

## บทที่ 4

### วิเคราะห์การแสดงพื้นบ้านที่สืบเนื่องจากพิธีกรรมเชิงข้อง

ในการวิเคราะห์การแสดงที่สืบเนื่องมาจากพิธีกรรมชุดเชิงเชิงข้องนี้ ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงการวิเคราะห์เกี่ยวกับกระบวนการทำฟ้อน และวิธีการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงข้องของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด โดยนำเอาเนื้อหาความคิดความเชื่อเกี่ยวกับพิธีกรรมมาเป็นแนวคิดในการสร้างสรรค์ทำฟ้อน โดยมีเนื้อหา ดังนี้

#### 4.1 กระบวนทำฟ้อน

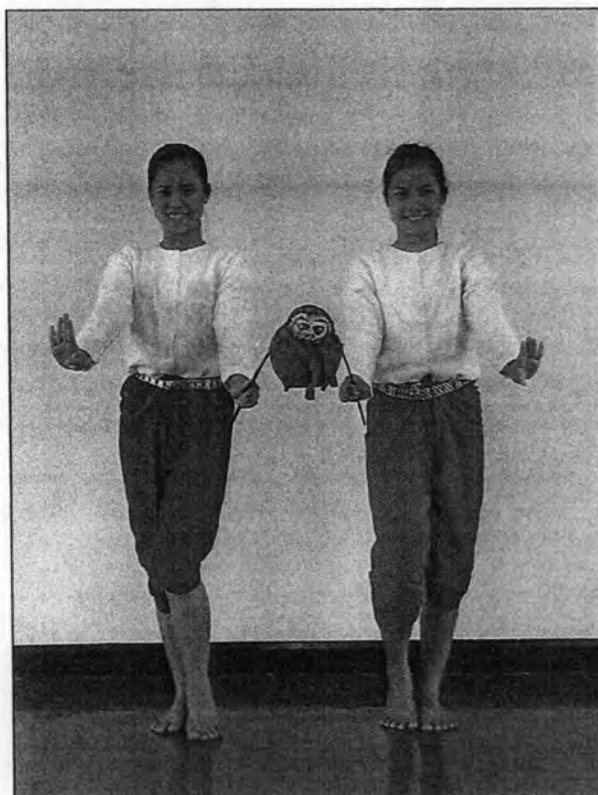
#### 4.2 วิธีการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงข้อง

#### 4.1 กระบวนทำฟ้อน

ในการสร้างสรรค์ทำฟ้อนชุดเชิงเชิงข้องนั้น นางฉวีวรรณ พันธุ และ นายทองจันทร์ สังฆะมณี ได้นำศิลปะการฟ้อนของหมอลำ เช่น การตั้งวง การจับมือ การยกขา เป็นต้น มาประยุกต์เข้ากับท่าทางตามธรรมชาติของผู้จับขาเชิงข้อง เช่น การแกว่งข้อง การวิ่ง การกระโดด ที่ได้จากการสังเกตการณ์ประกอบพิธีกรรมจริงมาเป็นพื้นฐานของท่ารำและผสมกับลักษณะการเคลื่อนไหวต่างๆ โดยกระบวนทำฟ้อนในการแสดงชุดเชิงเชิงข้องเป็นการสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ทั้งหมดและไม่มีชื่อเรียกทำ ดังนั้นในการถ่ายทอดกระบวนท่ารำจึงเป็นเพียงการสาธิตและให้ผู้ฟ้อนปฏิบัติตามหรือเป็นลักษณะการเลียนแบบจากผู้ถ่ายทอด อย่างไรก็ตามกระบวนทำฟ้อนที่ใช้ในการแสดงเชิงเชิงข้องจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการสร้างงานด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด โดยกระบวนทำฟ้อนเป็นลักษณะของการรำเหมือนกัน 2 คน ในกระบวนทำเดียวกัน ซึ่งมีข้อเป็นอุปสรรคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฟ้อนในการปฏิบัติท่ารำไปในทิศทางเดียวกันและไม่เคยมีปรากฏในการแสดงพื้นบ้านชุดอื่น

ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยจึงได้บัญญัติชื่อเรียกท่าขึ้นใหม่โดยขอคำแนะนำจาก อาจารย์ฉวีวรรณ พันธุ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดงพื้นบ้าน(หมอลำ) ปี 2536 และผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ดเพื่อความเหมาะสมของท่ารำ โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากข้อมูลวิถีทัศน์บันทึกการแสดงของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด ณ อำเภอตาดลี จังหวัดนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2535 และ จังหวัดหนองคาย ปี พ.ศ. 2548 พบว่ากระบวนท่ารำชุดเชิงเชิงข้องที่ใช้ในการแสดงนั้นมีทั้งหมด 12 ท่า ดังนี้

## ท่าที่ 1 ท่าแหวนเส้นไถ่น้อย (อินทรีโยลบลูกไก่)



ภาพที่ 73 ท่าแหวนเส้นไถ่น้อย (อินทรีโยลบลูกไก่)

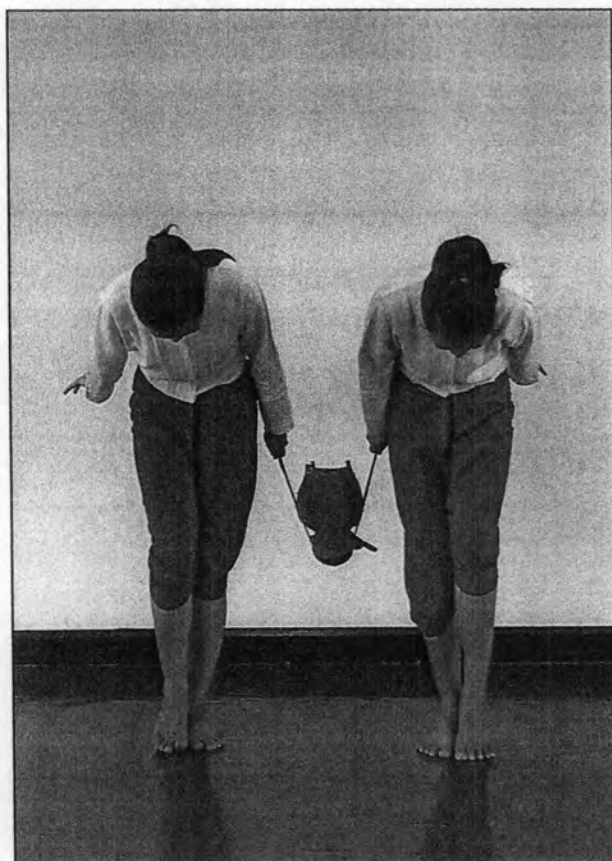
ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

เป็นท่าที่แสดงให้เห็นถึงการเคลื่อนไหวของผู้จับเชียงซ้องหลังจากได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้จับเชียงซ้อง ก่อนที่จะมีการปลุกเสกให้วิญญาณของเชียงซ้องเข้าสู่ในช่องที่เตรียมไว้ในการประกอบพิธีกรรม

อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างเดียวกับการขำเท้า
- มือ - แขนทั้งสองข้างเหยียดตั้งตั้งข้อมือด้านนอกของผู้แสดง ส่วนมือด้านในถือเชียงซ้อง แกว่งแขนไปด้านหน้าและด้านหลังสลับกัน โดยเมื่อขำเท้าซ้ายส่งแขนไปด้านหลัง และขำเท้าขวาส่งแขนไปด้านหน้า
- เท้า - เดินขำเท้าออกมาโดยจังหวะจะตกที่เท้าขวาประมาณ 16 จังหวะ จนกระทั่งเป็นวงกลม

## ท่าที่ 2 ท่าคารวะ



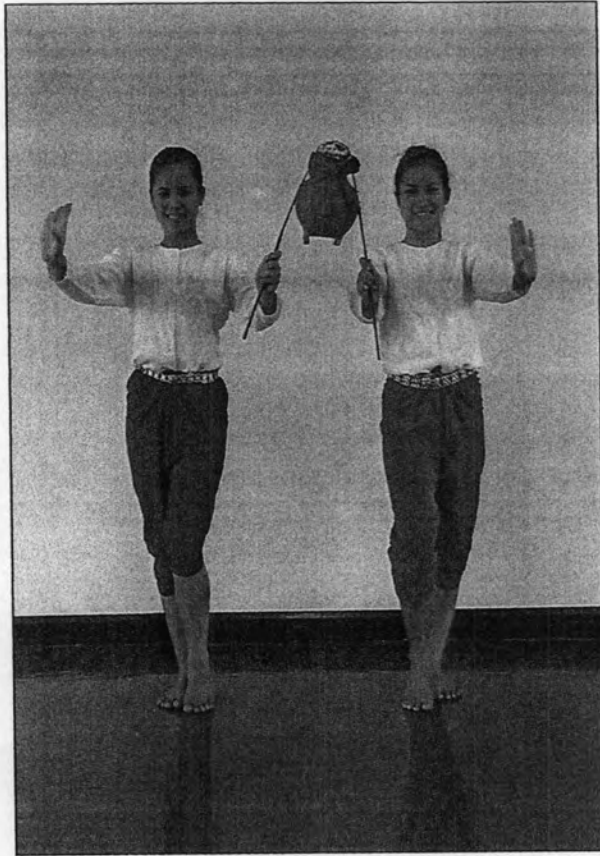
ภาพที่ 74 ท่าคารวะ

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

เป็นท่าที่แสดงให้เห็นถึงความอ่อนน้อมของผู้จับเชิงซ้อน โดยจะใช้การโน้มตัวไปข้างหน้า เป็นการคารวะต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพื่อความเป็นสิริมงคลต่อผู้มาร่วมในพิธี ซึ่งเชื่อว่าก่อนจะมีการประกอบพิธีกรรมต้องกระทำการสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพื่อให้รับรู้ในการประกอบพิธีกรรมเชิงซ้อน

## อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ก้มศีรษะไปด้านหน้าพร้อมกับโน้มตัว
- มือ - มือทั้งสองข้างส่งไปด้านหลัง โดยมือนอกจับหางแขนเหยียดตึง ส่วนมื่อด้านในจับเชิงซ้อน
- เท้า - ก้าวเท้าไปด้านหน้าโดยเริ่มก้าวเท้าในของผู้แสดงและตามด้วยเท้านอก สลับกันในลักษณะ 1-2-3-แตะ โดยเท้าด้านในวางเต็มเท้าส่วนเท้าด้านนอกใช้จมูกเท้าแตะข้างเท้าอีกข้างหนึ่งงอเข่าด้านนอกเล็กน้อย



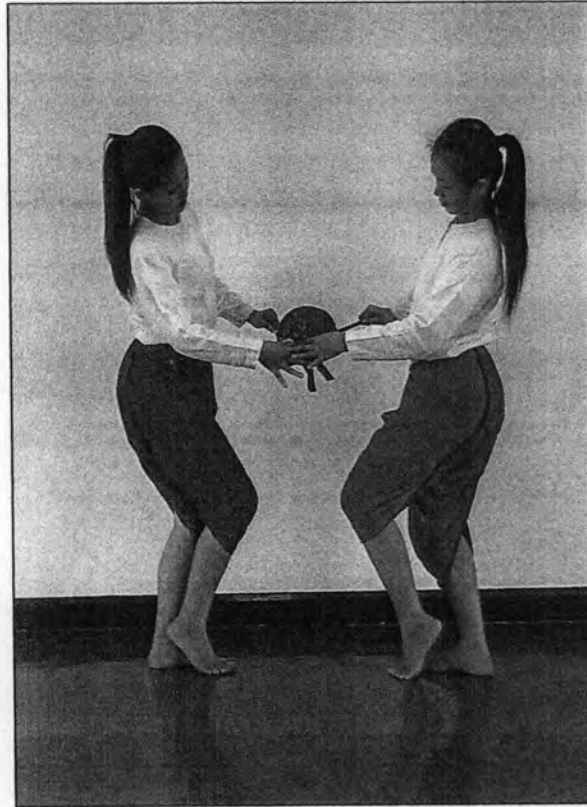
ภาพที่ 75 ทำการวะ (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ ตันสุข

#### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง
- มือ - มือทั้งสองข้างตั้งวงหน้า โดยมือด้านนอกคล้ายจับเป็นตั้งวง มือด้านในจับเฉียงข้อให้ตั้งตรง
- เท้า - เดินถอยหลังโดยเริ่มจากเท้าด้านนอก และตามด้วยเท้าด้านในสลับกัน ในลักษณะ 1-2-3-แตะ โดยเท้าด้านนอกวางเต็มเท้าส่วนเท้าด้านในใช้จมูกเท้าแตะข้างเท้าอีกข้างหนึ่งงอเข้าด้านในเล็กน้อย

## ท่าที่ 3 ทำอัญเชิญ



ภาพที่ 76 ทำอัญเชิญ

ที่มา : นายชัยณรงค์ คັນสุข

เป็นท่าที่แสดงให้เห็นถึงการอัญเชิญดวงวิญญาณเชิงซ้อนให้ลงมาสิงสถิตย์ในช่องที่เตรียมไว้ เพื่อความเป็นสิริมงคลในการประกอบพิธีเต้าเชิงซ้อนนี้ จะเห็นได้จากการแสดงท่ารำทั้งด้านหน้าตรง และหน้าข้างของผู้แสดง

## อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างมือจับ
- มือ - มือด้านนอกจับตะแคงที่ปากช่อง ส่วนมืออีกข้างจับขาเชิงซ้อนโดยให้ตัวเชิงซ้อนอยู่ในแนวนอน
- เท้า - เดินย่อเท้าเข้าด้านในหันหน้าเข้าหากันในลักษณะ 1-2-3- และ โดยเท้าด้านในวางเต็มเท้าส่วนเท้าด้านนอกใช้จุมกเท้าและข้างเท้าอีกข้างหนึ่งงอเข้าด้านนอกเล็กน้อย



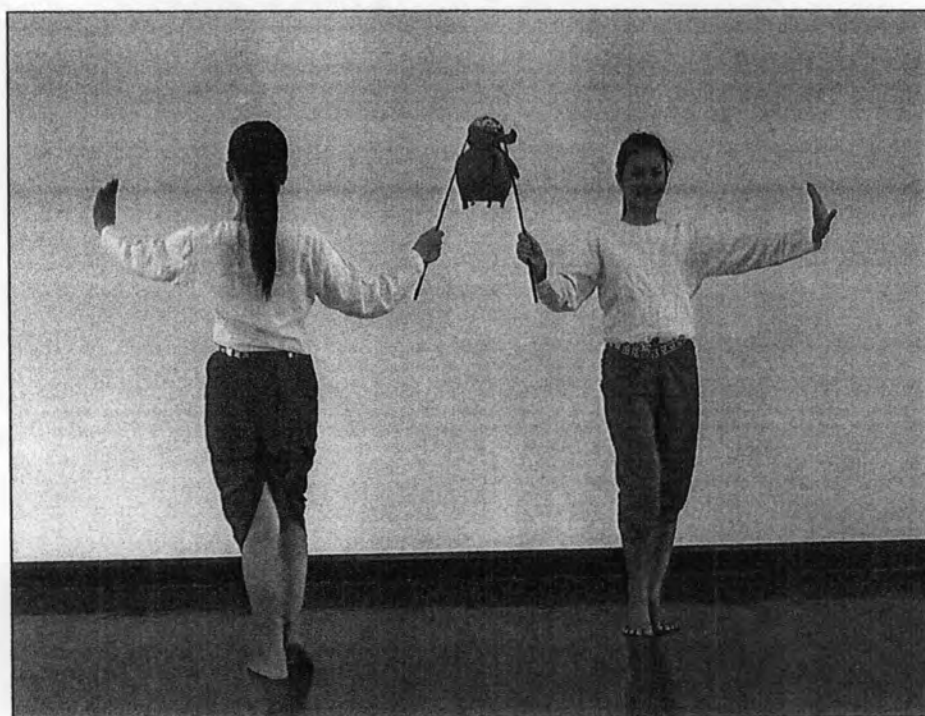
ภาพที่ 77 ทำอัญเชิญ (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

#### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างมือด้านนอก
- มือ - มือนอกคล้ายจับเป็นลักษณะตะแคงมือปลายนิ้วเหยียดตั้งงอศอกระดับเอว  
มือด้านในจับเชิงข้อในลักษณะเค็ม
- เท้า - เดินย่อเท้าด้านนอกออกจากกันในลักษณะ 1-2-3-แตะ โดยเท้าด้าน  
นอกวางเต็มเท้าส่วนเท้าด้านในใช้จมูกเท้าแตะข้างเท้าอีกข้างหนึ่งงอเข้า  
ด้านในเล็กน้อย โดยผู้แสดงจะหันหลังชนกัน

## ท่าที่ 4 ท่ายกชิ่ง



ภาพที่ 78 ท่ายกชิ่ง

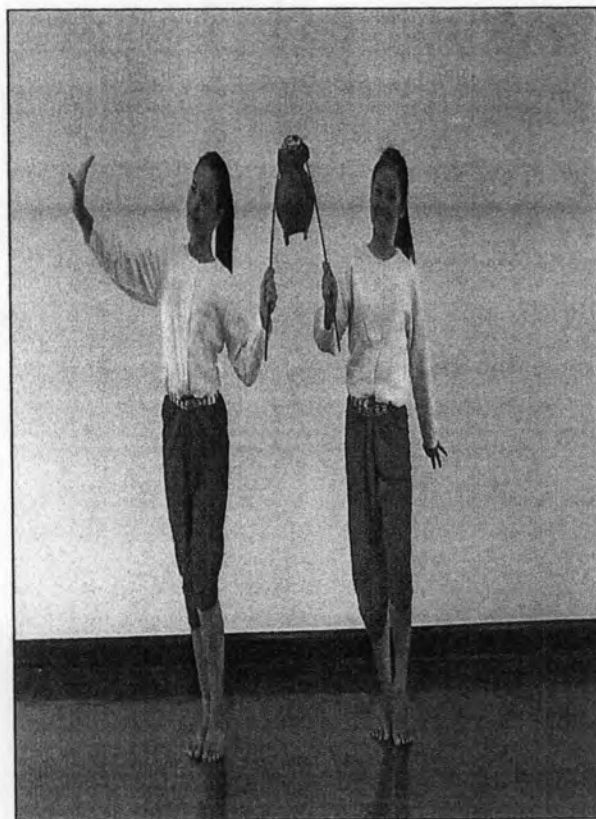
ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

ในท่านี้จะแสดงให้เห็นถึงการยกชิ่งให้สูงระดับศีรษะเพื่อเป็นการบูชาเทพผู้ศักดิ์สิทธิ์เมืองบน  
เพื่อมาร่วมเป็นพยานในการประกอบพิธีกรรมเจ้าเชียงใหม่

## อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะตามการย่อเท้าทุกจังหวะ
- มือ - มือซ้ายตั้งวงบนกระดูกข้อมือ มือขวาจับเชียงชิ่งยกขึ้นระดับไหล่ โดยผู้  
แสดงจะต้องหันหน้าไปคนละทางและปฏิบัติสลับกัน 3 จังหวะ
- เท้า - เดินย่อเท้าตามจังหวะดนตรี

## ท่าที่ 5 ท่าชูชิ่ง



ภาพที่ 79 ท่าชูชิ่ง

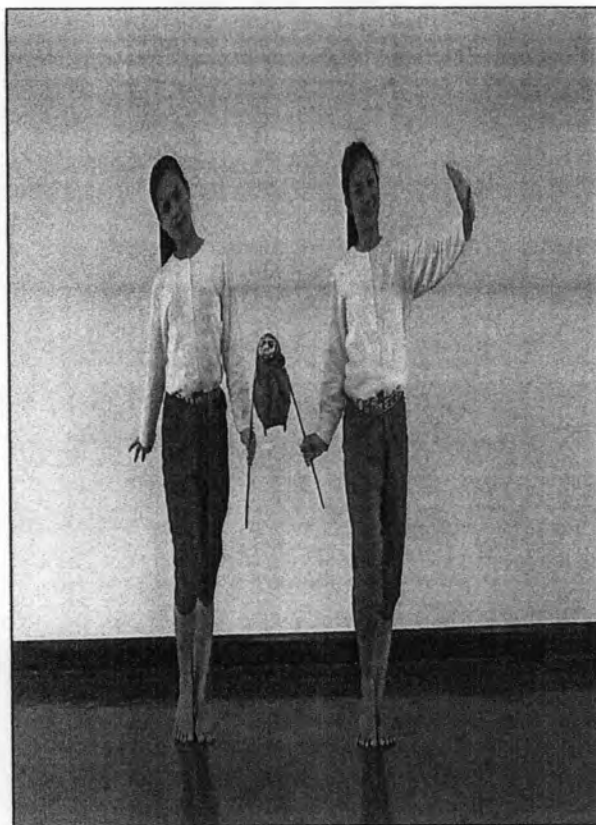
ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

ทำนี้แสดงให้เห็นถึงการบอกกล่าวเทพเบื้องบนทุกชั้นฟ้าจงลงมาเป็นสักขีพยานในการประกอบพิธีกรรมการเด้าเซียงชิ่ง และช่วยคลบนันดาลให้สิ่งที่จะมากระทำให้เกิดความเสียหายจงพินาศไป คงเหลือไว้เพียงความเป็นสิริมงคลและความสงบสุข

## อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างซ้าย
- มือ - ผู้แสดงที่อยู่ด้านในมือขวาตั้งวงบน มือซ้ายถือเซียงชิ่งยกขึ้นระดับศีรษะ ผู้แสดงที่อยู่ด้านนอกมือขวาถือเซียงชิ่งยกขึ้นระดับศีรษะ มือซ้ายจับหงายส่งจับไปด้านหลังแขนเหยียดตั้ง
- เท้า - ผู้แสดงทั้ง 2 คน ก้าวเท้าขวาเข้าไปทางด้านขวาแล้วตามด้วยเท้าซ้าย ในลักษณะ 1-2-3-แตะ โดยเท้าด้านในวางเต็มเท้าส่วนเท้าด้านนอกใช้จมูกเท้าแตะข้างเท้าอีกข้างหนึ่งงอเข่าด้านนอกเล็กน้อย



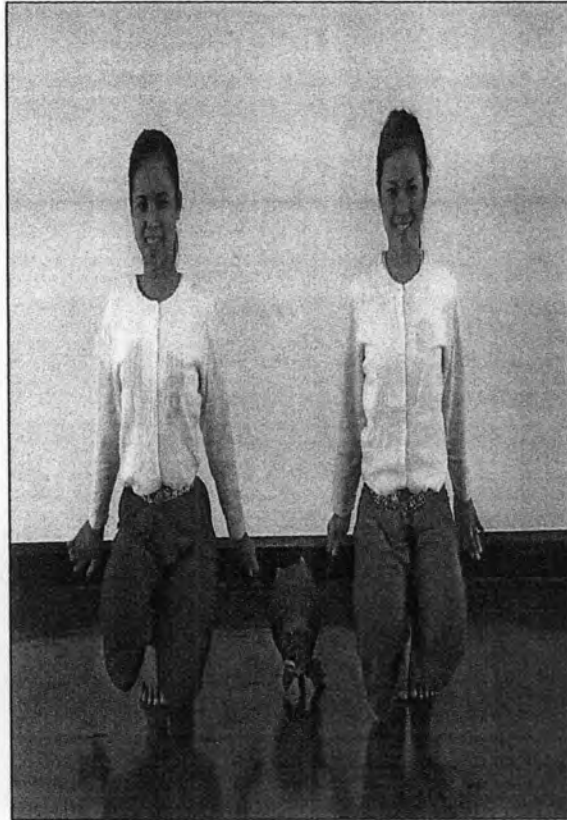


ภาพที่ 80 ทำชูช็อง (ต่อเนื่อง)  
ที่มา : นายชัยณรงค์ คັນสุข

#### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างขวา
- มือ - ผู้แสดงที่อยู่ด้านนอกมือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับเชิงซ็องลดลงมาระดับเอว ผู้แสดงที่อยู่ด้านในมือขวาจับหงายส่งจับไปด้านหลังแขนเหยียดคืบ มือซ้ายจับเชิงซ็องลดลงมาระดับเอวเช่นเดียวกัน
- เท้า - ผู้แสดงทั้ง 2 คน ก้าวเท้าซ้ายเข้าไปทางด้านซ้ายแล้วตามด้วยเท้าขวา ในลักษณะ 1-2-3-แตะ โดยเท้าด้านนอกวางเต็มเท้าส่วนเท้าด้านในใช้จุ่มเท้าแตะข้างเท้าอีกข้างหนึ่งงอเข่าด้านนอกเล็กน้อย

## ท่าที่ 6 ท่าเตรียมรับการปลุกเสก



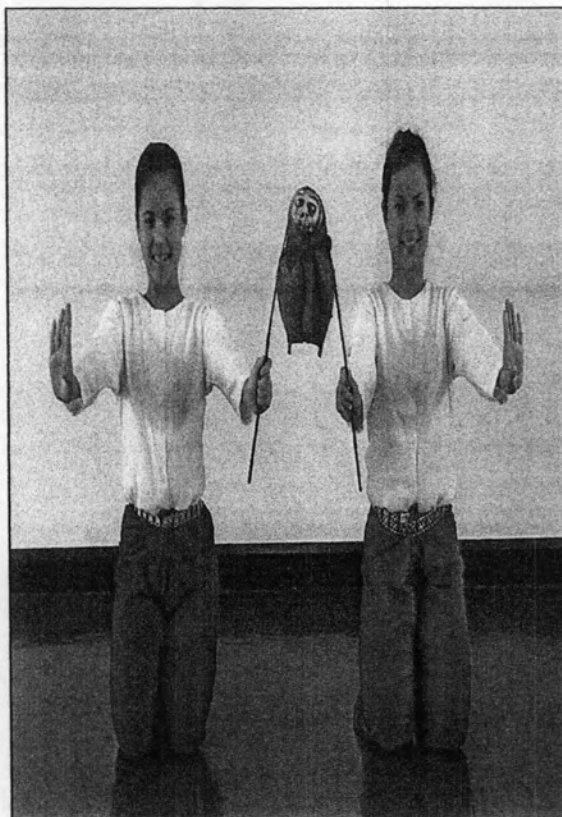
ภาพที่ 81 ท่าเตรียมรับการปลุกเสก

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

ท่านี้แสดงให้เห็นถึงการเตรียมพร้อมในการเชิญดวงวิญญาณเชิงซ้อนลงมาสิงสถิตย์ในช่องที่จัดเตรียมไว้ โดยผู้แสดงจะปฏิบัติในท่านี้และค้างท่าไว้จนกระทั่งคนตรีก็เปลี่ยนทำนองเพลงเป็นเพลงช้าผู้แสดงจึงเปลี่ยนท่าทำท่าต่อไป

### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง
- มือ - มือด้านนอกตั้งข้อมือนิ้วเหยียดตึง มือด้านในจับเชิงซ้อน แขนทั้ง 2 ข้างเหยียดตึง โดยแกว่งออกไปด้านหน้าและด้านหลังสลับกัน
- เท้า - ผู้แสดงนั่งทับลงบนสันเท้ายกเข้าลอยขึ้นจากพื้นเล็กน้อย



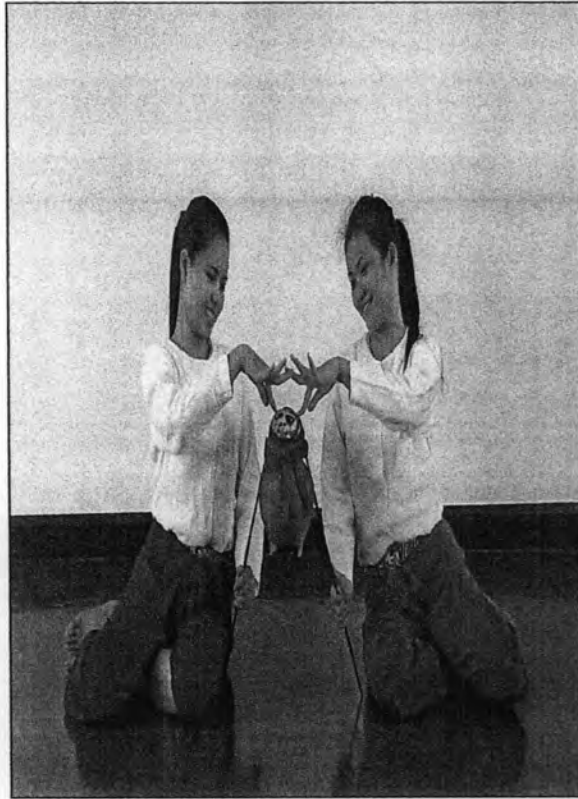
ภาพที่ 82 ทำเตรียมรับการปลูกเสก (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

#### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง
- มือ - มือด้านนอกตั้งข้อมือนิ้วเหยียดตึง มือด้านในจับเชิงข้อง แขนทั้ง 2 ข้างเหยียดตึง โดยแกว่งข้อมไปด้านหน้าและด้านหลังสลับกัน เมื่อคนตรีหยุดผู้แสดงจะต้องค้างท่าไว้โดยเหยียดแขนทั้ง 2 ข้างไปด้านหน้า
- เท้า - ผู้แสดงนั่งคุกเข่า

## ท่าที่ 7 ท่าปลุกเสก

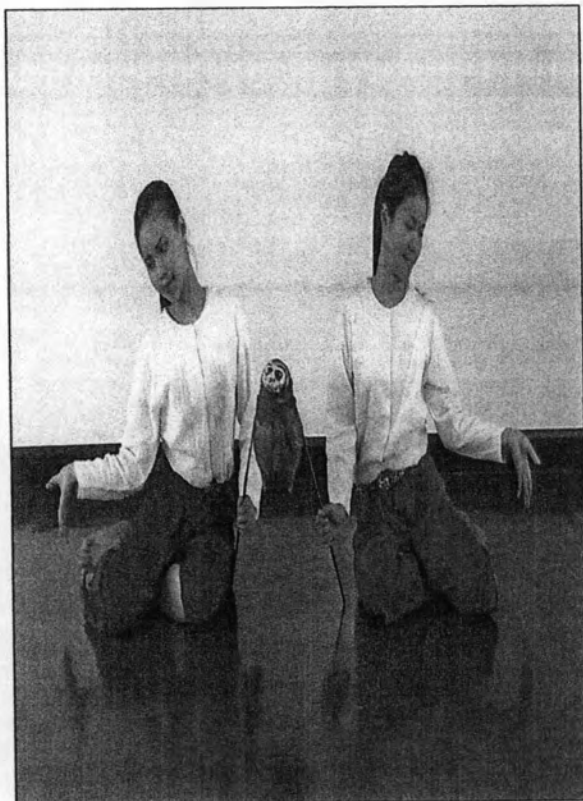


ภาพที่ 83 ท่าปลุกเสก  
ที่มา : นายชัยณรงค์ คั่นสุข

ท่านี้เป็นการแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนของการปลุกเสกของที่เตรียมไว้สำหรับเชิญดวงวิญญาณ  
เชิญช่องให้ลงมาสิงสถิตย์เพื่อขับไล่สิ่งที่ไม่ดีให้ออกไปจากหมู่บ้านหรือชุมชนนั้น ๆ โดยผู้แสดงจะ  
ปฏิบัติท่ารำในลักษณะของการนั่งและเมื่อการปลุกเสกเริ่มขึ้นจึงหมายถึงการได้รับการปลุกเสกแล้ว  
ผู้แสดงก็จะปฏิบัติท่ารำในท่าต่อไป

## อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะเข้าหากัน
- มือ - มือในจับที่ขาของเชิญช่อง โดยตั้งนิ้วเชิญช่องอยู่ตรงกลาง มีนอกจับคว่ำ  
ที่ปากช่อง
- เท้า - ผู้แสดงนั่งพับเพียบเข้าหากัน



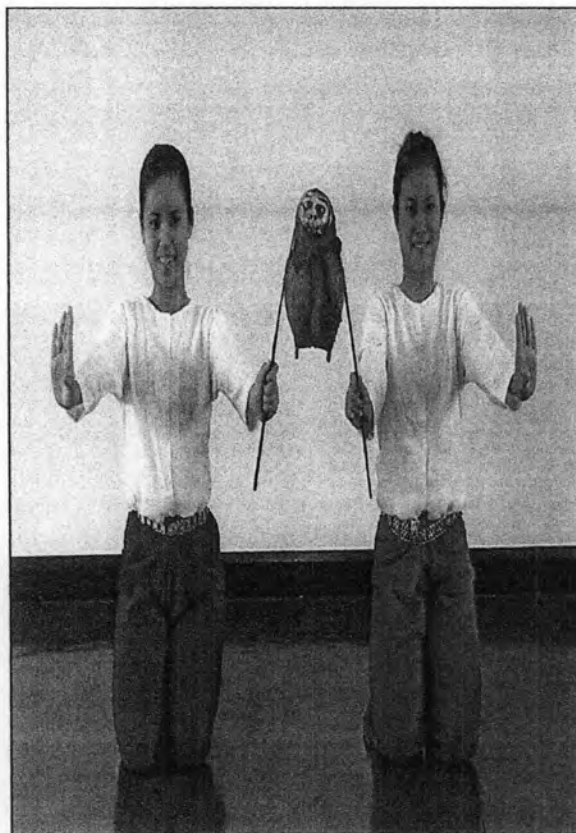
ภาพที่ 84 ท่าปลุกเสก (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ คั่นสุข

#### อธิบายท่ารา

- ศีรษะ - เอียงศีรษะออกจากกัน
- มือ - มือในจับที่ขาของเชิงช้อง โดยค้ำคิ้วเชิงช้องอยู่ตรงกลาง ส่วนมือนอก  
คล้ายจับเป็นมือแบหักข้อมือ งอศอกระดับเอวข้างลำตัว
- เท้า - ผู้แสดงนั่งพับเพียบเข้าหากัน

## ท่าที่ 8 ท่าวิญญูณสติคย์



ภาพที่ 85 ท่าวิญญูณสติคย์

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

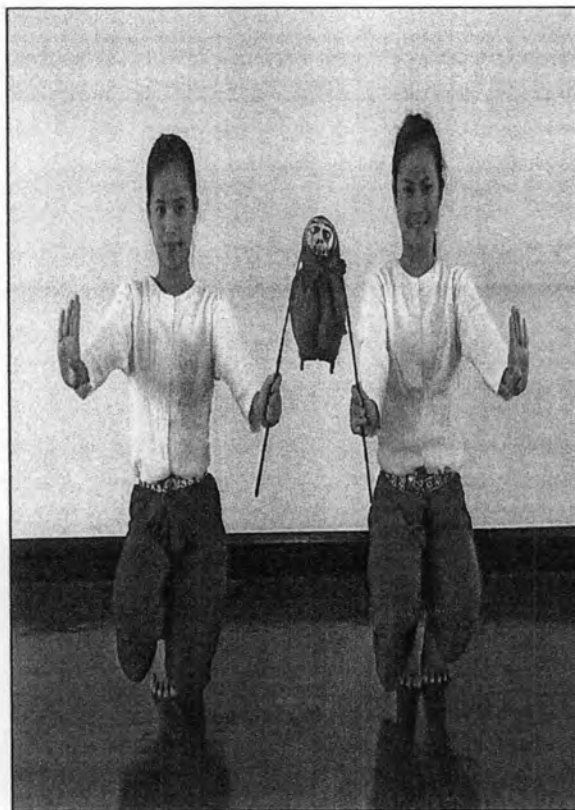
ท่านี้แสดงให้เห็นถึงการเคลื่อนไหวของช่องซึ่งหมายถึงดวงวิญญูณของเชิงช่องได้ลงมาถึงสติคย์ในช่องที่เตรียมไว้ ผู้แสดงเริ่มแกว่งช่องไปมาเพื่อแสดงให้เห็นถึงการแสดงอิทธิฤทธิ์ของเชิงช่องโดยใช้การกระโดดไปข้างหน้าในลักษณะการนั่งบนสันเท้ายกเข่าลอกจากพื้นพอประมาณและถูกขึ้นขึ้น

อธิบายท่ารำ

ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง

มือ - มือค้ำนอกตั้งข้อมือ มือค้ำในจับเชิงช่อง แขนเหยียดตั้ง ส่งแขนไปด้านหลัง ในลักษณะการแกว่งเชิงช่องตามจังหวะดนตรีเพลงช้า

เท้า - ผู้แสดงนั่งคุกเข่าทับบนสันเท้าพร้อมกับการกระทบจังหวะ



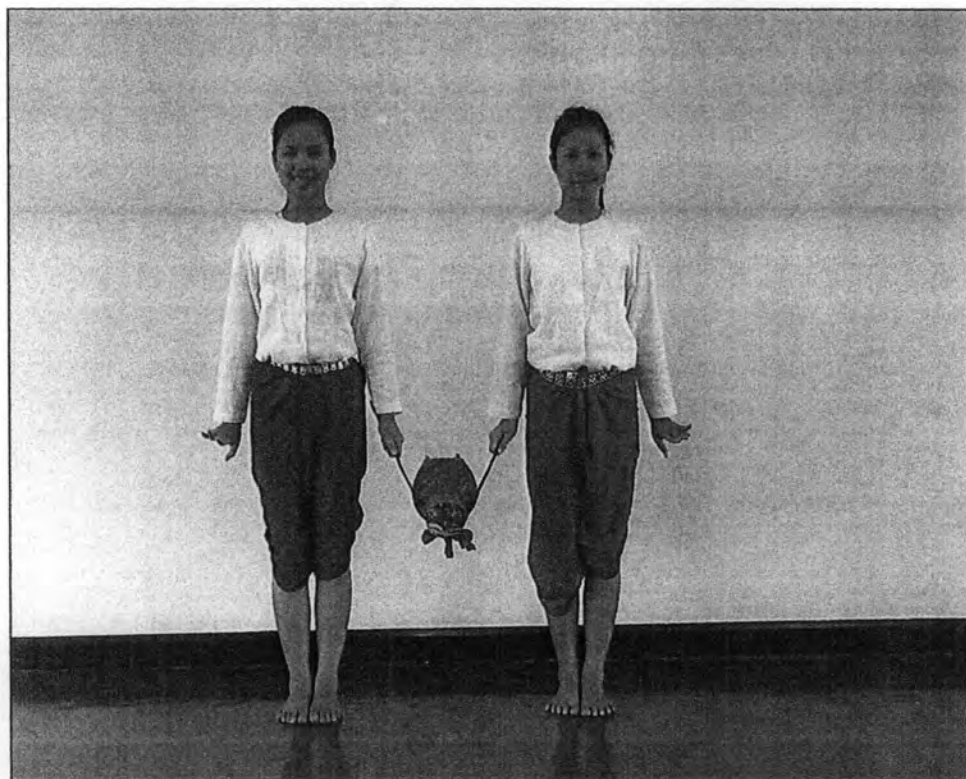
ภาพที่ 86 ทำวิญญูณสติคย์ (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ คັນสุข

#### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง
- มือ - มือด้านนอกตั้งข้อมือ มือด้านในจับเชิงข้อง แขนเหยียดตึง ส่งแขนไป  
ด้านหน้าและด้านหลังสลับกันในลักษณะการแกว่งเชิงข้องตามจังหวะ  
ดนตรีเพลงเร็ว
- เท้า - ผู้แสดงนั่งบนส้นเท้าพร้อมกับการกระโดดไปข้างหน้าในทำนอง 5 จังหวะ

ท่าที่ 9 วิญญาณสถิตย์ (ทำขึ้น)



ภาพที่ 87 วิญญาณสถิตย์ (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ คັນสุข

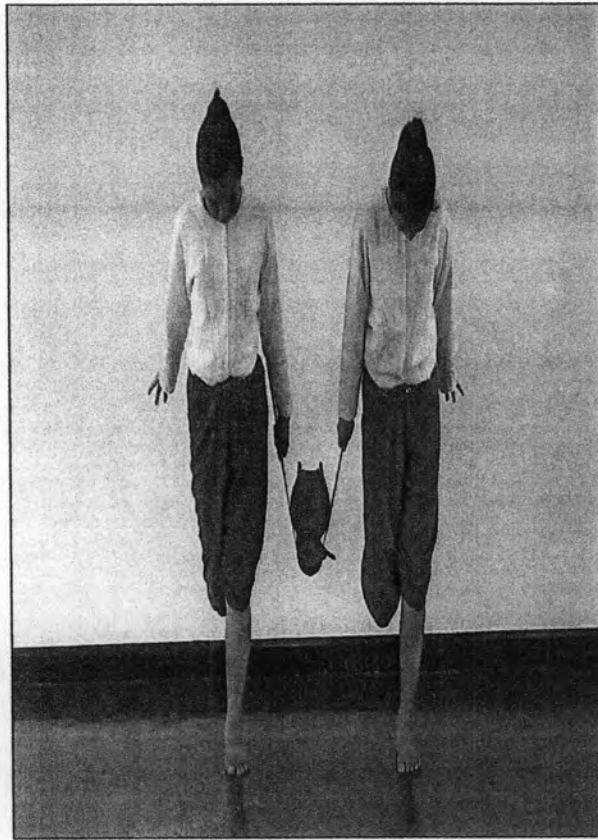
ทำนี้เป็นท่าต่อเนื่องจากท่าที่ 8 โดยแสดงให้เห็นถึงการเคลื่อนไหวของเชิงข้อในลักษณะของการขึ้นกระโดดพร้อมกับการแกว่งข้อไปมา

อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง
- มือ - มือด้านนอกตั้งข้อมือ มือด้านในจับเชิงข้อ แขนเหยียดตั้ง ส่งแขนไปด้านหน้าและด้านหลังสลับกันในลักษณะการแกว่งเชิงข้อตามจังหวะดนตรีเพลงเร็ว
- เท้า - ผู้แสดงลุกขึ้นยืนตั้งเข่า กระโดดไปข้างหน้า 5 จังหวะ



## ท่าที่ 10 ท่าออกตามหา

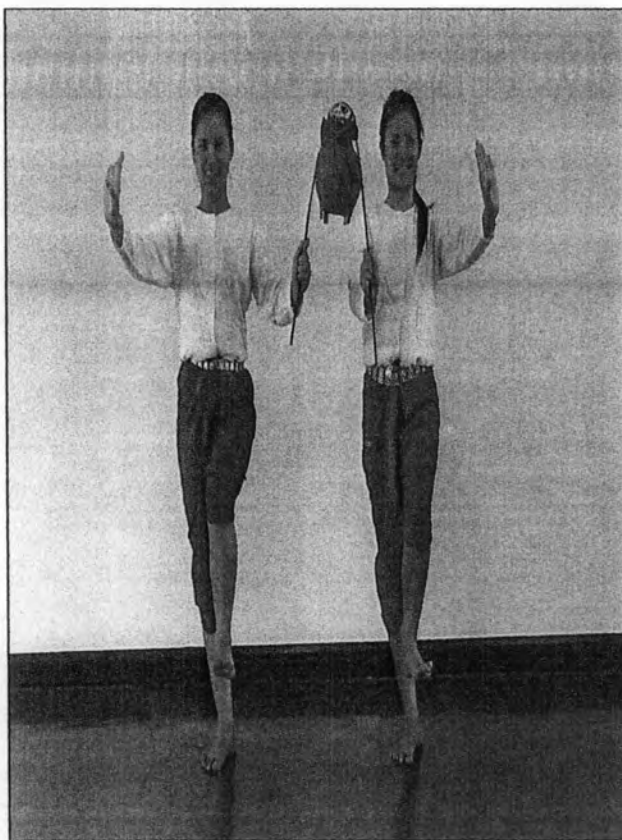


ภาพที่ 88 ท่าออกตามหา  
ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

ท่านี้เป็นการแสดงถึงการวิ่งตามหาวิญญาณญาติโดยผู้แสดงจะใช้การกระโดดเพื่อแสดงให้เห็นถึงการสำแดงอิทธิฤทธิ์ของเชิงขัอง จนกว่าจะพบดวงวิญญาณและล้อมวงไว้จนกระทั่งหมอผู้กระทำพิธีจะเข้ามาจับเอาดวงวิญญาณนั้น

## อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - ก้มศีรษะไปด้านหน้าเล็กน้อย
- มือ - มือค้ำนอกจับหงายส่งไปด้านหลัง แขนเหยียดคด
- เท้า - ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า เท้าขวางอเข่าส่งปลายเท้าไปข้างหลัง ในลักษณะของการวิ่งสลับการกระโดดลอยตัวขึ้นจากพื้น



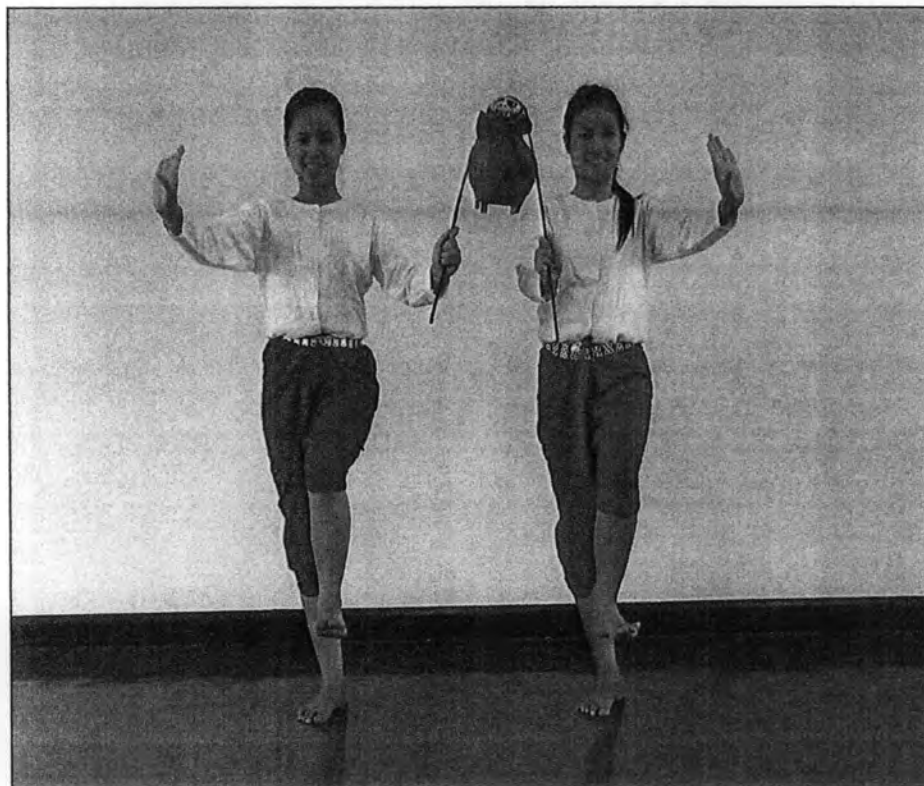
ภาพที่ 89 ทำออกตามหา (ต่อเนื่อง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

#### อธิบายท่าทำ

- ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง
- มือ - มือด้านนอกตั้งวงบน มือด้านในจับเชิงข้อลักษณะของการตั้งวงบน  
เช่นกัน
- เท้า - ก้าวเท้าขวาางเต็มเท้า ยกเท้าซ้ายไปด้านหน้าหักข้อเท้า ในลักษณะ  
ของการวิ่งสลับการกระโดดลอยตัวขึ้นจากพื้น

## ท่าที่ 11 ท่าเซียงซ็องสำแดงฤทธิ์ (ทำนึ่ง)



ภาพที่ 90 ท่าเซียงซ็องสำแดงฤทธิ์ (ทำนึ่ง)

ที่มา : นายชัยณรงค์ คั้นสุข

ท่านี้แสดงให้เห็นถึงการล้อมวงรอบศิวหลังจากที่ได้วิ่งไล่ตามจนกระทั่งวิญญูณภูตผีไม่มีทางหนีได้ โดยผู้แสดงจะค้างท่าไว้จนกระทั่งดนตรีเปลี่ยนทำนองเป็นจังหวะช้าจึงจะมีการเคลื่อนไหวอีกครั้ง

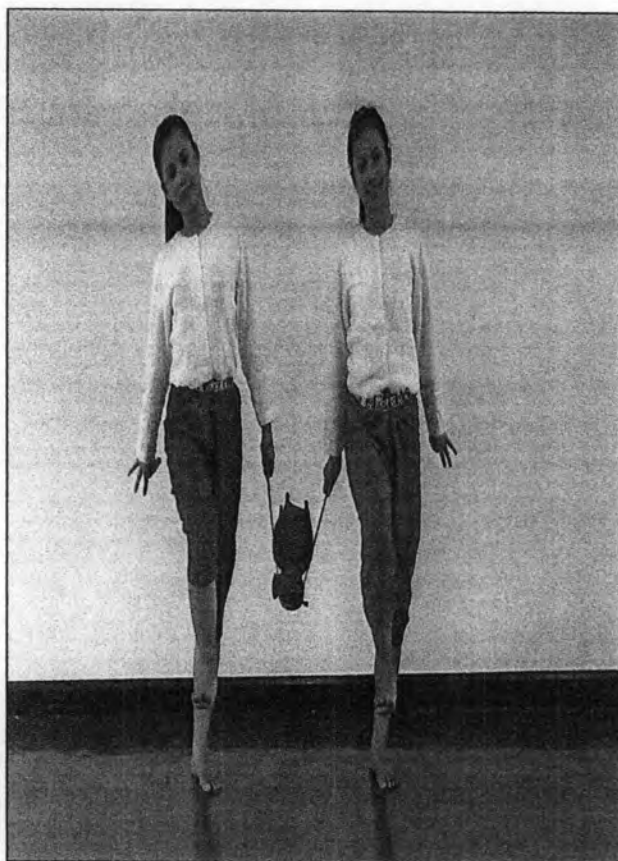
## อธิบายท่ารำ

ศีรษะ - ศีรษะตั้งตรง

มือ - มือค้ำนอกตั้งวงบน มือค้ำในจับเซียงซ็องลักษณะของการตั้งวงบน  
เช่นกัน

เท้า - ก้าวเท้าขวาวางเต็มเท้ายกเท้าซ้ายไปค้ำหน้าหักข้อเท้าและกระโดดสลับ  
เท้าไปจนกระทั่งดนตรีหยุดการบรรเลงผู้แสดงก็จะค้างท่านี้ดังภาพ

ท่าที่ 12 ท่านกยูงรำแพน (ท่าเดินเข้าเวที)



ภาพที่ 91 ท่านกยูงรำแพน (ท่าเดินเข้าเวที)

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

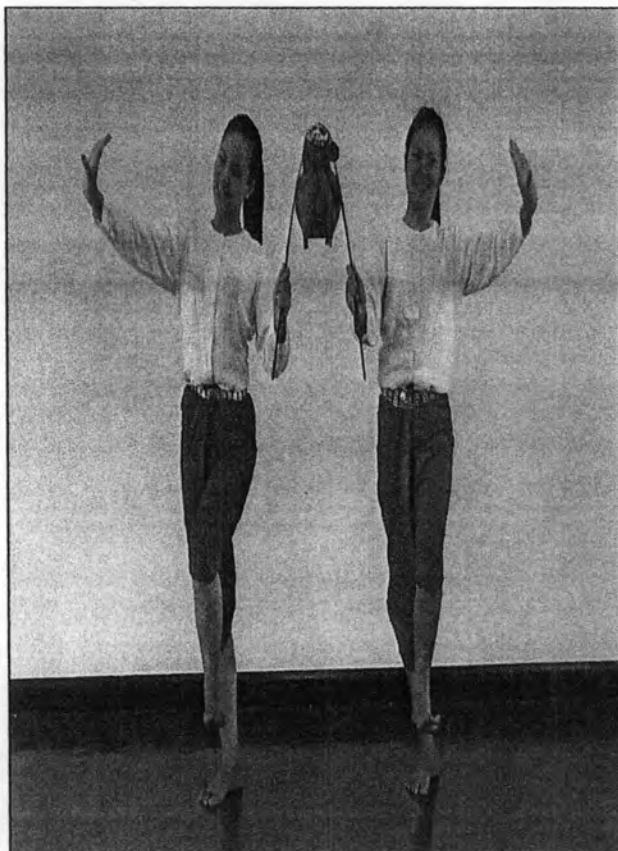
ท่านี้แสดงถึงการอ่อนกำลังหลังจากตามไล่จับวิญญูณภูตผี และเตรียมพร้อมที่จะกลับไปยังสถานที่ที่เชิงข้องประจำอยู่ โดยผู้แสดงจะปฏิบัติท่ารำในลักษณะช้าเพื่อแสดงถึงการอ่อนกำลังของเชิงข้องหลังจากตามจับผี

อธิบายท่ารำ

ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างขวา

มือ - มือด้านนอกจับหงายส่งไปด้านหลัง แขนเหยียดตั้ง

เท้า - ก้าวเท้าซ้ายวางเต็มเท้ายกเท้าขวาหักข้อเท้า พร้อมกับการขีดยุบเข้าเล็กน้อย



ภาพที่ 92 ท่านกยุงรำแพน (ท่าเดินเข้าเวที)

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

#### อธิบายท่ารำ

- ศีรษะ - เอียงศีรษะข้างซ้าย
- มือ - มือค้ำนอกตั้งวงบน มือค้ำในจับเชิงข้องยกขึ้นระดับศีรษะ
- เท้า - ก้าวเท้าขวาางเต็มเท้าเท้าซ้ายยกลักษณะเดียวกันกับท่าเชิงข้องสำแดงฤทธิ์ พร้อมกับการยี่คยบเข้าเล็กน้อย

จากกระบวนการทำฟิสิกส์จึงสามารถอธิบายลักษณะการใช้กระบวนการทำฟิสิกส์เชิงเชิงซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 6 ลักษณะ ได้แก่

### 1. ลักษณะของการใช้ขาและเท้า

1.1 การย่ำเท้า เป็นลักษณะของการใช้จุมกเท้าวางลงบนพื้น โดยยกส้นเท้าให้ลอยขึ้นจากพื้นเล็กน้อยและสลับกันทั้งสองข้าง ในการแสดงพื้นบ้านอีสานจะมีปรากฏทุกชุดการแสดง

1.2 การแตะเท้า เป็นลักษณะของการใช้เท้าข้างหนึ่งวางเต็มเท้าและอีกข้างหนึ่งจะใช้จุมกเท้าวางอยู่ข้างเท้าที่วางลงเต็มเท้า

1.3 การยกเท้า เป็นลักษณะของการใช้ขาข้างใดข้างหนึ่งยกขึ้นให้ลอยจากพื้นสูง โดยยกขึ้นระดับเอวอเข้าเปิดปลายเท้าและขาอีกข้างหนึ่งวางเท้าลงเต็มเท้าอเข้าเล็กน้อยหรือยื่นดิ่งเข้า

1.4 การเข่งเท้า เป็นลักษณะของการใช้ปลายเท้าข้างใดข้างหนึ่งแตะพื้นแล้วก้าวเดินในลักษณะเข่ง

### 2. ลักษณะของการใช้แขนและมือ

2.1 การจับมือ เป็นลักษณะของการใช้นิ้วหัวแม่มือจกดที่ข้อนิ้วชี้หักข้อมือแต่ไม่ติดกัน โดยการจับมือจะมีทั้งการจับคว่ำและจับหงาย

2.2 การตั้งวง เป็นลักษณะการใช้แขนข้างใดข้างหนึ่งงอศอกเล็กน้อยตั้งข้อมือขึ้นโดยการตั้งวงสูง

2.3 การกระดกข้อมือ เป็นลักษณะของการขยับส่วนของข้อมือสะบัดปลายนิ้วเข้าหาลำแขนตามจังหวะดนตรี

### 3. ลักษณะของการใช้ลำตัว

3.1 การก้มตัว เป็นลักษณะของการโน้มลำตัวไปข้างหน้าพอประมาณพร้อมกับการก้มศีรษะ

3.2 การยกสะโพก เป็นลักษณะของการใช้สะโพกยกขึ้นลงตามจังหวะดนตรี

3.3 การยื้อน เป็นลักษณะของการขยับตัวและเข้าให้เข้ากับจังหวะดนตรีทั้งในลักษณะของการยืนอยู่กับที่และก้าวเดินในขณะที่ฟิสิกส์

### 4. ลักษณะการใช้ไหล่และศีรษะ

4.1 การเอียงศีรษะ เป็นลักษณะของการใช้ร้อยละส่วนของศีรษะเอียงไปทางซ้ายและทางขวา

4.2 การกอดไหล่ เป็นลักษณะของการใช้ไหล่ให้สอดคล้องกับการเอียงศีรษะ

## 5. ลักษณะการใช้ท่าฟ็อน

5.1 การใช้ท่าฟ็อนเหมือน 2 คน มีทั้งหมด 12 ท่า เป็นลักษณะของการใช้ท่าฟ็อนในการแสดงชุดเชิงเชียงซ็องโดยผู้ฟ็อนจะต้องปฏิบัติท่ารำในกระบวนท่าเดียวกันทั้งสองคน เหมือนเป็นคนเดียวกัน ได้แก่ ท่าแหลวเสี้ยนไก่อ้อย (อินทรีโยลบลูกไก่) , ท่าคารวะ , ท่าอัญเชิญ , ท่ายกซ็อง , ท่าชูซ็อง, ท่าเตรียมรับการปลุกเสก, ท่าปลุกเสก, ท่าวิญญาณสติตย์ (ท่านั่ง) ,ท่าวิญญาณสติตย์ (ท่านยืน) , ท่าออกตามหา , ท่าเชียงซ็องสำแดงฤทธิ์ , ท่ายุงรำแพน

5.2 การใช้ท่าซ้ำ มีทั้งหมด 4 ท่า เป็นลักษณะของการใช้ท่าฟ็อนบางท่าซ้ำอีกครั้งในบางขั้นตอนของการแสดงชุดเชิงเชียงซ็อง ได้แก่ ท่าเตรียมรับการปลุกเสก, ท่าวิญญาณสติตย์,ท่าออกตามหา ท่าเชียงซ็องสำแดงฤทธิ์

## 6. ลักษณะการเคลื่อนไหว

6.1 ส่วนใหญ่จะมีการเคลื่อนไหวท่าทางตลอดเวลาในขณะที่ฟ็อนและในบางท่าจะต้องทำท่านิ่งหรือค้างท่ารำ

6.2 จะมีการเคลื่อนไหวท่าโดยการก้าวเท้าไปทั้งด้านหน้า ด้านหลังสลับกันไป หรือ อาจจะทำท่าฟ็อนอยู่กับที่ในบางครั้ง

จากการศึกษาท่าฟ็อนในการแสดงพื้นบ้านที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ็อง พบว่ามีกระบวนท่าฟ็อนเกิดจากการนำเอาขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมเชิงซ็องบางขั้นตอนมาจัดรูปแบบการแสดง โดยมีขั้นตอน 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการเตรียมเครื่องบูชาและการอัญเชิญวิญญาณเชิงซ็อง, ขั้นตอนการปลุกเสกเชิงซ็องและการถาม, ขั้นตอนการเสียดายและจับไล่ มีทั้งหมด 12 ท่า ประกอบด้วย 1. ท่าแหลวเสี้ยนไก่อ้อย (อินทรีโยลบลูกไก่) 2. ท่าคารวะ 3. ท่าอัญเชิญ 4. ท่ายกซ็อง 5. ท่าชูซ็อง 6. ท่าเตรียมรับการปลุกเสก 7. ท่าปลุกเสก 8. ท่าวิญญาณสติตย์ (ท่านั่ง) 9. ท่าวิญญาณสติตย์ (ท่านยืน) 10. ท่าออกตามหา 11. ท่าเชียงซ็องสำแดงฤทธิ์ 12. ท่านกยุงรำแพน ซึ่งชื่อเรียกท่านั้นเดิมไม่มีชื่อเรียกท่านั้นผู้วิจัยจึงได้บัญญัติขึ้นเพื่อความสะดวกในการเรียกชื่อท่า โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ฉวีวรรณ พันธุ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดงพื้นบ้าน (หมอลำ) ปี 2536 ท่าฟ็อนเหล่านี้เกิดจากความสามารถในการฟ็อนหมอลำของผู้สร้างสรรค์และจินตนาการผสมผสานกับท่าทางตามธรรมชาติและของผู้จับเชิงซ็อง โดยจัดลำดับท่าตามขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมเชิงซ็อง การใช้ท่าฟ็อนจึงสามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ

1. ช่วงขั้นตอนเตรียมเครื่องบูชาและการอัญเชิญวิญญาณเชิงซ้อง ประกอบด้วย
  1. ทำเหลวเส้นไถ่น้อย (อินทรีโยบลูกไก่) 2. ทำการวะ 3. ทำอัญเชิญ 4. ทำยกซ้อง 5. ทำชูซ้อง
2. ช่วงขั้นตอนการปลุกเสกและการถาม ประกอบด้วย
  1. ทำเตรียมรับการปลุกเสก
  2. ทำปลุกเสก 3. ทำวิญญาณสถิตย์ (ทำนั่ง) 4. ทำวิญญาณสถิตย์ (ทำยืน)
3. ช่วงขั้นตอนการเสี่ยงทายและการจับได้ ประกอบด้วย
  1. ทำออกตามหา 2. ทำเชิงซ้อง
  - สำแดงฤทธิ์ 3. ทำนกยูงรำแพน

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่าทำพ็อนในการแสดงชุดเชิงซ้องได้นำมาจากทำทางต่างๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มทำที่นำมาจากทำพ็อนของหมอลำ เช่น การตั้งวง การจับมือ การยกขา
2. กลุ่มทำที่นำมาจากทำทางตามธรรมชาติในการทำพิธี เช่น การไหว้ การสั่นตัว การเดิน การนั่ง การยืน การแกว่งแขน การวิ่ง การกระโดด

อาจกล่าวได้ว่า เชิงซ้อง เป็นการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์พื้นบ้านที่มาจากพิธีกรรม การเสี่ยงทาย โดยมีแนวความคิดในการสร้างสรรค์มาจากความเชื่อเกี่ยวกับวิญญาณของเชิงซ้องและเชื่อว่าเป็นวิญญาณของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่สามารถช่วยบำบัดความทุกข์ให้กับชาวอีสานได้ และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจทำให้ชุมชนอีสานมีความเข้มแข็ง ทั้งยังเป็นการให้การบันเทิงในการผ่อนคลายความตึงเครียดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม และภัยที่เกิดจากธรรมชาติ อีกประการหนึ่งคือการอนุรักษ์พิธีกรรมความเชื่อที่กำลังจะสูญหายไปจากชุมชนอีสานในรูปแบบของนาฏศิลป์พื้นบ้าน



#### 4.2 วิธีการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงข้อง

ในการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมนั้น ผู้สร้างสรรค์จะต้องมีแรงบันดาลใจในการสร้างงานเพื่อเป็นการกำหนดรูปแบบของการแสดงโดยผสมผสานกับจินตนาการของผู้สร้างสรรค์เอง โดยมีวิธีการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงข้อง 7 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ประกอบพิธีกรรมเชิงข้อง คือ ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ ขั้นตอนการอัญเชิญดวงวิญญาณ ขั้นตอนการปลุกเสกเชิงข้อง ขั้นตอนการเสี่ยงทายและขั้นตอนการขับไล่ มาเป็นพื้นฐานในการจัดรูปแบบการแสดง โดยลดขั้นตอนบางอย่าง เพื่อให้การแสดงไม่นานจนเกินไป

ขั้นที่ 2 ศึกษาถึงลักษณะท่าทางในพิธีกรรมเชิงข้อง โดยนำท่าทางของผู้ประกอบพิธี คือ ท่าไหว้ในขั้นตอนการอัญเชิญดวงวิญญาณเชิงข้อง ท่ากำมือในขั้นตอนการปลุกเสก และท่าทางตามธรรมชาติของผู้จับเชิงข้องในพิธีกรรม เช่น ท่าแกว่งข้อง การยกข้อง การวิ่ง การกระโดด ของผู้จับเชิงข้อง มาประยุกต์เข้ากับท่าฟ้อนของหมอลำที่เป็นความสามารถเฉพาะตัวของผู้สร้างสรรค์ทำฟ้อน ซึ่งให้ผู้ถือเชิงข้อง 2 คน ถือขาข้องที่ต่อออกมาคนละข้าง ส่วนมือข้างที่เหลือจะใช้ฟ้อนหรือทำท่าทางอื่น ๆ ได้

ขั้นที่ 3 จัดลำดับกระบวนการทำฟ้อนให้เหมาะสม ประกอบด้วยกระบวนการทำฟ้อน 12 ท่า ได้แก่ 1. ท่าแหลมเส้นไก่อ้น้อย (อินทรีโยลบลูกไก่อ) 2. ท่าคารวะ 3. ท่าอัญเชิญ 4. ท่ายกข้อง 5. ท่าชูข้อง 6. ท่าเตรียมรับการปลุกเสก 7. ท่าปลุกเสก 8. ท่าวิญญาณสถิตย์ (ทำนั่ง) 9. ท่าวิญญาณสถิตย์ (ทำยืน) 10. ท่าออกตามหา 11. ท่าเชิงข้องสำแดงฤทธิ์ 12. ท่ายุ่งรำแพน พร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญของการแปรแถวและทิศทางการเคลื่อนไหว ซึ่งมี 5 ลักษณะ คือ แถวเฉียง วงกลมซ้อนกัน 2 วง แถวเลขแปด วงกลมวงเดียว และแถวตอนคู่

ขั้นที่ 4 คัดเลือกลายเพลงและบรรจุเพลงที่มีลักษณะช้าและเร็ว ที่สามารถปรับเข้ากันได้เหมาะสมกับลักษณะท่าทางการฟ้อน คือ ทำนองลำพื้นมีจังหวะช้า หมายถึงจังหวะที่เทพ (เทวดา) ยังไม่ได้เข้ามาสิงในข้อง ส่วนจังหวะเร็วทำนองลำเมงดับเต่า หมายถึงตอนที่เทพเข้ามาสิงสถิตในข้องแล้ว และจะวิ่งหรือกระโดดไปยังที่ที่มีวิญญาณภูตผี

ขั้นที่ 5 คัดเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของผู้แสดงให้เหมาะสมและสวยงาม โดยนำเอาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นายถิ erva เสริฐ มาเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายโดยนำเอาผ้าพื้นเมืองของท้องถิ่นมาตัดเย็บให้เหมาะสมและต้องคำนึงถึงความคล่องตัว ความรัดกุมของผู้แสดงในการปฏิบัติท่าราชณะแสดงบนเวทีเครื่องแต่งกายของผู้แสดงชุดแข็งเชียงซ้องนั้น เกิดจากแรงบันดาลใจและจินตนาการของผู้ประดิษฐ์ท่าฟ็อน โดยจากการสังเกตการแต่งกายของผู้นำประกอบพิธีและผู้จับช้องในพิธีกรรมเต้าเชียงซ้อง จึงได้นำลักษณะการแต่งกายของหมอผู้นำประกอบพิธีและผู้จับช้องมาเป็นการแต่งกายของผู้แสดงและเพื่อความเหมาะสมในการแสดง

- ผู้กระทำพิธีแต่งกายด้วยผ้าสีขาว โดยนุ่งแบบจับทับซ้อนไว้ด้านหน้า ใช้ผ้าอีกผืนหนึ่งพาดเฉียงไหล่จากทางด้านซ้ายและผ้าโพกศีรษะ หรือสวมเสื้อสีขาวไว้ด้านใน ได้นำเอาลักษณะการแต่งกายของผู้ประกอบพิธีเต้าเชียงซ้องมาเป็นต้นแบบของการแต่งกาย

- ผู้แสดงในการจับช้องเชียงซ้อง จะนุ่งโจงกระเบน มีผ้าขาวม้าคาดทับโจงกระเบนทั้งชายด้านหน้าและด้านหลัง กระโอบอกด้วยผ้าขิดสีแดง กล้าหมคคุดอกไม้หรือผูกผ้าสีแดง สวมสร้อยคอและกำไลข้อมือลูกปัดสีแดง ช้อเท้ามีกระพรวน

- ผู้แสดงเป็นผีนุ่งผ้าซิ่นสวมเสื้อคอกระเช้า หรือสวมชุดสีดำใส่หน้ากากผี ซึ่งมีแรงบันดาลใจจากผีในความเชื่อของชาวอีสาน คือ ผีซิ่นเฮียนหรือผีนุ่งผ้าถุงสั้นนั่นเอง

ขั้นที่ 6 การทดลอง คือ การนำเอาผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นมาทดลองแสดง โดยนำเอากระบวนท่าฟ็อนมาฟ็อนประกอบการบรรเลงที่ได้คัดเลือกมาบรรเลงประกอบการฟ็อนเพื่อหาข้อบกพร่องของการแสดงทั้งหมดและนำมาปรับปรุงแก้ไข ทั้งรูปแบบการแสดงที่กำหนดขึ้น เพลงบรรเลงประกอบการแสดง กระบวนท่าฟ็อน รวมถึงการแต่งกายของผู้แสดงและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงครั้งนี้ กลุ่มผู้สร้างสรรค์การแสดงจึงลงความเห็นว่าการแสดงชุดแข็งเชียงซ้องสมควรนำออกแสดงเผยแพร่ให้ประชาชนได้ชมกัน

ขั้นที่ 7 การนำผลงานออกเผยแพร่ หลังจากที่ได้ปรับปรุงแก้ไขการแสดงชุดแข็งเชียงซ้องแล้ว วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ดได้นำการแสดงชุดดังกล่าวออกแสดงเผยแพร่สู่ประชาชนทั่วไป และได้สังเกตจากพฤติกรรมของผู้ชมในขณะที่ชมการแสดงผู้ชมส่วนใหญ่พึงพอใจในผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นในครั้งนี้ทั้งในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดใกล้เคียง

โดยทุกขั้นตอนพยายามให้สมจริงมากที่สุด เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสะท้อนภาพพิธีกรรม ความเชื่อต่าง ๆ ของชาวอีสานในอดีตไว้ให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษาหาความรู้และเพื่อไม่ให้พิธีกรรมเหล่านี้ สูญหายไปจากสังคมของชาวอีสาน ถึงแม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมในรูปแบบต่างๆ

ดังนั้นในการสร้างสรรค์การแสดงพื้นบ้านที่มาจากพิธีกรรมเซียงซ็อง จึงจำเป็นต้องอาศัยหลัก และวิธีการสร้างงานอย่างเป็นระบบชัดเจน ซึ่งผู้วิจัยจะสรุปให้เห็นในรูปแบบของตารางเปรียบเทียบ พิธีกรรมเซียงซ็องมาเป็นรูปแบบการแสดงพื้นบ้านชุดเซียงซ็องดังนี้

#### ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเซียงซ็อง

| กระบวนการของพิธีกรรมเซียงซ็อง  | กระบวนการเพื่อน   | เหตุผล   |
|--|---|--|
| 1. เซียงซ็องเป็นพิธีกรรมในการ เลี้ยงทวยของชาวบ้าน ที่มีทั่วไปใน ภาคอีสาน   | 1. วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด ได้จำลอง เหตุการณ์การขับไล่ผีแบบชาวบ้านของ บ้านโคกก่อ ตำบลปอภาร อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด  | - เพื่อเป็นการอนุรักษ์ พิธีกรรมที่กำลังจะสูญ หายให้อยู่ในรูปแบบของ การเพื่อน   |
| 2. พิธีเซียงซ็องประกอบด้วย หมอธรรมเป็นผู้กระทำพิธี และ ผู้ชายที่มีร่างกายแข็งแรงเป็นผู้ถือ ขาเซียงซ็อง ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่เคย จับมาก่อนและได้ผล | 2. ผู้แสดงประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด ซึ่งมีดังนี้<br>- ผู้ชายที่แสดงเป็นหมอธรรม 1 คน<br>- ผู้ถือขาเซียงซ็องที่เป็นหญิง 8 คน<br>ในระยะหลังการเพื่อน ได้มีการเพิ่มผู้ แสดงเป็นผีเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งใช้ผู้ชาย ประมาณ 1-2 คน แต่งกายด้วยชุดสี ขาว-ดำ หรือแต่งกายตามจินตนาการ และสวมหน้ากากผี | - ในการประกอบ พิธีกรรมส่วนใหญ่ผู้ชาย จะเป็นผู้ประกอบพิธีและ นิยมใช้ผู้หญิงในการ เพื่อนเพื่อบูชาสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์ แต่ในการ แสดงจึงมีการ ปรับเปลี่ยนเพื่อความ อ่อนช้อยงดงามของ การแสดง |

ตารางที่ 11 ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเซียงซ็อง

ที่มา : นายชัยณรงค์ คັນสุข

ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ้อน (ต่อ)

| กระบวนการของพิธีกรรมเชิงซ้อน   | กระบวนการเพื่อน  | เหตุผล  |
|--|--|---|
| <p>3. ขั้นตอนการทำพิธีเชิงซ้อนมี 6 ขั้นตอน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมเครื่องบูชาและหุ่นเชิงซ้อน</li> <li>2. การอัญเชิญวิญญาณเชิงซ้อน</li> <li>3. การปลุกเสก</li> <li>4. การถาม</li> <li>5. การเสี่ยงทาย</li> <li>6. การจับไล่</li> </ol> | <p>3. ในการเพื่อนผู้แสดงเป็นผู้ทำพิธีจะเดินออกมาพร้อมกับถือเครื่องบูชามากลางเวที รอบขั้นตอน 1 และ 2 ขั้นตอน 3 และ 4 ขั้นตอน 5 และ 6 และจะเดินเข้าไปเรียกผู้จับเชิงซ้อนออกมาเป็นคู่ๆ ประมาณ 6 คู่ เพื่อความกระชับของการแสดง</p>   | <p>- ในพิธีกรรมจริงมีรายละเอียดมากและใช้เวลานานในการทำพิธีแต่ในการแสดงมีการจำกัดในเรื่องของเวลาและเป็นการจำลองเหตุการณ์การทำพิธีการแสดงจึงต้องกระชับและไม่นานเกินไป</p>                     |
| <p>4. การทำพิธีผู้ทำพิธีจะแต่งกายด้วยชุดสุภาพและมีผ้าขาวม้าพาดเฉียงที่ใหญ่ และผู้จับเชิงซ้อนจะแต่งกายด้วยชุดสุภาพ</p>  | <p>4. เมื่อวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด ได้จำลองเหตุการณ์การทำพิธีเชิงซ้อนมาเป็นการเพื่อนแล้วผู้แสดงจึงมีการแต่งกายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้แสดงเป็นหมอธรรมแต่งกายแบบหนุ่มขวหม่มขว มีผ้าคาดเอว และสะพายย่าม</li> <li>- ผู้จับเชิงซ้อนเป็นหญิง แต่งกายโดยใช้ผ้ารัดอก นุ่งโจงกระเบนและมีผ้าขาวม้าสอดใต้หว่างขาใช้ผ้าผูกเอวปล่อยชายทั้งด้านหน้าและด้านหลังเกล้าผมมวยติดดอกไม้ สวมเครื่องประดับเป็นลูกปัดสีแดง สวมกระพรวนที่ข้อเท้า</li> </ul> | <p>- ในการจำลองเหตุการณ์การทำพิธีการแต่งกายจึงต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับรูปแบบของนาฏศิลป์ โดยเฉพาะผู้จับเชิงซ้อนการแต่งกายจะต้องให้รัดกุมและมีความคล่องตัวในการเคลื่อนไหวในขณะที่แสดง</p> |

ตารางที่ 12 ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ้อน

ที่มา : นายชัยณรงค์ ต้นสุข

ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ้อน (ต่อ)

| กระบวนการของพิธีกรรมเชิงซ้อน  | กระบวนการเพื่อน   | เหตุผล  |
|---|---|---|
| 5. ในพิธีกรรมเสี่ยงทายเชิงซ้อนจะไม่มีดนตรีประกอบในขณะกระทำพิธี  | 5. วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ดได้นำพิธีกรรมการเสี่ยงทายเชิงซ้อนมาจำลองเหตุการณ์การขับไล่ผีเป็นนาฏศิลป์จึงจำเป็นต้องใช้ดนตรีพื้นบ้านอีสานทำนองลำดับเต่า และทำนองลำพื้นมาบรรเลงประกอบการแสดงเพื่อสร้างบรรยากาศในการแสดง โดยส่วนใหญ่จะเป็นการบรรเลงดนตรีด้วยวงโปงลางของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด | - ในการแสดงที่มีการเพื่อนจะต้องมีการบรรเลงดนตรีประกอบเพื่อเป็นการกำกับจังหวะของผู้เพื่อนให้ปฏิบัติทำเพื่อนได้พร้อมเพรียงกัน   |
| 6. สถานที่ที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรมเสี่ยงทายเชิงซ้อนส่วนใหญ่จะใช้บริเวณกว้าง เช่น ลานวัด เขตป่าสงวน (คอนปู่ตา) สาเหตุที่ต้องเลือกพื้นที่ที่มีบริเวณกว้างเพราะในการประกอบพิธีมักมีผู้มาร่วมพิธีหรือมาดูการทำพิธีเชิงซ้อนด้วยเสมอ | 6. ใช้เวทีการแสดงหรือเวทีชั่วคราวที่จัดไว้สำหรับแสดงโดยเฉพาะ  | - ในพิธีกรรมจริงจำเป็นต้องใช้พื้นที่มากและเป็นพื้นที่ที่มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่แเลเพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมพิธี แต่ในการแสดงไม่จำเป็นต้องใช้พื้นที่กว้างเท่ากับพิธีกรรมจริงเพราะเป็นเพียงการจำลองเหตุการณ์เท่านั้น |

ตารางที่ 13 ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ้อน

ที่มา : นายชัยณรงค์ คั่นสุข

ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ้อน (ต่อ)

| กระบวนการของพิธีกรรมเชิงซ้อน  | กระบวนการเพื่อน   | เหตุผล  |
|---|---|---|
| <p>7. อุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีกรรมเสี่ยงทายเชิงซ้อน คือ หุ่นเชิงซ้อนที่หมอธรรมเตรียมไว้ในการประกอบพิธีโดยเฉพาะ มีวิธีการทำโดยนำเอาข้อมสำหรับใส่สัตว์มาตกแต่งและเอากะลามะพร้าวผ่าซีกมาครอบลงที่ปากข้อม เขียนหน้า เขียนตา เขียนปาก ด้วยสีให้คล้ายกับคน แล้วนำผ้าสีแดงมาผูก ต่อแขนขาด้วยไม้กลมยาวพอเหมาะ 2 ขา ไว้สำหรับให้ผู้จับในการทำพิธี</p> | <p>7. อุปกรณ์ในการเสี่ยงเชิงซ้อนมีความคล้ายกับพิธีกรรมเชิงซ้อน คือ นำเอากะลามะพร้าวผ่าซีกมาครอบลงที่ปากข้อม เขียนหน้า เขียนตา เขียนปาก ด้วยสี นำผ้าสีแดงมาผูกที่ตัวข้อม ต่อแขนขาด้วยไม้ไม่กลมยาวพอเหมาะ ไว้ให้ผู้เพื่อนจับในขณะที่เพื่อน แต่อุปกรณ์ที่ใช้ในการเสี่ยงเชิงซ้อนจะเน้นความสวยงามมากกว่า</p> | <p>- อุปกรณ์ในพิธีกรรมจริงหุ่นเชิงซ้อนมีรายละเอียดมาก แต่ในการแสดงเป็นเพียงการจำลองหุ่นเชิงซ้อนให้คล้ายกับพิธีกรรมเท่านั้น</p>            |
| <p>8. พิธีกรรมเสี่ยงทายเชิงซ้อนจะกระทำพิธีก็ต่อเมื่อมีผู้มาติดต่อและขอร้องให้หมอธรรมช่วยกระทำพิธีเสี่ยงทายให้เท่านั้น</p>   | <p>8. เชิงเชิงซ้อนสามารถนำออกแสดงได้ในทุกโอกาส เช่น งานรื่นเริงต่างๆ และเป็นงานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน</p>   | <p>- ในพิธีกรรมจริงจะประกอบพิธีก็ต่อเมื่อมีผู้มาติดต่อให้ไปประกอบพิธีแต่ในการแสดงสามารถนำออกแสดงเพื่อเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั่วไป</p> |

ตารางที่ 14 ตารางวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงที่มาจากพิธีกรรมเชิงซ้อน

ที่มา : นายชัยณรงค์ ดันสุข

จากตารางวิเคราะห์ดังกล่าว ผู้วิจัยพบว่าในการสร้างสรรค์การแสดงพื้นบ้านชุดแข็งเซียงซ็อง เป็นการจำลองเหตุการณ์การประกอบพิธีกรรมการเสี่ยงทายเซียงซ็องในการขับไล่ผีตามแบบของชาวบ้าน บ้านโลกก่อง ตำบลปอการ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยนำเอาขั้นตอนการกระทำพิธีมาจัดรูปแบบของการแสดงและอาภักปฏิกิริยาตามธรรมชาติของผู้กระทำพิธีและผู้จับเซียงซ็องมาเป็นพื้นฐานของท่าฟ้อนและผสมผสานกับท่าฟ้อนหมอลำของผู้สร้างสรรค์เพื่อทำให้กระบวนการท่าฟ้อนมีความอ่อนช้อยยิ่งขึ้น ในด้านเครื่องแต่งกายได้เลียนแบบการแต่งกายของนักบวชด้วยการนุ่งขาวห่มขาว เพื่อให้การแสดงมีบรรยากาศของพิธีกรรม และได้มีการปรับเปลี่ยนผู้จับเซียงซ็องจากเดิมเป็นผู้ชายที่มีร่างกายแข็งแรงจำนวน 2 คน เมื่อมาเป็นการแสดงจึงใช้ผู้จับเซียงซ็องเป็นผู้หญิงและเพิ่มจำนวนผู้จับเซียงซ็อง เพื่อให้เห็นลักษณะการเคลื่อนไหวของเซียงซ็องและกระบวนการแปรแถวในการแสดงได้อย่างชัดเจน อุปกรณ์ประกอบการแสดงยังคงใช้ซ็องเนื่องจากซ็องเป็นสัญลักษณ์ของพิธีกรรมตามความเชื่อของชาวอีสาน คนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงนั้นจะใช้วงโปงลางซึ่งเป็นวงดนตรีพื้นบ้านของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด แต่เดิมในการประกอบพิธีกรรมไม่มีคนตรีเข้ามาเกี่ยวข้องกับพิธีกรรมมาจำลองเหตุการณ์รูปแบบของการฟ้อนจึงจำเป็นต้องนำคนตรีมาบรรเลงประกอบเพื่อความเหมาะสมตามหลักขององค์ประกอบในการแสดง

#### 4.2.1 กลวิธีการสร้างสรรค์

- (1) นักนาฏยประดิษฐ์เลือกประเพณีโบราณของอีสานที่ผูกพันกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นมายาวนาน และกำลังจะสูญหายไปมาฟื้นฟู โดยศึกษาแนวคิดในการออกแบบชุดแข็งเซียงซ็องให้ครบถ้วนในทุกด้านทั้ง แนวคิดหลัก กระบวนท่าฟ้อน ทำนองเพลง และเครื่องแต่งกาย
- (2) การศึกษาค้นแบบมาจากท่าทางการทำพิธีผสมผสานกับท่าฟ้อนหมอลำ โดยเลือกกระบวนท่าบางท่าที่มีนาฏยลักษณะสอดคล้องกับแนวความคิดโดยตรง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเด่นชัดของงานยิ่งขึ้น
- (3) การนำนาฏยจารีตแบบชาวบ้านมาสอดแทรกในการแสดงแล้วเพิ่มเติมลีลาการเคลื่อนไหวท่าทางลงไปในโครงสร้างท่าฟ้อนทำให้ดูประณีตและแปลกตามากขึ้นกว่างานนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานชุดอื่นๆ
- (4) การปรับเพิ่มเติมหรือลดรายละเอียดบางอย่าง เช่น การปรับลดขั้นตอนในการทำพิธีให้สั้นลง เพื่อให้การแสดงมีความกระชับน่าสนใจมากขึ้น
- (5) การใช้กลวิธีการแปรแถวที่หลากหลายทำให้การแสดงไม่น่าเบื่อ

#### 4.2.2 คุณค่าของการเพื่อน

(1) คุณค่าในเชิงวัฒนธรรม การเพื่อนซุคเชิงเชิงซ้องเป็นการถ่ายทอดพิธีกรรมความเชื่อของชุมชนที่มีมาแต่โบราณ และยังคงมีอิทธิพลมาจนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งพลังแห่งความเชื่อในชุมชนอีสานเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีที่จะทำให้คนในชุมชนมีกำลังใจมีความกระตือรือร้นที่จะประกอบสัมมาชีพ และตั้งตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมอันดี ความเชื่อจึงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมอีสานที่มั่นคงยืนยาวมาเป็นเวลานาน พิธีกรรมเชิงซ้องที่ถูกถ่ายทอดและจำลองมาเป็นการเพื่อนซึ่งเป็นการสะท้อนภาพวัฒนธรรมความเชื่อที่เข้มแข็งทางหนึ่งของวัฒนธรรม

(2) คุณค่าในเชิงสังคม สังคมอีสานถูกหล่อหลอมด้วยกรอบแห่งความเชื่อและพิธีกรรมตั้งแต่เกิดจนตาย ซึ่งวงจรชีวิตล้วนแล้วแต่จะต้องมีพิธีกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เช่น สูขวัญเดือน สูขวัญอุปสมบท สูขวัญเสือน หรือแม้แต่การงานเสือนคือเมื่อเสียชีวิต พิธีกรรมเหล่านี้ต้องผ่านการสื่อสารจากปราชญ์หรือผู้ที่อาวุโสเป็นที่นับถือของชุมชนที่เรียกว่า “ หมอสูตร ” หรือ “ เฒ่าจ้ำ ” ซึ่งเป็นผู้ที่มีอิทธิพลในด้านความคิดและพฤติกรรม คิ ชั่ว ทุกข์หรือสุข ของคนในชุมชน การยอมรับบทบาทของผู้นำในชุมชนทำให้สังคมสงบสุข ประองคอง และสามัคคีกัน พิธีเต้าเชิงซ้อง เป็นหนึ่งในพิธีกรรมที่สามารถจัดระเบียบสังคมได้เป็นอย่างดี เช่น คติของหายที่มาจากการลักทรัพย์หรือเหตุผลใด ๆ อาจนำมาซึ่งความขัดแย้งหรือทะเลาะวิวาท เป็นต้น แต่พิธีเต้าเชิงซ้องจะสามารถบรรเทาข้อข้องใจและความบาดหมางของคนในชุมชนให้เบาบางลง การเพื่อนที่ถูกถ่ายทอดมาจึงส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในสังคมได้ทางหนึ่ง

(3) คุณค่าในเชิงอนุรักษ์ การถ่ายทอดพิธีกรรมมาเป็นการเพื่อนเพื่อเผยแพร่กระบวนการซึ่งมีมูลฐานมาจากความเชื่อนั้น เป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวิถีแห่งชุมชนได้เป็นอย่างดี ชุมชนอีสานเข้มแข็งและมีพลวัตมาช้านานหลายชั่วอายุคนก็เพราะพลังแห่งความเชื่อที่หล่อหลอมคนในชุมชนได้ถึงแม้ในปัจจุบันวัฒนธรรมค่านิยมใหม่ ๆ จะแพร่กระจายเข้ามาอย่างหลากหลาย แต่คนรุ่นใหม่ก็ยังคงเดินตามรอยพิธีกรรมที่ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้วางไว้ การเพื่อนเชิงซ้องจึงเป็นอีกพลังที่จะช่วยอนุรักษ์และส่งเสริมให้เห็นถึงพลังพิธีกรรมเก่าแก่นี้

(4) คุณค่าในเชิงระบบนิเวศน์ พิธีเต้าเชิงซ้องจะต้องประกอบพิธีกรรมที่ลานวัดคอนปู่ตาหรือศาลเจ้าปู่ ซึ่งเป็นที่เคารพบูชาของชาวบ้าน และที่ใดที่เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์ก็จะมีผู้ใดเข้าไปตัดต้นไม้หรือเข้าไปบุกรุกทำลายป่าแต่จะช่วยกันดูแลให้ต้นไม้เจริญเติบโตคงงามให้ร่มเงาเป็นอย่างดี ที่แห่งนั้นจะกลายเป็นที่เต็มไปด้วยความร่มรื่นสวยงามของหมู่บ้าน ผลสืบเนื่องมาจากพิธีกรรมอันเป็นมูลเหตุแห่งการเพื่อน จึงเอื้อประโยชน์ในเชิงสภาพแวดล้อมตามมาได้อีกขั้นหนึ่ง



(5) คุณค่าในเชิงนาฏกรรม “ เซ็งเซียงซ็อง ” เป็นนาฏกรรมที่มีอัตลักษณ์แตกต่างกับการฟ้อนชุดอื่น ๆ นอกจากจะเป็นการถ่ายทอดขั้นตอนของพิธีกรรมที่เหมือนจริงแล้ว ยังเป็นการฟ้อนที่มีการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายอย่างเป็นธรรมชาติและรวดเร็วให้สัมพันธ์กันได้อย่างลงตัว ไม่ว่าจะเป็น การขำเท่า กระโดด การแกว่งแขน การจับมือ ตั้ววง การวิ่งกระโดด หรือแม้แต่การใช้พื้นที่ในการแสดงอย่างเต็มที่ก็ตาม การเคลื่อนไหวไปตามท่วงทำนองของคนตรีที่ ซ้ำ เร็ว สลับกันตามขั้นตอนพิธีกรรม ก่อให้เกิดความงดงามและกระตุ้นความตื่นเต้นเร้าใจให้กับผู้ชม สุนทรียะที่ได้จากนาฏกรรมชุดนี้จึงแตกต่างจากการฟ้อนชุดอื่นนั้นเป็นอีกมิติหนึ่งของการฟ้อนอีสาน

จากคุณค่าที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่า “ เซ็งเซียงซ็อง ” มิได้ทำหน้าที่ในฐานะนาฏกรรมที่ให้ความบันเทิงและรื่นรมย์เพียงเท่านั้น แต่ยังทำหน้าที่อื่น ๆ อันเอื้อประโยชน์ให้กับชุมชนอีสานได้ในหลายบทบาท ซึ่งเป็นประโยชน์เชิงซ้อนตามมาที่ควรภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง

### สรุปท้ายบท

การสร้างสรรค์กระบวนท่าฟ้อนนั้น เป็นการนำท่าฟ้อนของหมอลำที่เป็นความสามารถเฉพาะตัวของผู้สร้างสรรค์ผสมกับอากัปกริยาตามธรรมชาติของผู้จับซ็องในพิธีกรรมเซียงซ็องมาผสมผสานกัน โดยนำขั้นตอนการเตรียมซ็องในการประกอบพิธี ขั้นตอนการปลุกเสกเซียงซ็อง และขั้นตอนการเสียดายและขับไล่ มาเป็นพื้นฐานในการจัดกลุ่มของกระบวนท่าฟ้อน จากนั้นนำกระบวนท่าฟ้อนมาถ่ายทอดให้กับผู้ฟ้อนโดยใช้การบรรยายและการสาธิต โดยให้ผู้ฟ้อนเลียนแบบตามผู้ถ่ายทอดกระบวนท่าฟ้อน ดังนั้นกระบวนท่าฟ้อนที่สร้างสรรค์ขึ้นนั้น นอกจากจะมาจากท่าฟ้อนหมอลำของ อาจารย์ฉวีวรรณ พันธุ และ อาจารย์ทองจันทร์ สัมมะณี โดยผสมกับท่าทางตามธรรมชาติของผู้จับเซียงซ็องในพิธีกรรมแล้ว กระบวนท่าฟ้อนยังสามารถจัดกลุ่มของท่าฟ้อนตามขั้นตอนการประกอบพิธีกรรมเซียงซ็อง

วิธีการสร้างงานด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านที่มาจากพิธีกรรมเซียงซ็อง ต้องอาศัยแรงบันดาลใจของสร้างสรรค์ โดยมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบพิธีกรรมและสังเกตขั้นตอนการกระทำพิธีอย่างละเอียดแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ประกอบพิธีมาจัดรูปแบบการแสดง โดยมีการวางแผนการทำงานซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน คือ

1. ศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ประกอบพิธีเซียงซ็อง
2. ศึกษาลักษณะท่าทางการทำพิธีผสมผสานกับท่าฟ็อนหมอลำและนำมาสร้างสรรค์เป็นท่าฟ็อนซุดเซียงเซียงซ็อง
3. จัดลำดับท่าทางให้เหมาะสมและจัดลำดับความสำคัญ การแปรแถว การแปรขบวนให้เกิดความสวยงาม
4. คัดเลือกกลายเพลงและบรรจุมusic ที่มีลักษณะช้าทำนองลำพื้นและเร็วทำนองลำเมงดับเต่าที่สามารถปรับเข้ากันได้เหมาะสมกับลักษณะท่าฟ็อน
5. คัดเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของผู้แสดงให้เหมาะสมและสวยงาม
6. การทดลอง โดยการนำเอาผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นมาทดลองแสดง โดยนำเอากระบวนท่าฟ็อนมาฟ็อนประกอบการบรรเลงที่ได้คัดเลือกมาบรรเลงประกอบการฟ็อนเพื่อหาข้อบกพร่องของการแสดงทั้งหมดและนำมาปรับปรุงแก้ไข
7. การนำผลงานออกเผยแพร่ หลังจากที่ได้ปรับปรุงแก้ไขการแสดงซุดเซียงเซียงซ็องแล้ว

นอกจากการแสดงที่มาจากพิธีกรรมเซียงซ็องจะสะท้อนให้เห็นถึงคติความเชื่อเกี่ยวกับวิญญาณและความศรัทธาของชาวอีสานแล้ว ยังพบว่าการแสดงซุดเซียงเซียงซ็องนี้ ไม่ใช่เป็นเพียงการให้ความบันเทิงเพียงอย่างเดียวแต่ยังให้คุณค่าในด้านต่าง เช่น

1. คุณค่าในเชิงวัฒนธรรม การฟ็อนซุดเซียงเซียงซ็องเป็นการถ่ายทอดพิธีกรรมความเชื่อของชุมชนที่มีมาแต่โบราณ และยังแผ่อิทธิพลมาจนถึงปัจจุบันนี้
2. คุณค่าในเชิงสังคม สังคมอีสานถูกหล่อหลอมด้วยกรอบแห่งความเชื่อและพิธีกรรมตั้งแต่เกิดจนตาย ซึ่งวงจรชีวิตล้วนแล้วแต่จะต้องมีพิธีกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
3. คุณค่าในเชิงอนุรักษ์ การถ่ายทอดพิธีกรรมมาเป็นการฟ็อนเพื่อเผยแพร่กระบวนการซึ่งมีมูลฐานมาจากความเชื่อนั้น เป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งวิถีแห่งชุมชนได้เป็นอย่างดี ชุมชนอีสานเข้มแข็งและมีพลวัตมายืนยาวตราบหลายชั่วอายุคนก็เพราะพลังแห่งความเชื่อที่หล่อหลอมคนในชุมชนได้
4. คุณค่าในเชิงระบบนิเวศน์ พิธีเซียงซ็องจะต้องประกอบพิธีกรรมที่คอนปู่ตาหรือศาลเจ้าปู่ซึ่งเป็นที่เคารพบูชาของชาวบ้าน และที่ใดที่เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์ก็จะไม่มีผู้ใดเข้าไปตัดต้นไม้หรือเข้าไปบุกรุกทำลายป่าแต่จะช่วยกันดูแลให้ต้นไม้เจริญเติบโตคงามให้ร่มเงาเป็นอย่างดี
5. คุณค่าในเชิงนาฏกรรม “เซียงเซียงซ็อง” เป็นนาฏกรรมที่มีอัตลักษณ์แตกต่างกับการฟ็อนซุดอื่น ๆ นอกจากจะเป็นการถ่ายทอดขั้นตอนของพิธีกรรมที่เหมือนจริงแล้ว ยังเป็นการฟ็อนที่มีการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายอย่างเป็นธรรมชาติและรวดเร็วให้สัมพันธ์กันได้อย่างลงตัว

อาจกล่าวได้ว่า การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์พื้นบ้านที่มาจากพิธีกรรมเชิงข้องของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด มีแนวความคิดในการสร้างสรรค์มาจากคติความเชื่อเกี่ยวกับดวงวิญญาณของเชิงข้อง โดยเชื่อว่าเป็นวิญญาณของเทพและความศรัทธาของชาวอีสาน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและการจัดระเบียบทางสังคมให้มีความเข้มแข็ง ทั้งยังเป็นการให้การบันเทิงในการผ่อนคลายความตึงเครียดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม และภัยที่เกิดจากธรรมชาติ อีกประการหนึ่งคือการอนุรักษ์พิธีกรรมความเชื่อที่กำลังจะสูญหายไปจากชุมชนอีสานในรูปแบบของการแสดงพื้นบ้าน