



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม บุญอ่อน. "เคลฟาย : เทคนิคในการวิจัย" ศุภปริทัศน์. 10 (ตุลาคม 2522) : 26-28.
- กาสิ๊ก เต๊ะชันหมาก. "อนาคตภาพและทางเลือกในอนาคตสำหรับการดำเนินงานด้าน
วัฒนธรรม ในปีพุทธศักราช 2540". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จุมพล พุกภัทรชิวิน. "การวิจัยอนาคต". วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย. 1,1 (มกราคม-
เมษายน 2529) : 22-24.
- _____. "เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR." ข่าวสารวิจัยการศึกษา.
10 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2530) : 23-30.
- ฉวีวรรณ วิทยาานนท์. "ความสูญเปล่าในการผลิตมหาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย".
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. "ข้อสังเกตบางประการในการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา".
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 4 (มีนาคม 2513) : 25-33.
- ชื่นจิต ชุ่มพรหม. "การเปิดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา".
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5 (พฤศจิกายน 2513) : 40-54.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ อุทุมพร ทองอุไทย. "สภาพการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์." เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วันที่ 23-25 พฤษภาคม 2522.
- นภาพร มิณญา. "การพัฒนาตนเองของมหาบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรง เรียนประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ตามทรรศนะของตนเอง ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

- ประมาณ ชูชีพพันธ์. "ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ผ่องใส ศุภจรรยารักษ์. "แนวโน้มของวิชาชีพเลขานุการ ในปีพุทธศักราช 2540". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- _____. "การศึกษาในลักษณะคาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา : รูปแบบและวิธีการที่จัดสอนกันในมหาวิทยาลัยไทย." วารสารครุศาสตร์. 8,1 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2521) : 140-149.
- _____. "การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา." ใน พูดเรื่องอุดมศึกษา, หน้า 116-125. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น, บัณฑิตวิทยาลัย. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา. 2536.
- _____. คู่มือปฏิบัติงานในสำนักงานคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย. 2533.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2536. 2536.
- _____. รายงานประจำปี 2533 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2534.
- _____. ประมวลผลงานการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2532-2535. ขอนแก่น: หจก. ขอนแก่นการพิมพ์, 2535.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2534 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หจก. ขอนแก่นการพิมพ์, 2535.
- _____. เอกสารคำชี้แจงประกอบการขออนุมัติ ก.ม. กำหนดระดับสูงขึ้น จากตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6 ระดับ 6 เป็นตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ระดับ 7 ตำแหน่งเลขที่ 2464. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

- วราธรรมล ทิพย์ชุ่น. "พัฒนาการของบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "ปรัชญาและเป้าหมายของบัณฑิตศึกษา." ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. หน้า 73-87. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____. "การอุดมศึกษากับความเป็นนานาชาติ." อุดมศึกษาปริทัศน์. 5,3 (กรกฎาคม 2534) : 3-10.
- ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์. "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใน พ.ศ. 2540." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สถิตย์ นิยมญาติ. "สภาพปัจจุบัน ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษา." วารสารรามคำแหง. 6 (กรกฎาคม 2522) : 242-251.
- สิริลักษณ์ จำเริญง. "แนวโน้มการจัดการศึกษาเอกชนสายอาชีวศึกษาในประเทศไทยโดยใช้เทคนิคเคลฟาย". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุนีย์ ช่างเจริญ. "ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวเนื่องกับการบัณฑิตศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ในทัศนะของนิสิตนักศึกษามหาบัณฑิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อาภรณ์ แก่นวงศ์. "การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อุทัย เลาหวิเชียร. "การศึกษาปริญญาคุณุบัณฑิตในประเทศไทย." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 20 (ตุลาคม 2523) : 696-703.

ภาษาอังกฤษ

- Alciatore, Robert T. and Eckert, Ruth E. Minnesota Ph. D & Evaluate Their Training. A Study of the Relationship of Various Ph. D. Programs to Later Career Services and Satisfaction. (University of Minnesota, October, 1968)
- Kauss, Theodore Radney. "An Evaluation of Master of Arts in Teaching Program of Teacher Education at Northwestern University." Dissertation Abstracts International. 29 (November 1969-January 1969) : 2136-A.
- Poolpatarachewin, Chumpol. "Ethnographic Delphi Futures Research : Thai University Pilot Project." Journal of Cultural and Educational Futures. Vol 2, No 4 (1982) : 11-19.
- Sanctis, Vincent De. "A follow up Study of Educational Doctoral Graduate from the Department of Educational Administration and Supervision at Rutgers University the State University of New Jersey 1949-1969." Dissertation Abstracts. 31 (January 1971) : 3203 A.
- Textor, Robert B. A Handbook on Ethnographic Futures Research. Third Edition, Version A. Stanford University, Stanford CA. 94305, 1980.

ภาคผนวก

บัญชีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และนักวิชาการที่เป็นหัวหน้างานของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เกษตรศาสตร์
4. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
5. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์
6. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะแพทยศาสตร์
8. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
9. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์
10. ประธานบัณฑิตศึกษาประจำคณะเทคโนโลยี
11. ผู้แทนกลุ่มสังคมศาสตร์
12. ผู้แทนกลุ่มสังคมศาสตร์
13. ผู้แทนกลุ่มมนุษยศาสตร์
14. ผู้แทนกลุ่มมนุษยศาสตร์
15. ผู้แทนกลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
16. ผู้แทนกลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
17. ผู้แทนกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ
18. ผู้แทนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
19. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
20. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
21. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
22. รองคณบดีฝ่ายวิจัย
23. เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
24. หัวหน้างานคลังและพัสดุ
25. รักษาการหัวหน้างานบริการการศึกษา

แบบสอบถามรอบที่ 1

การศึกษาทิศทาง การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

1. กรุณาพิจารณาว่า ถ้าข้อความนั้นเกิดขึ้นจริง ท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่พึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์ โดยการทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเลือก

2. กรุณาพิจารณาระดับความเป็นไปได้ที่แนวโน้มแต่ละแนวโน้มจะเกิดขึ้นจริง โดยการทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเลือกและลำดับคะแนนและเครื่องหมายที่ใช้มีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด
4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก
3	หมายถึง	เป็นไปได้พอควร
2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย
1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด

3. คำจำกัดความที่ใช้ในแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
บัณฑิตศึกษา	หมายถึง	การศึกษาในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะ	หมายถึง	คณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นักศึกษา	หมายถึง	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวโน้มนั้นที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้				
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1
<p>1. <u>การบริหารและนโยบาย</u></p> <p>1.1 การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการ โดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อันประกอบด้วย คณบดี เป็นประธานกรรมการ รองคณบดี รองอธิการบดีที่ อธิการบดีมอบหมาย ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการโดย ตำแหน่ง และกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้แทน กลุ่มวิชาการ โดยจะมีวิธีการทำให้จำนวนคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยลดลง.....</p> <p>1.2 จะมีกลไก หรือวิธีการที่เหมาะสมชัดเจนมา ควบคุมให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุก ฝ่ายมีความเชื่อถือและปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย.....</p> <p>1.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณา เฉพาะเรื่องหลักใหญ่ ๆ ที่สำคัญเท่านั้น เช่น เรื่องเกี่ยวกับ งบประมาณ นโยบาย การบริหาร กฎ ระเบียบ หลักสูตร และการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น.....</p> <p>1.4 บัณฑิตวิทยาลัย จะมีนโยบายที่ชัดเจน สามารถ ปฏิบัติตามได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเรื่องหลักใหญ่ ๆ</p>							

แนวโน้มนที่ เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้				
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1
<p>2. <u>โครงสร้างการบริหารงาน</u></p> <p>2.1 จะมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยประสานงานกลางและ คณะจัดการเรียนการสอน โดยมีงานบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ประสานงานให้ แต่ในทางปฏิบัติจะลดข้อจำกัดปลีกย่อยและ ร่วมมือกันปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ อย่างเคร่งครัด.....</p> <p>2.2 จะมีโครงสร้างใหม่ โดยบัณฑิตวิทยาลัยไปสังกัด สำนักงานอธิการบดี และมีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ส่วนที่คณะจะมี งานบัณฑิตศึกษา อยู่ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายบัณฑิต ศึกษา ประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของสำนักงานอธิการบดี โดยตรง.....</p> <p>2.3 จะมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยประสานงานกลาง แต่ที่คณะจะรวมงานบัณฑิตศึกษา เข้ากับการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี.....</p>							
<p>3. <u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>3.1 จะมีหลักสูตรทั้งแผน ก (มีรายวิชาเรียนและ วิทยานิพนธ์) และ แผน ข (มีรายวิชาเรียนและการสอบ รวมยอด).....</p>							

แนวโน้มนที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้				
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1
4.4 จะมีการประชุม สัมมนา เป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าใจ บทบาท ภาระหน้าที่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของบัณฑิตวิทยาลัย และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยสอดคล้องกัน.....							
4.5 บัณฑิตวิทยาลัย จะมีอาคารและสถานที่ตั้งที่เหมาะสม เป็นของตนเอง เพื่อให้เหมาะสมกับฐานะ ช่วยงานความรับผิดชอบ และสะดวกในการติดต่อประสานงาน กับทุก ๆ ฝ่าย.....							
4.6 บัณฑิตวิทยาลัยจะมีการประชาสัมพันธ์ตัวเองให้เป็น ที่รู้จักของบุคคลทั่วไป ทั้งภายในและนอกประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นที่สนใจและเห็นความสำคัญ เพื่อจะได้รับการสนับสนุนโดยเฉพาะด้านเงินทุน.....							
4.7 บัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสำรวจและปรับปรุงแก้ไข การประสานงานบางอย่างที่ล่าช้า และติดขัดให้ดำเนินการ ได้ดียิ่งขึ้น							

แนวโน้มนั้นที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้				
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1
5.2 การจัดสรรเงินไปยังภาควิชาที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะเพิ่มมากขึ้น โดยจะลดอัตราการจัดสรรให้มหาวิทยาลัยลง.....							
5.3 บัณฑิตวิทยาลัย จะแสวงหาแหล่งเงินทุนจากองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ทั้งภายในและนอกประเทศ เพื่อสนับสนุนในการดำเนินการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะงานวิจัยของนักศึกษา.....							
5.4 บัณฑิตวิทยาลัย จะสนับสนุนด้านเงินทุนอุดหนุนการค้นคว้า และวิจัยสำหรับการทำวิจัยของนักศึกษาในสาขาวิชาที่ใช้เงินมากในการทำวิจัย เช่น สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยให้ในอัตราที่มากกว่าสาขาวิชาที่ใช้เงินน้อยในการทำวิจัย.....							
5.5 จะมีทุนอุดหนุนสำหรับงานวิจัยดีเด่นของนักศึกษา โดยเฉพาะงานวิจัยที่มุ่งเน้นทางด้านการแก้ปัญหาของท้องถิ่นและภูมิภาค.....							
5.6 บัณฑิตวิทยาลัยจะประสานงานกับมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะด้านบุคลากรและเงินทุนสนับสนุน.....							

แนวโน้มนที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้				
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1
5.7 จะมีการวางแผนและนโยบายที่ชัดเจนของงาน บัณฑิตศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้การจัดตั้งคำขอ งบประมาณแผ่นดินทำได้ง่าย ไม่เกิดปัญหาและได้รับการ สนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐบาลเพิ่มมากยิ่งขึ้น.....							
5.8 จะมีการวางแผนการบริหารการใช้จ่ายเงินให้ รัดกุมและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับเงินรายได้น้อย.....							

แบบสอบถามรอบที่ 2

การศึกษาทิศทางการดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

1. กรุณาพิจารณาว่า ถ้าข้อความนั้นเกิดขึ้นจริง ท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่พึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์ โดยการทำเครื่องหมาย \checkmark ในช่องที่ท่านเลือก โดยตัวเลขที่แสดงนั้น เป็น จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เลือกตอบในการตอบคำถามรอบที่ 1 และ X เป็นการเลือกตอบของท่านในรอบที่ 1

2. กรุณาพิจารณาระดับความเป็นไปได้ที่แนวโน้มแต่ละแนวโน้มจะเกิดขึ้นจริง โดยการทำเครื่องหมาย \checkmark ในช่องที่ท่านเลือกและลำดับคะแนนและ เครื่องหมายที่ใช้มีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด
4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก
3	หมายถึง	เป็นไปได้พอควร
2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย
1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด
*	หมายถึง	ค่ามัธยฐานของน้ำหนักข้อความจากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
X	หมายถึง	ระดับความเป็นไปได้ของข้อความที่ท่านตอบในรอบที่ 1
┌	หมายถึง	พิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของผู้เชี่ยวชาญ

แนวโน้มที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
3.2 จะมีหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาพร้อมเพิ่มมากขึ้น โดย จะมีคณะกรรมการบริหารสหสาขาวิชาพร้อม ซึ่งมาจากคณะที่ จัดการเรียนการสอนร่วมกัน ทำหน้าที่บริหาร จัดการ และ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยประสานงานกลาง.....	..24..	...0..	...	..*	...	...	...	...
3.3 บัณฑิตวิทยาลัย จะร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการ ศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจัดหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาพร้อม.....	..25..	...0..	...	..*	...	...	...	...
3.4 จะมีหลักสูตรนานาชาติเพิ่มมากขึ้น โดยให้ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยประสานงาน และกระตุ้นให้เกิด หลักสูตรนานาชาติขึ้น และคณะจัดการเรียนการสอน.....	..25..	...0..	...	..*	...	...	...	...
3.5 หลักสูตรการเรียนการสอน จะไม่มีวิชาบังคับก่อน มากเกินไป.....	..23..	...2..	...	..*	...	...	...	...
3.6 หลักสูตรจะเน้นวิชาสัมมนา เพื่อให้นักศึกษาได้ แสดงความคิดเห็น.....	..21..	...2..	...	..*	...	...	...	...
3.7 จะมีหลักสูตรภาคพิเศษ เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นเรื่อง คุณภาพด้วย.....	..21..	...2..	...	..*	...	...	...	...
3.8 การจัดหลักสูตรจะลดรายวิชาลง และเพิ่มการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิทยานิพนธ์ให้มากขึ้น.....	..21..	...3..	...	..*	...	...	...	...

แนวโน้มนที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
3.9 หลักเกณฑ์ในการจัดหลักสูตร จะยืดหยุ่นได้ในบางกรณี.....	23	0		*				
3.10 ในการดำเนินการขอเปิดหลักสูตรจะลดขั้นตอนลง.....	24	0		*				
3.11 หลักสูตรการเรียนการสอน จะมีการปรับปรุงเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	24	1		*				
3.12 นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา.....	22	2			*			
3.13 สาขาวิชาต่าง ๆ จะรับนักศึกษาให้มีจำนวนอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา เพื่อคุณภาพทางการศึกษา.....	25	0		*				
3.14 เรื่องมาตรฐานการศึกษา จะมีเกณฑ์ที่ชัดเจน และสามารถควบคุมให้เป็นไปตามเกณฑ์ได้.....	24	1		*				
3.15 งานบริการการศึกษาจะมีบุคลากร และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ เพิ่มมากขึ้น เพื่อลดภาระงานประจำที่มีมากและจะทำให้สามารถทำงานเพื่อการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น.....	25	0		*				
3.16 จะมีเจ้าหน้าที่โดยเฉพาะสำหรับงานบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อรับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่บ่อย ๆ เพราะจะทำให้งานไม่ต่อเนื่องและล่าช้า.....	25	0		*				

แนวโน้มนที่เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
3.17 บัณฑิตวิทยาลัยจะมี กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ รัดกุม ชัดเจน แต่ยืดหยุ่นได้ในบางกรณีที่เป็นเหตุจำเป็นที่จะ ทำให้การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว และไม่เกิดปัญหาต่อ ทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง.....	..25..	...0..		*				
3.18 บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้น.....	..23..	...1..		*				
3.19 การประเมินผลการศึกษา จะใช้ระบบ 8 เกรด คือ A B ⁺ B C ⁺ C D ⁺ D และ F.....	..24..	...1..	*					
4. ด้านธุรการ								
4.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะมีบุคลากรในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานและการประสานงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และไม่ล่าช้า.....	..24..	...1..		*				
4.2 บุคลากรในด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยจะได้รับ การพัฒนาขีดความสามารถ โดยได้รับการสนับสนุนให้ได้ ศึกษาต่อและเข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น....	..23..	...1..		*				
4.3 บัณฑิตวิทยาลัย จะมีบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ประสานงานเกี่ยวกับนักศึกษาชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะ ซึ่งจะ เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างดี.....	..23..	...2..		*				

แนวโน้มนที่ เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
4.4 จะมีการประชุม สัมมนา เป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าใจ บทบาท ภาระหน้าที่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของบัณฑิตวิทยาลัย และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยสอดคล้องกัน.....	..24..	...1..			*			
4.5 บัณฑิตวิทยาลัย จะมีอาคารและสถานที่ตั้งที่เหมาะสม เป็นของตนเอง เพื่อให้เหมาะสมกับฐานะ หน่วยงานความรับผิดชอบ และสะดวกในการติดต่อประสานงาน กับทุก ๆ ฝ่าย.....	..22..	...2..			*			
4.6 บัณฑิตวิทยาลัยจะมีการประชาสัมพันธ์ตัวเองให้เป็น ที่รู้จักของบุคคลทั่วไป ทั้งภายในและนอกประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นที่สนใจและเห็นความสำคัญ เพื่อจะได้รับการ สนับสนุนโดยเฉพาะด้านเงินทุน.....	..23..	...2..			*			
4.7 บัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสำรวจและปรับปรุงแก้ไข การประสานงานบางอย่างที่ล่าช้า และติดขัดให้ดำเนินการ ได้ดียิ่งขึ้น .....	..25..	...0..			*			

แนวโน้มนที่ เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
4.8 จะมีรายละเอียดการแบ่งงานที่ชัดเจนระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัยกับบัณฑิตศึกษาประจำคณะว่าใครต้องเป็นผู้ ดำเนินการในเรื่องใด.....	..24..	...1..		*				
4.9 บัณฑิตวิทยาลัย จะลดภาระงานบางอย่างที่ซ้ำซ้อน กับคณะและมอบภาระงานบางอย่างที่ควรให้งานบัณฑิตศึกษา ประจำคณะรับผิดชอบไปดำเนินการเอง.....	..23..	...2..		*				
4.10 แบบฟอร์มทุกอย่าง (รวมทั้งป้ายการประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ) โดยเฉพาะเกี่ยวกับงานบริการการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัยจะพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษด้วย เพื่อสะดวกในการ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับนักศึกษาชาวต่างประเทศ.....	..23..	...2..		*				
5. การบริหารการเงิน								
5.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดเก็บเงินค่าหน่วยกิต เป็นแบบ เก็บตามจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยปรับ อัตราค่าเก็บให้สอดคล้องกับการลงทุนจัดการศึกษา เพื่อให้ สามารถเลี้ยงตัวเองได้ และมีส่วนเหลือ เพื่อพัฒนางานใน ด้านต่าง ๆ ด้วย.....	..25..	...0..		*				

แนวโน้มนที่ เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
5.2 การจัดสรรเงินไปยังภาควิชาที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะเพิ่มมากขึ้น โดยจะลดอัตราการจัดสรรให้มหาวิทยาลัยลง.....	..23..	...0..		*				
5.3 บัณฑิตวิทยาลัย จะแสวงหาแหล่งเงินทุนจากองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ทั้งภายในและนอกประเทศ เพื่อสนับสนุนในการดำเนินการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะงานวิจัยของนักศึกษา.....	..24..	...1..			*			
5.4 บัณฑิตวิทยาลัย จะสนับสนุนด้านเงินทุนอุดหนุนการค้นคว้า และวิจัยสำหรับการทำวิจัยของนักศึกษาในสาขาวิชาที่ใช้เงินมากในการทำวิจัย เช่น สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยให้ในอัตราที่มากกว่าสาขาวิชาที่ใช้เงินน้อยในการทำวิจัย.....	..23..	...2..			*			
5.5 จะมีทุนอุดหนุนสำหรับงานวิจัยดีเด่นของนักศึกษา โดยเฉพาะงานวิจัยที่มุ่งเน้นทางด้านการศึกษาแก้ปัญหาของท้องถิ่นและภูมิภาค.....	..25..	...0..		*				
5.6 บัณฑิตวิทยาลัยจะประสานงานกับมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะด้านบุคลากรและเงินทุนสนับสนุน.....	..25..	...0..		*				

แนวโน้มนที่ เป็นไปได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทิศทางที่		ระดับความเป็นไปได้					เหตุผล
	พึง ประสงค์	ไม่พึง ประสงค์	5	4	3	2	1	
5.7 จะมีการวางแผนและนโยบายที่ชัดเจนของงาน บัณฑิตศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้การจัดตั้งคำขอ งบประมาณแผ่นดินทำได้ง่าย ไม่เกิดปัญหาและได้รับการ สนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐบาลเพิ่มมากยิ่งขึ้น.....	..25..	..0...	...	..*	.....	.....	.....	.....
5.8 จะมีการวางแผนการบริหารการใช้จ่ายเงินให้ รัดกุมและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับเงินรายได้น้อย.....	..25..	..0...	...	..*	.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้เขียน



นางวีราภรณ์ ศูนย์กลาง เกิดวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การคลัง จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น