรวาล (บรรณาธิการ), *อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ*. หน้า 78 - 82. กรุงเทพมหานคร: ที พี พรินท์จังก์ด, 2536.
- เลขานุการกรมการปกครอง, สำนักงาน. บันทึกนักปกครอง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เดอะสยามเฮอริเทจ จำกัด, 2538.
- ลีธชา วนรัตน์. ปัญหาโรคโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก และโรคคอพอกจากการขาดสารไอโอดีนในประเทศไทย. ใน อารี วิลละเฮวี, ประภาศรี กุวเสถียร และ ประไพศรี ศิริจักรวาล (บรรณาธิการ), *อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ*. หน้า 89 - 102. กรุงเทพมหานคร: ที พี พรินท์จังก์ด, 2536.
- วนิดา สิทธิธรรมา. โภชนาการศึกษาเพื่อชุมชน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- วรุณี สุรสิทธิ์. บันทึกคำสอนวิชาสุขศึกษาในชุมชนสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา. 2536.
- วาสนา มหาลวลเลิศ. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521 ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วิจัยการศึกษา, กอง. การสำรวจและประเมินความสนใจในการดูรายการโทรทัศน์เพื่อการ การศึกษาของเด็กไทย. *วิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- วิจัยโภชนาการ, สถาบัน. พฤติกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัย-โภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

- _____ รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- _____ การปรับพฤติกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- วิชาการ, กรม. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. 70,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- _____ คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). 406,800 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การศึกษาอุปสรรคต่อการส่งเสริมโภชนาการชนบท ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิททยาลัย-เกษตรศาสตร์, 2514.
- วิมลสิทธิ์ ทรอาจกร. พฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิไล ทองแผ้ว. การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิศาล เขาวงศ์ศิริ. อาชุน. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. 2,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศิริศัจย์ ศิริพงษ์. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศรีสว่าง มุกด์ชนะอนันต์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ใน จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. 5,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.
- _____ รายงานประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

- ____. **สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2535.** กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- ____. **สถิติจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพมหานคร: กองนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ, 2537. (อัดสำเนา)
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานประจำปี 2536.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2537.
- สาธารณสุข, กระทรวง. งานควบคุมโรคขาดสารไอโอดีนในประเทศไทย อดีปัจจุบันและอนาคต.** กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2537.
- สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.**
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. 4,000 ฉบับ. พิมพ์ครั้งที่ 8.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2536.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรฐานในการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาวนิมพ์, 2534.**
- สุชาติ โสภประสุต. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.**
- ____. **สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- สุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม. การศึกษาเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.**
- สุน อมรวิวัฒน์ และคณะ. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ฉบับบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. 2,000 ฉบับ. พิมพ์ครั้งที่ 9.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2531.
- สุวัฒนา อุตยรัตน์. สถิติศาสตร์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุวิมล ภักดีวิบูลย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของแม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการกำจัดขยะมูลฝอย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535, อ้างจาก Goldenson, Rober, M. Longman dictionary of psychology and psychiatry. New York: Longman Inc., 1984.**
- สุนี่ มุณีปลา. พฤติกรรมการกินของเด็กวัยเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.**
- สุนทรี่ โคมิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เอราวัฒนาการพิมพ์, 2522.**

- สันศักดิ์ อินทริกานนท์. ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เสถียร สภาพงศ์ และคณะ. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. วารสารศึกษศึกษา 9 (ตุลาคม - ธันวาคม 2529) : 45 - 50.
- โสภา ชูนิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- โสภา ญาณภีร์รัตน์. ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในอำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สมจินตนา วงศ์แสวง. การศึกษาปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา นุทธศักราช 2521 ของครูในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สมชาย สุนันธุ์วิชัย. หลักระบาควิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามมิตร, 2525.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และคณะ. ผลการใช้แบบอรรถกรต่อสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาไทยของเด็กปัญญาอ่อนชั้นประถมปีที่หนึ่ง. ใน การศึกษากับการนันทนาสังคมไทย(การเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี การประชุมทางวิชาการแบบขิมโปเชื่อม ๓ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย). หน้า 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อนงค์ หงสา. ความสัมพันธ์ระหว่างความรุนแรงและเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนให้แก่เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นิพนธ์, 2526.
- อนามัยโรงเรียน, กอง. รายงานการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตในนักเรียนกลุ่มอายุ 5 - 14 ปี ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร: กองอนามัยโรงเรียน กระทรวงสาธารณสุข, 2537.
- อาภา จันทรสกุล และอัญชัน เกียรติบุตร. การปรับพฤติกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสัมควอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.
- _____ . การสร้างและนันทนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟีนนี่พับบลิชซิง, 2532.

- อุไรวรรณ คำไทย. ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อำนาจ พลไชยธมา. การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรุวรรณ พงศ์นุกชชาติ. ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- โอภาส นิตินันท์ประกาศ. อาหารเพื่อสุขภาพ. 5,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Bloom, Benjamin S., et al. *Taxonomy of education objectives, handbook 1: Cognitive domain*. New York: David McKay Co., 1956.
- Brennan, Alan Jay. *The influence of health belief on eating behavior in children and adolescents*. Dissertation abstracts international 50 (February 1990): 2393-A.
- Byrd - Bredbenner, Carol, O'Connell, Lily Hsu, Shannon, Barbara and Eddy, James M. *A nutrition curriculum for health education: Its effect on students' knowledge, attitude, and behavior*. *Journal of School Health* 54 (November 1984): 385-388.
- Cronbach, Lee Joseph. *The dependability of behavioral measurements: Theory of generalizability for scores and profiles*. New York: Wiley, 1972.

- Devine, carol M., Olson, Chistine M. and Frongillo, Edmard A.
Impact of the Nutrition For Life Program on junior high
school in New York state. *Journal of School Health*.
62 (October 1992): 381-385.
- Doyle, Eva I., and Feldman, Robert H.L. Are local teachers or
nutrition experts pereceived as more effective among Brazilian
high school students?. *Journal of school health*. 64 (March
1994): 115-118.
- Murphy, Anne S., Youatt, June P., Hoerr, Sharon L., Sawyer, Carol A.
and Andrews, Sandra L. Neutrition education needs and learning
preferences of Michigan students in grades 5, 8, and 11.
Journal of School Health 64 (September 1994): 273 - 278.
- Neutens, James. J. An investigation knowledge, beliefs and dietary
intake of women in poor community as a basis for nutrition
education. *Dissertation abstracts international* 54 (Febrnary
1994): 569 - A.
- Root, David and Bruce, Ed.D. The relationship of nutrition knowledge to
eating behavior patterns among Ohio sophomores and seniors.
Dissertation abstracts international 48 (September 1987): 569-A.
- Sonnenberg, Dale Freed. The impact of ethnicity, socioeconomic status,
and age on the eating attitudes of school-aged children.
Dissertation abstracts international 52 (November 1991):
1989 - A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ นัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์พิเศษ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาลี หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินย์ศิริ กาญจนวาสี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร.เอ็มอัชณา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์สุจิตรา แสงหิรัญ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ทิพย์ สาขฉวีจรรย์ อาจารย์ประจำภาควิชาโภชนาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8. อาจารย์สุจิตต์ สาลีพันธ์ นักโภชนาการ 7 กองโภชนาการ กระทรวงสาธารณสุข
9. อาจารย์ประยุทธ อองกุลณะ ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
10. อาจารย์ ชรศักดิ์ อินดี ศึกษาานิเทศก์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
11. อาจารย์อรนร ฮามโสภา อาจารย์ประจำโรงเรียนแพทย์โท
12. อาจารย์นาณัช ภักตร์เจริญ อดีตศึกษาานิเทศก์ 9 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/ 10091

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน.....

เนื่องด้วย นางสาววรรณ ชันฉมิตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2183530

(สำเนา)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

วิจัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. หลักสูตรประถมศึกษาอนุศักราช 2521 กับโภชนาการ

3. แบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถาม ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อเสนอเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา การให้คำลักษณะข้อความที่เป็นทักษะคิด การปฏิบัติทางบวกและทางลบ ตลอดจนส่วนวนภาษาที่ใช้และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดาวรรณ ชันธมิตร)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/ 10317

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

23 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาววรรณ ชันชมิตร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง" โดย
มี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ชวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน
ประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคกลาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาววรรณ
ชันชมิตร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือ
แจ้งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้จะเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม.0302(415)/

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปทุมวัน กทม. 10330

20 มกราคม 2538

เรื่อง ขอสับหนังสือเพื่อการศึกษา

เรียน ผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด(มหาชน)

สิ่งที่แนบมาด้วย 1.รายชื่อโรงเรียน

ด้วย นางสาววรรณ ชันฉมิตร นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ชวัณบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น นิสิตตั้งใจว่าจะไปดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งในการเดินทางไปเก็บข้อมูลดังกล่าว นิสิตคิดว่าน่าจะนำสิ่งที่มีประโยชน์เพื่อการศึกษาไปมอบให้กับทางโรงเรียนด้วย ประกอบกับนิสิตได้ใช้บริการของบริษัทบางจากเป็นประจำ จึงได้ทราบว่าบริษัทของท่านได้จัดทำหนังสือเพื่อตอบแทนลูกค้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสรรค์สื่อที่ดีสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด เสริมสร้างจินตนาการ ปลูกฝังจิตสำนึกที่จะรักดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมให้เยาวชนของเรา ซึ่งทางภาควิชาพลศึกษานิพนธ์แล้วเห็นว่าหนังสือเหล่านี้มีประโยชน์มากที่จะนำไปให้โรงเรียนที่นิสิตจะไปเก็บข้อมูล ซึ่งมีทั้งหมด 50 โรงเรียน ตามรายละเอียดที่แนบมาด้วย

ภาควิชาพลศึกษาใคร่จะขอหนังสือเหล่านี้ไปแจกจ่ายให้แก่โรงเรียนรวมทั้งสิ่งของอื่น ๆ ที่ทางบริษัทเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่การศึกษาของเด็ก หากไม่ขัดข้องทางภาควิชาขอมอบให้ นางสาววรรณ ชันฉมิตร เป็นผู้รับมอบสิ่งของเพื่อนำไปแจกจ่ายให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การสนับสนุน

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/2124

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

23 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นางสาววรรณ
 ชันชมมิตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูล
 เรื่อง "พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง" โดยการแจกแบบสอบถามให้แก่แก่นักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
 จังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ แดงรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

(สำเนา)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

อ้างถึง หนังสือของเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ ศธ 1404/2124
ลงวันที่ 23 มกราคม 2538

ตามหนังสือที่อ้างถึง เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง ความแจ้งแล้วนั้น

ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดแจ้งให้โรงเรียนในจังหวัดของท่านทราบ เพื่อที่ข้าพเจ้าจะไปเก็บข้อมูลดังกล่าวตามกำหนดวันเวลาดังต่อไปนี้

1. โรงเรียน..... วันที่...กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 10.30 น.
2. โรงเรียน..... วันที่...กุมภาพันธ์ 2538 เวลา 13.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณา จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดาวรรณ ชันธมิตร)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียน

1. จังหวัดกาญจนบุรี	โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี โรงเรียนวัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง	อำเภอเมืองกาญจนบุรี อำเภotáม่าง
2. จังหวัดจันทบุรี	โรงเรียนสฤกษ์เคช โรงเรียนบ้านตาเรือง	อำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอโป่งน้ำร้อน
3. จังหวัดฉะเชิงเทรา	โรงเรียนวัดประตู่หน้าท่าไม้ โรงเรียนวัดคลองสวน	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบ้านโพธิ์
4. จังหวัดชลบุรี	โรงเรียนอนุบาลชลบุรี โรงเรียนบ้านหนองไผ่	อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอพนัสนิคม
5. จังหวัดชัยนาท	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท โรงเรียนวัดสังฆาราม	อำเภอเมืองชัยนาท อำเภอสรรคบุรี
6. จังหวัดตราด	โรงเรียนชุมชนวัดท่าพริก(เจริญอุปถัมภ์) โรงเรียนบ้านเกษมสุข	อำเภอเมืองตราด อำเภอเขาสมิง
7. จังหวัดนครนายก	โรงเรียนวัดท่าช้าง โรงเรียนบ้านทรายมูล(ศรีสวัสดิ์วิทยา)	อำเภอเมืองนครนายก อำเภอองครักษ์
8. จังหวัดนครปฐม	โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ โรงเรียนวัดบ้านหลวง	อำเภอเมืองนครปฐม อำเภอนครชัยศรี
9. จังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์	อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด
10. จังหวัดปทุมธานี	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี โรงเรียนวัดสามัคคีาราม	อำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอสำเฒาคอก
11. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนบ้านปากเหมือง	อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอกุยบุรี
12. จังหวัดปราจีนบุรี	โรงเรียนเมืองปราจีนบุรี โรงเรียนวัดบางเตย	อำเภอเมืองปราจีนบุรี อำเภอบ้านสร้าง

13.	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนประดุษิย โรงเรียนวัดสัง่างาม	อำเภอพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางไทร
14.	จังหวัดเพชรบุรี	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี โรงเรียนวัดหัว	อำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอบ้านลาด
15.	จังหวัดระยอง	โรงเรียนมาตานุศ โรงเรียนบ้านหนองละลอก	อำเภอเมืองระยอง อำเภอบ้านค่าย
16.	จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนอนุบาลราชบุรี โรงเรียนบ้านเบิกไพร	อำเภอเมืองราชบุรี อำเภอจอมบึง
17.	จังหวัดลพบุรี	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน	อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอชัยบาดาล
18.	จังหวัดสมุทรปราการ	โรงเรียนวัดด่านสำโรง โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งนอก	อำเภอเมืองสมุทรปราการ อำเภอพระประแดง
19.	จังหวัดสมุทรสงคราม	โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ โรงเรียนศาลเจ้าอำมา	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม อำเภอบางคนที
20.	จังหวัดสมุทรสาคร	โรงเรียนเอกชัย โรงเรียนวัดชกกระบัตร	อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอบ้านแพ้ว
21.	จังหวัดสระบุรี	โรงเรียนอนุบาลสระบุรี โรงเรียนบ้านหนองเอ็ด	อำเภอเมืองสระบุรี อำเภอมวกเหล็ก
22.	จังหวัดสระแก้ว	โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว โรงเรียนวัดพุทธนิสาร	อำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอวัฒนานคร
23.	จังหวัดสิงห์บุรี	โรงเรียนวัดคลองสามแยก โรงเรียนวัดหัว	อำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภอบางระจัน
24.	จังหวัดสุพรรณบุรี	โรงเรียนวัดน้าว โรงเรียนวัดบางเลน	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า
25.	จังหวัดอ่างทอง	โรงเรียนอนุบาลอ่างทอง โรงเรียนวัดเอกราช	อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอป่าโมกข์

ตารางที่ 9 ประชากรและสัดส่วนประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับที่	จังหวัด	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			นักเรียนในเขต ฯ	นักเรียนนอกเขต ฯ	
1	กาญจนบุรี	10,558	15	16	31
2	จันทบุรี	6,158	9	9	18
3	ฉะเชิงเทรา	6,843	10	10	20
4	ชลบุรี	9,966	15	14	29
5	ชัยนาท	4,626	7	7	14
6	ตราด	3,115	5	4	9
7	นครนายก	3,237	4	5	9
8	นครปฐม	10,314	15	15	30
9	นนทบุรี	6,754	10	10	20
10	ปทุมธานี	7,975	11	12	23
11	ประจวบคีรีขันธ์	6,244	9	9	18
12	ปราจีนบุรี	5,837	9	8	17
13	พระนครศรีอยุธยา	9,215	13	14	27
14	เพชรบุรี	5,760	9	8	17
15	ระยอง	6,722	10	10	20
16	ราชบุรี	7,756	12	11	23
17	ลพบุรี	8,822	13	13	26
18	สมุทรปราการ	9,255	13	14	27
19	สมุทรสงคราม	2,277	4	3	7
20	สมุทรสาคร	4,234	6	6	12
21	สระบุรี	7,355	11	11	22
22	สระแก้ว	8,776	13	13	26
23	สิงห์บุรี	3,204	4	5	9
24	สุพรรณบุรี	12,351	18	18	36



ลำดับที่	จังหวัด	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			นักเรียนในเขต ฯ	นักเรียนนอกเขต ฯ	
25	อ่างทอง	3,283	5	5	10
	รวม	170,637	250	250	500

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากรและประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากร

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad (\text{ประคอง กรรมสูตร, 2535})$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ} \quad n &= \text{ขนาดของตัวอย่างประชากร} \\ N &= \text{ขนาดของประชากร} \\ e &= \text{ความคลาดเคลื่อนเท่าที่จะยอมรับได้} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{การคำนวณ} \quad N &= 170,637 \\ e &= .05 \\ n &= \frac{170,637}{1 + (170,637 \times (.05)^2)} \\ &= 399.06 \end{aligned}$$

ขนาดของตัวอย่างประชากรน้อยที่สุดที่ต้องใช้ 399 คน

2. การคำนวณหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การวิเคราะห์หาค่าความยาก (Level of difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Power of discrimination) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม การบริโภคอาหารโตสใช้เทคนิค 50 % จากสูตร

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าความยาก} \quad P &= \frac{P_H + P_L}{N_H + N_L} \\
 \text{ค่าอำนาจจำแนก} \quad r &= \frac{P_H - P_L}{N_H \text{ or } N_L}
 \end{aligned}$$

(เลาเวดี วิบูลย์ศรี, 2528)

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ} \quad P_H &= \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง} \\
 P_L &= \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ} \\
 N_H &= \text{จำนวนคนในกลุ่มสูง} \\
 N_L &= \text{จำนวนคนในกลุ่มต่ำ}
 \end{aligned}$$

2.2 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง ของแบบสอบถามความรู้อันเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ใช้สูตร คูเดอร์ - ริชาร์ดสัน 20 (Kuder - Richardson Formula 20) ดังนี้

$$K - R 20 : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left(\frac{1 - \Sigma pq}{S_x^2} \right)$$

(ประคอง การณสูตร, 2535)

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ} \quad r_{xx} &= \text{สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง} \\
 n &= \text{จำนวนข้อสอบ} \\
 p &= \text{สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ} \\
 q &= \text{สัดส่วนของคนที่ไม่ตอบแต่ละข้อผิด} \\
 S_x^2 &= \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด}
 \end{aligned}$$

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 n &= 20 \\
 \Sigma pq &= 4.08
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 S_x^2 &= 14.75 \\
 &= \frac{20}{20 - 1} \left(1 - \frac{4.08}{14.75} \right) \\
 &= 0.76
 \end{aligned}$$

2.3 การคำนวณหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง ของแบบสอบถามทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น
 n = จำนวนข้อสอบ
 S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

การคำนวณค่าทัศนคติ

$$\begin{aligned}
 n &= 25 \\
 \sum S_i^2 &= 10.02 \\
 S_x^2 &= 30.60 \\
 &= \frac{25}{25 - 1} \left(1 - \frac{10.02}{30.60} \right) \\
 &= 0.70 \quad \checkmark
 \end{aligned}$$

การคำนวณค่าการปฏิบัติ

$$\begin{aligned}
 n &= 30 \\
 \sum S_i^2 &= 19.14 \\
 S_x^2 &= 61.31
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{30}{30 - 1} \left(1 - \frac{19.14}{61.31} \right) \\ &= 0.71 \end{aligned}$$

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

ตารางที่ 10 แสดงค่าความชุก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ข้อที่	กลุ่มสูง (P_H)	กลุ่มต่ำ (P_L)	ค่าความชุก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. (1)	15	8	.71	.43
2. (9)	15	10	.78	.31
3. (10)	15	10	.78	.31
4. *	16	11	.84	.31
5. (2)	12	3	.47	.56
6. (3)	14	8	.81	.38
7. (14)	10	5	.47	.31
8. *	7	6	.41	.06
9. (17)	14	9	.72	.31
10. (4)	16	9	.78	.44
11. (11)	11	4	.47	.44
12. (18)	13	6	.59	.44
13. *	9	7	.50	.13
14. (12)	15	9	.75	.38
15. (13)	9	5	.44	.25
16. (5)	12	8	.62	.35
17. (8)	12	6	.56	.38

ข้อที่	กลุ่มสูง (P _H)	กลุ่มต่ำ (P _L)	ค่าความชาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
18. *	16	10	.81	.38
19. *	16	14	.93	.13
20. (15)	11	2	.41	.56
21. (16)	14	6	.63	.50
22. (6)	14	2	.50	.75
23. (19)	12	1	.41	.69
24. (7)	16	9	.78	.44
25. (20)	9	5	.44	.25

หมายเหตุ

* ข้อที่ตัดออก

(..) นำไปสร้างแบบสอบถามข้อที่...ตามในวงเล็บ

การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน

ใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูง 50 เปอร์เซนต์และกลุ่มต่ำ 50 เปอร์เซนต์

เกณฑ์การเลือกค่าความชากอยู่ระหว่าง .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนก +.20 ขึ้นไป

ภาคผนวก จ

การจัดระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารมี 20 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 20 คะแนน ในการจัดระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคได้นำคะแนนเต็มไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์แล้วมีช่องว่างระหว่างขั้นของคะแนนที่เทียบได้ จึงได้คำนวณหาขีดจำกัดขั้นที่แท้จริงของคะแนน จากขีดจำกัดขั้นที่แท้จริงของเกณฑ์ เพื่อนำไปใช้ประกอบในการจัดระดับความรู้ของนักเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงการเทียบระดับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับความรู้	เกณฑ์การประเมินผลของกรมฯ (ร้อยละ)	คะแนนเทียบจากเกณฑ์	ขีดจำกัดขั้นที่แท้จริงของเกณฑ์ (ร้อยละ)	ขีดจำกัดขั้นที่แท้จริงของคะแนนเทียบจากเกณฑ์
ดีมาก	80 - 100	16 - 20	79.50 - 100.00	15.50 - 20.00
ดี	70 - 79	14 - 15	69.50 - 79.50	13.50 - 15.49
ค่อนข้างดี	60 - 69	12 - 13	59.50 - 69.50	11.50 - 13.49
พอใช้	50 - 59	10 - 11	49.50 - 59.50	9.50 - 11.49
ต้องแก้ไข	0 - 49	0 - 9	0.00 - 49.50	0.00 - 9.49

ภาคผนวก ช

แบบทดสอบความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน จำนวน 14 ข้อ
ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร จำนวน 25 ข้อ
ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร จำนวน 29 ข้อ
2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อของนักเรียนลงในแบบสอบถามชุดนี้
4. ใช้เวลาในการทำแบบสอบถาม 1 ชั่วโมง
5. แบบสอบถามมีทั้งหมด 19 หน้า

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

- คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงของ
นักเรียนเนื่องคำตอบเดียว สำหรับผู้วิจัย
- [] [] [] 1-3
- [] 4
- ชื่อโรงเรียน..... [] 5
1. อายุ [] 6
- [] 1. อายุ 11 ปี
- [] 2. อายุ 12 ปี
- [] 3. อายุ 13 ปี
- [] 4. อายุ 14 ปี
- [] 5. มากกว่า 14 ปี
2. เพศ [] 7
- [] 1. ชาย
- [] 2. หญิง
3. ศาสนา [] 8
- [] 1. พุทธ
- [] 2. คริสต์
- [] 3. อิสลาม
- [] 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน [] 9
- [] 1. บิดา
- [] 2. มารดา
- [] 3. บิดา-มารดา
- [] 4. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....



5. การศึกษาสูงสุดของบิดา [] 10
- 1. ไม่ได้รับการศึกษา
 - 2. ระดับประถมศึกษา
 - 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - 6. ระดับปริญญาตรี
 - 7. สูงกว่าระดับปริญญาตรี
 - 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. การศึกษาสูงสุดของมารดา [] 11
- 1. ไม่ได้รับการศึกษา
 - 2. ระดับประถมศึกษา
 - 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - 6. ระดับปริญญาตรี
 - 7. สูงกว่าปริญญาตรี
 - 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (ในกรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) [] 12
- 1. ไม่ได้รับการศึกษา
 - 2. ระดับประถมศึกษา
 - 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - 6. ระดับปริญญาตรี
 - 7. สูงกว่าปริญญาตรี
 - 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. อาชีพของบิดา [] 13
1. รับจ้างทั่วไป
2. ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว
3. เกษตรกรรม
4. รับราชการ
5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
6. ทำงานบริษัท
7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. อาชีพของมารดา [] 14
1. รับจ้างทั่วไป
2. ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว
3. เกษตรกรรม
4. รับราชการ
5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
6. ทำงานบริษัท
7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. อาชีพของผู้ปกครอง (ในกรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) [] 15
1. รับจ้างทั่วไป
2. ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว
3. เกษตรกรรม
4. รับราชการ
5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
6. ทำงานบริษัท
7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว [] 16
1. น้อยกว่า 4,600 บาท
2. 4,601 - 5,000 บาท
3. 5,001 - 5,500 บาท
4. 5,501 - 6,000 บาท
5. 6,001 - 6,500 บาท
6. 6,501 - 7,000 บาท
7. มากกว่า 7,000 บาท
8. ไม่ทราบ

12. จำนวนสมาชิกในครอบครัว [] 17
- 1. 2 - 3 คน
 - 2. 4 - 5 คน
 - 3. 6 - 7 คน
 - 4. มากกว่า 7 คน
13. อาหารกลางวัน^{ที่}นักเรียน^{ที่}รับประทาน [] 18
- 1. ^{ซื้อ}ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน
 - 2. จากโครงการอาหารกลางวัน
 - 3. นำมาจากบ้าน
 - 4. ไม่ได้รับประทาน
 - 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
14. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง"การบริโภคอาหาร"จากแหล่งใดนอกจากที่
โรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 19-25
- 1. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง
 - 2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - 3. วิทยุ
 - 4. โทรทัศน์
 - 5. หนังสือพิมพ์
 - 6. วารสาร
 - 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2
ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ของแต่ละข้อที่เห็นว่า เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวลงในแบบสอบถามฉบับนี้

ตัวอย่าง เราควรถือหลักในการกินอาหารเมื่อใด

- ก. กินเมื่อเห็นเพื่อนกิน
- ข. กินทุกครั้งเมื่อรู้สึกหิว
- ค. กินเมื่อถึงเวลาอาหาร
- ง. กินเมื่อเห็นอาหารน่ากิน

1. อาหารชุดใดให้โปรตีนทั้งหมด [] 26

- ก. ถั่วพลู ไข่
- ข. ถั่วงอก เนื้อเป็ด
- ค. ถั่วฝักยาว มันหม
- ง. ถั่วเขียว เนื้อไก่

2. พืชประเภทใดที่ให้สารอาหารแตกต่างจากข้ออื่น [] 27

- ก. ถั่ว
- ข. อ้อย
- ค. ข้าว
- ง. มันเทศ

3. หากไม่สามารถซื้อเนื้อสัตว์กินได้ นักเรียนจะเลือกซื้ออาหารในข้อใด [] 28

- ก. เผือก
- ข. ถั่วดำ
- ค. ฝักทอง
- ง. ข้าวโพด

4. ถ้านักเรียนไม่ชอบเป็นโรคโลหิตจาง ควรกินอาหารประเภทใด [] 29

- ก. นม ไข่ต้ม
- ข. ถั่วแดง ม้ามหม
- ค. ฝักบัวเขียว คับ
- ง. เต้าหู้ หัวใจหมู

5. เพื่อไม่ให้เกิดอาการเลือดไหลไม่หยุดเวลาที่มีบาดแผล นักเรียนควรกินอาหารในข้อใด [] 30
- กล้วย ส้ม
 - ชมพู้ แดงโม
 - มะละกอ หนูน
 - มะม่วง ทุเรียน
6. ถ้านักเรียนมีอาการมีฟันแข็งแรง ควรเลือกกินอาหารในข้อใด [] 31
- นมสด
 - นมเปรี้ยว
 - นมข้นหวาน
 - นมถั่วเหลือง
7. เพื่อป้องกันอาการท้องผูก นักเรียนควรเลือกกินอาหารในข้อใด [] 32
- ลาบเนื้อ
 - ต้มยำไก่
 - ผัดเผ็ดปลาตาก
 - แกงส้มมะละกอ
8. อาหารที่นักเรียนไม่ควรเลือกกินคือข้อใด [] 33
- กล้วยเต็ยวราดหน้า
 - กล้วยเต็ยวเนอลูกขึ้นแดง
 - ข้าวเหนียว ส้มตำ ไก่ย่าง
 - ขนมสำเภาเจ็ยรูปต้มใส่ผักใส่ไข่
9. ข้อใดเป็นอาหารและเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับนักเรียน [] 34
- กล้วยเต็ยว น้ำโคลก
 - ข้าวผัดใส่ไข่ ไวตามิลค์
 - ข้าวเหนียว ไก่ย่าง แป๊ะซี่
 - ขนมจีน แกงไก่ น้ำส้มแพนต้า
10. ในช่วงฤดูร้อนที่มีไวรัสก่อเจาระร่วงระบาด นักเรียนจะเลือกข้ออาหารในข้อใด [] 35
- ขนมจีนน้ำยา
 - กล้วยเต็ยวลูกขึ้น
 - ข้าวเหนียวริก ผักคอง
 - ข้าวเหนียว ส้มตำ

11. ถ้านักเรียนไม่กินผักอาจจะทำให้มีอาการอะไร [] 36
- ก. ท้องผูก
 - ข. เห็นบ้ำ
 - ค. แผลในปาก
 - ง. เลือดออกตามไรฟัน
12. เพื่อป้องกันเลือดออกตามไรฟัน นักเรียนควรเลือกกินผลไม้ในข้อใด [] 37
- ก. ฝรั่ง
 - ข. ขนุน
 - ค. ทุเรียน
 - ง. แดงโม
13. ถ้านักเรียนไม่กิน ผักและผลไม้ที่มีสีเหลือง เช่น ผักทอง มะละกอสุก จะทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพอย่างไร [] 38
- ก. เป็นแผลที่มุมปาก
 - ข. มีเลือดออกตามไรฟัน
 - ค. มองเห็นไม้ชัดเวลากลางคืน
 - ง. เวลาบีบอัดแผลเลือดจะไหลไม่หยุด
14. นักเรียนควรดื่มน้ำอย่างน้อยวันละกี่แก้ว [] 39
- ก. 1-3 แก้ว
 - ข. 4-6 แก้ว
 - ค. 6-8 แก้ว
 - ง. 9-11 แก้ว
15. เด็กในวัยเจริญเติบโตควรกินอาหารชนิดใดให้มาก [] 40
- ก. ข้าว
 - ข. เนื้อสัตว์
 - ค. นม เนย
 - ง. ผักและผลไม้
16. ในข้อต่อไปนี้ใครเลือกกินอาหารที่ได้ประโยชน์มากที่สุด [] 41
- ก. ค.ช.แดงกินขนมจีนส้มตำ
 - ข. ค.ช.เขี้ยวกินข้าวกับไข่พะโล้
 - ค. ค.ญ.ส้มกินข้าวเหนียวไก่ย่าง
 - ง. ค.ญ.เหลืองกินข้าวมันไก่ น้ำซุปลูก

17. อาหารที่มือเข้าที่นักเรียนควรเลือกกินเพื่อให้ได้คุณค่าอาหารครบทั้ง 5 หมู่ คือข้อใด [] 42
- ก. นมสด
 - ข. มาม่าต้ม
 - ค. ข้าว ไข่ดาว
 - ง. ข้าว ผักผักใส่ไก่
18. ในช่วงที่อากาศหนาวนักเรียนจะเลือกกินอาหารในข้อใดที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากที่สุด [] 43
- ก. ข้าวเหนียวส้มตำ
 - ข. ข้าวต้ม ปลาเค็ม
 - ค. บะหมี่สำเร็จรูปต้มใส่ไข่
 - ง. ข้าว ผักถั้วฝักยาวใส่กุ้ง
19. ผู้ป่วยที่กระดูกหักควรกินอาหารในข้อใด [] 44
- ก. ข้าวขาหมู น้ำส้มคั้น
 - ข. ข้าวปลาตัวเล็ก นมสด
 - ค. ข้าวต้ม ผักกาดดอง น้ำอ้อย
 - ง. ข้าว แกงไก่ใส่กระเทียม หมกั่วเหลือง
20. อาหารที่หญิงหลังคลอดบุตรควรกิน คือข้อใด [] 45
- ก. ข้าวกับข้าวปิ้ง
 - ข. ข้าวต้มกับเกลือ
 - ค. กินอาหารได้ทุกอย่าง ยกเว้นเครื่องดองของมีนเมา
 - ง. ข้าวต้มกับอาหารทุกอย่าง ยกเว้น เนื้อ ไข่ เครื่องดองของมีนเมา

ตอนที่ 3

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความของแต่ละข้อตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละคำตอบเดียว

ตัวอย่าง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
(0) ควรกินอาหารเพื่ออ้อมีไขมันอยู่เพื่อกิน...../.....

