

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- จूरรัตน์ ชัยมาตร. "ผลการใช้แรงเสริมแลกเปลี่ยนต่อพฤติกรรม การไม่ทำการบ้านของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางปะอิน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- นันทนา จุฑงคะ. "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับ ปกศ.ต้น ที่ออกมาฝึกสอนต่อการแก้  
ปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอน  
นักศึกษาในการคิดแก้ปัญหา ก่อนออกฝึกสอน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- เบ็ญจกุล จีนาพันธ์. "การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน : การศึกษาเฉพาะกรณีพฤติกรรมชอนอยู่ไม่สุข  
เกินปกติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2517.
- ไพศาล อันประเสริฐ. "การศึกษาพฤติกรรมของนิสิตปริญญาตรี สาขาประถมศึกษาที่ออกฝึกสอน  
ต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองของปัญหา เพื่อใช้ในการฝึกสอน  
นิสิตนักศึกษาในการแก้ปัญหา ก่อนออกฝึกสอน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- มาลินี จุโฑปะมา. "ศึกษาวิธีการที่ครูและครูแนะแนวใช้ในการแก้พฤติกรรมที่เป็นปัญหา  
ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์-  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2520.
- รัตนา นุตมากุล. "ผลของการใช้เงื่อนไขการให้เบี่ยงพฤติกรรมและการชี้แนะต่อพฤติกรรมทางการ  
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางพฤติกรรม" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เรณู ผดุงฉิน. "การใช้การเสริมแรงทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมก้าวร้าว" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- ลักขณา กฤษณา. "ผลของระบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการถาม-ตอบคำถามและการทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศุภวดี ชูวงศ์. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในทัศนะของครู" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมคิด สกฤษสถาปัตย์. "ผลของการเสริมแรงทางบวกสองแบบที่มีต่อการศึกษากาการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. "การศึกษาเรื่องผลการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรมเชิงขริ่มผิดปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์, 2522.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สิรินา เล็บครุฑ. "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับ ปกศ.สูง ที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและการสร้างแบบจำลองปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอนนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- เสงี่ยม อินภิรมย์. "การสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์จังหวัดพระนคร" ปริญญา-นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.
- อรพินท์ อนงคตระกุล. "ผลของการใช้การสอนตนเองต่อการลดความทุนหันของเด็กอายุ 10-12 ปี ในสถานสงเคราะห์เด็ก" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อรสา ไทยการุณวงศ์. "ผลของการใช้การควบคุมสิ่งเร้าในการเพิ่มพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Ballard, Keith., and Glynn, Ted. "Behavioral Self-management in Story Writing with Elementary School Children" Journal of Applied Behavior Analysis 8 (Winter 1975): 387-398.
- Bandura, Allbert. Principle of Behavior Modification. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- \_\_\_\_\_. Social Learning Theory. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1977.
- Bandura, Albert; and Perloff, Bernald. "Relative Efficacy of Self-Monitored and Externally Imposed Reinforcement Systems." Journal of Personality and Social Psychology 7 (1967): 111-116.
- Barrow, John. "Cognitive Self-Control Methods." In Therapies for Adults Depressive, Anxiety and Personality Disorders, pp. 204-205, San Francisco: Jossey-Bass Inc. Publisher, 1982.
- Bolstad, Orin D., and Johnson, Stephen M. "Self-Regulation in the Modification of Disruptive Classroom Behavior." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (Winter 1972): 443-454.
- Broden, M., Et al. "Effects of Teacher Attention and Token Reinforcement System in a Junior High Special Education Class." Exceptional Children 36 (1970): 341-349.
- Cobb, Joseph A., and Hops, Hyman. "Effect of Academic Survival Skill Training on Low Achivement First Graders." The Journal of Educational research 70 (1977): 225-227.
- Cormier, W.H., and Cormier, L.S. Interviewing Strategies for Helpers: A Guide to Assessment, Treatment and Evaluation. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Co., 1979.

- Drabman, Ronald S., Spitalnik, Robert, and O'Leary, Danial K. "Teaching Self-Control to Disruptive Children." Journal of Abnormal Psychology, 82 (1973): 10-16.
- Drabman, R., Spitalnik, R., and Spitalnik, K. "Sociometric and Disruptive Behavior as a Function of Four Types of Token Reinforcement Programs." Journal of Applied Behavior Analysis, 7 (Spring 1974): 93-101.
- Epstien, Robert; and Goss, Claire M. "Case Study: A Self-Control Prodedure for the Maintenance of Nondisruptive Behavior in an Elementary School Child." Behavior in an Elementary School Child." Behavior Tharapy 9 (1978): 109-117.
- Glynn, E.L. "Classroom Applications of Self-determined Reinforcement." Journal of Applied Behavior Analysis. 3 (Spring 1970): 123-132.
- Glynn, E.L., and Thomas, J.D. "Effect of Cueing on Self-Control of Classroom Behavior." Journal of Applied Behavior Analysis. 2 (Summer 1974): 299-306.
- Green, D.R., and Polirstok, S.R. "Collateral Gains and Short-Term Maintainance in Reading and On-Task Response by Inner-City Adolescents as a Function of Their Use of Social Reinforcement While Tutoring." Journal of Applied Behavior Analysis. 15 (Spring 1982): 123-139.
- Greiner, Jerry M., and Karoly, Paul. "Effects of Self-Control Training on Study Activity and Academic Performance : An Analysis of Self Monitoring Self-Reward, and Systemetic Planning Components." Journal of Counseling Psychology 23 (November 1976): 495-502.

- Gross, Alan M., and Drahman, Ronal S. Teaching Self-Recording, Self-Evaluation, and Self-Reward to Nonclinic Children and Adolescents: Self-Management and Behavior Change from Theory to Practice. New York: Pergamon Press, 1982.
- Hoge, Robert D., and Luce, Salley. "Predicting Academic Achievement from Classroom Behavior." Educational Research 49 (Summer 1979): 476-496.
- Johnson, Stephen M. "Self-Reinforcement Versus External Reinforcement in Behavior Modification with Children." Developmental Psychology 3 (1970): 147-148.
- Kanfer, Frederick H., and Grimm, Laurence G. "The Future of Behavior Modification." In Behavior Modification : Principle, Issue and Applications, pp. 447-461. Edited by W. Edward Craighead, Alan E. Kazdin, and Michael J. Mahoney, Boston : Houghton Mifflin Company, 1976.
- Kaufman, K.F., and O'Leary, D. "Reward, Cost, and Self-Evaluation Procedure for Disruptive Adolescents in a Psychiatric Hospital." Journal of Applied Behavior Analysis. 5 (Fall 1972): 293-309.
- Kazdin, Alan E. Behavior Modificaiton in Applied Setting. Illinois : Doisey Press, 1984.
- \_\_\_\_\_. Single Case Research Design : Methods for Clinical and Applied Setting. New York : Oxford University Press, 1982.
- Kazdin, A.E., and Bootzin, R.R. "The Token Economy : An Evaluative Review." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (Fall 1972): 334-372.
- ✓ Kirk, Roger E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California : Brooks/Cole Publishing Company, 1968.

- Locke, E.A. "The Relative Effectiveness of Four Methods of Motivating Employee Performance." In Changes in Working Life, pp. 363-388, Chichester : John Wiley and Sons, 1980.
- Lovitt, Thomas C., and Curtiss, Karen A. "Academic Response Rate as a Function of Teacher and Self-imposed Contingencies." Journal of Applied Behavior Analysis 2 (Spring 1969): 49-53.
- Mahoney, Micheal J., and Thoresen, Carl E. Self-Control : Power to the Person. California : Brooks/Cole Publishing Co., 1974.
- Mclaughlin, T.F. "Self-Control in the Classroom." Review of Educational Research 46 (Fall 1976): 631-663.
- Mikulus, William L. Behavior Modification. New York : Harper & Row, Publisher, 1978.
- Millman, Howard L., Schaefer, Charles E., and Cohen Jeffrey J. Therapies for School Behavior Problems. 1st ed. 2dpt. Sanfansisco : Mossey-Bass Publishers, 1981.
- Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology and Education. 2ed. New York : John Wiley & Sons, 1978.
- Rhode, Ginger Morgan; Daniel P., and Young, K. Richard. "Generalization and Maintenance of Treatment Gains of Behaviorally Handicapped Students from Resource Rooms to Regular Classrooms using Self-Evaluation Procedures." Journal of Applied Behavior Analysis 16 (Summer 1983): 171-188.
- Rosenbuam, Michael S., and Drabman, Ronald S. "Self-Control Training in the Classroom : A Review and Critique." Journal of Applied Behavior Analysis 12 (Fall 1979): 467-485.

- Ross, Alan O. Child Behavior Therapy : Principle, Procedures, and Emperical Basis. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1981.
- Ruppel, George. "Self-Mangement and Reading Rate Improvement." Journal of Counseling Psychology 26 (September 1979): 451-454.
- Sagotsky, Gerald; Patterson, Charlotte J., and Lepper, Mark R. "Training Children's Self-Control : A Field Experiment in Self-Monitoring and Goal Setting in the Classroom." Journal of Experimental Child Psychology 25 (1978): 242-253.
- Samuels, S.J., and Turnure, James E. "Attention and Reading Achivement in First-Grade Boys and Girls." Journal of Educational Psychology 66 (1974): 29-32.
- Tanner, Laurel N. Classroom Discipline for Effective Teaching and Learning. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1978.
- Thoresen, Carl E., and Mahoney, Michael J. Behavior Self-Control. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Tysinger, James W. "Goal-Setting by Adults in Self Directed Learning." Dissertation Abstracts International 46 (April 1986): 2892-A.
- Wilson, G. Terence; and O'Leary, K. Daniel. Principle of Behavior Therapy. New Jersey : Prentice-Hall, Enc., 1980.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Wood, Randy; and Flynn, John M. "A Self-Evaluation Token System versus An External Evaluation Token System Alone in a Residential Setting with Predelinquent Youth." Journal of Applied Behavior Analysis 11 (Winter 1978): 503-512.

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

## 1. คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{x} = \frac{\Sigma x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการตั้งใจเรียน

$\Sigma x$  = ผลรวมของร้อยละของพฤติกรรมการตั้งใจเรียนทุกจำนวน

$N$  = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

## 2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ (One-Way ANOVA with Repeated Measures) (Winer, 1971: 266-273)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระยะทดลอง	$SS_{\text{treat}} = (3)-(1)$	$k-1$	$MS_{\text{treat}} = SS_{\text{treat}}/k-1$	$MS_{\text{treat}}/MS_{\text{res}}$
ความคลาดเคลื่อน	$SS_{\text{res}} = (2)-(3)-(4)+(1)$	$(n-1)(k-1)$	$MS_{\text{res}} = SS_{\text{res}}/(n-1)(k-1)$	

$$\text{เมื่อ} \quad 1 = \frac{G^2}{kn}$$

$$2 = \Sigma \Sigma x^2$$

$$3 = \frac{\Sigma T_j^2}{n}$$

$$4 = \frac{\Sigma P_i^2}{k}$$

$n$  = จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

$k$  = ระยะของการทดลองทั้งหมด

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางแบบวัดซ้ำ (Two-way ANOVA with repeated measures) (Winer, 1971: 514-539)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างผู้รับการทดลอง	$SS_S = 6-1$	$np-1$		
วิธีการฝึก (A)	$SS_A = 3-1$	$p-1$	$MS_A = SS_A/p-1$	$F_A = MS_A/MS_{E:BS}$
ความคลาดเคลื่อนภายในกลุ่ม	$SS_{E:BS} = 6-3$	$p(n-1)$	$MS_{E:BS} = SS_{E:BS}/p(n-1)$	
ภายในผู้รับการทดลอง	$SS_{WS} = 2-6$	$np(q-1)$		
ระยะของการทดลอง (B)	$SS_B = 4-1$	$q-1$	$MS_B = SS_B/q-1$	$F_B = MS_B/MS_{E:WS}$
AB	$SS_{AB} = 5-3-4+1$	$(p-1)(q-1)$	$MS_{AB} = SS_{AB}/(p-1)(q-1)$	$F_{AB} = MS_{AB}/MS_{E:WS}$
B × ความคลาดเคลื่อนภายในกลุ่ม	$SS_{E:WS} = 2-5-6+3$	$p(n-1)(q-1)$	$MS_{E:WS} = SS_{E:WS}/p(n-1)(q-1)$	

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } 1 &= G^2/npq \\
 2 &= \Sigma X^2 \\
 3 &= (\Sigma A_i^2)/nq \\
 4 &= (\Sigma B_j^2)/np \\
 5 &= [\Sigma (AB_{ij})^2]/n \\
 6 &= (\Sigma P_k^2)/q \\
 n &= \text{จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม} \\
 p &= \text{จำนวนกลุ่มในการทดลองทั้งหมด} \\
 q &= \text{ระยะของการทดลองทั้งหมด}
 \end{aligned}$$

4. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแบบรายคู่ของ Tukey (Kirk, 1968: 88-90)

$$\text{ค่าวิกฤต} = qk \sqrt{MS_{\text{Error}}/n}$$

$$qk = \text{ได้จากตาราง}$$

$$MS_{\text{Error}} = \text{คู่ได้จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน}$$

$$n = \text{คือจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม}$$



ข 3

ตารางกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนของรางวัล

คะแนน	มูลค่าของรางวัล (บาท)
5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9
50	10

## ข 4

ตารางสอนเฉพาะที่มีชั่วโมงการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม

วัน \ เวลา	8.30	9.20	10.10	11.00	11.50	12.40	13.30	14.20
	9.20	10.10	11.00	11.50	12.40	13.30	14.20	15.10
จันทร์	2/4	2/8						2/11
อังคาร		2/4	2/8				2/11	
พุธ						2/11		
พฤหัสบดี			2/8					2/4
ศุกร์	2/8			2/4		2/11		

## ประวัติผู้เขียน

นางสาววิไล อาชวอาภรณ์ เกิดวันที่ 17 พฤศจิกายน 2502 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกธุรกิจศึกษา) (เกียรตินิยม) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน  
นนทรีวิทยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร