

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

\_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

กิติมา ปรีดีฉลิก. กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2532.

ถนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. มฟท., 2514.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

ธำรง ชูทัพ. การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

บุญมี เฉรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารการสอนภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เอกสารชุดการสอนชุดวิชาการการสอน หน่วยที่ 6. หน้า 236, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2522.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

- สุพล วังสินธ์. "แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท", ในวารสารเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 3-4 ม.ค.-มิ.ย., 2532.
- สมน อมรวิวัฒน์. "คำถาม-คำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา" ในเอกสารทางวิชาการ หลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการบริหารการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). เอกสาร ศน. ที่ 47/2534, เอกสารโรเนียว.
- \_\_\_\_\_. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. เอกสาร ศน. ที่ 16/2534.
- \_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ สปจ. สปอ./ก. การนำหลักสูตรไปใช้. เอกสาร ศน. ที่ 27/2534, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- อรุณ บุญสวัสดิ์. ความเมื่อนไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อารี สัมหลวี. "หลักสูตรประถมศึกษากับชีวิต" ศูนย์ศึกษา. 18 (มกราคม-กันยายน 2515): 106.
- อดิษฐ์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟีนี แพ็บลิชชิง, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp. The Curriculum of The Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1964.

Ralph W., Tyle. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press, 1950.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and Worle, 1962.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด | อาจารย์ประจำภาควิชาบริการการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 2. อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์   | อาจารย์ประจำภาควิชาบริการการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 3. อาจารย์ปรุง พวงนัคดา               | ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ         |
| 4. อาจารย์วิศการ ชั่วชูวงศ์           | ผู้อำนวยการการประถมศึกษา<br>จังหวัดนครราชสีมา                             |
| 5. อาจารย์พยุง สุทธิสังวร             | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                  |
| 6. อาจารย์ไพบุลย์ เจริญกุล            | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                  |
| 7. อาจารย์ศิริพร ไตรตันวงศ์           | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                  |
| 8. อาจารย์ชัชโลมใจ กิงคารวัฒน์        | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                  |
| 9. อาจารย์ปราโมทย์ ขจรภิช             | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                  |
| 10. อาจารย์พจมาน พงษ์ไพบุลย์          | นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ |
| 11. อาจารย์บัญชา แสนทวี               | นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ |

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
    - การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร
    - การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
    - การบริหารการใช้หลักสูตร
    - ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน

และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

### คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การดำเนินงานจัดทำรายละเอียดและวัสดุหลักสูตรตามกำหนดของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง การดำเนินงานเพื่อจัดทำรายละเอียดและวัสดุหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ให้เข้ากับสภาพของเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น

ท้องถิ่น หมายถึง แหล่งชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ในที่นี้หมายถึง หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

ความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง ความประสงค์หรือความมุ่งหวังของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ในที่นี้หมายถึง หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

การปรับและพัฒนาหลักสูตร หมายถึง วิธีดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตรอยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน หมายถึง การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อนำมาประกอบในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์  
เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. วุฒิต่างการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
2. ประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา
  - ( ) น้อยกว่า 5 ปี
  - ( ) 5-10 ปี
  - ( ) มากกว่า 10 ปี
3. ประสบการณ์ในกลุ่มประสบการณ์ที่ท่านรับผิดชอบ
  - ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
  - ( ) 5-10 ปี
  - ( ) มากกว่า 10 ปี
4. ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับกรมวิชาการ
  - ( ) ไม่มี
  - ( ) มี



- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำความเข้าใจหลักสูตรหรือไม่
- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ เนื่องจาก.....
- ( ) มีการปฏิบัติ ดังนี้
- ( ) จัดตั้งคณะทำงานศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรเป็นรายกลุ่มประสบการณ์
- ( ) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตรในกลุ่มประสบการณ์ที่ตนรับผิดชอบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. ในกลุ่มประสบการณ์ที่ท่านรับผิดชอบ ได้มีการปฏิบัติในเรื่องของการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่
- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ เนื่องจาก.....
- ( ) มีการปฏิบัติ ด้วยการจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ คือ
- ( ) หลักการ จุดเน้น และจุดหมายของหลักสูตร
- ( ) โครงสร้าง เวลา เร็น การจัดมวลงประสบการณ์และคำอธิบายหลักสูตรในกลุ่มประสบการณ์ที่ตนรับผิดชอบ
- ( ) สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
- ( ) แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
- ( ) แนวทางการวัดผล ประเมินผลการเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 3. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดทำสาระสำคัญ และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เพื่อเผยแพร่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....

( ) จัดทำ ดังนี้

( ) จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดและสาระสำคัญของหลักสูตรในเรื่องต่อไปนี (จัดทำในภาพรวมทั้งหมด)

( ) หลักการ จุดเน้น และจุดหมายของหลักสูตร

( ) โครงสร้าง เวลาเรียน การจัดหมวดประสบการณ์ และคำอธิบายหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

( ) สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

( ) การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ

( ) การประเมินผลการเรียน

( ) การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ใน ป.02 และหลักสูตร

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดและสาระสำคัญแยกเฉพาะรายกลุ่มประสบการณ์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการเผยแพร่ คือ

( ) มอบเอกสารไปศึกษา

( ) ประชุมอบรม

( ) นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. เนื้อหา กิจกรรม สื่อการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่น่ารับผิดชอบนั้น ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้หรือไม่

- ( ) ไม่ได้
- ( ) ได้ ในลักษณะต่อไปนี้
- ( ) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริม
  - ( ) ปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
  - ( ) ปรับ/เพิ่มเติม/ตัดทอนเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การจัดทำเนื้อหาใหม่
  - ( ) การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอนขึ้นใหม่
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับข้อแนะนำการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแก่หน่วยงานที่ปฏิบัติจริงในท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ เนื่องจาก.....
- ( ) มีการปฏิบัติด้วยการให้ข้อแนะนำในเรื่องต่อไปนี้
- ( ) การจัดระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) การกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น
  - ( ) การกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ คาบเวลาเรียน และเนื้อหา
  - ( ) การจัดทำคำอธิบายเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งคู่มือการวัดผลและการประเมินผลการเรียน
  - ( ) การจัดทำแนวการสอน/แผนการสอน คู่มือครู และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- ( ) การนำหลักสูตรไปใช้เพื่อให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 6. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการนำไปใช้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง
- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ปฏิบัติงานต่อไปนี้
- ( ) วิเคราะห์หลักสูตร
- ( ) พัฒนาหลักสูตร
- ( ) จัดทำเอกสารคู่มือการอบรมครูและการนำหลักสูตรไปใช้
- ( ) จัดทำเอกสารการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) จัดการอบรมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ได้แก่
- ( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1
- ( ) ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแก่หน่วยงานในระดับท้องถิ่น ได้แก่
- ( ) จังหวัด
- ( ) อำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) โรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ประสานงานการจัดทำแบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 7. การจัดระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หน่วยงานในเทศบาล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการหรือไม่

( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

( ) ดำเนินการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้

( ) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง กรม จังหวัด อำเภอ

( ) แผนพัฒนาชนบท

( ) ผลการวิเคราะห์ด้านแรงงาน อาชีพ

( ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย

( ) ผลการศึกษาข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรบุคคล

( ) ผลการศึกษาด้านวัฒนธรรม สังคม

( ) ผลการศึกษาด้านเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต

( ) ผลการศึกษาความต้องการของชุมชนด้านแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

การคมนาคม

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 8. การกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น หน่วยงานในเทศบาล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติไว้หรือไม่

( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....

( ) กำหนด ดังนี้

( ) เป็นภาพรวมกว้าง ๆ ตาม

( ) ภาควิชาศาสตร์

( ) เขตการศึกษา

( ) ให้คำแนะนำถึงแหล่งข้อมูลที่จะนำมาประกอบในการพิจารณาให้แก่ผู้ปฏิบัติจริงในท้องถิ่น

( ) ความต้องการจำเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 9. การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน จุดประสงค์การเรียนรู้ คาบเวลาเรียน และเนื้อหาของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้หรือไม่

- ( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ( ) กำหนด จากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้
- ( ) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
  - ( ) ข้อมูลพื้นฐาน
  - ( ) ความต้องการจำเป็น
  - ( ) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) จุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดทำคำอธิบาย เนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มประสบการณ์ด้วยหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ ดังนี้
- ( ) คู่มือครู
  - ( ) เอกสารแนะแนวทางการปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของทุกกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) แผนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติจริงไปปรับใช้ และจัดทำแผนการสอน/บันทึกการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 11. ขั้นตอนของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ปฏิบัติในขั้นตอนใดบ้าง

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจาก.....
- ( ) ปฏิบัติ ดังนี้
- ( ) หลังจากที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน
  - ( ) เริ่มมีการปรับหลักสูตรตั้งแต่การกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น
  - ( ) เริ่มมีการปรับหลักสูตรในขั้นตอนของการกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้
  - ( ) เริ่มมีการปรับหลักสูตรในขั้นตอนของการจัดทำคำอธิบายเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 12. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นนี้ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะดำเนินการปรับและพัฒนาอีกครั้งหนึ่งหรือไม่

- ( ) ไม่มีการปรับ เนื่องจาก.....
- ( ) มี เมื่อ
- ( ) สิ้นปีการศึกษา
  - ( ) นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรได้ครบตามเป้าหมาย
  - ( ) หลังจากการประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา
  - ( ) ยังไม่ได้กำหนดระยะเวลา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 13. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการบริหารการใช้หลักสูตรอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ดังนี้
- ( ) ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
  - ( ) เตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร
  - ( ) การจัดหาวัสดุหลักสูตร
  - ( ) การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 14. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) อย่างไร

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ เนื่องจาก.....
- ( ) มีการปฏิบัติ ดังนี้
- ( ) มอบให้ประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รับผิดชอบดำเนินการ
  - ( ) ประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์จังหวัดทุกจังหวัด
  - ( ) ประชาสัมพันธ์ทาง
    - ( ) หนังสือพิมพ์
    - ( ) วิทยุ
    - ( ) โทรทัศน์
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ข้อ 15. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการจัดอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ได้จัด เนื่องจาก.....

( ) จัด ผู้เข้ารับการอบรมคือ

( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม

( ) 1-2 วัน

( ) 3 วัน

( ) 5 วัน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 16. วัสดุหลักสูตรที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดทำเพิ่มเติมมีอะไรบ้าง

( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....

( ) จัดทำเอกสาร ต่อไปนี้

( ) คู่มือครูชั้น ป.1-2

( ) แนวการสอนชั้น ป.1-2

( ) แผนการสอนชั้น ป.1-2

( ) คู่มือการอบรมครูชั้น ป.1-2

( ) คู่มือการใช้หลักสูตร

( ) คู่มือการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

( ) คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

( ) คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตร

( ) คู่มือการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

- ( ) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 17. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2534 จนถึงปัจจุบัน หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดให้มีการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัด เนื่องจาก.....
- ( ) จัด

ผู้ที่เข้ามามีบทบาทในการนิเทศ คือ

- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) โรงเรียน

นิเทศและติดตามผลในเรื่อง

- ( ) การศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาที่นอกเหนือจากงานวิชาการ
- ( ) การปฏิบัติงานตามภารกิจของฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ผลการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน
- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู
- ( ) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
และโรงเรียน
- ( ) การบริหารการใช้หลักสูตรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน
- ( ) การจัดทำแนวการสอน/แผนการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สภาพปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 19. ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้แก่เรื่องใดบ้าง

- ( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดทักษะในการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) ผู้ใช้หลักสูตรเคยชินต่อการมีคู่มือครู แผนการสอนที่สมบูรณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้เลย จึงยังไม่พร้อมต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ขาดผู้เชี่ยวชาญ/ชำนาญการในการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) การจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ และไม่สะดวกต่อการนำไปใช้ได้ทันที่
- ( ) ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตรให้ความสำคัญในการกิจอย่างอื่นมากกว่างานพัฒนาหลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 20. ปัญหาการบริหารการใช้หลักสูตรได้แก่เรื่องใดบ้าง

- ( ) การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
- ( ) การเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร
- ( ) การจัดหาวัสดุหลักสูตร
- ( ) การให้ความช่วยเหลือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาที่พบ ได้แก่

- ( ) งบประมาณไม่เพียงพอ
- ( ) ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม
- ( ) จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
- ( ) ต้องปฏิบัติภารกิจอื่นมากกว่างานที่ตนเองรับผิดชอบ
- ( ) ความไม่ร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
หัวหน้าเขตปฏิบัติการนิเทศการศึกษา  
เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. วุฒิต่างการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
2. ประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา
  - ( ) น้อยกว่า 5 ปี
  - ( ) 5-10 ปี
  - ( ) มากกว่า 10 ปี
3. ท่านรับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ใด
  - ( ) กลุ่มทักษะ
    - ( ) คณิตศาสตร์
    - ( ) ภาษาไทย
  - ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
  - ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
  - ( ) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
  - ( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ภาษาอังกฤษ

4. ประสบการณ์ในกลุ่มประสบการณ์ที่ท่านรับผิดชอบ
- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
  - ( ) 5-10 ปี
  - ( ) มากกว่า 10 ปี
5. ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับกรมวิชาการ
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี

- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อความ ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาวិเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ท่านทำความเข้าใจหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง
- ( ) หลักการ จุดเน้น และจุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) โครงสร้าง เวลาเรียน การจัดหมวดประสบการณ์ และคำอธิบายหลักสูตร กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
  - ( ) สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
  - ( ) การสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ
  - ( ) การประเมินผลการเรียน
  - ( ) แนวดำเนินการใช้หลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. ท่านได้จัดทำสาระสำคัญและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เพื่อเผยแพร่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การใช้หลักสูตรหรือไม่
- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
  - ( ) จัดทำ
    - ( ) เอกสารชี้แจงรายละเอียดและสาระสำคัญของหลักสูตร คณะผู้จัดทำประกอบด้วย
      - ( ) ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการนิเทศการศึกษาในเขตการศึกษาเดียวกัน  
ทุกคน
      - ( ) ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ทุกกลุ่มประสบการณ์
      - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการเผยแพร่ คือ

- ( ) มอบเอกสารไปศึกษา
- ( ) ประชุมอบรม
- ( ) นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 3. ท่านได้เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบด้วยหรือไม่

- ( ) ไม่ได้เผยแพร่ เนื่องจาก.....
- ( ) เผยแพร่ ด้วยการแนะนำถึงองค์ประกอบของหลักสูตรที่สามารถปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้ ซึ่งได้แก่
  - ( ) จุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) จุดประสงค์การเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ในการเรียนรู้
  - ( ) กระบวนการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการเผยแพร่ คือ

- ( ) มอบเอกสารไปศึกษา
- ( ) ประชุมอบรม
- ( ) นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ศึกษาในเทศก์ หัวหน้าเขต  
ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ได้มีการปฏิบัติในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ เนื่องจาก.....
- ( ) ปฏิบัติ ดังนี้
- ( ) จัดทำข้อมูลและสารสนเทศของเขตการศึกษาที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการ  
ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) กำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นของเขตการศึกษา
  - ( ) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ของ  
ทุกกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) จัดทำคำอธิบายเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งคู่มือการ  
วัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
  - ( ) การจัดทำแนวการสอน แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียนการสอน/  
สื่อเสริม
  - ( ) การกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่น
  - ( ) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่นและให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นกับสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน  
ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบด้วยหรือไม่

- ( ) ไม่มี เนื่องจาก.....
- ( ) มี กับหน่วยงานต่อไปนี้คือ
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) โรงเรียน



### ร่วมปฏิบัติในฐานะ

- ( ) คณะทำงานร่วมกับหน่วยงานดังกล่าว
- ( ) ผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
ในเขตการศึกษาที่รับผิดชอบ
- ( ) ผู้เชี่ยวชาญคอยช่วยเหลือและแนะนำหน่วยงานดังกล่าว
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- ( ) การจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) การกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น
- ( ) การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้  
ของทุกกลุ่มประสบการณ์
- ( ) การจัดทำคำอธิบายเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน คาบเวลาเรียน  
การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- ( ) การจัดทำแนวการสอน แผนการสอน คู่มือครู และการจัดทำสื่อการเรียน  
การสอน/สื่อเสริม
- ( ) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่น และให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 6. ท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารการใช้หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ในเขต  
การศึกษาที่ท่านรับผิดชอบอย่างไรบ้าง

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ในเรื่องต่อไปนี้
  - ( ) ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
  - ( ) เตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร
  - ( ) การจัดหาวัสดุหลักสูตร

- ( ) การให้ความช่วยเหลือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ
- ( ) ให้ความปรึกษา แนะนำแก่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการใช้หลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 7. ท่านได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ประชาสัมพันธ์ เนื่องจาก.....
- ( ) ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการ ดังนี้
  - ( ) หนังสือพิมพ์
  - ( ) วิทยุ
  - ( ) โทรทัศน์
  - ( ) จุลสาร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 8. ท่านมีส่วนร่วมในการอบรมบุคลากรเพื่อนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่

- ( ) ไม่มี เนื่องจาก.....
- ( ) มี กับหน่วยงาน
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) โรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ปฏิบัติในฐานะ

- ( ) วิทยากร
- ( ) คณะทำงานจัดอบรม
- ( ) ผู้รับผิดชอบการนิเทศการศึกษาประจำเขตการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำวัสดุหลักสูตรในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ด้วยหรือไม่

- ( ) ไม่มี เนื่องจาก.....
- ( ) มี ปฏิบัติงานในฐานะ
  - ( ) คณะทำงาน
  - ( ) ผู้รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์
  - ( ) ผู้รับผิดชอบการนิเทศการศึกษาประจำเขตการศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## สิ่งที่ได้จัดทำ คือ

- ( ) คู่มือครูชั้น ป.1-2
- ( ) แนวการสอนชั้น ป.1-2
- ( ) แผนการสอนชั้น ป.1-2
- ( ) คู่มือการอบรมครูชั้น ป.1-2
- ( ) คู่มือการใช้หลักสูตร
- ( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) คู่มือการอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
- ( ) คู่มือการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ( ) คู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- ( ) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. ท่านได้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบบ้างหรือไม่

( ) ไม่ได้นิเทศ เนื่องจาก.....

( ) นิเทศ

ผู้เข้าหมายในการนิเทศ คือ

( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

( ) โรงเรียน

เรื่องที่นิเทศ ได้แก่

( ) การกิจที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาที่นอกเหนือจากงานที่ตนเอง  
รับผิดชอบ

( ) การปฏิบัติงานตามภารกิจของฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

( ) การจัดทำแนวการสอน/แผนการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน

( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สภาพปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 11. ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้แก่เรื่องใดบ้าง

( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดทักษะในการพัฒนาหลักสูตร

( ) ผู้ใช้หลักสูตรเคยชินต่อการมีคู่มือครู แผนการสอนที่สมบูรณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้เลย  
จึงยังไม่พร้อมต่อการปรับหลักสูตรเพื่อการนำไปใช้อีกครั้งหนึ่ง

( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
และโรงเรียน ยังขาดแหล่งความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร

( ) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง  
กับความต้องการของท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
และโรงเรียน ยังไม่เป็นระบบ และไม่สามารถนำมาใช้ได้ทันที่

- ( ) ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตรให้ความสำคัญในภารกิจอื่นมากกว่างานที่ตนเองรับผิดชอบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 12. ท่านประสบปัญหาในการบริหารการใช้หลักสูตรในเรื่องใดบ้าง

- ( ) การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
- ( ) การเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร
- ( ) การจัดหาวัสดุหลักสูตร
- ( ) การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาที่พบ คือ

- ( ) งบประมาณไม่เพียงพอ
- ( ) บุคลากรไม่เพียงพอ
- ( ) ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม
- ( ) ทักษะในการปฏิบัติงาน
- ( ) ความไม่ร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน
- ( ) ต้องปฏิบัติภารกิจอื่นมากกว่าที่ตนเองรับผิดชอบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

## 1. วุฒิต่างการศึกษา

- ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก

## 2. ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร

- ( ) ไม่มี  
( ) มี โดยร่วมทำงานกับ  
( ) กรมวิชาการ  
( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
( ) โรงเรียน  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 3. ท่านรับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ใด

- ( ) ไม่ได้รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ใด  
( ) รับผิดชอบ.....  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. ประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5-10 ปี

( ) มากกว่า 10 ปี

- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ทำความเข้าใจหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง
- ( ) หลักการ จุดเน้น และจุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) โครงสร้าง เวลาเรียน การจัดหมวดประสบการณ์ และคำอธิบายหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
  - ( ) สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
  - ( ) การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ
  - ( ) การประเมินผลการเรียน
  - ( ) แนวดำเนินการใช้หลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อที่จะปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่
- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
  - ( ) ดำเนินการ ด้วยการวิเคราะห์หลักสูตรในเรื่องต่อไปนี้
    - ( ) สารสำคัญของการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
    - ( ) จุดหมายของหลักสูตร
    - ( ) สารสำคัญของหลักสูตร
      - ( ) โครงสร้าง
      - ( ) การจัดหมวดประสบการณ์
      - ( ) คำอธิบายหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ



- ( ) แนวการใช้หลักสูตร
- ( ) การประเมินผลการเรียน
- ( ) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 3. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เพื่อเผยแพร่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ ในรูปแบบของ
  - ( ) เอกสาร
  - ( ) วิดีโอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการเผยแพร่ คือ

- ( ) มอบเอกสารไปศึกษา
- ( ) จัดประชุมอบรม
- ( ) การนิเทศการใช้หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ด้วยการปรับและพัฒนาหลักสูตรในองค์ประกอบต่อไปนี้
  - ( ) จุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) จุดประสงค์การเรียนการสอน
  - ( ) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ในการเรียนรู้
  - ( ) กระบวนการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

( ) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

( ) ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกคน

( ) ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2

( ) ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้จัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....

( ) จัดทำ จากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้

( ) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

( ) วัฒนธรรมนิยม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

( ) แผนพัฒนาจังหวัด

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 6. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้กำหนดความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาของจังหวัดหรือไม่

( ) กำหนด

( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....

ข้อ 7. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาและกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด หรือไม่

( ) กำหนด

( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....

ข้อ 8. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ดำเนินการในส่วนของการปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

( ) ไม่ได้ปรับ เนื่องจาก.....

( ) ปรับ ในกลุ่มประสบการณ์ต่อไปนี้

( ) กลุ่มทักษะ

( ) คณิตศาสตร์

( ) ภาษาไทย

( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

( ) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ปรับในลักษณะใดต่อไปนี้

( ) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริม

( ) ปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

( ) ปรับ/เพิ่มเติม/ตัดทอนเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน

( ) การจัดทำเนื้อหาใหม่

( ) การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอนขึ้นใหม่

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 9. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้จัดทำคำอธิบายเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ หรือไม่

( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....

( ) จัดทำ ในรูปแบบ

( ) คู่มือครู

( ) แนวการสอน

( ) แผนการสอน

( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้กำหนดให้มีการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 หรือไม่

( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....

( ) กำหนด ดังนี้

( ) สิ้นปีการศึกษา 2534

( ) ปรับและพัฒนาหลักสูตรในขณะที่ใช้หลักสูตรถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

( ) หลังจากการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2535

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 11. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ดำเนินการบริหารการใช้หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้อย่างไรบ้าง

( ) ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

( ) เตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

( ) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน

( ) ให้ความช่วยเหลือและแนะนำศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียนในการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

( ) ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ในเรื่องของการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ข้อ 12. หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยวิธีใด
- ( ) ไม่ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เนื่องจาก.....
- ( ) ประชาสัมพันธ์
- ( ) ทางหนังสือพิมพ์
- ( ) ทางวิทยุ
- ( ) ทางโทรทัศน์
- ( ) จุลสารที่ออกโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 13. หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรหรือไม่
- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ดังนี้
- ( ) จัดอบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ( ) มอบให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอรับไปดำเนินการ
- ( ) ส่งครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องไปเข้ารับการอบรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ( ) ส่งครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องไปเข้ารับการอบรมที่วิทยาลัยครู
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 14. วัสดุหลักสูตรที่หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดหาสำหรับบริการแก่โรงเรียนมีอะไรบ้าง
- ( ) ไม่ได้จัดหา เนื่องจาก.....
- ( ) จัดหา ดังรายการต่อไปนี้
- ( ) เอกสารหลักสูตร
- ( ) คู่มือการใช้หลักสูตร
- ( ) คู่มือครูชั้น ป.1-2
- ( ) แนวการสอน/แผนการสอนชั้น ป.1-2
- ( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ( ) คู่มือการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ( ) คู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- ( ) คู่มือการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) คู่มือการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 15. วัสดุหลักสูตรที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดทำเพิ่มเติมมีหรือไม่

- ( ) ไม่มี เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ

ข้อ 16. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้จัดให้มีการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัด เนื่องจาก.....
- ( ) จัด

พื้นที่เป้าหมาย

- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) โรงเรียน

นิเทศและติดตามผลในเรื่อง

- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ( ) การบริหารการใช้หลักสูตรของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน
- ( ) การจัดทำแผนการสอน/แนวการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน
- ( ) การจัดทำตารางสอน/บันทึกการสอนของครู
- ( ) การปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียน
- ( ) การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการนิเทศ คือ

- ( ) ประชุมชี้แจง/อบรม
- ( ) การพบปะพูดคุย
- ( ) การสัมภาษณ์
- ( ) การสังเกตการสอน
- ( ) การเข้าเยี่ยมชมชั้นเรียน/โรงเรียน
- ( ) การตรวจคู่มือสาร/บันทึกต่าง ๆ ที่โรงเรียนและสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้จัดทำไว้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 17. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้รับความช่วยเหลือและแนะนำ  
ในเรื่องของการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจาก  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับ
- ( ) ได้รับ ในเรื่องต่อไปนี้
  - ( ) การอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่น
  - ( ) เอกสารที่เป็นแนวทางการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) เป็นคณะกรรมการร่วมกับจังหวัด/อำเภอ/โรงเรียน ในการปรับและ  
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 18. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ประสบปัญหาในการปรับและพัฒนา  
หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- ( ) ไม่ประสบปัญหา เนื่องจาก.....
- ( ) ประสบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- ( ) ทักษะในการพัฒนาหลักสูตรของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ( ) แหล่งความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) ความไม่พร้อมของข้อมูลที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ขาดบุคลากรที่จะปฏิบัติงานในด้านนี้
- ( ) การปฏิบัติในภารกิจอื่นมากกว่าภารกิจที่ตนรับผิดชอบ
- ( ) ความไม่ร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 19. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ประสบปัญหาในการบริหารการใช้หลักสูตร หรือไม่

- ( ) ไม่ประสบปัญหา เนื่องจาก.....
- ( ) ประสบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้
  - ( ) การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
  - ( ) การเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร
  - ( ) การจัดหาวัสดุหลักสูตร
  - ( ) การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
  - ( ) การปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาที่พบ คือ

- ( ) งบประมาณไม่เพียงพอ
- ( ) ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
- ( ) จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
- ( ) ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความสนใจ
- ( ) ความไม่ร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน
- ( ) ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ไม่มีสถานพหุหนะสำหรับนิเทศและติดตามผล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
เรื่อง  
สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. วุฒิต่างการศึกษา

- ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก

2. ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร

- ( ) ไม่มี  
( ) มี โดยร่วมทำงานกับ  
( ) กรมวิชาการ  
( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านรับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ใด

- ( ) ไม่ได้รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ใด  
( ) รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์ .....  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี  
( ) 5-10 ปี  
( ) มากกว่า 10 ปี

5. เขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษาของท่าน

( ) ไม่มี

( ) มี

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการที่นอกเหนือจากที่ปฏิบัติ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ท่านได้ทำความเข้าใจหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง
- ( ) ไม่ได้ศึกษา เนื่องจาก.....
- ( ) ศึกษาในเรื่องต่อไปนี้
- ( ) เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
  - ( ) หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร
  - ( ) เวลาเรียนและสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลง
  - ( ) แนวดำเนินการใช้หลักสูตร
  - ( ) กระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อหลักสูตร
  - ( ) การจัดทำแนวการสอน/แผนการสอน
  - ( ) การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
  - ( ) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) จากหน่วยงานใดบ้าง
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เรื่องที่ได้รับการอบรม

- ( ) แนวการใช้หลักสูตร
- ( ) การประเมินผลการเรียน
- ( ) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 3. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เพื่อเผยแพร่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร หรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ ในรูปแบบของ
  - ( ) เอกสาร
  - ( ) วิดีโอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการเผยแพร่ คือ

- ( ) มอบเอกสารไปศึกษา
- ( ) จัดประชุมอบรม
- ( ) การนิเทศการใช้หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ด้วยการปรับและพัฒนาหลักสูตรในองค์ประกอบต่อไปนี้
  - ( ) จุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) จุดประสงค์การเรียนการสอน
  - ( ) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ในการเรียนรู้
  - ( ) กระบวนการสอนและวิธีการเรียนการสอน

- ( ) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คณะทำงานประกอบด้วย

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2
- ( ) ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. หน่วยศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้จัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ จากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้
  - ( ) แผนพัฒนาจังหวัด/อำเภอ
  - ( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 6. หน่วยศึกษาธิการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้กำหนดความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาของอำเภอ/กิ่งอำเภอ หรือไม่

- ( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ( ) กำหนด

ข้อ 7. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาและกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

( ) กำหนด

( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....

ข้อ 8. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ดำเนินการในส่วนของการปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

( ) ไม่ได้ปรับ เนื่องจาก.....

( ) ปรับ ในกลุ่มประสบการณ์ต่อไปนี้

( ) กลุ่มทักษะ

( ) คณิตศาสตร์

( ) ภาษาไทย

( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

( ) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ปรับในลักษณะ

( ) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร

( ) ปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

( ) ปรับ/เพิ่มเติม/ตัดทอนเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน

( ) การจัดทำเนื้อหาใหม่

( ) การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือครู และคู่มือ

การเรียนการสอนขึ้นใหม่

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 9. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้จัดทำคำอธิบาย  
เนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ หรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ ในลักษณะของ
- ( ) แนวการสอน
  - ( ) แผนการสอน
  - ( ) คู่มือครู
  - ( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. หลังจากที่มีการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
ไปแล้วระยะหนึ่ง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้  
ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุผลตามจุดหมายของ  
หลักสูตร และให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ
- ( ) หลังจากที่มีการใช้หลักสูตรไปแล้ว 1 ภาคการศึกษา
  - ( ) หลังจากที่มีการใช้หลักสูตรไปแล้วครึ่งปีการศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- วิธีดำเนินการ
- ( ) จัดประชุมผู้ใช้หลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) จัดประชุมสัมมนาผู้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
  - ( ) จัดประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ทั้งหมด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 11. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้กำหนดให้มีการปรับ  
และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่  
3-4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 หรือไม่

- ( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ( ) กำหนด ดังนี้

- ( ) ชั้นปีการศึกษา 2534
- ( ) ชั้นปีการศึกษา 2535
- ( ) หลังจากการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 1. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ดำเนินการบริหารการใช้หลักสูตรอย่างไรบ้าง

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ดังนี้
  - ( ) จัดประชุมอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
  - ( ) ร่วมกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและโรงเรียน ผลิตเอกสารประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) ร่วมกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและโรงเรียน ปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 2. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร หรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ดังนี้
  - ( ) ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครู
  - ( ) ทางวิทยุ
  - ( ) ทางหนังสือพิมพ์
  - ( ) ทางจุลสารที่ออกโดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ข้อ 3. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร หรือไม่

( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

( ) ดำเนินการ ดังนี้

( ) จัดอบรม

( ) ประชุมชี้แจง

( ) ส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรไปเข้ารับการอบรมที่

( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

( ) กรมวิชาการ

( ) วิทยาลัยครู

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 4. วัสดุหลักสูตรที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จัดทำเพิ่มเติมมีหรือไม่

( ) ไม่มี เนื่องจาก.....

( ) มี

ข้อ 5. วัสดุหลักสูตรที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จัดหาไว้สำหรับบริการโรงเรียนมีอะไรบ้าง

( ) เอกสารหลักสูตร

( ) คู่มือการใช้หลักสูตร

( ) คู่มือครูชั้น ป.1-2

( ) หนังสืออ่านประกอบ

( ) คู่มือการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) คู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

( ) แผนการสอน/แผนการสอน/ตารางสอนชั้น ป.1-2

- ( ) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 6. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้จัดให้มีการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร หรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัด เนื่องจาก.....  
 ( ) จัด

นิเทศและติดตามผลในเรื่องต่อไปนี้

- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู  
 ( ) การนิเทศภายในของโรงเรียน  
 ( ) การปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
 ( ) การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้  
 ใน ป.02  
 ( ) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน  
 ( ) โครงการพิเศษของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการนิเทศ

- ( ) ประชุมชี้แจง/อบรม  
 ( ) การพบปะพูดคุย  
 ( ) สังเกตการสอน  
 ( ) เยี่ยมชั้นเรียน  
 ( ) การสัมภาษณ์  
 ( ) การสาธิต  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 7. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ช่วยเหลือและแนะนำในเรื่องของการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- ( ) ไม่ได้ช่วยเหลือ  
 ( ) ช่วยเหลือ

ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 1. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ประสบปัญหาในการปรับและพัฒนาหลักสูตร ในเรื่องใดบ้าง

- ( ) ไม่ประสบปัญหา เนื่องจาก.....
- ( ) ประสบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ คือ
- ( ) งบประมาณ
  - ( ) ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
  - ( ) ความร่วมมือของเพื่อนร่วมงาน
  - ( ) ขาดแหล่งความรู้
  - ( ) ขาดข้อมูลที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 2. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ประสบปัญหาในการบริหารการใช้หลักสูตร หรือไม่

- ( ) ไม่ประสบปัญหา เนื่องจาก.....
- ( ) ประสบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ คือ
- ( ) งบประมาณไม่เพียงพอ
  - ( ) พาหนะที่ใช้ในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
  - ( ) บุคลากรไม่เพียงพอ
  - ( ) ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม
  - ( ) ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความสนใจ
  - ( ) ทักษะในการปฏิบัติงาน
  - ( ) ต้องปฏิบัติภารกิจอื่นมากกว่างานที่ตนเองรับผิดชอบ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน  
เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 30 ปี หรือต่ำกว่า

( ) 31-35 ปี

( ) 36-40 ปี

( ) 41-45 ปี

( ) 46-50 ปี

( ) 51-55 ปี

( ) 56-60 ปี

3. อายุราชการ

( ) 5 ปี หรือต่ำกว่า

( ) 6-10 ปี

( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี

( ) 21-25 ปี

( ) 26 ปีขึ้นไป

## 4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) สูงกว่าปริญญาโท
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

- ( ) 1-5 ปี
- ( ) 6-10 ปี
- ( ) 11 ปีขึ้นไป

## 6. ขนาดของโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

- ( ) เล็กมาก (ไม่เกิน 60 คน)
- ( ) เล็ก (61-120 คน)
- ( ) กลาง (121-300 คน)
- ( ) ใหญ่ (301-720 คน)
- ( ) ใหญ่มาก (ตั้งแต่ 721 คนขึ้นไป)

- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการที่นอกเหนือจากที่ปฏิบัติ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ท่านได้ทำความเข้าใจหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง
- ( ) ไม่ได้ศึกษา เนื่องจาก.....
- ( ) ศึกษาในเรื่องต่อไปนี้
- ( ) เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
  - ( ) หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร
  - ( ) เวลาเรียนและสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลง
  - ( ) แนวดำเนินการใช้หลักสูตร
  - ( ) กระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อหลักสูตร
  - ( ) การจัดทำแนวการสอน/แผนการสอน
  - ( ) การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
  - ( ) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. ท่านทำความเข้าใจในรายละเอียดของหลักสูตรอย่างไร
- ( ) เข้ารับการอบรม จาก
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) สำนักงานการศึกษาจังหวัด
  - ( ) สำนักงานการศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ( ) ศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) ได้รับคำแนะนำจาก
  - ( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
  - ( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 3. โรงเรียนได้ดำเนินการในการวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ดังนี้
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียนไปร่วมวิเคราะห์หลักสูตร กับ
    - ( ) ศึกษาพิเศษจังหวัด
    - ( ) ศึกษาพิเศษอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) มอบหมายให้ครูวิชาการโรงเรียนกับครูผู้สอนชั้น ป.1-2 ดำเนินการ
  - ( ) ส่งครูผู้สอนชั้น ป.1-2 และครูวิชาการโรงเรียนไปร่วมวิเคราะห์หลักสูตร กับศึกษาพิเศษอำเภอ/กิ่งอำเภอ และศึกษาพิเศษจังหวัด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. โรงเรียนได้ดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ด้วยการปรับในองค์ประกอบต่อไปนี้
  - ( ) จุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) จุดประสงค์การเรียนการสอน
  - ( ) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ในการเรียนรู้
  - ( ) กระบวนการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กลุ่มประสบการณ์ที่ปรับและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- ( ) กลุ่มทักษะ
- ( ) คณิตศาสตร์
- ( ) ภาษาไทย
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- ( ) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ลักษณะของการปรับ

- ( ) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
- ( ) ปรับ/เพิ่มเติม/ตัดทอนเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน
- ( ) การจัดทำเนื้อหาใหม่
- ( ) การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอนชิ้นใหม่
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คณะทำงานประกอบด้วย

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2
- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



- ข้อ 5. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่
- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ จากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้
- ( ) แผนพัฒนาจังหวัด/อำเภอ/ท้องถิ่น
- ( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 6. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่
- ( ) กำหนด
- ( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ข้อ 7. โรงเรียนได้กำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่
- ( ) กำหนด
- ( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ข้อ 8. โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนและจุดประสงค์การเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่
- ( ) กำหนด
- ( ) ไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ข้อ 9. โรงเรียนได้จัดทำคำอธิบายเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์หรือไม่
- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ ในลักษณะของ
- ( ) แนวการสอน
- ( ) แผนการสอน
- ( ) คู่มือครู
- ( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. โรงเรียนได้เตรียมการที่จะปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 หรือไม่

- ( ) ยังไม่ได้กำหนด เนื่องจาก.....
- ( ) กำหนด ดังนี้
- ( ) สิ้นปีการศึกษา 2534
- ( ) สิ้นปีการศึกษา 2535
- ( ) หลังจากการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 11. โรงเรียนได้จัดให้ครูผู้สอนชั้นป. 1-2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้หลักสูตรอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ ดังนี้
- ( ) จัดประชุมชี้แจง
- ( ) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ( ) เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู
- ( ) ส่งครูเข้ารับการอบรมที่จังหวัด อำเภอ วิทยาลัยครู
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 12. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ประชาสัมพันธ์ เนื่องจาก.....
- ( ) ประชาสัมพันธ์ ดังนี้
- ( ) จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน
- ( ) จัดให้ครูพบปะผู้ปกครองนักเรียนถึงบ้าน
- ( ) ใช้ศูนย์กระจายข่าวของโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้ที่มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร คือ

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) คณะครูในโรงเรียน
- ( ) นักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 13. วัสดุหลักสูตรที่โรงเรียนจัดหาไว้สำหรับบริการแก่ครูผู้สอน ได้แก่อะไรบ้าง

- ( ) เอกสารหลักสูตร
- ( ) คู่มือการใช้หลักสูตร
- ( ) แนวการใช้หลักสูตร
- ( ) คู่มือครูชั้น ป.1-2
- ( ) แผนการสอนชั้น ป.1-2
- ( ) เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้
- ( ) หนังสือแบบเรียน
- ( ) หนังสือแบบฝึกหัด
- ( ) หนังสือส่งเสริมการอ่าน/หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 14. โรงเรียนจัดหาวัสดุหลักสูตรโดยวิธีใด

- ( ) ได้รับแจกจากกรมวิชาการ
- ( ) ได้รับแจกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ( ) ได้รับแจกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) ได้รับแจกจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) โรงเรียนจัดซื้อเอง
- ( ) ได้รับบริจาค
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 15. โรงเรียนอ่านวาทความสะอาดแก่ครูผู้สอนเพื่อให้การใช้หลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

( ) ดำเนินการ ดังนี้

( ) จัดหาวัสดุหลักสูตรให้เพียงพอตามความต้องการ

( ) เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูเป็นครั้งคราว

( ) ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 16. โรงเรียนได้ประเมินความรู้ความเข้าใจการใช้หลักสูตรของครูผู้สอนหรือไม่

( ) ไม่ได้ประเมิน เนื่องจาก.....

( ) ประเมิน ด้วยวิธีการดังนี้

( ) การสังเกต

( ) ใช้เครื่องมือประเมิน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้ประเมิน ได้แก่

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

( ) ครูหัวหน้าสายชั้น

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

( ) ครูผู้สอนด้วยกัน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 17. โรงเรียนได้จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูหรือไม่

( ) ไม่ได้จัด เนื่องจาก.....

( ) จัด ดังนี้

ผู้นิเทศ ได้แก่

( ) ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) ครูหัวหน้าสายชั้น

- ( ) ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- ( ) ครูผู้สอนด้วยกัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการนิเทศ

- ( ) การเข้าเยี่ยมชั้นเรียน
- ( ) การสาธิต
- ( ) การประชุมนิเทศ
- ( ) การประชุมอบรม
- ( ) การสังเกตการสอน
- ( ) การให้คำปรึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 18. โรงเรียนประสบปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง

- ( ) ความไม่เข้าใจในการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปรับและพัฒนาหลักสูตร
- ( ) แหล่งความรู้/ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 19. โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการใช้หลักสูตรในเรื่องใดบ้าง

- ( ) ครูไม่ครบชั้น
- ( ) วัสดุหลักสูตรไม่เพียงพอ
- ( ) งบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุหลักสูตร
- ( ) การนิเทศการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ( ) ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับครูวิชาการโรงเรียน  
เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 20 ปี หรือน้อยกว่า

( ) 21-30 ปี

( ) 31-40 ปี

( ) 31-40 ปี

( ) 41-50 ปี

( ) 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. ประสบการณ์ทางการสอน

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี
- ( ) 5-10 ปี
- ( ) 11-15 ปี
- ( ) 16-20 ปี
- ( ) 20 ปีขึ้นไป

## 5. ประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ด้วยการร่วมทำงานกับ
  - ( ) กรมวิชาการ
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อความท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ท่านได้ทำความเข้าใจหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง
- ( ) ไม่ได้ศึกษา เนื่องจาก.....
- ( ) ศึกษาในเรื่องต่อไปนี้
- ( ) เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
  - ( ) หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร
  - ( ) เวลาเรียนและสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลง
  - ( ) แนวดำเนินการใช้หลักสูตร
  - ( ) กระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อหลักสูตร
  - ( ) การจัดทำแผนการสอน/แผนการสอน
  - ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
  - ( ) แนวทางการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. ท่านทำความเข้าใจในรายละเอียดของหลักสูตรอย่างไร
- ( ) เข้ารับการอบรม จาก
- ( ) กรมวิชาการ
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) สำนักงานการศึกษาจังหวัด
  - ( ) สำนักงานการศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



- ( ) ศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) ได้รับคำแนะนำจาก
  - ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
  - ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 3. ท่านได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้วิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....
- ( ) ได้รับมอบหมาย โดยร่วมทำงานกับบุคคลต่อไปนี้
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2
  - ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. ท่านได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้ดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....
  - ( ) ได้รับมอบหมายด้วยการทำงานร่วมกับ
    - ( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2
    - ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปรับหลักสูตรในองค์ประกอบต่อไปนี้
- ( ) จุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) จุดประสงค์การเรียนการสอน
  - ( ) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ในการเรียนรู้
  - ( ) กระบวนการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กลุ่มประสบการณ์ที่ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- ( ) กลุ่มทักษะ
  - ( ) คณิตศาสตร์
  - ( ) ภาษาไทย
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- ( ) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ลักษณะการปรับ

- ( ) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
- ( ) ปรับ/เพิ่มเติม/ตัดทอนเนื้อหาในสื่อการเรียนการสอน
- ( ) การจัดทำเนื้อหาใหม่
- ( ) การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. ท่านได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....
- ( ) ได้รับมอบหมาย โดยรวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้
  - ( ) แผนพัฒนาท้องถิ่น/อำเภอ
  - ( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
  - ( ) ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อมูลดังกล่าว นำไปใช้ดังนี้

- ( ) กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ( ) กำหนดความต้องการจำเป็นที่จะพัฒนาการศึกษาสำหรับคนในท้องถิ่น
- ( ) กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนสอนและจุดประสงค์การเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 6. ท่านได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำคำอธิบายเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้การสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ หรือไม่

( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....

( ) ได้รับมอบหมายให้จัดทำร่วมกับ

( ) ครูผู้สอนชั้น ป.1-2

( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จัดทำในลักษณะของ

( ) คู่มือครู

( ) แนวการสอน

( ) แผนการสอน

( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 7. ท่านได้รับมอบหมายให้เตรียมการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 หรือไม่

( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....

( ) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ ในช่วงเวลา

( ) สิ้นปีการศึกษา 2534

( ) สิ้นปีการศึกษา 2535

( ) หลังจากการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 8. โรงเรียนได้มอบหมายให้ท่านช่วยครูผู้สอนชั้น ป.1-2 มีความเข้าใจหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้องหรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....
- ( ) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ
- ( ) จัดทำแผนการสอน
- ( ) จัดทำตารางสอน
- ( ) จัดทำแนวการสอน
- ( ) ประชุมครูเพื่อชี้แจงการใช้หลักสูตร
- ( ) จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 9. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่เคย
- ( ) เคย จาก
- ( ) กรมวิชาการ
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. ท่านได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้
- ( ) พบปะผู้ปกครอง
- ( ) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 11. วัสดุหลักสูตรที่โรงเรียนจัดหาให้แก่ครูผู้สอนมีใช้อย่างเพียงพอหรือไม่

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ

ข้อ 12. ท่านได้จัดทำวัสดุหลักสูตรเพิ่มเติมร่วมกับครูผู้สอนบ้างหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ

ข้อ 13. ท่านได้รับมอบหมายให้วิเคราะห์การสอนครูในโรงเรียนหรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย
- ( ) ได้รับมอบหมาย

เรื่องพิเศษ ได้แก่

- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) การใช้สื่อการเรียนการสอน
- ( ) การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการพิเศษ

- ( ) การสังเกต
- ( ) เข้าเยี่ยมชั้นเรียน
- ( ) การให้คำปรึกษา
- ( ) การสาธิต
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 14. ปัญหาในการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่เรื่องใดบ้าง

- ( ) แหล่งความรู้
- ( ) ความไม่เข้าใจในหลักการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) ความไม่พร้อมของบุคลากรในโรงเรียนต่อการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ทักษะในการปฏิบัติงาน
- ( ) เวลาในการปฏิบัติงาน

- ( ) จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ความไม่เข้าใจในเรื่องของการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 15. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรได้แก่เรื่องใดบ้าง
- ( ) ความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
  - ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ
  - ( ) นิเทศการสอนไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
  - ( ) ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความสนใจ
  - ( ) การใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.1

เรื่อง

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. อายุ

 น้อยกว่า 21 ปี 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิต่างการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. ประสบการณ์ทางด้านการสอน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5-10 ปี

( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี

( ) 21 ปีขึ้นไป



- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีรายการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

### การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร

- ข้อ 1. หลังจากที่มีการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ท่านได้ทำความเข้าใจหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง
- ( ) หลักการ จุดเน้น และจุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) โครงสร้าง เวลาเรียน การจัดหมวดประสบการณ์ และคำอธิบายหลักสูตร กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
  - ( ) สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
  - ( ) การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ
  - ( ) การประเมินผลการเรียน
  - ( ) แนวดำเนินการใช้หลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 2. ท่านทำความเข้าใจในรายละเอียดของหลักสูตรอย่างไร
- ( ) เข้ารับการอบรมจาก
    - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
    - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
    - ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ศึกษาด้วยตนเอง
  - ( ) ได้รับคำแนะนำจากบุคคลต่อไปนี้
    - ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
    - ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
    - ( ) ครูวิชาการโรงเรียน

- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อ 3. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ใช้หลักสูตรโดยตรง ท่านได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อที่จะปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่
- ( ) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ( ) ดำเนินการ โดยร่วมกับ
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 4. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่เคย
- ( ) เคย จาก
- ( ) กรมวิชาการ
- ( ) วิทยาลัยครู
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. ท่านได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก.....
- ( ) ได้รับมอบหมาย โดยให้ทำงานร่วมกับ
- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปรับหลักสูตรในองค์ประกอบต่อไปนี้

- ( ) จุดหมายของหลักสูตร
- ( ) จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
- ( ) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ในการเรียนรู้
- ( ) กระบวนการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอน
- ( ) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- ( ) การวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กลุ่มประสบการณ์ที่ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- ( ) กลุ่มทักษะ
  - ( ) คณิตศาสตร์
  - ( ) ภาษาไทย
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- ( ) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ

ลักษณะของการปรับหลักสูตร

- ( ) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
- ( ) การจัดทำเนื้อหาใหม่
- ( ) การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5. ท่านได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่ได้รับมอบหมาย
- ( ) ได้รับมอบหมาย ด้วยการร่วมจัดทำกับบุคคลต่อไปนี้
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อมูลดังกล่าว นำไปใช้ดังนี้

- ( ) กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ( ) กำหนดความต้องการจำเป็นที่จะพัฒนาคนในท้องถิ่น
- ( ) กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนและจุดประสงค์การเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 6. ท่านได้จัดทำคำอธิบายเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์หรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก.....
- ( ) จัดทำ ในลักษณะดังนี้
- ( ) แนวการสอน
- ( ) แผนการสอน
- ( ) บันทึกการสอน
- ( ) คู่มือครู
- ( ) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้ที่คอยแนะนำช่วยเหลือ

- ( ) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 7. ท่านได้เตรียมการที่จะปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นสำหรับใช้ใน  
ปีการศึกษาต่อไปหรือไม่

- ( ) ไม่ได้เตรียมการ เนื่องจาก.....
- ( ) เตรียมการ ดังนี้
- ( ) สิ้นปีการศึกษา 2534
- ( ) หลังจากที่มีการใช้หลักสูตรได้ครบ 1 ปีการศึกษา
- ( ) หลังจากการประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การบริหารการใช้หลักสูตร

ข้อ 8. ท่านผ่านการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่ผ่าน เนื่องจาก.....
- ( ) ผ่าน จาก
- ( ) กรมวิชาการ
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ( ) วิทยาลัยครู
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 9. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือไม่

- ( ) ไม่มี เนื่องจาก.....
- ( ) มี ด้วยวิธีการต่อไปนี้
- ( ) พบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนถึงบ้าน
- ( ) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) ทางศูนย์กระจายข่าวของโรงเรียน
- ( ) เชิญผู้ปกครองมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) เชิญผู้มีความรู้ในหมู่บ้านมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10. โรงเรียนของท่านได้จัดทำวัสดุหลักสูตรสำหรับบริการแก่ครูผู้สอนหรือไม่

( ) ไม่ได้จัด

( ) จัด ดังนี้

( ) เอกสารหลักสูตร

( ) คู่มือการใช้หลักสูตร

( ) คู่มือครู

( ) แผนการสอน

( ) หนังสือแบบเรียน

( ) หนังสือแบบฝึกหัด

( ) เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้

( ) คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียน

( ) หนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วัสดุหลักสูตรดังกล่าวมีใช้อย่างเพียงพอหรือไม่

( ) มีเพียงพอ

( ) ไม่เพียงพอ

ข้อ 11. ท่านกับครูวิชาการโรงเรียนได้จัดทำวัสดุหลักสูตรเพิ่มเติมหรือไม่

( ) ไม่ได้จัดทำ เนื่องจาก , , , ,

( ) จัดทำ

ข้อ 12. ท่านได้รับการนิเทศหรือไม่

( ) ไม่ได้รับ

( ) ได้รับจากบุคคลต่อไปนี้

( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

( ) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการนิเทศ คือ

- ( ) การเข้าเยี่ยมชั้นเรียน
- ( ) การสังเกตการสอน
- ( ) การประชุมชี้แจง
- ( ) การสาธิตการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อ 13. ปัญหาในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมีอะไรบ้าง

- ( ) ความไม่เข้าใจในหลักการพัฒนาหลักสูตร
- ( ) ความไม่เข้าใจในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ทักษะในการปฏิบัติงาน
- ( ) ความไม่พร้อมของข้อมูลที่จะต้องนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ขาดผู้ชี้แนะในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 14. ปัญหาในการใช้หลักสูตรมีอะไรบ้าง

- ( ) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ( ) การปรับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) การพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) การนิเทศการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ประวัติผู้เขียน

นางสาววราภรณ์ บางเลี้ยง เกิดวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2493 ที่อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัย วิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาניתศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

