

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองแผนงาน, กรมอาชีวศึกษา.เอกสารประกอบการบรรยายวิชาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับสูงหัวข้อการวิเคราะห์และการตอบสนองนโยบายทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : เอกสารจัดสำเนา, 2531.

ก่อ สวัสดิพานิชย์.“การวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันและปัญหาทางการศึกษา”
ใน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระบบการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

กันตยา เพิ่มผล.การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน.กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2541.

เกษรา วามะศิริและและคนอื่นๆ.รายงานการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหน่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทาง
การศึกษา. โรงพิมพ์บริษัทลาร์จฟอร์เมทจำกัด, 2539.

จาตุรนต์ ฉายแสง.บทบาทในการพัฒนาครูประจำการของสถาบันพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการ ศึกษา (สคบศ.). [Online]. แหล่งที่มา :
http://www.moe.go.th/websm/news_nov05/news_nov0528.html
[17 พฤศจิกายน 2548]

จงณี ชันธิกุล. การประเมินการใช้ทรัพยากรในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาของรัฐ
และเอกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

จรรยาภรณ์ พาณิชเจริญงาม.การวิเคราะห์ต้นทุนและทางเลือกในการลดต้นทุน สำหรับโปรแกรม
ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ชนิดา รักษ์พลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.

เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้. ความต้องการแรงงานช่างก่อสร้างของสถานประกอบการ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ.วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์, 2532.

เทียนฉาย กิระนันท์. จุดมุ่งหมายทางเศรษฐกิจและแนวทางในการจัดการศึกษา. เอกสารนำเสนอ
ในการประชุมปฏิบัติการเพื่อพิจารณากำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการทบวงแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.ณ โรงแรมสวน
บวหาดเพชรบุรี 3-5 ก.พ.2532 กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2532.

- เทียนฉาย กิระนันท์. การลงทุนทางการศึกษาในประเทศไทย.กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เทียนฉาย กิระนันท์. การเงินอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เทียนฉาย กิระนันท์. เศรษฐศาสตร์ : ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ธนา อรุณศิริกุล. การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลประโยชน์และต้นทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีระหว่างภาควิชาต่าง ๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ.วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ธนู แสงศักดิ์. การสูญเปล่าทางการศึกษา.ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา.หน้า 149- 156. สำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.อัครา, 2511.
- นงราม เศรษฐพานิชและคนอื่นๆ. รายงานสรุปค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2532.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ประมวลองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ได้จากการวิจัยในรอบ 1 ปี.ใน ก้าวสู่ การศึกษาที่มีวิจัยเป็นฐาน.หน้าที่ 41. ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546.
- นวลทิพย์ ควกุล. เศรษฐศาสตร์การศึกษา.กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.
- นภาพรณ หะวานนท์. ปัญหาโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี. [Online]. แหล่งที่มา : <http://www.dailynews.co.th/educate/each.asp?newsid= 50294> [22 พฤศจิกายน 2548]
- นิธิมาศ ภูริปริญญา. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ทางการศึกษาในสถาบันราชภัฏจันทรเกษม .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- นิตา ชูโต. การประเมิน โครงการ.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: พี เอ็น การพิมพ์, 2538.
- นิติต ศรีสัมภววงศ์. สภาพการออกฝึกงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ใน กรุงเทพมหานครและจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, 2529.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- บุญมี เนรยอด. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา 416727 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ประดับพร ชินวัตร. ผลตอบแทนในการลงทุนเพื่อการศึกษาของมหามบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประเวศ วะสี. ระบบการศึกษาเพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. ใน วารสาร นิวสกูลล์. หน้า 15, 2548.
- ประพันธ์ ธรรมไชย. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิ บัณฑิต. ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. บทสัมภาษณ์. คนอย่างไรที่นายจ้างต้องการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์พรรค การพิมพ์, 2530.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัยประเมินผล: หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์ พระนคร, 2529.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. การศึกษา: บทวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์. ใน เอกสารประชุมสัมมนา ทางวิชาการ เรื่อง พัฒนศึกษากับการพัฒนาประเทศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. เทคนิคการวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจของการลงทุนทางการศึกษาและการฝึกอบรม. วารสารวิจัยการศึกษา. (มิถุนายน 2530):3-8.
- พัชรี ผลานุรักษ์. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างศิลป์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.
- พิชณศ เจษฎาฉัตร. ทรัพยากรมนุษย์กับการลงทุนทางการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ บริหารทรัพยากรทางการศึกษา หน้าที่ 4-8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ภาวิฑ ทองโรจน์.การประชุมทบทวนโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
ปริญญาตรี(หลักสูตรครู 5 ปี). [Online].แหล่งที่มา :
[http://72.14.203.104/search?q=cache:1t2qZj53uzUJ:www.mua.go.
th/PRWEB/picture/mua_news/71-2548](http://72.14.203.104/search?q=cache:1t2qZj53uzUJ:www.mua.go.th/PRWEB/picture/mua_news/71-2548) .[20 พฤศจิกายน 2548]
- ภิญโญ สาธร.การลงทุนเพื่อการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- เมธี ทรงแก้ว.ทิศทางการสร้างประสิทธิภาพในระบบอุดมศึกษาไทย ในวารสารพัฒนาบริหาร
ศาสตร์ 30.(เม.ย.-มิ.ย. 33) :142-158.
- เขาวนุช แสงยนต์.ปัจจัยที่มีผลต่อการมีงานทำ ในทัศนะของนายจ้าง และผู้หางานทำ : ศึกษาเฉพาะ
กรณี ผู้จบการฝึกเตรียมเข้าทำงาน จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- รังสรรค์ ธนพรพันธ์.เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2519.
- รัตนะ บัวสนธ์.การประเมินผลโครงการ:การวิจัยเชิงประเมิน.กรุงเทพมหานคร: บริษัทดันอ้อ
แกรมมี จำกัด.2540.
- เรืองชัย รุจิรุ่งศิริวัฒน์.รายงานการวิเคราะห์เรื่องค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต(ส่วนที่เป็นงบดำเนินการ)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2534. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- เลขาธิการคณบดี,สำนักงาน. คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- วีระพล สุวรรณนันทน์.การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนและโครงการ.กรุงเทพมหานคร :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.
- วรัญญา ผ่านเจริญ.เศรษฐศาสตร์การศึกษา.กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันดี ทวีศักดิ์อำไพ.การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์: กรณีศึกษานิสิตคณะเกษตร และนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์.วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2542.
- วิจิตร ศรีสะอาด. โฉมหน้าการศึกษาไทยภายหลังการปฏิรูปการศึกษา. ใน วารสารวิชาการ
ศึกษาศาสตร์ 3 (พฤษภาคม – ธันวาคม 2545): 12.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาส่วนที่เป็นงบดำเนินการปีงบประมาณ
2532. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2533.

- ศิริชัย กาญจนวาสี.ทฤษฎีการประเมิน.กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศิริชัย กาญจนวาสี.ทฤษฎีการประเมิน.กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ.ธุรกิจการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2525.
- สมใจ ลักษณะ.การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน.กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการจัดการ. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2543.
- สุณี นัทราคม และเสาวณี เกียรติ.เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 2 .สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.
- สมบัติ นพรัก.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กไทย. [Online].แหล่งที่มา:
http://www.edu.nu.ac.th/story /back_hold.pdf [16 พฤศจิกายน 2548]
- สมบุญ เตมิสนิชย์.ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาด้าน
ค่าใช้จ่ายและการลงทุน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมถวิล อัสวสืบสกุล.การพัฒนาและตรวจสอบความตรงของตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินหลักสูตร
การผลิตครูศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี).วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน.ใน วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
4 (เมษายน-พฤษภาคม 2533) :68-83.
- สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยและคณะ.รายงานผลการวิจัยและพัฒนา
ระบบและกระบวนการใหม่ในการผลิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.2544.
- เสาวภาคย์ พินิจศักดิ์.การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์: เปรียบเทียบกรณีตัวอย่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนันต์ เกตุวงศ์.การบริหารการพัฒนา.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2523.
- อภิชัย พันธเสน.เศรษฐศาสตร์การศึกษา: การศึกษาปฏิรูปหรือปฏิวัติ.กรุงเทพมหานคร:
บริษัทพิมพ์, 2518.

- อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รามคำแหง.
- อวตภา อมาตยกุล. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนเอกชนของการศึกษาคณะต่างๆ ในวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ : ศึกษากรณีผู้รับราชการ. กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- อาธิ ครูสาขางาน. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏของประเทศไทย. ใน วารสารมหาวิทยาลัยบูรพา 3(มกราคม – มิถุนายน 2541) :1-12.
- อาทิตย์ สีหะมงคล. ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อุบลรัตน์ เห็นประเสริฐ. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม และส่วนบุคคลในการลงทุนในระดับบัณฑิตศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2529 – 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- อุทัย หิรัญโต. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2525.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. ประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี , 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Archic Austin Buchmiller. Analysis of Expenditures in Wisconsin School Districts for the Development of an Expenditure index. "Dessertation Abstracts International 31 (April 1971) :5689a-5690a.
- Bowen, Howard R. The Cost of Higher Education. San Francisco : Jossey-Bass Publisher, 1981.
- Bishop, John. When does it Pay Off. Economics of Education Review. 8 (January 1989):1-15.
- Blaug, Mark. An Introduction to the Economics of Education. London : Allen Lane, 1970.
- Denison, E.F. The source of Growth in the United. States and the Alternatives Before UX. New York: Committee For Economics Development, 1962.
- Etzioni. Modern Organizations. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1964.
- Hansen, W.L. Total and Private Rate of Return to Investment in Schooling. Journal of Political Economy 71(April 1963) 67.

- Kamat,A.R.Two studies in Education. India :Gokhale Institute of Politics and Economic,1968.
- Marshall,Alfred. Principle of Economics.New York : Mcmillan,1959.
- Miller, Richard I. & Miller, Peggy M. Cost-Effectiveness and Cost-Reduction in United Stated Colleges and University. Higher Education Managemint 3 (November 1991): 269-282.
- Musa. Ibrahim. Policy implications of the scale economics of the Universitas Turbuka (The Indonisian open University) course and programs (Educational cost Analysis) Ph.D. Dissertation, The State University of New York at Albany, 1991.
- Perlman, Richard. The Econmics of Education: Conceptual Problems and Policy Issues. New York : McGraw-Hill.,1973.
- Peggy Sin-wei Pan, Yi. A Cost Analysis of Instruction in Higher Education: a Case study of West Virginia University. Ph.D. Dissertation, The West Virginia University, 1988.
- Price,James L..Oganizational Effectiveness : An Inventory of Oppositions. Homewood : Richard D Irvin, 1968.
- Pruet Siribanpitak. Cost-Benefit Analysis of Teacher Training in Thailand. Ph.D. Dissertation,University of Pittsburggh, 1984.
- George Psacharopoulos Maurun Woodhall. Education for Development An Analysis of Investment Choices. Oxford University Press, 1985.
- Smith, A., The Wealth of Nations.New York :Britanice,1952.
- Schultz, T.W.Investment in Human Capital. American Economic Review 51(1961):117-132.
- Sheehan,Jonn. The Economic of Education.George Ailen and Unwin Lts., 1973.
- Subramanian. Venkata.Wastage in Primary Education: The Problem in General and With Special Reference to Tamil Wadee, India.England: Department of Education New York University, 1977.
- Suchman,I.A. Evaluative Research : Principle and Practice in Public Service and Social Action Programs .New York: Russell Sage Foundation, 1967.
- Tilak,Jandhyala B.G.The Economics of Inequality in Education. New Delhi: Sage publication, 1987.
- UNESCO.Educational Situation in Asia-Past Trends and Present Status.Tokyo: UNESCO,(1965)39-40.
- Woodhall, M. Cost-benefit Analysis in education planning.2nd ed.Paris: UNESCO, 1970.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี
ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
3. อาจารย์วุฒิ สงสุวงศ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์
เกี่ยวกับแนวทางการผลิตบัณฑิตครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่พึงประสงค์

1. รองศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชาติ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข้มทอง
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
8. อาจารย์ ดร.สุริยา เหมตะศิลป์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิการสนทนากลุ่ม
เกี่ยวกับแนวทางการผลิตบัณฑิตครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่พึงประสงค์**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ เทียนส่ง
นายกสมาคมอาจารย์อุดมศึกษาเพื่อสันติภาพโลก(ประเทศไทย)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธุ์ เฉชะคุปต์
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ สุวรรณมรรคา
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ แจ่มใจธรรม
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดใจ บุญอารีย์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
10. อาจารย์ ดร.สุนทรี ศิริอังกูร
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
11. อาจารย์ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ต้นทุนส่วนบุคคลของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี และ 5 ปี

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	148	24.7
หญิง	452	75.3
รวม	600	100
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	35	5.8
คหกรรมศาสตร์	49	8.2
คอมพิวเตอร์ศึกษา	13	2.2
เคมี	24	4.0
จิตวิทยา	22	3.7
ชีววิทยา	17	2.8
ดุริยางคศึกษา	10	1.7
เทคโนโลยีทางการศึกษา	23	3.8
บรรณารักษ์	4	.7
ปฐมวัย	38	6.3
ประถมศึกษา	35	5.8
พลศึกษา	52	8.7
ฟิสิกส์	11	1.8
ภาษาจีน	4	.7
ภาษาญี่ปุ่น	4	.7
ภาษาต่างประเทศ	10	1.7
ภาษาไทย	71	11.8
ภาษาฝรั่งเศส	3	.5
ภาษาอังกฤษ	69	11.5
วิทยาศาสตร์	25	4.2
ศิลปศึกษา	2	.3
สังคมศึกษา	52	8.7
สุขศึกษา	22	3.7
อุตสาหกรรมศึกษา	5	.8
รวม	600	100

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ต้นทุนส่วนบุคคลของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี และ 5 ปี (ต่อ)

ประเภทที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
บ้านตนเอง	73	12.2
บ้านญาติ	18	3.0
หอพัก/บ้านเช่า	501	83.5
อื่น ๆ ระบุ	8	1.3
รวม	600	100
แหล่งเงินสนับสนุน	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	430	71.7
บิดา	29	4.8
มารดา	77	12.8
ญาติ	19	3.2
ทำงานขณะเรียน	25	4.2
อื่นๆ	20	3.3
รวม	600	100
รายได้ผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	69	11.5
ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท	162	27.0
ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท	127	21.2
ตั้งแต่ 15,001 – 2,0000 บาท	124	20.7
ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป	118	19.7
รวม	600	100
รายได้ของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	205	34.2
ตั้งแต่ 3,001 – 6,000 บาท	324	54.0
ตั้งแต่ 6,001 – 9,000 บาท	55	9.2
ตั้งแต่ 9,001 บาทขึ้นไป	16	2.7
รวม	600	100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามคณะศึกษาศาสตร์พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเพศหญิงสูงสุดจำนวน 452 คน คิดเป็นร้อยละ 75.3 โดยจำนวนผู้เรียนสาขาวิชาภาษาไทยสูงสุดจำนวน 71 คนคิดเป็นร้อยละ 11.8 รองลงมาคือสาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ 69 คนคิดเป็นร้อยละ 11.5 สาขาศิลปศึกษาน้อยที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่อาศัยอยู่หอพักหรือบ้านเช่าจำนวน 501 คนคิดเป็นร้อยละ 83.5 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากบิดามารดา จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 71.7 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่รายได้ ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 27.0 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนตั้งแต่ 3,001 – 6,000 บาท จำนวน 324 คนคิดเป็นร้อยละ 54.0

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับทุนส่วนบุคคลของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	54	36
หญิง	96	64
รวม	150	100
อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	124	82.7
ตั้งแต่ 25 – 30 ปี	21	14
ตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป	5	3.3
รวม	150	100
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การเงิน	3	2.0
การจัดการ	2	1.3
การตลาด	2	1.3
คณิตศาสตร์	28	18.7
คหกรรมศาสตร์	8	5.3
คอมพิวเตอร์	19	12.7
เคมี	9	6.0
ชีววิทยา	16	10.7
นิติศาสตร์	1	.7
บรรณารักษศาสตร์	1	.7
บริหารธุรกิจ	4	2.7
บัญชี	1	.7
ประวัติศาสตร์	7	4.7
แผนที่และเทคโนโลยีภูมิศาสตร์	1	.7
พลศึกษา	1	.7
พัฒนาสังคม	1	.7
ฟิสิกส์	10	6.7
ภาษาไทย	7	4.7
ภาษาฝรั่งเศส	1	.7

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 เกี่ยวกับต้นทุนส่วนบุคคลของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	8	5.3
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	3.3
วิศวกรรมศาสตร์	1	.7
สารสนเทศศึกษา	1	.7
สื่อสารมวลชน	2	1.3
สุขศึกษา	3	2.0
อุตสาหกรรมศึกษา	8	5.3
รวม	150	100
ประเภทที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
บ้านตนเอง	29	19.3
บ้านญาติ	1	.7
หอพัก/บ้านเช่า	115	76.7
อื่น ๆ ระบุ	5	3.3
รวม	150	100
แหล่งเงินสนับสนุน	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	81	54.0
บิดา	1	.7
มารดา	10	6.7
ญาติ	2	1.3
ทำงานขณะเรียน	17	11.3
ทุน สกว.	39	26
รวม	150	100
รายได้ผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	30	20.0
ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท	39	26.0
ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท	36	24.0
ตั้งแต่ 15,001 – 2,0000 บาท	28	18.7
ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป	17	11.3
รวม	150	100

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับทุนส่วนบุคคลของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)

รายได้ของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	20	13.3
ตั้งแต่ 3,001 – 6,000 บาท	87	58.0
ตั้งแต่ 6,001 – 9,000 บาท	29	19.3
ตั้งแต่ 9,001 บาทขึ้นไป	14	9.3
รวม	150	100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงสูงสุดจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 64 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 124 คนคิดเป็นร้อยละ 82.7 จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาคณิตศาสตร์สูงสุดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 รองลงมาคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 12.7 ส่วนสาขาพลศึกษา แขนงที่และเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ บัญชี บรรณารักษศาสตร์ นิติศาสตร์ พัฒนาสังคม ภาษาฝรั่งเศส มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวนสาขาละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่อาศัยอยู่หอพักหรือบ้านเช่าจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 76.77 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากบิดามารดาจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่รายได้ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 39 คนคิดเป็นร้อยละ 26.0 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนตั้งแต่ 3,001 – 6,000 บาท จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 58.0

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 4 ปี

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	188	31.3
หญิง	412	68.7
รวม	600	100
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	65	10.83
คหกรรมศาสตร์	10	1.67
คอมพิวเตอร์	70	11.67
เคมี	45	7.50
จุลชีววิทยา	10	1.67
ชีวเคมี	20	3.33
ชีววิทยา	35	5.83
เทคโนโลยีเล็กทรอนิกส์	10	1.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	4.17
เทคโนโลยีการอาหาร	35	5.83
ธรณีวิทยา	30	5.00
พันธุศาสตร์	35	5.83
ฟิสิกส์	45	7.50
วาริช	16	2.67
สถิติ	43	7.17
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	56	9.33
สิ่งแวดล้อม	50	8.33
รวม	600	100
ประเภทที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
บ้านตนเอง	109	18.2
บ้านญาติ	26	4.3
วัด	2	0.3
หอพัก/บ้านเช่า	459	76.5
อื่นๆ ระบุ	4	0.7
รวม	600	100

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
เกี่ยวกับต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 4 ปี (ต่อ)

แหล่งเงินสนับสนุน	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	486	81.0
บิดา	30	5.0
มารดา	59	9.8
ญาติ	14	2.3
ทำงานขณะเรียน	7	1.2
อื่นๆ	4	0.7
รวม	600	100
รายได้ผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	44	7.3
ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท	126	21.0
ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท	135	22.5
ตั้งแต่ 15,001 – 2,0000 บาท	134	22.3
ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป	161	26.8
รวม	600	100
รายได้ของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	101	16.8
ตั้งแต่ 3,001 – 6,000 บาท	414	69.0
ตั้งแต่ 6,001 – 9,000 บาท	73	12.2
ตั้งแต่ 9,001 บาทขึ้นไป	12	2.0
รวม	600	100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามคณะวิทยาศาสตร์ถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของคณะศึกษาศาสตร์เป็นเพศหญิงสูงสุดจำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 68.7 โดยจำนวนผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์สูงสุดจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 รองลงมาคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 65 คนคิดเป็นร้อยละ 10.83 ส่วนสาขาคหกรรมศาสตร์ จุลชีววิทยา และอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนน้อยที่สุดสาขาละ 10 คนคิดเป็นร้อยละ 1.67 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่อาศัยอยู่หอพักหรือบ้านเช่าจำนวน 459 คน คิดเป็นร้อยละ 76.5 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางการเรียนจากบิดามารดาจำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่รายได้ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับเงินสนับสนุนการเรียนตั้งแต่ 3,001 – 6,000 บาท จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 69.0

ตารางแสดงงบประมาณเฉลี่ยต่อปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 -2549) ตามหมวดรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของสถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัย	ส่วน	เงินเดือน	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	อาคารและ สิ่งก่อสร้าง	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ	รวม
ทักษิณ	ส่วนกลาง	6,543,789.86	1,164,543.75	1,808,755.03	3,660,829.30	2,650,562.31	2,841,913.40	3,115,515.03	645,243.69	20,654,416.59	2,215,986.35	45,301,555.29
	คณะ	8,599,600.00	762,330.00	362,352.75	253,700.75	1,117,099.75	798,489.33	11,816.50	2,619,525.00	977,000.00	222,823.75	15,724,737.83
	รวม	15,143,389.86	1,926,873.75	2,171,107.78	3,914,530.05	3,767,662.06	3,640,402.73	3,127,331.53	3,264,768.69	21,631,416.59	2,438,810.10	61,026,293.12
	ร้อยละ	24.81	3.16	3.56	6.41	6.17	5.97	5.12	5.35	35.45	4.00	100.00
รามคำแหง	ส่วนกลาง	22,082,067.05	3,193,352.06	13,629,250.39	4,527,258.04	2,387,626.35	898,684.63	3,534,633.61	10,983,941.10	22,467,172.46	8,876,968.09	92,580,953.78
	คณะ	92,831,030.00	1,774,480.00	12,852,275.00	841,250.00	923,025.00	966,915.81	0.00	1,328,750.00	4,766,950.00	3,750,000.00	120,034,675.81
	รวม	114,913,097.05	4,967,832.06	26,481,525.39	5,368,508.04	3,310,651.35	1,865,600.44	3,534,633.61	12,312,691.10	27,234,122.46	12,626,968.09	212,615,629.59
	ร้อยละ	54.05	2.34	12.46	2.52	1.56	0.88	1.66	5.79	12.81	5.94	100.00
ศิลปากร	ส่วนกลาง	9,108,191.73	0.00	1,888,656.84	1,539,702.07	565,223.35	313,134.00	1,788,844.51	2,578,321.78	8,016,127.21	0.00	25,798,201.49
	คณะ	36,210,525.00	636,775.00	5,043,450.00	78,500.00	616,200.00	1,333,131.26	269,500.00	5,632,000.00	3,937,700.00	0.00	53,757,781.26
	รวม	45,318,716.73	636,775.00	6,932,106.84	1,618,202.07	1,181,423.35	1,646,265.27	2,058,344.51	8,210,321.78	11,953,827.21	0.00	79,555,982.76
	ร้อยละ	56.96	0.80	8.71	2.03	1.49	2.07	2.59	10.32	15.03	0.00	100.00
บูรพา	ส่วนกลาง	6,991,913.62	2,251,361.95	3,154,981.36	5,812,178.27	3,087,387.55	2,711,581.09	5,650,025.54	1,926,366.28	11,542,612.33	6,807,646.03	49,936,054.00
	คณะ	14,982,975.00	2,082,425.00	2,030,200.00	2,181,200.00	1,002,725.00	4,341,533.49	4,107,225.00	1,825,925.00	4,126,350.00	4,078,375.00	40,758,933.49
	รวม	21,974,888.62	4,333,786.95	5,185,181.36	7,993,378.27	4,090,112.55	7,053,114.59	9,757,250.54	3,752,291.28	15,668,962.33	10,886,021.03	90,694,987.50
	ร้อยละ	24.23	4.78	5.72	8.81	4.51	7.78	10.76	4.14	17.28	12.00	100.00

ตารางแสดงงบประมาณเฉลี่ยต่อปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 -2549) ตามหมวดรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของสถาบันการศึกษา (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	ส่วน	เงินเดือน	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	อาคารและสิ่งก่อสร้าง	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่นๆ	รวม
เชียงใหม่	ส่วนกลาง	10,370,047.68	1,451.94	798,045.80	1,432,827.75	1,557,950.36	416,972.18	2,328,624.31	743,835.62	19,686,784.72	926,091.58	38,262,631.94
	คณะ	62,073,925.00	52,750.00	7,956,175.00	3,034,100.00	3,988,750.00	252,394.01	3,369,750.00	1,733,950.00	16,670,075.00	8,068,300.00	107,200,169.01
	รวม	72,443,972.68	54,201.94	8,754,220.80	4,466,927.75	5,546,700.36	669,366.19	5,698,374.31	2,477,785.62	36,356,859.72	8,994,391.58	145,462,800.95
	ร้อยละ	49.80	0.04	6.02	3.07	3.81	0.46	3.92	1.70	24.99	6.18	100.00
มศว.	ส่วนกลาง	8,098,945.49	1,042,134.34	7,410,487.90	649,820.68	735,245.34	1,114,902.81	6,474,098.54	3,781,784.95	13,318,418.38	849,071.54	43,474,909.97
	คณะ	55,394,200.00	1,602,356.00	16,541,175.25	798,326.50	554,949.75	1,572,062.62	601,000.00	4,371,142.50	3,920,089.50	2,653,900.00	88,009,202.12
	รวม	63,493,145.49	2,644,490.34	23,951,663.15	1,448,147.18	1,290,195.09	2,686,965.43	7,075,098.54	8,152,927.45	17,238,507.88	3,502,971.54	131,484,112.09
	ร้อยละ	48.29	2.01	18.22	1.10	0.98	2.04	5.38	6.20	13.11	2.66	100.00
มหาสารคาม	ส่วนกลาง	4,185,229.90	2,602,057.92	5,662,846.49	447,813.41	524,385.85	950,107.96	4,047,241.15	3,240,799.18	10,394,381.66	4,312,488.37	36,367,351.88
	คณะ	15,174,417.00	872,820.00	10,478,147.00	189,250.00	976,900.00	461,221.27	34,000.00	2,602,187.50	3,320,326.00	2,024,750.00	36,134,018.77
	รวม	19,359,646.90	3,474,877.92	16,140,993.49	637,063.41	1,501,285.85	1,411,329.23	4,081,241.15	5,842,986.68	13,714,707.66	6,337,238.37	72,501,370.65
	ร้อยละ	26.70	4.79	22.26	0.88	2.07	1.95	5.63	8.06	18.92	8.74	100.00
ขอนแก่น	ส่วนกลาง	ใช้ข้อมูลสำเร็จรูป										
	คณะ											
	รวม											
	ร้อยละ											

ตารางแสดงงบประมาณเฉลี่ยต่อปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 -2549) ตามหมวดรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของสถาบันการศึกษา (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	ส่วน	เงินเดือน	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	อาคารและสิ่งก่อสร้าง	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่นๆ	รวม
นเรศวร	ส่วนกลาง	2,696,994.00	551,905.06	3,337,402.08	991,680.61	138,368.84	535,024.52	978,566.59	637,579.20	6,365,980.98	68,001.47	16,301,503.36
	คณะ	13,626,485.00	2,383,310.00	8,285,490.00	2,364,855.00	1,426,570.00	1,851,515.15	434,475.00	2,111,825.00	9,171,450.00	300,000.00	41,955,975.15
	รวม	16,323,479.00	2,935,215.06	11,622,892.08	3,356,535.61	1,564,938.84	2,386,539.66	1,413,041.59	2,749,404.20	15,537,430.98	368,001.47	58,257,478.50
	ร้อยละ	28.02	5.04	19.95	5.76	2.69	4.10	2.43	4.72	26.67	0.63	100.00
เกษตรศาสตร์	ส่วนกลาง	12,293,222.36	3,438,429.63	13,350,767.85	1,099,544.81	1,146,028.08	2,877,988.40	8,655,175.27	4,099,941.18	15,210,665.35	12,651,407.28	74,823,170.21
	คณะ	124,274,936.50	1,079,430.75	21,622,383.25	591,117.00	783,062.50	1,349,565.15	1,288,142.50	5,066,010.25	5,265,405.50	2,249,924.75	163,569,978.15
	รวม	136,568,158.86	4,517,860.38	34,973,151.10	1,690,661.81	1,929,090.58	4,227,553.55	9,943,317.77	9,165,951.43	20,476,070.85	14,901,332.03	238,393,148.36
	ร้อยละ	57.29	1.90	14.67	0.71	0.81	1.77	4.17	3.84	8.59	6.25	100.00
เฉลี่ยทั้ง 10 มหาวิทยาลัย	ส่วนกลาง	82,370,401.68	14,245,236.64	51,041,193.75	20,161,654.93	12,792,778.03	12,660,308.99	36,572,724.55	28,637,812.97	127,656,559.68	36,707,660.71	422,846,331.93
	คณะ	423,168,093.50	11,246,676.75	85,171,648.25	10,332,299.25	11,389,282.00	12,926,828.09	10,115,909.00	27,291,315.25	52,155,346.00	23,348,073.50	667,145,471.59
	รวม	505,538,495.18	25,491,913.39	136,212,842.0	30,493,954.18	24,182,060.03	25,587,137.09	46,688,633.55	55,929,128.22	179,811,905.68	60,055,734.21	1,089,991,803.52
	ร้อยละ	46.38	2.34	12.50	2.80	2.22	2.35	4.28	5.13	16.50	5.51	100.00

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยผมนายธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์” ซึ่งอยู่
ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ฉบับนี้ ตามความเป็นจริงเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง
ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ
สังคมส่วนรวมเป็นอย่างมาก

ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการตอบของนักศึกษา จึงมีความสำคัญมาก ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์
ในภาพรวม โดยปกปิดเป็นความลับ สำหรับรายบุคคล ทำให้ไม่ส่งผลเสียดต่อกับนักศึกษาแต่อย่างใด จึง
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือใน
การกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ)

ผู้วิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของการจัดการเรียนการสอนในคณะ
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประกอบไปด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ /
ศึกษาศาสตร์ โดยผู้วิจัยต้องการข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบจำนวน	11	ข้อ
ตอนที่ 2	เป็นข้อเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำนวน	6	ข้อ

ตอนที่ 1 ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ปัจจุบันท่านศึกษาอยู่ชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 4 (ท่านฝึกสอนในภาคการศึกษา ต้น ปลาย)

นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

4. สาขาวิชาเอกที่ท่านกำลังศึกษาอยู่คือ.....

5. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก

(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู)

สาขาที่จบ.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

จากคณะ.....

สถาบัน.....

6. ขณะศึกษาท่านพักอยู่กับ

บ้านตนเอง

บ้านญาติ

วัด

หอพักหรือบ้านเช่า

อื่น ๆ ระบุ.....

7. ภูมิลำเนา (ระบุจังหวัด).....

8. นักศึกษาได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากใคร

บิดามารดา

บิดา

มารดา

ญาติ

ทำงานขณะเรียน

อื่น ๆ ระบุ.....

9. นักศึกษาได้รับเงินค่าใช้จ่ายประจำเดือน เฉลี่ยเดือนละ.....บาท

10. รายได้เฉลี่ยของบิดามารดา หรือผู้อุปการะเฉลี่ยต่อเดือนประมาณเท่าไร

ต่ำกว่า 5,000 บาท

ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท

ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท

ตั้งแต่ 15,001- 20,000 บาทขึ้นไป

ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป

11. นักศึกษาได้รับทุนหรือไม่

ได้

ไม่ได้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายขณะศึกษา

ให้นักศึกษาประมาณค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ โดยเติมจำนวนตัวเลขลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ถ้ารายการใดไม่มีให้ขีด ----- หรือเว้นช่องว่างไว้)

1. ค่าใช้จ่ายให้กับสถานศึกษา ใน 1 ปีการศึกษา

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ค่าบำรุงการศึกษา	.....	.....
2	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา (ค่าหน่วยกิต)	.....	.....
3	ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	.....	.....
4	ค่าลงทะเบียนภาคฤดูร้อน	.....	.....
5	ค่าบำรุงห้องสมุด	.....	.....
6	ค่ากิจกรรมนิสิต	.....	.....
7	ค่าประกันอุบัติเหตุ	.....	.....
8	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	.....	.....
9	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....

10	รวม	.....	.....

2. ค่าใช้จ่ายของท่านเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษาใน 1 ภาคการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	หนังสือหรือตำราเรียน	.....
2	เอกสารประกอบการเรียน	.....
3	เครื่องเขียน สมุด ปากกา ดินสอ เป็นต้น	.....
4	ค่าพิมพ์รายงาน/จัดทำรายงาน	.....
5	ค่าถ่ายเอกสาร	.....
6	การศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	.....
7	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะศึกษาใน 1 เดือน ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าที่พัก (รวมค่าเช่า ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า) ถ้าอยู่หลายคนก็ หารเฉลี่ยเป็นของแต่ละบุคคล	.....
2	ค่าอาหาร ค่าขนม รวมค่าเครื่องดื่ม	.....
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียนหนังสือ	.....
4	ค่าซักกรีดเสื้อผ้า	.....
5	ค่าตัดแต่งผม	.....
6	ค่าโทรศัพท์	.....
7	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

4. ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายใน 1 ปีการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ชุดนักศึกษา	.....
2	ชุดอยู่กับบ้าน/ชุดไปเที่ยว/ชุดกีฬา ฯลฯ	.....
3	กระเป๋าถือ/ กระเป๋าใส่เงิน	.....
4	รองเท้า ถุงเท้า เข็มขัด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว	.....
5	แว่นตา	.....
6	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

5. ค่ากิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจใน 1 ภาคการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ทัศนอาจร /ทัศนศึกษา	.....
2	ชมภาพยนตร์ คนตรี มหรสพ	.....
3	สังสรรค์พบปะเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ	.....
4	หนังสืออ่านเล่น วารสาร หนังสือพิมพ์	.....
5	เล่นเกมส์ เล่นอินเตอร์เน็ต	.....
6	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ใน 1 ภาคการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่ารักษาพยาบาล	.....
2	เครื่องสำอางค์(รวมสบู่ ยาสีฟัน แป้ง น้ำหอม ฯลฯ)	.....
3	ค่าเดินทางกลับภูมิลำเนา	.....
4	ค่าบุหรื/สุรา	.....
5	ค่ากิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ	.....
6	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์

ด้วยผมนายธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
พัฒนศึกษา ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์” ซึ่งอยู่ใน
ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้
ตามความเป็นจริงเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง
ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ
สังคมส่วนรวมเป็นอย่างมาก

ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการตอบของนักศึกษา จึงมีความสำคัญมาก ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์
ในภาพรวม โดยปกปิดเป็นความลับ สำหรับรายบุคคล ทำให้ไม่ส่งผลเสียนักศึกษาแต่อย่างใด จึง
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือใน
การกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ)

ผู้วิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของการจัดการเรียนการสอนในคณะ
วิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ โดยผู้วิจัย
ต้องการทราบข้อมูลดังต่อไปนี้

- | | | | |
|----------|--|----|-----|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบจำนวน | 10 | ข้อ |
| ตอนที่ 2 | เป็นข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำนวน | 6 | ข้อ |

ตอนที่ 1 ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ปัจจุบันท่านศึกษาคณะวิทยาศาสตร์อยู่ชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2
 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

4. สาขาวิชาเอกที่ท่านกำลังศึกษาอยู่คือ.....

5. ขณะศึกษาท่านพักอยู่กับ

บ้านตนเอง บ้านญาติ
 วัด หอพักหรือบ้านเช่า
 อื่น ๆ ระบุ.....

6. ภูมิลำเนา (ระบุจังหวัด).....

7. นักศึกษาได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากใคร

บิดามารดา บิดา
 มารดา ญาติ
 ทำงานขณะเรียน อื่น ๆ ระบุ.....

8. นักศึกษาได้รับเงินค่าใช้จ่ายประจำเดือน เฉลี่ยเดือนละ.....บาท

9. รายได้เฉลี่ยของบิดามารดา หรือผู้อุปการะเฉลี่ยต่อเดือนประมาณเท่าไร

ต่ำกว่า 5,000 บาท ตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท
 ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท ตั้งแต่ 15,001- 20,000 บาทขึ้นไป
 ตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป

10. นักศึกษาได้รับทุนหรือไม่

ได้ ไม่ได้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายขณะศึกษา

ให้นักศึกษาประมาณค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ โดยเติมจำนวนตัวเลขลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ถ้ารายการใดไม่มีให้ขีด -----หรือเว้นว่าง)

1. ค่าใช้จ่ายให้กับสถานศึกษา ใน 1 ปีการศึกษา

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	ค่าบำรุงการศึกษา	.....	.....
2	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา(ค่าหน่วยกิต)	.....	.....
3	ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	.....	.....
4	ค่าลงทะเบียนภาคฤดูร้อน	.....	.....
5	ค่าบำรุงห้องสมุด	.....	.....
6	ค่ากิจกรรมนิสิต	.....	.....
7	ค่าประกันอุบัติเหตุ	.....	.....
8	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	.....	.....
9	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....

10	รวม	.....	.....

2. ค่าใช้จ่ายของท่านเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษาใน 1 ภาคการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	หนังสือหรือตำราเรียน	.....
2	เอกสารประกอบการเรียน	.....
3	เครื่องเขียน สมุด ปากกา ดินสอ เป็นต้น	.....
4	ค่าพิมพ์รายงาน/จัดทำรายงาน	.....
5	ค่าถ่ายเอกสาร	.....
6	การศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	.....
7	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะศึกษาใน 1 เดือน ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าที่พัก(รวมค่าเช่า ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า) ถ้าอยู่หลายคนก็นำมาหารเฉลี่ยเป็นของแต่ละบุคคล	.....
2	ค่าอาหาร ค่าขนม รวมค่าเครื่องดื่ม	.....
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียนหนังสือ	.....
4	ค่าซักกรีดเสื้อผ้า	.....
5	ค่าตัดแต่งผม	.....
6	ค่าโทรศัพท์	.....
7	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

4. ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายใน 1 ปีการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ชุดนักศึกษา	.....
2	ชุดอยู่กับบ้าน/ชุดไปเที่ยว/ชุดกีฬา ฯลฯ	.....
3	กระเป๋าถือ/ กระเป๋าใส่เงิน	.....
4	รองเท้า ถุงเท้า เข็มขัด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว	.....
5	แว่นตา	.....
6	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

5. ค่ากิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจใน 1 ภาคการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ทัศน اجر /ทัศนศึกษา	.....
2	ชมภาพยนตร์ ดนตรี มหรสพ	.....
3	สังสรรค์พบปะเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ	.....
4	หนังสืออ่านเล่น วารสาร หนังสือพิมพ์	.....
5	เล่นเกมส์ เล่นอินเตอร์เน็ต	.....
6	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ใน 1 ภาคการศึกษา ดังนี้

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่ารักษาพยาบาล	.....
2	เครื่องสำอางค์(รวมสบู่ ยาสีฟัน แป้ง น้ำหอม ฯลฯ)	.....
3	ค่าเดินทางกลับภูมิลำเนา	.....
4	ค่าบุหรี/สุรา	.....
5	ค่ากิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ	.....
6	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ระบุ.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศึกษาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี

ด้วยผมนายธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์/
ศึกษาศาสตร์” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการเก็บ
รวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็น
จริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุง
ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ
สังคมส่วนรวมเป็นอย่างมาก

โดยที่ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญมาก ซึ่งผู้วิจัยจะ
นำมาวิเคราะห์ในภาพรวม โดยปกปิดเป็นความลับสำหรับรายบุคคล ทำให้ไม่ส่งผลเสียต่อท่านแต่
อย่างใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณท่านที่
ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณา
ส่งข้อมูลคืนตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2550

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ)
ผู้วิจัย

หมายเหตุ :หากท่านมีข้อสงสัยประการใดโปรดติดต่อได้ที่เบอร์โทร. 08-18748614

E-mail : thirasak@hotmail.com

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของผลตอบแทนที่ท่านได้รับการทำงาน หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ โดยแบบสอบถามประกอบไปด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1	ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ	22	ข้อ
ตอนที่ 2	ข้อคำถามเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน	6	ด้าน

ตอนที่ 1 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ถ้าไม่มีข้อมูลที่ตรงกับตัวท่านขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ----

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพการสมรส

โสด สมรส หม้าย/หย่าร้าง

4. ภูมิลำเนา (ระบุจังหวัด).....

5. สาเหตุที่ท่านเลือกเรียนคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คือ

ต้องการประกอบอาชีพครู สอบเข้าเรียนง่ายกว่าสาขาอื่น
 เพื่อนชักชวน ไม่รู้ว่าตนเองสนใจในด้านใด
 อื่น ๆ ระบุ.....

6. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สาขาวิชาที่สำเร็จ.....

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....เกรดเฉลี่ยสะสม.....

จากมหาวิทยาลัย

ขอนแก่น เชียงใหม่ นครสวรรค์
 มหาสารคาม บุรพา ทักษิณ
 เกษตรศาสตร์ ศิลปากร รามคำแหง
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีท่านว่างงานเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

8. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

- ประกอบอาชีพครูในโรงเรียนสังกัด รัฐบาล เอกชน
 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน
 ธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง อื่น ๆ ระบุ.....

9. ท่านทำงานในอาชีพปัจจุบันเป็นระยะเวลา.....ปี

10. ท่านได้รับเงินเดือนจากอาชีพปัจจุบันเดือนละ.....บาท

11. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในหน่วยงานของท่าน.....

12. สถานที่ทำงานของท่านอยู่จังหวัด.....

13. หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิตแล้ว ท่านได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือไม่

- ไม่ได้ศึกษาต่อ กำลังศึกษาต่อ ใน

ระดับ.....

- สำเร็จการศึกษา

ระดับ.....

• สำหรับผู้ที่ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาชีพส่วนตัว

14. ระหว่างการทำงานท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถหรือไม่

- ไม่เคย เคย (ระบุ).....ครั้ง

15. หลังจากฝึกอบรมแล้ว ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง หรือ ได้รับการสนับสนุนให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานหรือไม่

- ได้รับ ไม่ได้รับ

16. ท่านได้รับเงินเดือนพิเศษ หรือเงินประจำตำแหน่งเดือนละ.....บาท (ถ้ามี)

17. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากงานประจำคือ.....

และได้รับเงินค่าตอบแทนเฉลี่ยเดือนละประมาณ.....บาท (ถ้ามี)

18. นอกจากผลตอบแทนในข้อที่ 17 ท่านยังได้รับผลตอบแทนอื่น ๆ อีกหรือไม่ (ถ้ามี)

- ได้รับ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท ไม่ได้รับ

• สำหรับผู้ที่ประกอบอาชีพส่วนตัว

19. ท่านทำธุรกิจส่วนตัวมาแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

20. ท่านเคยรับราชการ/ พนักงานบริษัทเอกชนมาก่อนหรือไม่

- เคย ไม่เคย

21. มุมเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านมาประกอบอาชีพส่วนตัว

- มีความอิสระในการทำงาน
- ได้รับผลตอบแทนมากกว่า
- ครอบครัวมีธุรกิจส่วนตัวอยู่แล้ว
- อื่น ๆ ระบุ.....

22. ท่านมีรายได้สุทธิจากการประกอบอาชีพส่วนตัวเฉลี่ยเดือนละ.....บาท

ตอนที่ 2 ผลตอบแทนอื่นที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน

แบบสอบถามในตอนที่ 2 จะสอบถามเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วยผลตอบแทน 2 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 ผลตอบแทนส่วนบุคคล 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น
- ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
- ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ประเภทที่ 2 ผลตอบแทนส่วนสังคม 2 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ด้านที่ 2 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

คำชี้แจง ขอให้พิจารณารายการข้อคำถาม และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินที่ได้รับเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด หลังจากสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต โดยที่ระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ท่านมีการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความละเอียดรอบคอบและความประณีตในการทำงาน					
2	ความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองและผู้อื่น					
3	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น					
4	ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
5	ความสามารถในการประสานงานและติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น					
6	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
7	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนหลักสูตรนี้					
8	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
10	ประสิทธิภาพในการทำงาน					

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

ข้อที่	ท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่นเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	บุคคลรอบข้างให้การยอมรับในความสามารถของท่าน					
2	ญาติพี่น้องชื่นชมในความสามารถของท่าน					
3	ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น					
4	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
5	ความคิดเห็นของท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่น					
6	บุคคลรอบข้างให้ความไว้วางใจในตัวท่าน					
7	บุคคลรอบข้างยอมรับในการให้คำปรึกษาแนะนำของท่าน					
8	ความอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ข้อที่	ท่านมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้นเล็กน้อย เพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	โอกาสในการเลือกงานที่สนใจ					
2	โอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถ					
3	ความไว้วางใจให้รับผิดชอบในหน้าที่การงานที่สำคัญ					
4	ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
5	โอกาสในการเลื่อนขั้นเงินเดือน					

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ข้อที่	ท่านมีความภาคภูมิใจและมีการพัฒนาคุณลักษณะของ ตนเองเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความภาคภูมิใจในตนเอง					
2	ความซื่อสัตย์					
3	ความเสียสละ					
4	ความรับผิดชอบ					
5	ความขยัน อดทน					
6	ความประหยัด มัธยัสถ์					
7	ความกระตือรือร้น การใฝ่รู้ และการแสวงหาความรู้					
8	ความมีเหตุผล					
9	จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
10	บุคลิกภาพเหมาะสม					
11	ความมั่นใจในตนเอง					
12	ความเป็นผู้นำ					

ด้านที่ 5 การทำคนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ข้อที่	ท่านได้ทำคนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การอุทิศเวลาส่วนตัวเพื่อการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน					
2	ความเต็มใจช่วยเหลืองานของชุมชน					
3	การร่วมงานที่ชุมชนจัดขึ้น					
4	การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน					
5	ความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมของชุมชน					
6	ความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสาธารณประโยชน์ ให้แก่ชุมชน					
7	การบริจาคเงินและสิ่งของเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
8	การสนับสนุนการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
9	การสร้างสามัคคีให้เกิดขึ้นในชุมชน					
10	การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับคนในชุมชน					

ด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ข้อที่	ท่านประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น ฟังการหาเสียง เลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง					
2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น การชำระภาษี การไม่ ดิดสินบนแก่เจ้าพนักงาน ไม่ใช่อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด					
3	ปฏิบัติตนตามกฎหมาย					
4	อุดหนุนสินค้าไทย					
5	การมีส่วนร่วมในการดูแลความสงบเรียบร้อยของสังคม เช่น แจ้งตำรวจเมื่อพบเห็นผู้ประสพภัย แจ้งเบาะแสการ กระทำผิดกฎหมาย ฯลฯ					

นอกจากผลตอบแทนทั้ง 6 ด้านข้างต้นแล้ว ท่านได้รับผลตอบแทนอื่นๆ ที่ได้รับจากการ
สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิตอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี

ด้วยผมนายธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์/
ศึกษาศาสตร์” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบริรมณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรอง
ศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวม
ข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง เพื่อ
เป็นประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิภาพใน
การผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
เป็นอย่างมาก

โดยที่ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญมาก ซึ่งผู้วิจัยจะ
นำมาวิเคราะห์ในภาพรวม โดยปกปิดเป็นความลับสำหรับรายบุคคล ทำให้ไม่ส่งผลเสียต่อท่านแต่
อย่างใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณท่านที่ให้
ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ)

ผู้วิจัย

หมายเหตุ : หากท่านมีข้อสงสัยประการใดโปรดติดต่อได้ที่เบอร์โทร. 08-18748614

E-mail : thirasak@hotmail.com

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของผลตอบแทนที่ท่านได้รับการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี โดยแบบสอบถามประกอบไปด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|----------|---|---|-------|
| ตอนที่ 1 | ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ | 9 | ข้อ |
| ตอนที่ 2 | ข้อคำถามเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน | 6 | คำถาม |

ตอนที่ 1 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ถ้าไม่มีข้อมูลที่ตรงกับตัวท่านขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ---

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ภูมิลำเนา (ระบุจังหวัด).....

4. สาเหตุที่ท่านเลือกเรียนคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คือ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต้องการประกอบอาชีพครู | <input type="checkbox"/> สอบเข้าเรียนง่ายกว่าสาขาอื่น |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนชักชวน | <input type="checkbox"/> ไม่รู้ว่าตนเองสนใจในด้านใด |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

5. ท่านกำลังศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สาขาวิชาที่เรียน.....

เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบันมีค่าเท่ากับ

มหาวิทยาลัย.....

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขอนแก่น | <input type="checkbox"/> เชียงใหม่ | <input type="checkbox"/> นครสวรรค์ |
| <input type="checkbox"/> มหาสารคาม | <input type="checkbox"/> บุรพา | <input type="checkbox"/> ทักษิณ |
| <input type="checkbox"/> เกษตรศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ศิลปากร | <input type="checkbox"/> รามคำแหง |
| <input type="checkbox"/> ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | | |

6. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายท่านได้เกรดเฉลี่ยสะสมเท่าไร.....

7. การศึกษาตามหลักสูตรนี้ท่านได้รับทุนหรือไม่

- ได้รับ ไม่ได้รับ

8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพท่านได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. เมื่อสำเร็จการศึกษาท่านมีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพครู

ใช่ ไม่ใช่ ไม่แน่ใจ

ตอนที่ 2 ผลตอบแทนอื่นที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน

แบบสอบถามในตอนที่ 2 จะสอบถามเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงินที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี ซึ่งประกอบด้วยผลตอบแทน 2 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 ผลตอบแทนส่วนบุคคล 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ประเภทที่ 2 ผลตอบแทนส่วนสังคม 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ด้านที่ 2 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

คำชี้แจง ขอให้พิจารณารายการข้อคำถาม และ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินที่ได้รับเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการศึกษหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี โดยที่ระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ได้รับมากที่สุด
4	หมายถึง	ได้รับมาก
3	หมายถึง	ได้รับปานกลาง
2	หมายถึง	ได้รับน้อย
1	หมายถึง	ได้รับน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ท่านมีการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความละเอียดรอบคอบและความประณีตในการทำงาน					
2	ความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองและผู้อื่น					
3	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น					
4	ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
5	ความสามารถในการประสานงานและติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น					
6	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
7	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนหลักสูตรนี้					
8	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
10	ประสิทธิภาพในการทำงาน					

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

ข้อที่	ท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่นเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	บุคคลรอบข้างให้การยอมรับในความสามารถของท่าน					
2	ญาติพี่น้องชื่นชมในความสามารถของท่าน					
3	ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น					
4	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
5	ความคิดเห็นของท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่น					
6	บุคคลรอบข้างให้ความไว้วางใจในตัวท่าน					
7	บุคคลรอบข้างยอมรับในการให้คำปรึกษาแนะนำของท่าน					
8	ความอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ข้อที่	ท่านมีคาดว่าจะได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด จากการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต 5 ปี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	คาดว่าจะมีโอกาสนในการเลือกงานที่สนใจ					
2	คาดว่าจะมีโอกาสนในการแสดงความรู้ความสามารถ					
3	คาดว่าจะได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบในหน้าที่การงาน ที่สำคัญ					
4	คาดว่าจะมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
5	คาดว่าจะมีโอกาสนได้รับหรือเลื่อนขั้นเงินเดือนในระดับที่สูง					

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ข้อที่	ท่านมีความภาคภูมิใจและมีการพัฒนาคุณลักษณะของ ตนเองเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความภาคภูมิใจในตนเอง					
2	ความซื่อสัตย์					
3	ความเสียสละ					
4	ความรับผิดชอบ					
5	ความขยัน อดทน					
6	ความประหยัด มัธยัสถ์					
7	ความกระตือรือร้น การใฝ่รู้ และการแสวงหาความรู้					
8	ความมีเหตุผล					
9	จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
10	บุคลิกภาพเหมาะสม					
11	ความมั่นใจในตนเอง					
12	ความเป็นผู้นำ					

ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ข้อที่	ท่านได้ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด จากการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต 5 ปี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การอุทิศเวลาส่วนตัวเพื่อการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน					
2	ความเต็มใจช่วยเหลืองานของชุมชน					
3	การร่วมงานที่ชุมชนจัดขึ้น					
4	การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน					
5	ความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมของชุมชน					
6	ความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสาธารณประโยชน์ ให้แก่ชุมชน					
7	การบริจาคเงินและสิ่งของเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
8	การสนับสนุนการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
9	การสร้างสามัคคีให้เกิดขึ้นในชุมชน					
10	การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับคนในชุมชน					

ด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ข้อที่	ท่านประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น ฟังการหาเสียง เลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง					
2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกาของสังคม เช่น การชำระ ภาษี การไม่ติดสินบนแก่เจ้าพนักงาน ไม่ใช่อำนาจหน้าที่ ในทางที่ผิด					
3	ปฏิบัติตามตามกฎจราจร					
4	อุดหนุนสินค้าไทย					
5	การมีส่วนร่วมในการดูแลความสงบเรียบร้อยของสังคม เช่น แจ้งตำรวจเมื่อพบเห็นผู้ประสบกัย แจ้งเบาะแสการ กระทำผิดกฎหมาย ฯลฯ					

นอกจากผลตอบแทนทั้ง 6 ด้านข้างต้นแล้ว ท่านได้รับผลตอบแทนอื่นๆ ที่ได้รับจากการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ด้วยผมนายธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา ภาควิชา โยบาช การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์/
ศึกษาศาสตร์” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ สิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรอง
ศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวม
ข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง เพื่อ
เป็นประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิภาพใน
การผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
เป็นอย่างมาก

โดยที่ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญมาก ซึ่งผู้วิจัยจะ
นำมาวิเคราะห์ในภาพรวม โดยปกปิดเป็นความลับสำหรับรายบุคคล ทำให้ไม่ส่งผลเสียต่อท่านแต่
อย่างไร ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณท่านที่เ้า
ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณา
ส่งข้อมูลคืนตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2550

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ)

ผู้วิจัย

หมายเหตุ : หากท่านมีข้อสงสัยประการใดโปรดติดต่อได้ที่เบอร์โทร. 08-18748614

E-mail : thirasak@hotmail.com

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของผลตอบแทนที่ท่านได้รับการทำงานหลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู โดยแบบสอบถามประกอบไปด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|----------|---|----|-------|
| ตอนที่ 1 | ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ | 25 | ข้อ |
| ตอนที่ 2 | ข้อคำถามเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน | 6 | คำถาม |

ตอนที่ 1 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ถ้าไม่มีข้อมูลที่ตรงกับตัวท่านขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ---

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพการสมรส

- โสด สมรสแล้ว หม้าย/หย่าร้าง

4. ภูมิลำเนา (ระบุจังหวัด).....

5. ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อปริญญา.....

สาขาวิชาที่สำเร็จ.....

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....เกรดเฉลี่ยสะสม.....

จากสถาบัน.....

6. หลังจากจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ท่านว่างงานเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

7. ก่อนที่ท่านจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูท่าน

ประกอบอาชีพ ระบุ.....เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

ไม่ได้ประกอบอาชีพ/ว่างงาน เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

8. สาเหตุที่ท่านตัดสินใจเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ต้องการประกอบอาชีพครู เพื่อนชักชวน

อื่น ๆ ระบุ.....

9. ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....เกรดเฉลี่ยสะสม.....

จากมหาวิทยาลัย

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขอนแก่น | <input type="checkbox"/> เชียงใหม่ | <input type="checkbox"/> นเรศวร |
| <input type="checkbox"/> มหาสารคาม | <input type="checkbox"/> บุรพา | <input type="checkbox"/> ทักษิณ |
| <input type="checkbox"/> เกษตรศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ศิลปากร | <input type="checkbox"/> รามคำแหง |
| <input type="checkbox"/> ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | | |

10. หลังจากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูท่านว่างงาน.....ปี.....เดือน

11. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพครูในโรงเรียนสังกัด | <input type="radio"/> รัฐบาล | <input type="radio"/> เอกชน |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน | |
| <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

12. ท่านทำงานในอาชีพปัจจุบันเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

13. ท่านได้รับเงินเดือนจากอาชีพปัจจุบันเดือนละ.....บาท

14. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในหน่วยงานของท่าน.....

15. สถานที่ทำงานของท่านอยู่จังหวัด.....

16. หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ท่านได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือไม่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาต่อ | <input type="checkbox"/> กำลังศึกษาต่อ ในระดับ..... |
| <input type="checkbox"/> สำเร็จการศึกษาระดับ..... | |

• สำหรับผู้ที่ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาชีพส่วนตัว

17. ระหว่างการทำงานท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถหรือไม่

- | | |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย (ระบุ).....ครั้ง |
|---------------------------------|---|

18. หลังจากฝึกอบรมแล้ว ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง หรือได้รับการสนับสนุนให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานหรือไม่

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ได้รับ | <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ |
|---------------------------------|------------------------------------|

19. ท่านได้รับเงินเดือนพิเศษ หรือเงินประจำตำแหน่งเดือนละ.....บาท (ถ้ามี)

20. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากงานประจำคือ.....และได้รับเงินค่าตอบแทนเฉลี่ยเดือนละประมาณ.....บาท (ถ้ามี)

21. นอกจากผลตอบแทนในข้อที่ 20 ท่านยังได้รับผลตอบแทนอื่นๆ อีกหรือไม่ (ถ้ามี)

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ได้รับ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท | <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ |
|---|------------------------------------|

● สำหรับผู้ที่ประกอบอาชีพส่วนตัว

22. ท่านทำธุรกิจส่วนตัวมาแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

23. ท่านเคยรับราชการ/ พนักงานบริษัทเอกชนมาก่อนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

24. มูลเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านมาประกอบอาชีพส่วนตัว

มีความอิสระในการทำงาน

ได้รับผลตอบแทนมากกว่า

ครอบครัวมีธุรกิจส่วนตัวอยู่แล้ว

อื่น ๆ ระบุ.....

25. ท่านมีรายได้สุทธิจากการประกอบอาชีพส่วนตัวเฉลี่ยเดือนละ.....บาท

ตอนที่ 2 ผลตอบแทนอื่นที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน

แบบสอบถามในตอนที่ 2 จะสอบถามเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่สามารถคิดเป็นตัวเงิน หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วย ผลตอบแทน 2 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 ผลตอบแทนส่วนบุคคล 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ประเภทที่ 2 ผลตอบแทนส่วนสังคม 2 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ด้านที่ 2 การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

คำชี้แจง ขอให้พิจารณารายการข้อความ และ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินที่ได้รับเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด หลังจากสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู โดยที่ระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ด้านที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ท่านมีการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความละเอียดรอบคอบและความประณีตในการทำงาน					
2	ความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองและผู้อื่น					
3	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น					
4	ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
5	ความสามารถในการประสานงานและติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น					
6	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
7	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนหลักสูตรนี้					
8	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
10	ประสิทธิภาพในการทำงาน					

ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

ข้อที่	ท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่นเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	บุคคลรอบข้างให้การยอมรับในความสามารถของท่าน					
2	ญาติพี่น้องชื่นชมในความสามารถของท่าน					
3	ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น					
4	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
5	ความคิดเห็นของท่านได้รับการยอมรับจากผู้อื่น					
6	บุคคลรอบข้างให้ความไว้วางใจในตัวท่าน					
7	บุคคลรอบข้างยอมรับในการให้คำปรึกษาแนะนำของท่าน					
8	ความอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					

ด้านที่ 3 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ข้อที่	ท่านมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	โอกาสในการเลือกงานที่สนใจ					
2	โอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถ					
3	ความไว้วางใจให้รับผิดชอบในหน้าที่การงานที่สำคัญ					
4	ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
5.	โอกาสในการเลื่อนขั้นเงินเดือน					

ด้านที่ 4 ความภาคภูมิใจและการพัฒนาคุณลักษณะของตนเอง

ข้อที่	ท่านมีความภาคภูมิใจและมีการพัฒนาคุณลักษณะของตนเองเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความภาคภูมิใจในตนเอง					
2	ความซื่อสัตย์					
3	ความเสียสละ					
4	ความรับผิดชอบ					
5	ความขยัน อดทน					
6	ความประหยัด มัธยัสถ์					
7	ความกระตือรือร้น การใฝ่รู้ และการแสวงหาความรู้					
8	ความมีเหตุผล					
9	จรรยาบรรณในวิชาชีพ					
10	บุคลิกภาพเหมาะสม					
11	ความมั่นใจในตนเอง					
12	ความเป็นผู้นำ					

ด้านที่ 5 การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ข้อที่	ท่านได้ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้น อย่างน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การอุทิศเวลาส่วนตัวเพื่อการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน					
2	ความเต็มใจช่วยเหลืองานของชุมชน					
3	การร่วมงานที่ชุมชนจัดขึ้น					
4	การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน					
5	ความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมของชุมชน					
6	ความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสาธารณประโยชน์ ให้แก่ชุมชน					
7	การบริจาคเงินและสิ่งของเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
8	การสนับสนุนการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
9	การสร้างสามัคคีให้เกิดขึ้นในชุมชน					
10	การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้กับคนในชุมชน					

ด้านที่ 6 การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ข้อที่	ท่านประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเพียงใด จากการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น ฟังการหาเสียง เลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง					
2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น การชำระภาษี การไม่ ติดสินบนแก่เจ้าพนักงาน ไม่ใช่อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด					
3	ปฏิบัติตนตามกฎหมาย					
4	อุดหนุนสินค้าไทย					
5	การมีส่วนร่วมในการดูแลความสงบเรียบร้อยของสังคม เช่น แจ้งตำรวจเมื่อพบเห็นผู้ประสพภัย แจ้งเบาะแสการ กระทำผิดกฎหมาย ฯลฯ					

นอกจากผลตอบแทนทั้ง 6 ด้านข้างต้นแล้ว ท่านได้รับผลตอบแทนอื่นๆ ที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์แนวทางการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่พึงประสงค์

1. ท่านคิดว่ารูปแบบการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันนี้มีความเหมาะสมกับประเทศไทยมากน้อยเพียงใด อย่างไร (ถ้ายังไม่มีเหมาะสมท่านคิดว่ารูปแบบ/หลักสูตรที่จะสนองตอบต่อความต้องการของประเทศควรมีลักษณะอย่างไร)
2. จากการเปรียบเทียบผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินจากการผลิตครูในภาพรวมของทุกมหาวิทยาลัยทั้ง 3 หลักสูตร พบว่าหลักสูตรการผลิตครู 4 ปีมีผลตอบแทนส่วนบุคคลและส่วนสังคมสูงหลักสูตรอื่นๆ ผลตอบแทน รองลงมาคือ หลักสูตร 5 ปี และผลตอบแทนจากหลักสูตรป.บัณฑิต ได้รับผลตอบแทนส่วนสังคม และส่วน บุคคลน้อยที่สุด จากวิเคราะห์ต้นทุน- ผลตอบแทน ทั้ง 3 วิธี ท่านคิดว่าประเทศไทยควรมีนโยบายการผลิตครู ในลักษณะอย่างไรจึงจะมีความเหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสังคมส่วนรวม ทั้งในเชิง ปริมาณและ เชิงคุณภาพ
3. จากการเปรียบเทียบผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินของการผลิตครูในภาพรวมของหลักสูตร 2 หลักสูตรพบว่า บัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรได้รับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินใน 6 ด้านอยู่ในระดับมาก แต่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อเสียว่าผลตอบแทนที่ได้รับน้อย และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพน้อยกว่าสาขาอื่น ท่านคิดว่าการผลิตครูของประเทศไทยควรมีแนวทางอย่างไรในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
4. ท่านคิดปัญหาการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานคืออะไร และจะมีแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร
5. ท่านคิดว่าแนวทางการผลิตครูที่เหมาะสมกับประเทศไทยควรมีลักษณะอย่างไรที่จะดึงเอาคนที่มีความสามารถ และมีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพครูมาสู่วิชาชีพนี้ได้ได้อย่างไร
6. ท่านคิดการผลิตครูในอนาคต คณะศึกษาศาสตร์ควรมีบทบาทที่จะสนองตอบต่อการผลิตครูในอนาคตได้อย่างไร
7. จากสภาพปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตกต่ำในสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านคิดว่า จะแก้ปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร
8. ท่านคิดว่าหลักสูตรการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี ในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม

แนวทางการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่พึงประสงค์ของประเทศไทย

1. ท่านคิดว่าสภาพปัญหาการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของคณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในปัจจุบันคืออะไร
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ควรมีลักษณะอย่างไร
3. รูปแบบการผลิตครูของประเทศควรมีลักษณะอย่างไรในประเด็นต่อไปนี้
 - 3.1 หลักสูตรควรมีรูปแบบ/ลักษณะอย่างไรบ้าง
 - 3.2 กระบวนการคัดเลือกควรมีลักษณะอย่างไร
 - 3.3 สารสำคัญของหลักสูตรควรมีลักษณะอย่างไร
 - 3.3.1 เนื้อหา/รายวิชา
 - 3.3.2 โครงสร้างของหลักสูตร
 - 3.3.3 ระยะเวลา
 - 3.3.4 กิจกรรม/การฝึกประสบการณ์
 - 3.4 กระบวนการผลิต
 - 3.5 การพัฒนาผู้เรียน
4. ท่านคิดว่าจะมีแนวทาง/วิธีการใด ที่ยกระดับวิชาชีพครูให้มีมาตรฐาน
5. ท่านคิดว่าคณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จะมีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างไรบ้าง
6. รัฐบาลควรมีนโยบายในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู และแก้ปัญหาการผลิตครูในภาพรวมของประเทศอย่างไร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ภาคผนวก ง

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ เกิดวันที่ 29 ตุลาคม 2516 จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2538 ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2542 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2546 ประสบการณ์ทำงานรับราชการ เป็นนักวิชาการศึกษา ระดับ 4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ระดับ 7 และดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์