หมายความว่า นักเรียนเห็นด้วยกับการกินเพื่ออ้อมีไขมันอยู่เพื่อกิน

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1	กินผัก ผลไม้มีประโยชน์มากกว่ากิน วิตามินเม็ด.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 46
2	แทนคิบบีร์รสชาติดีกว่าแทนที่ปรุงรส	.....	.....	.....	.....	[ ] 47
3	กินไข่ทำให้แผลกลายเป็นแผลเป็น..	.....	.....	.....	.....	[ ] 48
4	กินน้ำแข็งเวลามีไข้ทำให้หายช้า...	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
5	กินเม็ดฝรั่ง เม็ดมะเขือ ทำให้เกิด โรคไส้ติ่งอักเสบได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 50
6	กินน้ำมันรำข้าวขณะมีประจำเดือนจะ ทำให้ปวดท้อง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 51

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
7	นมเป็นอาหารมือเข้าที่เพียงพอ สำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 52
8	กินอาหารอ่อมทุกมื้ออาจเป็นโรคนขาด สารอาหารได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
9	เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นผู้หญิงควรกินอาหาร ที่น้อยลงเพื่อรักษาทรดทรง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
10	กินไข่ดิบได้คุณค่าอาหารมากกว่ากิน ไข่ที่ต้มสุกแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
11	ใส่ผงชูรสในอาหารทำให้อาหาร อร่อยขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
12	หญิงหลังคลอดกินแกงหัวปลีทำให้ มีน้ำนมมาก.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
13	กินอาหารที่หวานมากจะทำให้เป็น โรคเบาหวาน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 58
14	หวานเย็นเป็นของหวานที่เหมาะสม สำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 59
15	การอดอาหารเป็นวิธีลดน้ำหนักที่ดี วิธีหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 60
16	เคี้ยวหมากฝรั่งช่วยบริหารฟัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 61
17	กินดื่บไก่ปิ้งทำให้ไม่เป็นโรคตาฟาง และดานธโมธ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 62

ข้อ	ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
18	กินผักบุงทำให้ตาหวาน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 63
19	ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำทำให้อ้วนได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 64
20	กินถั่วเขียวต้มน้ำตาลแก้วร้อนในได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 65
21	หญิงแม่มดก่อนกินข้าวผัดจึงจะทำให้ เลือดลมเดินสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 66
22	กินมะเขือเทศทำให้ผิวสวย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 67
23	กินมาม่ากรอบแทนอาหารมื้อหลักได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 68
24	กินขนมถุงสำเร็จรูปแสดงถึงความ เป็นคนทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 69
25	กินข้าวเหนียวทำให้ผลไม้เป็นหนอง มากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 70



ตอนที่ 4

การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติเพียงคำตอบเดียวและให้เลือกเหตุผลการปฏิบัติโดย X กับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ความการปฏิบัติจริง ในกรณีที่เลือกข้อ ง. โปรดระบุเหตุผลตามการปฏิบัติของนักเรียน

ตัวอย่าง 0. ฉันกินอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน
 [/] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง [] ไม่เคยทำเลย
 เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ
 ก. พ่อ แม่ ทำให้กิน
 ข. ฮากจน ไม่มีกิน
 ค. พ่อ แม่ ไม่มีเวลาจัดเตรียม
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ มีประโยชน์ต่อร่างกาย.....

หมายความว่า นักเรียนกินอาหารครบ 5 หมู่ ทุกวันเหตุผลของการปฏิบัติ เพราะ มีประโยชน์ต่อร่างกาย

สำหรับผู้วิจัย

[2] 4

1. ฉันดื่มน้ำอัดลม [] [] 5-6

[] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง [] ไม่เคยทำเลย

เหตุผลการปฏิบัติคือ

- ก. อร่อยกว่าน้ำ
 ข. ไม่มีเงินซื้อ
 ค. เห็นโฆษณาทางโทรทัศน์ทำให้อากดื่ม
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ฉันกินอาหารทะเล [] [] 7-8

[] ทำเป็นประจำ [] ทำบ่อยครั้ง [] ทำนาน ๆ ครั้ง [] ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. หาซื้อลำบาก
 ข. พ่อ แม่ ทำให้กิน
 ค. จะรับประทานเฉพาะเมื่อเวลาไปที่สวนทะเล
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ฉันชอบกินขนมสำเร็จรูปและบรรจุถุงที่โฆษณาทางโทรทัศน์ [] [] 9-10
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. รสชาติอร่อย
 ข. พ่อแม่ไม่ให้อิน
 ค. อร่อยกลองกิน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ฉันกินเครื่องในสัตว์ เช่น คับ หัวใจ [] [] 11-12
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. อร่อยดี
 ข. กินไม่เป็น
 ค. พ่อแม่ทำให้กิน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ฉันดื่มน้ำอุ่นเวลาเป็นหวัด [] [] 13-14
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ชอบคิม
 ข. ทำให้หายเร็ว
 ค. พ่อแม่บอกให้ดื่ม
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ฉันกินลูกกวาด ท่อนฝี่ ที่มีสีสดใส [] [] 15-16
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. อร่อยน่ากิน
 ข. กินแล้วฟันผุ
 ค. กินตามเพื่อน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ฉันทล้างผักดิบให้สะอาดก่อนกินทุกครั้ง 17-18
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. พ่อ แม่บอกให้ทำ
 ข. คิดว่าสะอาดแล้ว
 ค. ไม่ได้ปรุงอาหารเอง
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ฉันทใช้ช้อนกลางตักอาหารเวลากินอาหารร่วมกับผู้อื่น 19-20
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ที่บ้านไม่เคยทำ
 ข. ที่บ้านใช้ช้อนกลาง
 ค. ใช้เฉพาะที่โรงเรียน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ฉันทบอกแม่ไม่ให้ใส่ผงชูรสในอาหาร 21-22
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ไม่มีโอกาสได้บอก
 ข. ทำให้อาหารมีรสชาติดีขึ้น
 ค. ไม่ใส่ผงชูรสอาหารก็อร่อยได้
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ฉันทดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 4-6 แก้ว 23-24
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ชอบดื่มน้ำ
 ข. ไม่ชอบดื่มน้ำ
 ค. จะดื่มเฉพาะเมื่อหิว
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ฉันทักกินข้าวค่าน้ำค่า [] [] 25-26
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. กินอาหารได้น้อย
 ข. กินอาหารที่มีรสจัด
 ค. ทำให้กลืนอาหารได้ง่าย
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ฉันทักเชือกมัดที่มีอยู่ในอาหารทั้ง [] [] 27-28
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ชอบกินผัก
 ข. ไม่ชอบกินผัก
 ค. จะเชือกทั้งเป็นบางชนิด
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. ฉันทักมันม [] [] 29-30
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ไม่ชอบรสชาติ
 ข. ต้มเป็นอาหารเข้า
 ค. ราคาแพง ไม่มีเงินซื้อ
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ฉันทักกะหม้อสำเร็จรูป [] [] 31-32
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. หาซื้อได้ง่าย
 ข. อร่อยและปรุงง่าย
 ค. ซื้อตามโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. จินกินอาหารมือเข้าครบ 5 หมู่ 33-34
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. พ่อ แม่ทำให้กิน
 ข. ไม่มีเวลาเพียงพอ
 ค. อาหารมือเข้าไม่สำคัญที่สุด
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

16. จินกินอาหารที่มีรสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด 35-36
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. อร่อย รสชาติดี
 ข. ชอบกินอาหารรสจัด
 ค. ไม่ชอบกินอาหารรสจัด
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

17. จินกินอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น พิซซ่า ฮอทด็อกหรือแฮมเบอร์เกอร์ 37-38
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ราคาแพง
 ข. ชอบ อร่อยรสชาติดี
 ค. ซื้อตามโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. จินดื่มน้ำชา โอเลี้ยง 39-40
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ไม่ชอบสี
 ข. อร่อย ชื่นใจ
 ค. ที่บ้านชอบดื่ม
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. ฉันทกินอาหารตรงเวลาทุกมื้อ [] [] 41-42
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. พ่อ แม่บอกให้กิน
 ข. ชอบกินเฉพาะเวลาหัว
 ค. แล้วแต่ความสะดวกที่จะกิน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

20. ฉันทกินอาหารมือนั้นมากกว่ามือนั้น [] [] 43-44
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. หิวมากกว่ามือนั้น
 ข. กินเท่ากันทุกมื้อ
 ค. ชื่นกับชนิดของอาหารแต่ละมื้อ
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. ฉันทกินอาหารจุบจิบ [] [] 45-46
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. หิวบ่อย กินไม่อิ่ม
 ข. ชื่นอยู่กับอาหารที่ชอบ
 ค. กินอาหารมื้อหลักอิ่มแล้ว
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

22. ฉันทคุยหรือกล้อกันขณะกินอาหาร [] [] 47-48
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. สนุก ทำให้กินอาหารได้มาก
 ข. ชื่นอยู่กับเพื่อนที่ร่วมกินอาหาร
 ค. เสียมารยาทในการกินอาหาร
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

23. ฉันทใช้แก้วนํ้าร่วมกับคนอื่น [] [] 49-50
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ที่บ้านใช้แก้วนํ้ารวมกัน
 ข. ที่บ้านแยกแก้วนํ้าเป็นส่วนตัว
 ค. มีใช้เฉพาะที่โรงเรียนเท่านั้น
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

24. ฉันทกินข้าวแดง หรือข้าวซ้อมมือ [] [] 51-52
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. หาซื้อลำบาก
 ข. พ่อ แม่ ทำให้กิน
 ค. ไม่อร่อย แข็ง หุงยาก
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. ฉันทเลือกซื้ออาหารที่มีซองแถม [] [] 53-54
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. อร่อยได้ซองแถม
 ข. แล้วยแต่ชนิดของแถม
 ค. ซองก็ไม่จำเป็นต้องมีซองแถม
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

26. ฉันทรีบกินอาหาร [] [] 55-56
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. รีบกินอาหารแล้วปวดท้อง
 ข. ต้องรีบไปช่วยพ่อ แม่ทำงาน
 ค. จะได้มีเวลาเล่นกับเพื่อนนาน ๆ
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

27. ฉันทเคี้ยวอาหารเสียงดัง [] [] 57-58
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ทำให้มีรสชาติอร่อยขึ้น
 ข. พ่อ แม่ ไม่ให้เคี้ยวเสียงดัง
 ค. อาหารบางชนิดต้องเคี้ยวให้มีเสียงดังจึงจะอร่อย
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

28. ฉันทกินผลไม้ดอง เช่น มะม่วงดอง มะยมดอง [] [] 59-60
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. เพื่อนชวน
 ข. มีประโยชน์
 ค. อร่อย รสชาติดี
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

29. ฉันทใช้งานพลาสติกหรืองานสิ่งกะสีเคลื่อนที่บ้าน [] [] 61-62
 ทำเป็นประจำ ทำบ่อยครั้ง ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำเลย

เหตุผลที่ปฏิบัติ เพราะ

- ก. ไม่มีใช้
 ข. พ่อ แม่ซื้อใช้ที่บ้าน
 ค. เฉพาะเวลาไปเที่ยวนอกบ้าน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ประวัติผู้เขียน

นางสุดาวรรณ ชันฉมิตร เกิดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2503 ที่อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยนسابลสภาการศึกษาไทย เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันเป็นพนักงานองค์การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ตำแหน่งประจำ อพศ. ปฏิบัติงานอยู่ที่องค์การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร