

ตัวแปรที่จำแนกความสำเร็จของนักเรียนในเขตภาคเหนือในการสอบเข้า
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษ



นายศิริ ศรีนาลพุฑิตะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-467-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018009

10314313

VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS OF STUDENTS IN NORTHERN REGION
OF THAILAND TO CHIENGMAI UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION
IN ACCORDANCE WITH SPECIAL PROJECTS

Mr. Siri Srinuanfuta

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-467-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวแปรที่จำแนกความสำเร็จของนักเรียนในเขตภาคเหนือในการสอบเข้า
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษ

โดย

นายศิริ ศรีนวลฟูดีะ

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ดร. ทวิวัฒน์

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทมพร จามรรยาน)

[Signature]อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)

[Signature]กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขไช)

[Signature]กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมลนา สุวรรณเขตินิยม)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศิริ ศรินวลฟูตะ : ตัวแปรที่จำแนกความสำเร็จของนักเรียนในเขตภาคเหนือในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษ (VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS OF STUDENTS IN NORTHERN REGION OF THAILAND TO CHIENGMAI UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION IN ACCORDANCE WITH SPECIAL PROJECTS)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์, 120 หน้า. ISBN 974-581-467-9.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่จำแนกความสำเร็จของนักเรียนในเขตภาคเหนือในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2532

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่จำแนกกลุ่มนักเรียนที่สอบคัดเลือกได้และสอบไม่ได้ ประกอบด้วยเกรดเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอบคัดเลือก อาชีพของบิดารับราชการ ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดารับจ้าง อาชีพของบิดาค้าขาย การจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียน อาชีพของบิดาทำการเกษตรกรรม แผนการเรียนอังกฤษ-ฝรั่งเศส การเรียนพิเศษหรือเรียนกวดวิชา ความเหมาะสมของสถานที่ในบ้านสำหรับการทำงาน-อ่านหนังสือ ห้องถิ่นที่เกิดในเขตเทศบาล การให้คำแนะนำของครูผู้สอนและครูประจำชั้น เชื้อชาติของบิดา และความมุ่งหวังของบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการศึกษาต่อของนักเรียน ตัวแปรดังกล่าวมีแนวโน้มเป็นลักษณะของกลุ่มนักเรียนที่สอบได้ และตัวแปรที่มีแนวโน้มเป็นลักษณะของกลุ่มนักเรียนที่สอบไม่ได้ ได้แก่ เพศ อาชีพของมารดารับราชการ การแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ของสมาชิกในครอบครัว การจัดสอนพิเศษของโรงเรียนโดยจ้างบุคคลภายนอกมาสอน การแนะนำของสมาชิกในครอบครัวให้นักเรียนอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ การแนะนำหรืออธิบายการบ้านให้นักเรียน การจัดครูในโรงเรียนสอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ และการดูหนังสือเพื่อเตรียมสอบคัดเลือกโดยดูคนเดียวแล้วให้รุ่นพี่ดูให้



ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา..... สถิติการศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงฉบับเดียว

C040487 : MAJOR EDUCATIONAL STATISTICS

KEY WORD : VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS OF STUDENTS

SIRI SRINUANFUTA : VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS OF STUDENTS
IN NORTHERN REGION OF THAILAND TO CHIENGMAI UNIVERSITY ENTRANCE
EXAMINATION IN ACCORDANCE WITH SPECIAL PROJECTS. THESIS ADVISOR:ASST.
PROF. TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D., 120 PP. ISBN 974-581-467-9.

This research aims to analyze variables that discriminate the success of Northern students in taking Chiangmai University entrance examination on Special Project in the academy year 1989.

The study shows that variables that discriminate groups of students who do and do not pass the university entrance examination consist of students' average grade of Matayomsuksa 6, periods of time for their preparations, parents' occupations, mother's level of education, books and materials for studying, English-French Program of study, special study, a suitable place at home for working and studying, place of birth in municipal area, advice and guidance of teachers, father's nationality and parents' expectation for their children to future educations. These mentioned variables tend to be characteristic of those students who passed the entrance exam. The variables that tend to be characteristic of those students who did not pass the entrance exam are sex, mother working in government section, knowledge exchanging between family, school's special teaching by other outside teachers, advice and guidance by family members to read useful books, teachers teaching outside schedule, studying alone and having university students as tutors.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา สถิติการศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี ก็เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ อย่างดียิ่ง กรุณาให้คำปรึกษา และชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง อีกทั้ง ได้ตรวจทาน แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน และน้อง ๆ ตลอดจนเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนลำปางกัลยาณี ที่ให้ กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบคารวะพระคุณของบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้แก่ผู้วิจัย และ พ่อ-แม่ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้การศึกษามาโดยตลอด



ศิริ ศรีนวลฟูดีะ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
สมมติฐานของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	13
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	14
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก ก	104
ภาคผนวก ข	116
ประวัติผู้เขียน	120



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งสุ่มมาจากผู้สมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในเขตอำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก	31
2. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	32
3. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามเพศของนักเรียน	40
4. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	41
5. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามประเภทของโรงเรียนที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	42
6. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการใช้ห้องสมุด	43
7. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการเรียนพิเศษหรือกวดวิชา	44
8. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามระยะเวลาเรียนพิเศษหรือเรียนกวดวิชา	45
9. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการดูหนังสือเพื่อเตรียมสอบ	46
10. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า	47

11.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48
12.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามเขตอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน	49
13.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามท้องถิ่นที่เกิด	50
14.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามท้องถิ่นที่อาศัยอยู่นานที่สุด	51
15.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามอาชีพของบิดา	52
16.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามอาชีพของมารดา	53
17.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา	54
18.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา	55
19.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการอยู่ร่วมกันของบิดามารดา	56
20.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามเชื้อชาติของบิดา	57

21.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามเชื้อชาติของมารดา	58
22.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดครูแนะแนว ในการสอบคัดเลือก	59
23.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการให้คำแนะนำของ ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	60
24.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดครูในโรงเรียน สอนเสริมความรู้นอกโรงเรียน	61
25.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดโครงการ เก็บตัวนักเรียน เพื่อเตรียมสอบคัดเลือก	62
26.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดสอนพิเศษโดย จ้างบุคคลภายนอกสอน	63
27.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามความมุ่งหวังของบิดา- มารดาที่จะให้นักเรียน เรียนต่อ	65
28.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการสอนของบิดา- มารดา เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน	66
29.	จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการแนะนำ หรือ อธิบายการบ้านของสมาชิกในครอบครัวให้แก่นักเรียน	67

30.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน	68
31.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการมีหนังสือประกอบการเรียน หรือหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน	69
32.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดแบ่งเวลาให้นักเรียนทำงาน-อ่านหนังสือ	70
33.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการจัดสถานที่ในบ้านให้นักเรียนทำงาน-อ่านหนังสือ	71
34.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามความเหมาะสมของสถานที่ในบ้านสำหรับการทำงาน-อ่านหนังสือ	72
35.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์	73
36.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษได้ และไม่ได้ จำแนกตามการแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ของสมาชิกในครอบครัว	74
37.	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปรของกลุ่มนักเรียนที่สอบได้ และกลุ่มนักเรียนที่สอบไม่ได้	77
38.	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกนักเรียนกลุ่มที่สอบได้ และกลุ่มที่สอบไม่ได้ เรียงตามลำดับน้ำหนัก(Weight) จากมากไปหาน้อย	82
39.	แสดงผลของการคาดประมาณโดยสมการจำแนกที่ได้	85