



## การปรับปรุงกระบวนการออกแบบเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊ส

จากสภาพการแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบันและส่วนแบ่งตลาดของบริษัทกรณีศึกษา ซึ่งอยู่ในลำดับท้าย อันเนื่องมาจากบริษัทกรณีศึกษาเป็นบริษัทใหม่และเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สของบริษัทยังไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้าเท่าที่ควร อีกทั้งความสามารถและประสิทธิภาพเครื่องที่มีความจำเป็นต่อลูกค้ายังไม่ตอบสนองการใช้งานของลูกค้า รวมไปถึงยังขาดความสามารถบางอย่างของเครื่องไป ดังนั้นจึงควรปรับปรุงเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊ส เพื่อให้ได้เครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของลูกค้าหรือผู้ใช้งานในปัจจุบันและสามารถแข่งขันกับคู่แข่งได้เป็นอย่างดี

### 5.1 แนวคิดและขั้นตอนในการปรับปรุงเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊ส

การพัฒนาเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สเติมให้มีคุณภาพหรือประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น โดยงานวิจัยนี้จะทำการปรับปรุงเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สที่ตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าและสามารถแข่งขันกับคู่แข่งอื่นๆ ในตลาดได้ โดยจะนำเครื่องมือ และหลักการต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สนี้ และจัดทำขั้นตอนในการปรับปรุงเครื่องที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับเครื่องจักรอื่นๆ ที่มีลักษณะของเครื่องจักรที่คล้ายคลึงกับเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สนี้ และต้องการที่จะเลือกปรับปรุงพัฒนาเครื่องจักรนั้นๆ เฉพาะส่วนที่มีความสำคัญ โดยยังคงพื้นฐานเดิมของเครื่องไว้ ซึ่งมีขั้นตอนในการปรับปรุงเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบัน เพื่อเก็บข้อมูลลูกค้าในคุณสมบัติของเครื่องด้านต่างๆ ซึ่งมีการเก็บข้อมูลโดยให้ลูกค้าทำการให้คะแนนระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ของบริษัทกรณีศึกษา และระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ที่ลูกค้าคาดหวัง เพื่อจะนำข้อมูลคะแนนระดับคุณภาพทั้งสองนี้ไปใช้ในขั้นตอนต่อไป

2. หากคุณสมบัติเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนา เพื่อหาคุณสมบัติของเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สที่ควรได้รับการพัฒนาโดยมีการประยุกต์ใช้เทคนิคการกระจายหน้าที่การทำงานเชิงคุณภาพ ซึ่งคะแนนที่ใช้ในการวิเคราะห์นี้มาจากคะแนนระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ จาก

ลูกค้า และคะแนนในแต่ละคุณสมบัติของกลุ่ม มาใช้ในการพิจารณาเลือกคุณสมบัติที่ควรได้รับการพัฒนา

3. หาชิ้นส่วนของเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนา เพื่อหาชิ้นส่วนของเครื่องพนักสูญญากาศ และเติมแก๊สที่ควรได้รับการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อคุณสมบัติด้านนั้นๆ โดยมีการประยุกต์ใช้เทคนิคการกระจายหน้าที่การทำงานเชิงคุณภาพ พิจารณาหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนากับชิ้นส่วนของเครื่องทั้งหมด โดยความสัมพันธ์นี้เป็นความสัมพันธ์ที่ชี้ให้เห็นว่าชิ้นส่วนใดบ้างที่ส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติด้านนั้นๆ แล้วทำการเลือกชิ้นส่วนเหล่านั้นมาทำการพัฒนาปรับปรุง

4. หาแนวคิดในการออกแบบเครื่อง เพื่อหาแนวคิดหรือวิธีการต่างๆ ในการพัฒนาเครื่อง จากคุณสมบัติด้านต่างๆ ที่เลือกมา กับชิ้นส่วนที่มีผลกระทบต่อคุณสมบัติด้านนั้นๆ โดยใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมเข้ามาช่วยหาแนวคิดในการพัฒนา ซึ่งจะ ได้แนวคิดต่างๆ ในการพัฒนา หรือปรับปรุงชิ้นส่วนในคุณสมบัติด้านต่างๆ

5. เลือกแนวคิดในการออกแบบเครื่อง เพื่อเลือกแนวคิดในการออกแบบเครื่องจากแนวคิดต่างๆ ในการปรับปรุงคุณสมบัติด้านเดียวกัน โดยมีการให้คะแนนตัววัดความสามารถหรือประสิทธิภาพที่ถูกสร้างขึ้น สรุปคะแนนรวม โดยคะแนนสูงสุดของแนวคิดในแต่ละคุณสมบัติจะถูกเลือกมาเพื่อสร้างแบบจากแนวคิด

6. สร้างแบบจากแนวคิดที่เลือก เพื่อให้เห็นภาพหรือแบบของแนวคิดที่ถูกเลือกมาในแต่ละคุณสมบัติ และนำแบบของแนวคิดเหล่านั้นมาประกอบกันจนเป็นแบบเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สที่สมบูรณ์

7. วิเคราะห์แบบและปรับปรุงแบบจากข้อบกพร่อง เพื่อทบทวนว่ายังพบข้อบกพร่องจากแบบที่สร้างอีกหรือไม่ โดยมองในมุมมองหรือหัวข้อที่ควรได้รับการปรับปรุงในแบบที่สร้าง มีการพิจารณาวิเคราะห์แบบในชิ้นส่วนที่มีการปรับปรุงในมุมมองด้านต่างๆ ถึงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ผลกระทบที่ได้รับ และแนวทางในการแก้ไข จากชิ้นส่วนนั้นๆ แล้วทำการปรับปรุงแบบจากแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่องในมุมมองต่างๆ

8. สร้างแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในแบบเครื่องที่พัฒนา เพื่อเก็บข้อมูลลูกค้าหรือผู้ใช้งานในคุณสมบัติของเครื่องด้านต่างๆ ซึ่งมีการเก็บข้อมูล โดยให้ลูกค้าหรือผู้ใช้งานทำการให้คะแนนระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบันของบริษัทกรณีศึกษา และระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ในเครื่องแบบที่ได้รับการปรับปรุง

9. สรุปผลแบบที่ได้ทำการพัฒนา โดยใช้การทดสอบทางสถิติเพื่อเปรียบเทียบคะแนนระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบันของบริษัทกรณีศึกษา และระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ในเครื่องแบบที่ได้รับการปรับปรุง โดยงานวิจัยนี้ใช้การทดสอบทางสถิติแบบ

ไม่ใช้พารามิเตอร์ (Non parametric test) ซึ่งเป็นการทดสอบแบบวิลคอกซัน แบบจับคู่ (Wilcoxon Signed-Rank Test for Matched pair) ทำการทดสอบในแต่ละคุณสมบัติที่เลือกนำมาปรับปรุง แล้วทำการสรุปผลที่ได้จากการทดสอบ

## 5.2 การสร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆในเครื่องแบบปัจจุบัน

มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลลูกค้าในคุณสมบัติของเครื่องด้านต่างๆ ซึ่งมีวิธีการเก็บข้อมูล โดยให้ลูกค้าทำการให้คะแนนระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ของบริษัทกรณีศึกษา และระดับคุณภาพของคุณสมบัติต่างๆ ที่ลูกค้าคาดหวัง ซึ่งในขั้นตอนสร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบันนี้ประกอบไปด้วยขั้นตอน 2 ขั้นตอนดังนี้

### 5.2.1 การสร้างแบบสอบถามระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบัน

การสร้างแบบสอบถามเพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้ใช้งานที่มีต่อเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊สในหัวข้อต่างๆ รวมถึงข้อมูลที่มีความสำคัญต่อโรงงานนอกจากเรื่องคุณสมบัติของเครื่อง โดยจะนำข้อมูลบางส่วนที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊สให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานต่อไป ผู้วิจัยได้จัดการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการสร้างแบบสอบถามเบื้องต้นก่อน จะทำไปใช้ในการสอบถามลูกค้า ซึ่งผู้เข้าร่วมในการประชุมสร้างแบบสอบถาม เป็นผู้ที่มีประสบการณ์จากการประกอบเครื่อง การซ่อมเครื่อง และจากที่เคยได้ซื้อแนะนำจากลูกค้ามาเบื้องต้น เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่นำมาซึ่งข้อมูลที่ตรงกับวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ยังนำบางหัวข้อของแหล่งข้อมูลและความเป็นไปได้ของความต้องการลูกค้า (Abd. Rahman, Abdul Rahim and Mohd. Shariff Nabi Baksh, 2003) ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊สมานำประยุกต์รวมเข้าไปด้วยเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น หลังจากที่ได้สร้างแบบสอบถามเบื้องต้นแล้วก็ได้มีการทดลองใช้กับพนักงานและผู้ใช้งานเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊ส และทำการแก้ไขแบบสอบถามในเรื่องการสื่อสาร โดยใช้คำและประโยคต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อผู้ตอบแบบสอบถามมากยิ่งขึ้น

ภายในแบบสอบถาม (ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบัน) ประกอบไปด้วยคำถาม 2 ประเภท ทั้งคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิดเพื่อให้เหมาะสมกับแต่ละข้อของคำถาม โดยคำถามต่างๆ ประกอบไปด้วย 2 ส่วนด้วยกันคือ

1. คำถามเพื่อเก็บข้อมูลลูกค้าโดยทั่วไป เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ในเรื่องการตลาดและการขาย

2. คำถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของเครื่อง การใช้งาน ปัญหาจากการใช้งาน ความปลอดภัย และอันตรายที่เกิดขึ้น รวมไปถึงลักษณะของเครื่องที่ควรทำการปรับปรุง

### 5.2.2 การเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบัน

วิธีในการเก็บข้อมูลนี้มีหลายวิธีด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการส่งจดหมาย การโทรศัพท์ เป็นต้น ซึ่งแต่ละวิธีในการสอบถามหรือเก็บข้อมูลก็มีทั้งข้อดีและข้อเสียแตกต่างกันไปดังแสดงได้ในตารางที่ 5.1 แสดงข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบเทียบของการสำรวจด้วยวิธีต่างๆ และตารางที่ 5.2 แสดงวิธีการรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจจากลูกค้า รวมทั้งข้อดีข้อเสียของแต่ละวิธีการ แต่สำหรับวิธีการที่นิยมในการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามคือ การส่งจดหมาย เพราะใช้ค่าใช้จ่ายต่ำ ได้ผลลัพธ์ตรงตามจุดประสงค์ รวมถึงไม่จำเป็นต้องช่วยอธิบายในการกรอกแบบสอบถาม ส่วนข้อเสียคือ อัตราการส่งกลับค่อนข้างต่ำ และไม่สามารถระบุได้ว่าผู้ตอบคือบุคคลในกลุ่มเป้าหมายหรือไม่

ตารางที่ 5.1 ข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบเทียบของการสำรวจวิธีต่างๆ

เกณฑ์	การโทรศัพท์	การส่งจดหมาย	การสัมภาษณ์
อัตราการส่งกลับ Return rate	สูง (+)	มีแนวโน้มที่จะต่ำและไม่สามารถที่จะทำให้สูงมากได้ (-)	สูง(+)
ค่าใช้จ่าย	สูง(-)	โดยทั่วไปจะต่ำ(++)	สูงมาก(- -)
การควบคุม สถานการณ์ในการ ตอบแบบสอบถาม	ดี (+)	ต่ำ (ไม่สามารถรู้ได้ว่า คนนั้นเป็นผู้ตอบ แบบสอบถามเอง หรือไม่)(-)	ดีมาก (+ +)
การตรงตาม วัตถุประสงค์ของ ผลลัพธ์	เป็นปัญหา(อิทธิพล จากผู้สัมภาษณ์)(-)	สูง (+ +)	เป็นปัญหามาก (อิทธิพลจากผู้ สัมภาษณ์)(-)
ความจำเป็นของการ ช่วยเมื่อทำการสำรวจ	ต้องมีการช่วย(- -)	ไม่จำเป็นต้องมีการ ช่วย (+ +)	ต้องมีการช่วย (- -)

ที่มา : Homburge and Rudolph ,1995



ตารางที่ 5.2 วิธีการรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจจากลูกค้า รวมทั้งข้อดีและข้อเสียของแต่ละวิธีการ

วิธีการรวบรวมข้อมูล	ข้อดี	ข้อเสีย
1. การสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถาม (Face-to-face Interview)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สัมภาษณ์ทุกคนจะใช้คำถามตามข้อความที่เขียนเรียงไปตามลำดับ อย่าง มีระบบเหมือนกันหมด</li> <li>2. การทำวิจัยจะใช้ผู้สัมภาษณ์จำนวนมากได้</li> <li>3. ผู้สัมภาษณ์อาจจะไม่เก่งมากในด้านการสนทนาหรือการสื่อ ข้อความเพราะคำถามทุกอย่างได้มีการเตรียมไว้ให้เรียบร้อยแล้ว</li> <li>4. ผู้ให้สัมภาษณ์และผู้สัมภาษณ์มีโอกาสพบปะสนทนากัน ทำให้ทั้ง สองฝ่าย เกิดความเข้าใจและไว้วางใจกัน ซึ่งทำให้ได้รับคำตอบที่ ตรงไปตรงมา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าถึงตัวผู้สัมภาษณ์ทำได้ยาก</li> <li>2. เสียเวลาและค่าใช้จ่ายมาก</li> <li>3. ผู้สัมภาษณ์มีโอกาสบิดเบือนความจริงได้มาก</li> </ol>
2. การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ (Telephone Interview)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรวดเร็วและค่าใช้จ่ายน้อยกว่าสัมภาษณ์ด้วยตนเอง</li> <li>2. ขจัดปัญหาการเข้าถึงตัวผู้ให้สัมภาษณ์</li> <li>3. สามารถถามคำถามที่ไวต่อความรู้สึกได้</li> <li>4. ได้รับคำตอบที่ตรงมากกว่าเนื่องจากการไม่เห็นตัวผู้สัมภาษณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิเสธจากผู้ให้สัมภาษณ์ทำได้ง่าย</li> <li>2. ไม่สามารถถามคำถามที่ใช้ภาพได้</li> <li>3. คำถามที่จะสัมภาษณ์มีมากไม่ได้</li> </ol>
3. การสอบถามแบบกรอกเอง (Self-Administered Question)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผลดีต่อคำถามที่มีรูปภาพ</li> <li>2. ถามคำถามที่ชัดเจนได้ กระจ่างเนื่องจากคำถามที่ใช้ยาวๆได้</li> <li>3. ได้รับความร่วมมือดี</li> <li>4. มีโอกาสอธิบายคำถามที่สงสัย</li> <li>5. เสียค่าใช้จ่ายในการจัดส่งแบบสอบถามน้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำถามต้องได้รับการออกแบบเป็นอย่างดี</li> <li>2. ไม่สามารถรู้ได้ว่าผู้กรอกแบบสอบถามมีความ จริงใจแค่ไหน</li> <li>3. โอกาสที่แบบสอบถามจะถูกส่งกลับน้อยมาก</li> <li>4. ผู้ตอบต้องมีทักษะในการอ่านและเขียน</li> </ol>

ตารางที่ 5.2 วิธีการรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจจากลูกค้า รวมทั้งข้อดีและข้อเสียของแต่ละวิธีการ (ต่อ)

วิธีการรวบรวมข้อมูล	ข้อดี	ข้อเสีย
4. การวิจัยแบบสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview)	วิธีการในการรวบรวมข้อมูลประเภทนี้เป็นที่นิยมมากในการวิจัยทางการตลาด เพราะเป็นวิธีที่รวดเร็วและได้ข้อมูลที่ลึกซึ้ง ข้อดีและข้อเสียของวิธีการในการรวบรวมข้อมูลประเภทนี้เหมือนกับวิธีการสอบถามด้วยตนเอง	
5. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Dept Interview)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ข้อมูลที่ละเอียดลึกซึ้ง สามารถเข้าไปในตัวแปรทางจิตวิทยา</li> <li>2. การสนทนามีความเป็นกันเองจะช่วยให้สัมภาษณ์มีความสบายใจในการแสดงออก และให้ความเห็นอย่างตรงไปตรงมา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เวลามากในการสนทนา</li> <li>2. ผู้ให้สัมภาษณ์จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. การจับประเด็นในการสนทนาเพื่อทำการวิเคราะห์ทำได้ยาก</li> </ol>
6. การเก็บข้อมูลต่อเนื่องระยะยาว (Panel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถมองเห็นภาพพฤติกรรมของผู้บริโภคและภาวะการเปลี่ยนแปลงของตลาดต่อเนื่อง โดยตลอด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เวลาในการเก็บข้อมูลแต่ละครั้งต้องมีความแน่นอน ซึ่งผู้วิจัยอาจหลงลืมวันที่แน่นอน ทำให้ผลการวิจัยออกมาไม่ดีเท่าที่ควร</li> </ol>

ที่มา : อัจฉราวดี แก้ววรรณคดี, 2545

แต่เนื่องจากงานวิจัยนี้มีข้อจำกัดในเรื่องการเดินทางเข้าไปสัมภาษณ์จากผู้ใช้งานได้โดยตรงเพราะผู้ใช้งานเครื่องฟีนิกสุญญากาศและเติมแก๊สกระจายตัวอยู่ทุกๆ ภาคของประเทศไทย และปัญหาเรื่องความถูกต้องของข้อมูลที่อยู่ของลูกค้า การเก็บข้อมูลลูกค้าเก่า รวมถึงต้องการความรวดเร็วและค่าใช้จ่ายน้อย จึงได้เลือกวิธีการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เป็นหลัก ร่วมกับวิธีการสัมภาษณ์โดยตรงเท่าที่สามารถจะทำได้ และการส่งแบบสอบถามทางอีเมลล์เพื่อเพิ่มช่องทางในการสัมภาษณ์และความสะดวกให้กับผู้รับการสัมภาษณ์อีกทางหนึ่ง

ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีต่างๆ ขึ้นต้น โดยสอบถามลูกค้าที่มีข้อมูลติดต่อได้รวมทั้งหมด 22 ราย จากจำนวนลูกค้าทั้งหมด 50 ราย ซึ่งสามารถเก็บข้อมูลได้ 11 ราย พบว่าค่าความคลาดเคลื่อนของคะแนนที่ได้จากการคำนวณหาขนาดตัวอย่างจากสูตร

$$n = \frac{\sigma^2}{\left[ \frac{e^2}{Z_{\alpha/2}^2} \right] + \left[ \frac{\sigma^2}{N} \right]}$$

โดย  $n$  = จำนวนขนาดตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่าเฉลี่ยประชากร ( $\mu$ ) ด้วยค่าเฉลี่ยตัวอย่าง ( $\bar{x}$ )  
 $= |\bar{x} - \mu|$

$\sigma$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรซึ่งได้จากข้อมูลในอดีตแต่ถ้าไม่ทราบค่า  $\sigma$  และจะสามารถใช้ค่า  $S$  ซึ่งสามารถคำนวณได้จากตัวอย่างแทน

$Z$  = ค่าที่ได้จากการเปิดตารางสถิติ  $Z$  โดยอาศัยพื้นที่  $\alpha/2$  ซึ่งได้จากค่าระดับความเชื่อมั่น  $(1 - \alpha)$  ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นมาและจะใช้ตารางสถิติ  $t$  แทนกรณีใช้ค่า  $S$  แทน  $\sigma$

สำหรับค่าต่างๆที่ใช้ในการคำนวณหาความคลาดเคลื่อนของคะแนนสำหรับงานวิจัยมีดังนี้

$$n = 11$$

$$N = 50$$

$\sigma = S =$  เป็นค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละคุณสมบัติของเครื่องที่มาจากคะแนนระดับคุณภาพที่ได้รับจากเครื่องฟีนิกสุญญากาศและเติมแก๊ส เนื่องจากให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับคุณภาพที่ได้รับมากกว่าคะแนนระดับคุณภาพที่คาดหวัง

$$= 0.91$$

Z ประมาณโดยค่า t ซึ่งเปิดได้จากตารางสถิติ t โดยอาศัยพื้นที่  $\alpha/2$  ซึ่งได้จากค่าระดับความเชื่อมั่น 95%  
 = 2.23

ตารางที่ 5.3 แสดงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับคุณภาพที่ได้รับในแต่ละคุณสมบัติ

ถูกค่า	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	STDEV	
คุณสมบัติของเครื่อง	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	(S)	
ความสามารถเครื่อง	1. ความหลากหลายของการทำงาน(ดูดอากาศ, เติมน้ำ, ดูดอากาศแล้วเติมน้ำที่, การเติมน้ำหลายชนิด (MAP))	9	8	7	8	9	9	9	8	9	8	6	0.98
	2. ความสามารถในการหนีในแนวอื่น ๆ เช่นแนวตั้งหรือแนวนอน	6	7	8	7	6	7	7	6	8	6	7	0.75
อุปกรณ์	3. ความถูกต้องในการทำงานของอุปกรณ์	9	8	7	8	9	9	8	8	8	9	5	1.18
	4. ความทนทานของอุปกรณ์	8	9	8	8	9	9	9	8	9	9	7	0.69
ขนาดเครื่อง	5. ความสูงของเครื่อง	8	8	7	7	6	6	6	6	8	8	8	0.94
	6. ความกว้างของเครื่อง	9	9	10	9	8	10	8	9	9	9	6	1.10
	7. ความยาวของปากฉีก	9	8	10	9	8	10	8	9	9	9	5	1.37
การใช้งาน	8. การมองเห็นในการทำงาน	8	9	10	7	8	9	7	8	8	7	7	1.00
	9. ลักษณะท่าทางในการทำงาน	7	8	7	8	7	7	7	8	8	8	7	0.52
	10. ความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะหนี	7	8	7	7	7	7	7	8	8	8	5	0.87
ความปลอดภัย	11. ความปลอดภัยขณะใช้งาน	8	8	8	8	7	6	7	8	7	6	6	0.87
	12. ความร้อนในระหว่างใช้งานในส่วนอื่นสูง	8	10	8	8	8	8	8	9	9	9	6	1.01
	13. ไฟฟ้ารั่ว ดุด	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	0.30
การหนี	14. การรั่วซึมบริเวณรอยหนี	9	7	9	9	9	10	8	9	9	8	4	1.62
	15. รอยหนีประณีต (รอยซึมบริเวณรอยหนี)	9	7	8	9	8	9	8	8	8	7	6	0.94
	16. ขนาดความเหมาะสมของรอยหนี	9	9	6	7	8	8	8	9	9	7	8	1.00
	17. ลักษณะของรอยหนี	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	0.30
การบำรุงรักษา	18. ความง่ายในการทำความสะอาดเครื่อง	6	9	8	6	8	9	7	8	8	9	8	1.08
	19. ความง่ายในการปรับตั้งและเปลี่ยนชิ้นส่วน	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	0.30
อื่นๆ	20. ความสวยงามภายนอก	10	9	10	10	9	9	8	9	9	8	5	1.42
	อื่นๆ.....											เฉลี่ย	0.91



สามารถแทนค่าต่างๆ ในสูตรข้างต้นเพื่อหาค่าความคลาดเคลื่อนของคะแนนได้ดังนี้

$$e = \sqrt{2.23^2 \left[ \frac{0.91^2}{11} - \frac{0.91^2}{50} \right]}$$

$$= 0.54$$

สำหรับอุปสรรคของการสอบถามเกิดจากปัญหาต่างๆ นอกจากข้อจำกัดข้างต้น ดังนี้

1. มีการเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์ของลูกค้า
2. ลูกค้าไม่สะดวกในการให้ข้อมูล
3. ลูกค้าบางรายซื้อเพื่อไปจำหน่ายต่อ
4. คำถามทั้งหมดใช้เวลาในการตอบคำถามนานเกินไป

### 5.3 การหาคุณสมบัติของเครื่องพ่นกัญญาอากาศและเติมแก๊สที่ควรได้รับการพัฒนา

ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้จากลูกค้าหรือผู้ใช้งานเครื่องพ่นกัญญาอากาศและเติมแก๊สในหัวข้อ 5.2 ซึ่งแบ่งคำถามออกเป็น 2 ส่วนด้วยกันนั้น ส่วนที่เป็นคำถามเพื่อเก็บข้อมูลลูกค้าโดยทั่วไป เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ในเรื่องการตลาดและการขายนั้นจะไม่นำมาวิเคราะห์ในส่วนนี้ แต่จะนำคำถามที่เกี่ยวกับคุณสมบัติของเครื่อง การใช้งาน ปัญหาจากการใช้งาน ความปลอดภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นรวมถึงลักษณะของเครื่องที่ควรทำการปรับปรุง มาทำการวิเคราะห์เพื่อให้เห็นประเด็นต่างๆ ที่ควรนำมาปรับปรุงหรือสร้างขึ้นใหม่เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการของลูกค้าในปัจจุบัน

เครื่องมือที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อให้เห็นจุดหรือส่วนที่ควรปรับปรุงเครื่องเป็นส่วนแรกๆ หรือให้เห็นถึงสิ่งที่ลูกค้าหรือผู้ใช้งานมีความต้องการสูงๆ นั่นคือเทคนิคการกระจายหน้าที่การทำงานเชิงคุณภาพ (Quality Function Deployment :QFD) โดย Akao (1990) กล่าวว่า Quality Function Deployment หมายถึง การเปลี่ยนอุปสงค์ของลูกค้าให้อยู่ในรูปคุณลักษณะทางคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ด้วยวิธีการเชิงระบบที่อาศัยความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์กับคุณลักษณะ โดยเริ่มต้นจากคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบของหน้าที่แล้วขยายผล ด้วยการแปรเข้าสู่คุณภาพของแต่ละชิ้นส่วน และของแต่ละกระบวนการตามลำดับ โดยรูปแบบในการใช้งานที่ค่อนข้างแพร่หลายประกอบไปด้วยกระบวนการแปรหน้าที่ด้านคุณภาพออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

1. การวางแผนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ (Product planning)
2. การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับชิ้นส่วน  
(Part deployment หรือ Component planning)

3. การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการ (Process planning)
4. การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการผลิต (Production planning)

ตารางที่ 5.4 Input / Output และเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการแปรหน้าที่ด้านคุณภาพ

ขั้นตอน	Input	Output	เครื่องมือ
ระยะที่ 1	ความต้องการ	คุณสมบัติผลิตภัณฑ์	HOUSE OF QUALITY
ระยะที่ 2	คุณสมบัติผลิตภัณฑ์	ข้อกำหนดผลิตภัณฑ์และชิ้นส่วน	DESIGN MATRIX
ระยะที่ 3	ข้อกำหนด	กระบวนการ	OPERATING MATRIX
ระยะที่ 4	กระบวนการ	มาตรฐานการควบคุม	CONTROL MATRIX

ที่มา : หนังสือ Quality Function Deployment How to Make QFD Work for you

โดย Lou Cohen :1995

แต่หากมองการใช้งานกระบวนการแปรหน้าที่ด้านคุณภาพแบบที่ใช้กันอย่างแพร่หลายนั้นกว่าจะได้ชิ้นส่วนหรือลักษณะชิ้นส่วนหรือข้อกำหนดผลิตภัณฑ์ที่ต้องทำการแก้ไข ทำการปรับปรุงนั้นค่อนข้างจะใช้เวลานาน ซึ่งต้องมีการแปลความต้องการของลูกค้าถึงสองครั้งจึงจะได้ชิ้นส่วนที่ต้องการแก้ไข โดยผ่านการแปลความต้องการของลูกค้าเป็นความต้องการทางเทคนิคหรือคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ก่อน แล้วนำความต้องการทางเทคนิคหรือคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์มาแปลเปลี่ยนเป็นข้อกำหนดผลิตภัณฑ์และชิ้นส่วนอีกครั้งหนึ่ง ทำให้อาจเกิดความผิดพลาดได้ง่ายในทั้งเรื่องแนวคิดในการหาความต้องการทางเทคนิคหรือคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ที่ครอบคลุมเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าในแต่ละเรื่อง การให้คะแนนความสัมพันธ์ ความบกพร่องในการมองชิ้นส่วนของตัวผลิตภัณฑ์ไม่ครอบคลุมทุกชิ้นส่วน เป็นต้น

งานวิจัยนี้จะนำเพียงบางส่วนของเทคนิคการกระจายหน้าที่การทำงานเชิงคุณภาพมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยนี้เท่านั้นเพื่อให้มีความเหมาะสมกับงานวิจัยที่มีการกำหนดคุณสมบัติของเครื่องในการสอบถามที่ชัดเจนทำให้สามารถลดขั้นตอนการใช้เทคนิคการกระจายหน้าที่การทำงานเชิงคุณภาพลงได้หนึ่งขั้นตอน โดยจะทำการปรับปรุงการใช้งานตารางความสัมพันธ์กระบวนการแปรหน้าที่ด้านคุณภาพ เพื่อตัดความยุ่งยากในการแปลความต้องการในขั้นต่างๆ และความผิดพลาดที่อาจเกิดจากคนหรือผู้ใช้งานและอื่นๆ ข้างต้น ก่อนจะได้ข้อกำหนดผลิตภัณฑ์และชิ้นส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข โดยได้จัดทำตารางขึ้นมาใหม่เพื่อให้ทราบถึงชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขซึ่งมาจากความต้องการของลูกค้าได้โดยตรง ซึ่งตารางที่จัดทำขึ้นใหม่นี้แบ่งออกเป็นสองตารางด้วยกัน คือ

1. ตารางเพื่อหาคุณสมบัติของเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุง
2. ตารางเพื่อหาชิ้นส่วนของเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุง

โดยตารางที่ 5.5 เป็นตารางการหาคุณสมบัติของเครื่องพ่นสีสูญญากาศและเติมแก๊สที่ควรพัฒนาปรับปรุง เป็นตารางที่ใช้ในการหาคุณสมบัติของเครื่องที่มาจากการประเมินของลูกค้า รวมกับการวิเคราะห์ประสิทธิภาพเครื่องของกลุ่มซึ่งมีผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอนาคตควบคู่กันไป เพื่อให้เครื่องที่พัฒนาขึ้นมาใหม่นี้ตรงความต้องการของลูกค้าและสามารถแข่งขันกับคู่แข่งในตลาดได้เป็นอย่างดี

ซึ่งข้อมูลจากคำถามที่ใช้เป็นหลักนั้นมาจากคำถาม ข้อ 8 ในภาคผนวก ค (แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบัน) เป็นคำถามเพื่อวัดระดับคุณภาพในด้านต่างๆ ของเครื่องพ่นสีสูญญากาศและเติมแก๊ส ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของความสามารถของเครื่อง อุปกรณ์ ขนาดเครื่อง การใช้งาน การพ่นสี เป็นต้น โดยให้ผู้รับการสอบถามทำการให้คะแนนในแต่ละหัวข้อโดยมีระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 ถึง 10 ทำการให้คะแนนในเรื่องของระดับคุณภาพของเครื่องแบบปัจจุบัน ระดับคุณภาพของเครื่องที่คาดหวัง รวมไปถึงระดับคุณภาพที่ได้รับจากการใช้เครื่องพ่นสีสูญญากาศและเติมแก๊สของบริษัทอื่นๆ ส่วนคำถามข้ออื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาจากการใช้งาน ความปลอดภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นนั้นจะเป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจในการหาวิธีแก้ปัญหา รวมไปถึงใช้อธิบายประกอบหรือขยายความการให้คะแนนในการวัดระดับคุณภาพด้านต่างๆ ของเครื่องในคำถามข้อที่ 8 ด้วย

การหาคุณสมบัติเครื่องพ่นสีสูญญากาศและเติมแก๊สที่มีความสำคัญที่มาจากความต้องการของลูกค้าและประสิทธิภาพเครื่องของกลุ่มเพื่อเป็นหัวข้อในการปรับปรุงเครื่องนั้นสามารถแสดงได้ดังตารางที่ 5.5 โดยในช่องต่างๆ ของตารางสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. กลุ่มคุณสมบัติเครื่อง ในงานวิจัยนี้ประกอบไปด้วยความสามารถเครื่อง อุปกรณ์ ขนาดเครื่อง การใช้งาน ความปลอดภัย การพ่นสี การบำรุงรักษา และอื่นๆ ซึ่งข้อมูลทั้งหมดนำมาจากแบบสอบถามข้อ 8 ในภาคผนวก ค (แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในเครื่องแบบปัจจุบัน) โดยเป็นหัวข้อหลักของคุณสมบัติของเครื่อง
2. คุณสมบัติเครื่อง ในงานวิจัยนี้ประกอบไปด้วย
  - ความหลากหลายของการใช้งาน
  - ความสามารถในการพ่นสีในแนวอื่นๆ
  - ความถูกต้องในการทำงานของอุปกรณ์
  - ความทนทานของอุปกรณ์
  - ความสูงของเครื่อง

- ความกว้างของเครื่อง
- ความยาวของปากฉนีก
- การมองเห็นในการใช้งาน
- ความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฉนีก
- ความปลอดภัยขณะใช้งาน
- ความร้อนในระหว่างใช้งานส่วนอื่นสูง
- ไฟฟ้ารั่ว ชูด
- การรั่วซึมบริเวณรอยฉนีก
- รอยฉนีกประณีต
- ขนาดความเหมาะสมของรอยฉนีก
- ความง่ายในการทำความสะอาดเครื่อง
- ความง่ายในการปรับตั้งและเปลี่ยนชิ้นส่วน
- ความสวยงามภายนอก
- อื่นๆ

ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้ได้นำมาจากแบบสอบถามโดยเป็นคุณสมบัติของเครื่องที่ได้ทำการระดมความคิดโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครื่องฉนีกสุญญากาศและเติมแก๊สที่คิดว่ามีความสำคัญต่อข้อมูลในการพัฒนาเครื่องและเป็นคุณสมบัติที่มีผลต่อการใช้งานและความพึงพอใจของลูกค้า โดยคุณสมบัติเหล่านี้ได้ถูกจัดเป็นหมวดหมู่ ตามกลุ่มของคุณสมบัติของเครื่อง





3. คะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถาม โดยทั่วไปการให้คะแนนความสำคัญของกระบวนการแปรหน้าที่ด้านคุณภาพจะเป็นการให้คะแนน โดยการระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านผลิตภัณฑ์ให้คะแนนในแต่ความต้องการของลูกค้า แต่เนื่องจากเป็นคะแนนที่มาจากทางผู้ผลิตหรือบริษัทเองทำให้คะแนนที่ได้ในแต่ละความต้องการของลูกค้าไม่ใช่คะแนนที่มาจากความต้องการของลูกค้าจริงๆ ดังนั้นจึงได้กำหนดการให้คะแนนความสำคัญดังแสดงในตารางที่ 5.5 นั้น เป็นคะแนนความสำคัญของคุณสมบัติของเครื่องที่มาจากแบบสอบถามซึ่งข้อมูลที่น่านำมาใช้นั้น ประกอบไปด้วยสองส่วนคือ

- คะแนนระดับคุณภาพที่ลูกค้าหรือผู้ใช้งานรับรู้ได้จากเครื่องฟั่นิกสุญญากาศและเติมแก๊สในปัจจุบัน (Perception: P)
- คะแนนระดับคุณภาพที่ลูกค้าหรือผู้ใช้งานคาดหวังจากการใช้เครื่อง (Expectation: E)

จากข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนั้นหรือระดับคุณภาพจากทั้งสองแบบข้างต้น สามารถนำมาหาคะแนนความสำคัญของคุณสมบัติเครื่องได้หลายวิธีด้วยกัน โดยแนวความคิดมาจากเครื่องมือที่เรียกว่า เซิร์ฟควอล (SERVQUAL) ซึ่งเป็นเครื่องมือเกี่ยวกับการวัดระดับคุณภาพของงานบริการเข้ามาประยุกต์ใช้ได้ เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่ใช้วัดความแตกต่างระหว่างการรับรู้ถึงระดับคุณภาพของบริการของลูกค้ากับระดับความคาดหวังในการบริการ นอกจากนี้ยังได้มีการพัฒนาในการหาคุณภาพของการบริการเพิ่มขึ้นในหลายรูปแบบ โดยการหาระดับคุณภาพของการบริการมีวิธีการคำนวณ เช่น

- การหาความแตกต่างแบบผลต่างระหว่างคะแนนของระดับคุณภาพที่ลูกค้าหรือผู้ใช้งานรับรู้กับระดับคุณภาพที่ลูกค้าหรือผู้ใช้งานคาดหวัง

$$\text{จากสูตร} \quad \text{คุณภาพการบริการ} = P - E$$

หากค่าคุณภาพการบริการจากการคำนวณที่มีค่าเป็นบวก แสดงว่าคุณภาพของการบริการในปัจจุบันมีเกินกว่าความคาดหวัง แต่หากค่าที่ได้เป็นลบแสดงว่าระดับคุณภาพการบริการยังไม่มากถึงระดับที่คาดหวังไว้ หากค่าที่ได้เป็นศูนย์ แสดงว่าคุณภาพของการบริการนั้นได้ถึงระดับที่คาดหวังไว้

- การใช้คะแนนคุณภาพที่ลูกค้าหรือผู้ใช้งานรับรู้อย่างเดียว ซึ่งนำเสนอโดย Cronin และ Taylor(1992)

- การวัดความแตกต่างโดยใช้อัตราส่วนระหว่างคะแนนของระดับคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานรับรู้กับระดับคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานคาดหวัง

จากสูตร           คุณภาพการบริการ = P/E

หากค่าคุณภาพการบริการจากการคำนวณมีค่ามากกว่า 1 แสดงว่า คุณภาพของการบริการในปัจจุบันเกินกว่าความคาดหวังของลูกค้า หากค่าคุณภาพการบริการมีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าระดับคุณภาพการบริการยังไม่มากถึงระดับที่คาดหวังไว้ หากค่าที่ได้เท่ากับ 1 แสดงว่าคุณภาพของการบริการนั้นได้ถึงระดับที่คาดหวังไว้

นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอวิธีหาคะแนนในการวัดคุณภาพของการบริการอีกหลายวิธี โดย Teas (1993) ได้นำเสนอการวัดคุณภาพการบริการโดยหาความแตกต่างของค่าคะแนนของระดับคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานรับรู้กับค่าความเหมาะสมในอุดมคติ เป็นต้น

จากการวัดหาคุณภาพของการบริการด้วยวิธีต่างๆ ข้างต้น ผู้วิจัยได้เลือกวิธีการวัดความแตกต่างโดยใช้อัตราส่วนระหว่างคะแนนของระดับคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานรับรู้กับระดับคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานคาดหวัง มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยนี้ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

1. เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการที่ใช้คะแนนคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานรับรู้อย่างเดียว พบว่าการใช้คะแนนคุณภาพที่ถูกค่าหรือผู้ใช้งานรับรู้อย่างเดียว ทำให้ขาดมุมมองในเรื่องความคาดหวังของลูกค้า ทำให้ไม่ทราบระดับคุณภาพของการบริการที่เป็นเป้าหมายในการปรับปรุงหรือทำให้ทราบถึงความสำคัญของงานบริการในเรื่องนั้นๆ ที่มีผลต่อลูกค้าหรือผู้ใช้งาน

2. เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีความแตกต่างแบบผลต่างของคะแนนซึ่งเป็นวิธีที่ใช้กันอย่างแพร่หลายนั้น วิธีการแบบอัตราส่วนช่วยแก้ปัญหาบางอย่างของวิธีความแตกต่างแบบผลต่างของคะแนนได้ ดังตัวอย่างการคำนวณนี้

ตารางที่ 5.6 เปรียบเทียบการวัดระดับคุณภาพโดยใช้วิธีความแตกต่างของคะแนนกับวิธีแบบอัตราส่วน

ลูกค้า	ก	ข
คะแนนความคาดหวัง	4	8
คะแนนการรับรู้	3	7
วิธีความแตกต่างของคะแนน	-1	-1
วิธีแบบอัตราส่วน	0.75	0.87

จากตารางที่ 5.6 จะเห็นว่าหากใช้วิธีความแตกต่างแบบผลต่างของคะแนนนั้นค่าที่ได้จะมีค่าเท่ากันทั้งที่ค่าที่ใช้ในการคำนวณไม่เหมือนกันทำให้ยากที่จะตัดสินใจว่าระดับคุณภาพของการบริการในลูกค้า ก และ ข อยู่ในระดับใด แต่ถ้าหากใช้วิธีแบบอัตราส่วนเข้ามาใช้นั้นจะช่วยลดปัญหาเรื่องนี้ลงเนื่องจากค่าที่ได้จากการคำนวณได้ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันทำให้ชี้ถึงระดับของการบริการได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเมื่อค่าของความแตกต่างของคะแนนเท่ากัน ถ้าคะแนนความคาดหวังสูงจะทำให้ ระดับคุณภาพสูงตามไปด้วย ซึ่งเหตุผลดังกล่าวจึงได้นำวิธีแบบอัตราส่วนมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยเพื่อหาคะแนนความสำคัญของคุณสมบัติของเครื่อง

แต่เนื่องจากสูตรในการคำนวณด้วยวิธีแบบอัตราส่วนนี้มีสูตร P/E ทำให้ผลของการคำนวณที่ออกมา นั้น ค่าที่มีค่ามากเป็นค่าที่แสดงว่าการบริการดีหรือการบริการค่อนข้างตรงกับ ความคาดหวังของลูกค้ามาก ส่วนค่าที่คำนวณออกมามีค่าน้อยๆ แสดงว่าการบริการยังไม่เพียงพอ หรือยังไม่ตรงกับที่ลูกค้าคาดหวังหรือเป็นการบริการที่ควรทำการปรับปรุงนั่นเอง ซึ่งงานวิจัยนี้ จำเป็นต้องทำการจัดเรียงความต้องการของลูกค้าในช่องคะแนนความสำคัญ โดยถ้าความต้องการของลูกค้าในเรื่องใดมีค่ามากหรือการตอบสนองความต้องการในด้านนั้นๆ ยังไม่ดีพอค่าคะแนนความสำคัญจะมีค่ามาก และถ้าความต้องการของลูกค้าในเรื่องใดมีค่าน้อยหรือการตอบสนองความต้องการในด้านนั้นๆ ค่อนข้างดี ค่าคะแนนที่ได้ก็จะต้องมีค่าคะแนนความสำคัญน้อยไปด้วย ซึ่งตรงกันข้ามกับการวัดความแตกต่างของคะแนนโดยใช้อัตราส่วน(P/E) ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ปรับปรุงสูตรในการคำนวณใหม่เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการมองหาคุณสมบัติของเครื่องฝึกสุญญากาศ และเติมแก๊สที่ควรปรับปรุงแก้ไขซึ่งสูตรที่ใช้ในการคำนวณหาคะแนนความสำคัญของคุณสมบัติของเครื่องฝึกสุญญากาศและเติมแก๊สมีดังนี้

$$\text{คะแนนความสำคัญของคุณสมบัติของเครื่อง}_j = \left\{ \prod_{i=1}^{n_j} (E_{ij} / P_{ij}) \right\}^{1/n_j}$$

โดย  $E_{ij}$  = คะแนนระดับความคาดหวังของลูกค้า  $i$  ในคุณสมบัติของเครื่อง  $j$

$P_{ij}$  = คะแนนระดับการรับรู้ของลูกค้า  $i$  ในคุณสมบัติของเครื่อง  $j$

$n_j$  = จำนวนของลูกค้า

จากสูตรคะแนนความสำคัญดังกล่าว หากค่าที่ได้จากการคำนวณมีค่ามากกว่า 1 แสดงว่า คุณสมบัติของเครื่องในปัจจุบันยังไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้าหรือกล่าวได้ว่าคุณสมบัติของเครื่องควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือควรได้รับการพัฒนา โดยค่าของคะแนนนั้นค่ายิ่งมากแสดงว่าความแตกต่างระหว่างคะแนนความคาดหวังกับคะแนนของคุณสมบัติเครื่องในปัจจุบันนั้นมีค่า

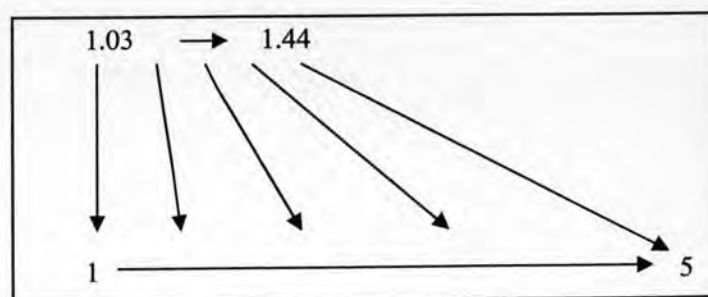


ต่างกันมากตามไปด้วยและควรได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขเป็นอันดับแรกๆ หากค่าที่ได้จากการคำนวณมีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าคุณสมบัติเครื่องดำนนั้นมีคุณภาพหรือประสิทธิภาพเกินกว่าความคาดหวังของลูกค้า หากค่าจากการคำนวณเท่ากับ 1 แสดงว่าคุณสมบัติของเครื่องดำนนั้นในปัจจุบันตรงกับความคาดหวังของลูกค้าหรือตรงกับความต้องการของลูกค้าแล้ว โดยจะใช้สูตรนี้คำนวณหาคะแนนความสำคัญของคุณสมบัติของเครื่องดังแสดงได้ในตารางที่ 5.6

4. บริษัทกรณีศึกษา ช่อนี้ เป็นช่องที่ใส่คะแนนความสามารถเครื่องในด้านต่างๆ ของบริษัทกรณีศึกษา โดยคะแนนที่ได้มาจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สภายในบริษัทกรณีศึกษา โดยคะแนนที่ใส่ในช่องนี้ มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 โดยคะแนนน้อยแสดงถึงความสามารถในด้านนั้นๆ ต่ำ ส่วนคะแนนมาก แสดงถึงความสามารถในด้านนั้นๆ สูง

5. บริษัท 1 บริษัท 2 บริษัท 3 บริษัท 4 เป็นช่องของการใส่คะแนนความสามารถของเครื่องในด้านต่างๆ ของบริษัทคู่แข่งทั้ง 4 บริษัท โดยคะแนนที่ได้มาจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สภายในบริษัทกรณีศึกษา โดยคะแนนที่ใส่ในช่องนี้ มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 โดยคะแนนน้อย แสดงถึงความสามารถในด้านนั้นๆ ต่ำ ส่วนคะแนนมาก แสดงถึงความสามารถในด้านนั้นๆ สูง

6. คะแนนความสำคัญที่แปลงค่า เป็นการแปลงคะแนนความสำคัญจากแบบสอบถามเพื่อให้เหมาะสมในการวิจัย ซึ่งคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถาม มีผลกระทบต่องานวิจัยเพราะต้องนำไปใช้ร่วมกับคะแนนความสามารถเครื่องที่มาจากผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญในบริษัทกรณีศึกษา และบริษัทคู่แข่งอื่นๆ โดยคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถามนั้นมีช่วงคะแนนที่ค่อนข้างแคบและน้อยกว่าคะแนนที่มาจากผลการประเมินในด้านคู่แข่งอย่างเห็นได้ชัด ดังนั้นถ้าจะนำคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถาม มาใช้นั้นย่อมมีผลต่องานวิจัยอย่างแน่นอน จึงได้จัดทำการแปลงคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถาม เป็นคะแนนความสำคัญที่แปลงค่าเพื่อให้เหมาะสมต่องานวิจัยนี้ โดยเมื่อนำไปใช้กับคะแนนที่มาจากผลการประเมินในด้านคู่แข่ง ซึ่งจะทำให้การแปลงคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถาม ให้มีคะแนนในช่วง 1-5 เช่นเดียวกับคะแนนที่ใช้ประเมินในด้านคู่แข่ง โดยคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถามที่มีค่าน้อยสุดเท่ากับ 1.03 ส่วนที่มีค่ามากที่สุดเท่ากับ 1.44



โดยมีสูตรการแปลงคะแนนความสำคัญดังนี้

$$\text{คะแนนความสำคัญที่แปลงค่า} = 1 + \left[ \frac{(x - \min) * 4}{(\max - \min)} \right]$$

โดย  $x$  = คะแนนความสำคัญเดิม

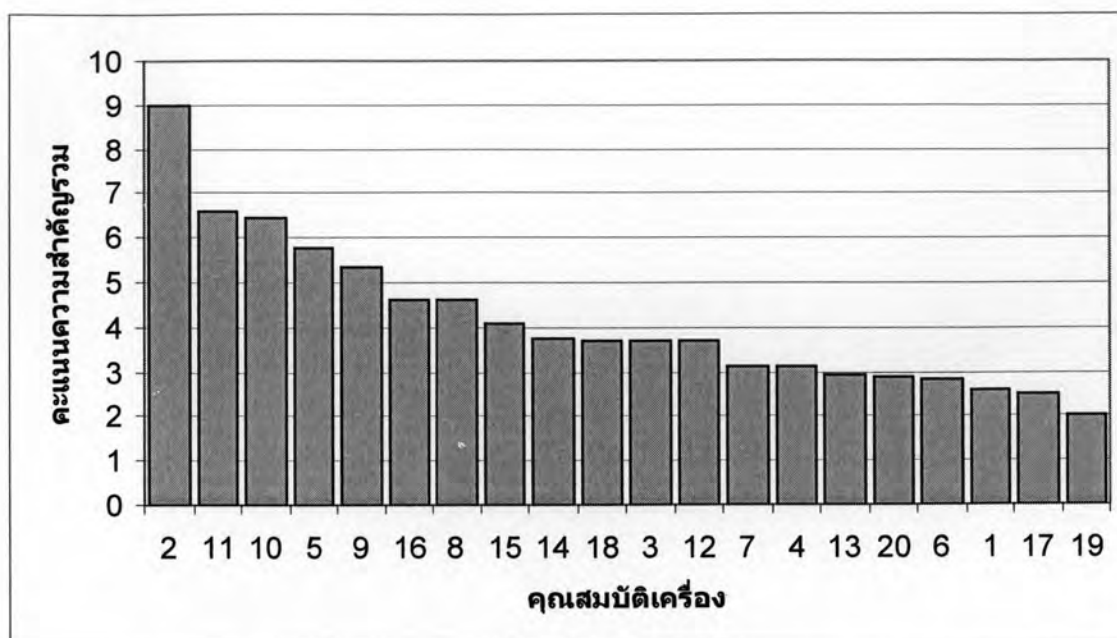
$\max$  = คะแนนความสำคัญมากที่สุด

$\min$  = คะแนนความสำคัญน้อยที่สุด

7.  $\text{Gap}_{\text{Max}}$  เป็นคะแนนที่เป็นอัตราส่วนระหว่างคะแนนของบริษัทคู่แข่งอื่นๆ ที่มีคะแนนสูงที่สุดในแต่ละคุณสมบัติ กับคะแนนของบริษัทกรณีศึกษา เพราะคะแนนของบริษัทคู่แข่งที่มีคะแนนในคุณสมบัติอื่นๆ สูงถือเป็นเป้าหมายในการพัฒนาเครื่องเพื่อให้เครื่องที่พัฒนามีความสามารถเทียบเท่ากับคู่แข่งที่เหนือกว่า ส่วนที่เลือกใช้คะแนนแบบอัตราส่วนนั้นมีเหตุผลเช่นเดียวกับการหาคะแนนความสำคัญที่ได้จากแบบสอบถาม

8. คะแนนความสำคัญรวม เป็นคะแนนที่เกิดจากการรวมกันของคะแนนความสำคัญที่แปลงค่ากับค่า  $\text{Gap}_{\text{Max}}$  เพื่อให้มองเห็นคุณสมบัติของเครื่องที่ควรนำมาปรับปรุงเพื่อให้ตรงกับความต้องการของลูกค้าในอันดับต้นๆ รวมทั้งยังมองไปถึงคุณสมบัติของเครื่องรุ่นปัจจุบันที่ยังมีประสิทธิภาพด้อยกว่าคู่แข่งอันดับต้นๆ ควบคู่กันไปด้วย

จากตารางที่ 5.5 สามารถเลือกคุณสมบัติของเครื่องที่ควรได้รับการปรับปรุงโดยดูจากคะแนนในช่องคะแนนความสำคัญรวม ซึ่งเป็นคะแนนที่มาจากสองส่วนคือส่วนของลูกค้า และอีกส่วนหนึ่งมาจากคะแนนของคู่แข่ง ซึ่งเป็นปัจจัยในการเลือกคุณสมบัติของเครื่องที่ควรได้รับการปรับปรุง โดยงานวิจัยนี้จะเลือกคุณสมบัติของเครื่องโดยทำการเรียงลำดับคะแนนความสำคัญรวมจากมากไปหาน้อย แล้วทำการเลือกคุณสมบัติ ซึ่งผลการเลือกคุณสมบัติเครื่องที่ได้ นั่นคือจะเลือก 7 อันดับแรกของคะแนนผลรวมมาทำการปรับปรุง เนื่องจากคิดเป็น 35 เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนคุณสมบัติทั้งหมด อีกทั้งคะแนนผลรวมของอันดับ 7 และ 8 ค่อนข้างห่างกัน เมื่อเทียบกับความห่างของคะแนนของลำดับอื่นๆ สำหรับคุณสมบัติที่ถูกเลือกเพื่อนำมาปรับปรุงมีดังรูปที่ 5.1



รูปที่ 5.1 แผนภูมิแสดงลำดับของคะแนนความสำคัญรวม

	คะแนนผลรวม
1. ความสามารถในการพ่นในแนวอื่นๆ	9.00
2. ความปลอดภัยขณะใช้งาน	6.57
3. ความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะพ่น	6.45
4. ความสูงของเครื่อง	5.79
5. ลักษณะท่าทางการใช้งาน	5.31
6. ขนาดความเหมาะสมของรอยพ่น	4.64
7. การมองเห็นในการใช้งาน	4.63

#### 5.4 การหาชิ้นส่วนของเครื่องพ่นสีสูญญากาศและเติมแก๊สที่ควรได้รับการพัฒนา

ภายหลังจากการเลือกคุณสมบัติของเครื่องที่ควรได้รับการปรับปรุงแล้ว ต่อมาคือการหาชิ้นส่วนของเครื่องที่ควรทำการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนำคุณสมบัติของเครื่องที่ถูกเลือกทั้ง 7 คุณสมบัติ มาหาความสัมพันธ์กับอุปกรณ์ต่างๆ ของเครื่องโดยใช้ตารางที่ 5.7 ซึ่งเป็นตัวช่วยในการหาชิ้นส่วนที่มีผลกระทบต่อคุณสมบัติในด้านนั้น ทำให้สามารถมองหาชิ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติได้อย่างครอบคลุม ทำให้เกิดความรวดเร็วในการค้นหาส่วนที่ควรแก้ไข และทำให้เลือกแก้ปัญหาได้ตรงจุด

ตารางที่ 5.7 เพื่อหาชิ้นส่วนของเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุง

	ระบบดูดอากาศ+เติมอากาศ	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																											
	ระบบ SEAL	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	ระบบหนีบ															✓	✓	✓	✓																					
	โครงสร้าง																			✓	✓																	✓		
กลุ่มอุปกรณ์		1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12			13		14		15		16																
	ชิ้นส่วน	Multi position air cylinder Dia.40 x 15 x 10	กระบอกสูบ ขนาด 20 มม. ช้างตัก 70 มม. (Piston)	Air Pipe	วาล์วควบคุมบังคับทิศทางแบบ 5/2	วาล์วบังคับทิศทางแบบ 3/2	สวิตช์ตัดด้วยแม่เหล็ก 10 แอมป์ (Magnetic Switch)	รีเลย์ 220 โวลท์ พร้อมขา (Relay)	วาล์วสร้างสูญญากาศ ขนาด 2 นิ้ว (Ejector)	ไมโครสวิตช์ (Limit Switch)	ชุดป้องกันกระแสเกิน 7-11 แอมป์ (Thermocouple)	สวิตช์ตัดด้วยเวลา 0-30 วินาที 220V. (Timer)	เครื่องควบคุมอุณหภูมิ 0-400 องศา พร้อมสาย (Meter)	ฟุตสวิตช์ (Foot Switch)	เซอร์กิตเบรกเกอร์ 30A (Safety Breaker)	ฮีตเตอร์แห้ง+จนวน	ยางเส้น	Spring (สปริง)	Upper Clip	Lower Clip	ชุดหนีบ SEAL (Upper Clamp)	ชุดหนีบ SEAL (Lower Clamp)	Upper Heater Container	Lower Heater Container	Sealed Bar Upper	Sealed Bar Lower	ตู้ SEAL (BOX)												รวม	
ความสามารถของเครื่อง	ความสามารถในการหนีบในแนวอื่น ๆ เช่น แนวตั้งหรือแนวนอน																					9					9								9.00					
ขนาดเครื่อง	ความสูงของเครื่อง																										9								5.79					
การใช้งาน	การมองเห็นในการใช้งาน																						3		9										4.63					
	ลักษณะท่าทางการใช้งาน																										3								5.31					
	ความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะหนีบ																										9								6.45					
ความปลอดภัย	ความปลอดภัยขณะใช้งาน																		3			9	9												6.57					
การหนีบ	ขนาดความเหมาะสมของรอยหนีบ																																	9		4.64				



จากตารางที่ 5.7 สามารถอธิบายการใช้งานในแต่ละช่องเพื่อหาชิ้นส่วนของเครื่องที่ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขได้ดังนี้

1. กลุ่มคุณสมบัติ เป็นกลุ่มของคุณสมบัติของเครื่องที่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกันที่ถูกคัดเลือกมาจากการหาคุณสมบัติของเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊สที่ควรพัฒนาปรับปรุง
2. คุณสมบัติเครื่อง เป็นคุณสมบัติย่อยทั้ง 7 คุณสมบัติ ที่ถูกคัดเลือกมาจากการหาคุณสมบัติของเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊สที่ควรพัฒนาปรับปรุง
3. ระบบ สำหรับระบบของเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊สประกอบไปด้วย 4 ส่วนใหญ่ๆ คือ
  - ระบบดูดและเติมอากาศ
  - ระบบให้ความร้อนและฝึก
  - ระบบหนีบ
  - โครงสร้าง

โดยจะทำการหาความสัมพันธ์ระหว่างระบบกับอุปกรณ์เพื่อบ่งบอกถึงหน้าที่ของอุปกรณ์ต่อเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊ส

4. อุปกรณ์ คือ อุปกรณ์หรือชิ้นส่วนต่างๆ ของเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊ส เช่น สปริง กระบอกลม ฮีทเตอร์ เป็นต้น

5. กลุ่มอุปกรณ์ที่มีความสัมพันธ์กัน คือ กลุ่มอุปกรณ์ที่มีการทำงานร่วมกันหรือเกี่ยวข้องกัน เช่น กลุ่มของยางเส้น สปริง Upper Clip และ Lower Clip ซึ่งเป็นกลุ่มที่ใช้ในการหนีบปากถุงพลาสติกที่ใช้ทำการฝึกให้อยู่กับที่และไม่ให้อากาศเข้าหรือออกระหว่างทำการฝึก เป็นต้น

6. คะแนนความสัมพันธ์ คะแนนความสัมพันธ์ที่ใส่ลงไปตารางที่ 5.7 เป็นคะแนนที่เกิดจากการประเมินของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องฝึกสูดอากาศและเติมแก๊ส โดยเป็นคะแนนความสัมพันธ์ระหว่าง คุณสมบัติของเครื่องกับกลุ่มของอุปกรณ์ ซึ่งโดยทั่วไปคะแนนความสัมพันธ์นี้จะเกิดจากประเมินความเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องของคุณสมบัติของเครื่องกับกลุ่มอุปกรณ์ ซึ่งในบางครั้งการประเมินแบบนี้จะทำให้เกิดความผิดพลาดขึ้นได้ เช่น อุปกรณ์หนึ่งสัมพันธ์กับคุณสมบัติของเครื่องหลายอย่างทำให้คะแนนน้ำหนักความสำคัญของอุปกรณ์ที่ได้มีคะแนนสูงมากทำให้อุปกรณ์นี้ถูกได้รับเลือกให้ปรับปรุงหรือแก้ไข หากมองอีกแนวทางหนึ่งอุปกรณ์นี้มีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติของเครื่องจริงแต่อุปกรณ์นี้ไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของลูกค้าเลยแต่กลับได้รับการรับเลือกให้ทำการปรับปรุงหรือแก้ไข ดังนั้นการแก้ไขปัญหาลักษณะนี้ จะทำโดยให้คะแนน

ความสัมพันธ์กับอุปกรณ์ที่ส่งผลหรือทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติหรือความต้องการด้านนั้นๆ ซึ่งการให้คะแนนความสัมพันธ์มีดังนี้

คะแนน 1 คือ กลุ่มของอุปกรณ์นั้นส่งผลหรือทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติหรือความต้องการด้านนั้นน้อย

คะแนน 3 คือ กลุ่มของอุปกรณ์นั้นส่งผลหรือทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติหรือความต้องการด้านนั้นปานกลาง

คะแนน 9 คือ กลุ่มของอุปกรณ์นั้นส่งผลหรือทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติหรือความต้องการด้านนั้นสูง

7. คะแนนความสำคัญรวม คือ คะแนนที่เป็นการรวมกันของคะแนนความสำคัญที่แปลงค่า กับ  $Gap_{Max}$  ซึ่งมาจากคุณสมบัติของเครื่องที่ถูกเลือกจากตารางการหาคุณสมบัติของเครื่องฝึกศัลยกรรมกระดูกและเติมแก๊สที่ควรพัฒนาปรับปรุง

จากตารางที่ 5.7 นั้นสามารถสรุปขึ้นส่วนที่มีผลกับแต่ละคุณสมบัติเครื่องได้ดังนี้

1. ความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ ขึ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ชุดฝายบนฝาล่างตู้
  - ตู้
2. ความสูงของเครื่อง ขึ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ชุดฝายบนฝาล่างตู้
  - ตู้
3. การมองเห็นในการใช้งาน ขึ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ชุดฝายบนฝาล่างตู้
  - ชุดปากฝักบนล่าง
4. ลักษณะท่าทางในการใช้งาน ขึ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ชุดฝายบนฝาล่างตู้
  - ชุดปากฝักบนล่าง
  - ตู้
5. ความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึก ขึ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ตู้
6. ความปลอดภัยขณะใช้งาน ขึ้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ชุดหนีบ ประกอบด้วย ยางเส้น สปริง ตัวหนีบบน ตัวหนีบล่าง
  - ชุดฝายบนฝาล่างตู้
  - ชุดปากฝักบนล่าง

7. ขนาดความเหมาะสมของรอยผนึก ชั้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติเครื่องนี้คือ
  - ชุดปากผนึกบนล่าง

### 5.5 การหาแนวคิดในการออกแบบเครื่องผนึกสูญญากาศและเติมแก๊ส

จากขั้นตอนข้างต้น มีการสรุปชั้นส่วนที่มีผลต่อคุณสมบัติของเครื่องในแต่ละคุณสมบัติ ทำให้ทราบถึงชั้นส่วนที่มีผลกระทบหรือควรได้รับการปรับปรุงเพื่อแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของลูกค้าในคุณสมบัติเครื่องนั้นๆ ซึ่งทำให้ง่ายในการพิจารณาในการแก้ปัญหาและทำให้แก้ปัญหาได้ตรงจุด สามารถมองชั้นส่วนที่มีผลกระทบต่อคุณสมบัตินั้นๆ ได้อย่างทั่วถึง ซึ่งจากคุณสมบัติทั้ง 7 คุณสมบัติที่ถูกเลือก และชั้นส่วนที่มีผลกระทบต่อคุณสมบัติ จากหัวข้อ 5.4 นั้น สามารถนำมาหาแนวคิดในการแก้ปัญหาในคุณสมบัติด้านนั้นๆ โดยอาศัยหลักการและแนวคิดการในออกแบบแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งแนวคิดหลักที่ถูกนำมาใช้ช่วยในการแก้ปัญหา ปรับปรุงหรือเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องคือ ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม (Teoriya Resheniya Izobretatelskikh Zadatch : TRIZ) ซึ่งทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมนี้ มีหลักการที่เป็นคำแนะนำสามัญทั่วไปทั้งหมด 40 หลักการที่สามารถพัฒนาแนวคิดในการแก้ปัญหาทางเทคนิคทุกปัญหาได้มากมาย แต่การดำเนินการตามแนวคิดที่เลือกไว้ยังคงเป็นงานของวิศวกร โดยปกติทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมนี้จะมีวิธีหรือการใช้อยู่ 2 แนวทาง คือ

1. ใช้ตารางข้อขัดแย้งในการหาหลักการสำหรับการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุด
2. อ่านหลักการสำหรับการแก้ปัญหาทุกข้อ แล้วเลือกข้อที่เหมาะสมที่สุด

โดยผู้วิจัยได้เลือกแนวทางที่ 2 มาช่วยในการแก้ปัญหา ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพราะแนวทางที่ 2 เหมาะสมกับข้อมูลที่มีในการวิจัยนี้เพราะงานวิจัยนี้ไม่ได้มีการวิเคราะห์ข้อขัดแย้งของคุณสมบัติเครื่องบนตารางที่ 5.5 และ 5.7 และคุณสมบัติของเครื่องส่วนใหญ่จะมีทิศทางไปทางเดียวกัน โดยสามารถสร้างแนวคิดหรือวิธีการในการแก้ปัญหาในแต่ละคุณสมบัติทั้ง 7 คุณสมบัติ นอกจากแนวคิดจากทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมแล้ว ผู้วิจัยได้ยังผสมแนวคิดในการมองถึงการแก้ปัญหาของคุณสมบัติต่างๆ เข้าไปอีกด้วย โดยมีแนวคิดของการมองเพื่อแก้ไข ปรับปรุงชั้นส่วนเป็นลำดับ โดยเริ่มมองการแก้ปัญหาจาก(ดูตารางที่ 5.7 ประกอบ)

1. ชั้นส่วนที่ส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติเครื่อง
2. กลุ่มของชั้นส่วนที่ส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติเครื่อง
3. ชั้นส่วนหรือกลุ่มของชั้นส่วนข้างเคียงของชั้นส่วนหรือกลุ่มของชั้นส่วนที่ส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติเครื่องในระบบเดียวกัน
4. ระบบที่เกี่ยวข้องกับชั้นส่วนหรือกลุ่มของชั้นส่วนที่ส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติเครื่อง

นอกจากนี้การแก้ปัญหาในแต่ละคุณสมบัตินั้น ไม่จำเป็นต้องแก้ปัญหาทุกชิ้นส่วนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณสมบัติ เพียงแต่พยายามมองถึงการแก้ปัญหาให้สำเร็จและตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ เพราะในบางกรณีการแก้ปัญหาเพียงชิ้นส่วนใดชิ้นส่วนหนึ่งที่มีผลกระทบต่อคุณสมบัติ ก็อาจช่วยแก้ปัญหาหรือปรับปรุงคุณสมบัติของเครื่องด้านนั้นๆ ได้แล้ว ไม่จำเป็นต้องแก้ปัญหาในทุกๆ ชิ้นส่วนที่ส่งผลกระทบเพราะจะทำให้เสียเวลาและอาจเพิ่มต้นทุนในการผลิต แต่อาจจะมีการปรับปรุงชิ้นส่วนอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบได้แต่เพื่อให้มีประสิทธิภาพและช่วยเพิ่มความสามารถของเครื่องมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากแนวคิดทั้งหมดเกี่ยวกับการแก้ปัญหาข้างต้นสามารถนำมาหาแนวคิดในการแก้ไข ปรับปรุงเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สให้ตอบสนองคุณสมบัติด้านต่างๆ ได้ดังนี้

#### 5.5.1 แนวคิดการปรับปรุงเครื่องในเรื่องของความสามารถในการพ่นในแนวอื่นๆ

เพื่อให้เครื่องสามารถทำการพ่นได้ในแนวอื่นๆ โดยสามารถปรับองศาของปากพ่นเพื่อใช้ในการพ่นได้ตามความต้องการ ซึ่งการปรับองศาของปากพ่นได้นั้นเกี่ยวข้องกับชิ้นส่วน 2 ชิ้นส่วน อันได้แก่ชุดฝาบนฝาล่าง และคู้ สามารถปรับปรุงเครื่องโดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมซึ่งหลักการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาคือ ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเรื่องนี้คือ

ข้อที่ 13.ข ทำให้ส่วนที่เคลื่อนไหวของวัตถุหรือของสภาพแวดล้อมภายนอกอยู่นิ่งกับที่ และให้ส่วนที่อยู่นิ่งกับที่ เคลื่อนไหว

ข้อที่ 17.ก เปลี่ยนการเคลื่อนไหวหรือการจัดหนึ่งมิติของวัตถุเป็นสองมิติ จากสองมิติเป็นสามมิติ

ภายหลังจากนำหลักการทั้งหมดมารวมกันทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องพ่นกึ่งสุญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ทำจุดหมุนด้านหน้าระหว่างฝาบนฝาล่าง กับคู้ โดยเปลี่ยนจากชุดฝาบนฝาล่างที่อยู่กับที่ให้มีการเคลื่อนไหวและสามารถเปลี่ยนองศาในการพ่นได้

แนวคิดที่ 2 เปลี่ยนจากคู้เป็นฐานรองชุดฝาบนฝาล่างแบบอื่นๆ เช่น แบบเสา โดยเปลี่ยนฐานรองเป็นแบบเสาที่มีจุดหมุนด้านบนซึ่งทำให้ฝาบนฝาล่างเปลี่ยนองศาการพ่นได้



### 5.5.2 แนวคิดการปรับปรุงเครื่องในเรื่องของความสูงของเครื่อง

ความสูงของเครื่องมีผลต่อการใช้งานเครื่องเป็นอย่างมาก เครื่องควรมีความสูงที่พอเหมาะกับการใช้งาน สามารถปรับระดับความสูงให้เหมาะกับการใช้งานได้ โดยชิ้นส่วนที่มีผลต่อความสูงของเครื่อง ได้แก่ ชุดฝาบนฝาล่าง และตู้ ซึ่งสามารถปรับปรุงเครื่องโดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมซึ่งหลักการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเครื่องนี้คือ

ข้อที่ 3.ค แต่ละส่วนของวัตถุควรอยู่ภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสมที่สุดสำหรับใช้งาน

ข้อที่ 35.ก เปลี่ยนระดับขั้นของความยืดหยุ่น

ภายหลังจากนำหลักการทั้งหมดมารวมกันทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ปรับปรุงชุดฝาบนฝาล่างให้มีความสูงลดลงและปรับปรุงตู้ให้มีขนาดความสูงลดลงมากที่สุด เพื่อให้สามารถไปตั้งบนที่รองรับอื่นๆ ได้ตามต้องการ โดยทำให้สามารถเปลี่ยนระดับความสูงให้เหมาะสมกับการใช้งานและมีความยืดหยุ่นในการใช้งาน

แนวคิดที่ 2 ปรับปรุงชุดฝาบนฝาล่างให้มีความสูงลดลงและปรับปรุงตู้ให้มีขนาดความสูงเพิ่มขึ้นหรือลดลงให้มีขนาดตามหลักการยศาสตร์ โดยทำให้สามารถเปลี่ยนระดับความสูงให้เหมาะสมกับการใช้งานและมีความยืดหยุ่นในการใช้งาน

แนวคิดที่ 3 ปรับปรุงชุดฝาบนฝาล่างให้มีความสูงลดลงและเปลี่ยนตู้เป็นฐานรองแบบอื่นๆ เช่น แบบเสา ที่สามารถปรับความสูงได้ โดยทำให้สามารถเปลี่ยนระดับความสูงให้เหมาะสมกับการใช้งานและมีความยืดหยุ่นในการใช้งาน

### 5.5.3 แนวคิดการปรับปรุงเครื่องในเรื่องการมองเห็นในการใช้งาน

การมองเห็นในการใช้งานมาจากส่วนของช่องว่างของระยะห่างปากพนักบนและล่าง นอกจากนี้ยังเนื่องมาจากส่วนของด้านบนของเครื่องมีลักษณะทึบ ไม่สามารถให้แสงส่งลงมาเพื่อช่วยในการมองระหว่างการใช้งานเครื่องได้ โดยส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมองเห็นนี้มาจากส่วนที่เป็นปากพนักบนและล่าง และส่วนที่เป็นฝาบนและฝาล่างซึ่งเป็นชิ้นส่วนที่ใช้ในการติดตั้งปากพนัก ซึ่งสามารถปรับปรุงเครื่องโดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมซึ่งหลักการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเครื่องนี้คือ

ข้อที่ 1.ก แบ่งวัตถุออกเป็นส่วนแยกอิสระต่าง ๆ

ข้อที่ 2.ข สกัดออกเฉพาะส่วนหรือลักษณะสมบัติที่จำเป็นเท่านั้น

ภายหลังจากนำหลักการทั้งหมดมารวมกันทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องฉนีกสูญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ปรับฝาบนและฝาล่างให้มีระยะห่างของปากฉนีกบนและล่างให้ห่างกันมากขึ้น และเจาะช่องด้านบนของฝาบนเพื่อให้แสงจากด้านบนผ่านได้

แนวคิดที่ 2 แยกปากฉนีกออกจากฝาบนและฝาล่าง ทำการปรับปรุงปากฉนีกให้มีระยะห่างมากขึ้น และลดชุดครอบด้านบนให้มีขนาดลดลงจนให้แสงจากด้านบนผ่านได้

#### 5.5.4 แนวคิดการปรับปรุงเครื่องในเรื่องลักษณะท่าทางในการใช้งาน

ท่าทางในการใช้งานสำหรับใช้งานเครื่องในปัจจุบัน คือ การใช้งานในท่ายืนและยกผลิตภัณฑ์เพื่อทำการฉนีก โดยท่าทางในการใช้งานนี้ยังมีผลมาจากความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งานด้วย โดยวิธีในการปรับปรุงจะเกี่ยวเนื่องกับการปรับปรุงความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งาน โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนความสูงให้เหมาะกับการทำงานทั้งท่ายืนและท่านั่งในการฉนีก อีกทั้งยังต้องสามารถมองเห็นระหว่างฉนีกได้ชัดอีกด้วย ซึ่งแนวคิดในการแก้ปัญหาในเรื่องนี้จะนำไปมีส่วนในการสร้างแนวคิดในเรื่องความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งาน โดยแนวคิดของการปรับปรุงเครื่องในเรื่องนี้จะคล้ายตามแนวคิดเรื่องความสูงของเครื่องและการมองเห็นในการใช้งาน

#### 5.5.5 แนวคิดการปรับปรุงเครื่องในเรื่องความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฉนีก

เนื่องจากเครื่องในรุ่นปัจจุบันยังไม่มีชิ้นส่วนนี้ จึงควรมีการปรับปรุงเครื่องโดยสร้างถาดวางผลิตภัณฑ์ติดกับตู้ นอกจากนี้ควรสามารถปรับระดับความสูงของถาดวางได้เพื่อให้เหมาะกับผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำการฉนีก

ซึ่งสามารถปรับปรุงเครื่อง โดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมซึ่งหลักการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเรื่องนี้คือ

ข้อที่ 35.ค เปลี่ยนระดับชั้นของความยืดหยุ่น

ภายหลังจากได้หลักการ ทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องฉนีกสูญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ทำถาดวางผลิตภัณฑ์ให้สามารถปรับระดับความสูงได้

## 5.5.6 แนวคิดการปรับปรุงเครื่องในเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งาน

ความปลอดภัยขณะใช้งานเครื่องนั้นควรปรับปรุง 2 จุดด้วยกันคือ

### 5.5.6.1 ด้านหลังเครื่อง

เนื่องจากด้านหลังของเครื่องนั้นมีช่องว่างระหว่างฝาบนและฝาล่างอยู่มากพอที่นิ้วมือจะเข้าไปได้ทำให้อาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นได้เวลาทำการฝึกซึ่งมีการเคลื่อนที่ของฝาบนและฝาล่าง ซึ่งสามารถปรับปรุงเครื่องโดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมซึ่งหลักการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาคือ ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเรื่องนี้คือ

ข้อที่ 13.ข ทำให้ส่วนที่เคลื่อนไหวของวัตถุหรือของสภาพแวดล้อมภายนอกอยู่นิ่งกับที่ และให้ส่วนที่อยู่นิ่งกับที่เคลื่อนไหว

ภายหลังจากได้หลักการทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ทำฝาบนและฝาล่างให้อยู่กับที่และให้เฉพาะปากฝึกเคลื่อนที่

แนวคิดที่ 2 ทำให้ช่องว่างด้านหลังลดลงให้แคบที่สุดหรือไม่ทำให้อวัยวะส่วนหนึ่งส่วนใดเข้าไปได้

### 5.5.6.2 ด้านหน้าเครื่อง

เนื่องจากการฝึกต้องทำการใส่ถุงไปที่ปากฝึก โดยไม่สามารถกำหนดระยะในการใส่ได้ ทำให้บางครั้งอาจใส่ลึกเกินไปทำให้เกิดการหนีบมือขึ้นได้ ซึ่งสามารถปรับปรุงเครื่องโดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมซึ่งหลักการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาคือ ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเรื่องนี้คือ

ข้อที่ 35.ค เปลี่ยนระดับชั้นของความยืดหยุ่น

ภายหลังจากได้หลักการทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ทำตัวกำหนดระยะ ที่ช่วยในการกำหนดระยะในการใส่ถุงเพื่อทำการฝึก โดยจะไม่ทำให้มือสอดเข้าไปลึกจนเกินไป

### 5.5.7 ขนาดความเหมาะสมของรอยผื่นึก

เนื่องจากปากผื่นึกของเครื่องปัจจุบันมีเพียงขนาดเดียว และไม่สามารถเปลี่ยนไปใช้ขนาดอื่นที่เหมาะสมกับขนาดถุง ซึ่งสามารถปรับปรุงเครื่องโดยอาศัยแนวคิดในการปรับปรุงข้างต้น และเลือกใช้ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมการที่นำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาคือ ปรับปรุงเครื่องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในคุณสมบัติเรื่องนี้เป็น

ข้อที่ 35.ค เปลี่ยนระดับขั้นของความยืดหยุ่น

ภายหลังจากได้หลักการ ทำให้เกิดแนวคิดในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องผื่นึก สูญญากาศและเติมแก๊สในคุณสมบัตินี้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

แนวคิดที่ 1 ตั้งทำปากผื่นึกหลายๆ ขนาดเพื่อให้สามารถเลือกเปลี่ยนได้ตามขนาดที่ลูกค้าต้องการ

### 5.6 การเลือกแนวคิดในการออกแบบเครื่องผื่นึกสูญญากาศและเติมแก๊ส

จากแนวคิดที่ได้ในแต่ละคุณสมบัติจากหัวข้อ 5.5 นั้น บางคุณสมบัติมีแนวคิดในการปรับปรุงเครื่องมากกว่า 1 แนวคิด ทำให้จำเป็นต้องมีวิธีในการตัดสินใจในการเลือกเพียงแนวคิดเดียวในแต่ละคุณสมบัติเพื่อนำมาทำการปรับปรุงเครื่องผื่นึกสูญญากาศและเติมแก๊สเนื่องจากไม่สามารถใช้ทุกๆ แนวคิดในแต่ละคุณสมบัติแก้ปัญหาพร้อมกันได้ โดยในการเลือกแนวคิดนั้น จำเป็นต้องมีการเปรียบเทียบให้เห็นถึงความสามารถในแต่ละแนวคิด ซึ่งสิ่งที่ใช้วัดความสามารถของแต่ละแนวคิดนั้นมาจากการรวบรวมหลักการในการของการออกแบบมาเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานวิจัย โดยได้นำหลักการพื้นฐานของการออกแบบสำหรับการผลิตแบบประหยัดของ J.G. Bralla : 1986 และบัญชีการรวบรวมความคิดด้านผลิตภัณฑ์ของ Kevin N. Otto และ Kristin L. Wood : 2001 ซึ่งเป็นคำถามที่ใช้ถามภายหลังจากการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ได้ออกแบบเสร็จแล้วอีกครั้งหนึ่ง รวมไปถึงสิ่งที่ทางผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครื่องผื่นึก สูญญากาศและเติมแก๊สได้คิดว่ามีผลต่อความสามารถของเครื่องที่ควรพิจารณา โดยนำหลักการทั้งหมดนี้มาประชุมหาสิ่งที่ใช้วัดความสามารถของแต่ละแนวคิด ซึ่งสิ่งที่ใช้วัดความสามารถหรือประสิทธิภาพของแต่ละแนวคิดมีดังนี้

1. ความสามารถในการตอบสนองความต้องการหรือคุณสมบัติ
2. ต้นทุนที่ใช้ในการปรับปรุง
3. ความยากง่ายในการปรับปรุง
4. การใช้วัสดุมาตรฐานที่มีขายตามท้องตลาด



5. ความปลอดภัย
6. ความแข็งแรง
7. ความสะดวกในการใช้งาน
8. ความง่ายในการบำรุงรักษา
9. ความยืดหยุ่นของส่วนที่ทำการปรับปรุง เช่น ปรับความสูงให้เหมาะกับการใช้งาน

โดยสิ่งที่ใช้วัดแนวคิดทั้ง 9 นี้ จะมีการประชุมให้คะแนน โดยมีคะแนนตั้งแต่ 1-5 คะแนน ซึ่ง คะแนนน้อย แสดงถึง แนวคิดนั้นยังไม่สามารถตอบสนองหรือยังขาดความสามารถในด้านที่ใช้วัด ส่วน คะแนนมาก แสดงถึง แนวคิดนั้น สามารถตอบสนองหรือมีความสามารถในด้านที่ใช้วัดในแต่ละเรื่องได้ดี โดยความสามารถหรือประสิทธิภาพของแต่ละแนวคิดจะดูจากคะแนนรวมของคะแนนของตัวที่ใช้วัดในแต่ละแนวคิด หากแนวคิดใดในแต่ละคุณสมบัติมีคะแนนมากที่สุดจะถูกเลือกมาใช้ในการปรับปรุงเครื่อง ซึ่งสามารถแสดงได้ดังตารางที่ 5.8

ตารางที่ 5.8 ตารางเปรียบเทียบแนวคิดในการปรับปรุงเครื่องพ่นกัญญาอากาศและเติมแก๊สในแต่ละคุณสมบัติ

การปรับปรุง	ความเหมาะสมของแบบ	ต้นทุน	ความง่ายของการปรับปรุง	มาตรฐานผู้ซื้อ	ความปลอดภัย	ความแข็งแรง	ความทนทาน	ความสะดวกในการใช้	ผลกระทบต่อระบบ	คุณสมบัติอื่น	รวม
<b>ความสามารถในการพ่นกัญญาอากาศ</b>											
1. ทำจุดหมุนค้ำน้ำหนักระหว่างฝาบนฝาล่างกับตู้	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2. เปลี่ยนฐานรองจากตู้เป็นแบบอื่นๆ เช่น แบบเสา	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	37
<b>ความสูงของเครื่อง</b>											
1. ปรับชุดฝาบนฝาล่างให้ความสูงลดลง + ปรับความสูงตู้ให้สูงน้อยสุด	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	42
2. ปรับชุดฝาบนฝาล่างให้ความสูงลดลง + ปรับความสูงตู้ให้สามารถเพิ่มลดความสูงได้	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
3. ปรับชุดฝาบนฝาล่างให้ความสูงลดลง + เปลี่ยนฐานรองเป็นแบบเสาที่ปรับความสูงได้	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	39
<b>การมองเห็นในการใช้งาน</b>											
1. ปรับฝาบนฝาล่างให้ความกว้างของปากพ่นกัญญาเพิ่มขึ้น + เจาะช่องด้านบนของฝาบน	4	5	5	5	3	3	5	4	1	1	35
2. แยกปากพ่นกัญญาออกจากฝาบนฝาล่าง + เพิ่มความกว้างของปากพ่นกัญญา + ลดชุดครอบด้านบนให้ขนาดลดลง	5	4	4	5	5	4	5	5	1	1	38
<b>ความปลอดภัยขณะใช้งาน(ด้านหลังเครื่อง)</b>											
1. ทำฝาบนฝาล่างให้อยู่กับที่และให้เฉพาะปากพ่นกัญญาเคลื่อนที่	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	40
2. ทำช่องว่างด้านหลังให้มีขนาดเล็กลง	5	5	5	5	3	5	5	4	1	1	38

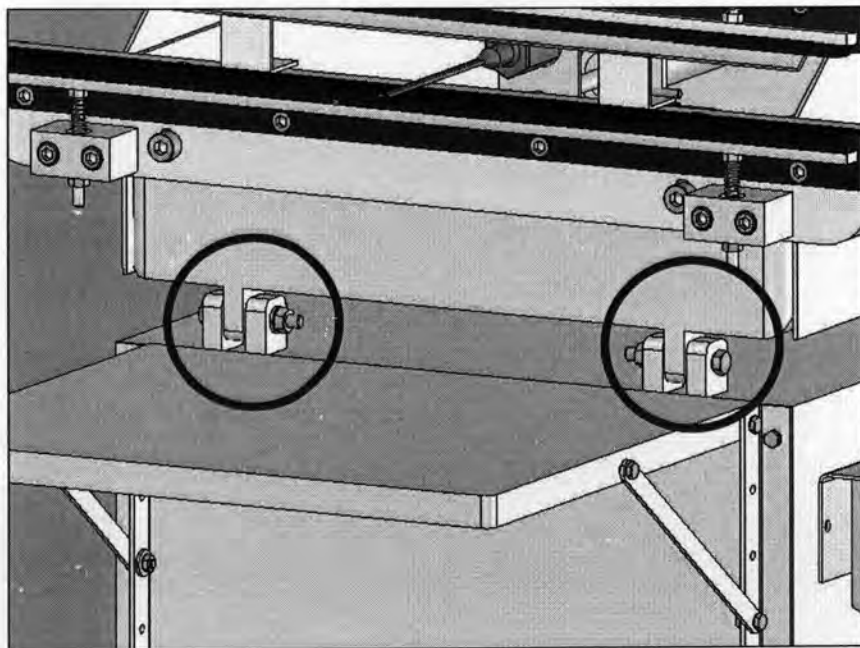
จากตาราง 5.8 สามารถสรุปแนวคิดที่ใช้ในการปรับปรุงเครื่องในแต่ละคุณสมบัติได้ดังนี้

1. ความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ  
แนวคิดที่เลือก คือทำจุดหมุนด้านหน้าระหว่างฝาบนฝาล่าง กับตู้
2. ความสูงของเครื่อง  
แนวคิดที่เลือก คือปรับปรุงชุดฝาบนฝาล่างให้มีความสูงลดลงและปรับปรุงตู้ให้มีขนาดความสูงเพิ่มขึ้นหรือลดลงให้มีขนาดตามหลักการยศาสตร์
3. การมองเห็นในการใช้งาน  
แนวคิดที่เลือก คือแยกปากฝักออกจากฝาบนและฝาล่าง ทำการปรับปรุงปากฝักให้มีระยะห่างมากขึ้น และลดชุดครอบด้านบนให้มีขนาดลดลงจนให้แสงจากด้านบนผ่านได้
4. ลักษณะท่าทางการใช้งาน  
แนวคิดที่เลือก เหมือนกับ เรื่องความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งาน ซึ่งมีการผสมเรื่องท่าทางในการใช้งานอยู่ในแนวคิดนั้นแล้ว
5. ความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึก  
แนวคิดที่เลือก คือทำถาดวางผลิตภัณฑ์ให้สามารถปรับระดับความสูงได้
6. ความปลอดภัยขณะใช้งาน  
ด้านหลังเครื่อง  
แนวคิดที่เลือก คือทำฝาบนและฝาล่างให้อยู่กับที่และให้เฉพาะปากฝักเคลื่อนที่  
ด้านหน้าเครื่อง  
แนวคิดที่เลือก คือทำตัวกำหนดระยะ ที่ช่วยในการกำหนดระยะในการใส่ถุงเพื่อทำการฝึก โดยจะไม่ทำให้มือสอดเข้าไปลึกจนเกินไป
7. ขนาดความเหมาะสมของรอยฝึก  
แนวคิดที่เลือก คือสั่งทำปากฝักหลายๆ ขนาดเพื่อให้สามารถเลือกเปลี่ยนได้ตามขนาดที่ลูกค้าต้องการ

## 5.7 การสร้างแบบเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สจากแนวคิดที่เลือก

จากแนวคิดของคุณสมบัติด้านต่างๆ ที่ถูกเลือกในหัวข้อ 5.6 จะนำมาออกแบบโดยผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะทำการออกแบบโดยยึดหลักแนวคิดที่ถูกเลือกเป็นหัวข้อหรือโจทย์ในการปรับปรุงเครื่อง โดยชิ้นส่วน อุปกรณ์ และสิ่งอื่นๆ นอกเหนือจากจุดที่จะทำการปรับปรุงจะคงของเดิมไว้ ซึ่งการปรับปรุงเครื่องครั้งนี้จะเป็นการปรับปรุงเครื่องหรือแก้ปัญห เครื่อง โดยปรับปรุงที่จุดหรืออุปกรณ์ที่เป็นปัญหาโดยตรง และจะทำการออกแบบเครื่องให้เหมาะสมกับแนวคิดในแต่ละคุณสมบัติ มีการกำหนดขนาด เลือกว่าวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการทำ เพื่อให้แต่ละแนวคิดออกมาเป็นแบบที่สมบูรณ์ และพร้อมที่จะนำไปผลิตต่อไปในอนาคตได้ โดยอาศัยหลักการที่ช่วยในการออกแบบต่างๆ เช่น การออกแบบเพื่อการประกอบ เป็นต้น ซึ่งสามารถแสดงแบบที่ออกมาจากแนวคิดต่างๆ ในแต่ละคุณสมบัติโดยใช้โปรแกรม Solid Works ซึ่งมีจุดเด่นในการแสดงผลแบบ 3 มิติ ทำให้สามารถเข้าใจแบบที่มาจากแนวคิดได้ดี โดยสามารถแสดงแบบที่มาจากแนวคิดได้ดังนี้

### 5.7.1 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องความสามารถในการพนักในแนวอื่นๆ แนวคิดที่เลือก คือทำจุดหมุนด้านหน้าระหว่างฝาบนฝาล่าง กับตู้

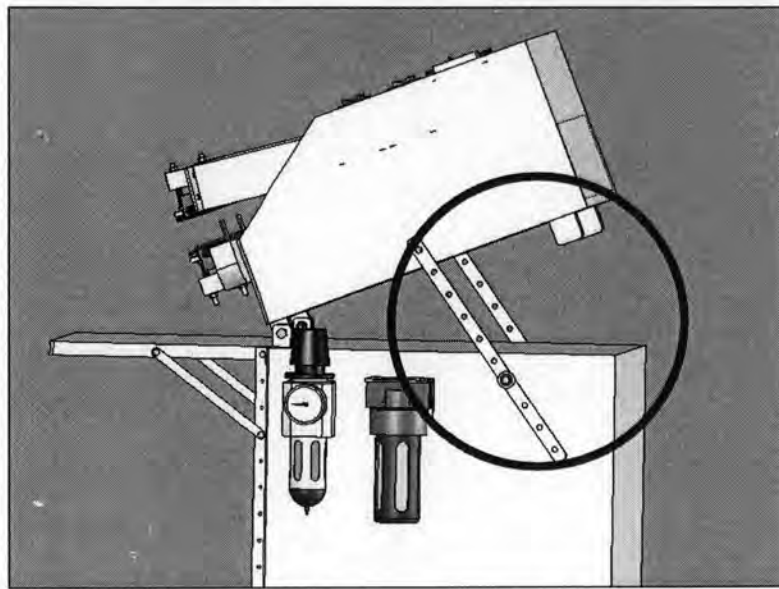


รูปที่ 5.2 แสดงจุดหมุนในการปรับองศาปากพนักของแบบที่สร้างจากแนวคิด



จากแนวคิดเรื่องการทำจุดหมุนด้านหน้าเครื่องระหว่างฝาบนฝาล่างกับตู้ สามารถ ออกแบบชิ้นส่วนที่ใช้เพื่อเป็นจุดหมุนในการปรับองศาเครื่อง โดยให้สามารถปรับองศาได้ตาม ความต้องการของผู้ใช้งาน ซึ่งได้ปรับปรุงเครื่อง 2 จุดด้วยกัน คือ

1. ทำจุดหมุนระหว่างฝาบนฝาล่าง กับตู้ ด้านหน้าทั้งสองข้าง
2. ทำตัวช่วยในการปรับองศาด้านข้างเครื่องทั้งสองข้าง



รูปที่ 5.3 แสดงตัวช่วยในการปรับองศาปากฉีกของแบบที่สร้างจากแนวคิด

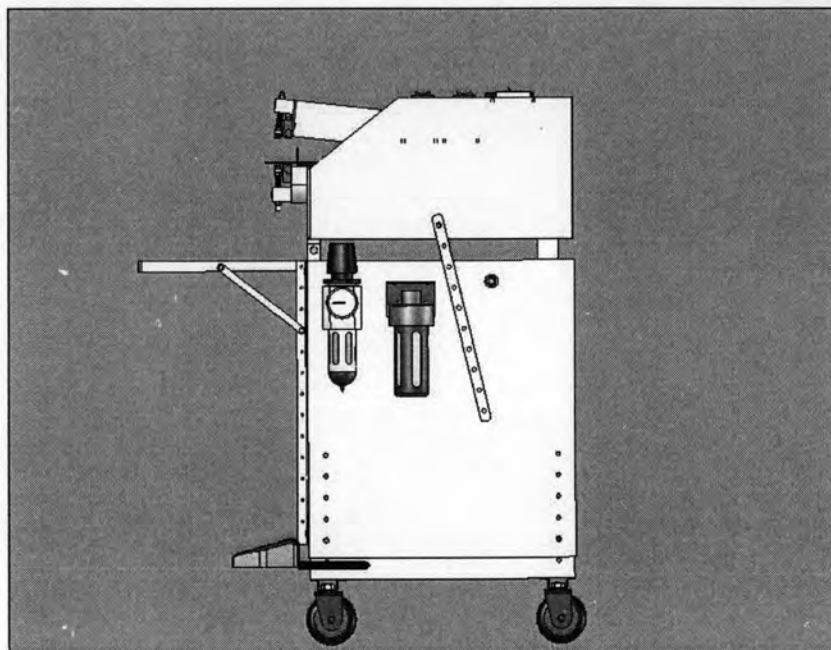
สำหรับการใช้งาน ให้ยกด้านหลังเครื่องส่วนบนขึ้นเพื่อปรับองศาปากฉีกให้ได้ ตามต้องการ แล้วล็อกตัวช่วยในการปรับองศาด้านข้างทั้งสองข้าง

#### 5.7.2 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องความสูงของเครื่อง

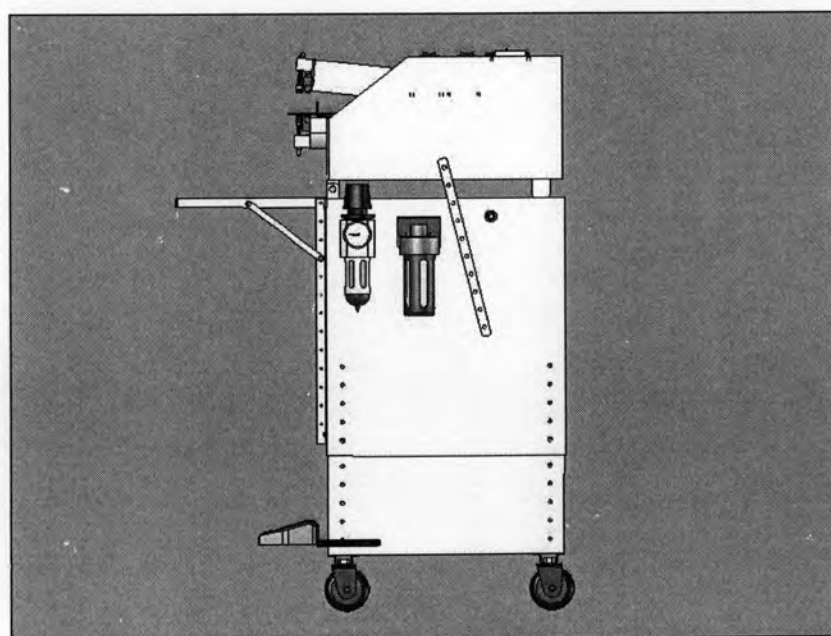
แนวคิดที่เลือก คือปรับปรุงชุดฝาบนฝาล่างให้มีความสูงลดลง + ปรับปรุงตู้ให้มี ขนาดความสูงเพิ่มขึ้นหรือลดลงให้มีขนาดตามหลักการยศาสตร์

จากแนวคิดในเรื่องการปรับปรุงชุดฝาบนฝาล่างให้มีความสูงลดลง กับปรับปรุงตู้ให้ มีความสูงเพิ่มขึ้นหรือลดลงเพื่อเหมาะสมกับการใช้งาน โดยยึดหลักการยศาสตร์เข้ามาช่วยในการ กำหนดขนาดความสูงนั้น ซึ่งกลุ่มผู้ใช้งานเครื่องฟันเอกซเรย์และเดมแทสซี่ ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง อายุระหว่าง 30-39 ปี จากข้อมูลดังกล่าวสามารถเปิดหาความสูงจากโปรแกรมขนาดโครงสร้าง ร่างกายของคนไทย (ระยะที่ 4 พ.ศ. 2543-2544) เพื่อหาค่าเฉลี่ยของความสูงของเพศหญิงขณะนั่ง จากพื้นถึงข้อศอกขณะงอ ได้ขนาด 62 เซนติเมตร ส่วนขณะยืนใช้งานนั้นความสูงเฉลี่ยจากพื้นถึง ข้อศอกขณะงอมีขนาดความสูง 95.1 เซนติเมตร ซึ่งการออกแบบนี้จะต้องออกแบบความสูงของ

เครื่องจากพื้นถึงปากฉนิก ให้มีความสูงครอบคลุมตั้งแต่ 62-95.1 เซนติเมตร จากข้อมูลดังกล่าว จึงได้ออกแบบเครื่องให้มีลักษณะเป็นกล่องสี่เหลี่ยมเหลี่ยมซ้อนกัน เจาะช่องด้านข้างห่างช่องละ 5 เซนติเมตรเพื่อใช้ในการปรับความสูงให้เป็นไปตามต้องการ โดยความสูงที่ออกแบบไว้ก็คือ 60-100 เซนติเมตร



รูปที่ 5.4 แสดงภาพด้านข้างของเครื่องของแบบที่สร้างจากแนวคิด



รูปที่ 5.5 แสดงการปรับความสูงของเครื่องของแบบที่สร้างจากแนวคิด

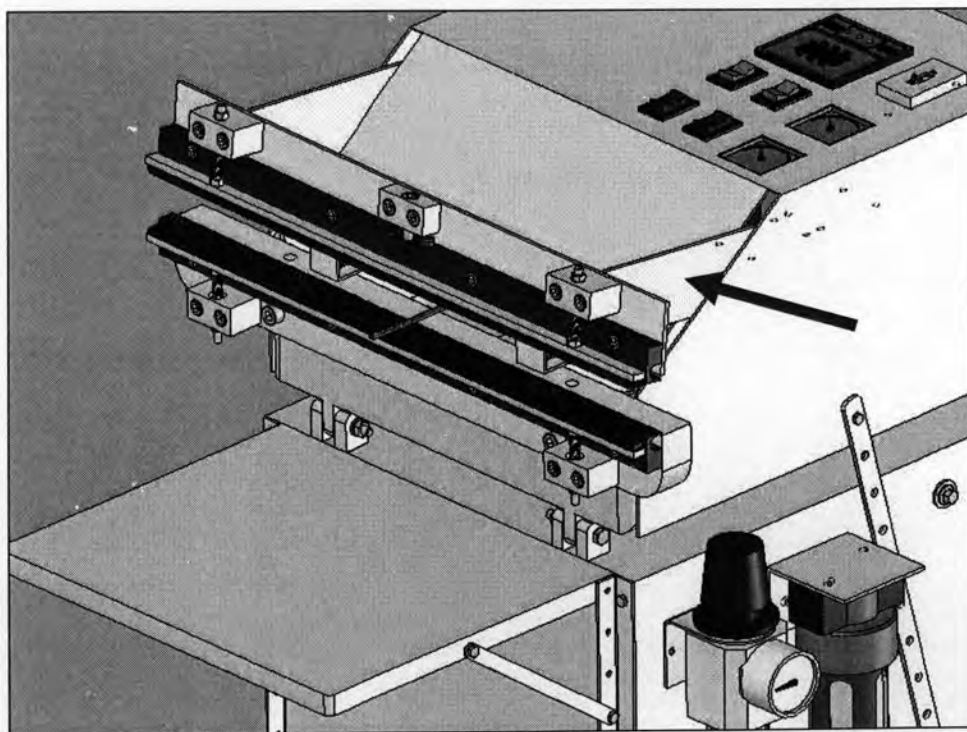
สำหรับการใช้งานเพื่อปรับความสูงนั้นจะทำโดย ยกตู้ส่วนบนขึ้นให้ได้ความสูงตามต้องการ และใช้นอตขันลือระหว่างตู้ส่วนบนและส่วนล่าง

### 5.7.3 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องการมองเห็นในการใช้งาน

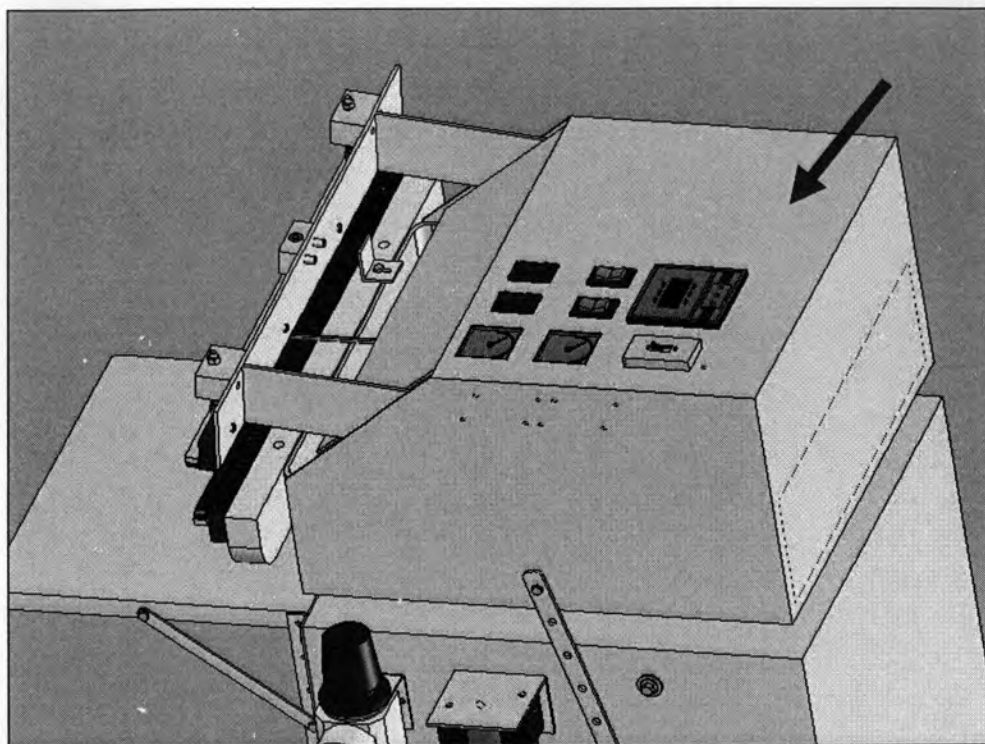
แนวคิดที่เลือก คือแยกปากฉีกออกจากฝาด้านบนและฝาด้านล่าง ทำการปรับปรุงปากฉีกให้มีระยะห่างมากขึ้น และลดชุดครอบด้านบนให้มีขนาดลดลงจนให้แสงจากด้านบนผ่านได้

จากแนวคิดในเรื่องการมองเห็นในการใช้งาน ที่ให้ทำการแยกปากฉีกออกจากฝาด้านบนและฝาด้านล่าง ทำการปรับปรุงปากฉีกให้มีระยะห่างมากขึ้น และลดชุดครอบด้านบนให้มีขนาดลดลงจนให้แสงด้านบนผ่านได้นั้น ทำให้มีการออกแบบชิ้นส่วนใหม่และมีการปรับปรุงดังนี้คือ

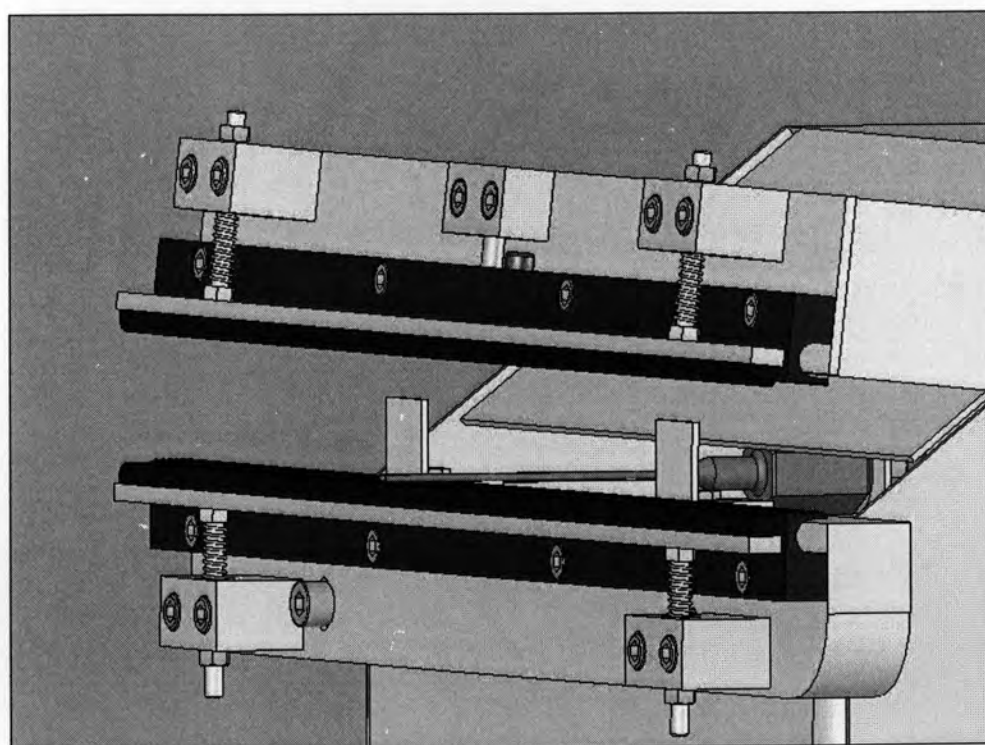
1. ทำตัวคานฉีกด้านบนสำหรับติดตั้งปากฉีกด้านบนแทนฝาด้านบน
2. เปลี่ยนฝาด้านบนให้มีทำหน้าที่เป็นตัวครอบเครื่องอย่างเดียวไม่ต้องทำหน้าที่ในการฉีกและลดขนาดฝาด้านบนให้เข้าไปทางด้านหลังเครื่องมากขึ้น เพื่อช่วยให้แสงเข้าได้มากขึ้น
3. เพิ่มช่องว่างระหว่างปากฉีกมากขึ้นจากเดิม 25 มิลลิเมตร เป็น 35 มิลลิเมตร



รูปที่ 5.6 แสดงคานฉีกด้านบนของแบบที่สร้างจากแนวคิด



รูปที่ 5.7 แสดงฝาบนของแบบที่สร้างจากเนวคิต



รูปที่ 5.8 แสดงช่องว่างระหว่างปากฉีกของแบบที่สร้างจากเนวคิต



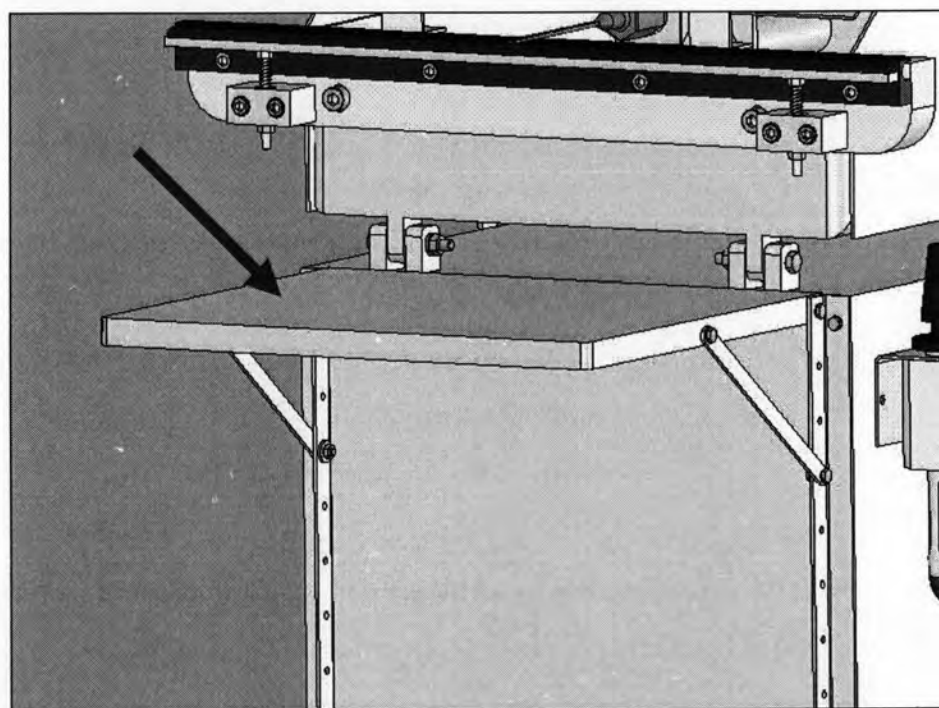
### 5.7.4 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งาน

แนวคิดที่เลือก เหมือนกับเรื่องความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งาน

