บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก๋อ สวัสดิพาณิชย์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา." ในประมวลบทความเกี่ยวกับนวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรมวิชาการ: กระทรวงศึกษาธิการ 2519. 250 หน้า.

ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์. หน้า 10 โรงพิมพ์ภาพยนตร์และโทรทัศน์, 2512.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ชูศรี วงศ์วัฒนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิฆเนศ, 2520.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ คร.ศรีสง่า จำกัด, 2529.

เปรื่อง กุมุท. การวิจัยสื่อและนวกรรมการสอน. พระนคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

_____. เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. พระนคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก. เอช-เอนการพิมพ์, 2527.

ไพโรจน์ เบาใจ. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

วีระ ไทยพานิช. "บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." ในรวบรวมบทความทางเทคโนโลยีทางการศึกษา. หน้า 7-17 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

ศรีศักดิ์ จามรมาน. "คอมพิวเตอร์กับการศึกษา." การสัมมนาคอมพิวเตอร์กับการศึกษานิสิตปริญญาโท เทคโนโลยีทางการศึกษา 2526. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. 345 หน้า.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "วิวัฒนาการของเทคนิคและเทคโนโลยีทางการสอน." ในประมวลบทความเกี่ยวกับนวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. พระนคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.

สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2515.

แสงระวี เชาว์ปรีชา. "การวิจัยเพื่อพัฒนาใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบเอกัตภาพ." รายงานผลการวิจัย เงินทุนรัชดาภิเษกสมโภช. กรุงเทพมหานคร, 2529.

บทความ

คณิต ไข่มุกข์. "คอมพิวเตอร์กับการศึกษา." สื่อ 3(21-30 เมษายน-มิถุนายน 2527): 23-24.

ครรชิต มาลัยวงศ์. "คอมพิวเตอร์ศึกษากับศึกษาคอมพิวเตอร์." ไมโครคอมพิวเตอร์ 10 (ตุลาคม 2527): 4-8.

ฉรงค์ บุญมี. "คอมพิวเตอร์ศึกษา: แนวโน้ม." จันทร์เกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529) : 30.

นภพินทุ์ อนันตรศิริชัย. "แนวทางในการสร้างโปรแกรมสอนซ่อมเสริม." วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 (มกราคม-มีนาคม 2530): 21.

นิตยา กาญจนวรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วารสารรามคำแหง 9 (78-85 (ฉบับมนุษยศาสตร์ 1) 2526): 26.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. "บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อการศึกษาของไทยในอนาคต." ไมโครคอมพิวเตอร์ 27 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2530): 64.

_____. "ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา." วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ 15 (40-47 กันยายน-ตุลาคม 2526): 41-42.

พิทักษ์ ศีลรัตนา. "คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน." วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14 (ตุลาคม-ธันวาคม 2529): 13-14.

ยงยศ พรตปกรณ์. "คอมพิวเตอร์วิชาที่เด็กเรียนรู้ได้ดีกว่าผู้ใหญ่." รู้รอบตัว 8 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2529): 38-39.

ยืน ภู่วรวรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน." วารสารจันทรเกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529): 1-11.

วารินทร์ รัศมีพรหม. "คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน". วารสารจันทรเกษม 159 (4-11 มีนาคม-เมษายน 2524): 75.

ศิริพร สาเกทอง. "การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์." คอมพิวเตอร์ไดเจสท์ 1 (20-24 ฉบับที่ 1 2527): 22.

สมชาย ทยานยง. "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน." วารสารครุศาสตร์ 12 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526): 49.

สุพร ชัยเดชสุริยะ. "มาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมกันเถิด." จันทรเกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529): 26, 29.

แสงระวี เชาว์ปรีชา. "ไมโครคอมพิวเตอร์ (Micro-Computer) สื่อใหม่ในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามเอกัตภาพ (Individualized Instruction)." วารสารภาษาปริทัศน์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 2526 : 44.

เอกสารอื่น ๆ

กัลยา แก้วสุดา. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

กำพล ดำรงวงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากวิธีใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 วิธี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

เกษม สุริยวงศ์. "ผลของการใช้สิ่งช่วยในการจัดความคิดรวบยอดชนิดโสตจักษุสัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

จิตติรัตน์ ทัดเทียมรมย์. "ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ศาสตร์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เจียมจิต ห้าวหาญ. "ผลของการใช้สิ่งช่วยในการจัดความคิดรวบยอดแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสื่อที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

นุชนาฏ ฐิติโภคา. "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บุญญฤทธิ์ คงคาเพ็ชร. "การศึกษาเปรียบเทียบของการรับรู้ความลึกจากภาพ 2 มิติ โดยใช้เครื่องชี้ความลึกแบบต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ประสิทธิ์ สารภี. "ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ผกาทิพย์ ศุขวัฒน์. "ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ผ่องใส ศรีสำราญ. "การจัดรูปแบบของบทความเกี่ยวกับการวางหน้าและตัวอักษรที่มีผลต่อการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ไพบูลย์ เพิ่มพูล. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือแบบเรียนที่อาศัยการเพิ่มจำนวนเครื่องชี้นำด้วยคำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

รัชชศิลป์ แผ่ตระกูล. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครู และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วินอง แจ้งใจ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่ใช้และไม่ใช้เครื่องชี้นำในคำบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิบูลย์ศรี เวชวัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ความลึกของภาพ 2 มิติ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เครื่องชี้แบบแนวเส้น ขนาด และการบังกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

สังวาลย์ สุสุข. "ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบต่าง ๆ ของตัวชี้ภาพกับระดับการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุเมธ อิ่มศักดิ์วาสนา. "ผลของการเพิ่มคำชี้นำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อลิศรา ตันธนสิน. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือแบบเรียนชั้นประถมศึกษาที่อาศัยเครื่องชี้นำด้วยตัวอักษรแบบต่าง ๆ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Alessi, Stephen M. and Trollip, Stanley R. "Tutorials." Computer-Based Instruction Methods and Development, pp. 84. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1985.

Armsey, J.W., and Dahl, N.C. An Inquiry Into The Use of Instructional Technology. New York: Ford Foundation, 1973.

Ausubel, D.P. Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Bierstedt, Robert., Mc Murray, Foster., Schram, Wilbert., Spalding, Willard B. Text Material in Education. Illinois: University of Illinois Press, 1955.

Billings, Karen. "Microcomputer in Education: Now and in The Future." in D. Harper and J. Stewart (Eds.) Run: Computer Education, pp. 48-51. California: Brooks/Cole Publishing Company, 1983.

Billings, Lincoln M. Role of Microcomputers. Pennsylvania: International Textbook Inc., 1983.

Bork, Alfred and Franklin, S.D. "The Role of Personal Computer Systems in Education." in D. Harper and J. Stewart (Eds.) Run: Computer Education, pp. 37-44. California: Brook/Cole Publishing Company, 1983.

Bullock, Donald H. Programmed Instruction. New Jersey: Educational Technology Publication, 1978.

Burke, Robert L. CAI Source book. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1982.

Chambers, J.A. and Sprecher J.W. "Computer Assisted Instruction: Current Trends and Critical Issues." in D. Harper and J. Stewart (Eds.) Run: Computer Education, pp. 107-119. California: Brook/Cole Publishing Company., 1983.

Dwyer, F.M. A Guide for Improving Visualized Instruction. State College, Pa: Learning Service, 1972.

_____ . Strategies for Improving Visual Learning. State College, Pa: Learning Services, 1978.

Flemming, Malcolm L. and Levie, Howard W. Instructional Message Design. 2 nd ed. Englewood Cliffs: Educational Technology Publication, 1979.

