

บทที่ 2

วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ความเป็นมาของสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ได้ริเริ่มจัดตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2506 โดยบุคคลในวงการพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ จากหลายสถาบัน โดยนายกอง วิสุทธารมณ เป็นหัวหน้าคณะกรรมการชุดนี้ ได้ร่างข้อบังคับของสมาคมฉบับแรกจนแล้วเสร็จ และได้ยื่นหนังสือขออนุญาต กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอตั้งสมาคม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ตั้งสมาคมในปี พ.ศ. 2507 หลังจากนั้นก็ได้มีการประชุมเพื่อเลือกตั้ง กรรมการบริหารต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการบริหารชุดแรกที่ได้ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2507 และชุดต่อ ๆ มารวมทั้งรายละเอียดบางประการในการดำเนินงานของสมาคมดังนี้

คณะกรรมการบริหารสมาคมชุดที่ 1 พ.ศ. 2507- พ.ศ. 2512

นายกสมาคม นายกอง วิสุทธารมณ

เลขาธิการ นายปัญญา สมบูรณ์ศิลป์

ในปี พ.ศ. 2508 สมาคมได้ขอความช่วยเหลือจาก มูลนิธิเอเชียแห่งประเทศไทย (Asia Foundation of Thailand) เพื่อขอเงินทุนในการสนับสนุน ในการจัดทำวารสารทางวิชาการของสมาคมและได้รับเงินจำนวน 32,000 บาทได้จัดทำวารสารราย 3 เดือน ฉบับที่ 1 ถึงฉบับที่ 3 รวมทั้งสิ้น 7 ฉบับ

ในปี พ.ศ. 2509 ได้สมัครเป็นเครือข่ายสมาชิกของสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการนานาชาติ (ICHPER) และในปีเดียวกันนี้สมาคมได้จัดให้มีการประชุมระหว่างชาติ (The Fourth Asian Congress on Physical Education) ในโอกาสการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 5 ในประเทศไทย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 6-7 ธันวาคม 2509 ณ ศาลาสันติธรรม สมาชิกเข้าประชุม

จำนวน 60 คน จาก 16 ประเทศ ต่อมาได้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2512 เพื่อเลือกกรรมการบริหารชุดใหม่

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 2 พ.ศ. 2512 - พ.ศ. 2519

นายกสมาคม นายกอง วิสุทธารมณ

เลขาธิการ นายปัญญา สมบูรณ์ศิลป์

ในปี พ.ศ. 2513 ได้จัดประชุมระหว่างชาติ (The Fifth Asian Congress) ขึ้น ณ หอสมุดแห่งชาติ ในโอกาสการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 6

ในปี พ.ศ. 2519 ได้จัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ในวันที่ 14 ธันวาคม 2519 ณ ห้องประชุมอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมชุดใหม่ขึ้น

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 3 พ.ศ. 2519- พ.ศ. 2522

นายกสมาคม นายวรศักดิ์ เพียรชอบ

เลขาธิการ นายพอง เกิดแก้ว

ในปี พ.ศ. 2522 ได้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2522 ณ โรงแรมรอยัล

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 4 พ.ศ. 2522 - พ.ศ. 2524

นายกสมาคม นายวรศักดิ์ เพียรชอบ

เลขาธิการ นายพอง เกิดแก้ว

ในปี พ.ศ. 2524 ได้กำหนดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีในวันที่ 18 มีนาคม 2524 ณ ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในโอกาสการประชุมวิชาการสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งชาติครั้งที่ 4 ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ ได้มีการเลือกตั้งกรรมการบริหารสมาคมชุดใหม่ขึ้น

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 5 พ.ศ. 2524 - พ.ศ. 2526

นายกสมาคม นายสาอาง พ่วงบุตร

เลขาธิการ นางจรรยาพร ธรณินทร์

ในปี พ.ศ. 2526 มีการประชุมใหญ่อำเภอประจำปีในวันที่ 27 พฤษภาคม ณ ห้องประชุม
กรมพลศึกษา มีการเลือกตั้งกรรมการบริหารชุดใหม่

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 6 พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2528

นายกสมาคม นายพอง เกิดแก้ว

เลขาธิการ นายชัยชัย โภภินาทัด

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 7 พ.ศ. 2528 - พ.ศ. 2530

นายกสมาคม นายบุญส่ง เอี่ยมละออ

เลขาธิการ นายชินทร์ ยุกตะนันท์

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 8 พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2532

นายกสมาคม นายพอง เกิดแก้ว

เลขาธิการ นายวิสูตร กองจินดา

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 9 พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2534

นายกสมาคม นายศิลป์ชัย สุวรรณธาดา

เลขาธิการ นายสมบัติ กาญจนกิจ

คณะกรรมการบริหารสมาคม ชุดที่ 10 พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2536

นายกสมาคม นายศิลป์ชัย สุวรรณธาดา

เลขาธิการ นายวิจิต คณิงสุขเกษม

สมาคม สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย เป็นสมาคมทางวิชาการ
ใหม่ เกี่ยวข้องกับการเมืองและมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก
2. ศึกษาและวิจัยวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ
3. ส่งเสริมและเผยแพร่วิชาสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ
4. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเพิ่มพูนความรู้ระหว่างสมาชิก
5. เป็นศูนย์กลางติดต่อและร่วมมือกับองค์กรและสมาคมที่มีวัตถุประสงค์ที่

คล้ายคลึงกันทั้งในและนอกประเทศ

6. ส่งเสริมให้สมาชิกได้ดูงานหรือศึกษาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และ
 สันทนาการทั้งในและนอกประเทศ

สิทธิหน้าที่ของสมาชิก

1. สมาชิกมีสิทธิระดับเครื่องหมายของสมาคม
 2. สมาชิกมีสิทธิเสนอความเห็น สอบถามข้อเท็จจริงหรือขอดูหลักฐานอันเกี่ยวกับการ
 ดำเนินงานของสมาคม

3. สมาชิกมีสิทธิได้รับวารสารของสมาคมเป็นประจำ โดยไม่เสียค่าบำรุงเป็นพิเศษ

4. สมาชิกมีสิทธิได้รับประโยชน์จากบริการของสมาคม

5. สมาชิกมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของสมาคม

4. สมาชิกสามัญเท่านั้นมีสิทธิรับการเลือกตั้งและออกเสียงในการประชุมใหญ่

การบริหารสมาคม

คณะกรรมการการบริหารสมาคมคณะหนึ่งจำนวนไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วย

1. นายก
2. อุปนายก
3. เลขาธิการ
4. เภรัญญิก
5. ปฎิคม
6. สาราณียากร
7. นายทะเบียน
8. กรรมการฝ่ายสุขศึกษา
9. กรรมการฝ่ายพลศึกษา
10. กรรมการฝ่ายสันทนาการ
11. กรรมการอื่น ๆ อีกไม่เกิน 15 คน

กรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งโดยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. ถึงคราวออกตามวาระ
2. ลาออก
3. ขาดจากสมาชิกภาพไม่ว่าโดยเหตุใด ๆ

การพัฒนาของสมาคมวิชาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ สมาคมวิชาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย มีการพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมาคม สุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย โดยจะได้กล่าวถึงรายละเอียดในแต่ละสมาคม พอสังเขปดังนี้

สมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย

สมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย เริ่มก่อตั้งโดยชาวสุขศึกษา กลุ่มหนึ่งโดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะให้สมาคมนี้เป็นศูนย์รวมแห่งความคิด ความร่วมมือ การประชาสัมพันธ์ และเป็นที่ยัง ทางใจโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก
2. เพื่อศึกษาและวิจัยการสุขศึกษาในโรงเรียน ชุมชน และสถานบริการ สาธารณสุข
3. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการสุขศึกษาในโรงเรียน ชุมชน และสถาน บริการสาธารณสุข
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเพิ่มพูนความรู้ระหว่างสมาชิก
5. เพื่อเป็นศูนย์การติดต่อและร่วมมือกับองค์การและสมาคม ที่มีวัตถุประสงค์ที่ คล้ายคลึงกันทั้งในและนอกประเทศ
6. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกได้ดูงาน หรือศึกษางานหรือศึกษาวิชาการสุขศึกษาใน โรงเรียน ชุมชนและสถานบริการสาธารณสุข

7. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสถานบริการ
สาธารณสุข

ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ

1. สมาชิกมีสิทธิประทับเครื่องหมายของสมาคม
2. สมาชิกมีสิทธิเสนอความคิดเห็น สอบถามข้อเท็จจริงหรือขอคู่มือหลักฐานอัน
เกี่ยวกับการดำเนินงานสมาคม
3. สมาชิกมีสิทธิรับวารสารของสมาคมเป็นประจำ โดยไม่เสียค่าบริการพิเศษ
4. สมาชิกมีสิทธิได้รับผลประโยชน์จากบริการต่าง ๆ ของสมาคม
5. สมาชิกสามัญมีสิทธิรับเลือกตั้ง และออกเสียงในการประชุมใหญ่

สมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย

สมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้จัดตั้งเมื่อ วันอังคาร ที่ 7 มกราคม
2532 โดยคณะบุคคลที่มีความสนใจในจิตวิทยาการกีฬาคณะหนึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา
2. ศึกษาและวิจัยงานทางด้านจิตวิทยาการกีฬา
3. เป็นศูนย์แลกเปลี่ยนวิชาการทางด้านจิตวิทยาการกีฬาระหว่าง สมาชิก
และองค์กรต่างๆทั้งในและนอกประเทศ
4. ให้บริการทางด้านจิตวิทยาการกีฬา
5. ส่งเสริมให้สมาชิกได้ทำวิจัย ค้นคว้าและดูงานทางด้านจิตวิทยาการกีฬา
ทั้งในและนอกประเทศ

6. ไม่ดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการเมือง และไม่มีเจตนาที่จะจัดตั้งโต๊ะ
ปิลเสียดขึ้น

สมาคมจิตวิทยาการกีฬาได้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีครั้งที่ 1 วันที่ 16 ตุลาคม
2532 เวลา 10-12 น. ณ ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏว่าได้คณะกรรมการ
บริหารสมาคมชุดที่ 1 พ.ศ. 2533-2534

นายกสมาคม ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

เลขาธิการ รศ.ดร.สุพิตร สมาหิโรต

สมาชิกของสมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย

1. สมาชิกสามัญ ได้แก่ บุคคลที่สนใจทางจิตวิทยาทางกีฬา
 2. สมาชิกองค์กร ได้แก่ สถาบันหรือองค์กรต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีความสนใจทางจิตวิทยาการกีฬา
 3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ บุคคลผู้ทรงเกียรติ หรือทรงคุณวุฒิหรือผู้อุปการแก่สมาคมซึ่งคณะกรรมการลงมติให้เชิญเข้าเป็นสมาชิกของสมาคม
- สมาชิกภาพของสมาชิกให้สิ้นสุดลงด้วยเหตุดังต่อไปนี้
1. ตาย
 2. ลาออกโดยยื่นเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะกรรมการ และคณะกรรมการสมาคมได้พิจารณาอนุมัติ และสมาชิกผู้นั้นได้ชำระหนี้สินที่ยังติดค้างอยู่อย่าง เป็นระเบียบ
 3. ขาดคุณสมบัติของสมาชิก
 4. ที่ประชุมใหญ่ หรือคณะกรรมการบริหารสมาคมได้พิจารณาอนุมัติให้ลาออกจาทะเบียนเพราะสมาชิกผู้นั้นได้ประพฤตินนทาความเสื่อมเสียมาสู่สมาคม
 5. สมาชิกองค์กรสิ้นสุดลงเมื่อองค์กรนั้นสิ้นสภาพลงตามกฎหมาย
 6. สมาชิกกิตติมศักดิ์การสิ้นสุดสมาชิกภาพ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

1. มีสิทธิเข้าใช้สถานที่ของสมาคมโดยเท่าเทียมกัน
2. มีสิทธิเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของสมาคมต่อคณะกรรมการบริหารสมาคม
3. มีสิทธิได้รับสวัสดิการที่จัดให้มีขึ้น
4. มีสิทธิเข้าร่วมประชุมใหญ่ของสมาคม
5. สมาชิกสามัญมีสิทธิในการเลือกตั้งหรือรับการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งเป็นกรรมการบริหารสมาคมและมีสิทธิออกเสียงลงมติต่างๆในที่ประชุมได้คนละ 1 คะแนนเสียง

6. มีสิทธิร้องขอต่อคณะกรรมการบริหารสมาคมเพื่อตรวจสอบเอกสารและบัญชีทรัพย์สินของสมาคม
7. มีสิทธิเข้าชื่อกันอย่างน้อย 1 ใน 3 ของสมาชิกสามัญทั้งหมด ร้องขอต่อคณะกรรมการบริหารสมาคมให้จัดประชุมใหญ่วิสามัญด้วย
8. มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของสมาคมโดยเคร่งครัด
9. มีหน้าที่ประพฤติดนားให้สมกับเกียรติที่เป็นสมาชิกของสมาคม
10. มีหน้าที่ให้ความร่วมมือและการดำเนินงานกิจการของสมาคม
11. มีหน้าที่ร่วมกิจการสมาคมที่จัดให้มีขึ้น
12. มีหน้าที่ช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของสมาคมให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ปัจจุบันคณะกรรมการบริหารสมาคมจิตวิทยาการกีฬาชุดที่ 2 ปี 2536-2538 มี สมบัติ กาญจนกิจ เป็นนายกสมาคม

สมาคมจิตวิทยาการกีฬานานาชาติ

สมาคมจิตวิทยาการกีฬานานาชาติ (The International Society for Psychology) ได้ถูกก่อตั้งในปี ค.ศ 1965 ที่กรุงโรม ประเทศอิตาลี สมาคมจิตวิทยาการกีฬานานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยทางการกีฬาและพัฒนาปรับปรุงการฝึกสอนกีฬา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในปี ค.ศ 1968 นักจิตวิทยาและนักพลศึกษาจากประเทศแคนาดา และประเทศอเมริกาได้ก่อตั้งสมาคมจิตวิทยาการกีฬา และกิจกรรมทางกายแห่งอเมริกาเหนือ เพื่อศึกษาและสำรวจแนวทางของจิตวิทยาการกีฬาประยุกต์งานวิจัยกับสถานการณ์การแข่งขัน เผยแพร่งานวิจัยทางจิตวิทยาการกีฬา นายกสมาคมคนแรก สลาเทอร์ แสมเบล

ในปี ค.ศ 1969 ฤดูใบไม้ร่วง วิลเบิร์ต แห่งมหาวิทยาลัยอัลเบอร์ตาได้ก่อตั้งสมาคมการเรียนรู้ทักษะกลไก และจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทยแคนาดา

สมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ก.ว.ท)

ปี พ.ศ. 2521 ได้มีการจัดตั้งสมาคมกีฬาเวชศาสตร์ซึ่งเป็นองค์กรของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สมาคมนี้เป็นสมาคมที่ไม่มีวัตถุประสงค์ทางการเมือง

วัตถุประสงค์หลักตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมีดังนี้

1. เป็นแหล่งรวมของผู้ที่มีความรู้หรือมีความสนใจในกีฬาเวชศาสตร์ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ และการสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและวิจัยในกีฬาเวชศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน
3. เผยแพร่ความรู้ทางหลักวิชาและการปฏิบัติให้แก่ นักกีฬา เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพ ความปลอดภัย และการฟื้นฟูสมรรถภาพ
4. ส่งเสริมให้ประชาชนสนใจในการใช้การกีฬา และออกกำลังกาย เพื่อช่วยยกระดับสุขภาพและอนามัย
5. ร่วมมือกับหน่วยงานและหน่วยวิชาการต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ล้องจองกัน

คณะกรรมการสมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2531-2534

นายกสมาคม ศ.นพ.นที รักษ์พลเมือง

เลขาธิการ รศ.นพ.ธีรวัฒน์ กุลทนันทน์

ในอดีตที่ผ่านมามีความสนใจ ทางกีฬาเวชศาสตร์อาจจำกัดอยู่ในวงการแพทย์ แต่ปัจจุบันวิชาชีพอื่นมีความสนใจต่อ องค์กรความรู้ ทางกีฬาเวชศาสตร์มากขึ้น สมาคมจึงได้เปิดรับสมัคร และจําแนกสมาชิกของสมาคมออกเป็น 4 ประเภท

1. สมาชิกสามัญได้แก่ผู้ที่มีวิทยฐานะในวิชาแพทย์กีฬา หรือแพทย์ที่ทั่วไปซึ่งทำงานในวิชาที่สัมพันธ์กับกีฬาเวชศาสตร์หรือมีความสนใจในวิชานี้
2. สมาชิกวิสามัญได้แก่ผู้ที่มีอาชีพแพทย์แต่เป็นนักพลศึกษา หรือเป็นนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำงานเกี่ยวกับกีฬาเวชศาสตร์
3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะเป็น สมาชิกสามัญ หรือวิสามัญได้ซึ่งคณะกรรมการบริหาร เห็นสมควร เชื่อ เชิญเป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์และที่ประชุมใหญ่สามัญอนุมัติ

4. สมาชิกสมทบได้แก่นักศึกษาในวิชาแพทย์ พลศึกษา หรือวิชาอื่นใดที่สัมพันธ์กับ กีฬาเวชศาสตร์

วิทยาลัยกีฬาเวชศาสตร์ของชาวอเมริกา (American College of Sports Medicine-A.C.S.M)

วิทยาลัยกีฬาเวชศาสตร์ของชาวอเมริกา ได้ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ 1954 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ

1. ศึกษาและวิจัยทางสรีรวิทยา ชีวเคมี ชีวกลศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงและบำรุงรักษาสักยภาพของร่างกายเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ป้องกันดูแลรักษาโรคอันเนื่องจากการเสื่อมสภาพของอวัยวะต่างๆในร่างกาย
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์และการเตรียมร่างกายของนักกีฬาให้พร้อมที่จะแข่งขัน
5. ป้องกันและดูแลรักษาบาดเจ็บอันเนื่องการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. 2532 สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ถูกจัดตั้งขึ้นโดยกลุ่มของแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ

1. เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงาน ให้ความร่วมมือทางวิชาการของสมาชิกที่สนใจทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัยและการบริหารทางด้านสมรรถภาพทางกายพลศึกษาสรีรวิทยาและชีวเคมีของการออกกำลังกายสมรรถภาพทางใจ วิทยาศาสตร์การกีฬาและชีวกลศาสตร์การกีฬา แก่หน่วยงานของรัฐบาลเอกชนและประชาชนทั่วไป

การกีฬาแห่งประเทศไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬากับการกระตุ้นให้ประชาชนมีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยมีวัตถุประสงค์

ดังนี้

1. ส่งเสริมการกีฬา
2. ทาหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา
3. ศึกษาและวิเคราะห์การทาโครงการแผนงานและสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬารวมทั้งการประมวผล
4. จัดช่วยเหลือแนะนำและร่วมมือในการจัดดำเนินการการกีฬา
5. ส้ารวจและจัดสร้างและบูรณการสถานที่สาหรับการกีฬา
6. ติดต่อร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร
7. สอดส่องและควบคุมการดำเนินการกิจการการกีฬา
8. ประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวข้องหรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา

การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรทางการกีฬาที่สำคัญในการบริหารงานจาเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีแผนพัฒนาในการดำเนินงานดังนี้

แผนพัฒนาองค์กร การกีฬาแห่งประเทศไทยไปสู่ความเป็นเลิศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2540-2544) เป็นแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการในอนาคต ซึ่งมีสาระในการวางแผนงานการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์ และหน้าที่หลักขององค์กร

ส่วนที่ 2 แผนผังโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ กิจกรรมเป้าหมายและองค์ประกอบ

วัตถุประสงค์ของแผนงานใน ส่วนที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อจัดระบบการบริหารองค์กรกีฬา ให้เป็นระบบสากล และกระจายอำนาจองค์กรในแต่ละระดับ

2. เพื่อจัดตั้งองค์กรในระดับต่างๆของกท.ให้ครบถ้วนทั่วประเทศตามเป้าหมาย แต่ละหน่วยงาน งานที่ปฏิบัติ

แผนงานพัฒนาองค์กรการกีฬาแห่งประเทศไทยไปสู่ความเป็นเลิศจะสอดคล้องและรองรับกับนโยบายและแผนงานของรัฐบาลในแผนต่อไป

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ที่มีสาระสำคัญด้านการกีฬาคือส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อประโยชน์ทางสุขภาพพลานามัยและมีการส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) แผนพัฒนาองค์การการกีฬาแห่งประเทศไทย จะรองรับการพัฒนาแผนพัฒนาหลักทั้ง 6 แผน ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 คือแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน แผนพัฒนาโภชนาการกับกีฬา แผนพัฒนาการบริหารและองค์การในการพัฒนาการกีฬาและแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ และเด็กรุ่นอเมริกา (AAHPERD)

วัตถุประสงค์ของสมาคม

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพ และแนวทางการพัฒนา โปรแกรมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการตามความสนใจ ต้องการของบุคคลในสังคม
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย และการทำวิจัยอย่างง่ายเกี่ยวกับวิชาสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ
3. เพื่อติดต่อและสื่อสารให้เข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและเห็นคุณค่าของสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ
4. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการประเมินผลและแนวทางการพัฒนาในวิชาชีพและโปรแกรมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ
5. เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ และการบริหารแผนงานเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา ด้านสุขศึกษา พลศึกษา และการสันทนาการให้ดีขึ้น

วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การ

การประสานงานและความร่วมมือ

การประสานงานและการร่วมมือ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์การ เป็นสื่อสัมพันธ์หน่วยงานย่อยหรือตำแหน่งต่าง ๆ ภายในองค์การ ดังที่

วนิดา เสนีเศรษฐ และชอบ อินทร์ประเสริฐกุล (2530) ให้ความหมายว่า "การประสานงาน คือ การที่บุคคลหรือหน่วยงานในองค์การ ทำงานร่วมกับคนอื่น หรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เดียวกันโดยมีความสามัคคี เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย"

ประโยชน์ของการประสานงาน

1. ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายโดยสะดวกรวดเร็ว
2. ช่วยจัดปัญหาการทำงานก้าวท้าวข้ามข้อขัดแย้งอันจะเป็นการช่วยประหยัดเงิน ประหยัดเวลา วัสดุและสิ่งของในการดำเนินงาน
3. ช่วยสร้างเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน ใ้มีขึ้นและก่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ที่จะช่วยกันปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

นอกจากนั้น ยังได้ให้ความหมายของ ความร่วมมือ ว่าหมายถึง "พฤติกรรมของบุคคลที่ทำงานร่วมกัน หรือช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง" (วนิดา เสนีเศรษฐ และชอบ อินทร์ประเสริฐกุล, 2530)

การวิจัย

การวิจัยเป็นวิธีการและกระบวนการ ที่จะช่วยให้มนุษย์คิดค้นสิ่งใหม่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงาน นักการศึกษาได้ให้ความหมาย ดังนี้

สุวรรณ สุวรรณเวช (2518) ให้ความหมายของการวิจัยว่า "การวิจัย คือ การศึกษาค้นคว้า เพื่อมุ่งหาความรู้เพิ่มขึ้น เป็นการศึกษาอย่างมีระบบ และความรู้ที่ค้นพบนั้น จะนำไปใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงาน หรือยืนยันการปฏิบัติงานที่ดำเนินอยู่ หรือเสริมหลักการต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ขึ้น"

การจูงใจ

การจูงใจเป็นการกระตุ้นหรือการเสริมแรงให้บุคคลมีความพึงพอใจ ดังที่

เด่นพงษ์ พลละคร (2511) ให้ความหมายของการจูงใจว่า "การจูงใจคือ การหมุน การผลักดันภายใน หรือแรงจูงใจเป็นส่วนหนึ่ง การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์เราเกิดจากแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความต้องการและแสดงการกระทำออกมา"

สมพงษ์ เกษมสิน (2517) ให้ความหมายการจูงใจว่า "การจูงใจ หมายถึง ความพยายามที่จะจูงใจให้ผู้อื่นแสดงออกหรือปฏิบัติตามต่อสิ่งจูงใจ สิ่งจูงใจ อาจจะมีทั้งภายในและภายนอกตัวบุคคล"

บีช (Beach, 1965 อ้างถึงใน เด่นพงษ์ พลละคร, 2511) กล่าวว่า "การจูงใจ คือ ความเต็มใจที่จะใช้พลัง เพื่อประสบความสำเร็จงานเป้าหมาย หรือรางวัลเป็นสิ่งสำคัญของการกระทำของมนุษย์"

การติดต่อสื่อสาร

การติดต่อสื่อสาร เป็นกระบวนการส่งหรือถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ประสิทธิภาพ ทักษะ ความคิดเห็น ความรู้สึก จากผู้ส่งไปยังผู้รับโดยผ่านสื่อกลางดังที่

วนิดา เสนีเศรษฐ และชอบ อินทร์ประเสริฐกุล (2530) ได้กล่าวว่า

การติดต่อสื่อสาร คือ เครื่องชี้แนะให้พฤติกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนนั้น ไปในวิถีทางที่ต้องการทำให้เกิดการประสานงานระหว่างบุคคลที่อยู่ในกลุ่มและการส่งข้อความหรือเรื่องราวจากผู้หนึ่งไปยังอีกผู้หนึ่งเพื่อให้ผู้นั้นทราบข้อความดังกล่าว การติดต่อสื่อสารเป็นความรับผิดชอบของผู้ร่วมงานทุกคนไม่ว่าหน้าที่การงานของเขาจะอยู่ในหน้าที่ใดก็ตามจะต้องมี การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ประโยชน์และของการติดต่อสื่อสาร (วนิดา เสนีเศรษฐและชอบ อินทร์ประเสริฐกุล, 2530)

1. ช่วยให้การวินิจฉัยสั่งการเป็นไปโดยรวดเร็ว แม่นยำและถูกต้องยิ่งขึ้น
2. ช่วยให้เกิดการประสานงานที่ดีมีประสิทธิภาพทำงานด้วยความสอดคล้องกัน
3. ช่วยให้การควบคุมงานได้ผลดี
4. ช่วยให้เกิดความสามัคคีในองค์การ
5. เป็นหลักฐานในการเก็บข้อมูลและข่าวสาร

จุมพล รอดคำดี (2532) ได้กล่าวไว้ว่า "สื่อสารมวลชน หมายถึง วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ภาพยนตร์ ในการพัฒนา ประเทศถ้าขาดสื่อมวลชนข่าวสารการพัฒนาประเทศก็จะถึงหมู่ประชาชนได้ช้ากว่ากำหนดซึ่งผลอาจจะทำให้แผนการพัฒนาต่างๆล้มเหลวได้"

พูล (Pool, 1960 อ้างถึงใน เสถียร เขยประทับ, 2536) กล่าวว่า

สื่อสารมวลชนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาจนกล่าวได้ว่าเป็นเสมือนคอขวดในกระบวนการพัฒนา ถ้าคอขวดขาดติดตัน การพัฒนาก็มีอุปสรรคไม่เป็นไปอย่างราบเรียบในปัจจุบันนี้สื่อสารมวลชนไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ได้มามีบทบาทในการนำสิ่งใหม่มาให้ประชาชนได้รู้จัก ทั้งยังทำให้ทราบว่าผู้อื่นเขาเป็นอย่างไร ถ้าหากเรามองในแง่การพัฒนาแล้วเท่ากับว่า ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีและช่วยทำให้สมาชิกสมาคม เกิดความรู้สึกเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ซึ่งสิ่งนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคน

การจัดหาบุคคล

การจัดหาบุคคล เป็นการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ และความสามารถเข้ามาดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่องค์กรวางไว้ ดังที่

ไพฑูย์ สุวรรณวิทธิ์ศรี (2521) ได้กล่าวว่า

การจัดหาบุคคล ในการดำเนินงานทุกประเภท จะต้องมีการคัดเลือกปฏิบัติงานให้พอเพียงกับปริมาณงานและหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ฉะนั้น ก่อนที่จะมีการจัดหาบุคคลเข้ามาทำงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ก็จำเป็นจะต้องทราบว่า งานประเภทนั้น ๆ จะต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถอย่างใด และจะต้องการเป็นจำนวนมากน้อยสักเท่าใด

ธงชัย สันติวงษ์ (2535) กล่าวว่า

แม้องค์การจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้น ก็จะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อันใด ถึงแม้จะใช้ได้บ้าง ประสิทธิภาพก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดหาคนทำงาน จึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งมีผลทำให้การบริหารงาน และการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์ (2518) ได้ศึกษาบทบาทของสมาคมผู้ปกครอง และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาท ความต้องการปัญหาของ สมาคมผู้ปกครองและครูใน ระดับมัธยมศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยัง 15 สมาคม ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของสมาคม มีผลดีต่อการบริหารของ โรงเรียนเพราะส่งเสริม สภาพการเรียนการสอน และส่งเสริมสวัสดิการ ของครูและนักเรียน นโยบายของสมาคมคือ ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ ระหว่างครู และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี ความต้องการของ สมาชิกรวมคือ ต้องการให้สมาคม จัดกิจกรรมส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู และนักเรียนให้นักเรียนมากขึ้น สมาชิกเสนอให้สมาคมจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ

สินธะวา ความประดิษฐ์ (2530) ได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และเสนอแนวทางการพัฒนาบัณฑิตศึกษา สาขามนุษยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2530-2539 โดยได้เสนอแนะว่า ควรแก้ไขพระราชบัญญัติและปรับโครงสร้างการบริหาร เพื่อให้อธิการบดีและคณะมีบทบาทในบัณฑิตศึกษามากขึ้น ส่วนบัณฑิตวิทยาลัย ทาหน้าที่วางแผนและประสานงาน เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบาย การพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์อย่างชัดเจน ยอมลดปริมาณนิสิตระดับปริญญาตรี และเพิ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมกับพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความแตกต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศทางวิชาการ และสนองนโยบายมหาวิทยาลัยวิจัย โดยเฉพาะการเรียนการสอน ควรมุ่งเน้นให้นิสิตรู้จักค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็น หรือเน้นการศึกษาวิจัยเป็นสำคัญ

สุวทนา ภวภูตานนท์ (2514) ได้ศึกษาบทบาท และบทบาทของสมาคมผู้ปกครองครู ในโรงเรียนประถมศึกษา ในพระนคร-ธนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความเป็นมาบทบาท ความต้องการของสมาชิกและปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูระดับประถมศึกษา โดยส่งแบบสอบถาม 4 สมาคม ผลการวิจัยพบว่าการก่อตั้ง เริ่มจากคณะกรรมการสวัสดิการ ของโรงเรียนซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือสวัสดิการครูนักเรียนกิจกรรมสมาคมที่สำคัญคือ จัดหาเงินทำอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่โรงเรียน ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ทางด้านการดำเนินการได้รับความร่วมมือจากสมาชิกพอสมควรปัญหาของสมาคมคือขาดกำลังเงิน ในการดำเนินการผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะแก่สมาคมว่าสมาคมควรมีการประเมินผลงานเป็นประจำทุกปี

บัณฑิต พรสินชัย (2532) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงาน ของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 6 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารสมาคมของผู้ปกครองและครู ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารสมาคม ของผู้ปกครองและครู ในด้านการวางแผน สมาคมมีการวางแผนการปฏิบัติงาน จัดทำโครงการประจำปีโดยเลขานุการเป็นผู้จัดทำ ในด้านการจัดสรรทรัพยากร สมาคมได้กรรมการมาโดยวิธีการเลือกตั้ง ได้เงินจากการจัดงานและการบริจาค ด้านวัตถุประสงค์ จากการจัดซื้อและการบริจาคใน ด้านการกระตุ้นการทำงาน สมาคมใช้วิธีการประชุมปรึกษาหารือและให้คำชมเชย ในด้านการประสานงาน สมาคมไม่มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วน การติดต่อสื่อสารใช้แบบทางการ ในด้านการประเมินผลงานของสมาคม มีการประเมินผลงาน เฉพาะบางกิจกรรมและประเมินผลงานหลังการดำเนินงาน ปัญหาการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครู คือ กรรมการสมาคมมีเวลาให้กับสมาคมน้อย และกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์ (2531) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ การนำเสนอแนวทางพัฒนาหอพัก นักศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีอยุธยา เพื่อศึกษานโยบายการจัดหอพักนักศึกษา การจัดบริการสวัสดิการ และการจัดกิจกรรมในหอพักของสหวิทยา ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสวัสดิการ และนักศึกษา เกี่ยวกับการบริการ สวัสดิการและจัดกิจกรรมในหอพัก การเสนอแนวทางพัฒนาหอพักในด้านการ จัดบริการ สวัสดิการและ การจัดกิจกรรมในหอพัก แนวทางการพัฒนาหอพักของมหาวิทยาลัย ศรีอยุธยา ควรพัฒนานาในแต่ละด้าน ตามลำดับคือ ด้านการบริการเกี่ยวกับเรื่องอาคาร และสภาพ ความเป็นอยู่ ด้านสวัสดิการ เกี่ยวกับความปลอดภัย และการดูแลสุขภาพของนักเรียน ด้าน กิจกรรม ควรจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมวิชาการ และอาชีพ ส่วนด้านการ บริหารควรปรับปรุงสภาพหอพักให้ดีขึ้น มีบุคลากรประจำหอพักและให้นักศึกษา มีโอกาสแสดงความคิดเห็น

งานวิจัยต่างประเทศ

เซฟเฟอร์ (Safer, 1972) ได้ศึกษาเรื่องสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในชานเมือง: บทบาทและอิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจทางการศึกษา เพื่อจะศึกษาว่า สมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในชานเมืองมีอิทธิพลต่อการดำเนินการศึกษา อย่างไร ผลการวิจัยพบว่า ในเขตชานเมืองมีลักษณะ 2 อย่าง คือชุมชนที่ฐานะดี ในเขตนี้ พบว่า ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสมาคมดี แต่ในเขตชุมชนที่มีฐานะต่ำกว่า และมี ระดับความแตกต่างทางการศึกษามาก ผู้ปกครองในเขตนี้ไม่ให้ความร่วมมือกับการดำเนินงานของ สมาคมเท่าที่ควร การจัดกิจกรรมของสมาคม ในเขตนี้ น้อยกว่าในเขตแรก การร่วมกิจกรรมของ สมาคม พบว่า ในเขตชุมชนที่มีฐานะดี ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสมาคมทุกด้าน แต่ในเขต ชุมชนที่มีฐานะต่ำกว่าสมาชิกส่วนมากให้ความร่วมมือกับสมาคม โดยการร่วมมือประจำปี แต่ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมอื่น ๆ

แซนเดอร์ส (Sanders, 2517) ได้ศึกษาเรื่อง สรรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครอง และครูในนครลอสแอนเจลิส วัตถุประสงค์การวิจัย สรรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูใน

นครลอสแอนเจลิส พิจารณารายบายการบริหารงานของสมาคม เพราะก่อนปี พ.ศ. 2515 สมาชิกผู้ปกครองและครูได้แถลงนโยบายใหม่ โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการของสมาคมร่วมบริหารการศึกษากับกรรมการของโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ผลการวิจัยพบว่าสมาคมมีส่วนช่วยจัดการศึกษาและทำให้ผู้ปกครองมีโอกาสร่วมกิจกรรมทางด้านการศึกษามากขึ้น

จากผลการวิจัยในประเทศเกี่ยวกับสมาคมผู้ปกครองและครู จะเห็นได้ว่า การวิจัยดังกล่าวได้ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา การดำเนินงาน บทบาทความต้องการ ปัญหา อุปสรรคและประโยชน์ของสมาคมผู้ปกครองและครู โดยวิธีแบบสอบถาม และโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งผลการวิจัยส่วนใหญ่พบว่าสมาคมได้มีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาภายใน โรงเรียนและผลการวิจัยในประเทศ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่าครูกับชุมชนทำงานสัมพันธ์กัน โดยครูจะนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา เช่น วัสดุอุปกรณ์ วิทยากรที่มีอยู่ในชุมชนส่วนสมาคมผู้ปกครองและครูพบว่า มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้ฐานะของผู้ปกครองยังมีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมอีกด้วย การนำเสนอแนวทางพัฒนาหอพักของนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริการเกี่ยวกับอาคารและสภาพความเป็นอยู่ ด้านสวัสดิการ เกี่ยวกับความปลอดภัยและการดูแลสุขภาพของนักเรียน ด้านกิจกรรม ควรจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมวิชาการ และอาชีพ ส่วนด้านการบริหารควรปรับปรุงสภาพหอพักให้ดีขึ้น มีบุคลากรประจำหอพักและให้นักศึกษา มีโอกาสแสดงความคิดเห็น

จากการศึกษา วรรณคดี และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องปรากฏว่าในประเทศไทย ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอแนวทางในการพัฒนาสมาคม ทอรับกับผู้วิจัยเป็นสมาชิกสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ และเล็งเห็นความสำคัญของสมาคม จึงได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสมาคม เพื่อให้สมาคมมีการพัฒนาและมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น