



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 188 ฉบับ แยกเป็นของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 50 ฉบับ และเป็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 138 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 176 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.60 แยกเป็นของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 แยกเป็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา 126 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.30 และจากจำนวนครูพลศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 126 คน แยกเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 และเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 55.60

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้นำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของจำนวนผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ
ระดับการศึกษาสูงสุด สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	49	98.00
หญิง	1	2.00
อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	-	-
26-30 ปี	1	2.00
31-35 ปี	7	14.00
36-40 ปี	12	24.00
41-45 ปี	10	20.00
มากกว่า 45 ปี	20	40.00
อายุราชการ		
ต่ำกว่า 5 ปี	-	-
5-10 ปี	4	8.00
11-15 ปี	10	20.00
16-20 ปี	10	20.00
21-25 ปี	10	20.00
มากกว่า 25 ปี	16	32.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	44	88.00
สูงกว่าปริญญาตรี	6	12.00
สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก		
พลศึกษา	-	-
สุขศึกษา	1	2.00
อื่น ๆ (สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา ภาษาไทย)	49	98.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 98.00 มีอายุมากกว่า 45 ปี มากที่สุดคือ ร้อยละ 40.00 รองลงมา มีอายุระหว่าง 36-40 ปี คือร้อยละ 24.00 และอายุระหว่าง 26-30 ปี น้อยที่สุด คือร้อยละ 2.00

อายุราชการของผู้บริหารส่วนใหญ่มากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.00 และมีอายุราชการระหว่าง 5-10 ปี น้อยที่สุด คือร้อยละ 8.00

ระดับการศึกษาของผู้บริหารส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.00 นอกนั้นมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 12.00 ส่วนใหญ่มีวิชาเอกทางด้านอื่น คิดเป็นร้อยละ 98.00 มีวิชาเอกทางสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.00

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของจำนวนครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ การนับถือศาสนา ระดับการศึกษาสูงสุดสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก จำนวนชั่วโมงที่สอน วิชาพลศึกษาในแต่ละสัปดาห์ รายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน ภูมิภาคอำเภอเดิม

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	105	83.60
	หญิง	21	16.70
อายุ	ต่ำกว่า 26 ปี	15	11.90
	26-30 ปี	45	35.70
	31-35 ปี	42	33.30
	36-40 ปี	19	15.10
	41-45	3	2.40
	มากกว่า 45 ปี	2	1.60
อายุราชการ	ต่ำกว่า 5 ปี	24	19.00
	5 -10 ปี	69	54.80
	11-15 ปี	22	17.50
	16-20 ปี	7	5.60
	21-25 ปี	2	1.60
	มากกว่า 25 ปี	2	1.60

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
การนับถือศาสนา		
พุทธ	111	88.10
อิสลาม	15	11.90
อื่น ๆ	-	-
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	27	21.40
ปริญญาตรี	96	76.20
สูงกว่าปริญญาตรี	3	2.40
สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก		
พลศึกษา	101	80.20
สุขศึกษา	10	11.90
อื่น ๆ	10	7.90
จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละสัปดาห์		
ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง	4	3.20
6 -10 ชั่วโมง	16	12.70
11-15 ชั่วโมง	19	15.10
16-20 ชั่วโมง	62	49.20
21 -25 ชั่วโมง	24	19.00
มากกว่า 25 ชั่วโมง	1	0.80

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน		
มี	15	11.90
ไม่มี	111	88.10
ภูมิภาคเดิม		
ภาคใต้	122	96.80
4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	86	68.20
จังหวัดอื่นในภาคใต้	36	28.60
ภาคอื่น	4	3.20

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 83.30 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.30 และมีอายุมากกว่า 45 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.60 อายุราชการของครูพลศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5-10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.80

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 88.10 นอกนั้นนับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 11.90 ระดับการศึกษาสูงสุดของครูพลศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.20 นอกนั้น เป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 21.40 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 2.40 ส่วนใหญ่มีวิชาเอกทางพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.20 รองลงมา มีวิชาเอกทางสุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.90 ส่วนวิชาอื่นมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.90

จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละสัปดาห์ของครูพลศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง

16-20 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 49.20 รองลงมาอยู่ระหว่าง 21-25 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 19.00 และมากกว่า 25 ชั่วโมง น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.80 ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน คิดเป็นร้อยละ 88.10 ที่มีรายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน คิดเป็นร้อยละ 11.90 ภูมิลำเนาเดิมของครูพลศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 96.80 โดยที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 68.20 จังหวัดอื่นที่ไม่ใช่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 28.60 นอกนั้นมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคอื่นที่ไม่ใช่ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 3.20

ตอนที่ 2 ความคิด เห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	งานที่ครูพลศึกษารับผิดชอบอยู่ขณะนี้ตรงกับความรู้ความสามารถ	3.62	0.60	3.36	0.68	2.40*
2	การสอนวิชาพลศึกษาเหมาะสมกับบุคลิกภาพและความถนัดของครูพลศึกษา	3.42	0.54	3.40	0.58	0.16
3	ครูพลศึกษาได้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา	3.30	0.58	3.26	0.70	0.34
4	งานในหน้าที่ของครูพลศึกษามีลักษณะท้าทายและทำให้เกิดแรงจูงใจ	3.16	0.62	3.07	0.64	0.76
5	การสอนวิชาพลศึกษาเปิดโอกาสให้ครูพลศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.14	0.61	3.02	0.63	1.12
	รวม	3.33	0.46	3.23	0.49	1.39

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญ
ในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาในด้านลักษณะของงาน เป็นรายชื่อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า งานที่ครูพลศึกษารับผิดชอบอยู่ขณะนี้ตรงกับความรู้ความสามารถ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านลักษณะของงาน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูผลึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูผลึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูผลึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวย ความสะดวกให้ครูผลึกษาทำงาน ได้อย่างดีที่สุด	3.18	0.56	2.61	0.74	5.53*
2	โรงเรียนได้จัดให้ครูผลึกษา มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและ สะดวกต่อการปฏิบัติการสอน	3.10	0.79	2.80	0.89	2.08*
3	ห้องทำงานของครูผลึกษามี วัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน	2.96	0.64	2.74	0.78	1.78
4	โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ การสอน ตำรา เอกสารต่าง ๆ สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวก อื่น ๆ ทาง ผลึกษาอย่างเพียงพอเพื่อที่ จะอำนวยความสะดวกต่อการจัด การเรียนการสอน	3.02	0.65	2.69	0.82	2.53*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5	ครูพลศึกษามีความสะดวกและคล่องตัวในการเดินทางมาโรงเรียนเพื่อปฏิบัติงานด้านการสอน	3.28	0.61	3.19	0.82	0.70
6	ครูพลศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่นและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	3.10	0.50	2.82	0.66	3.05*
7	ครูพลศึกษามีเสรีภาพในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	3.30	0.54	2.74	0.72	5.62*
8	อัตรากำลังครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนเหมาะสมกับปริมาณของนักเรียนและงานที่รับผิดชอบ	2.66	0.94	2.29	0.92	2.37*
9	ปริมาณงานสอนวิชาพลศึกษาที่กระจายให้ครูปฏิบัติมีความยุติธรรมและเหมาะสม	3.16	0.68	2.76	0.72	3.36*
	รวม	3.08	0.40	2.74	0.50	4.37*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)



จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้น
ความคิดเห็นของครูพลศึกษาในเรื่องอัตรากำลังครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียน เหมาะสม
กับปริมาณของนักเรียนและงานที่รับผิดชอบ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญใน
การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงาน เป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ห้องทำงานของครูพลศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ
อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน และครูพลศึกษามีความสะดวกและคล่องตัวในการเดิน
ทางมาโรงเรียน เพื่อปฏิบัติงานด้านการสอน

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน

ข้อที่	ความมั่นคงและ ปลอดภัย ในการทำงาน	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	การปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนไม่เสี่ยงต่อความ ไม่ปลอดภัย เนื่องจากอิทธิพล ภายนอก	3.18	0.00	2.92	0.73	1.98*
2	การเดินทางไปทำการสอนของ ครูพลศึกษา เป็นไปด้วยความ สะดวกและปลอดภัยจากโจร ผู้ร้ายคุกคาม	3.52	0.74	3.38	0.67	1.14
3	ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพ และความ เป็นอยู่ของครูพลศึกษา เป็นอย่างดี	3.22	0.47	2.46	0.94	7.16*
4	ครูพลศึกษามีความรู้สึกมั่นคงใน ตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	3.18	0.56	2.83	0.68	3.26*
5	ครูพลศึกษาจะยึดอาชีพครูตลอด ไปโดยไม่คิด เปลี่ยนอาชีพ	3.08	0.67	2.63	0.79	3.59*
	รวม	3.24	0.44	2.84	0.49	4.95*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ความคิด เห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับ
สูงทุกข้อ ยกเว้นความคิดเห็นของครูพลศึกษาในเรื่องผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและ
ความเป็นอยู่ของครูพลศึกษาเป็นอย่างดี มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติงาน เป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า
การเดินทางไปทำการสอนของครูพลศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย
คุกคาม

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูผลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ข้อที่	ความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่ง งาน	ผู้บริหาร		ครูผลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ ครูผลศึกษามีความก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.28	0.50	2.42	0.82	8.46*
2	โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ ครูผลศึกษามีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม ให้มีความรู้ทันสมัยและมีวุฒิสูงขึ้น	3.32	0.55	2.57	0.73	7.28*
3	ครูผลศึกษามีโอกาสเข้าร่วม ประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ	3.10	0.46	2.37	0.83	7.32*
4	ถ้ามีการ เปิดอบรมทางผลศึกษา และทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้ และการ เรียนการสอนโรงเรียน จะสนับสนุนให้ครูผลศึกษาได้เข้า รับการอบรมอยู่เสมอ ๆ	3.28	0.64	2.38	0.83	7.63*
5	ครูผลศึกษามีโอกาสที่จะก้าวไป สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ	3.16	0.65	2.33	0.65	7.65*
	รวม	3.23	0.45	2.42	0.63	9.54*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ และความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานอยู่ในระดับต่ำทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีวุฒิสูงขึ้น มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล

ข้อที่	เงิน เดือนและผล ประโยชน์ เกื้อกูล	ผู้บริหาร		ครูพล ศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา	3.16	0.68	2.60	0.58	5.46*
2	เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ครูพลศึกษาต้องปฏิบัติ	3.12	0.66	2.50	0.62	5.46*
3	เงิน เดือนของครูพลศึกษา เพียงพอที่จะสามารถทำให้ครูพลศึกษาดำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร	2.86	0.76	2.33	0.66	4.59*
4	ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ครูพลศึกษาที่นอกเหนือจาก เงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงิน เบี้ยกัณฑ์การอย่าง เพียงพอและ เหมาะสมดีแล้ว	3.38	0.67	2.60	0.73	6.60*
5	โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์บริการทางด้านสหนาการให้แก่ครูพลศึกษาอย่าง เพียงพอ	2.94	0.82	2.33	0.76	4.68*
	รวม	3.09	0.50	2.48	0.52	7.13*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกือบอยู่ในระดับสูงทุกข้อ และความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกือบอยู่ในระดับสูงในข้อต่อไปนี้

- เงินเดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา
- เงินเดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ครูพลศึกษาต้องปฏิบัติ
- ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ครูพลศึกษาที่นอกเหนือจาก เงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงิน เบี้ยกันดารอย่างเพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกือบอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อไปนี้

- เงินเดือนของครูพลศึกษา เพียงพอที่จะสามารถทำให้ครูพลศึกษาดำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร
- โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์บริการทางด้านสันตนาการให้แก่ครูพลศึกษาอย่างเพียงพอ

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกือบมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกือบ เป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกือบ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับครูพลศึกษา และส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีโอกาสก้าวหน้าเสมอ	3.38	0.49	2.66	0.74	7.90*
2	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บริหารให้การช่วยเหลือแนะนำครูพลศึกษาในการแก้ปัญหาเป็นอย่างดี	3.32	0.55	2.60	0.76	6.94*
3	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษาเสมอ	3.34	0.59	2.52	0.86	7.20*
4	ผู้ร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษาเสมอ	3.24	0.48	2.65	0.67	6.53*
5	การทำงานร่วมกันของครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยมีการประสานกันเป็นอย่างดี	3.22	0.58	2.98	0.82	3.01*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนให้ความ ร่วมมือกับครูพลศึกษา เป็นอย่างดี ในการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	3.54	0.50	2.79	0.79	7.55*
7	คณาจารย์โรงเรียนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือครูพลศึกษา เป็นอย่างดี	3.16	0.42	2.81	0.72	3.99*
	รวม	3.31	0.42	2.70	0.59	8.12*

$$* P < .05 (.05t_{174} = 1.96)$$

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้
บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติของครูพลศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อ
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาพบว่า
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบความสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับนับถือและ รู้สึกประสบความสำเร็จ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา	3.26	0.57	3.21	0.51	0.61
2	ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีและให้การยอมรับนับถือต่อตัวครูพลศึกษา	3.10	0.31	3.02	0.54	0.81
3	ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงานของครูพลศึกษา	3.10	0.54	2.95	0.50	1.71
4	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของครูพลศึกษาในการปฏิบัติงาน	3.26	0.63	2.62	0.73	5.48*
5	ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา	3.06	0.59	2.60	0.70	4.18*
6	ผู้บริหารให้การยกย่องเสมอเมื่อครูพลศึกษาปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี	3.26	0.60	2.48	0.79	7.12*
	รวม	3.17	0.47	2.81	0.44	4.81*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และรู้สึกประสพผลสำเร็จอยู่ในระดับสูงทุกข้อ และความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จอยู่ในระดับสูงทุกข้อยกเว้นข้อที่ว่า ผู้บริหารให้การยกย่อง เสมอ เมื่อครูพลศึกษาปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อต่อไปนี้

- นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา
- ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีและให้การยอมรับนับถือต่อตัวครูพลศึกษา
- ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงานของครูพลศึกษา

และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อต่อไปนี้

- ผู้บริหาร เห็นความสำคัญของครูพลศึกษาในการปฏิบัติงาน
- ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา
- ผู้บริหารให้การยกย่อง เสมอ เมื่อครูพลศึกษาปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และรู้สึกประสพผลสำเร็จพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านนโยบายและการบริหาร

ข้อที่	นโยบายและการบริหาร	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครูพลศึกษามีความพึงพอใจใน นโยบายการบริหารของโรงเรียน ที่ทำการสอนอยู่	2.98	0.52	2.62	0.71	3.73*
2	ครูพลศึกษามีส่วนในการกำหนด นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของ โรงเรียน	2.98	0.71	2.39	0.85	4.35*
3	ครูพลศึกษามีโอกาสได้แสดง ความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.06	0.65	2.44	0.74	5.19*
4	ครูพลศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอ แนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	3.16	0.65	2.40	0.75	6.25*
5	ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนและ หลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชา พลานามัย	3.36	0.60	3.07	0.78	2.63*

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายและการบริหาร	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือนครู เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติความสามารถใน การทำงานเป็นเกณฑ์ในการ พิจารณาอย่างยุติธรรม	3.34	0.62	2.24	0.88	9.24*
	รวม	3.15	0.52	2.53	0.59	6.49*

$$* P < .05 \text{ (}.05t_{174} = 1.96)$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับสูงทุกข้อและความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับสูงในข้อต่อไปนี้

- ครูพลศึกษามีความพึงพอใจในนโยบายการบริหารของโรงเรียนที่ทำการสอนอยู่
- ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อไปนี้

- ครูพลศึกษามีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ครูพลศึกษามีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน

- โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือน ครู เป็นกรณีพิเศษโดยอาศัยประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม

ความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านนโยบายและการบริหารมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านนโยบายและการบริหาร เป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านนโยบายและการบริหาร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติงานจนได้ รับความนิยมอย่างกว้างขวาง จากครูพลศึกษา	2.90	0.61	2.44	0.81	4.11*
2	ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษ ครูพลศึกษาด้วยอารมณ์	3.16	0.62	2.62	0.85	4.68*
3	ผู้บริหารพยายามป้องกันครู พลศึกษาให้พ้นจากการกล่าว หาที่ไม่เป็นธรรมอย่างสุด ความสามารถ	3.36	0.60	2.49	0.79	7.90*
4	ผู้บริหารมีความจริงจังต่อครู พลศึกษาอย่างเสมอต้นเสมอ ปลาย	3.30	0.61	2.60	0.78	5.65*
5	ผู้บริหารสามารถให้การนิเทศ การปฏิบัติงานแก่ครูพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	2.94	0.65	2.41	0.81	4.09*
	รวม	3.13	0.45	2.51	0.70	6.98*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ความคิด เห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูง ทุกข้อ และความคิด เห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูง ในข้อต่อไป

- ผู้บริหาร ไม่ เคยตำหนิหรือลง โทษครูพลศึกษาด้วยอารมณ์
- ผู้บริหารมีความจริงใจต่อครูพลศึกษาอย่าง เสมอต้น เสมอปลาย

ความคิด เห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อไป

- ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมน้อย่างกว้างขวางจากครูพลศึกษา
- ผู้บริหารพยายามป้องกันครูพลศึกษาให้พ้นจากการกล่าวหาที่ไม่ เป็นธรรมอย่างสุดความสามารถ
- ผู้บริหารสามารถให้การนิ เทศการปฏิบัติงานแก่ครูพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ความคิด เห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิด เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครูพลศึกษาสามารถปรับตัว เข้ากับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคใต้ ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	3.16	0.55	3.23	0.52	0.79
2	อาชีพครูพลศึกษาเป็นอาชีพที่มี เกียรติและได้รับการยกย่องจาก บุคคลทั่วไป และจากสังคมที่ท่าน ปฏิบัติงานอยู่ เท่าเทียมกับอาชีพอื่น	3.12	0.52	2.94	0.59	1.92
3	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษา ช่วยให้มีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้าน ส่วนตัวและราชการ	3.04	0.35	2.84	0.59	2.77 [*]
4	ครูพลศึกษาสามารถเข้าไปมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมพลศึกษา ให้กับชุมชนที่ปฏิบัติงานอยู่ได้	3.08	0.53	3.06	0.62	0.17
5	ครูพลศึกษามีโอกาสร่วมทำงาน และมีความคุ้นเคยกับผู้นำของ ชุมชน	2.86	0.57	2.91	0.67	0.49

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ครูพลศึกษามีโอกาสเข้าร่วมทำงาน และมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการ ศึกษาในชุมชน	2.86	0.61	2.84	0.61	0.18
7	ครูพลศึกษาได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อเข้าร่วมสังคมกับบุคคลอาชีพ อื่น ๆ	3.16	0.42	2.97	0.58	2.43*
	รวม	3.04	0.36	2.97	0.44	0.99

$$* P < .05 \quad (.05t_{174} = 1.96)$$

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคม อยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญใน
การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านสถานภาพทางสังคม เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วย
ให้มีเกียรติมีชื่อเสียงในด้านส่วนตัวและราชการ และครูพลศึกษาได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อ เข้า
ร่วมสังคมกับบุคคลอาชีพอื่น ๆ

เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในด้านสถานภาพทางสังคม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา 10 ด้าน	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะของงาน	3.33	0.46	3.23	0.44	1.39
สภาพการปฏิบัติงาน	3.08	0.40	2.74	0.50	4.37*
ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน	3.24	0.44	2.84	0.49	4.95*
ความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	3.23	0.45	2.42	0.63	9.54*
เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	3.09	0.50	2.48	0.52	7.13*
ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วม งานและผู้บังคับบัญชา	3.31	0.42	2.70	0.54	8.12*
การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผล สำเร็จ	3.17	0.47	2.81	0.44	4.81*
นโยบายและการบริหาร	3.15	0.52	2.53	0.59	6.49*
การบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัว ผู้บังคับบัญชา	3.13	0.45	2.51	0.70	6.98*
สถานภาพทางสังคม	3.04	0.36	2.97	0.44	0.99
รวม	3.17	0.35	2.73	0.37	7.19*

* $P < .05$ ($.05t_{174} = 1.96$)

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา อยู่ในระดับสูง

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติของครูพลศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านลักษณะของงานและด้านสถานภาพทางสังคม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตอำเภอมืองใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอมือง และนอก เขตอำเภอมืองในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	เขตอำเภอมือง		นอก เขตอำเภอมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	งานที่ครูพลศึกษารับผิดชอบอยู่ขณะนี้ตรงกับความรู้ความสามารถ	3.50	0.37	3.24	0.73	2.16*
2	การสอนวิชาพลศึกษาเหมาะสมกับบุคลิกภาพและความถนัดของครูพลศึกษา	3.41	0.60	3.40	0.58	0.10
3	ครูพลศึกษาได้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา	3.29	0.73	3.24	0.67	0.34
4	งานในหน้าที่ของครูพลศึกษามีลักษณะท้าทายและทำให้เกิดแรงจูงใจ	3.23	0.63	2.96	0.62	2.44*
5	การสอนวิชาพลศึกษาเปิดโอกาสให้ครูพลศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.14	0.65	2.93	0.60	1.93
	รวม	3.31	0.42	3.15	0.44	2.06*

* $P < .05$ ($.05t_{124} = 1.96$)



จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้าน ลักษณะของงานอยู่ในระดับสูง

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมืองในด้านลักษณะงาน เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า งานที่ครู พลศึกษารับผิดชอบอยู่ขณะนี้ตรงกับความรู้ความสามารถ และข้อที่ว่างานในหน้าที่ของครูพลศึกษา มีลักษณะท้าทายและทำให้เกิดแรงจูงใจ

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านลักษณะงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอ เมือง และนอก เขตอำเภอ เมืองในสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวย ความสะดวกให้ครูพลศึกษา ทำงานได้อย่างดีที่สุด	2.80	0.80	2.46	0.65	2.69*
2	โรงเรียนได้จัดให้ครูพลศึกษา มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและ สะดวกต่อการปฏิบัติการสอน	2.84	1.08	2.77	0.71	0.41
3	ห้องทำงานของครูพลศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงาน	2.84	0.89	2.66	0.68	1.27
4	โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ การสอน ตำรา เอกสารต่าง ๆ สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวก อื่น ๆ ทางพลศึกษา อย่างเพียงพอเพื่อที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการเรียน การสอน	2.80	0.98	2.60	0.67	1.33

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5	ครูพลศึกษามีความสะดวกและคล่องตัวในการเดินทางมาโรงเรียนเพื่อปฏิบัติงานด้านการสอน	3.34	0.82	3.07	0.80	1.85
6	ครูพลศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	2.91	0.67	2.74	0.65	1.42
7	ครูพลศึกษามีเสรีภาพในการปฏิบัติงานและแก้ไข้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	2.82	0.74	2.67	0.70	1.17
8	อัตรากำลังครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนเหมาะสมกับปริมาณของนักเรียนและงานที่รับผิดชอบ	2.50	0.89	2.13	0.92	2.29*
9	ปริมาณงานสอนวิชาพลศึกษาที่กระจายให้ครูปฏิบัติมีความยุติธรรมและเหมาะสม	2.86	0.75	2.69	0.69	1.33
	รวม	2.86	0.59	2.64	0.40	2.33*

* $P < .05$ ($.05t_{124} = 1.96$)

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า อัตราค่าจ้างครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนเหมาะสมกับปริมาณของนักเรียน และงานที่รับผิดชอบ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวยความสะดวกให้ครูพลศึกษาทำงานได้อย่างดีที่สุด และอัตราค่าจ้างครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนเหมาะสมกับปริมาณของนักเรียนและงานที่รับผิดชอบ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านสภาพการปฏิบัติงานเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวยความสะดวกให้ครูพลศึกษาทำงานได้อย่างดีที่สุด และอัตราค่าจ้างครู-อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนเหมาะสมกับปริมาณของนักเรียนและงานที่รับผิดชอบ

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านสภาพการปฏิบัติงานพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมืองในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน

ข้อที่	ความมั่นคงและปลอดภัย ในการทำงาน	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนไม่เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย เนื่องจากอิทธิพลภายนอก	3.07	0.68	2.80	0.75	2.09*
2	การเดินทางไปทำการสอนของครูพลศึกษา เป็นไปด้วยความสะดวกและปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายคุกคาม	3.41	0.78	3.37	0.57	0.32
3	ผู้บริหารให้ความสนใจสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของครูพลศึกษาเป็นอย่างดี	2.38	0.82	2.53	1.02	-0.92
4	ครูพลศึกษามีความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	2.86	0.75	2.80	0.63	0.47
5	ครูพลศึกษาจะยึดอาชีพครูตลอดไปโดยไม่คิด เปลี่ยนอาชีพ	2.59	0.76	2.66	0.81	-0.48
	รวม	2.86	0.51	2.83	0.47	0.33

* $P < .05$ ($.05t_{124} = 1.96$)

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับสูง

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงานเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนไม่เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย เนื่องจากอิทธิพลภายนอก

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมืองในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมืองและนอกเขตอำเภ เมืองในด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	เขตอำเภ เมือง		นอก เขตอำเภ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีความก้าวหน้าอยู่เสมอ	2.48	0.87	2.37	0.78	0.75
2	โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีวุฒิสูงขึ้น	2.55	0.83	2.59	0.69	-0.24
3	ครูพลศึกษามีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควร เสมอ	2.45	0.97	2.30	0.75	0.93
4	ถ้ามีการเปิดอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนโรงเรียนจะสนับสนุนให้ครูพลศึกษาได้เข้ารับการอบรมอยู่เสมอ ๆ	2.36	0.86	2.41	0.81	-0.38
5	ครูพลศึกษามีโอกาสที่จะก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ	2.29	0.62	2.37	0.66	-0.74
	รวม	2.43	0.69	2.41	0.59	0.14

$$P > .05 \quad (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานสอดคล้องกันคือ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัย และมีวุฒิสูงขึ้น มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงานเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

ข้อที่	เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสม กับความรู้ความสามารถของครู พลศึกษา	2.66	0.61	2.56	0.56	0.99
2	เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสม กับปริมาณงานที่ครูพลศึกษาต้อง ปฏิบัติ	2.68	0.61	2.44	0.56	2.17*
3	เงิน เดือนของครูพลศึกษาเพียงพอ ที่จะสามารถทำให้ครูพลศึกษาคำรง ฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบาย พอสมควร	2.39	0.76	2.29	0.57	0.88
4	ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ครู พลศึกษาที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการ ศึกษบุตร ค่าเช่าบ้าน เงินเบีย กันดารอย่างเพียงพอและเหมาะ สมดีแล้ว	2.59	0.71	2.60	0.75	-0.08

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์ เกี่ยว	เขตอำเภอ		นอกเขตอำเภอ		t
		เมือง		เมือง		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5	โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์บริการทางด้าน สหนาการให้แก่ครูพลศึกษาอย่าง เพียงพอ	2.46	0.81	2.23	0.71	1.70
	รวม	2.56	0.57	2.42	0.47	1.46

$$* P < .05 (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวอยู่ในระดับสูงในข้อต่อไปนี้

- เงินเดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา
- เงินเดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ครูพลศึกษาต้องปฏิบัติ
- ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ครูพลศึกษาที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกนดการอย่างเพียงพอ และเหมาะสมดีแล้ว

ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อไปนี้

- เงินเดือนของครูพลศึกษาเพียงพอที่จะสามารถทำให้ครูพลศึกษาคำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร

ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวอยู่ในระดับสูงในข้อต่อไปนี้

- เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา
- ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ครูพลศึกษาที่นอกเหนือจาก เงิน เดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงิน เบี้ยกันดารอย่างเพียงพอ เหมาะสมดีแล้ว

ขวัญในการปฏิบัติงานในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูลอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อ
ไปนี้

- เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ครูพลศึกษาต้องปฏิบัติ
- เงิน เดือนของครูพลศึกษา เพียงพอที่จะสามารถทำให้ครูพลศึกษาคำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร
- โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์บริการทางด้านสันตนาการ ให้แก่ครูพลศึกษาอย่างเพียงพอ

จากการ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอกันเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอกันเมืองในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้น ในข้อที่ว่า เงิน เดือนที่ครูพลศึกษาได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ครูพลศึกษาต้องปฏิบัติ

เมื่อ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอกันเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอกันเมืองในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูลพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองและนอก เขตอำเภอเมืองในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับครูพลศึกษาและส่งเสริมให้ครูพลศึกษามีโอกาสก้าวหน้าเสมอ	2.71	0.76	2.56	0.72	1.20
2	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บริหารให้การช่วยเหลือแนะนำครูพลศึกษาในการแก้ปัญหาเป็นอย่างดี	2.70	0.78	2.53	0.74	1.23
3	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษาเสมอ	2.63	0.78	2.44	0.91	1.19
4	ผู้ร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษาเสมอ	2.57	0.76	2.71	0.59	-1.19
5	การทำงานร่วมกันของครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลศึกษามัธยมมีการประสานกันเป็นอย่างดี	2.61	0.80	3.11	0.77	-3.60*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	เขตอำเภอ เมือง		นอกเขตอำเภอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนให้ความ ร่วมมือกับครูพลศึกษา เป็นอย่างดีใน การจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	2.86	0.75	2.73	0.82	0.91
7	คณาจารย์โรงเรียนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือครูพลศึกษา เป็นอย่างดี	2.68	0.79	2.91	0.65	-1.83
	รวม	2.68	0.58	2.71	0.56	-0.37

$$* P < .05 \quad (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่าผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูพลศึกษา เสมอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา นอกเขตอำเภอเมืองในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า การทำงานร่วมกันของครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยมีการประสานกันเป็นอย่างดี

เมื่อเปรียบเทียบขบวนการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต
อำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมืองในด้านความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอมือง และนอกเขตอำเภอมืองในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบความสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับนับถือและ รู้สึกประสบความสำเร็จ	เขตอำเภอมือง		นอกเขตอำเภอมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของครูพลศึกษา	3.18	0.51	3.23	0.52	-0.54
2	ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีและให้การยอมรับนับถือต่อตัวครูพลศึกษา	3.07	0.57	2.99	0.53	0.88
3	ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงานของครูพลศึกษา	2.98	0.59	2.93	0.43	0.57
4	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของครูพลศึกษาในการปฏิบัติงาน	2.64	0.77	2.60	0.69	0.33
5	ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา	2.59	0.76	2.60	0.65	-0.09
6	ผู้บริหารให้การยกย่องเสมอเมื่อครูพลศึกษาปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี	2.55	0.78	2.41	0.79	0.99
	รวม	2.84	0.52	2.79	0.37	0.53

$$P > .05 \quad (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จอยู่ในระดับสูง ทุกข้อ และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอก เขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จอยู่ในระดับสูงทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า ผู้บริหารให้การยกย่อง เสมอ เมื่อครูพลศึกษาปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

จากการ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอก เขตอำเภอเมืองในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จ เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอก เขตอำเภอเมือง ในด้านการรับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอ เมือง และนอก เขตอำเภอ เมืองในด้านนโยบายและการบริหาร

ข้อที่	นโยบายและการบริหาร	เขตอำเภอ เมือง		นอก เขตอำเภอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครูพลศึกษามีความพึงพอใจในนโยบาย การบริหารของโรงเรียนที่ทำการสอน อยู่	2.70	0.76	2.56	0.67	1.09
2	ครูพลศึกษามีส่วนในการกำหนด นโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.48	0.89	2.31	0.81	1.10
3	ครูพลศึกษามีโอกาสได้แสดงความ คิดเห็นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.38	0.80	2.49	0.70	-0.83
4	ครูพลศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอ แนะนำความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	2.43	0.76	2.39	0.75	0.32
5	ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน และหลักปฏิบัติ ต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	2.84	0.80	3.26	0.72	-3.08*

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายและการบริหาร	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือนครู เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม	2.16	0.93	2.31	0.84	-0.97
	รวม	2.50	0.65	2.55	0.54	-0.52

$$* P < .05 \quad (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับสูงในข้อต่อไปนี้

- ครูพลศึกษามีความพึงพอใจในนโยบายการบริหารของโรงเรียนที่ทำการสอนอยู่
- ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย

ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อไปนี้

- ครูพลศึกษามีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ครูพลศึกษามีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ครูพลศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

- โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือนครู เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติความสามารถในการทำงานเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านนโยบาย และการบริหาร เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า ครูพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมืองในด้านนโยบายและการบริหาร พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมือง ในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น ในตัวผู้บังคับบัญชา	เขตอำเภ เมือง		นอกเขตอำเภ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยม อย่างกว้างขวางจากครูพลศึกษา	2.50	0.83	2.39	0.79	0.79
2	ผู้บริหาร ไม่ เคยตำหนิหรือลงโทษ ครูพลศึกษาด้วยอารมณ์	2.73	0.72	2.53	0.93	1.34
3	ผู้บริหาร พยายาม บังคับครู พลศึกษาให้พ้นจากการกล่าวหา ที่ไม่ เป็นธรรมอย่างสุดความ สามารถ	2.48	0.76	2.50	0.81	-0.13
4	ผู้บริหาร มีความจริงใจต่อครู พลศึกษาอย่าง เสมอต้น เสมอ ปลาย	2.73	0.80	2.50	0.76	1.67
5	ผู้บริหาร สามารถ ให้การนิ เทศการ ปฏิบัติงานแก่ครูพลศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.45	0.87	2.39	0.77	0.42
	รวม	2.58	0.70	2.46	0.70	0.95

$$P > .05 \quad (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูง ในข้อต่อไปนี้

- ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูพลศึกษาด้วยอารมณ์
- ผู้บริหารมีความจริงใจต่อครูพลศึกษาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย

ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับต่ำในข้อต่อไปนี้

- ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้รับความนิยอย่างกว้างขวางจากครูพลศึกษา
- ผู้บริหารพยายามป้องกันครูพลศึกษาให้พ้นจากการกล่าวหาที่ไม่เป็นธรรมอย่างสุดความสามารถ
- ผู้บริหารสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติงานแก่ครูพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับต่ำทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษครูพลศึกษาด้วยอารมณ์

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอมือง ในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอมือง ในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง และนอก เขตอำเภอเมืองในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครูพลศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคใต้ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	3.18	0.54	3.27	0.51	-0.99
2	อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป และจากสังคมที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เท่าเทียมกับอาชีพอื่น	2.98	0.62	2.00	0.57	0.78
3	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้มีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้านส่วนตัวและราชการ	2.84	0.63	2.84	0.56	-0.03
4	ครูพลศึกษาสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้กับชุมชนที่ปฏิบัติงานอยู่ได้	3.02	0.65	3.10	0.59	-0.74
5	ครูพลศึกษามีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้นำของชุมชน	2.88	0.66	2.94	0.68	-0.56

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	ครูพลศึกษามีโอกาสเข้าร่วมทำงาน และมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการ ศึกษาในชุมชน	2.88	0.61	2.81	0.62	0.55
7	ครูพลศึกษาได้รับการปฏิบัติด้วย ดีเมื่อเข้าร่วมสังคมกับบุคคล อาชีพอื่น ๆ	2.98	0.59	2.96	0.58	0.24
	รวม	2.96	0.49	2.98	0.40	-0.14

$$P > .05 \quad (.05t_{124} = 1.96)$$

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านสถานภาพทางสังคมเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง ในด้านสถานภาพทางสังคม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมืองใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา 10 ด้าน	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ลักษณะของงาน	3.31	0.42	3.15	0.44	2.06*
สภาพการปฏิบัติงาน	2.86	0.59	2.64	0.40	2.33*
ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน	2.86	0.51	2.83	0.47	0.33
ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	2.43	0.69	2.41	0.59	0.14
เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.56	0.57	2.42	0.47	1.46
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	2.68	0.58	2.71	0.51	-0.37
การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ	2.84	0.52	2.79	0.37	0.53
นโยบายและการบริหาร	2.50	0.65	2.55	0.54	-0.52
การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	2.58	0.70	2.46	0.70	0.95
สถานภาพทางสังคม	2.96	0.49	2.98	0.40	-0.14
รวม	2.76	0.44	2.70	0.31	0.91

* $P < .05$ ($.05t_{124} = 1.96$)

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง พบว่า ไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านลักษณะของงานและด้านสภาพการปฏิบัติงาน

เมื่อ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง พบว่า ไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05