



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

#### 1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาวิธีการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชาเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

#### 2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่อยู่ภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน เฉพาะในปีการศึกษา 2530 ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา จำนวน 29 โรงเรียน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 58 คน

2.2 หัวหน้าหมวดวิชา ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา จำนวน 29 โรงเรียน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 283 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ทั้งสิ้น 341 คน

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่ประกอบด้วย แบบตรวจสอบ ( Check list ) และแบบปลายเปิด ( Open - ended ) ของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ ( Check list ) เกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนและสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ขนาดของโรงเรียน เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ ( Check list ) และชนิดปลายเปิด ( Open - ended ) แยกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวด เกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

การสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์เอกสารการอบรม คู่มือการปฏิบัติงานการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน หลักสูตรการสัมมนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ที่ใช้ในการอบรมสัมมนาผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานครและเขตต่าง ๆ ของกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2530 แล้วนำผลการวิเคราะห์ มากำหนดขอบเขตของการวิจัย และกำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. สร้างคำถาม ตามกรอบแนวการปฏิบัติงานในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา ปี 2530 เกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตของการวิจัย ให้เหมาะสมกับเครื่องมือที่จะใช้ในการ

### เก็บรวบรวมข้อมูล

3. นำข้อคำถามของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้พิจารณา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิจัยที่กำหนดไว้

4. นำแบบสอบถาม ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหา ความตรงตามเนื้อหา ( Content Validity ) และภาษาที่ใช้ จำนวน 7 ท่าน ( ดูรายละเอียดในภาคผนวก )

5. นำข้อเสนอแนะ และการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เหมาะสมและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นอีกครั้ง และนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการสำรวจข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ไปยังผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ของปีการศึกษา 2530 จำนวนทั้งสิ้น 341 คน

การส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งและเก็บด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามถึงผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 341 ฉบับ ได้กลับคืน 301 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.27 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน

กลุ่มประชากร	จำนวนแบบสอบถาม ( ฉบับ )		
	ส่งไป	กลับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	58	48	82.76
หัวหน้าหมวด	283	253	89.40
รวม	341	301	88.27

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ( Percentage ) พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารและหัวหน้าหมวด เกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ( Percentage ) พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ส่วนที่เป็นลักษณะปลายเปิด ( Open - ended ) ทำการวิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็น และแจกแจงความถี่ แล้วนำมาหาค่าร้อยละเช่นเดียวกัน