

ปัญหาการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาวไพวัลย์ ทังลาพูน

002217

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

PROBLEMS IN ORGANIZING RECREATION PROGRAMS OF YOUTH CENTERS
IN THE BANGKOK METROPOLITAN AREA

Miss Paiwon Tonlaput

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เข้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



สมาน งามใจ
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

นพคุณ ออชธีระ ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์บุญเจอ สุวรรณพฤษ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดสหนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางสาวไพวัลย์ คัมลาพูน แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ

สังคมปัจจุบันยอมรับและเห็นคุณค่าความสำคัญของการสหนาการมาก แต่การจัดโครงการสหนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครยังไม่ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการจัดสหนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจำนวน 2 ชุด ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 61 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชน จำนวน 210 คน ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แบ่งเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มหัวหน้าศูนย์เยาวชน กลุ่มนักสังคมสงเคราะห์ และกลุ่มผู้นำศูนย์เยาวชน และได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนออกเป็น 3 รัชคัยอายุ คือ รัชคัยอายุ 8-11 ปี 12-15 ปี และ 16-18 ปี ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทางสถิติคือ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตโดยใช้วิธีตรวจสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า การจัดสหนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครประสบปัญหาต่าง ๆ 4 ด้านคือ ด้านบุคคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินงาน และด้านสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ไม่แตกต่างกัน ในรัชคัยความมีนัยสำคัญ 5 เปอร์เซ็นต์ แต่มีรัชคัยปัญหาค่อนข้างน้อย

ส่วนความคิดเห็นของสมาชิกศูนย์เยาวชนที่มีต่อโครงการสหนาการของศูนย์เยาวชน และผลที่สมาชิกได้รับจากโครงการสหนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ ปรากฏว่าสมาชิกศูนย์เยาวชนมีความคิดเห็นทั่วๆ ไปเกี่ยวกับศูนย์เยาวชน โครงการสหนาการของศูนย์เยาวชน และผลที่สมาชิกศูนย์เยาวชนได้รับจากโครงการสหนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ไม่แตกต่างกัน ในรัชคัยความมีนัยสำคัญ 5 เปอร์เซ็นต์

Thesis Title Problems in Organizing Recreation Programs of
 Youth Centers in the Bangkok Metropolitan Area

Name Miss Paiwon Tonlaput
 Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

Recreation is now accepted as a major force in the enrichment of social well-being. But recreation programs of Youth Centers in Bangkok Metropolitan area are not purposely successful through the aims of recreation. This study is an attempt to investigate the problems in organizing recreation programs at youth centers in the Bangkok Metropolitan area. The data were gathered through the distribution of two sets of questionnaires: one to 61 youth center officers and the other to 210 members of youth centers in the Bangkok Metropolitan area. The officers were classified into three groups: namely, directors of youth centers, social workers, and leaders. The sample of youths was composed of three age levels: 8-10 years, 12-15 years, and 16-18 years. In analyzing data, the mean, the standard deviation, and the t-test were employed.

The results of this study lead to the conclusion that the recreation programs of youth centers organized in the Bangkok Metropolitan area are confronted with four main problems: namely, personnel, budget, operations and areas, facilities and equipment in an equally small degree.

The youth center members perceive the general picture of the center, its existing programs, and the benefits attained comparatively no different.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้รับความกรุณาจากอาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาจารย์สมคิด ชิตประสงค์ และอาจารย์วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นหลายประการ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณภิญโญ บุญยรัตพันธุ์ หัวหน้าแผนกสันตนาการ และเจ้าหน้าที่แผนกสันตนาการ กองบริการชุมชนและเยาวชน กรุงเทพมหานครทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณ คุณประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ไพวัลย์ คัมลาพูน

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	18
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	29
บรรณานุกรม	38
ภาคผนวก	42
ประวัติการศึกษา	56

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	แสดงคามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาแต่ละค้ำานที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ และแสดงคามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาแต่ละค้ำานที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนโดยส่วนรวมประสอบ	23
2.	เปรียบเทียบคามัชฌิมเลขคณิตของปัญหาค้ำานบุคคลากรและการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ	24
3.	เปรียบเทียบคามัชฌิมเลขคณิตของปัญหาค้ำานงบประมาณและการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ	25
4.	เปรียบเทียบคามัชฌิมเลขคณิตของปัญหาค้ำานการค้ำาเนินงาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ	25
5.	เปรียบเทียบคามัชฌิมเลขคณิตของปัญหาค้ำานสถานที่สิ่งอ้ำานวยความสะดวกและอุปกรณ์ และการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ	26
6.	เปรียบเทียบคามัชฌิมเลขคณิตค้ำานความคิดเห็นทั่วไปที่สมาชิกมีต่อศูนย์เยาวชน และโครงการสันทนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ และการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตค้ำานความคิดเห็นของสมาชิกศูนย์เยาวชนแต่ละระคัมอายุที่มีต่อศูนย์เยาวชนและโครงการสันทนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้	27

7. เปรียบเทียบค่ามัธยเลขคิดค้ำานผลที่สมาชิกได้รับจากโครงการ
สันทนาการที่ศูนย์เยาวชนจ๊กให้ และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ
ผลต่างระหว่างมัธยเลขคิดค้ำานผลที่สมาชิกศูนย์เยาวชนแต่ละระดับ
อายุได้รับจากโครงการสันทนาการที่ศูนย์เยาวชนจ๊กให้