

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กสานต์ วณิชชานนท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จำนงค์ สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2514.
- ชำเลือง วุฒิจันทร์. งานในหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2519. (อัดสำเนา)
- ณรงค์ รณมียกุล. "การศึกษาลักษณะผู้นำต่าง ๆ ของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขวัญหรือกำลังใจของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.
- ทัศนาศวรงค์ศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธรรมรส โชติบุญชร. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ, 2519.
- ธีรชัย บุรณโชติ และคณะ. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารครูปริทัศน์ ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2521) : 14-15
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม.
จำกัด, 2525.

_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.

บัณฑิต วงษ์แก้ว. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการวิทยาลัยครู." ผลงานวิจัยวิทยาลัยครู
บุรีรัมย์, 2521.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน
ศึกษาธิการอำเภอ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531

_____. หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2524.

ภิญญพร วัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,
2516.

_____. การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2523.

รอง ศยามานนท์ และคนอื่น ๆ. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2507.

วัชรินทร์ เกตะวันดี. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ตามความในมาตรา 5 แห่ง
พระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2520, กรุงเทพมหานคร :
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2521.

วุฒิชัย จำนงค์. การบริหารสำหรับผู้จัดการและหัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง.

กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, 2524.

_____. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

_____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมยศ นาวิการ. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2523.

สมชัย วุฒิปรีชา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 17 กุมภาพันธ์ 2525.

สวัสดิ์ แก้วสมบูรณ์. "บทบาทเกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคใต้."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2522.

ภาษาอังกฤษ

Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge Mass :
Harvard University Press, 1926.

Boles, Harold W., and Davenport, James A. Introduction to
Educational Leadership. New York : Harper and Row, 1975.

Buchele, Robert B. The Management of Business and Public
Organization. New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.

- Campbell, Roald F., and Gregg, Russet T. Administrative Behavior in Education. New York : Harper & Brothers Publishers, 1957.
- Cox, Edward Wilton. "Superiors and Subordinates, Perception and Expectation of the Leader Behavior of the Dean of Instruction : A Survey of North Carolina Community College System." Disertation Abstracts Vol.35, No.5, November, 1974.
- Davis, Keith. Human Behavior at Work. 4th ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1972.
- English, Horance B. and English, Ava Champney. A Comprehension Dictionary of Psychological and Psycholoanalytic Terms. New York : David Makey, Co., 1974.
- Flanagan, John C. "Leadership Skills : Their Indentification, Development and Evaluation." Leadership and Interpersonal Behavior. New York : Holt Rinehart and Winston Co., 1961.
- Fiedler, Fred E. "Interpersonal Perception and Effectiveness." Person Percenption and Interpersonal Behavior. California : Stanford, 1958.
- _____. Theories Leadership Effectiveness. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Getzelz, J.W., and Guba, E.G. "Social Behavior and Administrative Process," School Review. Vol 65, December, 1957.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration. New York : Appleton-Century Crofts Inc., 1956.

- Halpin, A.W. The Leadership Behavior of School Superintendents.
2nd. Chicago Midwest Administration Center, University of
Chicago, 1957.
- _____. Theory and Research in Administration. New York :
Macmillan Co., 1966.
- Jenson, Theodore J., and Clark, D.L. Educational Administration. The
Center for Applied Research in Education, Inc., 1967.
- Likert, Reusis. New Pattern of Management. New York : McGraw-Hill
Book Co., Inc., 1961.
- Lipham, Jame M. Behavioral Science and Educational Administration.
Chicago : University of Chicago Press, 1964.
- Mackenzie, Gordon N., and Others. Instructional Leadership.
New York : Bureau of Publications, Teacher College, Columbia
University, 1954.
- Napier, Redney W., and Gershenfield, Malti K. Groups : Theory and
Experience. Boston : Houghton Mifflin Co., 1973.
- Nolte, M. Chester. An Introduction to School Administration :
Selected Readings. New York : The Macmillan Co., 1970.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill
Book Co., 1970
- Ross, Murry G., and Hendry. Chales E. Reading in Social Psychology,
3rd ed. New York : Hendry Hall and Co., 1958.

Sayles, Leonard R. Leadership : What Effective Manager Really do and How They Do It. U.S.A. : McGraw-Hill Book Co., 1979.

Sergiovanni, Thomas J. and Others "Toward A Particularistic Approach to Leadership Style : Some Findings." Educational Administration. Vol 4, No.2 Fall : 1969.

Spain, Charles A., and Others. Educational Leadership and the Elementary School Principal. New York : Rinchart & Company Inc., 1956.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.

_____. Leadership Psychology and Organizational Behavior. New York : Harper & Brothers, 1969.

_____. "Personal Factors Associated with Leadership." Survey of Literature in Leadership. Maryland : Pengin Book, 1969.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill Book Co., 1935.

Worthington. "The Leadership Behavior of Secondary School Principals as Perceived by the Principal and Other. Significant Educational Leaders." Dissertation Abstracts. Vol,36, No.3, September, 1975.

ภาคผนวก

คุณภาพของแบบสอบถาม

1. การหาค่าอำนาจจำแนก

ตารางที่ 6 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ

| ข้อที่ | กลุ่มสูง | | กลุ่มต่ำ | | t |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ความแปรปรวน | คะแนนเฉลี่ย | ความแปรปรวน | |
| 1 | 3.857 | 0.122 | 2.285 | 0.489 | 3.184 |
| 2 | 3.571 | 0.244 | 2.285 | 0.774 | 3.372 |
| 3 | 3.428 | 0.244 | 2.714 | 0.489 | 2.206 |
| 4 | 3.428 | 0.530 | 2.428 | 0.285 | 2.931 |
| 5 | 3.857 | 0.122 | 2.000 | 1.428 | 3.947 |
| 6 | 2.428 | 0.489 | 1.714 | 0.530 | 1.869 |
| 7 | 2.285 | 0.530 | 1.714 | 0.203 | 1.762 |
| 8 | 3.428 | 0.530 | 2.714 | 0.489 | 1.872 |
| 9 | 2.857 | 0.494 | 2.000 | 0.122 | 2.886 |
| 10 | 3.000 | 0.570 | 2.142 | 0.407 | 2.297 |
| 11 | 3.285 | 0.489 | 2.285 | 0.122 | 3.386 |
| 12 | 3.000 | 0.407 | 2.000 | 0.244 | 3.175 |
| 13 | 3.714 | 0.203 | 2.142 | 0.692 | 4.394 |
| 14 | 2.857 | 0.530 | 1.857 | 0.489 | 2.625 |
| 15 | 3.285 | 0.285 | 2.428 | 0.244 | 3.108 |
| 16 | 4.000 | 0.000 | 2.857 | 0.978 | 3.058 |
| 17 | 2.857 | 1.713 | 1.142 | 1.263 | 2.630 |
| 18 | 3.428 | 0.815 | 2.000 | 0.856 | 2.923 |
| 19 | 3.571 | 0.530 | 2.285 | 0.774 | 2.980 |
| 20 | 3.571 | 0.53 | 1.857 | 0.407 | 12.810 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ข้อที่ | กลุ่มสูง | | กลุ่มต่ำ | | t |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ความแปรปรวน | คะแนนเฉลี่ย | ความแปรปรวน | |
| 21 | 3.857 | 0.122 | 2.285 | 0.774 | 4.394 |
| 22 | 3.285 | 0.774 | 2.285 | 0.489 | 2.355 |
| 23 | 2.857 | 1.550 | 1.571 | 0.815 | 2.213 |
| 24 | 4.000 | 0 | 2.857 | 0.407 | 4.743 |
| 25 | 4.000 | 0 | 2.142 | 0.692 | 5.908 |
| 26 | 2.571 | 1.100 | 1.857 | 0.692 | 2.270 |
| 27 | 2.857 | 0.122 | 2.000 | 0.774 | 2.394 |
| 28 | 2.857 | 0.122 | 1.714 | 0.489 | 3.875 |
| 29 | 2.571 | 0.774 | 1.714 | 0.489 | 2.016 |
| 30 | 2.000 | 0.285 | 1.285 | 0.774 | 1.838 |
| 31 | 3.285 | 0.489 | 1.857 | 0.530 | 3.738 |
| 32 | 3.714 | 0.203 | 1.714 | 0.489 | 6.344 |
| 33 | 3.428 | 0.815 | 1.571 | 0.530 | 4.240 |
| 34 | 3.857 | 0.122 | 2.142 | 0.978 | 4.331 |
| 35 | 4.000 | 0.000 | 1.714 | 0.774 | 6.865 |
| 36 | 3.714 | 0.203 | 2.142 | 1.263 | 3.440 |
| 37 | 3.285 | 1.918 | 2.142 | 0.978 | 4.172 |
| 38 | 3.571 | 1.100 | 2.285 | 0.203 | 2.984 |
| 39 | 3.714 | 0.203 | 1.714 | 0.774 | 5.348 |
| 40 | 3.714 | 0.203 | 1.857 | 0.122 | 8.678 |
| 41 | 3.857 | 0.122 | 2.285 | 1.061 | 3.825 |
| 42 | 4.000 | 0.000 | 2.571 | 1.100 | 3.609 |
| 43 | 3.571 | 0.244 | 2.428 | 0.815 | 2.938 |
| 44 | 3.857 | 0.122 | 2.000 | 1.143 | 4.380 |
| 45 | 3.142 | 0.692 | 2.142 | 0.978 | 2.062 |

ตารางที่ 7 แสดงความแปรปรวนของข้อสอบรายข้อ

| ข้อที่ | S_i^2 | ข้อที่ | S_i^2 |
|--------|---------|--------------|---------|
| 1 | 0.470 | 26 | 0.804 |
| 2 | 0.754 | 27 | 1.122 |
| 3 | 0.417 | 28 | 1.192 |
| 4 | 0.881 | 29 | 1.251 |
| 5 | 0.804 | 30 | 1.051 |
| 6 | 0.854 | 31 | 0.888 |
| 7 | 1.024 | 32 | 0.646 |
| 8 | 0.583 | 33 | 1.183 |
| 9 | 1.078 | 34 | 0.564 |
| 10 | 0.862 | 35 | 0.607 |
| 11 | 0.410 | 36 | 0.598 |
| 12 | 0.840 | 37 | 0.782 |
| 13 | 0.526 | 38 | 0.694 |
| 14 | 1.684 | 39 | 0.573 |
| 15 | 0.865 | 40 | 0.562 |
| 16 | 0.902 | 41 | 0.472 |
| 17 | 1.804 | 42 | 0.448 |
| 18 | 0.736 | 43 | 0.483 |
| 19 | 0.571 | 44 | 0.530 |
| 20 | 1.114 | 45 | 1.123 |
| 21 | 0.486 | | |
| 22 | 0.491 | $\sum S_i^2$ | 35.90 |
| 23 | 1.075 | | |
| 24 | 0.313 | | |
| 25 | 0.785 | | |

ตาราง 8 แสดงค่าความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

| คนที่ | คะแนน |
|---------|--------|
| 1 | 90 |
| 2 | 96 |
| 3 | 104 |
| 4 | 110 |
| 5 | 111 |
| 6 | 112 |
| 7 | 113 |
| 8 | 116 |
| 9 | 120 |
| 10 | 121 |
| 11 | 122 |
| 12 | 122 |
| 13 | 124 |
| 14 | 125 |
| 15 | 126 |
| 16 | 127 |
| 17 | 129 |
| 18 | 130 |
| 19 | 131 |
| 20 | 133 |
| 21 | 136 |
| 22 | 139 |
| 23 | 145 |
| S_t | 13.26 |
| S_t^2 | 175.86 |

วิธีการหาค่าความเที่ยง

$$\infty = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$\infty = \text{ค่าความเที่ยง}$$

$$n = \text{จำนวนข้อแบบสอบถาม}$$

$$S_i^2 = \text{ความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ}$$

$$S_t^2 = \text{ความแปรปรวนของแบบทดสอบทั้งฉบับ}$$

$$\infty = \frac{45}{44} \left\{ 1 - \frac{35.90}{175.86} \right\}$$

$$\infty = 0.81$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เท่ากับ 0.81

ขอความกรุณาอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง
แล้วส่งไปที่ นายวิรัตน์ ภาจันทรกุล ศึกษาธิการอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

โดย หับบแบบสอบถามใส่ซองเปล่าที่ติดแสตมป์แบบมาพร้อมนี้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 8 หน้า กรุณาส่งคืนทั้งหมด
ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากที่ท่านได้รับแบบสอบถามแล้ว
ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ
ของศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 10

ผู้วิจัย

นายวิรัตน์ ภาจันทรกุล ปี.742866

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

นิสิตปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษาศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2531

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ
ของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 10

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แบบ ตามหลักการและแนวทฤษฎีของ จาคอบ เกทเชลส์ และอีลอน กูบา ซึ่งใช้เป็นแนวความคิดในการจัดแบบภาวะผู้นำโดย โรเบิร์ต เอฟ โมเซอร์ ประกอบด้วย
1. ผู้นำที่ยึดถือสถาบันเป็นหลัก
 2. ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก
 3. ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

กรุณาอ่านและตอบตามที่ เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านวิชาการทางบริหารการศึกษาเท่านั้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ท้าข้อความที่เป็นจริง1. เพศ(1) ชาย(2) หญิง2. อายุ(1) 21 - 30 ปี(2) 31 - 40 ปี(3) 41 - 50 ปี(4) 51 - 60 ปี3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ(1) ต่ำกว่า 1 ปี(2) 1 - 5 ปี(3) 6 - 10 ปี(4) 11 - 15 ปี(5) ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป4. วุฒิทางการศึกษา(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี(2) ปริญญาตรี(3) ปริญญาโท(4) ปริญญาเอก

สำหรับผู้วิจัย

 (1) 113 (2-4) (5) (6) (7) (8)

ตอนที่ 2

แบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามแล้ว เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และไม่ปรากฏให้เห็น เพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ แต่ละช่องมีความหมาย คะแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | หมายความว่า | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่แสดงออกมา ไม่มีปรากฏให้เห็น |
| 1 | หมายความว่า | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่แสดงออกมา ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุดหรือไม่บ่อยนัก |
| 2 | หมายความว่า | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่แสดงออกมา ปรากฏให้เห็นน้อย หรือไม่บ่อย |
| 3 | หมายความว่า | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่แสดงออกมา ปรากฏให้เห็นมาก หรือบ่อย |
| 4 | หมายความว่า | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่แสดงออกมา ปรากฏให้เห็นมากที่สุด หรือบ่อยที่สุด |

ท่านศึกษาธิการอำเภอ กรุณาอ่านข้อความข้างล่างนี้ และประเมินพฤติกรรมตนเอง
ตามความเป็นจริง ว่าปรากฏออกมาในระดัใด

พฤติกรรมของศึกษาธิการอำเภอ ที่แสดงออกมาในข้อต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร

| ข้อ | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ | ไม่ปรากฏ | น้อยที่สุด | น้อย | มาก | มากที่สุด | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|---------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|
| | | ให้เห็น | หรือ ไม่น้อย นัก | หรือ ไม่ น้อย | หรือ น้อย | หรือ น้อยที่สุด | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | ท่านชี้แจงนโยบายของคนที่ให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่าง ชัดเจน | | | | | | <input type="checkbox"/> (9) |
| 2 | ท่านมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของสำนักงานโดยไม่ เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง | | | | | | <input type="checkbox"/> (10) |
| 3 | ท่านทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด | | | | | | <input type="checkbox"/> (11) |
| 4 | ท่านมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะบุคคลอย่างเฉพาะ เจาะจงโดยไม่ให้มีการมอบอำนาจต่อ ๆ ไป | | | | | | <input type="checkbox"/> (12) |
| 5 | ท่านกำหนดโครงสร้างการบริหารของสำนักงานไว้อย่าง ชัดเจน ไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง | | | | | | <input type="checkbox"/> (13) |
| 6 | ท่านกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญไว้ให้เข้ากับ ตำแหน่งเฉพาะ โดยไม่มีการยืดหยุ่น | | | | | | <input type="checkbox"/> (14) |
| 7 | ท่านจะกำหนดโครงการไว้แล้วสั่งการให้ทำโดยที่ไม่ให้ ใครมาขัดแย้ง หรือเปลี่ยนแปลง | | | | | | <input type="checkbox"/> (15) |
| 8 | ท่านจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ | | | | | | <input type="checkbox"/> (16) |
| 9 | ท่านจะสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคคลตาม ความต้องการของตัวเองโดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม | | | | | | <input type="checkbox"/> (17) |
| 10 | ท่านกำหนดมาตรฐานในการทำงานเอาไว้แน่นอนตายตัว | | | | | | <input type="checkbox"/> (18) |

| ข้อ | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ไม่ปรากฏ ให้เห็น | น้อยที่สุด หรือ ไม่น้อย นัก | น้อย หรือ ไม่ บ่อย | มาก หรือ บ่อย | มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 11 | ท่านจะเห็นให้บุคลากรทำงานให้สำเร็จตามกำหนด เวลาที่แน่นอน | | | | | | <input type="checkbox"/> (19) |
| 12 | ท่านจะตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่อง | | | | | | <input type="checkbox"/> (20) |
| 13 | ท่านควบคุมดูแลให้มีการประสานงานกัน อย่างใกล้ชิด | | | | | | <input type="checkbox"/> (21) |
| 14 | ท่านไม่นำเอาปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานมา พิจารณาในการทำงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> (22) |
| 15 | ท่านทำงานโดยไม่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า | | | | | | <input type="checkbox"/> (23) |
| 16 | ท่านทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นมิตรไม่ถือตัว | | | | | | <input type="checkbox"/> (24) |
| 17 | ท่านไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิด ผู้ร่วมงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> (25) |
| 18 | ท่านดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละ คนอย่างใกล้ชิด | | | | | | <input type="checkbox"/> (26) |
| 19 | ท่านแสดงออกถึงความห่วงใยและให้ ความช่วยเหลือ เมื่อเพื่อนร่วมงานประสบกับ ปัญหาหรือความเดือดร้อน | | | | | | <input type="checkbox"/> (27) |
| 20 | ท่านไม่มีคณาครฐานอย่างเดียวกันมาใช้ใน การทำงาน แต่จะพิจารณาตามความต้องการ ของแต่ละคน | | | | | | <input type="checkbox"/> (28) |
| 21 | ท่านมักให้คำยกย่องชมเชยแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้ กำลังใจอยู่เสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> (29) |
| 22 | ท่านมักจะนำเอาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ | | | | | | <input type="checkbox"/> (30) |

| ข้อ | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษาธิการอำเภอ | ไม่ปรากฏ ให้เห็น | น้อยที่สุด หรือ ไม่น้อย นัก | น้อย หรือ ไม่ บ่อย | มาก หรือ บ่อย | มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 23 | ท่านมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (31) |
| 24 | ท่านเป็นคนที่เปิดเผย เข้าใจง่าย ให้คนพบได้ตลอดเวลา..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (32) |
| 25 | ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตนเอง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (33) |
| 26 | ท่านมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่หวังความผิดพลาด..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (34) |
| 27 | ท่านมักจะเก็บเรื่องราวต่าง ๆ รับรู้ไว้โดยลำพังคนเดียว..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (35) |
| 28 | ท่านมักคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึงเป้าหมายของหน่วยงาน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (36) |
| 29 | ท่านมักจะปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการบริหารงานของตน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (37) |
| 30 | ท่านจะไม่บังคับให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือแผนงานของสำนักงาน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (38) |
| 31 | ท่านมักใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (39) |
| 32 | ท่านพิจารณามอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานทำตามบทบาทหน้าที่หรือบุคลิกภาพส่วนตัวแล้วแต่สภาพแวดล้อม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (40) |

| ข้อ | พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์ | ไม่ปรากฏ ให้เห็น | น้อยที่สุด หรือ ไม่น้อย นัก | น้อย หรือ ไม่ บ่อย | มาก หรือ บ่อย | มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 33 | ท่านจะคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของเพื่อนร่วมงานไปหรือไม่ ๑. กับกับผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่สำนักงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 34 | ท่านจะทำงานอย่างมีแผนหรือไม่ ๑. กับกับพิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ที่จะรับงานไปปฏิบัติควบคู่กันไป | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 35 | ท่านจะริเริ่มโครงการใหม่ ๑. ขึ้นโดยพิจารณาร่วมกันกับผู้ร่วมงานให้เกิดการยอมรับและร่วมมือ | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 36 | ท่านช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากรเพื่อให้เกิดผลในการทำงานให้กับหน่วยงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 37 | ท่านจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของตนเองเป็นหลักในการทำงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 38 | ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิดของท่านจะทำอย่างยึดหลักการและเหตุผล โดยรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 39 | ท่านปกครองผู้ร่วมงานตามกฎระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ แต่อาจจะยืดหยุ่นในบางครั้งแล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |
| 40 | ท่านนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานมาปฏิบัติโดยพิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควรเป็นไป | | | | | | <input type="checkbox"/> (4) |

| ข้อ | พฤติกรรมหรือแนวภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ไม่ปรากฏ ให้เห็น 0 | น้อยที่สุด หรือ ไม่น้อย นัก 1 | น้อย หรือ ไม่ น้อย 2 | มาก หรือ น้อย 3 | มากที่สุด หรือ น้อยที่สุด 4 | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 41 | ทำนุ่งใจให้บุคลากร เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและแผนงานกับตน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (49) |
| 42 | ทำนแสดงตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานโดยคำนึง ถึงสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (50) |
| 43 | ทำนยกย่องหรือคำทักท้วงงานอย่างตรงไป ตรงมาโดยเน้นที่อะไรคืออะไรบกพร่องมากกว่า ใครที่ โกรธบพร่อง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (51) |
| 44 | ทำนให้ความสำคัญกับงานที่ค้องปฏิบัติที่กเพิ่มเติม กับการให้ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (52) |
| 45 | ทำนมักจะวางตนให้เป็นที่น่าเกรงกลัวของ ผู้ร่วมงาน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> (53) |

รายชื่อสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

เขตการศึกษา 10

1. จังหวัดอุบลราชธานี (20 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ)

- 1.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
- 1.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเดชอุดม
- 1.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขื่องใน
- 1.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอม่วงสามสิบ
- 1.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภออำนาจเจริญ
- 1.6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอตระการพืชผล
- 1.7 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขมราฐ
- 1.8 สำนักงานศึกษาธิการอำเภวารินชำราบ
- 1.9 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอศรีเมืองใหม่
- 1.10 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอพิบูลมังสาหาร
- 1.11 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอขามเฒ่า
- 1.12 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบุณฑริก
- 1.13 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอพนา
- 1.14 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอโขงเจียม
- 1.15 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอห้วยตะพาน
- 1.16 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอน้ำยืน
- 1.17 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกุฉินารายณ์
- 1.18 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนาจะหลวย
- 1.19 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเสนางคนิคม
- 1.20 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอโพธิ์ไทร
- 1.21 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอตาลสุม
- 1.22 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอสว่าง

2. จังหวัดนครพนม (9 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ)

- 2.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
- 2.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอท่าอุเทน
- 2.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอศรีสงคราม
- 2.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนาแก
- 2.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเรณูนคร
- 2.6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอปลาปาก
- 2.7 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบ้านแพง
- 2.8 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอธาตุพนม
- 2.9 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนาหว้า
- 2.10 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอโพนสวรรค์

3. จังหวัดกาฬสินธุ์ (11 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ)

- 3.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
- 3.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกุฉินารายณ์
- 3.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกมลาไสย
- 3.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอสหัสขันธ์
- 3.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอสมเด็จ
- 3.6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอยางตลาด
- 3.7 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขาวง
- 3.8 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอคำม่วง
- 3.9 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอท่าคันโท
- 3.10 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอห้วยเม็ก
- 3.11 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหนองกุงศรี
- 3.12 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอห้วยผึ้ง
- 3.13 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอร่องคำ
- 3.14 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอนามน

4. จังหวัดมหาสารคาม (9 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ)

- 4.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
- 4.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนามิน
- 4.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนาดูน
- 4.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
- 4.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนาเชือก
- 4.6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบรบือ
- 4.7 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอโกสุมพิสัย
- 4.8 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขียงยืน
- 4.9 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกันทรวิชัย
- 4.10 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอแกลง

5. จังหวัดร้อยเอ็ด (13 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ)

- 5.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
- 5.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอธวัชบุรี
- 5.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเสลภูมิ
- 5.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอโพนทอง
- 5.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหนองพอก
- 5.6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอพนมไพร
- 5.7 สำนักงานศึกษาธิการอำเภออาจสามารถ
- 5.8 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอจตุรพักตรพิมาน
- 5.9 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเกษตรวิสัย
- 5.10 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอสว่างแดนดิน
- 5.11 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอปทุมรัตต์
- 5.12 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอโพธิ์ชัย
- 5.13 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองสรวง

- 5.14 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอโพธาราย
 - 5.15 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอเมยวดี
 - 5.16 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอสมเด็จ
6. จังหวัดยโสธร (8 อำเภอ)
- 6.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
 - 6.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอคำเขื่อนแก้ว
 - 6.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอมหาชนะชัย
 - 6.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเลิงนกทา
 - 6.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกุฉินชัย
 - 6.6 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอป่าดัว
 - 6.7 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอค้อวัง
 - 6.8 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอทรายมูล
7. จังหวัดมุกดาหาร (5 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ)
- 7.1 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง
 - 7.2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนิคมน้ำอ้อย
 - 7.3 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกำชะอี
 - 7.4 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอดอนตาล
 - 7.5 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอดงหลวง
 - 7.6 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอหว้านใหญ่
 - 7.7 สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอหนองสูง

ประวัติผู้เขียน

นายวิรัตน์ ภาจันทร์ เกิดเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2494 ที่บ้านเลขที่ 40 หมู่ที่ 11 ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2516 รับราชการครั้งแรกเป็นครูโรงเรียนบ้านโคกลำ ตำบลขามเรียง อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2516 ต่อมาเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านขามเรียง ตำบลขามเรียง อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2519 เป็นผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2521 เป็นนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เมื่อ พ.ศ. 2523 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2526 เป็นศึกษาธิการอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อ พ.ศ. 2528 อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม เมื่อ พ.ศ. 2530 และอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เมื่อ พ.ศ. 2531 จนถึงปัจจุบัน