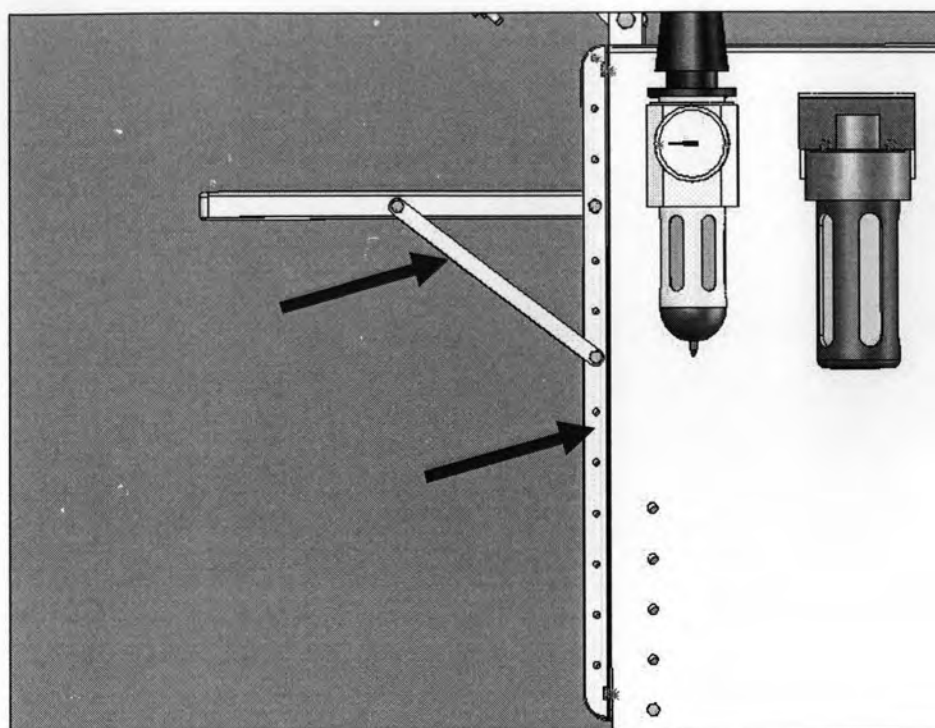
การออกแบบเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งานนี้ เกี่ยวข้องกับเรื่องความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งาน ซึ่งได้มีการผนวกคุณสมบัตินี้เข้าไปกับแนวคิดในเรื่องของความสูงของเครื่องและการมองเห็นในการใช้งานแล้ว ดังนั้นแบบที่ออกมาเพื่อแก้ปัญหาเรื่องความสูงของเครื่อง และการมองเห็นในการใช้งานนั้นจะมีการแก้ปัญหาในเรื่องลักษณะท่าทางในการใช้งานเข้าไปด้วยแล้ว

### 5.7.5 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึก

แนวคิดที่เลือก คือทำถาดวางผลิตภัณฑ์ให้สามารถปรับระดับความสูงได้



รูปที่ 5.9 แสดงถาดวางผลิตภัณฑ์ของแบบที่สร้างจากแนวคิด



รูปที่ 5.10 แสดงการปรับความสูงของกล้องผลิตภัณฑ์ ตัวช่วยค้ำยันและตัวช่วยปรับความสูงของแบบที่สร้างจากแนวคิด

จากแนวคิดเพื่อปรับปรุงคุณสมบัติในเรื่องความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึกนั้น ได้มีแนวคิดให้ทำกล้องผลิตภัณฑ์ที่สามารถปรับระดับความสูงได้จึงได้ ทำให้มีการออกแบบชิ้นส่วนใหม่และมีการปรับปรุงดังนี้

1. ทำถาดสี่เหลี่ยมสำหรับวางผลิตภัณฑ์
2. ทำตัวช่วยในการค้ำยันถาด
3. ทำตัวช่วยในการปรับขนาดความสูงของกล้อง

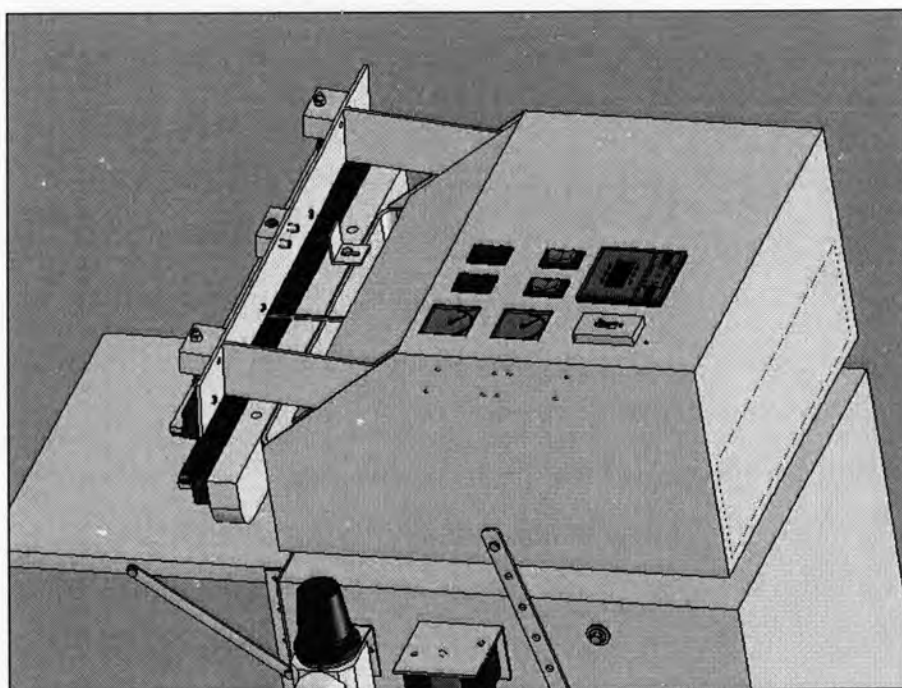
ใช้งานโดยการเลื่อนความสูงกล้องผลิตภัณฑ์ให้มีความสูงตามที่ต้องการแล้วใช้นอตขันล็อกทั้งสองข้างของตัวช่วยปรับความสูงของถาด

### 5.7.6 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งาน

#### ด้านหลังเครื่อง

แนวคิดที่เลือก คือ ทำฝาด้านบนและฝาด้านล่างให้อยู่กับที่และให้เฉพาะปากฉีกเคลื่อนที่

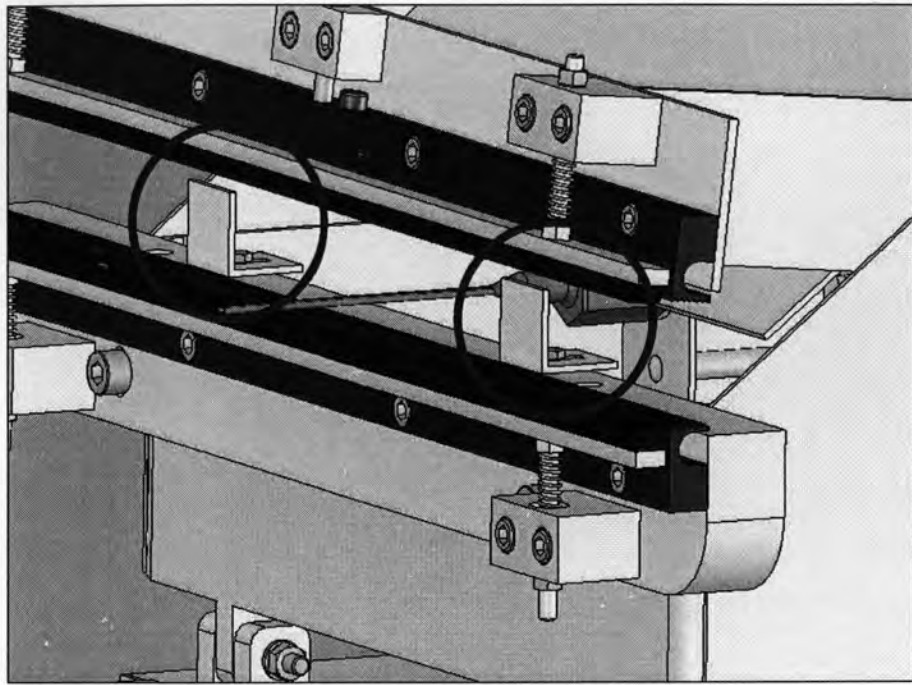
จากแนวคิดในการทำฝาด้านบนและฝาด้านล่างให้อยู่กับที่และให้เฉพาะปากฉีกเคลื่อนที่ เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานนั้น มีการปรับปรุงเครื่องไปในทิศทางและคล้อยตามไปกับการแก้ปัญหาเรื่องการมองเห็นในการใช้งาน โดยจะมีการแยกปากฉีกออกมาจากส่วนของฝาด้านบนที่ใช้ติดตั้งปากฉีก แต่จะเอาปากฉีกไปติดตั้งบนคานด้านบนที่สร้างขึ้นใหม่เพื่อรองรับปากฉีกส่วนบน และเปลี่ยนจากฝาด้านบนที่ไม่จำเป็นเคลื่อนที่เพื่อช่วยในการฉีกให้อยู่กับที่เพื่อป้องกันอันตรายจากการเคลื่อนที่ระหว่างฉีก ส่วนของชิ้นส่วนที่ทำการปรับปรุงนั้นได้ใส่แนวคิดในการแก้ปัญหานี้ไว้กับแนวคิดเรื่องการมองเห็นในการใช้งานแล้ว



รูปที่ 5.11 แสดงแบบเครื่องด้านหลังของแบบที่สร้างจากแนวคิด

#### ด้านหน้าเครื่อง

แนวคิดที่เลือก คือ ทำตัวกำหนดระยะ ที่ช่วยในการกำหนดระยะในการใส่ถุงเพื่อทำการฉีก โดยจะไม่ทำให้มือสอดเข้าไปลึกจนเกินไป



รูปที่ 5.12 แสดงตัวกำหนดระยะในการฉีกของแบบที่สร้างจากแนวคิด

จากแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานในด้านหน้าเครื่องนั้น ได้มีแนวคิดให้ทำตัวช่วยกำหนดระยะเพื่อช่วยการกำหนดระยะในการใส่ถุงเพื่อทำการฉีกนั้น ทำให้มีการออกแบบชิ้นส่วนใหม่และมีการปรับปรุง โดยทำตัวกำหนดระยะที่สามารถปรับระยะในการใส่ถุงได้ตามความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งมีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมหน้าสัมผัสกับถุงเรียงดังรูปที่ 5.11

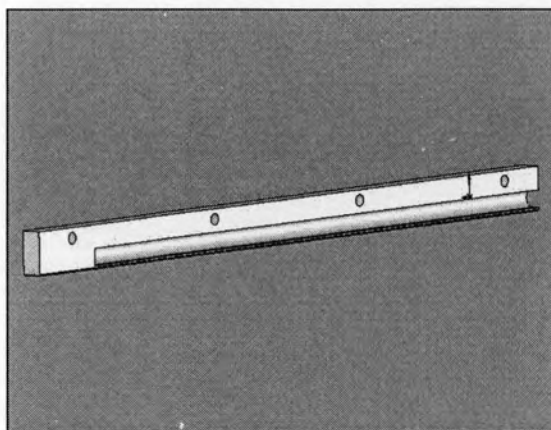
สำหรับการใช้งานนั้น จะทำการปรับระยะตัวกำหนดระยะให้มีระยะการฉีกตามความต้องการแล้วทำการขันนอตล็อกบนตัวกำหนดระยะ หลังจากนั้นก็ทำการฉีกโดยใส่ถุงที่ต้องการฉีกมาทางด้านหน้า หากรู้สึกว่ปากถุงชนกับตัวกำหนดระยะแล้วจึงเหยียบสวิทซ์เท้าเพื่อทำการฉีกปากถุง

#### 5.7.7 การสร้างแบบจากแนวคิดในคุณสมบัติเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีก

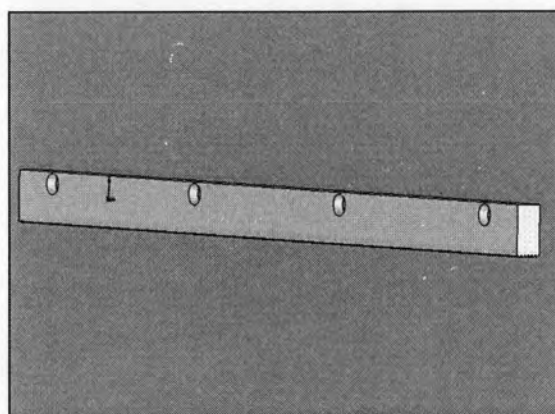
แนวคิดที่เลือก คือสั่งทำปากฉีกหลายๆ ขนาดเพื่อให้สามารถเลือกเปลี่ยนได้ตามขนาดที่ลูกค้าต้องการ

จากแนวคิดในเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีกนั้น ได้มีการปรับปรุงเครื่อง โดยมีการสั่งทำปากฉีกให้มีความกว้างของรอยฉีกหลายขนาดมากขึ้น ลูกค้าสามารถสั่งขนาดที่ต้องการและสามารถเปลี่ยนขนาดของปากฉีกได้ตามต้องการ โดยมีการออกแบบงานสั่งทำขนาดของปากฉีกใหม่ โดยเปลี่ยนจากความกว้างของรอยฉีกจาก  $\frac{1}{2}$  นิ้ว เป็น ขนาด 6, 8 และ 10

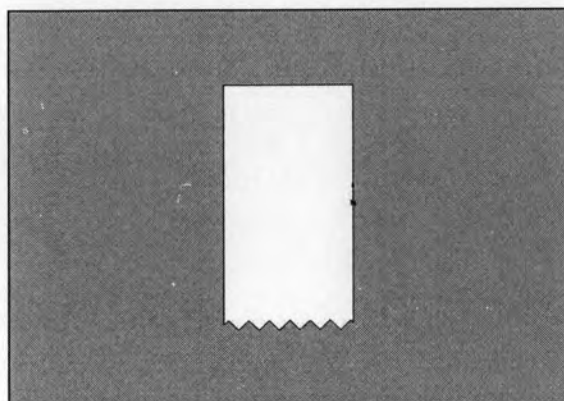
มิลลิเมตร ซึ่งเป็นขนาดความกว้างของรอยฟันึกของเครื่องฟันึกสูญญากาศและเติมแก๊สที่บริษัท  
อื่นๆ ใช้เป็นส่วนใหญ่



รูปที่ 5.13 แสดงปากฟันึกด้านหลังของแบบที่สร้างจากแนวคิด



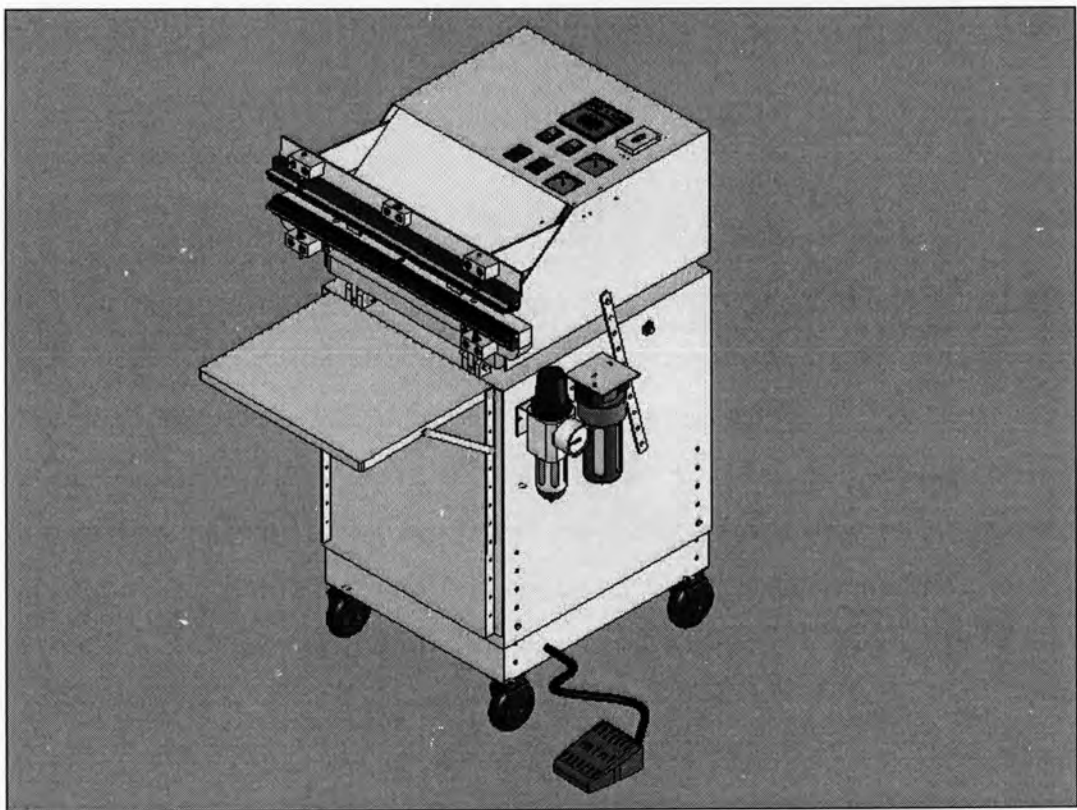
รูปที่ 5.14 แสดงปากฟันึกด้านหน้าของแบบที่สร้างจากแนวคิด



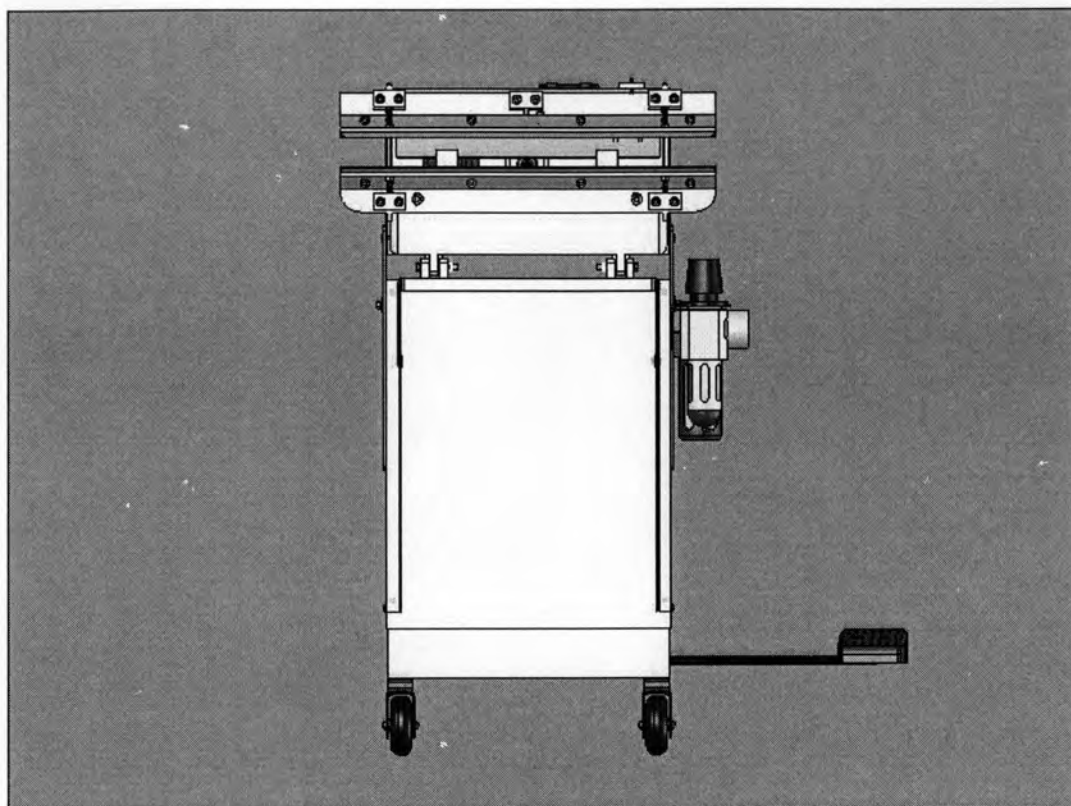
รูปที่ 5.15 แสดงภาพด้านข้างของปากฟันึกของแบบที่สร้างจากแนวคิด



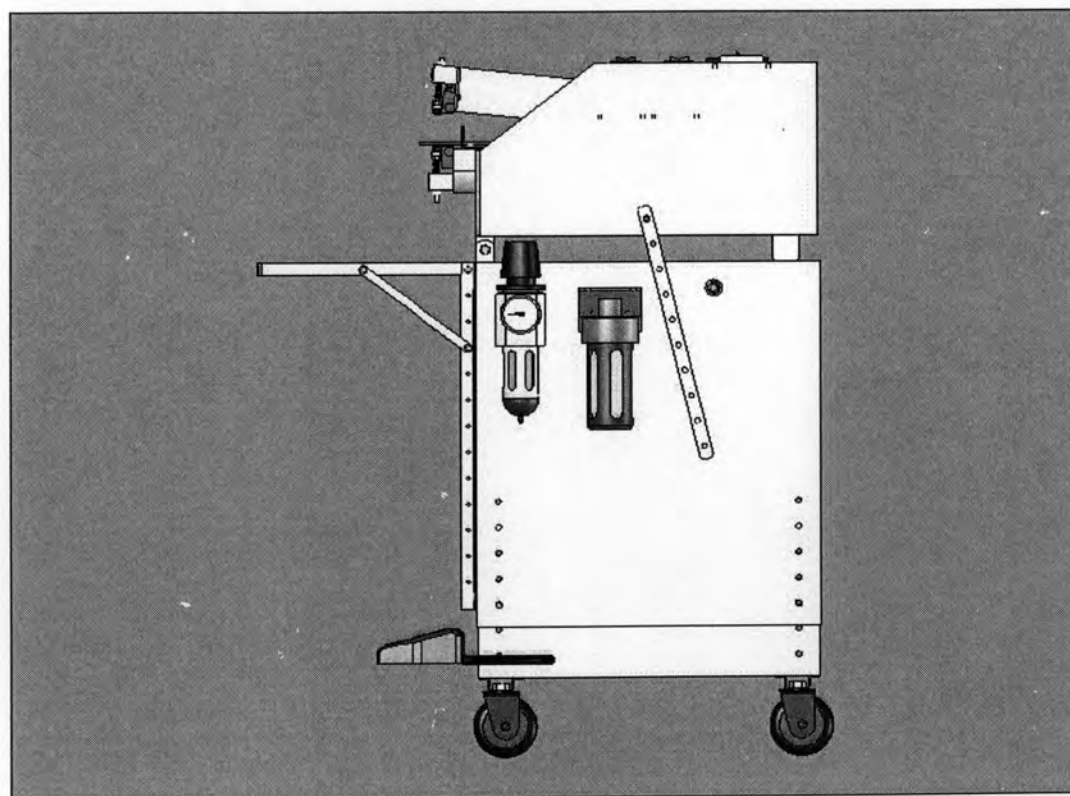
จากการปรับปรุงเครื่องพ่นึกสูญญากาศและเติมแก๊สตามแนวคิดในแต่ละคุณสมบัติข้างต้นสามารถนำแบบชิ้นส่วนที่มีการปรับปรุงในแต่ละคุณสมบัติมารวมกันจนได้แบบเครื่องพ่นึกสูญญากาศและเติมแก๊สที่เป็นไปตามแนวคิดและสามารถตอบสนองความต้องการในแต่ละคุณสมบัติที่ถูกค้ำมีความต้องการสูงๆ และนอกจากแนวคิดในแต่ละคุณสมบัติแล้วยังได้มีการปรับเปลี่ยนชิ้นส่วนหรือตำแหน่งของอุปกรณ์อื่นๆ เพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น เปลี่ยนสวิทซ์ในการควบคุมการใช้งานเครื่องมาไว้ทางด้านบนของเครื่อง รวมทั้งได้มีการเปลี่ยนขนาดสกรูและนอตต่างๆ ให้มีขนาดเดียวกันเป็นส่วนใหญ่เพื่อให้่ายในการประกอบ ซึ่งสามารถแสดงแบบได้ดังรูปที่ 5.16 , รูปที่ 5.17 , รูปที่ 5.18 และรูปที่ 5.19



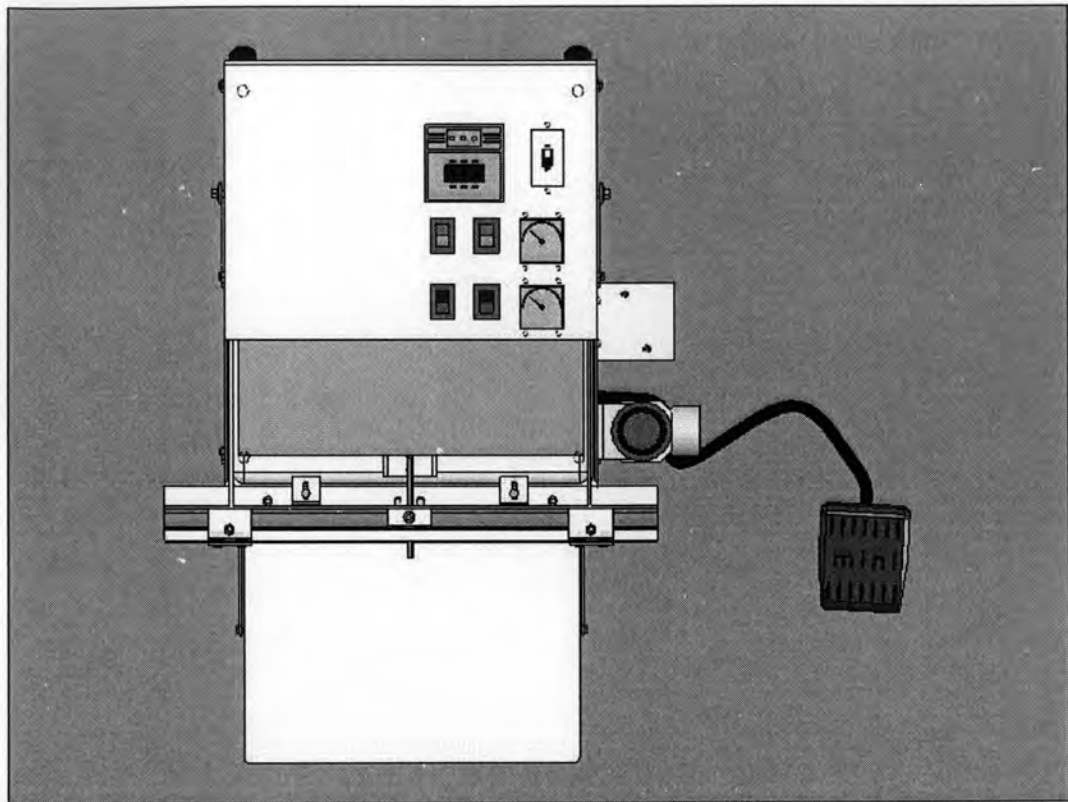
รูปที่ 5.16 แสดงภาพเครื่องพ่นึกสูญญากาศและเติมแก๊สของแบบที่สร้างจากแนวคิด



รูปที่ 5.17 แสดงภาพด้านหน้าของเครื่องพ่นิกสูญญากาศและเติมแก๊สของแบบที่สร้างจากแนวคิด



รูปที่ 5.18 แสดงภาพด้านข้างของเครื่องพ่นิกสูญญากาศและเติมแก๊สของแบบที่สร้างจากแนวคิด



รูปที่ 5.19 แสดงภาพด้านบนของเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สของแบบที่สร้างจากแนวคิด

## 5.8 การวิเคราะห์แบบและการปรับปรุงแบบเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สจากข้อบกพร่อง

### 5.8.1 การวิเคราะห์แบบ

ภายหลังจากการออกแบบแล้ว จำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์แบบเพื่อทบทวนตรวจสอบคุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ว่ายังมีข้อบกพร่องหรือไม่ สำหรับการวิเคราะห์แบบนี้ ส่วนใหญ่จะใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อบกพร่องและผลกระทบในการออกแบบ หรือ Design Failure Mode and Effect Analysis (DFMEA) เพื่อเป็นการติดตามตรวจสอบความถูกต้องของการออกแบบ และทำการเพิ่มเติม ดัดแปลง แก้ไขและตัดทิ้งส่วนต่างๆของผลิตภัณฑ์ตามความเหมาะสม เพื่อให้แบบที่ได้นั้นมีความสมบูรณ์ กระบวนการวิเคราะห์ข้อบกพร่องและผลกระทบในการออกแบบนี้จะมีวิธีทำที่เป็นขั้นตอนหลัก ดังนี้

1. บ่งชี้ผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับข้อบกพร่อง
2. ประเมินผลของข้อบกพร่องนั้น
3. บ่งชี้สาเหตุของข้อบกพร่อง
4. พัฒนาลำดับข้อบกพร่องที่ได้จัดลำดับไว้ จากนั้นจัดตั้งระบบเบื้องต้น

สำหรับการพิจารณาปฏิบัติการเชิงแก้ไข

5. จัดทำเอกสารแสดงผล

ซึ่งในขั้นตอนของการประเมินผลของข้อบกพร่องนั้น จะมีการให้คะแนนตามหัวข้อ การประเมิน ดังนี้

- ภาวะความรุนแรงของผลกระทบ (S=Severity)
- โอกาสที่ข้อบกพร่องเกิดขึ้น (O=Occurrence)
- การตรวจพบลักษณะข้อบกพร่อง (D=Detect)

หลังจากนั้นจะนำคะแนนของทั้งสามหัวข้อในการประเมินมาคูณกันเพื่อหาคะแนน ความวิกฤตของผลกระทบของข้อบกพร่อง โดยคะแนนความวิกฤตของผลกระทบของข้อบกพร่อง ที่ได้จะนำมาตัดสินใจถึงความสำคัญของข้อบกพร่องนั้น และเลือกนำข้อบกพร่องที่มีความสำคัญมา ทำการพัฒนาปรับปรุง

สำหรับในงานวิจัยนี้ การวิเคราะห์แบบ โดยการประเมินของกระบวนการวิเคราะห์ ข้อบกพร่องและผลกระทบในการออกแบบ ในหัวข้อการประเมินเรื่องโอกาสที่ข้อบกพร่องเกิดขึ้น (O=Occurrence) และการตรวจพบลักษณะข้อบกพร่อง (D=Detect) ก่อนข้างทำได้ยาก เพราะมีการ เปลี่ยนแบบใหม่ทำให้ไม่มีข้อมูลเก่าอ้างอิง และการประเมินในสองหัวข้อดังกล่าวนั้นเป็นการคาด การจากแบบ หากจะนำกระบวนการวิเคราะห์ข้อบกพร่องและผลกระทบในการออกแบบมาใช้ นั้น จึงค่อนข้างทำได้ยากหรือจะสามารถประเมินได้ในเฉพาะส่วนของภาวะความรุนแรงของผลกระทบ เท่านั้น อีกประการหนึ่งคือ การออกแบบครั้งนี้เป็นการแก้ไขแบบในบางส่วนเท่านั้น ไม่ได้เป็นการ คิดแบบใหม่ทั้งหมด ดังนั้นส่วนที่จะต้องทำการวิเคราะห์นั้นจึงมีจำนวนไม่มากนัก ทำให้ผู้วิจัย ตัดสินใจที่จะทำการแก้ไขในทุกๆ เรื่องหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น โดยมีการประชุมเพื่อหาคุณสมบัติ หรือหัวข้อในการวิเคราะห์แบบ ซึ่งหัวข้อในการวิเคราะห์แบบที่ได้นั้นมาจากสิ่งที่ใช้วัด ความสามารถหรือประสิทธิภาพของแต่ละแนวคิดในหัวข้อ 5.6 แต่จะถูกเลือกมาใช้ให้เหมาะสมกับ การวิเคราะห์แบบในขั้นตอนนี้ร่วมกับหัวข้อที่เพิ่มขึ้นในเรื่องของการประกอบเพื่อให้แน่ใจถึงความ สะดวกในการประกอบที่ยังอาจมองข้ามไป ซึ่งงานวิจัยนี้จะไม่ทำการให้คะแนนเนื่องจากเหตุผล ข้างต้น และหัวข้อที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบที่ได้ คือ

1. ต้นทุน
2. ความปลอดภัย
3. ความแข็งแรง
4. ความสะดวกในการใช้งาน
5. ความง่ายในการบำรุงรักษา
6. การประกอบ

ส่วนหลักที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบนั้นมีหลายวิธีด้วยกัน คือ

- การวิเคราะห์แบบบนลงล่าง (Top-down Analysis) โดยทำการวิเคราะห์ระบบโดยรวม และจึงแยกพิจารณาในส่วนย่อยของระบบ
- การวิเคราะห์แบบล่างขึ้นบน (Bottom-up Analysis) โดยทำการวิเคราะห์ระบบส่วนย่อยแต่ละส่วน จากนั้นจึงพิจารณาระบบโดยรวม
- การวิเคราะห์ระดับชิ้นส่วน (Component Analysis) โดยทำการวิเคราะห์ชิ้นส่วนแต่ละชิ้นส่วน
- การวิเคราะห์หน้าที่การทำงาน (Function Analysis) โดยทำการวิเคราะห์หน้าที่การทำงานของระบบ

โดยงานวิจัยนี้ได้เลือกการวิเคราะห์ระดับชิ้นส่วนเพราะจะทำให้สามารถวิเคราะห์แบบได้ละเอียด อีกทั้งเหมาะสมกับหัวข้อที่ถูกละเอามาใช้ในการวิเคราะห์แบบข้างต้น โดยงานวิจัยนี้จะวิเคราะห์ที่ชิ้นส่วนที่ทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นหลัก ซึ่งจะทำการวิเคราะห์ชิ้นส่วนในแต่ละหัวข้อในการวิเคราะห์ โดยหาข้อบกพร่องที่เกิด ผลกระทบที่เกิดขึ้น และหาแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละข้อบกพร่อง โดยจะแสดงเฉพาะหัวข้อที่มีข้อบกพร่องเกิดขึ้นเท่านั้น ซึ่งสามารถแสดงได้ดังตารางที่ 5.8



ตารางที่ 5.9 การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของแบบที่สร้างจากแนวคิด

ชิ้นส่วน/อุปกรณ์	หน้าที่	หัวข้อที่ยังมีข้อบกพร่องเกิดขึ้น	ข้อบกพร่อง	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข
ฝาครอบด้านบน	ปิดเครื่องส่วนบนและติดตั้งอุปกรณ์	ต้นทุน	หนาเกินไป	ทำให้เพิ่มต้นทุนและน้ำหนักเครื่องมาก	ลดความหนาของเหล็กให้บางลง
		ความปลอดภัย	ขอบเป็นเหลี่ยม	อาจเกิดอันตรายได้ง่าย	ทำขอบให้โค้งมน
		การประกอบ	ช่องที่ออกแบบไว้ติดตั้งอุปกรณ์ภายในไม่สะดวก	ติดตั้งอุปกรณ์ภายในไม่สะดวก	เจาะช่องด้านหลังให้มีขนาดเพียงพอในการประกอบอุปกรณ์ภายใน
ฝาครอบด้านล่าง	ปิดเครื่องส่วนล่างและติดตั้งอุปกรณ์	ต้นทุน	หนาเกินไป	ทำให้เพิ่มต้นทุนและน้ำหนักเครื่องมาก	ลดความหนาเหล็กให้บางลง
		การบำรุงรักษา	ไม่มีช่องระบายหรือทำความสะอาดเศษผลิตภัณฑ์ด้านใน	เครื่องมีเศษผลิตภัณฑ์ค้างอยู่ภายในเครื่องมาก ทำให้อุปกรณ์ภายในเครื่องไม่สะอาดและชำรุดได้ง่าย	เจาะช่องด้านหลังเพื่อระบายหรือทำความสะอาดเศษผลิตภัณฑ์
		การประกอบ	ช่องที่ออกแบบไว้ติดตั้งอุปกรณ์ภายในไม่สะดวก	ติดตั้งอุปกรณ์ภายในไม่สะดวก	เจาะช่องด้านหลังให้มีขนาดเพียงพอในการประกอบอุปกรณ์ภายใน
ตัวช่วยปรับระดับความสูงของถาด	ปรับระดับความสูงถาด	ความปลอดภัย	มีเหลี่ยมมุม	อาจเกิดอันตรายต่อผู้ใช้งาน และอาจทำให้ผลิตภัณฑ์ฉีกขาด	ทำให้ขอบโค้งมน

ตารางที่ 5.9 การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของแบบที่สร้างจากแนวคิด (ต่อ)

ชิ้นส่วน/อุปกรณ์	หน้าที่	หัวข้อที่ยังมีข้อบกพร่องเกิดขึ้น	ข้อบกพร่อง	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข
ถาด	รองรับผลิตภัณฑ์	การใช้งาน	อยู่ต่ำเกินไป	ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน	เพิ่มความสูงของถาดรอง
ผู้ส่วนบน	เป็นฐานรองเครื่องและติดตั้งอุปกรณ์	ความปลอดภัย	ขอบเป็นเหลี่ยม	อาจเกิดอันตรายต่อผู้ใช้งาน	ทำให้ขอบโค้งมน
คานพนักด้านบน	ติดตั้งพนักพนักและช่วยในการพนัก	ความแข็งแรง	บางเกินไป	อาจหักหรือบิดงอได้ อันเกิดจากการกดบ่อยๆ และหน้าสัมผัสกับพนักโค้งงอ	เพิ่มความหนาของคานพนักด้านบน
			รอยต่อเชื่อมไม่แข็งแรง	ทำให้เกิดการบิดงอได้ง่าย	เพิ่มหูช้างยึดส่วนที่เป็นขาของคานกับส่วนที่สัมผัสพนัก
ตัวช่วยปรับองศาการพนัก	ปรับองศาพนัก	การใช้งาน	รูเจาะสำหรับปรับองศาอยู่ห่างกัน	การปรับองศาได้ไม่ละเอียด	เปลี่ยนจากรูเป็นช่องยาว

## 5.8.2 การปรับปรุงแบบจากข้อบกพร่อง

จากการวิเคราะห์แบบในตารางที่ 5.9 ทำให้เห็นถึงข้อบกพร่อง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องในชิ้นส่วนต่างๆ ที่มาจากการออกแบบ ดังนั้นจึงได้มีการแก้ไขแบบเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการออกแบบ โดยทำการปรับปรุงแบบที่ละชิ้นส่วนที่มีข้อบกพร่องตามแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องที่มีการประชุมและเสนอเป็นแนวทางแก้ไขในตารางที่ 5.9 ซึ่งการแก้ไขแบบแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังนี้

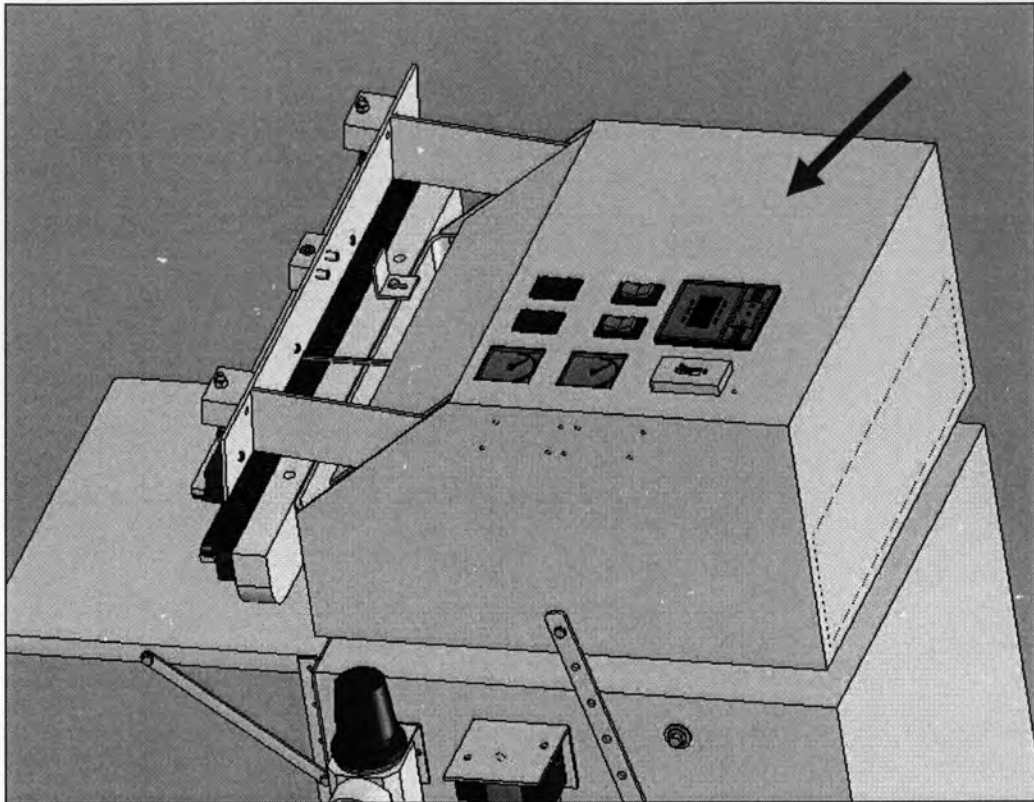
### 5.8.2.1 การปรับปรุงแบบฝาครอบด้านบน

มีในการแก้ไขข้อบกพร่อง 3 ข้อบกพร่องด้วยกันคือ

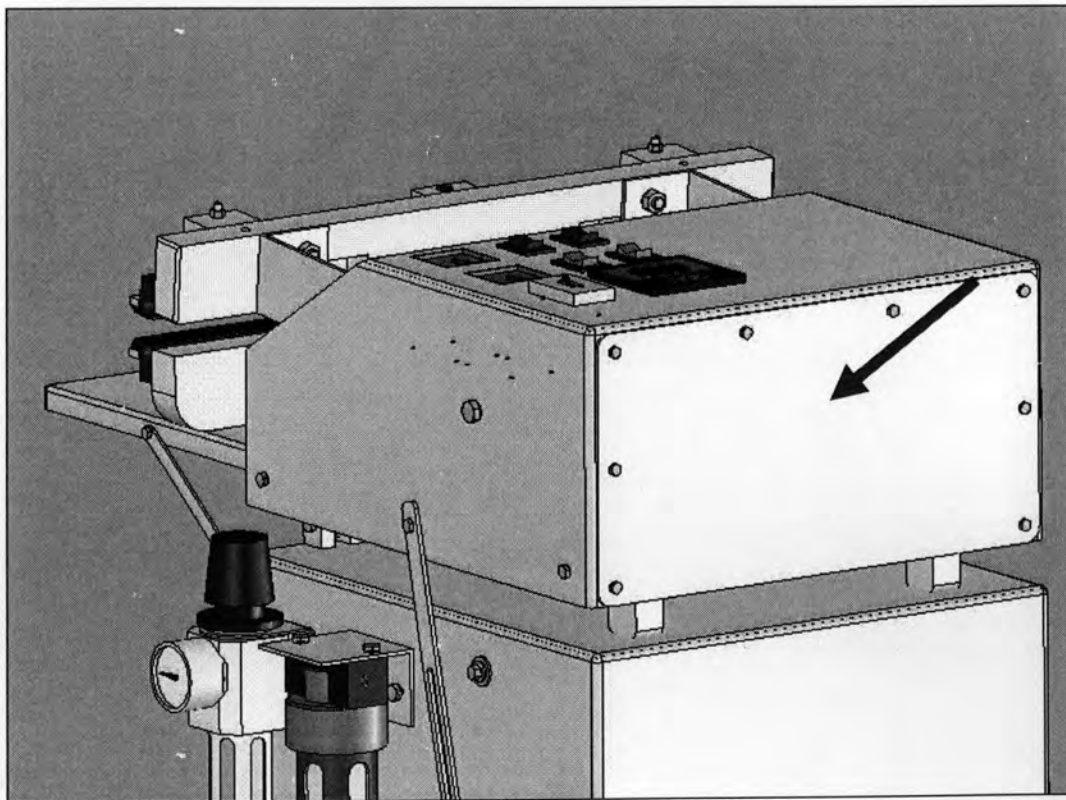
1. **ต้นทุน (ค่าวัสดุ)** โดยปกติฝาครอบด้านบนนั้นจะใช้เหล็กที่มีความหนา 3 มิลลิเมตร เพราะเครื่องฉีกแบบปัจจุบันจะใช้ฝาบनทำหน้าที่ช่วยในการฉีกด้วยทำให้ต้องใช้ความแข็งแรงของฝาบनเป็นอย่างมาก แต่สำหรับแบบที่ได้ปรับปรุงนั้นฝาครอบด้านบนที่แปลงมาจากฝาบनไม่จำเป็นต้องใช้ช่วยในการฉีกจึงสามารถลดความหนาของเหล็กลงได้ให้เหลือ 2 มิลลิเมตร

2. **ความปลอดภัย** ฝาครอบด้านบนที่ออกแบบนั้นมีเหลี่ยมมุมมากจึงอาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้งานได้ง่าย จึงมีการปรับปรุงแบบใหม่ให้ขอบต่างๆ มีความโค้งมนมากขึ้นเพื่อลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ใช้งาน

3. **การประกอบ** แบบฝาครอบด้านบนที่ออกแบบมีช่องว่างด้านหน้าสำหรับติดตั้งอุปกรณ์บางชิ้นภายในไม่สะดวก จึงได้มีการออกแบบฝาครอบด้านบนโดยมีการทำช่องว่างด้านหลังเพื่อให้สามารถติดตั้งอุปกรณ์บางชิ้นภายในได้อย่างสะดวกมากขึ้น

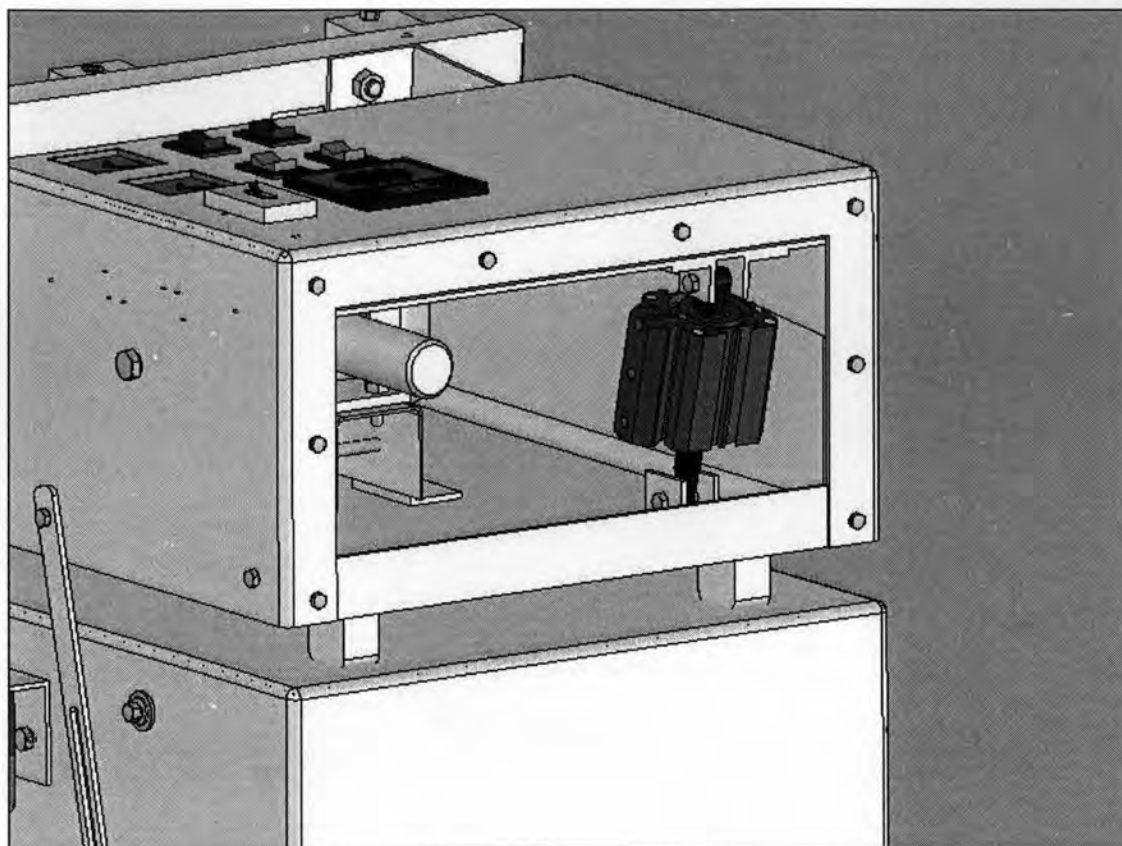


รูปที่ 5.20 แสดงภาพฝาด้านบนก่อนทำการปรับรูปแบบก่อนการวิเคราะห์แบบ



รูปที่ 5.21 แสดงรูปฝาด้านบนจากการปรับรูปแบบหลังการวิเคราะห์แบบ





รูปที่ 5.22 แสดงช่องด้านหลังเพื่อใช้แก้ไขข้อบกพร่องในการประกอบและการบำรุงรักษาหลังการปรับปรุงแบบจากการวิเคราะห์แบบ

### 5.8.2.2 การปรับปรุงแบบฝาครอบด้านล่าง

มีในการแก้ไขข้อบกพร่อง 3 ข้อบกพร่องด้วยกันคือ

1. **ต้นทุน (ค่าวัสดุ)** โดยปกติฝาครอบด้านล่างนั้นจะใช้เหล็กที่มีความหนา 3 มิลลิเมตร เพราะเครื่องชนิดแบบปัจจุบันจะเน้นความแข็งแรงเป็นหลัก แต่สำหรับแบบที่ได้ปรับปรุงนั้นฝาครอบด้านล่างที่แปลงมาจากฝาล่างไม่จำเป็นต้องมีความแข็งแรงมากเพราะมีหน้าที่เพียงปิดเครื่องส่วนล่าง ติดตั้งอุปกรณ์เท่านั้น จึงสามารถลดความหนาของเหล็กลงได้ให้เหลือ 2 มิลลิเมตร

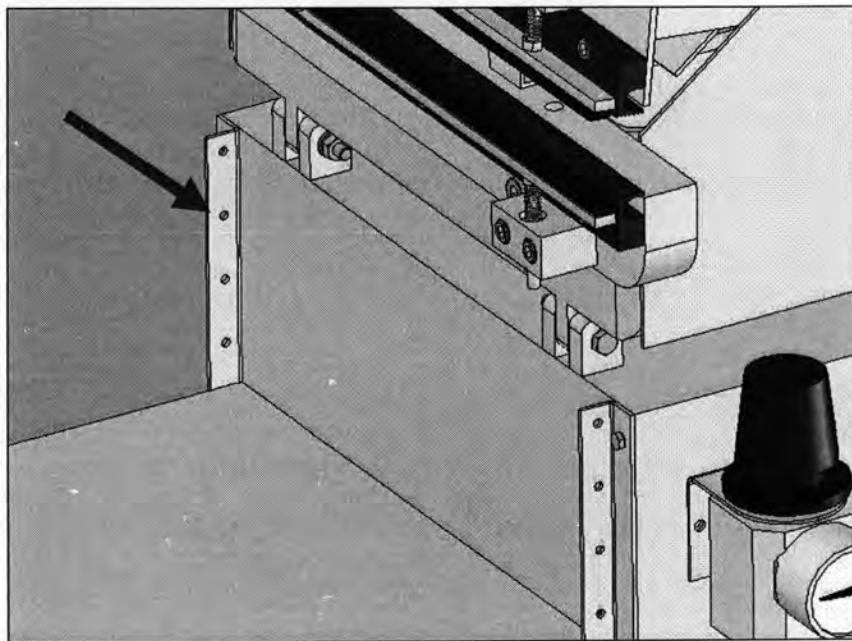
2. **การบำรุงรักษา** แบบเครื่องที่ออกแบบจากแนวคิดก่อนการวิเคราะห์แบบนั้นมองข้ามเรื่องการบำรุงรักษาไป ทำให้แบบเครื่องที่ออกมาการบำรุงรักษายากเนื่องจากไม่มีช่องทางในการทำความสะอาดและบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในเลย ดังนั้นการวิเคราะห์แบบมีส่วนช่วยในการทบทวนในสิ่งที่ยังบกพร่องอยู่ได้ ซึ่งการแก้ไขนั้นจะทำการปรับปรุงแบบให้มีช่องว่างด้านหลังให้สามารถบำรุงรักษาเครื่องได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการเจาะช่องด้านหลังนี้ ต้องพิจารณาปรับปรุงแบบไปพร้อมกับการแก้ไขข้อบกพร่องเรื่องการประกอบของฝาครอบด้านบนควบคู่กันไป



3. การประกอบ แบบฝาครอบด้านล่างที่ออกแบบมีช่องว่างด้านหน้า สำหรับติดตั้งอุปกรณ์บางชิ้นภายในไม่สะดวก จึงได้มีการออกแบบฝาครอบด้านล่างโดยมีการทำช่องว่างด้านหลังเพื่อให้สามารถติดตั้งอุปกรณ์บางชิ้นภายในได้อย่างสะดวกมากขึ้น ซึ่งมีการพิจารณาการปรับปรุงแบบไปพร้อมกับการแก้ไขข้อบกพร่องเรื่องการประกอบของฝาครอบด้านบน และการบำรุงรักษาของฝาครอบด้านล่าง

#### 5.8.2.3 การปรับปรุงแบบตัวช่วยปรับระดับความสูงของถาด

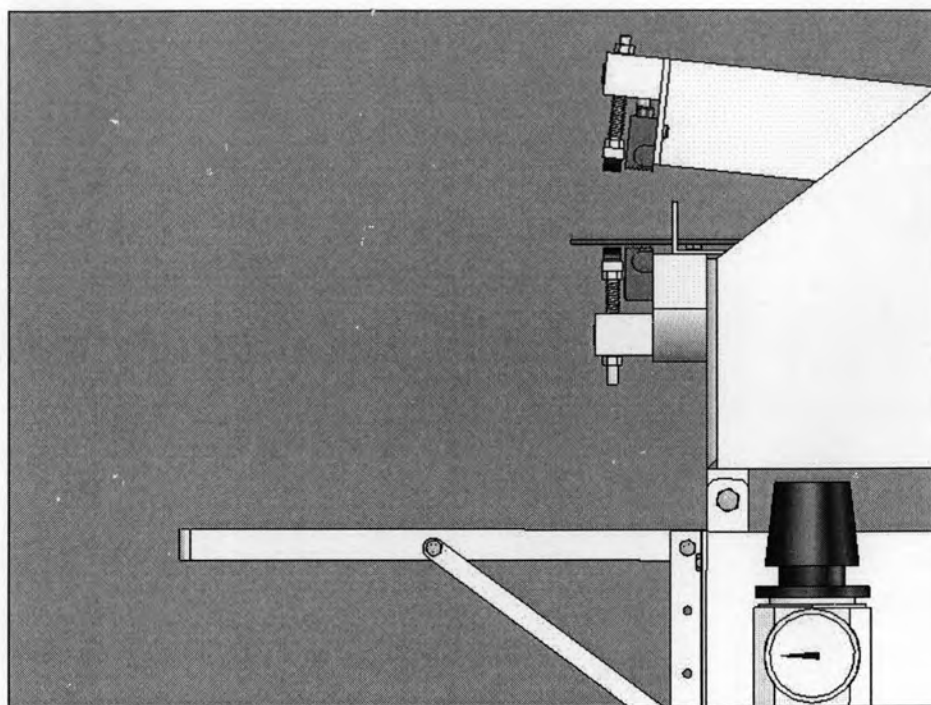
มีการแก้ไขข้อบกพร่อง ในเรื่องของความปลอดภัย ซึ่งมีเหลี่ยมมุม อาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้งานและทำให้ผลิตภัณฑ์ที่มาทำการผลิตเสียหาย มีแนวทางในการแก้ไขโดยทำขอบที่มีเหลี่ยมมุมให้โค้งมน



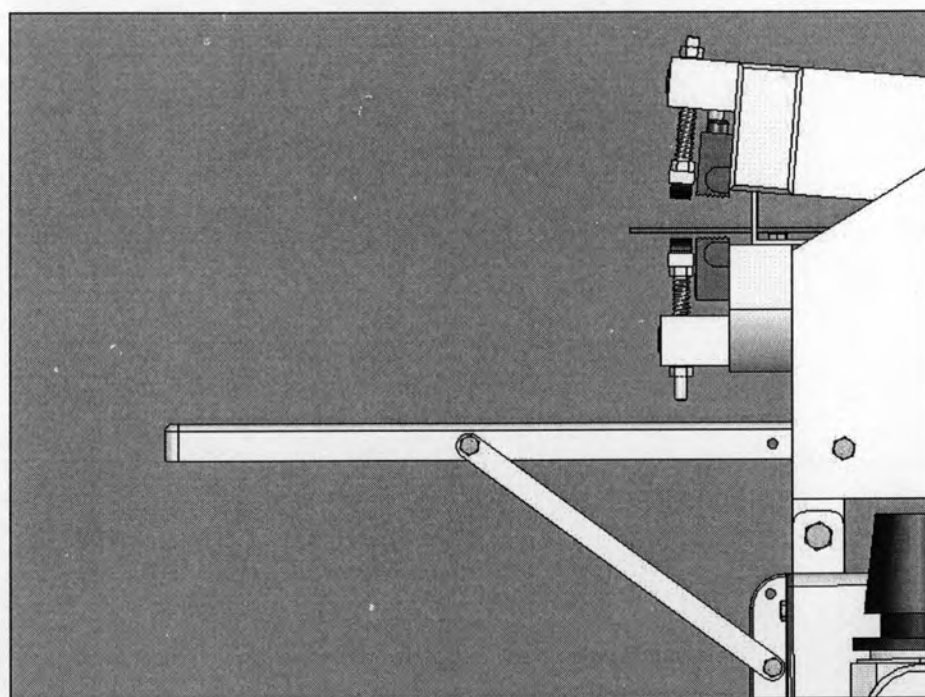
รูปที่ 5.23 แสดงข้อบกพร่องของตัวช่วยปรับระดับความสูงถาดวางก่อนการวิเคราะห์แบบ

#### 5.8.2.4 การปรับปรุงแบบถาดวางผลิตภัณฑ์ขณะผลิต

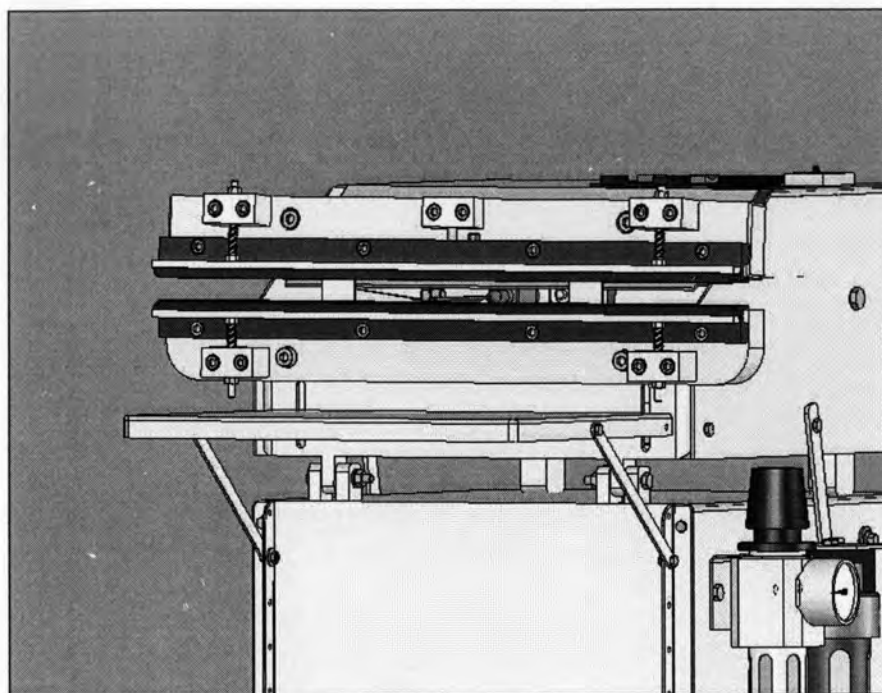
มีการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องของการใช้งาน เนื่องจากแบบที่วิเคราะห์นั้น มีความสูงของถาดอยู่ต่ำจากปากฉนิกเกินไป ทำให้เวลาวางผลิตภัณฑ์ที่มีขนาดเล็กไม่สามารถใช้ถาดรองรับผลิตภัณฑ์นั้นได้ จึงได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องโดยปรับปรุงแบบให้มีขนาดความสูงของถาดอยู่ใกล้กับปากฉนิกมากยิ่งขึ้น ให้สามารถรองรับผลิตภัณฑ์ระหว่างฉนิกได้เหมาะสมกว่าเดิม อีกทั้งยังสามารถปรับระดับความสูงได้อีกด้วย



รูปที่ 5.24 แสดงข้อบกพร่องเรื่องความสูงของถาดวางผลิตภัณฑ์ก่อนการวิเคราะห์แบบ



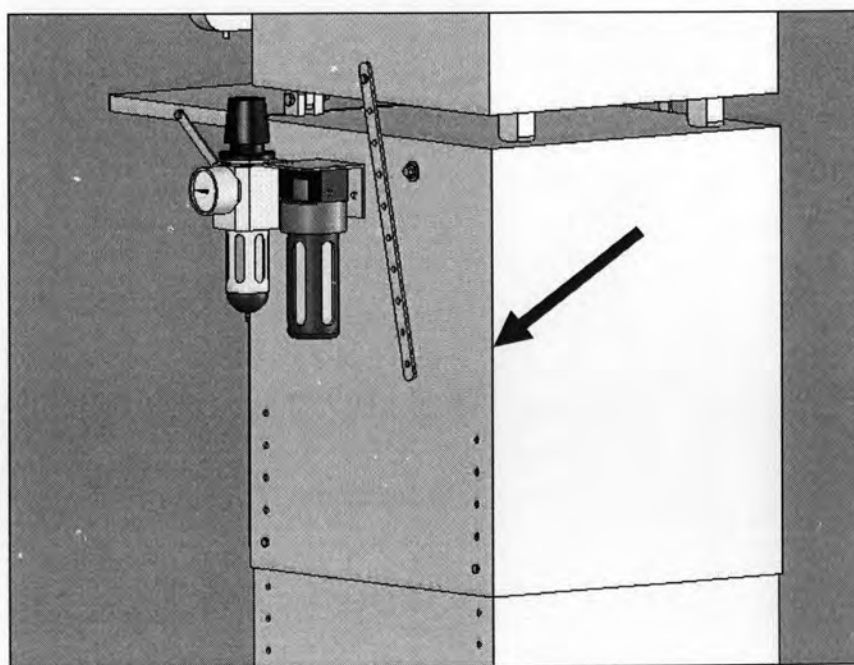
รูปที่ 5.25 แสดงภาพด้านข้างการปรับปรุงแบบถาดวางในข้อบกพร่องเรื่องการใช้งานหลังการวิเคราะห์แบบ



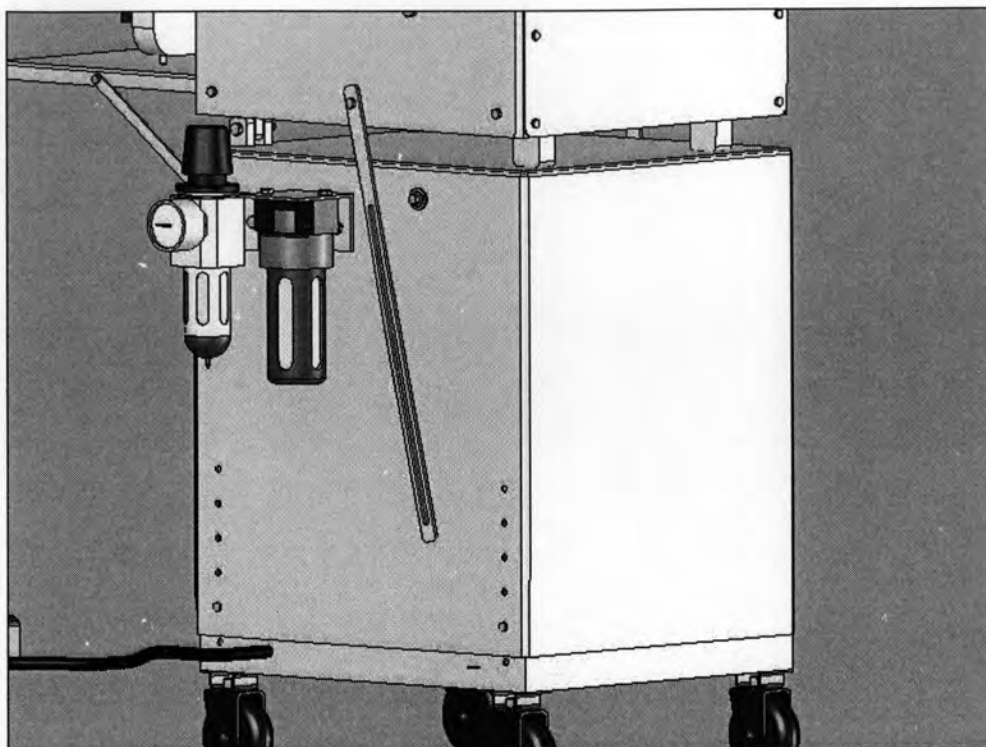
รูปที่ 5.26 แสดงการปรับปรุงแบบตาควางในข้อบกพร่องเรื่องการใช้งานหลังการวิเคราะห์แบบ

#### 5.8.2.5 การปรับปรุงแบบตู้ส่วนบน

มีการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องความปลอดภัย ซึ่งตู้ส่วนบนที่ออกแบบจากแนวคิดนั้นมีลักษณะเป็นเหลี่ยมมุมมาก ทำให้อาจเกิดอันตรายต่อผู้ใช้งานได้ ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงแบบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องโดย ทำขอบต่างๆ ของตู้ส่วนบนให้โค้งมน



รูปที่ 5.27 แสดงข้อบกพร่องในเรื่องความปลอดภัยของตู้ส่วนบนก่อนการวิเคราะห์แบบ



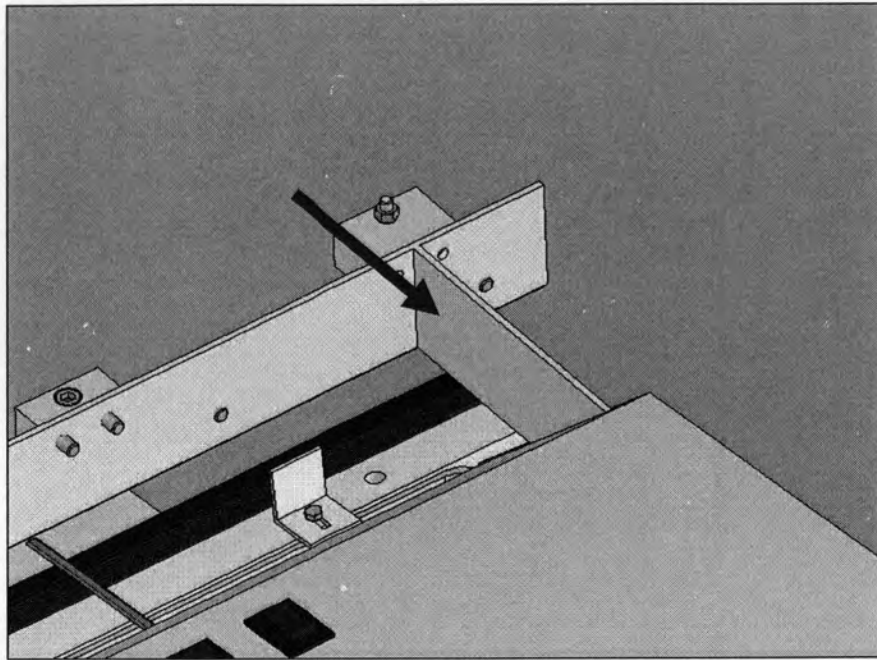
รูปที่ 5.28 แสดงการปรับปรุงตู้ส่วนบนในข้อบกพร่องเรื่องความปลอดภัยหลังการวิเคราะห์แบบ

#### 5.8.2.6 การปรับปรุงแบบคานฉนีกด้านบน

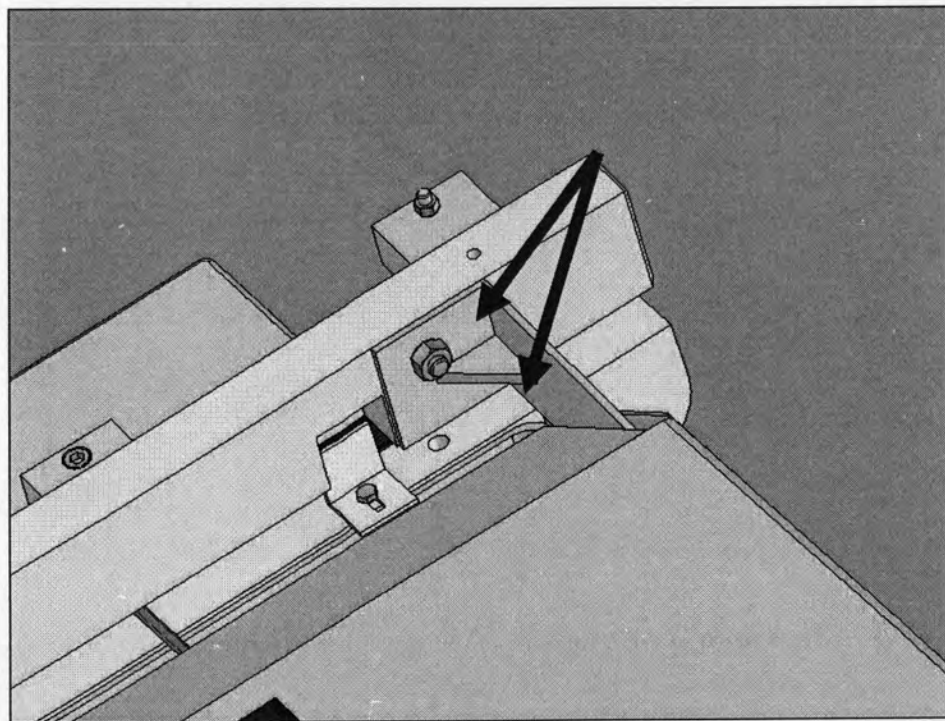
มีในการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องของความแข็งแรง ซึ่งมีสองจุดด้วยกันคือ

- **คานฉนีกด้านบนบางเกินไป** เนื่องจากคานฉนีกด้านบนในแบบที่มาจากแนวคิดกำหนดให้มีความหนาเท่ากับฝาบนของแบบเครื่องปัจจุบันคือ 3 มิลลิเมตร แต่เนื่องจากส่วนนี้มีความสำคัญมากในการฉนีก ดังนั้นจึงต้องมีความแข็งแรงเพียงพอเพื่อไม่ให้เกิดการบิดงอจากการฉนีก และต้องมีหน้าสัมผัสที่เรียบเพื่อให้ปากฉนีกที่มาติดตั้งไม่บิดตาม ดังนั้นจึงเพิ่มขนาดเหล็กโดยแบ่งคานนี้เป็นสองส่วนคือ ส่วนที่เป็นหน้าที่ใช้สำหรับติดตั้งปากฉนีกให้มีความหนา 10 มิลลิเมตร และส่วนที่เป็นขาเพื่อใช้ในการเคลื่อนที่ของคานเป็น 5 มิลลิเมตร





รูปที่ 5.29 แสดงข้อบกพร่องในเรื่องความแข็งแรงของคานฉันทีก่อนการวิเคราะห์แบบ



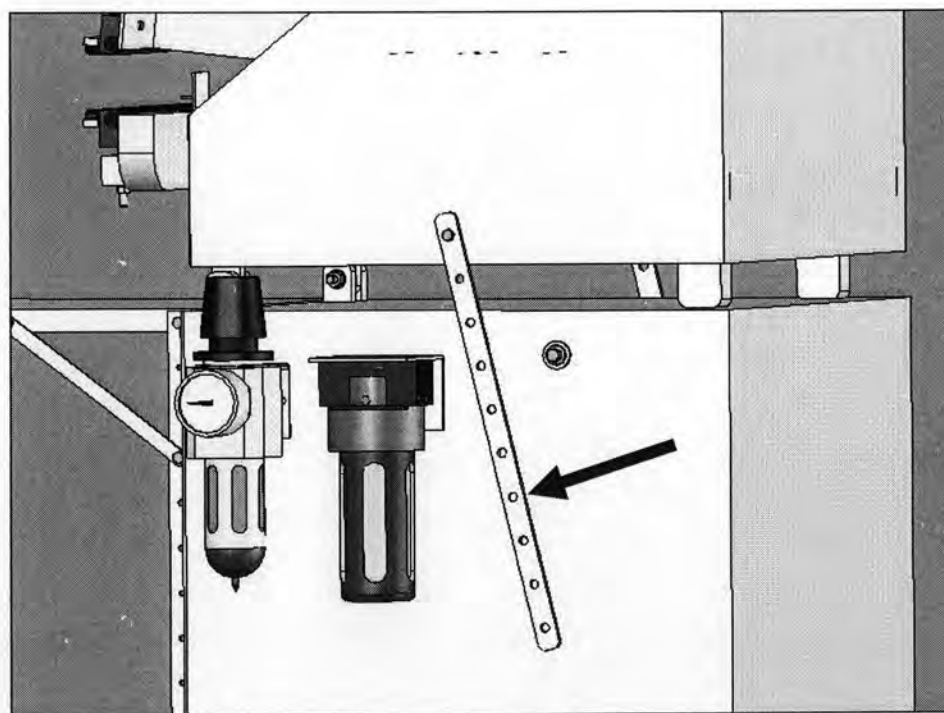
รูปที่ 5.30 แสดงการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องความแข็งแรงของคานฉันทีกหลังการวิเคราะห์แบบ



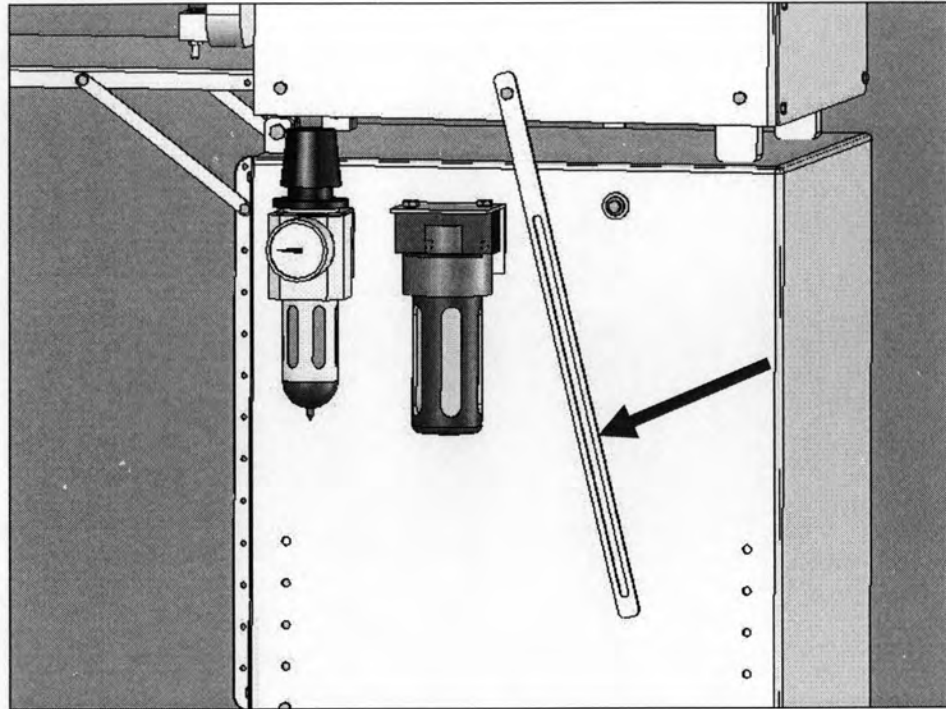
▪ รอยต่อเชื่อมของคานฉนิกด้านบนไม่แข็งแรง เนื่องจากคานฉนิกด้านบนในแบบที่มาจากแนวคิดนั้นมองข้ามเรื่องความแข็งแรงของรอยเชื่อมในส่วนนี้ แต่จากการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องความไม่แข็งแรงเนื่องจากคานฉนิกใช้เหล็กขนาดบางเกินไปและได้มีการออกแบบใหม่ให้มีสองส่วน ทำให้มองเรื่องแนวเชื่อมที่ไม่แข็งแรงของนั้นถูกนำมาใช้เพิ่มเติมในส่วนของขาของคานฉนิกด้านบน โดยจะทำการเพิ่มหูช้างยึดส่วนที่เป็นขาของคานกับส่วนที่เป็นหน้าสัมผัสกับอุปกรณ์อื่น

#### 5.8.2.7 การปรับปรุงแบบตัวช่วยปรับองศาการฉนิก

มีการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องการใช้งาน เนื่องจากตัวช่วยปรับองศาการฉนิกจากแบบที่มาจากแนวคิดนั้นมีความห่างของช่องสำหรับปรับองศาช่องละ 5 เซนติเมตร ทำให้ปรับองศาได้ไม่ละเอียด เพื่อเพิ่มความละเอียดในการใช้งานและเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถปรับองศาของปากฉนิกได้ตามความต้องการ ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงแบบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องนี้ โดย เปลี่ยนความห่างของรูที่เจาะเพื่อปรับองศาการฉนิก เป็นช่องยาว เพื่อให้สามารถปรับองศาได้ละเอียดมากขึ้น

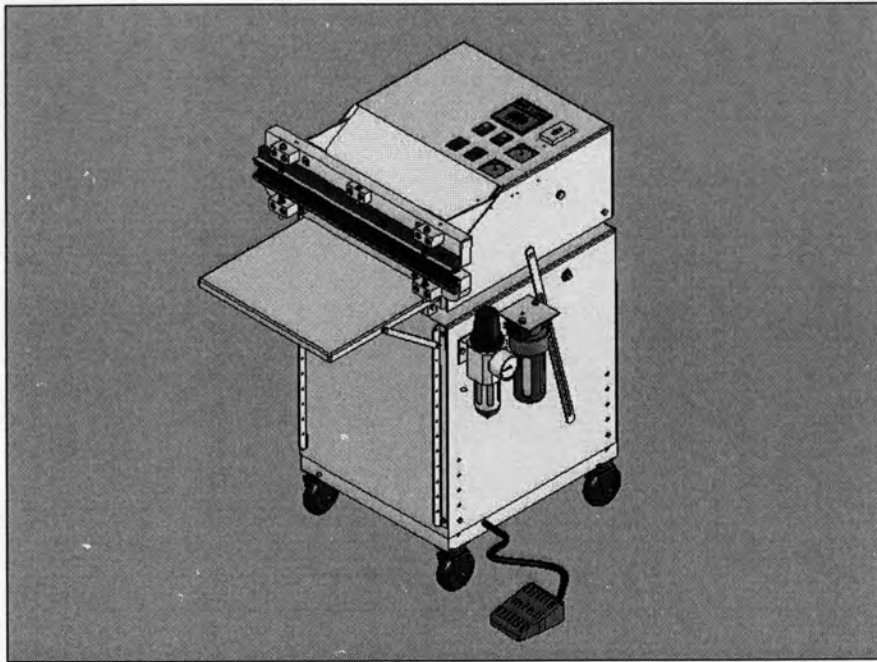


รูปที่ 5.31 แสดงข้อบกพร่องในเรื่องการใช้งานของตัวช่วยปรับองศาการฉนิกก่อนการวิเคราะห์แบบ

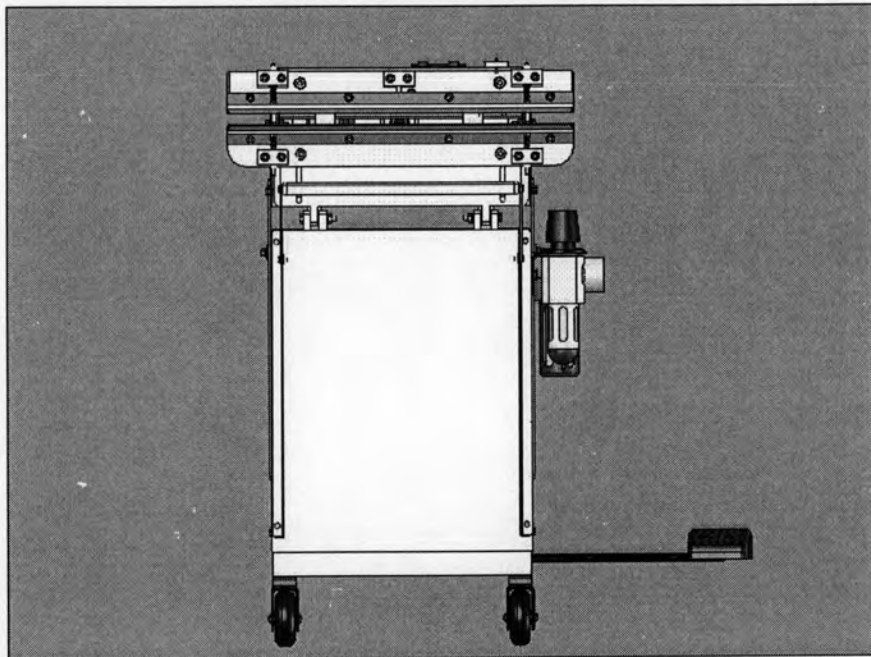


รูปที่ 5.32 แสดงการแก้ไขข้อบกพร่องในเรื่องการใช้งานของตัวช่วยปรับองศาการพ่นก  
หลังการวิเคราะห์แบบ

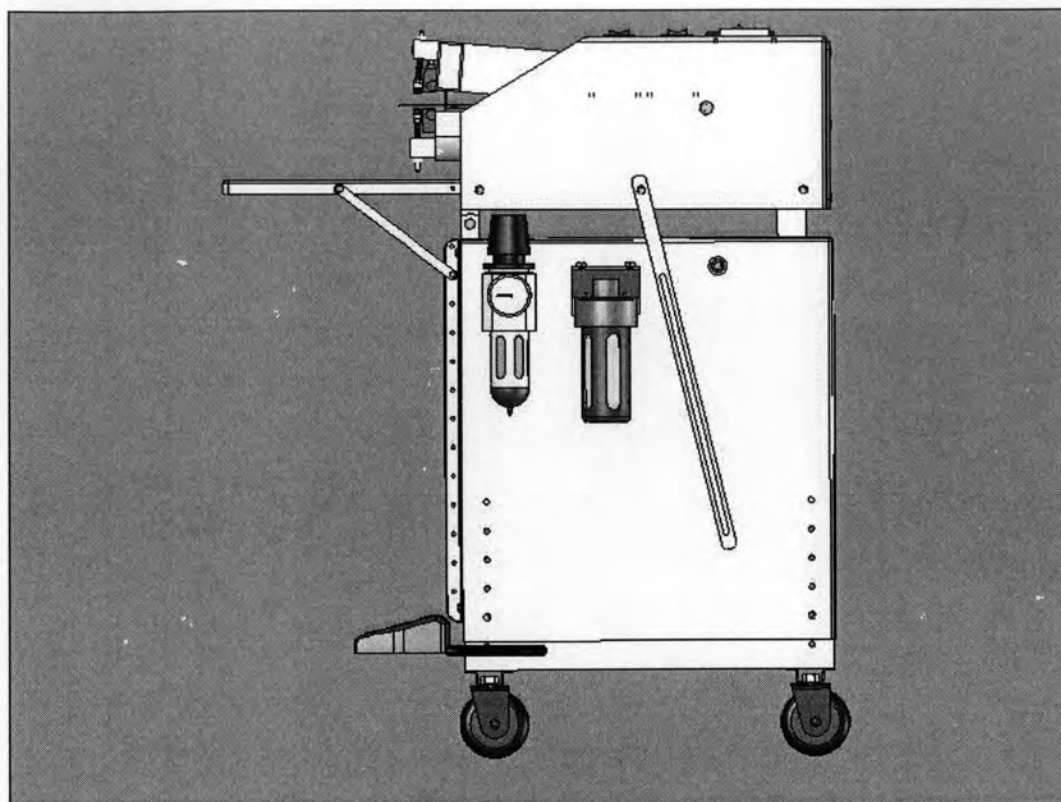
จากการวิเคราะห์แบบและปรับปรุงแบบจากข้อบกพร่อง สามารถนำส่วนต่างๆ ที่ได้  
มีการปรับปรุงเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง มาประกอบกันจนได้แบบเครื่องพ่นกสูญญากาศและเติมแก๊สที่  
สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าที่มีประสิทธิภาพในคุณสมบัติด้านต่างๆ ซึ่งแบบที่ได้นี้  
สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 5.33 , รูปที่ 5.34 , รูปที่ 5.35 , รูปที่ 5.36 และรูปที่ 5.37



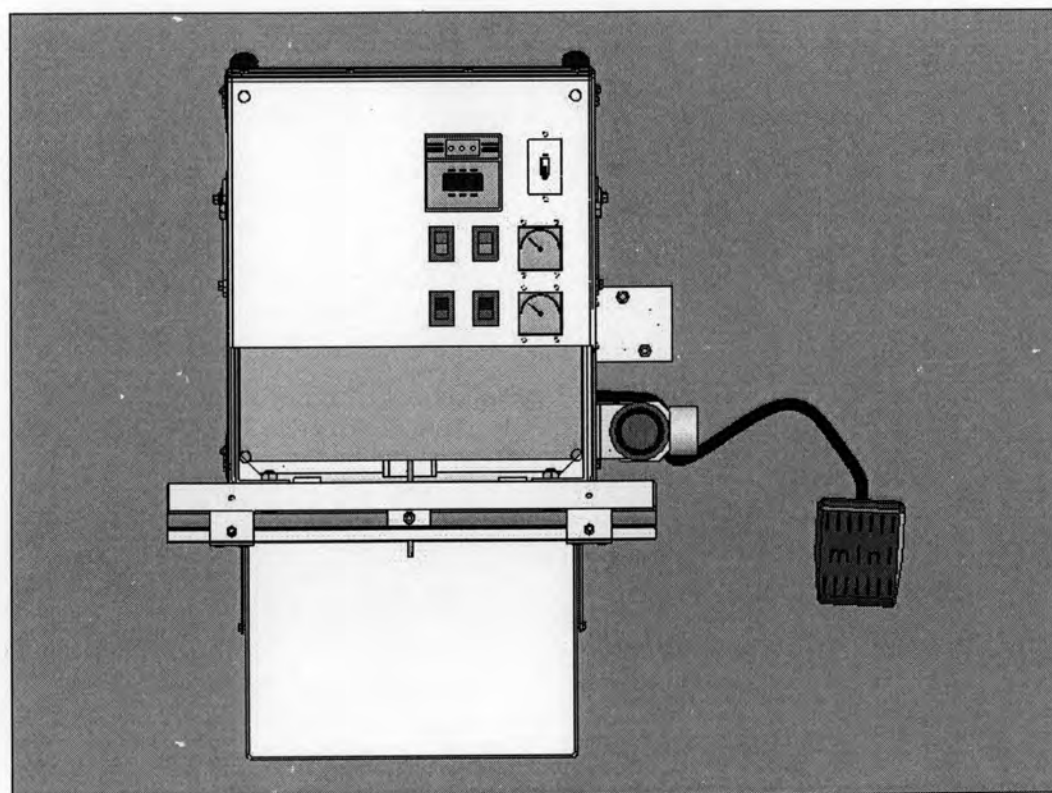
รูปที่ 5.33 แสดงรูปเต็มของแบบที่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องหลังการวิเคราะห์แบบ



รูปที่ 5.34 แสดงด้านหน้าของแบบที่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องหลังการวิเคราะห์แบบ

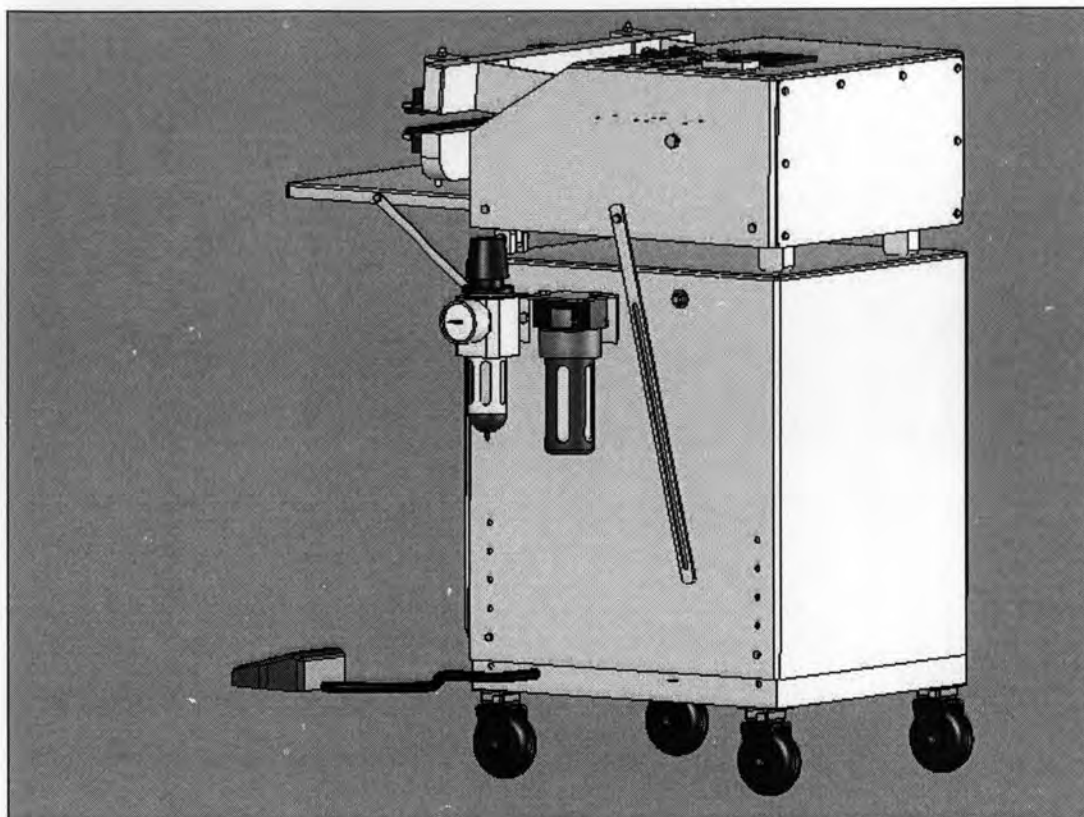


รูปที่ 5.35 แสดงด้านข้างของแบบที่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องหลังการวิเคราะห์แบบ



รูปที่ 5.36 แสดงด้านบนของแบบที่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องหลังการวิเคราะห์แบบ





รูปที่ 5.37 แสดงด้านข้างและด้านหลังของแบบที่ได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องหลังการวิเคราะห์แบบ

## 5.9 สร้างแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในแบบเครื่องที่พัฒนา

### 5.9.1 การสร้างแบบสอบถามระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆในแบบเครื่องที่ได้พัฒนา

ภายหลังจากได้แบบเครื่องพนักสูญญากาศและเติมแก๊สที่ได้มีการพัฒนาจากความต้องการของลูกค้าและผ่านขั้นตอนการวิเคราะห์แบบเรียบร้อยแล้วนั้น จึงได้มีการจัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของแบบที่ได้ทำการพัฒนาเพื่อวัดผลของแบบที่ได้พัฒนาว่ามีประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการของลูกค้าเพียงใดหรือสามารถแก้ไขปัญหากจากแบบเครื่องปัจจุบันได้มากน้อยเพียงใด

สำหรับการออกแบบสอบถามครั้งนี้ ได้มีการนำแบบสอบถามก่อนหน้านี้ในภาคผนวก ค (แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆในเครื่องแบบปัจจุบัน) มาทำการปรับปรุงและดัดแปลงให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้ตัดคำถามบางคำถามออกไปเพื่อให้แบบสอบถามมีความกระชับ รวมไปถึงต้องการสอบถามเพียงในส่วนที่เป็นคำถามเกี่ยวกับคะแนนเรื่องประสิทธิภาพและความสามารถของเครื่อง จึงสามารถสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดผล



ของแบบของเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สที่ได้ทำการพัฒนาดังภาคผนวก ค (แบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในแบบเครื่องที่พัฒนา) ซึ่งจุดสำคัญของแบบสอบถามชุดนี้จะเป็นการให้คะแนนในคุณสมบัติของเครื่องในรุ่นปัจจุบัน และเครื่องที่ได้ทำการพัฒนาเพื่อเปรียบเทียบคะแนนกัน โดยมีการให้คะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 10 ในแต่ละคุณสมบัติ

### 5.9.2 การเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆในแบบเครื่องที่พัฒนา

สำหรับการสอบถาม เนื่องจากลูกค้าผู้ที่ได้เคยตอบแบบสอบถามในแบบสอบถามแรกนั้นค่อนข้างอยู่ไกลและขาดความสะดวกในการสื่อสารรวมไปถึงความยากในการอธิบายสิ่งที่พัฒนาจากแบบภาพที่ใส่ลงไปแบบสอบถาม ซึ่งเป็นปัญหาจากการลองใช้แบบสอบถามในเบื้องต้น จึงได้ตัดสินใจให้กลุ่มผู้เคยใช้เครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สเป็นผู้ตอบแบบสอบถามแทนลูกค้าที่เคยตอบแบบสอบถามในชุดแรก ซึ่งสามารถตัดปัญหาเรื่องระยะทางและสามารถนำแบบที่ได้ไปอธิบายเพิ่มเติมได้โดยเปิดแบบเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สที่ได้พัฒนาจากโปรแกรมที่ใช้เขียนแบบ ทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเข้าใจในแบบเครื่องที่ได้มีการพัฒนา และสามารถให้คะแนนได้อย่างมีเหตุผลมากขึ้น ซึ่งได้มีผู้ตอบสอบถาม 13 คน โดยคะแนนที่ได้สามารถแสดงได้ในภาคผนวก ค (ข้อมูลคะแนนในคุณสมบัติต่างๆจากการประเมินระดับคุณภาพของลูกค้าหลังทำการปรับปรุงเครื่อง)

### 5.10 สรุปผลแบบเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สที่ได้ทำการพัฒนา

ข้อมูลจากแบบสอบถามในภาคผนวก ค (แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลระดับคุณภาพของคุณสมบัติด้านต่างๆ ในแบบเครื่องที่พัฒนา) ที่แสดงคะแนนในแต่ละคุณสมบัติของเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สในรุ่นปัจจุบัน และแบบที่ได้ทำการพัฒนา ซึ่งการวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อสรุปผลแบบที่ได้ทำการพัฒนาในขั้นตอนนี้จะใช้เพียงบางส่วนของข้อมูลที่ได้มีการสอบถามมาเท่านั้น เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสรุปผลที่ได้จากการพัฒนาเครื่องเฉพาะในประเด็นที่ได้มีการปรับปรุง โดยจะมีการใช้ข้อมูลการให้คะแนนในคุณสมบัติที่ได้มีการเลือกมาพัฒนามาเปรียบเทียบระหว่างค่าคะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากเครื่องฝึกสูญญากาศและเติมแก๊สของบริษัทกรณีศึกษา (เครื่องปัจจุบัน) กับคะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากแบบเครื่องที่ได้พัฒนา มาทำการวิเคราะห์และสรุปผลในแต่ละคุณสมบัติโดยใช้การทดสอบของวิลคอกซัน แบบจับคู่ (Wilcoxon Signed-Rank Test for Matched pair) เนื่องจากมีจำนวนข้อมูลน้อย ข้อมูลเป็นแบบสเกลอันดับ (Ordinal Scale) มีข้อมูลเป็นคู่ และไม่เป็นอิสระต่อกัน โดยมีสมมติฐานทางสถิติคือ

$$H_0: \tilde{\mu}_{PN} \leq \tilde{\mu}_{PO}$$

$$H_1: \tilde{\mu}_{PN} > \tilde{\mu}_{PO}$$

ซึ่งค่าต่างๆ ที่ใช้ในตารางเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติมีความหมายดังนี้

$\tilde{\mu}_{PO}$  = ค่ามัธยฐานของคะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากเครื่องฝึกสุญญากาศและเดิมแก๊สแบบปัจจุบัน

$\tilde{\mu}_{PN}$  = ค่ามัธยฐานของคะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากแบบเครื่องที่ได้พัฒนา

PO = คะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากเครื่องฝึกสุญญากาศและเดิมแก๊สของบริษัทกรณีศึกษา (เครื่องปัจจุบัน)

PN = คะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากแบบเครื่องที่ได้พัฒนา

n = จำนวนข้อมูล

$D_i$  = คะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากแบบเครื่องที่ได้พัฒนากับค่าผลต่างของคะแนนระดับคุณภาพที่รับรู้ได้จากเครื่องฝึกสุญญากาศและเดิมแก๊สของบริษัทกรณีศึกษา (เครื่องปัจจุบัน)

= PN-PO

ลำดับ = การเรียงลำดับ  $|D_i|$  โดยให้ลำดับ 1 คือค่าที่มี  $|D_i|$  ต่ำสุด และค่า  $|D_i|$  มากที่สุดเป็นลำดับที่ n ถ้าค่า  $|D_i|$  เท่ากันหลายค่า ให้หาลำดับที่เฉลี่ย ถ้า  $D_i = 0$  จะไม่พิจารณาซึ่งทำให้จำนวนข้อมูลลดลง เช่น มี  $D_i = 0$  จำนวน 1 ค่า จำนวนข้อมูลจะลดลงเป็น n-1

ลำดับ (+) = ลำดับที่มีค่า  $D_i$  เป็นบวก

ลำดับ (-) = ลำดับที่มีค่า  $D_i$  เป็นลบ

$T^+$  = ผลบวกของ ลำดับ (+)

$T^-$  = ผลบวกของ ลำดับ (-)

### 1. คุณสมบัติเรื่องความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ นั้น สามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ได้ดังนี้

#### สมมติฐาน

$H_0$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ จากแบบเครื่องที่พัฒนา น้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ จากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ จากแบบเครื่องที่พัฒนา มากกว่าค่ามัธยฐานของคะแนนความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ จากแบบเครื่องปัจจุบัน

ตารางที่ 5.10 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องความสามารถในการฝึกแนวอื่นๆ

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	6	9	3	3	8	8	
2	7	10	3	3	8	8	
3	8	9	1	1	2.5	2.5	
4	8	10	2	2	5.5	5.5	
5	6	10	4	4	11.5	11.5	
6	7	9	2	2	5.5	5.5	
7	5	9	4	4	11.5	11.5	
8	6	10	4	4	11.5	11.5	
9	5	9	4	4	11.5	11.5	
10	6	9	3	3	8	8	
11	7	8	1	1	2.5	2.5	
12	8	9	1	1	2.5	2.5	
13	7	8	1	1	2.5	2.5	
ค่าเฉลี่ย	6.62	9.15			ผลรวม	91	0
						T <sup>+</sup>	T <sup>-</sup>

ที่  $n = 13$  และ  $\alpha = 0.01$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 13$  ซึ่ง  $T^- \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความสามารถในการฝึกแนวอื่นๆ ของเครื่องที่พัฒนามากกว่า คะแนนความสามารถในการฝึกแนวอื่นของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความสามารถในการฝึกแนวอื่นๆ ของเครื่องที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นกว่าเครื่องแบบปัจจุบัน =  $\frac{(9.15 - 6.62)}{6.62} \times 100 = 38.22$  เปอร์เซ็นต์



## 2. คุณสมบัติเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งาน

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานนั้น สามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ได้ดังนี้

### สมมติฐาน

$H_0$ : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานจากแบบเครื่องที่พัฒนาน้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานจากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$ : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานจากแบบเครื่องที่พัฒนามากกว่าค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งานจากแบบเครื่องปัจจุบัน

ตารางที่ 5.11 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องความปลอดภัยขณะใช้งาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	8	9	1	1	2	2	
2	7	10	3	3	9	9	
3	8	9	1	1	2	2	
4	6	9	3	3	9	9	
5	7	9	2	2	4.5	4.5	
6	6	9	3	3	9	9	
7	6	9	3	3	9	9	
8	8	9	1	1	2	2	
9	7	9	2	2	4.5	4.5	
10	6	9	3	3	9	9	
11	5	8	3	3	9	9	
12	6	10	4	4	13	13	
13	6	9	3	3	9	9	
ค่าเฉลี่ย	6.62	9.08			ผลรวม	91	0
						T <sup>+</sup>	T <sup>-</sup>

ที่  $n = 13$  และ  $\alpha = 0.01$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 13$  ซึ่ง  $T \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความปลอดภัยขณะใช้งานของเครื่องที่พัฒนามากกว่าคะแนนความปลอดภัยขณะใช้งานของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความปลอดภัยขณะใช้งานของเครื่องที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นกว่าเครื่องแบบปัจจุบัน =  $\frac{(9.08 - 6.62)}{6.62} \times 100 = 37.16$  เปอร์เซ็นต์

### 3. คุณสมบัติเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึก

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึกนั้น สามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ ได้ดังนี้

#### สมมติฐาน

$H_0$ : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึกจากแบบเครื่องที่พัฒนา น้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึกจากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$ : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึกจากแบบเครื่องที่พัฒนา มากกว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึกจากแบบเครื่องปัจจุบัน

ที่  $n = 13$  และ  $\alpha = 0.01$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 13$  ซึ่ง  $T \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึกของเครื่องที่พัฒนามากกว่าคะแนนความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึกของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความสะดวกในการวางชิ้นงานขณะฝึกของเครื่องที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นกว่าเครื่องแบบปัจจุบัน =  $\frac{(9.23 - 6.46)}{6.46} \times 100 = 42.88$  เปอร์เซ็นต์



ตารางที่ 5.12 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	7	9	2	2	5	5	
2	8	10	2	2	5	5	
3	6	9	3	3	8	8	
4	6	10	4	4	10.5	10.5	
5	7	9	2	2	5	5	
6	7	10	3	3	8	8	
7	7	8	1	1	2	2	
8	8	9	1	1	2	2	
9	6	9	3	3	8	8	
10	8	9	1	1	2	2	
11	4	8	4	4	10.5	10.5	
12	5	10	5	5	12.5	12.5	
13	5	10	5	5	12.5	12.5	
ค่าเฉลี่ย	6.46	9.23			ผลรวม	91	0
						T <sup>+</sup>	T <sup>-</sup>

#### 4. คุณสมบัติเรื่องความสูงของเครื่อง

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องความสูงของเครื่อง สามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ ได้ดังนี้

##### สมมติฐาน

$H_0$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสูงของเครื่องจากแบบเครื่องที่พัฒนา น้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสูงของเครื่องจากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสูงของเครื่องจากแบบเครื่องที่พัฒนา มากกว่าค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องความสูงของเครื่องจากแบบเครื่องปัจจุบัน

ตารางที่ 5.13 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องความสูงของเครื่อง

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	8	9	1	1	4.5	4.5	
2	8	9	1	1	4.5	4.5	
3	7	8	1	1	4.5	4.5	
4	8	9	1	1	4.5	4.5	
5	6	9	3	3	12	12	
6	6	9	3	3	12	12	
7	6	8	2	2	9.5	9.5	
8	6	9	3	3	12	12	
9	8	9	1	1	4.5	4.5	
10	8	9	1	1	4.5	4.5	
11	7	8	1	1	4.5	4.5	
12	8	10	2	2	9.5	9.5	
13	8	9	1	1	4.5	4.5	
ค่าเฉลี่ย	7.23	8.85			ผลรวม	91	0
						T <sup>+</sup>	T <sup>-</sup>

ที่  $n = 13$  และ  $\alpha = 0.01$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 13$  ซึ่ง  $T^- \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความสูงของเครื่องที่พัฒนามากกว่าคะแนนความสูงของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความสูงของรอยพนักของเครื่องที่พัฒนามีคะแนนเพิ่มมากขึ้นกว่าเครื่องแบบปัจจุบัน

$$= \frac{(8.85 - 7.23)}{7.23} \times 100 = 22.41 \text{ เปอร์เซ็นต์}$$

### 5. คุณสมบัติเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งาน

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งาน สามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ได้ดังนี้

#### สมมติฐาน

$H_0$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งานจากแบบเครื่องที่พัฒนาน้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งานจากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งานจากแบบเครื่องที่พัฒนามากกว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งานจากแบบเครื่องปัจจุบัน

ตารางที่ 5.14 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องลักษณะท่าทางการใช้งาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	8	10	2	2	10.5	10.5	
2	7	9	2	2	10.5	10.5	
3	7	9	2	2	10.5	10.5	
4	8	9	1	1	4	4	
5	7	9	2	2	10.5	10.5	
6	8	9	1	1	4	4	
7	7	8	1	1	4	4	
8	8	9	1	1	4	4	
9	8	9	1	1	4	4	
10	8	9	1	1	4	4	
11	7	8	1	1	4	4	
12	8	10	2	2	10.5	10.5	
13	7	9	2	2	10.5	10.5	
ค่าเฉลี่ย	7.54	9.00			ผลรวม	91	0
						$T^+$	$T^-$

ที่  $n = 13$  และ  $\alpha = 0.05$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 13$  ซึ่ง  $T \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความเหมาะสมเรื่องท่าทางการใช้ของเครื่องที่พัฒนามากกว่า คะแนนความเหมาะสมเรื่องท่าทางการใช้งานของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความเหมาะสมเรื่องท่าทางในการใช้งานของเครื่องที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นกว่า เครื่องแบบปัจจุบัน =  $\frac{(9.00 - 7.54)}{7.54} \times 100 = 19.36$  เปอร์เซ็นต์

#### 6. คุณสมบัติเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีก

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีก สามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ ได้ดังนี้

##### สมมติฐาน

$H_0$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีกจากแบบเครื่องที่พัฒนา น้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีกจากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีกจากแบบเครื่องที่พัฒนา มากกว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยฉีกจากแบบเครื่องปัจจุบัน

ที่  $n = 13 - 2 = 11$  และ  $\alpha = 0.01$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 7$  ซึ่ง  $T \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความเหมาะสมของรอยฉีกของเครื่องที่พัฒนามากกว่าคะแนนความเหมาะสมของรอยฉีกของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความเหมาะสมของรอยฉีกของเครื่องที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นกว่าเครื่องแบบปัจจุบัน =  $\frac{(9.31 - 7.46)}{7.46} \times 100 = 24.80$  เปอร์เซ็นต์

ตารางที่ 5.15 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องขนาดความเหมาะสมของรอยผืนึก

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	8	9	1	1	2	2	
2	6	9	3	3	9	9	
3	6	10	4	4	11	11	
4	7	10	3	3	9	9	
5	8	10	2	2	5.5	5.5	
6	7	9	2	2	5.5	5.5	
7	7	9	2	2	5.5	5.5	
8	9	10	1	1	2	2	
9	9	9	0	0			
10	7	9	2	2	5.5	5.5	
11	8	8	0	0			
12	7	10	3	3	9	9	
13	8	9	1	1	2	2	
ค่าเฉลี่ย	7.46	9.31			ผลรวม	66	0
						T <sup>+</sup>	T <sup>-</sup>

### 7. คุณสมบัติเรื่องการมองเห็นในการใช้งาน

สำหรับการวิเคราะห์และสรุปผลในคุณสมบัติเรื่องการมองเห็นในการใช้งานสามารถทำการวิเคราะห์คะแนนจากแบบสอบถามในส่วนของคุณสมบัตินี้ ได้ดังนี้

#### สมมติฐาน

$H_0$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องการมองเห็นในการใช้งานจากแบบเครื่องที่พัฒนาน้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องการมองเห็นในการใช้งานจากแบบเครื่องปัจจุบัน

$H_1$  : ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องการมองเห็นในการใช้งานจากแบบเครื่องที่พัฒนามากกว่า ค่ามัธยฐานของคะแนนเรื่องการมองเห็นในการใช้งานจากแบบเครื่องปัจจุบัน



ตารางที่ 5.16 แสดงข้อมูลจากแบบสอบถามในคุณสมบัติเรื่องการมองเห็นในการใช้งาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	PO	PN	Di	Di	ลำดับ	ลำดับ (+)	ลำดับ (-)
1	7	9	2	2	9.5	9.5	
2	9	9	0	0			
3	8	9	1	1	4.5	4.5	
4	7	10	3	3	11.5	11.5	
5	8	9	1	1	4.5	4.5	
6	8	9	1	1	4.5	4.5	
7	7	8	1	1	4.5	4.5	
8	8	9	1	1	4.5	4.5	
9	8	9	1	1	4.5	4.5	
10	8	9	1	1	4.5	4.5	
11	7	8	1	1	4.5	4.5	
12	7	10	3	3	11.5	11.5	
13	7	9	2	2	9.5	9.5	
ค่าเฉลี่ย	7.62	9.00			ผลรวม	78	0
						T <sup>+</sup>	T <sup>-</sup>

ที่  $n = 13 - 1 = 12$  และ  $\alpha = 0.01$

เปิดตารางค่าวิกฤติ  $T_L$  ของการทดสอบแบบจับคู่ โดยวิธี Wilcoxon Signed - Rank Test for Matched pair ในภาคผนวก ง ได้  $T_L = 10$  ซึ่ง  $T \leq T_L$  ดังนั้นปฏิเสธ  $H_0$

เพราะฉะนั้น คะแนนความสามารถในการมองเห็นของเครื่องที่พัฒนามากกว่าคะแนนความสามารถในการมองเห็นของเครื่องปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญ

คะแนนความสามารถในการมองเห็นของเครื่องที่พัฒนาเพิ่มมากขึ้นกว่าเครื่องแบบ

$$\text{ปัจจุบัน} = \frac{(9.00 - 7.62)}{7.62} \times 100 = 18.11 \text{ เปอร์เซ็นต์}$$

ตารางที่ 5.17 สรุปเปอร์เซ็นต์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละคุณสมบัติ

คุณสมบัติ	% ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เพิ่มขึ้น
1. ความสามารถในการฝึกในแนวอื่นๆ	38.22
2. ความปลอดภัยขณะใช้งาน	37.16
3. ความสะดวกในการวางผลิตภัณฑ์ขณะฝึก	42.88
4. ความสูงของเครื่อง	22.41
5. ลักษณะท่าทางการใช้งาน	19.36
6. ขนาดความเหมาะสมของรอยฝึก	24.80
7. การมองเห็นในการใช้งาน	18.11

หมายเหตุ : ได้ทำการทดสอบทางสถิติพบว่าค่ามัธยฐานของคะแนนของคุณสมบัติของเครื่องที่พัฒนามากกว่าค่ามัธยฐานของคะแนนจากเครื่องปัจจุบัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

จากคะแนนของคุณสมบัติของเครื่องที่พัฒนามากกว่าเครื่องปัจจุบันในทุกๆคุณสมบัติที่ได้ทำการพัฒนา ทำให้สามารถหาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เพิ่มขึ้นในคุณสมบัติที่พัฒนาทั้งหมดได้

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เพิ่มขึ้น} &= \frac{(38.22 + 37.16 + 42.88 + 22.41 + 19.36 + 24.80 + 18.11)}{7} \\ &= 29 \text{ เปอร์เซ็นต์} \end{aligned}$$