Forman, Denyse. "Search of The Literature." in D. Harper and J. Stewart (Eds.) Run: Computer Education, pp. 128-140. California: Brooks/Cole Publishing Company, 1983.

Fry, Edward B. Teaching Machine and Programmed Instruction. New York: Mcgraw-Hill Book Co., 1963.

Fry, Tom. Computer. London: Granada Publishing Limited, 1982.

Gagné, Robert M. and Briggs, Leslie J. Principles of Instructional Design. 2 d Ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1979.

Higgins, John and Tim Johns. Computers in Language Learning. London: Hazell, Watson and Viney, 1984.

Kemp, Jerold E. Planning and Producing Audiovisual Materials, N.J.: Thomas Y. Crowell, 1975.

Leiblum, M. "Structuring Computer-Assisted Learning in a University Environment." in Nick Rushby (Ed.) Selected Readings in Computer-Based Learning, pp. 96. London: Nichols Publishing Company, 1981.

Leith, G.O.M. Handbook of Programmed Learning. Birmingham: University of Birmingham Edgbaston, 1966.

Maddison, Alan. Microcomputers in The Classroom. 3 edition. London: Hodder and Stoughton Ltd. 1984.

Merrill, M.D. & Tennyson, R.D. Teaching Concepts: An Instructional Design Guide. Englewood Cliff: Educational Technology Publication, 1977.

Merrill, Pual F. "Software Evaluation." Computer in Education, pp. 226, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1986.

Miller, George A. "Computer in Education: A non-orwellian View," in D. Harper and J. Stewart (Eds.) Run: Computer Education, pp.17-20. Carlifornia: Brook/Cole Publishing Company, 1983.

Nolen, Barbara and Della Goetz, Writers' Handbook for The Development of Educational Materials Bulletin. No.19 Washington: United State Goverment, 1959.

O'Neil, Hardd F., and Paris, Judith. "Instruction on Overview of Computer-Based Instruction." Computer-Based Instruction, A State-of-The-Arts-Assessment, pp.1-21. Academic Press, Inc., 1981.

Salomon, G. Interaction of Media Cognition and Learning. San Francisco: Lessey-Bass, 1979.

Sampath K., Pannirsalvan A., and Santhanam S. Introduction To Educational Technology. New Delhi: Stiring Publisher Private Limited, 1981.

Spencer, Donald D. Computer Dictionary. 2 edition. Florida: Camelot Publishing Company, Inc., 1977.

Susan, Markle Mayer. Good Frames And Bad. New York: University of Illinois, 1969.

Taber, Julian I., Glaser, Robert and Schaefer, Halmuth H. Learning and Programmed Instruction. New York: Addison-Wesley Publishing Co., Inc., 1965.

Tinker, Miles Albert. Base For Effctive Reading. 2nd ed. Minisota: University of Minisota Press, 1966.

_____. Legibility of Print. 3rd ed. Iowa: The Iowa State University Press, 1969.

Zinn, Karl L. "An Overview of Current Development in Computer-Assisted Learning in The United States." in Nick Rushby (Ed.) Selected Readings in Computer Based Learning, pp. 44-54. London: Nicholes Publishing Company, 1981.

Articles

Dence, Marie. "Toward Defining The Role of CAI: Review." Educational Technology 20 (Novemver 1980): 50-54.

Eisele, James E. "Classroom Use of Microcomputers." Educational Technology Vol.XIX No. 10, 1979: 13-15.

Gagné, Robert M. "An Educational Review: Developments in Learning Psychology: Implications for Instructional Design: and Effects of Computer Technology in Instructional Design and Development." Educational Technology Vol.XXII No.6, 1982: 11-15.

Garrett, Nina, Hart, Robert S., and Mellgren, Millie Park. "Foreign Language Teaching and The Computer." Foreign Language Annuals 19 (May 1986): 249-251.

Gorman, Jan. and Miller, Bob W. "Bring on the Computer." Instructional Innovator 28 (September 1983): 32-33.

Hall, K.A. "Computer-Based Education." Encyclopedia of Educational Research V.3 by Harold E. Mitrel: 333-363.

Holliday, W.G. "Selective Attentional Effects of Text Book Study Questions on Student Learning in Science." Journal of Research in Science Teaching. 1980.

Jamison, Robert N. and Lovatt, Keith F. "Classroom Delinquency, Achievement, and Computer Assisted Instruction." Journal of Computer-Based Instruction 9 (Spring 1983): 145-147.

Johnston, Vivien m. "Introduction the Microcomputer into English I. Aspects of Classroom Organization and Their Consequences for The Curricul m." British Journal of Educational Technology 16 (October 1985): 188-198.

Koch, Warren J. "Basic Facts about Using The Computer in Instruction." The Education Digest 38 (March 1973): 28-31.

Magidson, Errol M. "Issue Overview: Trends in Computer-Assisted Instruction." Educational Technology Vol.XVII No.4, 1978: 5-8.

Mathis, A., Smith T., and Hansen, D. "College Students' Attitudes Toward Computer Assisted Instruction." Journal of Educational Psychology 1970: 46-51, 61.

Morris, J.M. "Computer-Aided Instruction: Toward a New Direction." Educational Technology 13 (May 1983): 12-15.

Pohjala, Kalevi. "Computer-Assisted Language Instruction in Finland." Educational Media International. No.1 1984: 21-24.

Proger, Barton B., and Others. "Conceptual Pre-Structure for Detailed Verbal Passages." The Journal of Educational Research 64 (September 1970): 28-33.

Schuyler, James A. "Programming Languages for Microprocessor Courseware." Educational Technology. Vol.XIX No.10, 1979: 29-35.

Smith, Fred G. "Continuing Education with Personal Computers." Education Technology. Vol.XIX No. 10, 1979: 16-17.

Splittgerber, Fred L. "Computer-Based Instruction: A Revolution in The Making?" Educational Technology. Vol.XIX No.1, 1979:20-26.

Stolurow, L.M. "Computer." Encyclopedia of Computer Sciences. 1976: 268-270.

_____. "Computer." The Encyclopedia of Education. Vol. 2 1971 by Lee C. Deighton: 390-400.

Tennyson, R.D., Steven, M.W. & Boutwell, R.C. "Instances Sequence an Analysis of Instance Attribute Representation in Concept Acquisition." Journal of Educational Psychology.

Winn, W. & Everett, J.R. "Affective Ratings of Color and Black and White Picture." Educational Communication and Technology Journal. Vo. 27 No. 2, 1982: 148-156.

Zinn, K.L. "Computer-Assisted Instruction. (CAI)." Encyclopedia of Computer Science. 1976: 268-270.

Zorn, Robert L. "Micro Miracles For The Learning Disabled." Instructional Innovator 28 (April 1983): 26-27.

Other Materials

Adams, Carol Reeves. "Reading Achievement of Low Socioeconomics Seventh-And Eighth-Grade Students With and Without Computer-Assisted Instruction." Dissertation Abstracts International 47 (May 87): 3956-A.

Barat, Pradip Kumar. "The Effects of Two Types of Feedback, Feedback Display Time and Provision for Background Color Selection on Rule Learning in Computer Assisted Instruction." Dissertation Abstracts International 44 (April 1984): 2966-A.

Berry, L.H. "The Effects of color Realism on Pictorial Recognition Memory." Paper Presented at the National Convention of the Association for Educational Communications and Technology, Miams Beach, 1977.

Bradshaw, Larry L. "The Development of A Low Cost Microcomputer Generated Color Vision Exam." Dissertation Abstracts International 45 (January 1985): 2012-A.

Coates, Marvin Richard. "An Investigation of The Effect of Computer Assisted Instruction on Foreign Speakers' Learning of English Complement Structures." Dissertation Abstracts International 38 (April 1978): 6098-A.

Elkins, Ruth E. Fuhrman. "The Effect of Computer-Assisted Practice on English Grammar and Mechanics Achievement of Third Grade Students." Dissertation Abstracts International 47 (September 1986): 785-A.

Flower, Barbara Thomas. "The Effectiveness of Computer Controlled Videodisc Based Training." Dissertation Abstracts International 42 (January 1981): 60-A.

Freidman, L.T. "Programmed Lesson in RPG Computer Programming for New York City High School Senior." Dissertation Abstracts International 29 (August 1974): 700-4.

Haghighi, Feraidoun. "The Effects of Underlined Cues, Advance Organizers, and Post Organizers on Meaningful Prose Leaning." Dissertation Abstracts International 42 (September 1981): 983-A.

Hoffman, Jeanne. "Reading Achievement and Attitude Toward Reading of Elementary Students Receiving Supplementary Computer-Assisted Instruction Compared With Students Receiving Supplementary Traditional Instruction." Dissertation Abstracts International 45 (January 1985): 2050-A.

IDSTEIN, Peter Morton. "The Effect of Underlining On Cued Recall As A Function of Rated Importance." Dissertation Abstracts International 36 (July 1985): 187-A.

Jackson, James Edward. "A Study of the Differential Effects of Concurrent Cognitive Organizers, Pictures and Underlined Word on Literal and Differential Comprehension in Sixth and Eighth Grade Students." Dissertation Abstracts International 37 (March 1975): 5566-A.

Johnson, Warner Goodwin, "The Effect of Computer Assisted Instruction and Programmed Instruction on the Achievement and Attitude of Ninth Grade General Mathematic Students," Dissertation Abstracts International 35 (September 1974): 1426-A.

Kelly, Helen Donner. "Simultaneous Computer Delivered Audiovisual Word Cuing: Same VS Different Target-Related Cues with Two Levels of Cloze Redundancy." Dissertation Abstracts International 42 (October 1981): 1448-A.

King, Majoric Horner. "Teaching English by Computer Assisted Instruction in Public High School." Dissertation Abstracts International 1985: 1604-A.

Kolich, Eileen Mattie. "The Effects of Computer-Assisted Vocabulary Training On The Vocabulary Achievement Of Secondary School Students." Dissertation Abstracts International 47 (July 1986) : 138-A.

Konkiel, Elinor Maureen. "The Interactive Effect of The Field Dependent-Field Independent Cognitive Style Variable And The Color Cueing Instructional Strategy Upon Map Skills Achievement of Fourth Grade Student." Dissertation Abstracts International 43 (February 1983): 2542-A.

Liu, H.C. "Computer-Assisted Instruction in Teaching College Physics." Dissertation Abstracts International 42 (March 1975): 1411-A-1412A.

McIntyre, William Arthur. "The Effects of Visual Cue Elaboration On Cognitive Tasks With Different Modes of Presentation." Dissertation Abstracts International 42 (December 1981): 2452-A.

Merkel, Anne Ingram. "A Study of The Effectiveness of Using Computer-Assisted Instruction In The Teaching of English As A Second Language." Dissertation Abstracts International 45 (February 1985): 2511-A.

Miller, Jerold D. "The Results of Using Computer Assisted Instruction To Solve The Teaching Problems." Dissertation Abstracts International 8 (1986): 1911-A.

Modisette, Douglass Mitchell. "Effects of Computer Assisted Instruction on Achievement in Remedial Secondary Mathematical Computation." Dissertation Abstracts International 40 (February 1980): 5770-A.

Oates, William Robert. "Effects of Computer-Assisted Instruction in Writing Skills on Journalism Students in Beginning News Writing Classes." Dissertation Abstracts International 43 (March 1983): 2882-A.

Ortmann, Lois Nentwich. "The Effectiveness of Supplementary Computer-Assisted Instruction In Reading At The 4-6 Grade Level." Dissertation Abstracts International 45 (July 1984): 140-A.

Pollard, Nancy Ellen. "The Influence Of Color And/Or Background Cues On Trainable Mentally Retarded Children's Ability To Recognize Commercial Products." Dissertation Abstracts International 38 (July 1977): 206-A.

Rosonke, R. "A Study of Effectiveness of Three Visual Attention-Directing Devide The Recall of Relevant Information from Line Drawings." Paper presented at Association for Educational Communication and Technology Annual Meeting, Dallas Texas, April 13-17, 1975.

Stanley, Barrie Knight. "The Significance of Color and Form Cues On The Programmed Learning Responses of Second Grade Children." Dissertation Abstracts International 32 (March 1972): 5107-A.

Ward, Patricia Loper. "A Comparison of Computer-Assisted and Traditional Drill and Practice on Elementary Students' Vocabulary Knowledge and Attitude Toward Reading Instruction." Dissertation Abstracts International 47 (February 1987): 2977-A.

Warren, Keith Richard. "Effects of Sequencing And Cueing On Learning From Overhead Transparencies." Dissertation Abstracts International 38 (July 1977): 79-A.

Winn, W. & Sehieman. "The Effect of The Removal of Common Meaning on The Structure of Free Association To Black and White and Color Pictures." Paper Presented at the National Convention of The Association For Educational Communication and Technology, Miami Beach, 1977.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิตรวัลย์ ไกวิทวที

   โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

2. อาจารย์ วรนุช ตรีวิจิตรเกษม

   โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เนื้อหาและแบบทดสอบที่ใช้ในการสร้างบทเรียน

"Thailand/England"

Udom lives in Thailand. He is a Thai boy. He goes to school in Bangkok. There are 520 boys in his school. Udom's father, mother, brother and sister are Thais.

Tom lives in England. He is an English boy. He goes to an English school. John's home is in America. He is an American boy. Tom and John speak English. We speak Thai in Thailand. We study English in our school.

Test

Direction : Choose A, B Or C

1. Where is Tom's home?
   A. In England.
   B. In America.
   C. In Thailand.

2. Where is Udom's school?
   A. In America.
   B. In England.
   C. In Bangkok.

3. How many pupils are there in Udom's school?
   A. 320 pupils.
   B. 520 pupils.
   C. 720 pupils.

4. Who is John?

   A. He is an English boy.

   B. He is an American boy.

   C. He is a Thai boy.

5. How many brothers and sisters does Udom have?

   A. No brothers and no sisters.

   B. One brother and two sisters.

   C. One brother and one sister.

"Summer/Winter"

The summer in Thailand is in March, April and May. These are the hot months. It is hot in Thailand in the summer. The summer in England is in June, July and August. It is warm in England in the summer.

The winter in England is in December, January and February. These are the cold months in England. It is cold in England in the winter, and it rains. The cold months in Thailand are November, December and January. It is cool in these months.

Test

Direction : Choose A, B Or C

1. How is it in Thailand in March, April and May?
   A. It is cold.
   B. It is hot.
   C. It is warm.

2. When is it warm in England?
   A. In the summer.
   B. In the spring.
   C. In the winter.

3. What happens in England in the winter?
   A. It is stormy.
   B. It is sunny.
   C. It rains.

4. How is it in England in December, January and February?

   A. It is cold.

   B. It is warm.

   C. It is hot.

5. Is it cool in Thailand in January?

   A. No, it is hot.

   B. Yes, it is cool.

   C. No, it is warm.

"Sawat's story"

Sawat lives in a small village. His father has a cart, a buffalo, twenty-five hens and forty ducks. Next year he will have four pigs. Sawat's father is working in the fields today. He is cutting the rice and putting it in his boat. He will finish in the evening and will go home in his boat.

Sawat is ten years old and he is in Prathom six. He goes to school in a boat. He is not going to school on Saturday and Sunday. Today is Saturday, he will fish in the river in the morning.

Test

Direction : Choose A, B Or C

1. Where does Sawat live?
   A. In a big town.
   B. In a school.
   C. In a small village.

2. How does Sawat go to school?
   A. By boat.
   B. By bus.
   C. On a bicycle.

3. What is Sawat's father cutting in the fields?
   A. The Flowers.
   B. The rice.
   C. The fruit trees.

4. How many pigs will Sawat's father have next year?

   A. 40 pigs.

   B. 25 pigs.

   C. 4 pigs.

5. What will Sawat do on Saturday?

   A. He will fish in the river.

   B. He will cut the rice in the fields.

   C. He will grow a fruit tree.

"Boon's Father"

Boon's father has a garden. It is a big garden, and there are many flowers in it. Boon's father works in his garden every day. Does he grow rice? No, he grows flowers. Are there many fruit trees in his garden? Yes, there are. He grows mangoes, bananas and oranges, and there are ten big trees in his garden.

Boon helps his father. He puts water on the flowers. Does Boon's father put water on the flowers and fruit trees in August ? No, he does not. It rains in August and the garden is wet.

Test

Direction : Choose A, B Or C

1. Where does Boon's father work every day?
   A. In his garden.
   B. In his home.
   C. In his rice fields.

2. When does it rain ?
   A. In April.
   B. In August.
   C. In December.

3. What does Boon's father grow?
   A. He grows rice.
   B. He grows corn.
   C. He grows flowers.

4. Who helps Boon's father in the garden?

   A. Boon.

   B. A farmer.

   C. His daughter.

5. How many big trees are there in Boon's garden?

   A. 30 big trees.

   B. 20 big trees.

   C. 10 big trees.

ภาคผนวก ค

โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

```
]LIST

3  PRINT  CHR$ (4);"BLOAD CHECK,A$330"
5  H$ = CHR$ (12)
7  PRINT H$
10  GOSUB 2450: PRINT H$: VTAB 10: PRINT  TAB( 7)"ENTER YOUR CODE AND ";:
     INVERSE : PRINT "RETURN";: NORMAL : INPUT CODE
15 S = 0
20 B = B + 1: IF B = 5 THEN 2275
25  PRINT H$: FOR I = 1 TO 35: VTAB 5: HTAB 3 + I: PRINT ": VTAB 18: HTAB
    3 + I: PRINT ":. NEXT
30  FOR I = 1 TO 14: VTAB 4 + I: HTAB 3: PRINT ": VTAB 4 + I: HTAB 38: PRINT
    ": NEXT
35  VTAB 7: HTAB 15: PRINT "...MENU..."
40  VTAB 9: HTAB 10: PRINT "1) THAILAND/ENGLAND": VTAB 10: HTAB 10: PRINT
    "2) SEASON": VTAB 11: HTAB 10: PRINT "3) SAWAT'S STORY": VTAB 12: HTAB
    10: PRINT "4) BOON'S FATHER"
45  VTAB 14: HTAB 8: PRINT "Press the number you want": VTAB 16: HTAB 9: PRIN
    "1,2,3 or 4 and RETURN ";: INPUT C
50  IF 1 < C > 4 THEN 60
55  ON C GOTO 70,750,1265,1770
60  VTAB 20: HTAB 5: PRINT "Press the number 1,2,3 or 4 only.": GOSUB 685
    : VTAB 20: PRINT  TAB( 38)"   ": GOTO 45
65  REM  #### THAI ####
70 Z1 = Z1 + 1: IF Z1 > 1 THEN  GOTO 570
75  GOSUB 665
80  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"Udom lives in Thailand.He is a Thai ": VTAB 8:
     PRINT "boy.He goes to school in          .": VTAB 10: PRINT "There ar
    e     boys in his school.Udom's"
85  VTAB 12: PRINT "father, mother,                    are": VTAB 14: PRINT
    "Thais."
87  GOSUB 715
90  VTAB 8: HTAB 26: PRINT "       ": VTAB 10: HTAB 11: PRINT "    ": VTAB
    12: HTAB 16: PRINT "                    ": GOSUB 683
91  VTAB 8: HTAB 26: PRINT "Bangkok": VTAB 10: HTAB 11: PRINT "520": VTAB
    12: HTAB 16: PRINT "brother and sister": GOSUB 687
93  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 100
95  GOTO 90
100  GOSUB 665
105  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"Tom lives in         .He is an ": VTAB 8: PRINT
    "English boy.He goes to an English school": VTAB 10: PRINT "John's ho
    me is in America.He is an "
110  VTAB 12: PRINT "         boy.Tom and John speak ": PRINT : PRINT "En
    glish.We speak Thai in Thailand.We": PRINT : PRINT "study English in
    our school."
113  GOSUB 695
115  VTAB 6: HTAB 18: PRINT "       ": VTAB 12: PRINT "          ": GOSUB
    683: VTAB 6: HTAB 18: PRINT "England": VTAB 12: PRINT "American": GOSUB
    687
117  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 120
119  GOTO 115
120  GOSUB 700
125  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q1 **
130  VTAB 5: PRINT "1.Where is Tom's home ?": PRINT : PRINT "  A.In Engla
    nd.": PRINT "  B.In America.": PRINT "  C.In Thailand."
135 A = 0
140 A = A + 1: IF A = 3 THEN 200
```

```
145  GOSUB 555
150  IF AN$ = "A" THEN 175
155  IF AN$ = "B" THEN 185
160  IF AN$ = "C" THEN 195
165  GOSUB 565: GOTO 145
170  REM ## A ##
175  GOSUB 625: GOSUB 2385: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 210
180  REM  ## B ##
185  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 140
190  REM ## C ##
195  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 140
200  REM ## KEY ##
205  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
210  PRINT H$: GOSUB 585: REM    ** Q2 **
215  VTAB 5: PRINT "2.Where is Udom's school ?": PRINT : PRINT "   A.In A
    merica.": PRINT "   B.In England.": PRINT "   C.In Bangkok."
220 A = 0
225 A = A + 1: IF A = 3 THEN 285
230  GOSUB 555
235  IF AN$ = "A" THEN 260
240  IF AN$ = "B" THEN 270
245  IF AN$ = "C" THEN 280
250  GOSUB 565: GOTO 230
255  REM  ** A **
260  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 225
265  REM  ** B **
270  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 225
275  REM  ** C **
280  GOSUB 625: GOSUB 2385: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 295
285  REM  ** KEY **
290  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
295  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q3 **
300  VTAB 5: PRINT "3.How many pupils are there in Udom's     school ?": PRIN
    : PRINT "   A.320 pupils.": PRINT "   B.520 pupils.": PRINT "   C.720
     pupils."
305 A = 0
310 A = A + 1: IF A = 3 THEN 375
315  GOSUB 555
320  IF AN$ = "A" THEN 345
325  IF AN$ = "B" THEN 355
330  IF AN$ = "C" THEN 365
335  GOSUB 565: GOTO 315
340  REM ** A **
345  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 310
350  REM ## B ##
355  GOSUB 625: GOSUB 2385: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 380
360  REM ** C **
365  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 310
370  REM  ** KEY **
375  GOSUB 585: GOSUB 615: GOSUB 716
380  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q4 **
385  VTAB 5: PRINT "4.Who is John ?": PRINT : PRINT "   A.He is an Englis
    h boy.": PRINT "   B.He is an American boy.": PRINT "   C.He is a Tha
    i boy."
390 A = 0
395 A = A + 1: IF A = 3 THEN 460
400  GOSUB 555
405  IF AN$ = "A" THEN 430
410  IF AN$ = "B" THEN 440
415  IF AN$ = "C" THEN 450
420  GOSUB 565: GOTO 400
425  REM  ** A **
430  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 395
435  REM  ** B **
440  GOSUB 625: GOSUB 2385: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 465
445  REM  ** C **
```

```
450  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 395
455  REM  ** KEY **
460  GOSUB 585: GOSUB 615: GOSUB 716
465  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q5 **
470  VTAB 5: PRINT "5.How many brothers and sisters does      Udom have ?
     ": PRINT : PRINT "   A.No brothers and no sisters.": PRINT "   B.One
     brother and two sisters.": PRINT "   C.One brother and one sister."
475 A = 0
480 A = A + 1: IF A = 3 THEN 545
485  GOSUB 555
490  IF AN$ = "A" THEN 515
495  IF AN$ = "B" THEN 525
500  IF AN$ = "C" THEN 535
505  GOSUB 565: GOTO 485
510  REM ## A ##
515  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 480
520  REM ## B ##
525  GOSUB 585: GOSUB 2380: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 480
530  REM ## C ##
535  GOSUB 625: GOSUB 2385: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 550
540  REM ## KEY ##
545  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
550  GOSUB 730: VTAB 12: HTAB 11: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "THAILAND / EN
     GLAND";: PRINT  CHR$ (34): GOSUB 685: GOTO 20
555  VTAB 13: PRINT  TAB( 5)"CHOOSE A B OR C  ";: INPUT AN$: RETURN
560  RETURN
565  PRINT  CHR$ (7): VTAB 16: PRINT  TAB( 5)"Press A,B or C only": GOSUB
     685: VTAB 16: PRINT  TAB( 30)"": RETURN
570  VTAB 20: PRINT  TAB( 7)"You have read the story already,": PRINT  TAB(
     5)"choose the number again.": GOSUB 685: GOSUB 685: GOTO 25
575 S = S + 1
580  VTAB 3: HTAB 30: PRINT "MARK =";: INVERSE : PRINT S: NORMAL : RETURN

585  VTAB 3: HTAB 30: PRINT "MARK =";: INVERSE : PRINT S: NORMAL : RETURN

590  VTAB 18: HTAB 3: PRINT "ANSWER : A.is not the correct answer.": PRINT
     TAB( 3)"------": RETURN
595  VTAB 18: HTAB 3: PRINT "ANSWER : B.is not the correct answer.": PRINT
     TAB( 3)"------": RETURN
600  VTAB 18: HTAB 3: PRINT "ANSWER : C.is not the correct answer.": PRINT
     TAB( 3)"------": RETURN
605  VTAB 18: HTAB 3: PRINT  CHR$ (7);"ANSWER : VERY GOOD !"; CHR$ (7): PRINT
     TAB( 3)"------": RETURN
610  VTAB 18: HTAB 3: PRINT "ANSWER : A.is the correct answer.": PRINT  TAB(
     3)"------": RETURN
615  VTAB 18: HTAB 3: PRINT "ANSWER : B.is the correct answer.": PRINT  TAB(
     3)"------": RETURN
620  VTAB 18: HTAB 3: PRINT "ANSWER : C.is the correct answer.": PRINT  TAB(
     3)"------": RETURN
625  IF A = 1 THEN  GOSUB 575
630  IF A > 1 THEN  GOSUB 585
635  RETURN
640  IF A = 1 THEN  GOSUB 710: GOSUB 720
645  IF A = 2 THEN  GOSUB 720
650  RETURN
655  FOR I = 15 TO 23: VTAB I: PRINT  TAB( 38)"  ": NEXT
660  RETURN
665  PRINT H$: VTAB 3: HTAB 14: INVERSE : PRINT "THAILAND/ENGLAND": NORMAL
     : RETURN
670  PRINT H$: VTAB 3: HTAB 16: INVERSE : PRINT "SEASON": NORMAL : RETURN

675  PRINT H$: VTAB 4: HTAB 15: INVERSE : PRINT "SAWAT'S STORY": NORMAL :
     RETURN
680  PRINT H$: VTAB 4: HTAB 15: INVERSE : PRINT "BOON'S FATHER": NORMAL :
     RETURN
685  FOR I = 1 TO 50: NEXT : RETURN
```

```
685  FOR I = 1 TO 3000: NEXT : RETURN
687  FOR I = 1 TO 100: NEXT : RETURN
690  VTAB 22: PRINT  TAB( 5)"IF YOU ARE READY,PRESS ";: INVERSE : PRINT "
    RETURN ";: NORMAL : INPUT P$
695  VTAB 22: PRINT  TAB( 5)"IF YOU ARE READY,PRESS ";: INVERSE : PRINT "
    RETURN ";: NORMAL : RETURN
700  PRINT H$: VTAB 5: PRINT  TAB( 20)"Test": PRINT  TAB( 20)"====": PRINT
    "DIRECTION:": PRINT "----------": PRINT  TAB( 5)"Read and choose the c
    orrect answer    ": PRINT "carefully.": GOSUB 685: GOSUB 685
705  RETURN
710  VTAB 20: HTAB 17: PRINT "TRY AGAIN !": RETURN
715  VTAB 20: HTAB 14: PRINT "Press ";: INVERSE : PRINT " RETURN ": NORMAL
    : RETURN
716  VTAB 20: HTAB 14: PRINT "Press";: INVERSE : PRINT " RETURN";: NORMAL
    : GET Q$: RETURN
720  VTAB 22: PRINT  TAB( 9)"Press ";: INVERSE : PRINT "RETURN";: NORMAL
    : PRINT " to continue": GET C$: RETURN
725  FOR I = 1 TO 24: PRINT : NEXT : RETURN
730  PRINT H$: VTAB 10: HTAB 5: PRINT "You have finished the test about":
    PRINT
735  FOR I = 1 TO 35: VTAB 7: HTAB 3 + I: PRINT ": VTAB 15: HTAB 3 + I:
    PRINT ": NEXT
740  FOR L = 1 TO 9: VTAB 6 + L: HTAB 3: PRINT ": VTAB 6 + L: HTAB 38: PRINT
    ": NEXT : RETURN
745  REM ** SEASON **
750 Z2 = Z2 + 1: IF Z2 > 1 THEN  GOTO 570
755  GOSUB 670
760  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"The summer in Thailand is in March ": VTAB 8:
    PRINT "April and May.These are the     ": PRINT : PRINT "months.It i
    s hot in Thailand in the ": PRINT : PRINT "summer."
767  GOSUB 715
770  VTAB 8: HTAB 29: PRINT "    ": GOSUB 683: VTAB 8: HTAB 29: PRINT "hot
    ": GOSUB 687
772  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 775
774  GOTO 770
775  GOSUB 670
780  VTAB 6: PRINT "The summer in England is in June,July ": PRINT : PRINT
    "and August.It is warm in England in the "
783  GOSUB 715
785  VTAB 10: PRINT "       ": GOSUB 683: VTAB 10: PRINT "summer.": GOSUB
    687
787  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 790
789  GOTO 785
790  GOSUB 670
795  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"The winter in England is in ": PRINT : PRINT
    "December,January and February.These are ": VTAB 10: PRINT "The ----
    months in England.It is cold in ": VTAB 12: PRINT "England in the win
    ter,and it -----."
797  GOSUB 715
800  VTAB 10: HTAB 5: PRINT "    ": VTAB 12: HTAB 30: PRINT "     ": GOSUB
    683
801  VTAB 10: HTAB 5: PRINT "cold": VTAB 12: HTAB 30: PRINT "rains": GOSUB
    687
803  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 805
804  GOTO 800
805  GOSUB 670
810  VTAB 6: PRINT "The cold months in Thailand are November": VTAB 8: PRINT
    "December and January.It is      in these": VTAB 10: PRINT "months."
813  GOSUB 695
815  VTAB 8: HTAB 28: PRINT "    ": GOSUB 683: VTAB 8: HTAB 28: PRINT "co
    ol": GOSUB 687
817  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 820
819  GOTO 815
820  GOSUB 700
830  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q1 **
835  VTAB 5: PRINT "1.How is it in Thailand in March,April    and May ?":
    PRINT : PRINT "   A.It is cold.": PRINT "   B.It is hot.": PRINT "
    C.It is warm."
```

```
840 A = 0
845 A = A + 1: IF A = 3 THEN 910
850  GOSUB 555
855  IF AN$ = "A" THEN 880
860  IF AN$ = "B" THEN 890
865  IF AN$ = "C" THEN 900
870  GOSUB 565: GOTO 850
875  REM ## A ##
880  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 845
885  REM ## B ##
890  GOSUB 625: GOSUB 2415: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 915
895  REM ## C ##
900  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 845
905  REM ## KEY ##
910  GOSUB 585: GOSUB 615: GOSUB 716
915  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q2 **
920  VTAB 5: PRINT "2.When is it warm in England ?": PRINT : PRINT "   A.
    In the summer.": PRINT "   B.In the spring.": PRINT "   C.In the wint
    er."
925 A = 0
930 A = A + 1: IF A = 3 THEN 995
935  GOSUB 555
940  IF AN$ = "A" THEN 965
945  IF AN$ = "B" THEN 975
950  IF AN$ = "C" THEN 985
955  GOSUB 565: GOTO 935
960  REM ## A ##
965  GOSUB 625: GOSUB 2415: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1000
970  REM ## B ##
975  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 930
980  REM ## C ##
985  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 930
990  REM ## KEY ##
995  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
1000  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q3 **
1005  VTAB 5: PRINT "3.What happens in England in the": PRINT "  winter ?
    ": PRINT : PRINT "   A.It is stormy.": PRINT "   B.It snows.": PRINT
    "   C.It rains."
1010 A = 0
1015 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1080
1020  GOSUB 555
1025  IF AN$ = "A" THEN 1050
1030  IF AN$ = "B" THEN 1060
1035  IF AN$ = "C" THEN 1070
1040  GOSUB 565: GOTO 1020
1045  REM ## A ##
1050  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1015
1055  REM ## B ##
1060  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1015
1065  REM ## C ##
1070  GOSUB 625: GOSUB 2415: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1085
1075  REM ## KEY ##
1080  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
1085  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q4 **
1090  VTAB 5: PRINT "4.How is it in England in December,": PRINT "  Janua
    ry and February ?": PRINT : PRINT "   A.It is cold.": PRINT "   B.It
    is warm.": PRINT "   C.It is hot."
1095 A = 0
1100 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1165
1105  GOSUB 555
1110  IF AN$ = "A" THEN 1135
1115  IF AN$ = "B" THEN 1145
1120  IF AN$ = "C" THEN 1155
1125  GOSUB 565: GOTO 1105
```

```
1130  REM ## A ##
1135  GOSUB 625: GOSUB 2415: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1170
1140  REM ## B ##
1145  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1100
1150  REM ## C ##
1155  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1100
1160  REM ## KEY ##
1165  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
1170  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q5 **
1175  VTAB 5: PRINT "5.Is it cool in Thailand in January ?": PRINT : PRINT
    "   A.No,it is hot.": PRINT "   B.Yes,it is cool.": PRINT "   C.No,it
    is warm."
1180 A = 0
1185 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1250
1190  GOSUB 555
1195  IF AN$ = "A" THEN 1220
1200  IF AN$ = "B" THEN 1230
1205  IF AN$ = "C" THEN 1240
1210  GOSUB 565: GOTO 1190
1215  REM ## A ##
1220  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1185
1225  REM ## B ##
1230  GOSUB 625: GOSUB 2415: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1255
1235  REM ## C ##
1240  GOSUB 585: GOSUB 2410: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1185
1245  REM ## KEY ##
1250  GOSUB 585: GOSUB 615: GOSUB 716
1255  GOSUB 730: VTAB 12: HTAB 17: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "SEASON";: PRINT
    CHR$ (34): GOSUB 685: GOTO 20
1260  REM ** SAWAT'S **
1265 Z3 = Z3 + 1: IF Z3 > 1 THEN  GOSUB 570
1270  GOSUB 675
1275  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"Sawat lives in a               .": PRINT : PRINT
   "His father has a cart,a buffalo,twenty-": PRINT : PRINT "five hens a
   nd forty ducks.Next year": VTAB 12: PRINT "he will have      pigs."
1277  GOSUB 715
1280  VTAB 6: HTAB 22: PRINT "              ": VTAB 12: HTAB 14: PRINT "
      ": GOSUB 683
1281  VTAB 6: HTAB 22: PRINT "small village": VTAB 12: HTAB 14: PRINT "fo
   ur": GOSUB 687
1283  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 1285
1284  GOTO 1280
1285  GOSUB 675
1290  VTAB 6: PRINT "Sawat's father is working in the fields": VTAB 8: PRINT
   "today.He is cutting the      and putting ": VTAB 10: PRINT "it in hi
   s boat.He will finish in the": PRINT : PRINT "evening and will go hom
   e in his boat."
1293  GOSUB 715
1295  VTAB 8: HTAB 25: PRINT "    ": GOSUB 683: VTAB 8: HTAB 25: PRINT "r
   ice": GOSUB 687
1297  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 1305
1300  GOTO 1295
1305  GOSUB 675
1310  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"Sawat is ten years old and he is in": PRINT
   : PRINT "Prathom six.He goes to school in a ": VTAB 10: PRINT "    .H
   e is not going to school on": PRINT
1315  PRINT "Saturday and Sunday.Today is Saturday,": VTAB 14: PRINT "he
   will      in the river in the": PRINT : PRINT "morning."
1319  GOSUB 695
1320  VTAB 10: PRINT "    ": VTAB 14: HTAB 9: PRINT "    ": GOSUB 683
1321  VTAB 10: PRINT "boat": VTAB 14: HTAB 9: PRINT "fish": GOSUB 687
1323  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 1325
1324  GOTO 1320
1325  GOSUB 700
1330  PRINT H$: GOSUB 585: REM    ** Q1 **
1335  VTAB 5: PRINT "1.Where does Sawat live ?": PRINT : PRINT "   A.In a
    big town.": PRINT "   B.In a school.": PRINT "   C.In a small villag
    e."
1340 A = 0
```

```
1345 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1410
1350  GOSUB 555
1355  IF AN$ = "A" THEN 1380
1360  IF AN$ = "B" THEN 1390
1365  IF AN$ = "C" THEN 1400
1370  GOSUB 565: GOTO 1350
1375  REM ## A ##
1380  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1345
1385  REM ## B ##
1390  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1345
1395  REM ## C ##
1400  GOSUB 625: GOSUB 2445: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1415
1405  REM ## KEY ##
1410  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
1415  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q2 **
1420  VTAB 5: PRINT "2.How does Sawat go to school ?": PRINT : PRINT "
    A.By boat.": PRINT "   B.By bus.": PRINT "   C.On a bicycle."
1425 A = 0
1430 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1495
1435  GOSUB 555
1440  IF AN$ = "A" THEN 1465
1445  IF AN$ = "B" THEN 1475
1450  IF AN$ = "C" THEN 1485
1455  GOSUB 565: GOTO 1435
1460  REM ## A ##
1465  GOSUB 625: GOSUB 2445: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1500
1470  REM ## B ##
1475  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1430
1480  REM ## C ##
1485  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1430
1490  REM ## KEY ##
1495  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
1500  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q3 **
1505  VTAB 5: PRINT "3.What is Sawat's father cutting in the   fields ?":
     PRINT : PRINT "   A.The flowers.": PRINT "   B.The rice.": PRINT "
     C.The fruit trees."
1510 A = 0
1515 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1580
1520  GOSUB 555
1525  IF AN$ = "A" THEN 1550
1530  IF AN$ = "B" THEN 1560
1535  IF AN$ = "C" THEN 1570
1540  GOSUB 565: GOTO 1520
1545  REM ## A ##
1550  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1515
1555  REM ## B ##
1560  GOSUB 625: GOSUB 2445: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1585
1565  REM ## C ##
1570  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1515
1575  REM ## KEY ##
1580  GOSUB 585: GOSUB 615: GOSUB 716
1585  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q4 **
1590  VTAB 5: PRINT "4.How many pigs will Sawat's father have  next year
    ?": PRINT : PRINT "   A.40 pigs.": PRINT "   B.25 pigs.": PRINT "   C
    . 4 pigs."
1595 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1670
1600 A = 0
1605 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1670
1610  GOSUB 555
1615  IF AN$ = "A" THEN 1640
1620  IF AN$ = "B" THEN 1650
1625  IF AN$ = "C" THEN 1660
1630  GOSUB 565: GOTO 1610
```

```
1635  REM ## A ##
1640  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1605
1645  REM ## B ##
1650  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1605
1655  REM ## C ##
1660  GOSUB 625: GOSUB 2445: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1675
1665  REM ## KEY ##
1670  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
1675  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q5 **
1680  VTAB 5: PRINT "5.What will Sawat do on Saturday ?": PRINT : PRINT "
       A.He will fish in the river.": PRINT "    B.He will cut the rice in
     the fields.": VTAB 9: PRINT "    C.He will grow a fruit tree."
1685 A = 0
1690 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1755
1695  GOSUB 555
1700  IF AN$ = "A" THEN 1725
1705  IF AN$ = "B" THEN 1735
1710  IF AN$ = "C" THEN 1745
1715  GOSUB 565: GOTO 1695
1720  REM ## A ##
1725  GOSUB 625: GOSUB 2445: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1760
1730  REM ## B ##
1735  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1690
1740  REM  ## C ##
1745  GOSUB 585: GOSUB 2440: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1690
1750  REM  ## KEY ##
1755  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
1760  GOSUB 730: VTAB 12: HTAB 14: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "SAWAT'S STOR
    Y";: PRINT  CHR$ (34): GOSUB 685: GOTO 20
1765  REM ** BOON'S **
1770 Z4 = Z4 + 1: IF Z4 > 1 THEN  GOTO 570
1775  GOSUB 680
1780  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"Boon's father has a garden.It is a": PRINT :
     PRINT "big garden,and there are many flowers": PRINT : PRINT "in it.
    Boon's father works in his"
1785  VTAB 12: PRINT "        every day.Does he grow rice ?"
1787  GOSUB 715
1790  VTAB 12: PRINT "      ": GOSUB 683: VTAB 12: PRINT "garden": GOSUB
     687
1793  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 1795
1794  GOTO 1790
1795  GOSUB 680
1800  VTAB 6: PRINT "No,he grows       .Are there many": PRINT : PRINT "
    fruit trees in his garden ? Yes,there": PRINT
1805  PRINT "are.He grows mangoes,bananas and": VTAB 12: PRINT "oranges,a
    nd there are     big trees": PRINT : PRINT "in his garden."
1807  GOSUB 715
1810  VTAB 6: HTAB 13: PRINT "       ": VTAB 12: HTAB 23: PRINT "   ": GOSUB
     683: VTAB 6: HTAB 13: PRINT "flowers": VTAB 12: HTAB 23: PRINT "ten":
     GOSUB 687
1813  GOSUB 2540: IF PK > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 1820
1815  GOTO 1810
1820  GOSUB 680
1825  VTAB 6: PRINT  TAB( 5)"     helps his father.He puts ": PRINT : PRINT
     "water on the flowers.Does Boon's": PRINT : PRINT "father put water o
    n the flowers and"
1830  VTAB 12: PRINT "fruit trees in August ;No,he does": PRINT
    not.It rains in        and the garden": PRINT : PRINT
1833  GOSUB 695
1835  VTAB 6: HTAB 5: PRINT "    ": VTAB 14:      : PRINT "       ": GOSUB
     683
1836  VTAB 6: HTAB 5: PRINT "       TAB 14: HTAB 17: PRINT "August": GOSUB
     68
1837  GOSUB      > 0 THEN  POKE 49168,PK: POKE 825,0: GOTO 1840
      PRINT 1835
      : PRINT "
      PRINT "    ": REM      ** Q1**
1850  VTAB 5: PRINT "1.Where does Boon's father work every      day ?": PRINT
     : PRINT "   A.In his garden.": PRINT "    B.In his home.": PRINT "    C
    .In his rice fields."
1855 A = 0
```

```
1860 A = A + 1: IF A = 3 THEN 1925
1863  GOSUB 555
1870  IF AN$ = "A" THEN 1895
1875  IF AN$ = "B" THEN 1905
1880  IF AN$ = "C" THEN 1915
1885  GOSUB 565: GOTO 1865
      REM ## A ##
1895  GOSUB 585: GOSUB 2535: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 1930
1900  REM ## B ##
1905  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1860
1910  GOSUB 2530
1915  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1860
1920  REM ## KEY ##
1925  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
1930  PRINT H$: GOSUB 585: REM      ** Q2 **
1935  VTAB 5: PRINT "2.When does it rain ?": PRINT : PRINT "   A.In April
    .": PRINT "   B.In August.": PRINT "   C.In December."
1940 A = 0
1945 A = A + 1: IF A = 3 THEN 2010
1950  GOSUB 555
1955  IF AN$ = "A" THEN 1980
1960  IF AN$ = "B" THEN 1990
1965  IF AN$ = "C" THEN 2000
1970  GOSUB 565: GOTO 1950
1975  REM ## A ##
1980  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1945
1985  REM ## B ##
1990  GOSUB 625: GOSUB 2535: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 2015
1995  REM ## C ##
2000  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 1945
2005  REM ## KEY ##
2010  GOSUB 585: GOSUB 615: GOSUB 716
2015  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q3 **
2020  VTAB 5: PRINT "3.What does Boon's father grow ?": PRINT : PRINT "
    A.He grows rice.": PRINT "   B.He grows corn.": PRINT "   C.He grows
    flowers."
2025 A = 0
2030 A = A + 1: IF A = 3 THEN 2100
2035  GOSUB 555
2040  IF AN$ = "A" THEN 2065
2045  IF AN$ = "B" THEN 2075
2050  IF AN$ = "C" THEN 2090
2055  GOSUB 565: GOTO 2035
2060  REM ## A' ##
2065  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 2030
2070  REM ## B ##
2075  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 2030
2080  GOSUB 710: GOSUB 720: GOTO 2020
2085  REM ## C ##
2090  GOSUB 625: GOSUB 2535: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 2105
2095  REM ## KEY ##
2100  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
2105  PRINT H$: GOSUB 585: REM  ** Q2 **
2110  VTAB 5: PRINT "4.Who helps Boon's father in the": PRINT "  garden ?
    ": PRINT : PRINT "   A.Boon.": PRINT "   B.A farmer.": PRINT "   C.Hi
    s daughter."
2113 A = 0
2115 A = A + 1: IF A = 3 THEN 2180
2120  GOSUB 555
2125  IF AN$ = "A" THEN 2150
2130  IF AN$ = "B" THEN 2160
2135  IF AN$ = "C" THEN 2170
2140  GOSUB 565: GOTO 2120
```

```
2145  REM ## A ##
2150  GOSUB 625: GOSUB 2535: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 2185
2155  REM ## B ##
2160  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 2115
2165  REM ## C ##
2170  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 600: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 2115
2175  REM ## KEY ##
2180  GOSUB 585: GOSUB 610: GOSUB 716
2185  PRINT H$: GOSUB 585: REM     ** Q5 **
2190  VTAB 5: PRINT "5.How many big trees are there in Boon's  garden ?":
     PRINT : PRINT "   A.30 big trees.": PRINT "   B.20 big trees.": PRINT
    "   C.10 big trees."
2195 A = 0
2200 A = A + 1: IF A = 3 THEN 2265
2205  GOSUB 555
2210  IF AN$ = "A" THEN 2235
2215  IF AN$ = "B" THEN 2245
2220  IF AN$ = "C" THEN 2255
2225  GOSUB 565: GOTO 2250
2230  REM ## A ##
2235  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 590: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 2200
2240  REM ## B ##
2245  GOSUB 585: GOSUB 2530: GOSUB 595: GOSUB 640: GOSUB 655: GOTO 2200
2250  REM ## C ##
2255  GOSUB 625: GOSUB 2535: GOSUB 605: GOSUB 716: GOTO 2270
2260  REM ## KEY ##
2265  GOSUB 585: GOSUB 620: GOSUB 716
2270  GOSUB 730: VTAB 12: HTAB 14: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "BOON'S FATHE
    R";: PRINT  CHR$ (34): GOSUB 685: GOTO 20
2275  PRINT H$: FOR I = 1 TO 38: VTAB 1: HTAB 0 + I: PRINT ": VTAB 20: HTAB
    0 + I: PRINT ": NEXT
2280  FOR I = 1 TO 20: VTAB 0 + I: HTAB 1: PRINT ": VTAB 0 + I: HTAB 39
    : PRINT ": NEXT
2285  VTAB 7: HTAB 3: PRINT "You have finished the test No.1 - 4"
2290  VTAB 9: HTAB 4: PRINT "Your total mark is  ";: INVERSE : PRINT S;: PRIN
    "  OUT OF 20": NORMAL
2295  IF S < 10 THEN  GOSUB 2340
2300  IF S > 9 AND S < 16 THEN  GOSUB 2345
2305  IF S > 15 THEN  GOSUB 2350
2310  GOSUB 685: GOSUB 685
2315  PRINT H$: VTAB 10: HTAB 17: PRINT "BYE-BYE": PRINT : HTAB 16: FLASH
    : PRINT "GOOD LUCK": NORMAL
2317  FOR I = 1 TO 15: VTAB 8: HTAB 12 + I: PRINT ": VTAB 15: HTAB 12 +
    I: PRINT ": NEXT : FOR I = 1 TO 8: VTAB 7 + I: HTAB 13: PRINT "
2320  VTAB 15: HTAB 20: GET T$: IF T$ = "$" THEN 2330
2325  GOTO 2315
2330  PRINT H$: VTAB 10: HTAB 16: PRINT "CODE = ";: PRINT CODE: PRINT : PRINT
    TAB( 16)"MARK = ";: PRINT S
2335  PRINT : PRINT  TAB( 16)"LESSON 1 = ";: PRINT S1: PRINT  TAB( 16)"LE
    SSON 2 = ";: PRINT S2: PRINT  TAB( 16)"LESSON 3 = ";: PRINT S3: PRINT
    TAB( 16)"LESSON 4 = ";: PRINT S4: END
2340  VTAB 12: HTAB 7: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "POOR";: PRINT  CHR$ (34)
    ;: PRINT "Try and study hard,": VTAB 14: HTAB 6: PRINT "you will succ
    ess in English.": RETURN
2345  VTAB 12: HTAB 4: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "FAIR";: PRINT  CHR$ (34)
    ;: PRINT "Try again,you will be good": VTAB 14: HTAB 10: PRINT "at En
    glish.": RETURN
2350  VTAB 12: HTAB 3: PRINT  CHR$ (34);: PRINT "VERY GOOD ";: PRINT  CHR$
    (34);: PRINT "You are a good student.": VTAB 14: HTAB 15: PRINT "Good
    luck !": PRINT  CHR$ (7): RETURN
2355 S1 = S1 + 1: RETURN
2360  PRINT : RETURN
```

```
2365  IF A = 1 THEN  GOSUB 2355
2370  IF A > 1 THEN  GOSUB 2360
2375  RETURN
2380  GOSUB 2360: RETURN
2385  GOSUB 2365: RETURN
2390 S2 = S2 + 1: RETURN
2395  PRINT : RETURN
2400  IF A = 1 THEN  GOSUB 2390
2405  IF A > 1 THEN  GOSUB 2395
2410  GOSUB 2395: RETURN
2415  GOSUB 2400: RETURN
2420 S3 = S3 + 1: RETURN
2425  PRINT : RETURN
2430  IF A = 1 THEN  GOSUB 2420
2435  IF A > 1 THEN  GOSUB 2425
2440  GOSUB 2425: RETURN
2445  GOSUB 2430: RETURN
2450  PRINT H$: FOR I = 1 TO 35: VTAB 3: HTAB I + 5: PRINT ": VTAB 18: HTAB
    I + 5: PRINT ": NEXT
2455  FOR I = 1 TO 16: VTAB 2 + I: HTAB 5: PRINT ": VTAB 2 + I: HTAB 40
    : PRINT ": NEXT
2460  VTAB 5: HTAB 20: INVERSE : PRINT "TITLE": NORMAL
2465  VTAB 7: HTAB 10: PRINT "Welcome to English Learning"
2470  VTAB 8: HTAB 9: PRINT "You can read any story by"
2475  VTAB 9: HTAB 7: PRINT "choosing No. 1,2,3 or 4 from"
2480  VTAB 10: HTAB 9: PRINT "Menu. When you have finished"
2485  VTAB 11: HTAB 9: PRINT "a story,you have to do the"
2490  VTAB 12: HTAB 9: PRINT "test."
2495  VTAB 13: HTAB 9: PRINT "Please,read and answer the"
2500  VTAB 14: HTAB 9: PRINT "questions carefully."
2505  VTAB 16: HTAB 18: FLASH : PRINT " GOOD LUCK ": NORMAL : GOSUB 716: RETU

2510 S4 = S4 + 1: RETURN
2515  PRINT : RETURN
2520  IF A = 1 THEN  GOSUB 2510
2525  IF A > 1 THEN  GOSUB 2515
2530  GOSUB 2515: RETURN
2535  GOSUB 2520: RETURN
2540  CALL 816
2545 PK =  PEEK (825)
2550  RETURN

]
```

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว สายทิพย์ ชลธาร เกิดวันที่ 12 กรกฎาคม 2503 ที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จบการศึกษาปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528