

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับพระราชทาน ในกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระหว่างปีการศึกษา 2530-2534 ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระหว่างปีการศึกษา 2530-2534 ในกรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระหว่างปีการศึกษา 2530-2534 ในกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 15 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ 5 โรงเรียน (ดูรายชื่อโรงเรียนในภาคผนวก) ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 161 คน โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล	ขนาดโรงเรียน			รวม
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	
ผู้บริหารโรงเรียน	5	5	5	15
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	5	5	5	15
หัวหน้าหมวดวิชา	45	42	44	131
รวม	55	52	54	161

- หมายเหตุ
1. โรงเรียนขนาดกลาง 2 โรงเรียน ไม่มีหมวดกิจกรรม และอีก 1 โรงเรียน หมวดวิชาศิลปศึกษา และการงานอาชีพ รวมกันเป็นหมวดวิชาเดียว
 2. โรงเรียนขนาดเล็ก 1 โรง หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยเป็นหัวหน้าหมวดกิจกรรมด้วย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง และแบบวิเคราะห์

เอกสาร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง รวม 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชา มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ

ฉบับที่ 4 แบบวิเคราะห์เอกสาร เอกสารที่วิเคราะห์ได้แก่ แผนการเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมครู แผนการสอน และบันทึกการสอน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ผู้ประเมินสถานศึกษา เพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ

2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตและโครงสร้างที่กำหนด

4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ แล้วนำมา

ปรับปรุงแก้ไข

5. นำเครื่องมือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ

7. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และขอหนังสือจากกรมสามัญศึกษาถึงผู้อำนวยการโรงเรียน 9 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย

2. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน 6 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน 4 โรงเรียน และทบวงมหาวิทยาลัย 2 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย

3. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง เพื่อนัดหมาย การสัมภาษณ์และการวิเคราะห์เอกสาร

4. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย วิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และศึกษาเอกสาร โดยมีผู้ช่วยวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ชี้แจงรายละเอียด ของเครื่องมือ วิธีการ และแนวทางในการสัมภาษณ์ให้เข้าใจตรงกันก่อนการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสารครบทั้ง 15 โรงเรียน โดยมีผู้ให้สัมภาษณ์รวม ทั้งสิ้น 157 คน คิดเป็นร้อยละ 97.52 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผู้ให้สัมภาษณ์	ขนาดโรงเรียน							
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน								
ฝ่ายวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
หัวหน้าหมวดวิชา	43	95.56	40	95.24	44	100.00	127	96.95
รวม	53	96.36	50	96.15	54	100.00	157	97.52

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสารมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ซึ่งได้แก่ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ การดำเนินงานด้านวิชาการ และปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
2. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา