

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "การปฏิรูปการศึกษา (ฉบับย่อ) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520." การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.
- ชวรัตน์ เขิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2527.
- บำรุง สุขพรรณ. ระบบสื่อสารในสังคม. กรุงเทพมหานคร: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- วัฒนา พุทธางกูรานนท์. สื่อสารมวลชนกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมภพ โรจนพันธ์. ความรู้พื้นฐานการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2523.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการสำรวจวิทยุโทรทัศน์ 2522. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.

อนันต์ชนา อังกินันท์ และเกื้อกูล คูปรักษ์. สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2521.

อรุณีประภา หอมเสริมศรี. การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษย-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

อิสระวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน, แชนก. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ศัพท-
านุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2520.

บทความ

บทบรรณาธิการ. "สื่อมวลชนในฐานะผู้ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน," คูรูปริทัศน์
ฉบับสื่อมวลชนกับการศึกษา, 6 (กันยายน 2524) : 1.

บำรุงสุข สีหอำไพ. "บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศ." นิเทศสาร
6 (สิงหาคม 2520) : 8.

วีรवरณ ประกอบผล. "สมาคมสื่อมวลชนในฐานะกลุ่มอิทธิพล." สังคมศาสตร์ปริทัศน์
17 (กรกฎาคม-กันยายน 2523) : 1-2.

เอกสารอื่น ๆ

จุชาติพิย์ บุญยทรรศนีย์. "ประชามติในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรายการวิทยุ
กระจายเสียงเพื่อการศึกษา ประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2516.

ฉัตรชัย ยิ่งพลจันทร์. "รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520

- คฤฤคิ ยั้งป็น. "ความต้องการของเยาวชนที่มีต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
นอกโรงเรียน ภาคกลางวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คิเรก พรสิมา. "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- คิรณา ทองเสวต. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ
บทบาทของหนังสือที่มีต่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- ดวงแสง สุวรรณศร. "ความคิดเห็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน
เพื่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- บัวรุ่ง สุขพรรณ. "บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์
ต่อเยาวชนไทย" คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2526.
- ประหยัค สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519
- ปาริชาต พุกน้อย. "ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการใ้
ภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
- ไพบูลย์ ลัมมณี. "ความต้องการรายการโทรทัศน์ สำหรับการศึกษาระดับประชาชนในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

- ไพทร เล็กอุทัย. "การสำรวจรายการวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สมพงษ์ แดงตาก. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมศรี ศรีประไพ. "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุภา ช่างโชติ. "การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- โสภภาพรณ นามวงศ์. "การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ภาษาอังกฤษ

- Brahce, Carl Irwin. "A Study of Mass Communication Media Influence Upon the Adult Learner-Implications for Programming." Dissertation Abstracts. New York: 31 (August 1970) :
- Baissa, Mikal. "Radio Ethiopia: Broadcasting in a Melti-Ethnic Society, 1928-1974)." Dissertation Abstracts. New York: 43 (March 1983) :

- Glass, Gane V. and Stanley, Jullian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey: Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1980
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Johnson, Jean Claire. "A Descriptive Analysis of the NBC Parent Participation TV. Workshop Project as a Constructive Use of Commercial Television." Dissertation Abstract. New York: 43 (May 1983) .
- Kenworthy, Leonard Stout. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont California: Wadsworth, 1962.
- Kwiatek, Kathy Krendl. "Television as Entertainer and Educator: Processing and Reconstructing Narrative Content." Dissertation Abstract. New York: 43 (April 1983) .
- Lasswell, Harold D. "The Structure and Function of Communication in Society." The Communication of Ideas. Lyman Bryson. ed. New York: Harper and Brothers, 1948.
- Mcquail, Denes. Towards a Sociology of Mass Communication. London: Collier-Macmillan-Publisher, 1969.
- Michaelis, John Udell. Social Studies for Children in a Democracy. New Jersey: Englewood Cliffs, 1972 .
- Saulbach, Louis Carl. "Jack Gould: Social Critic of the Television Medium 1947-1972." Dissertation Abstracts. New York: 41 (March 1981) :
- Schramm, Wilbur. Responsibility in Mass Communication. New York: Harper and Row, 1975.

ภาคผนวก

ที่ ทม. 0309/8314

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

23 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด.....

เนื่องด้วย นายศาสตราจารย์ จิตนะ นิลิตปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ในกรณีนี้ดิฉันจำเป็นต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสังคมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9 ของจังหวัด.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ของท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

รายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย

1. โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
2. โรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
3. โรงเรียนอุครพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
4. โรงเรียนกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
5. โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
6. โรงเรียนชุมพลโพธิสัย อำเภอโพธิสัย จังหวัดหนองคาย
7. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
8. โรงเรียนสว่างศึกษา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
9. โรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเลย
10. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 สิงหาคม 2527

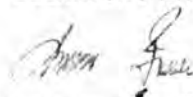
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายศาสตราจารย์ จิตนะ นิลิตปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชา
 มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้
 สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต
 การศึกษา 9" ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยตรง จึงขอความ
 กรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อมูล
 มาทำการวิเคราะห์ต่อไป

อนึ่ง ความคิดเห็นของท่าน จะนำมาใช้ในการวิจัยทางการศึกษาเท่านั้น
 ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวท่านหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อ
 ขอความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายศาสตราจารย์ จิตนะ)

นิสิตปริชญามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 สิงหาคม 2527

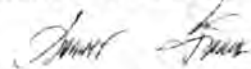
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายศาสตร์ จิตนะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้
สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขต
การศึกษา 9" ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยตรง จึงขอ
ความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นทุกข้อ เพื่อจะได้นำ
ข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ต่อไป

อนึ่ง ความคิดเห็นของท่าน จะนำมาใช้ในการวิจัยทางการศึกษาเท่านั้น
ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวท่านหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อ
ขอความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายศาสตร์ จิตนะ)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

แบบสอบถามเรื่อง "การใช้สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน รวม 13 หน้า
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงให้หมดทุกข้อ
เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลที่สมบูรณ์แบบ
3. คำว่า "ครู" ในแบบสอบถาม หมายถึง ครูอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 1

1.1 สถานภาพของผู้ตอบ (สำหรับนักเรียน)

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความหรือช่องใดช่องหนึ่ง
ทางด้านขวามือ ที่ท่านเลือกเพียงข้อเดียว หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อายุของบิดา.....ปี
อายุของมารดา.....ปี
4. อาชีพของบิดา.....
อาชีพของมารดา.....
5. รายได้ของบิดาคือเดือนประมาณ.....บาท
รายได้ของมารดาคือเดือนประมาณ.....บาท
6. การศึกษาของบิดา วุฒิ.....
การศึกษาของมารดา วุฒิ.....

แบบสอบถามเรื่อง "การใช้สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน รวม 13 หน้า
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงให้หมดทุกข้อ เพื่อ
การวิเคราะห์ข้อมูลที่สมบูรณ์แบบ
3. คำว่า "ครู" ในแบบสอบถาม หมายถึง คิผู้ตอบแบบสอบถามเอง

ตอนที่ 1

1.1 สถานภาพของผู้ตอบ (สำหรับครูอาจารย์)

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ หรือช่องใดช่องหนึ่งทาง
ด้านขวามือ ที่ท่านเลือกเพียงข้อเดียว หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี
 36-40 ปี 41-45 ปี สูงกว่า 45 ปี
3. คุณวุฒิทางการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้วเป็นเวลากี่ปี
 สอนปีแรก 2-5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี มากกว่า 20 ปี

1.2 ประเภทของสื่อมวลชน

ท่าน/ครูของท่าน เคยใช้สื่อมวลชน หรือคิดว่า ควรใช้สื่อมวลชน ประเภท
ต่อไปนี้ ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา บ้างหรือไม่ (กรุณาตอบทั้งสองด้าน)

ประเภทของสื่อมวลชน	สภาพที่เป็นจริง		สภาพที่ควรเป็น	
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	ควรใช้	ไม่ควรใช้
1. วิทยุ
2. แถบบันทึกเสียง (tape)
3. โทรทัศน์
4. แถบบันทึกภาพ (Video tape)
5. ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรง กลางแปลง
6. ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา
7. หนังสือพิมพ์
8. นิตยสาร วารสารต่าง ๆ
9. อื่น ๆ คือ
หนังสือเล่ม จุลสาร (ที่ไม่ใช่ตำราเรียน)
จดหมายเหตู จดหมายข่าว
แผ่นปลิว แผ่นพับ
แผ่นภาพโฆษณา (โปสเตอร์)
ป้ายประกาศ ป้ายโฆษณาต่าง ๆ
ภาพเขียน ภาพถ่าย
ภาพนิ่ง (สไลด์)
การแสดงหรือสื่อพื้นบ้าน (เช่นละคร
ลิเก หมอลำ ลำตัด เพลงลูกทุ่ง เป็นต้น)
นิทรรศการ การสาธิต การแสดงสินค้า
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 ลักษณะการใช้สื่อมวลชน

ท่านได้ใช้สื่อมวลชน ประเภทต่าง ๆ ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา มากน้อยเพียงใด

ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	ระดับการใช้			
	ใช้ ทุกครั้ง	ใช้ บ่อยครั้ง	ใช้ นานๆครั้ง	ไม่ได้ ใช้เลย
<u>วิทยุและ เครื่องบันทึกเสียง</u>				
1. ครูใช้รายการวิทยุโรงเรียน วิทยุศึกษา ใน ชั่วโมงเรียน (หรืออัดเสียงมาใช้ภายหลัง)			
2. ครูใช้แถบบันทึกเสียงที่อัดเสียงจากรายการ วิทยุ โทรทัศน์ หรือแถบบันทึกเสียงชุดการสอน ต่าง ๆ เปิดประกอบการเรียนการสอน			
3. ครูให้นักเรียนฟังรายการหรือสาระที่เป็น ประโยชน์จากวิทยุ แล้วนำเสนอหรืออภิปราย ในห้องเรียน			
4. ครูให้นักเรียนเขียนจดหมายหรือติดต่อกขอ เอกสารและข้อมูลต่าง ๆ จากสถานีวิทยุ หรือ กรมประชาสัมพันธ์ มาใช้ในการเรียนการสอน			
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
<u>โทรทัศน์และ เครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์</u>				
1. ครูใช้โทรทัศน์หรือ เครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์ ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา			

ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	ระดับการใช้			
	ใช้ ทุกครั้ง	ใช้ บ่อยครั้ง	ใช้ นานๆครั้ง	ไม่ได้ ใช้เลย
2. ครูแนะนำให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่เป็น ประโยชน์และเกี่ยวข้อง ในการเรียนการสอน แล้วให้อภิปรายถึงความรู้หรือเนื้อหาสาระที่ได้
3. ครูแนะนำนักเรียนนำเอาความรู้หรือเนื้อหาสาระ ที่ได้จากการชมโทรทัศน์มาถ่ายทอดในชั้นเรียน
4. ครูขอเอกสารหรือแนะนำให้นักเรียนติดต่อขอ เอกสารที่เป็นประโยชน์ จากสถานีโทรทัศน์ มาใช้ในการเรียนการสอน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>ภาพยนตร์</u>				
1. ครูฉายภาพยนตร์ทางการศึกษา เกี่ยวกับวิชา สังคมศึกษาให้นักเรียนชม
2. ครูหา หรือแนะนำให้นักเรียนชมภาพยนตร์ที่มี เนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา แล้ว อภิปรายในชั้นเรียน
3. ครูชี้แนะให้นักเรียนปฏิบัติตามหรือหลีกเลี่ยง พฤติกรรมต่าง ๆ จากภาพยนตร์
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ</u>				
1. ครูให้นักเรียนรายงานข่าวหน้าชั้นหรืออภิปราย เนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ



ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	ระดับการใช้			
	ใช้ ทุกครั้ง	ใช้ บ่อยครั้ง	ใช้ นานๆครั้ง	ไม่ได้ ใช้เลย
2. ครูให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารหรือบทความที่ เป็นประโยชน์ โดยจัดบอร์ด หรือป้ายนิเทศ
3. ครูให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลต่าง ๆ เป็นสมุดภาพ สมุดข่าว แผ่นภาพ แผนภูมิ แผนผัง หรือสถิติต่าง ๆ
4. ครูส่งเสริมให้นักเรียนเขียนบทความ สารคดี หรือข้อคิดเห็นต่าง ๆ ลงในวารสารของ โรงเรียน หรือสื่อมวลชนต่าง ๆ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>อื่น ๆ</u>				
1. ครูให้นักเรียนอภิปรายหรือโต้วาที โดยใช้ ข้อมูลจากแหล่งสื่อมวลชนต่าง ๆ
2. ครูให้นักเรียนอภิปรายถึงผลดีผลเสียของการ โฆษณา ที่ปรากฏในสื่อมวลชน เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติหรือคลายคาม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม โดยเชิญ นักสื่อสารมวลชนมาอภิปราย หรือให้ความรู้
4. ครูพานักเรียนทัศนศึกษาตามแหล่งสื่อมวลชน ต่าง ๆ เช่น เยี่ยมชมสำนักพิมพ์ สถานีโทรทัศน์ เป็นต้น

ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	ระดับการใช้			
	ใช้ ทุกครั้ง	ใช้ บ่อยครั้ง	ใช้ นานๆครั้ง	ไม่ได้ ใช้เลย
5. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลจากสื่อมวลชนมาใช้ ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือชุมนุมสังคมศึกษา เช่น จัดให้มีการเล่น ละคร บทบาทสมมุติ หรือสถานการณ์จำลอง เป็นต้น				
6. ครูพานักเรียนไปชมหรือจัดให้มีการแสดง นิทรรศการ การสาธิต เป็นต้น				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 2

2.1 ประโยชน์จากเนื้อหาของสื่อมวลชน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางด้านขวามือของแต่ละข้อ
ว่าท่านมีความเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด

1. จากการที่ท่านฟังวิทยุและชมโทรทัศน์ ท่านคิดว่าจะสามารถนำเอาประโยชน์
จากเนื้อหาของ มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้มากน้อยเพียงใด

เนื้อหาของ	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความรู้จากรายการข่าวและความคิดเห็นทุกประเภท ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ความรู้จากรายการที่ให้ความรู้หรือสารคดีต่าง ๆ
3. ความรู้จากรายการบันเทิงต่าง ๆ
4. ความรู้จากการโฆษณาต่าง ๆ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. จากการที่ท่านชมภาพยนตร์ ตามโรงภาพยนตร์ และจากแถบบันทึกภาพ
ท่านคิดว่าจะสามารถนำเอาประโยชน์จากเนื้อหาของ มาใช้ในการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา ได้มากน้อยเพียงใด

เนื้อหาของ	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทวิชาการ สารคดี
2. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทสายลับ สืบสวน

เนื้อหาสาระ	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทบู๊ กำลังภายใน
4. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทเพลง วิทยุ
5. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทชีวิต มีคติ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

3. จากการที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ท่านคิดว่าจะสามารถนำเอาประโยชน์จากเนื้อหาสาระของคอลัมน์ต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้มากน้อยเพียงใด

เนื้อหาสาระ	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้จากคอลัมน์ข่าวทั้งในและต่างประเทศ
2. ความรู้จากคอลัมน์ข่าวการศึกษา สารคดีน่ารู้
3. ความรู้จากคอลัมน์วิเคราะห์ข่าว
4. ความรู้จากคอลัมน์พยากรณ์อากาศ
5. ความรู้จากคอลัมน์ข่าวสังคม พัฒนา
6. ความรู้จากคอลัมน์เด็กและเยาวชน
7. ความรู้จากคอลัมน์บทความ ความคิดเห็น
8. ความรู้จากคอลัมน์บทบรรณาธิการ
9. ความรู้จากคอลัมน์บทสัมภาษณ์
10. ความรู้จากคอลัมน์ประวัติบุคคล
11. ความรู้จากคอลัมน์บันเทิง

เนื้อหาสาระ	ระดับความคิดขั้น เกี่ยวกับการใช้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12. ความรู้จากคอลัมน์กีฬา
13. ความรู้จากคอลัมน์การ์ตูน
14. ความรู้จากคอลัมน์พยากรณ์ชีวิต
15. ความรู้จากคอลัมน์ประกาศหรือโฆษณา
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

4. จากการที่ท่านดูหรืออ่านป้ายประกาศและป้ายโฆษณาต่าง ๆ ท่านคิดว่าจะสามารถนำเอาประโยชน์จากเนื้อหาสาระ มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้มากน้อยเพียงใด

เนื้อหาสาระ	ระดับความคิดขั้น เกี่ยวกับการใช้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความรู้จากป้ายประกาศ ป้ายทางราชการ
2. ความรู้จากป้ายโฆษณาสินค้า
3. ความรู้จากแผ่นโฆษณา (โปสเตอร์)
4. ความรู้จากแผ่นปลิว แผ่นพับต่าง ๆ
5. ความรู้จากภาพเขียน ภาพถ่าย การ์ตูนต่าง ๆ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. จากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชนต่าง ๆ ท่านสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามรายวิชาต่าง ๆ ได้มากน้อยเพียงใด

รายวิชา	ระดับความคิดเชื่อมโยงกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ภูมิศาสตร์
2. ประวัติศาสตร์
3. จริยธรรม ศาสนา
4. ประเพณี วัฒนธรรม
5. กฎหมาย
6. การเมือง การปกครอง
7. เศรษฐศาสตร์ รายได้ประชาชาติ
8. มนุษย์กับสังคม
9. ประชากรกับคุณภาพชีวิต
10. พลังงานกับสิ่งแวดล้อม
11. เหตุการณ์ปัจจุบัน
12. อื่น (โปรดระบุ).....

6. ท่านคิดว่า เนื้อหาสาระของสื่อมวลชนต่าง ๆ ทำให้ท่านได้รับประโยชน์
เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา และตัวท่านอย่างไรบ้าง

ประโยชน์จากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชน	ระดับความคิดเชื่อมโยงกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์กว้างขวาง
2. ทำให้ท่านเป็นผู้รู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
3. ส่งเสริมให้ท่านอยากรู้หรือคนคว่าเพิ่มเติม
4. ช่วยให้คุณเกิดความคิดสร้างสรรค์

ประโยชน์จากเนื้อหาของสื่อมวลชน	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ช่วยให้คุณเข้าใจและส่งเสริมความจำในเนื้อหาวิชา สังคมศึกษาได้ดียิ่งขึ้น
6. ช่วยชี้แนวทางในการประกอบอาชีพได้
7. ช่วยให้คุณเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น
8. ช่วยให้คุณกล้าแสดงออก มีความคิดเห็น หรือ วิพากษ์วิจารณ์ได้
9. ช่วยตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้
10. ช่วยให้คุณได้รับทัศนคติใหม่ ๆ ซึ่งมีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้
11. ช่วยให้คุณเกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
12. ช่วยในการค้นคว้าหรือเตรียมตัวเพื่อการ เรียนการสอน
13. ช่วยให้คุณรู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม
14. ช่วยให้คุณรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
15. ช่วยให้คุณเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนและผู้อื่น
16. ช่วยให้คุณเข้าใจพื้นฐานและปัญหาบ้านเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลกปัจจุบัน
17. ช่วยให้คุณรู้จักแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้ง ด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ปัญหาและอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชน

ท่านคิดว่าท่านมีปัญหาและอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชน ในการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา มากน้อยเพียงใด

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โรงเรียนหรือที่บ้านของท่านยังขาดเครื่องมือสื่อสารมวลชน					
2. โรงเรียนหรือที่บ้านของท่านไม่มีงบประมาณที่จะสนับสนุนด้านเครื่องมือสื่อสารมวลชน					
3. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านไม่เห็นความสำคัญของสื่อมวลชนที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอน					
4. ท่านเห็นว่าเนื้อหาในหลักสูตรมีมาก ไม่มีเวลาพอที่จะใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่					
5. ท่านยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อมวลชนให้เป็นประโยชน์					
6. ท่านมีความยุ่งยากในการเตรียมตัวเพื่อนำเอาสื่อมวลชนมาใช้ในการเรียนการสอน					
7. ท่านเห็นว่าไม่มีความจำเป็นที่จะนำเอาสื่อมวลชนมาใช้ในการเรียนการสอน					
8. ท่านไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุดหรือโสตทัศนศึกษา					
9. ท่านไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สื่อมวลชนเมื่อท่านติดต่อหรือใช้บริการ					
10. แหล่งความรู้ด้านสื่อมวลชนไม่เพียงพอแก่การค้นคว้า					
11. ท่านไม่มีเวลามากพอที่จะดู ฟัง อ่าน หรือติดตามสื่อมวลชนต่าง ๆ					
12. ท่านเห็นว่าสื่อมวลชนไม่ให้เนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์เพียงพอ					

ปัญหาและอุปสรรค ปัญหา	ระดับความถี่ขึ้น เกี่ยวกับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ท่านเห็นว่าสื่อมวลชน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งเวลา และเศรษฐกิจ					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะ (โปรดแสดงความคิดเห็นทุกข้อ)

1. ท่านคิดว่าจะใช้สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร
จึงจะได้ผลดีที่สุด

1. _____

2. _____

3. _____

2. ท่านอยากให้สื่อมวลชนแต่ละประเภท นำเสนอข้อมูลหรือให้ประโยชน์ใน
ลักษณะใด จึงจะใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ให้ได้ผลดี

วิทยุ _____

โทรทัศน์ _____

ภาพยนตร์ _____

หนังสือพิมพ์ _____

นิตยสาร วารสารต่าง ๆ _____

ป้ายประกาศ ป้ายโฆษณาต่าง ๆ _____

3. ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ _____

ประวัติของผู้วิจัย

นายศาสตร์ จิตนะ เกิดเมื่อวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2496
ที่บ้านเคื่อ ตำบลแวง อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาศรศาสตร-
บัณฑิต จากวิทยาลัยครูมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ.2519 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2525 ปัจจุบันรับราชการ
เป็นอาจารย์ผู้สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

