



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. โครงสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม.

ม.ป.ท., 2522.

เจริญ สมวงษ์ศิริ. การใช้ยารักษาความวิตกกังวล. กรุงเทพฯ : ส่วิภาการพิมพ์, 2523.

จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 : พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา.

ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

จำรัส บุญยานันต์. มโนภาพแห่งตน ความวิตกกังวล และความต้องการผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ประพฤติคล้อยตามและที่ขัดกับสังคม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2515.

ชวัล แพร่ตกุล และคณะ. หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลการศึกษาระยะสั้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

ต๋นย งามมานะ. ความรู้สึกรับผิดชอบ ความอยากหรืออยากเห็น และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย กับแบบเอาใจใส่เกินไป.

ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่าจำกัด, 2528.

ประณต เล็กสวาสดี. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การพึ่งผู้อื่น พฤติกรรมด้านการเบี่ยงเบน และความรู้สึกรับผิดชอบ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.

ประธาน จันทร์เจริญ. ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประสิทธิ์ บัวดล. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความเกรงใจ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนไทยในต่างจังหวัด นักเรียนไทยในกรุงเทพฯ และนักเรียนนานาชาติ ชั้น ม.ศ. 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.

นิจิตรา พงษ์จินดากร. การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

พีรยพ เรืองวราหะ. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความวิตกกังวลกับความสามารถของนักกีฬาวิ่งปืน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.

มานิต ถนอมพวงเสรี. ความวิตกกังวลและความรู้สึกรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. พระบรมราชโองการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ณ อาคารใหม่ ส่วนอัมพร วันพฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2532 (ภาคเช้า)

ละออ การุณยวิเศษ. ความรู้สึกรับผิดชอบควรสอนตั้งแต่เด็ก. จุลสารสมาคมการศึกษาฉบับที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2505.

วรณี รัชธรรม. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความต้องการผลสัมฤทธิ์และความรู้สึกรับผิดชอบของเด็กไทย เชื้อชาติไทย และเด็กไทย เชื้อชาติจีน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2515.

วัลลภ กันททรัพย์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจเรียน ระดับความปรารถนาในการสอบ และความวิตกกังวลในการเรียนกับความสำเร็จในการเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2513.

ติลปชัย สุวรรณธาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวทฤษฎีและการปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สมบัติ กาญจนกิจ. เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาการกีฬา ประจำปีการศึกษา 2533. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).

สันทัต บุญทวีวัฒน์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจเรียนกับความวิตกกังวลในการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4 เปรียบเทียบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

- สำโรจน์ ปรีกษ์ขาม และคณะ. Endronminology. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อักษรสัมพันธ์, 2519.
- สำโรช บัวศรี. จริยธรรมในสังคมไทย รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. 2522.
- สวัญย์ ตันติพัฒน์นันต์. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: อักษรสัมพันธ์, 2522.
- อรทัย จันทวิธานพงษ์. รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2523.
- อภิสิทธิ์ วงษา. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรับผิดชอบ การปรับตัวและลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนชั้น ป. 7 และ ม.ศ. 3 ในเขตเทศบาลเมืองตาก. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.
- อารีย์ เศรษฐชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรู้สึกรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักศึกษานพยาบาล สภากาชาดไทย. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2520.
- อำพล โอ้งเคลือบ. ความวิตกกังวล ความสามารถในการอ่าน และลักษณะอื่นบางประการของบุคคลิกภาพ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2515.

#### ภาษาอังกฤษ

- Bargeth, R. L. An Experimental Study of Teacher Moral in Selected School Districts of North Dakota. Dissertation Abstracts International. 31(1971): 6293-A.
- Basowitz, H., and Others. Anxiety and Stress. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1955.
- Blatt, S.I., and Stein, M.I. Some Personality Value and Cognitive Characteristics of the Creative Person. American Journal of Psychology XII. (1969): 406.

- Browne, C.G., and Cohn, T. S. The Study of Leadership. Illinois: The Interstate Printers and Publishers, Inc., 1958.
- Castaneda, A., and Others. Complex Learning and Performance as a Function of Anxiety in Children and Task Difficulty, Child Development. 1956.
- Cattell, R. B. Manual for the Jr-Sr. High School Personality Questionnaire "HSPQ" Form A, Illinois: The Institute Personality and Ability Testing, 1963.
- Cattell, R.B., and Scheier, I.H. The Meaning and Measurement of Neuroticism and Anxiety. New York: The Ronald Press Company, 1961.
- Deffenbacher, J. L., and Suinn, R. M. The Self-Control of Anxiety. In Self-Management and Behavior Change from Theory to Practice, pp. 393-442. Edited by Paul, K., and Frederick H. H. New York: Pergamon Press, 1982.
- Endler, N. S., and Edwards, J. Stress and Personality. In Handbook of Stress, pp. 36-48. Edited by Leo Coldberger and Shlomo Breznita. New York: The Free Press; A Division of Macmillian Publishing Co., 1982.
- Freud, S. A General Introduction to Psycho-Analysis. New York: Liveright-Publishing Corporation, 1935.
- Glass, G. V. and Hopkins, K. D. Critical Values of  $r$  for  $H_0 : \rho = 0$ . Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1984.
- Gordon, L. V. Manual, Gordon Personal Profiles. New York: Hartcourt, Brace and World Inc., 1963.

- Graves, H. H., and Thompson, P. A. Anxiety: A Mental Health Vital Sign. In Clinical Practice in Psychosocial Nursing Assessment and Intervention. pp. 87-103. Edited by Longo, D. C., and William, R. A. New York: Appleton-Century-Crofts, 1978.
- Haber, J. et al. Comprehensive Psychiatric Nursing. New York: McGraw-Hill Book Co., 1978.
- Hall, C. S., and Lindzey, G. Theories of Personality. 2nd ed., New York: John Wiley & Sons, 1970.
- Herney, K. Self Analysis. New York: Northon, 1942.
- Izard, C.E. Pattern of Emotions: A New Analysis of Anxiety and Depression. New York: Academic Press, 1972.
- Kennedy, W. A. Child Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1971
- Kipper, D. A., and Danial, G. Effectiveness of Structured Psychodrama and Systematic Desensitization in Reducing Test Anxiety. Journal of Counseling Psychology 25: 6(1978): 499-505.
- Kline, P., and Gale, A. Extraversion Neuroticism and Performance in a Psychology Examination. The British Journal of Educational Psychology. 1969.
- Lazarus, R. S. Psychological Stress and the Coping Process. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Levitt, E. E. The Psychology of Anxiety. New York: Bobbs-Merill Company, Inc., 1967.
- Lipkin, C. B., and Cohen, R. G. Effective Approaches to Patients' Behavior. New York: Springer Publishing Co., Inc., 1973.

- Manley, M. J. An Investigation Of Developmental Trends in Anxiety in Grade 7 - 12, Dissertation Abstract International. 29 (May, 1969.): 3876 - A,
- Martens, R. Sport Competition Anxiety Test. 2d ed. Illinois: Human Kinetics Publishers, 1982.
- May, R., The Meaning of Anxiety. New York: The Ronald Press Co., 1950.
- Mueller, D. J., Differences in Social Responsibility among Various Group of College Students. Dissertation Abstracts International (1969): 495-B.
- Prell, W. and others. Personality in Politics. New York: Yale University Press, 1964.
- Penney, R.K. Reactive Curiosity and Manifest Anxiety in Children. Child Development. 36(1965): 697-702.
- Rouhani, G. C. Understanding Anxiety. Nursing Mirror. (1978): 25.
- Ruebush, B. K. Anxiety. Child Development. 460-516, Edited by Harold W. Stewenson, The National Society in the Study of Education, 1963.
- Rycroft, C. Anxiety and Neurosis. Harmondsworth: Penguin Books, 1978.
- Sarason, S. B., and Other. Anxiety in Elementary School Children. New York:1960.
- Sinha, D., and Promod, K. A Study of Certain Personality Variables in Student Leadership. Journal of Psychology, 25(1948): 35-37.

Spielberger, C.D. The Measurement of State and Trait Anxiety: Conceptual and Methodological Issues. In Emotions Their Parameters and Measurement. pp. 713-724. Edited by L. Levi, New-York: Raven Press, 1975.

Spielberger, C.D., Gorsuch, R.L. and Lushenc, R.E. STAI Manual. California: Consulting Psychologist Press, 1970.

Taber, C. W. Taber's Cyclopedic Medical Dictionary. 11<sup>th</sup> ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1970.

ภาคผนวก



## ภาคผนวก

ลำดับที่.....

## แบบสอบถามและแบบวัดเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬากับความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬาของ  
นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 พ.ศ. 2533

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามและแบบวัด

ให้เขียนเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพ หรือ  
ความคิดเห็นของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง ถ้าเป็นคำตอบ  
"อื่น ๆ" กรุณาระบุรายละเอียด

## ชุดที่ 1

สำหรับนักศึกษา

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ.....
2. เพศ  
 ชาย  
 หญิง
3. อายุ.....ปี
4. สถานะทางการศึกษา.....

5. กำลังศึกษาอยู่ในระดับ
- ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - อื่น ๆ (ระบุ).....
6. สถานภาพการเป็นนิสิตชั้นปีที่
- ปีที่ 1
  - ปีที่ 2
  - ปีที่ 3
  - ปีที่ 4
  - มากกว่าปีที่ 4
7. ประสบการณ์การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- 1 ครั้ง
  - 2 ครั้ง
  - 3 ครั้ง
  - 4 ครั้ง
  - 5 ครั้ง
8. ประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬาในระดับอื่นนอกเหนือจากเป็นนักกีฬาระดับมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ระดับเยาวชนแห่งชาติ
  - ระดับเยาวชนทีมชาติ
  - ระดับกีฬาแห่งชาติ
  - ระดับสโมสร
  - ระดับทีมชาติ
  - ระดับกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน
  - อื่น ๆ (ระบุ).....

9. ประเภทกีฬาที่ท่านเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อได้)

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กรีฑา            | <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำ      |
| <input type="checkbox"/> ซอฟท์บอล         | <input type="checkbox"/> ตะกร้อ       |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส           | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล        | <input type="checkbox"/> บริดจ์       |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน        | <input type="checkbox"/> เปตอง        |
| <input type="checkbox"/> ฟันดาบ           | <input type="checkbox"/> ฟุตบอล       |
| <input type="checkbox"/> มวยสากลสมัครเล่น | <input type="checkbox"/> ยิงปืน       |
| <input type="checkbox"/> ยูโด             | <input type="checkbox"/> รักบี้ฟุตบอล |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล       | <input type="checkbox"/> สแครีปเบิล   |
| <input type="checkbox"/> หมากกระดาน       | <input type="checkbox"/> ฮอกกี้       |

ตอนที่ 2 แบบวัดความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา

คำลั่ง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ใช้บรรยายความรู้สึกทั่ว ๆ ไป ของตัวท่านเอง เมื่อท่านแข่งขันกีฬา โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ ให้เข้าใจ และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุด ข้อความเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ดังนั้น โปรดอย่าใช้เวลาในการพิจารณาคำตอบในข้อใดข้อหนึ่งนานเกินไป

รายการ	ไม่เคย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง
1. การแข่งขันกับผู้อื่น เป็นกิจกรรมสังคมที่สนุกสนาน.....	.....	.....	.....
2. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกว่าฉัน ไม่สบาย.....	.....	.....	.....
3. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกกังวลว่าจะทำไม่ได้.....	.....	.....	.....
4. ฉันเป็นคนที่มีหัวใจนักกีฬาเมื่อร่วมแข่งขัน.....	.....	.....	.....
5. ขณะแข่งขันฉันกังวลว่าจะทำผิดพลาด.....	.....	.....	.....
6. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกสบาย.....	.....	.....	.....
7. การตั้งจุดหมายไว้ เป็นสิ่งสำคัญในการแข่งขัน.....	.....	.....	.....
8. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกกระอักกระอ่วนในท้อง.....	.....	.....	.....
9. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกหัวใจเต้น เร็วกว่าปกติ.....	.....	.....	.....
10. ฉันชอบการแข่งขันกีฬาที่ต้องใช้กำลังกายหนัก ๆ.....	.....	.....	.....
11. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกอ่อนคลาย.....	.....	.....	.....
12. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกตื่นเต้น.....	.....	.....	.....
13. กีฬาที่ฉันเล่นดีกว่ากีฬาบุคคล.....	.....	.....	.....
14. ฉันตื่นเต้นอยากให้เห็นเริ่มแข่งขันเร็ว ๆ.....	.....	.....	.....
15. ก่อนแข่งขันฉันรู้สึกเครียดไปหมด.....	.....	.....	.....

ลำดับที่.....

## แบบสอบถามและแบบประเมินเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬากับความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬาของ  
นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 พ.ศ. 2533

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามและแบบประเมิน

ให้เขียนเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานการณ์หรือความคิดเห็น  
ของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง ถ้าเป็นคำตอบ "อื่น ๆ"  
กรุณาระบุรายละเอียด

## ชุดที่ 2

สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา

ชื่อนักกีฬา.....

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์การแข่งขันกีฬา

 เคยเป็นนักกีฬา ไม่เคยเป็นนักกีฬา

5. สถานที่ที่ท่านทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬา.....
6. ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา.....ปี
7. ประสบการณ์การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา  
 เคย  
 ไม่เคย
8. ประเภทกีฬาที่ท่านทำการฝึกสอน  
 กรีฑา  
 ชอฟท์บอล  
 เทนนิส  
 แบดมินตัน  
 บริดจ์  
 ฟันดาบ  
 มวยสากลสมัครเล่น  
 ยูโด  
 วอลเลย์บอล  
 หมากรอกกระดาน  
 วา้ยน้ำ  
 ตะกร้อ  
 เทเบิลเทนนิส  
 บาสเกตบอล  
 เปตอง  
 ฟุตบอลล  
 ยิงปืน  
 รักบี้ฟุตบอลล  
 สแคริบบิล  
 ฮ็อกกี้
9. ในความคิดเห็นของท่านโดยทั่วไปท่านคิดว่านักกีฬาที่ท่านประเมินเป็นนักกีฬาที่มีความรับผิดชอบในระดับ  
 มากที่สุด  
 น้อย  
 มาก  
 น้อยที่สุด
10. ความใกล้ชิดสนิทสนมระหว่างท่านกับนักกีฬาที่ท่านประเมินนี้อยู่ในระดับ  
 มากที่สุด  
 น้อย  
 มาก  
 น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2 แบบประเมินความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา

### คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ใช้บรรยายลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาตามที่ระบุชื่อไว้ในแบบสอบถามและแบบประเมิน โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน หากท่านเห็นว่านักกีฬาที่ท่านกำลังประเมินมีลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬาระดับใด ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความที่ท่านเห็นนั้น โดยช่องหมายเลข 10 แสดงว่านักกีฬามีความรับผิดชอบมากที่สุด 9-7 มีความรับผิดชอบระดับมากและน้อยลงตามลำดับ 6-4 มีความรับผิดชอบระดับปานกลาง 3-1 มีความรับผิดชอบต่ำกว่าระดับปานกลางและน้อยลงตามลำดับ 0 แสดงว่ามีความรับผิดชอบในระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่างการตอบแบบประเมิน

ลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ในการฝึกซ้อมกีฬา	มากที่สุด										น้อยที่สุด											
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1. การรับและส่งอุปกรณ์การฝึกซ้อมตามกำหนดเวลา.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

จากตัวอย่าง ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 6 แสดงว่านักกีฬามีความรับผิดชอบในการรับและส่งอุปกรณ์การฝึกซ้อมตามกำหนดเวลาในระดับปานกลาง







ประวัติผู้เขียน

นายวิริยะ เกตุมาโร เกิดวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2492 ที่จังหวัด ปราจีนบุรี  
บิดาชื่อ พ.ต.ชั้น เกตุมาโร มารดาชื่อ นางบุญคลอ เกตุมาโร สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อ  
ปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันรับราชการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง